# 期末教学工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-12

*期末教学工作总结总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如我们来制定一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？以下是小编为大家收集的期末教学工作总结，希望对大家有所帮...*

期末教学工作总结

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如我们来制定一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？以下是小编为大家收集的期末教学工作总结，希望对大家有所帮助。

期末教学工作总结1

时间是一只永远飞翔的鸟，一学期即将结束了，本学期继续担任拼音，数学，写字，手工，画画的教学工作，现将工作总结如下：

主要工作有：坚持备好课，并上好每一节课，课前浏览教案：明确教学目标，抓好培优抚差工作。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和9个整体认读音节，对于个别0基础的孩子来说难度还是很大的，不过我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，孩子们一天天的进步着。教学中主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

本学期主要学习了分类，10以内的组成和加减，及10以内的单数，双数，顺数，倒数，内容简单，对于班里基础较好的孩子来说，幼儿园早已会了，这就要求花心思在备课，准备丰富的教具组织教学。教学中我坚持直观教学，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片刺激孩子们的视觉感官，吸引孩子的注意力，对于基础较薄弱的，实行一对一帮助，及时与家长沟通，家校和孩子三方努力，效果还是不错的。孩子们都有明显的不同程度进步。

针对学前班孩子手腕力度不够这一特点，并且有的孩子连握笔都不会，这学期主要以练习基本笔画为主，写字前先范写，如何占格，书空描写，请生上台书写，点评，鼓励表扬等多种形式，写字前读“三个一”，坐姿和握笔儿歌，养成正确的书写姿势，保护眼睛和身体，一课一练，及时批改，并坚持一课一评语，一学期下来，孩子们的书写有不同程度的提高。

教学中，语气语调可以更生动，童趣，动作表情夸张但自然，充分利用教具，将课堂还给孩子，培养孩子们多说，多动，真正做到自己是孩子王，带着一群孩子在玩中学，学中玩，相信勤能补拙，时刻充实自己，多上网听课，向师傅和优秀同事取经学习，提高业务水平，多与家长沟通，家校互馈，反省中不断改进自己。

期末教学工作总结2

本学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，现就将工作情况总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

对待学校交给的事务性的工作，我也总是十分认真地完成。由于家离单位很远，每天我都是早出晚归到校工作，虽然很苦很累，但从未影响到一点工作。只要学校需要，只要是为了工作，我个人有再大的困难也努力克服，心中只有一个信念：把工作做好，对学生、学校负责。新的一年开启新希望，新的一年承载新梦想。怀着对新一年的美好憧憬，我会加倍努力，把本职工作做得更好！

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

期末教学工作总结3

在本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期．现将有关方面总结如下：

1、本人热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、本人认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、本人增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、本人每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、本人在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、本人认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、本人做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要

通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

期末教学工作总结4

本学期初二历史备课组衔接上个学期继续开展工作，备课组的老师们按照学校整体工作安排，结合历史科组本学期工作计划和年级组工作安排，团结合作、齐心协力, 完成了本学期的教学教研工作，现对本学期备课组工作总结如下：

首先，备课组认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，根据学生实际情况制定本学期教学计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”， 研究教材教法、学情学法，把教学研究工作落到实处。

其次，认真完成每一堂课，着力提高课堂效率，课堂上做到精讲多练，课后及时批改和讲评作业以及存在共性问题，认真做补缺补差工作。平时积极辅导学生，鼓励学生创新思维、独立思考，教学中激发学生的学习兴趣，培养学生历史学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

第三，按时组织备课组活动，认真落实备课方案，组织年轻教师上汇报课，所有备课组的老师都积极参与听课评课，集体交流，共同探讨，互相学习，共同进步，促进了教学水平的提高。本学期期中考试后，备课组还认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，学生们大多数考试成绩都很好，积极好学，但是也存在个别学生不够认真学习，而且学生两头的差距比较大，有些学生成绩很差，经过分析并集体探讨后我们备课组对教学进行合理的安排，针对性开展下一阶段的教学工作。

最后，充分开发利用教学资源，延展丰富历史课堂，为了更好的呈现40分钟的课堂，教师平时就应该注重储备，我们备课组的老师们经常阅读各种教育教学的相关书籍，多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。每位教师都充分利用学校的网络资源，使用多媒体课堂教学，让多媒体教学与传统教学相得益彰，取得良好的教学效果。

总之，本学期我们初二历史备课组严格按照学校要求, 大家互相学习, 取长补短，齐心协力，顺利开展教育教学工作，在我们的努力下，学生学习历史的兴趣提高，行为习惯和学习态度有了很大的改变，在夯实基础上有所提升，为学生初三的历史学习奠定良好的基础。我们相信，尽管工作中有不完善的地方，但是只要有信心，肯付出，一切都会越来越好，在今后的工作中，我们将一如既往用心努力，争取获得更好的成绩。

期末教学工作总结5

时光悄然而逝，弹指一挥间，2024年春季学期已匆匆过去了 。一路上，我们全体中心人本着\"创新、团结、勤奋、向上、文明、健美\"的校训，坚持\"德育为首，育人为本，教学为主，质量立校\"的宗旨，有过奋斗的足音，有过成功的欢愉，有过理性的思考，圆满的完成了本学期的教育教学任务，打造了一个阳光、幸福、和谐校园。现将本学期工作总结如下：

一、本着\"以人为本\"\"德育为首\"的教育原则，开展学校德育工作，营造幸福的育人环境。

1、德育工作是学校教育工作的灵魂。本学期为了切实抓好德育教育，开学初学校首先成立德育工作领导小组，制定德育工作计划，同时要求各教师制定政治学习计划，利用课余时间加强政治学习。并选有经验，思想素质高的教师担任思品课教学，发挥思想品德课的作用，对学生渗透思想教育。为了把这项工作落到实处，学校积极倡导\"教学生一天，想学生一生\"的教育理念，并在第八、九周开展以\"爱岗敬业、为人师表、教书育人\"为核心的师德师纪活动，活动期间，各老师认真学习，积极讨论，及时反思，共写心得体会30篇，通过学习，严格规范了我们的教育行为和工作方式，使我们更加爱护和关心学生了，为营造幸福的育人环境夯实了基础。

2、各班主任利用晨会、班会，以《小学日常行为规范》及《公民道德建设纲要》为着眼点，抓学生的日常行为规范，并对学生进行以\"两法知识\"为主要内容的法制教育，有计划、有针对性地对学生进行品德教育，使学生养成良好文明的生活习惯，形成规范的校风、班风。如屈丽萍、刘晓林、屈粉粉从关心、爱护学生入手，鼓励学生进步，郭艳芳同志经常家访，和家长共同抓好学生思想转变。武珺、曹丽、刘艳萍老师主动找学生谈心，做好学生的思想教育工作。

3、以少队为龙头，从学生的日常行为抓起，借助广播、电视、网络对学生进行思想教育，利用每周一升旗仪式开展以爱国主义为内容的演讲活动。针对此，少队部在第三周开展了\"法制安全教育\"活动，增强学生的法制意识；在\"三月文明礼貌月\"活动中，组织学生观看爱国影片，利用红领巾广播站学习雷锋先进事迹，使同学们受到良好的教育，人人争做好事，个个争做贡献，校园里焕然一新，窗明了，地净了，好人好事不断涌现：如五·一班的张弛，王国强主动为学校树木涂白；三·二班的周亦翔主动修理教师桌凳；三·一班的侯维拾到二十元钱主动交公；四年级的王振主动帮一年级小同学打扫教室等，真是不胜枚举。特别是六年级二班同学组织的\"爱心捐款活动\"受到了社会各界的好评。

4、5·12这个值得全国人民纪念的日子里，在举国上下掀起的献爱心热潮中，我们学校的全体师生不甘落后，纷纷伸出了援助之手，全校共计捐4179元，表现突出的班级有三年级一班，五年级一班、六年级一班、六年级二班，人均捐款5元多 。学生中表现好的有安仁玉、王义航、屈国栋，捐款达50元，体现了大家的爱心。

二、以\"质量为生命线\"，重教师队伍建设，提高教学质量。

1、构建一支强有力的教师队伍

教师的专业化发展程度决定教育教学的发展，提升教师的专业素质和水平是学校发展的头等大事。本学期来，我校结合青年教师多的实际情况，从多方面、多角度鼓励广大教师利用一切可以利用的机会，长期不懈坚持进修，并定期开辟业务学习时间，组织教师观看课改课改示范课、学习名人经验、，共同探讨教学中存在的问题，并要求每位教师深钻教研业务，更新教学观念，探索教学艺术，坚持互相听课、评课，共同提高。一学期下来，人均听课15节。像曹卫茹、李芳利、马宁等人听课在20节以上，有效的促进了同志间的交流学习。为构建和谐校园打下了基础。

一学期以来，广大教师都能自觉学习。通过检查，在政治学习上，绝大多数同志记笔记在35页左右，特别是李芳利、校艳同志均在50页以上；在业务学习上，人均25页以上，尤其像曹丽、马宁在35页以上。同时绝大多数教师还撰写了论文，尤为突出的有李茸老师写了3篇论文，武珺老师不但写了两篇论文，还写了2篇教案。其他同志多数写了2篇论文，在省上组织的论文征集大赛上有15位同志积极参与投稿。通过以上活动，有力的提高了教师素质，为构建一支强有力的教师队伍奠定了基础。

2、搞好教学提高质量

学校的中心工作是教学，为了不断提高教学质量，学校首先要求各教师结合本班学生实际制定切实可行的教学工作计划，并认真落实。其次学校加强常规管理，以保证教学工作的扎实开展。本学期学校在第4、15、20周分别进行了3次常规检查，并做了详细记录，总结。像李荣、屈丽萍、王永刚等同志不但能采用电子备课，而且能着重标出重难点，并结合课文内容下载课件。对待学生的作业，老师们都能做到面批面改，注意纠错，并写好批改记录。在乡常规检查中获得了领导的好评。

以丰富多彩的教学活动为载体，促进教学质量的提高。在第六周举行的低年级写字竞赛活动中，许辉、王钰音、唐晗嫱等获得了一、二年级前五名；在第7周开展的中年级数学竞赛活动中，三·一的马颖琦、史维雪、四·一的王乐等取得前五名的好成绩；在17周开展的中年级语文素养竞赛中，五·一曹卓琳、四·二的曹亚荣同学受到了学校的奖励。同时在第4、5周和第7、8周开展的课改示范课和公开教学活动中，李芳利、李海利、李茸、马宁、武珺、曹丽、曹卫茹同志用勇于参与，精心备课，上课，取得了良好的效果，有力的促进了教学质量的提高。

三、牢固树立\"安全工作无小事\"\"生命至上\"的思想，狠抓了学校安全教育和寄宿生管理工作。

1、学校成立了以校长为组长，各班主任和后勤负责人为成员的安全工作领导小组，定期开展安全教育，对学生进行安全教育。学校与各班主任，各班主任与学生家长层层签订《安全责任书》，并坚持\"三制\"，即值周员责任制、家长接送制和学生\"路队制\"。全体教师都本着防患于未然，及时做好教育疏导工作，确保了全体师生的人身安全和学校财产安全。本学期校园无一例不安全事故的发生。

2、寄宿生人多，住宿、饮食环境很差，管理住宿的同志组能够克服困难，确保教学工作顺利开展，严把粮、油、菜等食品的进入关口，确保学生饮食安全、卫生，使学生基本满意。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

四、注重体、音、美教学构建阳光校园

阳光体育的理念在我校得以体现，全校树立健康第一的原则，开展两操一课，让学生勤动手，勤洗脸的同时，坚持搞好预防近视，预防传染病工作，使学生养成良好的卫生习惯，同时加强体育锻炼，利用早操、体育课的形式开展丰富多彩的体育活动，对于音美课，要注意学生审美能力的培养，小制作的创造。为了把这一项工作落到实处，我校在\"六·一\"儿童节以各班为主要单位举行了集体舞蹈比赛。六年级一班、五年级一班、三年级一班和二年级取得了较好的成绩。这一活动的开展，使校园充满了勃勃生机，活跃了学生们的文化生活；响应了奥运的号召，受到了家长的好评。

五、众志成城为创建蒲城县远程教育示范校打下了坚实的基础

进入21世纪，信息技术教育以迅雷不及掩耳之势冲击着教育这块阵地，结合我校远程教育三年规划，我校首先成立了远程教育工作领导小组，任命王永刚为技术指导员，免费为广大教师接上网线，同时利用单周周三对教师进行了培训，经过培训学习，广大教师都能上网查找资料，会电子备课，并下载制作课件，一学期下来，全校共制作课件180个，表现突出的有王永刚、屈粉粉。人均上电教课30节，最为值得表扬的有马宁、李茸，平均每周能上电教课三节，一学期下来全校共上电教课255节课，切实把远程教育工作全面落实到教育教学中。为创建远程教育示范校打下了坚实的基础。

期末教学工作总结6

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一、让师生成为规范教学的受益者。

加强教学常规管理，是提高教学质量的基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划；备课与教学设计；课堂教学；作业布置与批改；测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧,优化课堂教学结构。9月20日刘公平任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享；做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人；有计划、有记录、有总结；每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的\'教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已

经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力,课堂教学各环节严谨,扎实，对教学内容的重难点把握得非常好；任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中；解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”（及格率，优秀率，提高率）、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节；每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

二、让扎扎实实的竞赛活动夯实孩子成长的基石。

1、为了让传统美德根植于学生幼小的心灵，耳濡目染中华优秀传统文化，在上学期经典诵读的基础上，新学期伊始就进行了诵读《弟子规》的评比与验收活动，使学生在竞相诵读中规范自己的言行举止，从而养成良好的日常行为规范。刚刚步入一年级的小学生，在班主任老师的带领下每天也早早诵读《弟子规》，促使他们从幼儿园的“小朋友”向“小学生”的快速转化，从而更好的适应学校生活。

2、继续开展读书活动。尽管本学期教学时间短暂而紧张，但“第二届读书节”活动仍如火如荼地开展起来。各语文教师据本年段学生特点和学生爱好制定了切实可行的读书计划，计划内容很详实，既有诵读经典诗文、也有积累背诵；还推荐当下学生和家长喜闻乐见的书目，并安排每天阅读的时间，进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累词汇，养成自觉阅读习惯，沐浴在浓浓的书香中。另外我们的教师还积极组织学生参加由海拉尔区图书馆主办的第二届

青少年读书节系列活动——“品味书香”为主题的书签制作比赛活动。在老师的指导下，有的学生把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的设计成书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。新颖而又有内蕴的书签增添了学生读书的乐趣,既减轻了视觉疲劳,还有助于学生对书中内容的思索。此次活动我校赢得了海区第二届读书节优秀组织奖，四名学生分别获得金、银、铜奖。

解君老师每天利用早自习指导学生进行课外阅读。短短四个月学生已经养成了自觉阅读的好习惯，每天早自习即使没有教师学生也能安安静静开始读书。每天三分钟学生的背诵展示、每天写2句话、每天写一段话，让孩子们将每天的阅读积累逐步变成了一种习惯，实实在在地让孩子们在阅读中收获了喜悦，收获了成功。

刘公平任主持编辑的“六年二班语文专刊《繁星笔会》”，配合课堂教学，从教育的角度办报，目前已完成9期。版面丰富融语文话题、心灵随想、好书推荐、课堂精彩片段、名人名言、习作大展台、教师寄语等栏目，面内容健康、形式丰富多样、语言生动活泼的好文章，为习作、交流思想的园地。

3、为迎接“海区一年级拼音验收”工作，我校一年级四位教师紧锣密鼓、加班加点地辅导。教导处组织了拼音过关检测，试题的覆盖面比较广，考察形式新颖，图文并茂，从检测成绩看不同层次的学生在原有基础上都有了质的飞跃。10月下旬参加海区一年级拼音统一验收，虽没按校排名，但我校成绩很令人满意。

4、口算既是笔算、估算和简算的基础，更是培养学生快速反应能力、提高运算技能的好方法。1-6年级“口算百题检测”，让教师和学生充分认识到口算是学习数学的基础，更是小学数学教学的重要内容之一。11月“数学活动月”的开展，再次掀起高效课堂的热潮，本次活动主要是针对后进生，通过基础问题解答方式的呈现，让我们进一步了解数学后进学生开学以来的学习情况和成绩提高的情况，同时也使这些对数学望而却步的孩子，对数学建立了信心，感受到了学习数学的乐趣，提高了他们学习数学的积极性。

5、1-6年级的百字检测，不仅考察学生记忆生字的情况，更是考察学生是否能按笔画规律写字、写字时是否注意间架结构。从检测的成绩看绝大多数学生，能将字写正确，但把字写规范、写美观还需要各位语文教师的悉心指导和耐心的训练。

三、让课堂教学研究成为提高教师教学能力的抓手。

为了进一步推进“自主、合作、探究”的课堂教学模式，本学期我们继续以课堂教学研究为抓手。开学的第二天，主抓教学的领导就深入课堂听课，开始了一贯而终的随堂听课活动，这次活动涵盖了所有学科，直至12初整整进行了4个月。课后主管领导们及时细致点评，时刻为教师课堂教学把脉诊治，使教师们收益良多！

9月初“青年教师研究课”紧紧围绕提高课堂教学的有效性，为青年教师的快速成长搭建了互动交流的平台。王蕊、窦玉欣、兰爱英、冯薇四位教师身先士卒、

一展风采为老师们示范做靶。课后，市教研室贾老师、樊老师、代老师针对语、数学科课堂教学，做了及时、细致的点评，并为老师们今后的教研、教学提出了新的要求，使所有听课教师受益匪浅！此次活动的开展让我们欣喜地看到，我校青年教师日常工作中的极大热情与良好的敬业精神。几位做课教师教学中能把新的教学理念与现代教育信息技术有机地整合起来，在不断的反思和思索中培养起自信，已逐步成为我校课堂教学的中坚力量。

今年十月我校有10位年轻教师参加海区学科带头人、教学能手的评眩学校领导极为重视,反复听课，严格把关，学校骨干教师也自愿与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时给予以纠正、评析进而反复推敲教学中的每个环节，包括课件出示的时间，练习题的设计逐一进行了改进。王尧主任的数学课，让学生在游戏中尝试发现问题，在小组合作研究中解决问题，让学生体会成功的快乐；王蕊老师的数学课，能够诱发不同层次学生的学习热情，体现因材施教；冯薇老师的数学课，适时创设情境，让学生认真思考、自行探索、积极引导学生参与知识的创建过程中；兰爱英、窦玉欣两位老师的语文课，适时点拨，循循善诱，充分发挥了教师的主导作用；张立新的《品德与社会》，通过教师的搭桥引路，培养了学生的社会责任感，在实现认识飞跃的同时，思维也得到拓展；祖莉芳老师的《信息技术》、刘静老师的《科学》课，巧妙的设计，激发了学生合作探究意识，培养了学生的创新精神和实践能力，得到了学生的喜爱和欢迎；银壮老师的体育课，独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，受到了评委的好评；贾蕊老师的美术课，教师和学生开展了生动的实践活动，学生在活动中学，在交际中创造，并把鼓励和竟争带进课堂。几位参评教师就像竞相开放的小花，在努力求索中变得更加茁壮。

四、校本教材使用和课题研究。

结合教研室课题要求校本教材《写字》和课本配套使用已近两年之久；一、二年级数学校本教材《数学乐园》及一、二年级英语校本教材，结合小学生的年龄特点，图文并茂，学练结合收到良好效果。

目前已向上级部门申报了三个课题，其中《培养小学生心理健康的有效措施》已在呼伦贝尔市审批立项，此课题开始实施以来，我们一直与呼伦贝尔学院的教育心理系保持着密切的联系，他们在专业上给予了我们指导与帮助，让我们心理课题的实施更加具有实效性，相关档案整理后续材料搜集工作，韩葳主任一直在做。今年9月《小学低年级课堂行为习惯养成的研究》已在内蒙古自治区审批立项，相关档案材料收集整理工作由王瑶主任负责。

一学期的工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的继续进行；对于工作中的问题，我们将冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，毫不气馁。正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

期末教学工作总结7

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在开学初的教学计划的统一指导下，四年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免，为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作进行以下总结：

六年级的学生性格活泼好动，有了一定的课堂纪律意识，但对体育学科就产生了浓厚的兴趣。因此，各项体育活动的组织还是比较容易。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

期末教学工作总结8

期末教学工作总结

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。 其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

期末教学工作总结9

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况有了一个更加全面的认识。从而能够更好地根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别、小组知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成，而低年级的语言文字

教学显得尤为重要。听、说、读写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视\"说\"和\"读\"的训练。

语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，\"多说多练\"势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段，给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有\"说\"的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬。相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在\"说\"的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是\"读\"。俗话说：读书百遍，其义自现。语文\"读\"的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文，读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的。其次，用\"读\"来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用\"读\"帮助记忆，培养语感，陶冶情操，再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了\"说\"和\"读\"很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

期末教学工作总结10

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，有校领导的通力合作及全体教师的共同努力，以新的“课改理念”为指导，以“务实增效”为宗旨，按学期初工作计划，对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师得以圆满完成。立足现在，放眼未来，为使今后的工作更好，现对本学期的工作做以总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释:为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙、特别是为“双高普九”这件大事而忙;为忙的有效即避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课

本学期通过对教案的三次全面检查。依据《教案考核细则》， 对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估，绝大多数教师备课力求体现了“新课程标准”精神，把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。按学科组的整体效果看较好的是：班主任组、英语组、科学组、美术组。其余学科组不是都不好，只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。不过，由于本学期处于“双高普九”特殊阶段，此工作的落实尚未达到预期的效果。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业(课堂和家庭作业)对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，(学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提高自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，本学期继续开展了“同课异构”的教研活动。经全体专任教师的高度重视，积极参与，历时五周的教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，实在令人满意。

1、总体情况

从整个活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常端正与认真，58节课，课堂准备的都比较充分。“高效课堂”在教师的课堂教学活动中有所体现，教师的教学理念有很大的提升。其次此次活动的开展充分体现了以贯彻新课改理念为前提，实现了以转变课堂教学方法为目标，以专任教师汇报课为平台，寻求课堂教学领域改革的突破，引领全体教师在追求上好课的过程中锻炼提高专业素质，进而提高学校教育教学质量。

2、突出的亮点本次教学活动最突出的的一点是教师教学观念发生了很大的转变。首先是重视学生的主体意识增强了。学生真正成为了学习的主人，成为课堂教学的主人，成为学习过程的主人，学生的人格、兴趣及年龄特征等得以尊重，课堂中，学生的 “自由畅想、个个插嘴”得以鼓励，学生的创新信息，独到的见解得以及时的捕捉和提炼，学生真正能生动活泼，积极主动的参与到你的学科教学活动的全过程之中。即“以学生为本”的先进理念与思想得以体现。如薛老师执教的《我喜欢的植物朋友》、何老师执教的《春天里的大自然》、吴老师执教的《校园早餐情况调查》等都能根据学科特点及儿童的兴趣，通过说、画、演等形式突显知识，培养能力。三位老师虽然年龄较大，但理念不旧，课堂上她们的风采依旧，让我们觉得学生学的容易、学的轻松、学的愉快，尤其是六年一班的那节课，恰似一台精彩的节目演出，遗憾的是没有留下录像，无法保大家的眼福。姜艳和周红老师的课，在课堂上，充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。朱兰青老师执教的数学课，在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。再如四年级的几位老师的课，充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行朗读感悟训练，加强学生语感的训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又得到了情感的熏陶。除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的语言，一丝不苟的教育学生，充分的体现出了一名老师良好的素质.

其次是教师的角色发生了较大的转变。58节课的教学，都能注重调动学生学习的主动性，让学生主动参与，养成良好的学习习惯为核心。着名心理学家布鲁纳指出“知识的获得是一个主动的过程，学习者不应该是信息的被动接受着，而应该是知识获取的主动参与者”。此次教学活动，每位教师都能创设各种情景，激发学生参与学习的兴趣，教学过程中为学生留有探索与思考的空间和实践，让学生在这种情景中、思考中、动手中、探索中、交流中、竞争中主动去获取知识。如黄英、熊伟、赵桂艳等七位老师能充分利用直观形象的信息技术手段来激发学生学习兴趣，增加了课堂教学的容量，提高课堂效率。五位英语老师则采取学科特有的语言情境，利用实物或卡片等来吸引学生进入课堂，教学中他们特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，使讲解清晰而准确、生动富于情感。让本来枯燥难学的学科学生却能够如此的喜欢和重视，我曾多次看到早自习或课间学生充当小老师过关单词和课文的场景，的确令人佩服。正如一位教育专家所说“平庸的教师是叙述，较好的教师是讲解，优秀的教师是示范，伟大的教师是启发”。

第三、理解、运用教材的能力提高了。许多教师能大胆的创造性的使用教材，能够读懂大纲，认真研究教学内容，改编教材顺序，收集紧密联系学生生活实际的素材，重组教学内容、设计教学程序，增强了教学效果。“用教材教，而不是教教材”的理念得以体现。如刘辉老师执教的《老人与海鸥》、刘敏老师执教的《人人都夸家乡好》及综实学科的课就是很好的范例。我在齐华、吴亚杰老师的总结中

纵观58节课，大多是以新课标为依据，以教材为依托，组织学生学习，课堂中充分体现了：教学内容以教材为中心，教学过程以教师为中心，教学形式以课堂为中心，学习方式以学生为中心，体现了教师的主导作用，注重了课堂结构的优化，教学目标的“三维性”得到了落实，总体上看，每位教师的课都是较成功的，其教学风采各有千秋，由此，也看到了我们教师自身的潜能与内涵。

3、存在的不足

此次活动尽管亮点较多，但正如“教学永远是一门遗憾的艺术”所言。在看到成绩的同时，也应发现存在的一些不足。具体的问题我们在研讨时已分别详细的切磋过。这里我仅就一些共性的问题强调两点，希望大家注意并改进。

(1)教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，仍受一些传统观念的影响，课堂上还有些放不开，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

(2)教师的“导”还需下功夫。基础学科课程，无论是哪类，都要发挥学生的主体作用，但是，充分发挥学生的主体作用，不是放任学生自己学习，更不是降低了对教师的要求，而是对教师提出了更高的要求。教师努力在“导”上下功夫，即在组织、指导、点拨、参与等方面精心设计，精心安排。举一个例子：分组学习讨论，这是各学科课堂教学中很多老师都很重视的一种教学组织形式。它利于学生参与，利于充分发挥学生的主体作用，利于培养团队精神。但是分组学习什么、讨论什么;学习讨论多长时间;谁来主持讨论;学习讨论达到什么目的;学习讨论之后有什么要求等，每一个环节都需要老师的精心思考，精心设计，才会取得好的效果。这就是说教师备课要备方法。

说一千道一万，教学是一个复杂的系统工程，做一个优秀的教师并不是一件容易的事，理想与现实之间，伴随我们的既有阳光灿烂，也有风雨泥泞......但是，我们既然选择了远方，就要风雨兼程。正如刘翔所言：“人生就是不断的自我超越，其实每个人都可以拿自己的冠军。”

针对阶段性的工作及来自教育局和教研室临时性的工作，我们的老师也着实值得一赞。

1、“双高普九”准备工作

资料准备整理，尽管我们都清楚其实质，但大家的态度非常端正。无论布置写什么，写多少，都能及时按要求上交。尤其是综实和英语学科、还有音、美、实验、微机六室要求资料独立成盒，一些相关的老师超出了他人的付出，却无人多一句怨言!当资料接近尾声时，又接到两项临时性的任务，一是手工作品，二是专用教室内的布置，在那种时间紧，任务重的形势下我们还是保质保量的完成了，特别是当我看到全体科任上课之余在四楼同张主任一起动手，赶修作品，那种分工、合作、有序、热火朝天的场景，那种团队精神，着实令人很感动!

2、案例反思、继续教育作业、计划、总结等关于这些阶段性的工作，我们的老师从不慢待，而且多数完成的既真实又平实。这里只重点说一下我校教研中的一个重点------“案例反思”。

关于案例反思， “在教学中积累，在反思中成长”“一个教师写一辈子教案难以成名师，但是如果写三年反思则有可能成为名师”，在我们老师的反思本首页中记载着。说明我们多数同志了解其意义，也掌握了其写法。的确通过检查，发现我们多数老师能够研究自己如何教，如何学;别人如何教、如何学;如何在教中学、在学中教的问题。重点反思了：成功满意之处、失误之处、学生的见解、学生的问题和建议等。9篇反思，确保质量的不多，单就本学期5篇而言，较好的同志多一些，不一一列举。

存在的不足：首先是个别老师态度不够。体现在书写不规范，如字迹潦草、笔记不一、格式随意、内容提纲挈领等。其次是借鉴的太多，题目太大，内容过于宽泛，整篇都是专家、学者的口吻，即使你写了两、三页，其实你也没写完整。在你的反思中借鉴摘抄一些相关的东西应用到你教学实际中来，偶尔可以，但是通篇都是，每篇都是，那么，我觉得这个反思就没有什么意义了吧。此外还有一些小毛病，如题目的书写(双引号与书名号误用)、段落的格式等。

1、教师个人

刘老师、柴老师获新民市级五年级语、数学科竞赛辅导奖。

苗老师执教的音乐课《猫虎哥》获新民市信息技术与学科课程整合一等奖。

赵老师获新民市信息技术与学科课程整合说课二等奖。

张老师执教的音乐课《每人伸出一只手》获沈阳市优秀课一等奖。沈阳市教师基本功竞赛一等奖。

2、学校

在本学期的艺术节活动中，我校学生的书法、绘画、摄影作品均获城区小学组一二等奖，刘元元老师指导的舞蹈及张晓娜老师和苗晶晶老师指导的合唱获城区小学组综合成绩一等奖。并代表新民参加了沈阳市中小学艺术节汇演。由此我校获得了新民教育局授予的《新民艺术教育先进单位》的荣誉称号。

6月19日在我校成功的召开了新民市小学教学常规管理暨校本教研工作现场会。

在本学期新民市小学五年级语数学科竞赛中，获得第二名。在六年级期末监测中获得第一名。

3、科研

由刘校长主持的沈阳市级规划课题已结题。

由孟艳、刘秀艳、张晓娜、邢际四位老师主持的沈阳市级一线教师科研课题已结题。

老师们，学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望大家在今后的工作中，同心协力，发扬成绩，克服不足，在困境中求发展，在成绩上求创新，把我们学校的工作太推上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找