# 学校副校长述职报告美篇(6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-12

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。学校副校长述职报告美篇篇一大家下午好!在过...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**学校副校长述职报告美篇篇一**

大家下午好!在过去的一学期，在上级各级领导的的关心帮忙下，庞校长的带领下，在各处室的密切配合下，在全体教职员工的热情支持和帮忙下，我完成了自己分管的工作。一学期的工作让我感到很欣慰，我欣慰自己工作、生活在一个团结、和谐而又十分理性的领导、教师群体中，从中感受到了团结的力量、和谐的快乐、理性的价值。此刻让我从以下四个方面进行汇报：

一、以身作则率先垂范

从担任副校长那天开始，我就不断鞭策自己：各项工作要以身作则，既要做指挥员，又要做“士兵”。

工作中，我总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实上级与学校的各项任务。过去的一学期，我放下了许多休息时间，经常早出晚归，经常加班。把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。做到了，凡事要以群众利益、教师利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

教学中，我致力于一线教学、时刻身体力行，率先垂范，带头担主课、当班主任。时时处处以一名共产党员的身份严格要求自己，在师生中起好了榜样带头作用。学校事务琐碎繁多，有时需要利用晚上、周末加班完成，处理一些事务更是不分时间地点。平时无论再忙，我从没耽误学生的一节课，做到了不差一节教案，不差一次作业，不缺一样个人资料，顺利完成了学校安排的教学任务，以自己的行动实践着一名共产党员的先锋模范和带头作用。

二、努力学习，提高工作水平

我深知：要很好地适应自己分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在日常工作中碰到的各种问题，自己务必具有较丰富的业务、管理潜力及理论水平。一学期，我不断学习先进的教育理念，吸收学校管理的先进经验，丰富和充实自身的知识水平，适应工作中存在或出现的各种要求，便于准确高效的解决各种问题。

三、认真抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，学校的方方面面、大大小小的工作都与安全有关。“隐患险于明火、防范胜于救灾、安全重于泰山”，我们的目标是增强师生的安全意识，提高防护潜力，努力建立平安和谐校园。过去的一学期，校园周边环境综合得到了有效治理，校园监控设施进一步完善，重点部位的安全维稳工作得到了进一步加强。在全体师生的共同努力下，个性是在各位领导干部、全体班主任和值日师生的努力下，这个目标基本达成，全年没有发生一齐重大特大的安全职责事故。

四、不断改革创新，促进学校不断进步

在分管学校的日常业务的决策、组织、指导等过程中，我始终与庞校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一学期来，学校德育工作在礼貌礼仪教育这面特色鲜明的旗帜引领下，各方面工作都取得了长足发展，校风校貌发生了喜人的变化，礼貌礼貌、尊师守纪、明礼诚信已蔚然成风，学校的礼貌礼仪教育也引起了不小的反响，赢得了广大学生和家长的高度信赖，也赢得了社会的广泛赞誉。同时在德育团队、学生常规、校园文化、师德师风系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，均取得了显著的的成果。

回顾一学期工作，在平凡的岗位中我实现着自己的人生价值!但是，我也有很多不足与感慨：

1、工作的主动性还不够，在思想上存在必须的包袱和顾虑，不能放开手脚工作，这个是我今后需要克服的;

2、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的思想工作还不够深入，关心也不够，个性比较迥直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济;

3、怎样有效发挥副校长岗位的作用，推动班子工作合力的有效构成以及解决当前学校管理过程中反馈出来的诸多问题，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得我深思的问题。

为此，今后我要继续当好校长的助手，做教师的益友，发挥纽带作用，做好上下衔接工作，使学校这部教育机器能有效的运转，发挥良好的教育功能!“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，如有不当的地方请大家批评和指出，我会诚恳理解，并在今后的工作中不断的改善和完善，把工作做得更好!

最后，借此机会，衷心祝愿大家在新的一年里工作顺利，万事如意!谢谢大家!

2024学校副校长述职报告2[\_TAG\_h3]学校副校长述职报告美篇篇二

尊敬的各位领导，各位老师，大家好!

时间如流水，似乎在不经意间，20\_\_\_\_年早已悄然而逝。平凡的20\_\_\_\_年，见证了\_\_\_\_一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长;这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

一、合理定位——校长的助手、中层的向导、教师的伙伴

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力;然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

二、真抓实干——分管工作用心干，临时性工作乐意干

1、教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的“123”要求，“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识;“2”指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野;“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的时间、地点、考核要求，以常规促规范;二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长;执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用;坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

2、德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

3、年级管理工作讲民主、重团结。

年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍;同时注重班级均衡发展，a、b、c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

4、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。

学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

三、自我反思——在成绩中收获经验，在不足中改进成长

一年来，我分管的各项工作顺利进行，取得了不少成绩，如20\_\_\_\_年学校被评为县“教研工作先进学校”，高中英语教研组被评为先进教研组等，又如乒乓球男团获县第一名、演讲比赛四人获县一等奖等等，无需一一列举。我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体，正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自己的诸多不足，如：偶有有懒惰懈怠、不思进取之意;也有过“栽花总比栽刺强”“别人如此，我又何必”的世俗想法而回避管理。真的，你们的自强不息与坚持不懈，再一次给了我坦荡做人、大胆做事的力量，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负组织和领导的重托，为垫江一中的发展、垫江教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能!

**学校副校长述职报告美篇篇三**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!在过去的一学期，在上级各级领导的的关心帮忙下，庞校长的带领下，在各处室的密切配合下，在全体教职员工的热情支持和帮忙下，我完成了自己分管的工作。一学期的工作让我感到很欣慰，我欣慰自己工作、生活在一个团结、和谐而又十分理性的领导、教师群体中，从中感受到了团结的力量、和谐的快乐、理性的价值。此刻让我从以下四个方面进行汇报：

一、以身作则率先垂范

从担任副校长那天开始，我就不断鞭策自己：各项工作要以身作则，既要做指挥员，又要做“士兵”。

工作中，我总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实上级与学校的各项任务。过去的一学期，我放下了许多休息时间，经常早出晚归，经常加班。把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。做到了，凡事要以群众利益、教师利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

教学中，我致力于一线教学、时刻身体力行，率先垂范，带头担主课、当班主任。时时处处以一名共产党员的身份严格要求自己，在师生中起好了榜样带头作用。学校事务琐碎繁多，有时需要利用晚上、周末加班完成，处理一些事务更是不分时间地点。平时无论再忙，我从没耽误学生的一节课，做到了不差一节教案，不差一次作业，不缺一样个人资料，顺利完成了学校安排的教学任务，以自己的行动实践着一名共产党员的先锋模范和带头作用。

二、努力学习，提高工作水平

我深知：要很好地适应自己分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在日常工作中碰到的各种问题，自己务必具有较丰富的业务、管理潜力及理论水平。一学期，我不断学习先进的教育理念，吸收学校管理的先进经验，丰富和充实自身的知识水平，适应工作中存在或出现的各种要求，便于准确高效的解决各种问题。

三、认真抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，学校的方方面面、大大小小的工作都与安全有关。“隐患险于明火、防范胜于救灾、安全重于泰山”，我们的目标是增强师生的安全意识，提高防护潜力，努力建立平安和谐校园。过去的一学期，校园周边环境综合得到了有效治理，校园监控设施进一步完善，重点部位的安全维稳工作得到了进一步加强。在全体师生的共同努力下，个性是在各位领导干部、全体班主任和值日师生的努力下，这个目标基本达成，全年没有发生一齐重大特大的安全职责事故。

四、不断改革创新，促进学校不断进步

在分管学校的日常业务的决策、组织、指导等过程中，我始终与庞校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一学期来，学校德育工作在礼貌礼仪教育这面特色鲜明的旗帜引领下，各方面工作都取得了长足发展，校风校貌发生了喜人的变化，礼貌礼貌、尊师守纪、明礼诚信已蔚然成风，学校的礼貌礼仪教育也引起了不小的反响，赢得了广大学生和家长的高度信赖，也赢得了社会的广泛赞誉。同时在德育团队、学生常规、校园文化、师德师风系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，均取得了显著的的成果。

回顾一学期工作，在平凡的岗位中我实现着自己的人生价值!但是，我也有很多不足与感慨：

1、工作的主动性还不够，在思想上存在必须的包袱和顾虑，不能放开手脚工作，这个是我今后需要克服的;

2、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的思想工作还不够深入，关心也不够，个性比较迥直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济;

3、怎样有效发挥副校长岗位的作用，推动班子工作合力的有效构成以及解决当前学校管理过程中反馈出来的诸多问题，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得我深思的问题。

为此，今后我要继续当好校长的助手，做教师的益友，发挥纽带作用，做好上下衔接工作，使学校这部教育机器能有效的运转，发挥良好的教育功能!“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，如有不当的地方请大家批评和指出，我会诚恳理解，并在今后的工作中不断的改善和完善，把工作做得更好!

最后，借此机会，衷心祝愿大家在新的一年里工作顺利，万事如意!谢谢大家!

**学校副校长述职报告美篇篇四**

自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。用心协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德行风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实。乐观上进，始终持续严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的职责和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

我深知副校长在学校领导班子中起着承上启下的作用，要在全校教职工中做模范，执行校长决策的表率。在担任副校长期间，我一向分管德育工作和教师管理工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮忙下，基本完成自己分管的所有工作。这三年的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖;惭愧的是由于自己工作经验不足，潜力有限，为群众、老师们做的事情太少，现从以下三个方应对自己的德育工作进行汇报：

一、实实在在抓养成教育

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的转化，正确行为向良好习惯的转化。

1、培养良好的行为习惯

学校德育工作成效首先体此刻学生日常行为习惯和礼貌行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班用心性;每一天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。透过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

2、制度、环境育人

学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一齐学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学礼貌用餐细则》、《小学礼貌班级评比方案》，并根据各个班级的实际状况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每一天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，用心酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

3、培养良好的用餐习惯

为了帮忙学生养成礼貌用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每一天教育和督促学生做到：准时用餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队;用餐时做到安静、礼貌;爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜;用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。透过耐心引导，细心管理，学生不仅仅学会了礼貌就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得!

二、切切实实开展生命教育活动

我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中;精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

1.培养爱国热情，提高消防安全意识。

为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救潜力，以到达培养学生们爱国热情、增强体魄、提高消防安全意识的目的。

去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。透过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升应对各种挑战的潜力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立潜力和团体精神，培养良好的社会公德。

2.开展“生命教育”主题活动

近年来，的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制侵袭的潜力，学校各中队举行了以“珍爱生命，远离”为主题的系列队会活动。透过活动，同学们更加清晰地了解了的危害性，树立了远离，拒绝的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了表率。

3.进行逃生演练

在全国“防灾减灾日”“11.9”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。透过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了群众疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护潜力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

4.培养安全意识

为了不断提高小学生的安全意识，学校透过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，到达了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

总之，我们善于捕捉儿童生命中的浪花，更多地关注儿童的生命，教育才能拨动生命的琴弦，走进他们的心灵，才能使他们的情感得到熏陶，品德得到发展，价值决定得到培养，使学生初步享有一个完整、愉悦的人生，对自己的生命前景充满憧憬!

三、扎扎实实开展读书活动

优秀的书籍既能帮忙学生增长知识，又能陶冶学生的情操。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是学校多年来教育教学的一项重要资料。学校每年开展读书节活动。发动全校师生开展创造性的读书活动，引导学生亲近书本、喜爱读书、学会读书，使学生养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

1.多元读书，丰富多彩

学校开展了丰富多彩的读书活动：“好书伴我成长”读书笔记比赛、“我读了一本好书”作文比赛、读书体会比赛、“我与好书交朋友”手抄报比赛，各班在超多阅读的基础上开展以“我读书我快乐”的主题班会。今年的第六届读书节活动安排更是丰富多彩。开展“故事爸爸、故事妈妈”的评选活动、“书香家庭”评比活动、“书香班级”评比活动、“书香学生”评选活动、“故事大王”比赛，这些活动展示了学生的阅读成果，增进了同学之间的交流与了解，从而不断扩展了每位同学的知识视野。

2.家校携手，共享快乐

读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。学校利用每次家长会、致家长一封信向家长宣讲读书活动对于学生成长的重要性，介绍读书方法，改变家长的观念。个性是学校充分利用校园网，向家长介绍先进的家教理念、育人良策和从小养成读书习惯给人生带来享受不完的利息，赢得了家长的支持。从而不仅仅让孩子的小手牵着家长的大手一同共享幸福的阅读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”。

四、取得的成绩

三年来，由于我们上下一条心，我们学校在营造校园文化、构建和谐礼貌校园跨出了一大步，德育工作做得有声有色：我们学校荣获了“全国消防安全教育示范学校“等荣誉。

回顾三年来所作的工作和所取得的工作成绩，我以为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我带给人生更广阔的舞台。借此机会，向大家表示感谢!

以上述职，敬请领导和同志们批评指正。谢谢!

**学校副校长述职报告美篇篇五**

我于20\_\_\_\_年8月起任\_\_\_\_实验小学副校长，主要负责教学管理工作，分管教导处、教科室室、信息技术中心三个处室。

一年来，在学校党政干部的正确领导下，我一直认真踏实地履行工作职责，较好地完成了各项工作。现就这一年来的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极佳机会。现将工作总结如下：

一、把握角色，在学习中前行

现代主义先驱卡夫卡说过：“您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。”他强调的就是思索。思索是主动学习的根源。由于学习，我明确了工作方向。在学习中，提升自身的修养。

1、坚持学习为重。我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我严格要求自己一定要抽时间读书学习。一年来，我坚持浏览页，阅读教育书刊，向专家学习，向一线老师小学。这一年来，我认真阅读了《学生第一》、《第56号教室的奇迹》、《校长时间管理的9项策略》、《参考消息》、《小学语文教师》、《小学语文教学论坛》等书刊杂志，从这汲取了丰富的营养，更新了自己的教育教学理念。同时，充分利用网络平台，及时更新是自己的博客，转载最新理论，撰写读书和思考的心得。可以说，读书、学习和思考已成为我生活不可或缺的习惯。

2、把握角色位置。作为一名老师，突然间头上多了一个头衔——副校长，这一角色的转变对一个人提出了多大挑战。在工作中，除了完成自己的班级教学工作外，我对副校长一职所分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，力争使自己成为校长的得力助手。在管理工作中，我紧扣学校管理目标，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对老师积极关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。一年来，我参加了学校所有学科的教研活动，每学期听课50多节，深入课堂一线，以成为老师的良师益友是我的工作至高目标，力求以自己的言行改变教师的教育教学思想和行为。

二、务实创新，在耕耘中收获

作为学校行政过干部，本人品行端正，作风正派，能时刻恪守《中小学教师职业道德规范》，按照“低调做人，踏实做事”的为人原则严格要求自己。一年来，我主要做了如下几方面工作

1、扎实常规管理。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。这一年，在教学常规管理上，我做到以人为本，既强调规则，又不囿于规则，在管理上，坚持教学月查活动，全面检查两次，月督察两次，做到有检查、有记录、有反馈、有改进。在备课上，关注老师的差异，关注风格教师的培养，采用独立合作式的备课方式，有效减轻了老师的备课负担。本学期，多位老师申请了备课免检，从而是他们有更多时间投身于教学研究中;在作业上，在落实好常规作业的批阅同时，鼓励老师积极开展学生自主作业的实践研究，积累并总结经验。为此，我们开展了多次的课题经验交流会，以此分享智慧;在课堂教学方面，树立目标意识，发扬严谨求真务实的工作作风，重视良好的学习习惯和思维品质的培养。一年来，我们学生以轻负担高质量赢得了社会的一致赞许。

2、强化教学研究。继续实施“3+1”教学模式导向性意见，坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的方针，积极推动教学管理、课堂教学、作业改革、学习指导与教学评价等领域的教学改革活动。各学科要以教育教学质量提升为主题，聚焦课堂，关注实践变革，积极落实关于减轻学生课业负担的各项举措，研究课堂教学层面推进减负工作的策略和路径，关注课堂练习设计;切实组织学科指导组、专家组成员围绕“有效教学，提升质量”进行主题教学视导调研，通过查备课本、听课本、作业本及听随堂课等方式，发现教师教学中亮点和问题，总结和推广教师轻负高质的典型经验。

3、提炼教学品牌。进一步实施学生学业“三免”激励性评价实施方案，并做好省级立项课题《小学高年级学生自主家庭作业的实践研究》的研讨和结题工作，寻求两者的契合点，形成学校作业特色;此外，以校读书节活动为契机继续加强学生经典文化诵读活动，规范诵读考级活动;以劳动基地建设为优势提高综合实践活动课程实施的有效性，力求以特色求突破，以特色促发展，以特色亮品牌。

4、关注教学质量。质量是教育教学的第一生命线。为了提升教学质量，我们教务处牵头学科教学调研活动，组织了语文、数学系列化达标活动及英语口语、科学记录本、音乐歌唱比赛活动等，取得了不错的效果。

上学期，我们对一年级学生进行了学习习惯课堂观察调研活动，内容包括坐姿、站姿、发言、握笔等;本学期，我们就毕业班学生的阅读、思维能力进行了调研会。通过笔试和座谈，我们总结了学生阅读答题的技巧，很好的发展了学生的阅读能力。在技能学科学习质量的研究上，我们大胆地进行质量调研活动，通过起初教学计划懂的审视，从中随机抽取内容让学生考核，既有口头的，也有书面的，既有操作的，又有观察的，形式多样，极好地把握了学生的学情现状，为深入开展技能学科教学质量的提升奠定了基础。

此外，本学年，为了提升学生的素养，我们还组织了拼读、识字、口算、计算、科学实验操作等技能达标活动，有效的将教学活动日常化、专题化。

5、活跃校本教研。为了提升校本教研的成效，我们采用“请进来”和“走出去”的办法。本学年，我们先后聘请省特级教师朱乐平老师、数学专家吴卫东老师、温州大学硕导倪小敏老师等讲学指导。学校先后承办了省小学数学高端班教学展示活动、市小学语文练习与作业主题展示活动、市小学数学毕业复习会议，多位老师在市级舞台上进行公开教学，从而为老师们搭建了学习的平台。

本学年，我们全校每位老师都进行校级或校极以上公开教学或讲座活动，常规要求全部达标，绝大多数老师能及时更新自己的教育博客，多位老师被评为中学高级教师，十多位老师被聘为市教师专业发展讲师团成员，两位老师在市级优质课评比中获奖，30多人次教师的教育教学论文在市级获奖，等。所有的成绩折射出我校教师在专业发展路上所取得的累累硕果。

这一年，我们还承办上级部门在我校举行的小学毕业班数学复习与测评研讨会、小学语文“练习与作业”专题展示研讨活动等，组织校一年一度的读书节活动;推荐教师参加市小学学科教师协作命题评比活动;推进“小文学家”、“小数学家”、“小科学家”培养计划，组织学生参加温州市小文学家、小数学家、小科学家评选活动;温州市\_\_\_\_年小学生二、四年级规范汉字书写比赛;市小学科学优秀科学记录本评比;做好市小学六年级数学、英语学业质量监测，等。作为学校教学管理的负责人，身上肩负的任务远不止这些。年度招生工作、教师工作分配、教学检查评估等总会接二连三接踵而至，我总是积极策划、严格把关、公正公平、秉公办事，努力做好各项工作，力争让教学工作成为学校发展的最长板。

三、示范辐射，在前行中携手

为成为一名科研型教师，我一直潜心教育教学研究，至今已有30余篇教学文章发表于《小学语文教师》、《语文教学论坛》、《中小学教师培训》等公开刊物。这一年，我被评为全国教科研先进个人，主持的课题获浙江省第四届基础教育教学成果奖二等奖，开发的经典诵读课程荣获温州市精品校本课程一等奖，多次应邀为北京、温州、乐清等地的老师讲学，多次进行市内外公开教学讲座，先后被聘为温州市中学高级教师职称评审评委，温州市年度优秀教科研论文、课题、案例评审评委，瑞安市兼职师训员，瑞安市教师专业发展指导组成员，瑞安市百名领军教师等。

身为语文学科带头人，他十分重视对青年教师的传帮带工作。近几年，多次担任市90学时教师专题培训指导师，为一线老师开出了示范课和专题讲座，深受校内外老师的好评。如今我积极创建“3+1”教学模式，致力于学生学力培养的.实践研究，坚持走“轻负担高质量”的教学路子，力求以家庭作业为突破口，实现学生轻负担的梦想。尤其是学生“三免”激励性评价方案的实施，引起了社会的极大关注，深受学生和家长的欢迎。

四、寻找不足，在反思中突围

一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。由于教育教学工作十分繁杂，工作中难免会有不足，我总是努力用平常心、宽容心去分析问题，尽心打造和谐、人文管理氛围。回首过去，展望未来，作为一所名校的教学副校长，我深深地感到能力不足，如：

1、学习时间不足。由于工作的繁杂，浪费了大量的时间，学习级不深入，尤其语文学科的教学思考较往年有明显的肤浅现象;

2、管理艺术有待提高，特别是要不断提高理论水平和实践能力，提高自身综合素质，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

3、教学创新力度不够。平时想法不少，但在进一步“落实”上明显不足，今后要强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

俗话说：“百尺竿头，更进一步。”我将正视自己的成绩，冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，努力用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。

**学校副校长述职报告美篇篇六**

我叫\_\_\_\_，现任\_\_\_\_中心小学副校长。一年以来，我分管学校的德育、安全、纪律、卫生工作。虽然涉及面广、头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校黄校长的带领下，在其他班子成员的配合下，在全体教职工的支持下，基本完成了自己所分管的工作。现将我一年来履行职责情况汇报如下：

一、遵章守纪

一年来，我听从学校安排，分管学校德育、安全、卫生等工作，站在学校管理的高度，我勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在教师面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的氛围，正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习、熟悉业务，钻研业务，要求教师做到的，我先做到，要求教师学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范，处处以身作则，严格要求自己。每天早上，我总是早早起床，巡查校园动态，及时处理所发现的问题，每周五等学生离校后自己才离校，确保校园安全稳定。认真履行职责，合理安排好家庭与工作关系，虽然我的家离学校较远，但是从不因个人私事请假误课，给全体教职工做出了榜样。担任副校长一职是组织对我的信任，我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，认真学习党的各项方针政策，不断提高自身的政治理论素养。积极利用学到的理论知识指导自己的管理实践，尽力提高自己的工作能力。

二、德育工作

1、坚持每周一进行升旗活动。规范升旗和国旗下讲话内容，由学校行政领导及班级优秀学生代表结合传统节日，纪念日，校园安全教育和学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，学校统一组织开展好主题班会。加强了对班主任的管理力度，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。

2、加强了班主任工作。结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则;与班主任签订了安全目标责任书。坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、开展了丰富多彩的活动组织开展了“三月文明礼貌月活动”;组织了庆“六一”艺术节文艺汇演;组织参加了县教育局艺术节活动;组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、加强对住宿生的管理工作

为了加强对住宿学生的纪律及安全管理，学校每日都安排了专人值夜班(组长由校长室领导担任，组员由教导处及班主任组成)，形成了校长室、教导处、班主任三位一体的协同管理网络，我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

5、加强了卫生和纪律工作

卫生工作是学校的形象工程，也是门面工作，根据学校实际，学校派教导处何志才辅导员专人负责学校卫生工作，开学初对卫生区进行具体分工，责任到班，常抓不懈，学校卫生有了较大的改观，同时，教导处卢晓峰副主任加强了对典型学生的预防、教育及从严整顿，一年以来，没有出现重大打架斗殴事件。

三、安全工作

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我校牢固树立“隐患险于明火，防范胜于抢险，责任重于泰山”的思想，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈。

1、在师生的安全教育方面，我们坚持做到“六讲”，即例会讲、班会讲、国旗下讲、课间操讲、班主任专会讲、离校讲。

2、安全管理方面做到“六个”落实：严格落实门卫24小时值班制度，严格落实安保24小时值班巡逻制度，严格落实领导带班夜间值班制度，严格落实校园安全日检查制度，严格落实学生上放学接送制度，严格落实安全事故上报处理制度。

3、为了确保安全工作有章可循，教导处先后制定了安保人员岗位职责及工作制度，学校安全工作分区域责任到人，分时段监管责任安全等一系列规章，完善了各项安全制度及安全预案，确保校内师生及财产安全。

4、组织开展了由学校组织的乡政府司法工作人员主讲的安全教育大会，防地震应急演练活动，防火减灾疏散演练活动，安全警示教育活动等一系列安全教育活动，坚持安全隐患排查督促检查到位，确保学生在活动中掌握自救自护的知识，进而保证了学校的和谐与稳定。

5、贯彻落实县局关于预防甲型流感、手足口病、春秋季呼吸道传染病的预防工作。通过黑板报及国旗下讲话方式，教育学生“热爱生命，健康成长”，进行了相关安全教育活动，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲。进行了多次学生日常行为规范教育，进行了法制及交通安全教育，提高了我校学生的法制及交通安全意识。

6、设立了少先队监督岗，实行了上、放学路队护送制度。

7、加强了对特殊学生的教育，对学生的学习成绩，家庭背景，操行表现，身体状况，心理素质等方面进行了摸底，落实家访制度，构建了学校家庭协作教育网络，促进了学生健康成长。

四、养成教育工作

注重学生的养成教育，紧紧围绕“教育在学校，巩固在家庭，实践在社会”的“三位一体”教育网络。以“规范中养成，体验中成长，实践中提高，环境中育人”为切入点，有成效的开展了养成教育主题教育活动。

1、开学初教育学生养成了安全防护的良好习惯，形成了学校、班级、集会、课间操等贯穿全局的安全教育网络，使学生学到了相关的安全教育知识，提高了自救自护能力。

2、重视学生的心理健康教育，坚持每期一次的心理健康教育讲座。

3、各班开展了“讲究卫生，从我做起”主题班会，学生从小养成了良好的卫生习惯。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高。我清醒的知道，所有成绩的取得是全体教职工团结一心，扎实工作的结果。我更清醒的看到，由于自己工作经验的不足，好多方面还需进一步学习探索，并希望在上级领导的大力支持下，依靠大家的共同努力，切实加以解决，从而促使自己的管理水平上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找