# 教师职业个人自我鉴定

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-12

*教师职业个人自我鉴定5篇 自我鉴定是一个人在某个阶段的学习和工作生活等表现的一个自我总结，自我鉴定可以使我们更加明确目标，因此我们是时候写一份自我鉴定了。自我鉴定怎么写才是正确的呢？下面是小编为大家收集的教师职业个人自我鉴定，欢迎大家借鉴与...*

教师职业个人自我鉴定5篇

自我鉴定是一个人在某个阶段的学习和工作生活等表现的一个自我总结，自我鉴定可以使我们更加明确目标，因此我们是时候写一份自我鉴定了。自我鉴定怎么写才是正确的呢？下面是小编为大家收集的教师职业个人自我鉴定，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师职业个人自我鉴定1

在全面贯彻落实《幼儿园教育纲要》，进一步深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名幼儿园教师，能忠于幼教事业，关爱幼儿，为培养新世纪人才在幼教园地上默默的耕耘着。近几年来，在园领导的关心下，我踏实工作，因此也取得了一定的成绩，现鉴定如下：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“幼儿为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽兴尽责。

热爱自己的这份工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，平时能够以身作则、言行一致，做幼儿的表率，注重个人形象，使幼儿得到良好教育。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机应用能力二级证书，参加课件制作培训、英语培训，美术培训，掌握一些现代教育教学方法与技能。19\_\_年取得浙师大大专自学毕业证书，为了不断提高自己的文化专业知识水平，参加了中央电大03春小学教育本科学习，从而使自己的专业素质及综合素质得到了进一步的提高。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索幼儿教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。

教师职业个人自我鉴定2

作为一名新教师，踏上工作岗位后的个任务就是担任教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。男生调皮的较多，所以在管理上比较困难，可能是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，透过不断的找同学谈心，主动去了解他们的状况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们就应让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的\'角度去思考问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能理解你，从而去听你的教育的指导。

我学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际状况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，我们组每一个人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。透过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

(一)热爱学生：给我们的学生多一些爱心，关心，职责心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，透过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

(二)献身教育事业：教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

(三)不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师：争取在最短的工作学习中，提高自己的业务潜力，丰富自己的教学经验。

教师职业个人自我鉴定3

本人在工作中遵守《教师职业道德规范》。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。时时刻刻用用党员的标准严格要求自己。自觉遵守宪法、教师法等有关法律、校纪校规、职业道德。忠于党的教育事业，尤其热爱自己现在所从事的高中体育教育事业。能够做到为人师表，时刻谨记奉献精神。热爱学生，关心学生，与学生进行积极地交流，成为他们眼中可以信赖的教师;认真执行学校的教学规定，按时完成教学任务。

在这一年当中，为了不断提高工作质量，出好成绩，本人在本职工作中不断研究教材，探究教法，并能勇于改革，与时俱进;对待工作一贯认真负责，终能出色地完成本岗位的工作任务和工作目标。受到了学校领导的表扬和同事的好评，也得到了市县领导的肯定。同时也取得了可喜的成绩：20xx年下半年协助校领导组织并完满地举办了校第\_\_届田径运动会;本年度被推荐为校体育教研组组长。

俗话说，要想教给学生一杯水，自己必须有一桶水，甚至更多。所以为了能提高自己的教学业务水平，我认真参加并非常珍惜学校组织的外出学习，在学习中我认真做好笔记，遇到不懂之处虚心向同行请教。在平时的教学中，我努力上好互听互评课，虚心向有经验的老师求教。不断的给自己充电。学校还经常委派我外出听课，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，回来及时汇报体会，与其他老师进行深入交流，以便鉴定更多的经验。

总之，这一年来我学到了很多，也取得了很多的成绩，但是我知道这还远远不够。我想只有不断地学习、进取，再学习，再进取，才能不辜负这份太阳底下最光辉的神圣职业的使命。我相信在以后的工作中我会做得更好。

我为自己是位体育教师而自豪。

教师职业个人自我鉴定4

我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出鉴定，希望能发扬优点，克服不足，鉴定检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

教师职业个人自我鉴定5

我担任两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出鉴定，希望能发扬优点，克服不足，鉴定检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找