# 最新世界读书日的心得体会(7篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-28

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。世界读书日的心得体会篇一人为什么要读书？读书...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**世界读书日的心得体会篇一**

人为什么要读书？读书对人有什么作用？

读书是可以净化人的心灵，有人要说了现在的人都读过书，为什么还有人犯罪？这就要分清什么是读书。我们在学校里的读书，只是一种基本的学习，也是一种基本思想的教育。只有为读书而读书的人才会得到读书的好处，才会从书中得到做人的道理。若仅仅为利益而读书最后就不能得到书的净化，最后会离开了书本，忘了读书的根本，就

会做出违背书上的教训，做出违背人性的事来。要让自己的心灵一直不受尘埃的污染，就要一生读书，你的心灵才会永远是纯净的，美好的，才会远离罪恶。

读书使人聪慧，读书是一种学习前人的智慧，长期在前人的智慧的熏陶下，再愚钝的人恐怕也会变得聪明起来的。这种熏陶不是一时的，是一生的。明白这个道理的人才会聪慧一生！

现在的大学生，受了高等教育，却还会犯罪。这就是功利读书造成的。为功利读书的人，迟早会在功利受损时露出自己的兽行来。为读书而读书的人，不但会尊重自己也会尊重别人，爱情自己的生命，也会爱惜别人的生命。真正的读书人是会一生远离功利的，这才是读书人的乐趣。有了功利，就不会得到读书的快乐。

功利读书只是一时的行为，一时利用书本，一旦目的达到就会废了读书，最后终有一日成为功利的牺牲品。一生不为功利去读书，才会在精神上获得一生的快乐，心无杂念才会品到读书的快乐。

读书是一种练功，静功。静坐去杂念，不仅能品到读书的快乐还能练身修身。所以读书不仅益心也益体。

会读书的人，都能静下心来，反思自己，一个会读书的人也会反思自己的行为，静而思之，这样就会净化自己的心和行。读书不思，不是真正的读书人；读书必思，才会有收益，才会把书上的知识和智慧溶化在自己的心中，成为属于自己的东西。

读书人的心如明镜，心如阳光，温暖自己也会温暖别人！

**世界读书日的心得体会篇二**

过去，无数优秀人物用自己的成长经历作了验证。今天，100多个国家以“让世界每个角落的每一个人都能读到书”的现实选择作了回答。

从“开卷有益”的古训到“读万卷书，行万里路”的劝勉，从“热爱书吧，这是知识的源泉”的激情召唤到“书是人类发出最美妙声音”的深情吟唱，人们相信，一切时代的精华尽在书中，书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。

读书不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度。人生在世，除了物质生活之外，还应有自己的精神生活，而这往往是从读书开始的。一本好书，就象一艘航船带我们从狭隘的地方，驶向生活的广阔海洋，延展生命的有限疆域。“生命里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀”。书籍是哺育心灵的母乳、铸造灵魂的工具、启迪智慧的钥匙。读书，使我们的精神不再贫乏，生命不再贫弱，人生不再孤独，让我们成为有信念、达情理、知荣辱的人。

阅读对人的成长影响至巨，一本好书往往能改变人的一生。“腹有诗书气自华”，一个人的精神成长，与他的阅读息息相关；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。谁在看书，看哪些书，决定了一个民族的精神气质，反映了一个社会的精神面貌，影响着这个国家的未来走向。“人若不读书，则尘俗生其间，观镜则面目可憎，对人则语言无味”。一个不爱读书的社会是人文精神缺失的社会，一个不愿读书的民族，是创造力贫乏的民族。崇尚读书，才能让民族的发展保持生命的活力。

国家的富强和腾飞必然要以知识凝聚力量，而读书是知识的重要来源。在知识经济社会，读书是创造力和活力的起点，是文化底蕴的基石。一个国家是否有广泛的大众阅读，是否有乐于读书的社会风尚，决定了国民能否主动吸收各种文化的营养，在潜移默化的滋养中，提升国民素质，营造文明氛围，发展先进文化。

中华民族之所以成为礼仪之邦，一个重要原因，在于我们是一个热爱学习、勤奋读书的民族。今天，建设创新型国家和学习型社会的时代任务，比以往任何时候都需要营造一个书香浓郁的社会。时代变化了，信息传播方式多样了，生活节奏加快了，但读书作为人类获得知识的重要手段、阅读作为推进社会发展的力量是不可取代的。面对我国有读书习惯的人只有阅读率持续下降的现状，我们需要重新唤起读书激情，亲近图书，全民阅读，让我们的社会少一点烟酒味，多一点书卷气，少一些浮躁，多一些书香，让读书成为我们的时代风尚。

读书吧！在我们生活的每一天。

**世界读书日的心得体会篇三**

书的实质是甚么?我个人认为，一本书便是一个作家的思想的载体，一本或厚或薄的由几张带有黑色墨迹的白纸组成的小册子的背后，恐怕是一位作家几百个昼夜在书桌前的处心积虑。在无数张被揉成团的纸张在地上躺了很久以后，那已经是不修边幅的巨人，拿着杂乱的稿纸，打开已落满灰尘的大门，一部倾心巨作就此问世。

就这样，一位位大师的思想的结晶齐聚于小小的书架，而我们，能静心坐在书桌前，深入一位作家的内心，感受一个时期的呼吸，这难道不是一件幸福的事吗?

“书是全人类的营养品。”的确，坐在书桌前，读到了一篇使人心悦的文章，我们的心里便有了获得知识后的满足，有了与作者产生共鸣的喜悦，有了熟读沉思子自知的欣慰。

在书的海洋里，我们能体会到梭罗在瓦尔登湖里的宁静，能看到余秋雨孤身一人在世界各处留下足迹，能与巴金回首那新旧交替的中国，能叹惋列夫·托尔斯泰所处的时期。

高尔基说：“书是人类进步的阶梯，毕生的伴侣，最诚挚的朋友。”我们何不踏上这进步的阶梯，挽住这双最真挚的朋友的手，一齐步入成功的殿堂。想必3国时期吕蒙的故事大家已经是耳熟能详了，吕蒙是吴国的大将，他曾为吴国立下大功，却不爱读书。因而孙权对吕蒙说：“你现在是大将军了，肩上担子很重，一定要多读读书，长点见识。”吕蒙便开始读书。渐渐地，他发现书中有很多之前他根本不知道的东西。因而，吕蒙逐步爱上了读书。几年后，鲁肃途经寻阳，与吕蒙论说天下大事，鲁肃听到吕蒙的见解后非常惊奇地说：“士别3日，刮目相看，你已不是之前的吕蒙了”。

吕蒙听了孙权的话，专心用功读书，不但成了能打仗的武将，而且精通战略策略，为东吴创下了一番事业，这些都是读书带来的好处。

5代时期的梁灏，从5代后晋时起就不断地进京应试，历经后汉和后周两个朝代，直到宋太宗雍熙2年，他才考中进士，被钦点为状元。他一共考了4一07年，中状元时已是满头白发的老翁了。在大殿上，宋太宗问他的年龄，他自称：“皓首穷经，少伏生8岁;青云得路，多太公2年。”他说自己8一02岁了。短短两句话，包括了求学闻达路上多少艰苦和辛酸!而正值青春年少的我们，又有甚么理由不读书，不奋斗。

古人说：“生下来就知道的人，是上等人;学习以后知道的人，是次一等的人;经历困苦才学习的人，又次一等;经历了困苦还不知道学习的人，就是最下等的人。”当前，社会加速发展，竞争日趋剧烈，在这类环境下，能成为神童的人又有几个，况且神童若是不读书，恐怕也会沦为仲永一流，更何况我们这些普通人呢?如果还不抓紧时间学习，可能就真的会成为最下等的人了。同学们，我们的人生只有一次，而读书却可以扩大我们的视野，体验多种人生的可能，这才是最为广阔的世界!

**世界读书日的心得体会篇四**

伴着20\_\_年读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：

一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。

二、英吉特是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。

三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。

既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习进步成长共迎4.23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道了4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的琅讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应该是值得的。

活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织能力比较有限，以后需要重点培训，活动风格应该更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心快乐。

**世界读书日的心得体会篇五**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导;好书，似导师，循循善诱;好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。全校师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。第四届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。成长从阅读开始。同学们在班主任的指导下创造性地开展读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下:

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于4月23日举行了隆重的读书节启动仪式。由教师代表致读书节开幕词，学生代表宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、开展的具体活动包括:

1.经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如:描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出一批“阅读之星”。通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。进一步推动学校经典诵读校本课程的发展，传承民族文化。

2. “好书推荐”与知识竞赛活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发。结合读书活动开展成语知识、课外阅读知识、古诗词知识等竞赛活动，以点带面，让学生在趣味活动中，切实感受读书的快乐，引导学生自觉主动地学习、体会读书的独特魅力，鼓励学生勤奋学习，进行语言积累，提高自己的语言修养，培养学生的竞争意识。激发同学们对祖国语言文字的热爱，传承传统文化。为学生打造书香浸润的校园生活。为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3.跳蚤书市与图书漂流活动

我校组织开展了第五届跳蚤书市，不仅锻炼了学生的交易、交往的实践能力。也使他们尝到分享的快乐，学生通过跳蚤书市与别人分享阅读的快乐，使书发挥余热，真正实现书籍资源的共享。各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1-3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。同学们纷纷表示——要终身读书。把读书作为一种生活方式，多读书、读好书，读出人生的充实与美丽。从而实现自身知识、能力、观念的有机转化，达到完善自我，全面发展的目的。

4.主题手抄报、读书卡制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及读书卡制作活动。各班评选优秀的学生作品6份进行表彰，学生们在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。通过手抄报比赛活动的开展，营造校园浓浓的读书氛围，让孩子们在大量的阅读中丰富知识，开阔视野，领悟人生真谛。同时锻炼了学生的动脑、动手能力，也使学校第四届读书节活动得到了具化、深化、内化，此次比赛活动收到了一举多得的功效。丰富了校园文化，掀起了学校的读书热潮。

三、展望——将读书进行到底

人生唯有读书好。读书节中无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的各项活动和我们暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。针对读书节的开展，我们也发现存在着不足。

今后需要改进之处:

1、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。

2、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!在全校形成人人读书的良好风气

**世界读书日的心得体会篇六**

4月23日，世界读书日。每年的这一天，世界各地都会举办与阅读有关的活动。

老师，你经常读书吗?你上次读书是在什么时候?

曾看过这样一项调查数据：全世界每年阅读书籍最多的是犹太人，每人64本。其次是俄罗斯，每人55本。美国每人21本，日本每人17本。而中国13多亿人口，扣除教科书，平均每人不到1本。在俄罗斯，每20人就拥有一套《普希金全集》。在犹太民族，小孩稍稍懂事，母亲便会在《圣经》上滴一些蜂蜜，叫孩子去吻，让孩子在心灵上知道这书是甜蜜的。

也早就有人写过文章介绍，在那些发达国家的地铁里，火车上以及一些其它交通工具上，很多人都在静静地读书。而在中国这些场合，人们要么在高谈阔论，要么是在打瞌睡，要么是低头族—玩手机，鲜有看书的人。

不要责怪我们的孩子们不爱读书，我们成年人呢?一年下来读了几本书呢?很多人都会以工作忙，压力大，没时间等借口抹去了读书的机会。

苏霍姆林斯基认为：“教师读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想拥有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。“在实施素质教育的今天，和时代相通的先进教学理念，创新教育的改革思想，民主平等的师生观念从哪里来?我觉得组织教师读书是最好的方法。阅读教育专著和文化专著是一线教师接受继续教育的最便捷的方式，是帮助教师提高的有效途径，也是学校名师培养工作的基础工程。

提倡教师读书进而带动学生阅读。只有让学生在上学时代爱上书籍，学会从书籍里认识周围世界和认识自己，这样他毕业后的自我教育才有可能。基础教育最重要的使命是帮助学生学会学习。爱好阅读，是“学会学习”最主要的内容。如果当一个学生读了六年书离开小学，或者在读了六年书离开中学的时候，却没有阅读的兴趣，能说我们的教育是完成任务和成功了吗?我想，任何一个有社会责任感的教师，都应该用自己的良知去思考：为了培养完整的人，培养终身可持续发展的人，为了我们民族的兴盛不衰，我读书了吗?我组织学生读书了吗?

其实，对于教师而言，读书还有更重要的一点意义是拯救自己，因为不读书的教师最终会沦为简单的劳动力，而一个简单的劳动力想要得到人们的尊重则是很难的。孔子是名教师，是教育家，思想家，他既是“经师”又为“人师”。他的那种高山景行的大家风范，千载流传，令人叹服。当代教师在人民心目中的地位为什么会如此呢?我想一大部分原因是能够“为人师表”太少了。只有“经师”和“人师”二者兼备的教师才是真正的教师。把学校办成一个学习的团体，让每一位教师都能自觉地意识到，只有阅读才能拯救自己，从而把阅读作为自己的生活方式和宗教一般的信仰，这应该是\"文化关怀\"神圣诺言最美好的兑现。

用阅读拯救我们自己，让阅读给孩子们一个更美好的未来。

**世界读书日的心得体会篇七**

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_日，在双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多…….赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找