# 高一年级学期工作总结 高一年级工作总结汇报6篇范文

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高一年级学期工作总结一**

高一35班班主任，虽说使我连续上三年高三的老师终于有了喘息的机会，但仍不敢放松自己在理论上的学习，对于班主任工作理论上的指导，我还应加强，所以《班主任工作》这本杂志是我本学期进图书馆必看的一本，以使指导自己不断提高理论水平和撰写论文。

高35班虽说是快班，但我班700分以上的同学比另三个快班少，且尾巴大，人数多，管理起来费很大精力，但我仍尽力去管好它。

一个新的班级需要有一个良好的学风，班风。严厉班规的制定能约来每一个学生的言行，而班委的选择更是管理好班级首要考虑的问题。我根据学生初中的情况，先指定了班委，对其严格要求，处罚先从班委开始并双倍重罚，依法制班，因为本学期做好了这两次工作，所以本班良好的学风，班风已逐渐形成，学生初中向高中的过渡顺利实现。学生上课能专心听讲，心尽量积极回答问题，按时完成作业，没有无故缺席，迟到，请假者，对老师有礼貌，同学之间团结，互助，集体主义感逐渐增强，本学期我班共获得四张奖状分别是：校歌咏比赛二等奖，校冬运会精神文明班级;校举行的年级排球赛男女分获一、三名;“洁净杯”劳动卫生评比每次榜上有名;课间操评比年级名列茅，学习上也不甘落花流水后，体现出快班的水平，韩瑞同学获高一年级的百科知识竞赛特等奖(第一名);外语竞赛第三名;杨敏，杨想等获国庆征文二三等奖，贺长制作二三等奖;丁楠，冯俊晖物理活动课制作获一二等奖，这正经成绩的取得与同学的努力分不开，与班主任的工作分不开，为此我感到很心慰，因为功夫不负有心人。

当然，要取得上述成绩，还得加强与家长的联系。本学期我召开了三次家长座谈会，一大二小，因为学生刚入高中，不诸多不适应，家长更关心，所以及时与家长联系是必要的。为了提高学生的学习积极性，我们还利用班会时间搞一些提高学习兴趣的活动，如知识竞赛，演讲比赛，学习方法经验交流等等，学生在娱乐中增长知识，同时也增进了友谊。

本学期学生参加军训活动，这对学生的言行是很好的锻炼，而中秋活动的开展，元旦文艺汇演的成功，这些都增强了班级的凝聚力，至此，我班已是一个团结、向上的班级。得到各科任老师和年级学校的肯定。

不过，我班还有不足。如学生学习积极性还有待增强;抄袭作业现象，逐有提高，课堂气氛不够活跃等等，相信在下学期我一定会有美好的措施来从根本上转变班级容貌，再以一个全新的班级展现。

**高一年级学期工作总结二**

在老师与同学们的共同努力的这一学年，我班取得了一定的成绩。为了今后更好地开展班主任工作，现对本学年班主任工作总结如下：

我班共有学生57名学生，女生31人，男生26人。高一上期一人休学，高一下期一人为出国备考，故实际在校生55人。我班绝大部分学生都有很强的纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。针对高一学年的中心工作，以我班实际情况出发，将实际做法和效果总结如下：

一、构建班级管理体系：

（一）制度的建立和实施：

一个班级就是一个小集体，这个集体要能够正常、有序、高效的运作，离不开制度。在制度的约束和规范下，学生才能清楚地认识到该做些什么，不能做什么，如何争取自己的合法权益，并为了能够让所在班级更加融洽，优秀而共同奋斗。

在学生明确并接受了制度后，谁来制定和管理成了成了最大的问题。只有班主任制定的制度是班主任的，由学生干部制定的制度那也只代表一小部分人的利益，比较好的的方式是全班同学共同提出，由班委整理归纳，教师引导修改并最终确定的制度。当然，需要不断修改完善。对于制度的执行，自然是学生们选出的代表班干来执行，全班同学共同监督。

1、班级管理与个人考评相结合：

制定班规是是为了保护班级大多数同学的利益。使同学们正常的学习、生活秩序不受影响，有利于班级更好的发展。而班规中如果只是不允许怎样怎样，那必将无法执行，为学生反感最终成为一纸空文。班规总体上与学生个人考评相结合，实行加分扣分制，类似于高校的奖学金评定制度。在班规中对学生违纪违规实行扣分处理，较为严重的，班主任再单独谈话，处理；对学生个人或为班级争取荣誉实行加分鼓励，每学期一次总分排名，将此与优秀学生评选相结合。

2、小组协作与个人考评相结合：

高中生容易形成小团体，如果能将这些小团体进行合理引导，让他们积极协助互助，共同进步，这既有利于班级的管理，也有利于培训学生的合作能力。因此，我将班级细化为9个小组，按照相应原则学生自由组合。小组也就成了班级最小的集体，很多活动都可以以小组为单位进行，而且期末评优中小组评比也是一个重要内容。

（二）班委的产生和培养：

按照班规规定，班干部实行竞聘上岗。每学期换届一次，每人在同一职位上留任不超过两届，也就是一年。在换届中由学生自己提出所担任的职位，由全体同学投票选举通过，半期经行评议，不能通过则换人。班干部是班主任的得力助手，也是班级优秀学生代表。通过竞聘制，让学生认识到任何时候都需要主动争取锻炼机会，而不是被选举，这样工作才有主动性，也增强他们的危机意识。

到目前为止，我班顺利制定并实施了《重庆育才中学高20xx级12班班级管理规定（试行）》，制定了《班干部工作手册》，将《小组考核制》和座次相结合。

二、班级精神文明建设：

（一）教室的布置：

学生一年中待得最多的地方莫过于寝室和教室。寝室主要用于睡觉，而其余的时间就是在教室了。教室的布置，是否有文化氛围，是否温馨而得体就先得尤为重要了。开学时除了黑板后面的班训和门口的班主任寄语，几乎是“家徒四壁”。经过一个多月时间的融洽相处和我的多次暗示，以文艺委员为首的部分学生开始把高一十二班当成是他们的家了。经过几次谋划后我们终于开始对“家”完成了布置：

1、请班上的艺术特长生童荻同学（得过校长收藏奖）画了两幅画贴在墙上；

2、向语文教室熊研索取了一幅墨宝。

3、把班级同学前期一些不错的照片贴在了班级墙上左边，贴成了心形。心行图片上的横批“幸福之家”有如神来之笔。

4、制定了班徽，班歌。

5、购买了一个书架，有了我们班级的凝墨阁。

6、教室重新布置后，确实感觉很不错，我自己也甚是喜爱。后来，在高一上期末元旦晚会上谢爽同学又献上了我们的班级誓言。

（二）活动中升华：

1、学校的特色活动：我们学校的一大特色就是课余学生活动多姿多彩，异常丰富。如体育文化节、艺术节、科学创造节、辩论赛、球赛等等。高中生精力充沛，如果不加以合理引导容易出现各种问题。而且通过这些活动，学生的创造力，沟通协调能力等智力因素和非智力因素都得到了很好的发展。学生们在活动中感受、锻炼、收获！而且，我们可以以这些活动为契机，增强学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力，增强学生的信心！在活动中，学生们受到了意想不到的教育，班级也变得更有凝聚力，更加团结，和谐！

2、班级特色活动：

（1）小组承担筹备班会：学校的特色活动虽然很多，但都比较有一定的选拔性和挑战性，学生的参与面还是有限。而班级的活动如果设计和合理，我们完全可以做到100%的参与。从高一上期开始，我班班会课时都有学生以小组为单位承担，在我给定的主题下，学生进行发挥，我再进行总结引导。一年下来，全班同学都参与了班会的各个环节，他们的组织，表达，计算机水平都有所提高，最重要的是，通过这种在全班同学中的展示，学生的表达能力越来越好，自信心增强了！

（2）周记：给主题或者自由发挥。拓宽了和学生沟通交流的渠道，通过这种传统形式的互动倾听学生的心声，能够防微杜渐，讲很多问题处理在萌芽之中。比如夏天的服饰问题，学生恋爱问题，以及对教学的建议等等，均可以在周记中处理。

（3）心语本：我班还有一本专门供学生交流的留言册。学生们吐槽，交流，减缓学习的压力。

最后，我打算从下学期开始，由专门的同学修班史，我带的每一届学生都“青史留名”；当然，也存在着横向和纵向的比较。对每一届学生来说都是一种莫大的鞭策和鼓励。

三、班级目标管理：

（一）基本目标：班级的事，事事有人干；班上的人，人人有事干！

1、卫生目标

一个班级的卫生反映了班级的精神风貌，体现了学生的个人素养。对卫生的严格要求也是对学生行为习惯的培养，让学生受益终生。通过一学年的严格要求，在班干和小组长的协调，全班同学共同努力下，卫生已经不再是问题。

2、自习纪律：

通过上学期的严格要求和督促，学生基本上能保证良好的自习纪律。自习纪律是良好学习成绩的保证，也是学生自学能力培养的必备基础，尤其是理科生的独立思考，解决问题的能力。

通过卫生、纪律、着装等常规规范学生的行为。在活动中增强学生集体荣誉感，在考试中不断增强他们的自信。争取用高一一学年的时间让学生能够养成：在正确的时间做正确的事，

（二）长远目标：目标坚定，高效学习！

在高一下期开学初就对全班学生进行了理想信念教育，强化了学生坚守自己的理想，克服一切困难的意识，让学生相信：未来的每一天都是新的，充满变数，正因为如此，未来才充满无限可能，只要踏实勤奋，一定能努力实现自己的人生目标。学习不好，不是自己笨，而是努力不够，方法不对，早日找到适合自己的高效学习方法。

四、人文关怀：

我班学生中，大部分来自区县。每到周末时，由于离家较远，每周回家显得很不方便而且浪费时间。因此，有部分学生选择留校上自习，甚至有几个学生几乎不回家。为了营造一个良好的学习环境，同时让他们感到家的温暖，我采取了以下措施：

1、每月一次电影：

电影内容既有最近的欧美大片也有一些具有良好教育意义和思想价值的电影。这样既可以让学生劳逸集合，也有助于英语学习。

2、一两周发一次水果：

由于我和学生年龄相仿，相处起来比较融洽。为了更好地沟通，让他们感到更温馨，我每两周左右自己掏腰包给他们买一次水果，大枣、油桃、西瓜……随季节变换，虽然每人每次量很少，但他们也感到很开心。

3、和男生一起运动：

为了鼓励学生们周末多运动，锻炼身体，同时也强健自己的体魄，周末时经常和男生一起打篮球、羽毛球。通过这些活动，我和他们的关系更加融洽，他们也更愿意和我谈心交流。总之，通过这些细节上的人文关怀，学生们对我的管理方式方法更加理解，班级业发展得越来越好。

以上是我本学年在班主任工作方面的总结，请批评指正！

**高一年级学期工作总结三**

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

在这学期的班主任思想工作上，我长期将四个字放在心中，并时时要求自己做到，主要是：

1、“爱”：爱班级体，爱班上的每一个学生，关心他们的心理变化，生活要的要求，有什么困难及时帮他们解决：对待差生要特别关注，有一点进步要及时表扬并及时做思想工作。

2、“严”：在学习上，行为习惯上，严格要求他们，时时刻刻都不放松，特别是教室的纪律、卫生。发现问题马上处理，并且要从严。

3、“导”：在思想上要及时疏导他们，尽量把一些问题消灭在萌芽状态。在学习上，做人上要引导他们，什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做。逐步树立他们正确的人生观，世界观。

4、“范”：我觉得这是做班主任最重要的一点。平时我要求学生守时，到班，开展活动、班务活动我从来不迟到，要求学生起床，我也是几乎天天都起来，不管刮风或下雨。要求学生做事认真，我自己做班上的每一件事情也都认认真真。时时刻刻做他们的表率。这样在开展工作时他们就无话可说。

下面是我对本学期的工作的总结：

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我一般采取的是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

通过一学期的努力我班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础，也得到了年段长和科任老师的肯定。在今后的工作中，我会不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力，争当一名优秀的班主任。

**高一年级学期工作总结四**

在担任高一xx班班主任的这个学期来，从中学到了不少东西，班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这个学期的班主任工作的总结。

一、班级特色化管理

1、借鉴学校的量化管理，本班建立了自己的量化管理机制。学生在此机制的管理下养成了自觉遵守纪律的改正缺点的好习惯。同时在制定的过程中借鉴了学生的意见，使学生由自己管理班级的，自己制定班规的感觉，这样更加容易被学生所接受。

2、为了帮助任课老师和课代表管理班级作业，我制定了作业完成情况汇总表与作业统计表。本表一式两份，任课老师一份，课代表交与学习委员一份并由课代表统计每月的完成情况。从根本上起到了督促学生完成作业的积极性。

二、班级德育方面

1、自从开学以来，我陆续召开了一系列的主题班会。为了培养学生刻苦努力学习的精神，我召开了以《成功无捷径》为题的主题班会，提出了一下目标：

①改变刻板的思维方式，改进学习方法，提高学习效率。

②在学习中发掘自己优势，把握先机，想法、行动快人一步。

③发扬合作精神，共同促进。在这个集体里，我们互相之间不仅仅是对手，我们更是同学、战友。学生的心理建设打下了基础。

2、在半个学期的时间里，我陆陆续续找到了班级各个同学谈话，帮助学生解决各种问题；与此同时，针对我班男生寝室卫生差的问题召开了一次次小型的家长会，让学生、家长和老师三方面进行沟通，找出问题的症结并及时的解决。

在这次小型家长会结束以后，男生寝室的卫生有了明显的好转。现在男生都在努力，以文明宿舍为目标，整个班级的氛围更加的积极向上。

3、为了让家长对每学期学生在校的表现，我为每一位同学建立了个人成长档案。

将每一位学生的好人好事以及违纪情况记录在案，在家长会的时候将各项数据汇报给家长，使家长对学生的在校情况有所了解，同时也起到了激励与警示的作用。成长档案的建立在一定程度上对学生的发展起到了促进的作用。

三、班级建设方面

1、我在开学以来进行了两次班级的改选。通过学生的自我推荐以及学生的公开选举，本着公平公正的原则选取了同学心目中的优秀同学担任班级职务。

新的班干部成员每星期定时召开例会，对班级的各项工作进行总结，找出其中的问题并及时解决，将最终的结果或意见上报给班主任，由班主任做出总结指导。在学生干部管理的同时建立了意见箱，由全体同学对班干部的工作进行监督和管理，增加了班级管理的透明度。

2、针对学生的卫生习惯较差，特别是物品的摆放混乱问题，我采取了对比找问题的方法。

利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。

3、在班级量化成绩方面采取了谁丢分，谁负责的管理机制。比如某位学生在餐厅卫生方面丢了分数，就由这位同学负责从今往后的餐厅卫生，直到出现下一个扣分的学生为止。

在这样的管理模式下，学生不会轻易的丢分，即使丢分也会努力的弥补，加强管理，形成了良性循环。

4、为了加强对学生早操和课间操的管理，我采取了点名制与组长制相结合的方法。在队伍的每一排中选出排长，由排长每天上报本排的出勤情况并上报给体育班长，由体育班长进行总结查点，现在的出勤率有了明显的提高。

四、班级学习管理

1、在班级进行了匿名投票，将同学们最想知道的学习方法的同学的名字写在纸上，从中选取了前五名举行了主题班会，将同学们的经验直接传授给同学自己，以实际的例子对同学进行了学法指导和鼓励，对学生将来的学习起到了很好的促进作用。

2、在班级的座次问题上，我采取了与成绩相挂钩的方法。在班级中选取3、4排作为班级的冠军排，由每次班级考试成绩的前15名同学进行选择。在此机制的带动下，学生都向往着能够自己选择自己想学习的地方，促进了学生的学习积极性，为学生找到了学习的动力，效果良好。

我的班主任工作虽然一个学期，但是班主任的工作非常辛苦，也非常的充实，我会尽我的努力继续完成班级的各项工作。

**高一年级学期工作总结五**

本学期，我担任XX学校的高二（14）班班主任。我班是文科“研究生班”，全班46人，男生20人，女生26人。住校生：24人

走读生：22人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，

以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的

口号

：

“高考XX，大学在招手！”将这一条标语，做成大红色的字体贴在黑板的正上方，以明确班级的共同奋斗目标。撰写XX高考单科发展参考目标等。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“除了优秀，你别无选择！优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀！愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、打印“同学语录”，张贴在“宣传栏”，便于同学们，自我对照，自我激励，相互监督。

7、选定班歌：《阳光总在风雨后》。在唱同一首歌的过程中，同学们既受到了“梅花之苦寒来”的励志教育，也容易形成一种集体归属感。

8、设计班旗。班旗主体标识班主任名字“飞”的繁体艺术变形，潇洒飘逸，匀称和谐。意为全体同学在班主任老师的带领下，团结向上，尽显风流；底色为蔚蓝代表天空或海洋，意为沉稳而博大，标识主体为红色代表热情、积极乐观，蓝红组合暗寓“厚德载物，自强不息”的班级精神。

9、创办班级图书站。采取募集的方式，让同学们将自己手头较好的书籍和杂志、报刊提供给班级，以实现图书资源的共享。

10、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，至少一个月让学生自己开一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次

单元测试

，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“最佳作业奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于管理员沟通，了解宿舍管理状况。

8、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主

任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

学校运动会会后，以无记名投票的方式海选班干，组成完全民选的班委会和团支部。按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

并打印出《高二（14）班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。值日班干填写《班级日志》（交班主任）和《班务日志》（交年级组），以便于班主任及时了解诸如作业送交、卫生值日、课堂纪律、两操和出勤等方面的情况。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以老师送节日贺卡的形式，向老师传递进行教学反馈，以促进教学相长。先向全体同学搜集对各科教师的教学意见，

然后由课代表主笔撰写，要求突出老师在教学中的优点，同时也委婉地提出商榷意见，以供老师参考。同时也以这样的方式促进师生之间的情感沟通。

其次，协助班级教师开展教学工作。协助政治教学，我班成立了时政学习（新闻搜集）小组，时政小组将搜集到的近期国内外要闻，誊抄出来，夹进悬挂在宣传栏内的文件夹。针对部分同学外语短腿

情况，配合英语老师成立了英语“一帮一，一对红”的帮扶对子：11位帮扶志愿者，帮扶13位英语短腿的同学。另有语文学习小组。早读安排语文或外语课代表（也可由课代表指定一同学）带读15分钟。

再次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。尤其是家长会，班主任的发言受到了好评

另外，邀请家长走进班级与学生交流，沟通。XX年11月29日第三、四节晚自习，邀请严俊家长为学生作《行为与习惯、饮食与健康》的主题演讲。演讲就理想与目标、行动与习惯、饮食与健康等内容展开，演讲持续了两个小时，演讲生动活泼，内容精彩，学生认真聆听，两个小时掌声不断，引起强烈反响。12月1日周六放学后，班干自行召开了班委会，讨论结合严俊父亲的演讲内容，建议班主任结合整治活动，开展理想教育，激发同学们的斗志，提高班级凝聚力。

七、班级活动

1、中秋节组织班干给全班学生发月饼、桔子，举行联欢会，展示同学们的才艺。

2、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

3、成功地组织了家长会，班主任的发言受到家长的普遍认可。

4、响应校长号召，组织学生学习、观看于《丹论语心得》，并组织讨论，每位同学都撰写了学习心得，还评定了班级优秀论文10篇，予以表扬和德育管理加分。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。最后汇总材料上报德育处。

6、选派同学参加学校配合马鞍山诗歌节选送的李白组诗的朗诵节目，我班严俊、陶扶摇、张梅梅、赵邢、吴兰婷入选。节目在翠竹广场举行，收到当涂市民好评，尤其是李白扮演者严俊同学的表演惟妙惟肖，成为当场节目一致称赞的明星，许多观众同他合影留念。

7、XX年12月30日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，上传到网站上以供同学们日后观看或下载。

另外，我班的设计方案获得了学校一等奖。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋

**高一年级学期工作总结六**

本学期，我继续担任高一（2）的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。例如在父亲节之际，开展感恩主题班会。每周一次的班会课时间，我会对一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和集会；碰到教师多数时候也能主动问好。本学期多次荣获班风量化评比流动红旗。

三、抓好学生的学习，鼓励多方面发展。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，举行了有针对性的主题班会。根据不同的周情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。班会课时常给他们读一些励志的文章。针对月考情况，在月考后进行了学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬和奖励，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。将每个学生整个高一阶段的每次成

绩列表对比，发至各人手中，有针对性的指导分析交流，帮助其从中对比发现自身存在的问题，及时反省改进。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习差的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在月考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。同时，在平常的工作中，及时发现学生存在的心理问题，并开展相应的心理健康主题班会。我坚信没有教不好的`学生，只有不会教的老师。学生不学，更多的是因为缺乏来自学习的自我满足感及心理压力等一些心理因素。对于那些不想学的学生，只要找到问题的症结，经过一个学期的耐心指导，即使是最调皮，开学初上课总睡觉、旷课的学生，现在也基本能够很好的遵守纪律，渐渐的将心思放到学习上。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。对个别学生进行家访，加强对学生的了解。不仅关心学生的学习，更要关心学生的健康成长。

四、努力创建一个民主的班集体。大部分班干仍沿用上学期的老班干，对少部分班干做出一定的调整。平常的工作开展中，放手让班干去做，努力做到学生自主管理。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，想办法节源开流，班内废品回收加入班费。纪律方面每隔几周就从班内挑选出两名纪律督查员轮流管理，负责记录每天的旷缺、上课、自修情况等。另外，本学期我班是学生变动情况最大的班级，调进调出很多学生，对于这些新进班的学生，一进班对其强调纪律给其两周的适应期，调座位的时候尽量将其安排至其初中老同学周围，使其尽快适应。同时，也同步开展相应的班级娱乐活动，增进大家的感情交流，公平公正的对待他们，对原班内的老生的一些抵触情绪及时进行批评疏导。经过一个月多的努力，我班新老同学变成了一个融洽的集体。

五、不足之处

1、班规不够明朗化，执行不够到位。对一些触犯班规的同学的惩罚有时未能到位。主要原因是惩罚标准难定立，比如对一些逃脱打扫公区卫生的值日生，罚扫谁来监督？若他们罚扫过程中又逃脱，又该怎么执行。而且执行人员难确定，学生来执行，但大家限于同学之情，不好起冲突。而如果所有的惩罚都由班主任来，一方面加重班主任负担，而且执行情况也不够好。考虑以后应该负责监督的

学生和受惩罚的人员之间实行连带责任或者其他比管好操作的惩罚措施。造成此情况的另一原因是心软，有时候过于为学生考虑，开脱其责任，对学生责任心的引导不够。以后要特别注意，特别是开学初就应抓好，下得了狠心的严格整顿。班规制定了，就按班规来，触犯了不要劝说太多，问太多，以免给学生造成不怕班主任的感觉，反道根本不怕触犯班规了。

2、班干的威信不够。个别学生不服管，自觉性不高。比如上自修的时候个别同学说话，班干出声阻止，一些学生依然不能自觉改过。一方面是因为本学期的班干仍沿用上学期的，大部分班干出现了倦怠现象。而且本学期涉及到高二分班，很多班干也会出现学习和工作的矛盾问题。他们也希望能有更多的精力放在学习上。另一方面是个别班干的任用是个难题。比如班长和文娱委员。班长从小担任班干工作，对班长工作较熟悉，对我工作的帮助确实很大，很多事也很让人放心，优点很突出，但缺点也较突出。比如较活泼爱说话，自尊心过强。文娱委员其实是班内最调皮的份子之一，因为是外宿生，家访过后了解到他是一个人在家，早读总会旷缺迟到，即使常跟其及其家长沟通交流，有所进步，但还是很难到其他同学的标准。如何让这些班干最大化的发挥其优点，避免其缺点，在班内带个好头，树立威信，如何更好的让学生自主管理学生，这些都不是那么容易的事，还要多思考多学习。

3、学生学习上的畏难情绪依然难调整。喜欢学的更爱去学，学不好的更是彻底不学。虽然有所引导，但限于我的表达能力，对学生的激励总觉着效果不显著。

以上是我对本学期班主任工作的一个小结。整个过程中，觉得最大的收获就是来自学生真心的敬爱和见证他们了更好的成长。用心去教，用心管理，学生们会看到，感受到。对于班级管理中的不足之处，以后要多借鉴别人的成功经验，多思考调整。

【高一年级学期工作总结 高一年级工作总结汇报6篇范文】相关推荐文章:

高一年级半学期工作总结

高一年级语文教学工作总结

下学期高一年级工作计划

小学教师学期工作总结 小学老师学期工作总结

高一年级创建四星承诺书

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找