# 夏季幼儿园教案中班 夏季幼儿园教案小猴子的家(5篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-12

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。夏季幼儿园教案中班 夏季幼儿园教案小...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**夏季幼儿园教案中班 夏季幼儿园教案小猴子的家篇一**

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

4、初步了解健康的小常识。

5、体验明显的季节特征。

活动准备

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

活动过程

1、导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢?让我们来看看发生什么事情。(观看情景剧表演)。

2、展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：\_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点?

\_然后发生了什么事?

\_妈妈带奇奇去了哪里?你觉得医生会说什么?奇奇会说什么?

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3)教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、讨论：夏天怎样消暑?

(1)师：夏天，大家都喜欢吃雪糕，吃冰西瓜、喝冷饮，怎样吃才不会生病呢?还有哪些食品既能帮助我们消暑又不会让我们生病呢?

(2)请幼儿分组讨论。

4、总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

**夏季幼儿园教案中班 夏季幼儿园教案小猴子的家篇二**

活动目标：

1、学会念儿歌，掌握正确发音。

2、了解夏天的一般常识。

3、了解小动物和与它们相关的食物。

活动准备：

1、蛋糕，块数与幼儿一样多。

2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片，小草、肉骨头等动物食品卡 片(每组幼儿一套)。

3、其他动物和动物喜欢吃的食品头饰，个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

活动过程：

1、教师将活动区布置成“小猴的家”，教师扮演小猴，对小朋友们说：“哈!夏天到了，我喜欢过夏天，因为我可以看到五颜六色的花

朵;看到美丽的彩虹;我还可以玩水，天天洗澡，最重要的\'是因为我的生日在夏天，今天是我的生日，很高兴请到大家来这里为我过生

日，我的朋友带来这么丰盛的礼物!”说儿歌，边说儿歌边出示图片。

2、当表演完第一段的时候，请幼儿讨论：“为什么‘小猴见了吱吱叫，这些东西我不要’”?

3、当表演完第二段的时候，请幼儿讨论：“为什么这一次‘小猴乐得哈哈笑’”?

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演：当教师说到每一个小动物和食物时，幼儿找出相应的动物食品的图片，放在相对应的位置。

活动延伸：

1、配对游戏：将幼儿分成几个小组，将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对，即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动：

(1)在手工区，请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

(2)在娃娃家表演小猴请客。

效果分析：

在活动中教师把活动区布置成“小猴的家”以“小猴”的身份出现在幼儿面前，使幼儿感到亲切，轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识，

与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌，故事性强，教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣，也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性，同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

附：儿歌

小猴请客

小猴来请客，大家来送礼，小兔送青草，小猫送活鱼。

小鸡送小虫，小狗送骨头，小猴见了吱吱叫，这些东西我不要。

小猴来请客，大家来送礼，小兔送苹果，小猫送香蕉。

小鸡送花生，小狗送仙桃，小猴乐得哈哈笑，我请大家吃蛋糕。

**夏季幼儿园教案中班 夏季幼儿园教案小猴子的家篇三**

教学目标：

1、能对西瓜皮进行多角度的观察，并展开大胆、丰富的想象。

2、能根据西瓜皮不同造型进行简单情节的创造性讲述，发展完整表达的语言能力。

3、体验语言创作与交流的快乐。

教学重点：

能根据西瓜皮的不同造型进行简单情节的创造性讲述教学难点：

通过闯关游戏引导幼儿对西瓜皮进行多方位、多角度观察，并进行大胆、丰富的想象及创造性表达。

教学准备：

1.经验准备---有根据物体不同形态进行联想的经验

2.物质准备---各种造型的西瓜皮、盘子、闯关记录表、即时贴剪成的小红旗、各种西瓜皮造型的记录纸、西瓜城堡(泡沫板做的)

教学课时：第一课时

教育理论依据：

1、《幼儿园教育指导纲要(试行)》实施细则中指出：教育目标应以《细则》提出的领域目标及内容与要求为依据，结合本班幼儿发展实际情况来确定;教育内容的选择要贴近幼儿的生活、感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

2、《幼儿园快乐与发展课程》教师教学用书中提出\'大班教学活动的特殊性\'：大班幼儿感知经验丰富，好奇心强、爱动脑筋、爱提问题、喜欢做有挑战的事情;学习活动中要有对他们已有感知经验的初步梳理、概括和提升。

3、《幼儿心理学》一书中指出：幼儿晚期抽象逻辑思维开始萌芽;《细则》大班科学领域针对幼儿思维的分析也提出：5-6岁幼儿仍以具体形象性为主，但逻辑思维开始发展。

教学过程：

一、导入谈话：今天的西瓜真甜呀!剩下的西瓜皮可以干什么呢?(幼儿自由回答)

二、西瓜皮展览会

1、教师：接下来我们要参加一个《西瓜皮》展览会，请大家看看展览会的西瓜皮是什么样的，说说它们像什么?

2、参观守则，与幼儿讨论参观时的注意事项3、参加展览会。幼儿自主交流，教师及时回应幼儿。

三、闯关游戏

1、介绍游戏玩法：根据每关的要求进行游戏，闯过一关就会得到一面红旗2、闯关开始：

第一关\'选一块西瓜皮，用像……说一句话\'如：这块西瓜皮像小船，老鼠用它来过河第二关\'再选一块西瓜皮，说说它像什么?用这两块西瓜皮说句话\'如：这块西瓜皮像小草，(结合第一关所选的西瓜皮)老鼠坐船来到对岸的草地上。

第三关\'两人一组，选两块或两块以上西瓜皮，说说它们像什么，并说句话\'(老师在西瓜皮型的纸上记录幼儿讲的结果，幼儿陆续将其呈现在西瓜城堡里)

四、闯关结束，分享成功组织幼儿看西瓜城堡请个别幼儿讲述自己用三块瓜皮进行创造性讲述五、活动延伸：西瓜皮拼摆幼儿通过创造性讲述活动，对西瓜皮产生了浓厚的兴趣，于是老师随机利用这些西瓜皮组织幼儿进行拼摆游戏。

1、幼儿自选瓜皮以切、割、挖的方式做成自己想要的形状

2、幼儿把切割好的瓜皮进行拼摆，组合成有情境的拼摆作品

3、根据拼摆出的情境进行创造性讲述

**夏季幼儿园教案中班 夏季幼儿园教案小猴子的家篇四**

活动目标：

1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。

2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。

3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。

4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

活动过程

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)

2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

出示挂图，引导幼儿观察并小结夏季的特征：夏季的太阳晒在身上为辣辣的，天气很热，我们只能穿短衣短裤，夏天的树长得很茂盛，小草长得很高，各种花都开放了，知了叫了，蜻蜓飞来飞去，苍蝇、蚊子也多起来了……

三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)

3、老师对幼儿的回答进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

四、结束活动。

**夏季幼儿园教案中班 夏季幼儿园教案小猴子的家篇五**

活动目标：

1、让幼儿在理解、感知诗歌的基础上，学会朗诵诗歌，并尝试创编整首诗歌。

2、发展幼儿的想象力，创造力。

3、引导幼儿感受诗歌的美，抒发幼儿热爱大自然的情感。

重点和难点：

1、重点：感受诗歌的美，学会朗诵诗歌。

2、难点：尝试创编整首诗歌。

活动准备：

1、课前带幼儿外出观察，丰富有关的知识经验。

2、背景图一张及若干插入图。

3、一张由各种颜色组成的抽象图。

活动过程：

(一)创设情景，激发幼儿初步感受诗歌，获取新知兴趣

1、教师出示戴在胸前的字卡，问：“小朋友，你们知道我是谁吗?我是大地妈妈，今天我来考考小朋友现在是什么季节?夏天是什么颜色的?”幼儿展开充分想象。

2、教师朗诵诗歌一遍。问：“好听吗?听了感觉怎么样?”“诗歌的名字叫什么?”“诗歌里有什么?”

(二)出示图片，帮助幼儿理解诗歌内容，并会整首跟念

1、出示背景图。问：“诗歌里夏天有些什么?他们是怎么说?”教师根据幼儿的回答逐一将荷花、大树、枇杷的图片插入背景图。

2、教师再次朗诵诗歌一遍提问：“谁知道什么叫绚丽多彩?”“为什么大地妈妈说夏天是绚丽多彩的?”

3、集体朗诵诗歌1-2遍4、请1-2个幼儿再进行朗诵

(三)迁移经验 创编诗歌

1、出示各种颜色组成的抽象画面，引导幼儿把握规律，举一反三。

教师以大地妈妈的口吻：“除了诗歌里说的那些颜色，我还有好多颜色，请小朋友想想看，夏天还有哪些“小宝宝”是什么颜色的?”

2、鼓励幼儿与别人讲的不一样，培养幼儿思维的求异性

3、鼓励幼儿以组为单位进行创编4、鼓励1-2组的幼儿将创编好的诗歌讲给大家听活动结束：

教师将每组创编好的诗歌记录下来，展示在墙上，让幼儿相互欣赏与朗诵。

附：诗歌 《夏天的颜色》

荷花说夏天是粉红色的，大树说夏天是绿色的，枇杷说夏天是黄色的，大地妈妈说夏天是绚丽多彩的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找