# 小学语文组教学计划表(七篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-12

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学语文组教学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学语文组教学计划表篇一**

小学语文组教学计划篇1：

一、指导思想:

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、

主要工作:

1、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学测试与评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

2、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1)语文教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

(2)继续加强学生的书写指导与训练，规范作业书写格式，争取学生水平书写能有所提高。

(3)鼓励教师开展教学反思，一课一反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

(6)实施“青蓝工程”，落实青年教师帮扶制度，尽可能地为新教师教学提供良好的指导与帮助，使其掌握科学的教学方法，逐渐走向成熟并成为学科骨干。

(7)布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。

3、组织各项活动和竞赛，创设展示师生才华的平台。

(1)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(2)撰写论文和教学案例，积极参加教育局的评比活动。

小学语文组教学计划篇2：

一、指导思想

以科学发展观为指导，牢固树立为学校服务、为教学服务、为教师服务的意识，继续深化教学常规管理，优化教育教学过程，提高课堂教学效率，提升教学质量;扎实指导学校开展校本研训活动，提升教师育人能力，努力推进素质教育;强化教学质量监控，有效开展学生综合素质评价工作，促进学生全面发展。

二、工作要点:

(一)深化教学常规管理，提高教学的有效性

继续以贯彻执行以备课、上课、作业等环节为重点，督促和指导各小学语文教师深化、细化教学常规管理，促进语文教师教学管理工作规范化、精细化，指导、督促语文教师进一步优化教学的各个环节，提高教学效率。

(二)强化教学质量监测，提升教学质量

进一步加强和规范小学教学质量监测工作，促进学风、教风的进一步好转和教学质量的进一步提升。新的一年，要求各小学继续加强监测工作管理力度，强化对全校教学质量的监控管理。

在评价中，坚持运用平均分、及格率、优秀率、后进生平均分等要素，引导教学工作面向全体、促进学科教学水平均衡发展。

(三)稳步推进小学生综合素质评价工作

坚持以促进小学生全面发展和健康成长为宗旨，以促进学校教育教学改革为目的，把学校日常的教育教学工作和学生综合素质评价工作有机结合起来，严防形式化、走过场，切实发挥综合素质评价应有的促进学生全面发展、健康成长的功能。

(四)扎实开展教研活动，促进教师提升专业素质

继续开展和督促学校开展形式多样的教学观摩和研讨活动，开展教学技能评比和优质课评选活动，为青年教师提供成长和展示的平台，促进教师专业水平的提高;开展教学论文和教学设计、案例评选活动，促进教师不断反思;重视经验的交流和传承，不断丰富教师的理论素养，进而提高教学实践能力。

(五)树立科研兴教意识，有效开展课题研究工作

规范教育科研工作，加强对课题立项的指导，使语文研究组能选择切合本校实际并对改进学校教育教学或管理工作有实际意义的研究课题;加强对立项课题的管理，力求学校的课题研究工作规范化，并且做到研究的过程就是教师专业能力提升的过程，是学校相应工作改进的过程，发挥教育科研兴校、强师的实际效用。

(七)组织开展各种竞赛活动，丰富校园生活，提升学生综合素质。

三、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。积极组织教研活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营

造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

小学语文组教学计划篇3：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念

为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2.健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4.加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5.精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计);

6.强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7.继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1.加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2.严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与

上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体

备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

(3)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

小学语文组教学计划篇4：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字

以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

三、作业检查要求。

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)每周一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、一二、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

**小学语文组教学计划表篇二**

小学语文组教学计划

一、教师情况分析

语文教研组教师共8人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1.积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2.稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3.“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4.积极组织参加各项比赛。校内学生比赛：一二年级识字与背诵比赛；三-六年级背诵与现场作文比赛。校内教师比赛：35周岁以下小学语文教师阅读教学优质课比赛

5.发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方

法，发挥有经验老师的传帮带作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6.抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课25节以上，多反馈交流，共同提高。研组每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结

起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

三、常规活动要求

1.各备课组每月互查作业一次，备课组集体备课一次；教研组每月检查一次教案和教后记。每次检查如实填写《教案评估表》和《作业评估表》交教导处。每周三下午进行研讨活动。

2.九月份为推普活动月，在活动期间，我校语文科将组织语文活动周暨推普活动周，各级将开展普通话朗读比赛、演讲比赛、讲故事比赛、演课本剧比赛等活动，开展语言文字知识有奖答题活动，将积极宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，同学们将在多姿多彩、充满趣味。

形式活泼的语文活动中学习语文、运用语文，从而提高语文素养。

**小学语文组教学计划表篇三**

桑田中学2024—2024年学年度第二学期语文组工作计划

一、指导思想

为全面贯彻新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、奋斗目标

1.进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

3.以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4.着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

5.工作作风：团结、合作、务实、创新。

6.教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作思路

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习《潮阳区教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少2节）、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

（二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

（三）以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1.改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。（具体安排见后）

3.分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体（见下表）。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生学会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4.以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，主要将致力于“落实学案，将”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

五、主要工作

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。加强“学习型教研组”建设。

1.继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。加强课堂教学的研讨。

（1）本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3.抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4.倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5.积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6.加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1.强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课。鼓励教师写教学小故事。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3．加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

（三）加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1.各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

2.写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察，以保证我校语言文字工作达标。

（四）抓好常规，集思广益，促进本工作再上新台阶

1.定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

2.认真备课，钻研教材、教法和学法，善于积累相关的资料，注重课后反思。本学期将在期初、期中、期末进行三次备课记录的检查。

3.提倡相互听课，认真评课。每人一学期必须完成12节本学科的听课任务。

4.认真对待没一次的周练，要求自行命题，试卷有较强的针对性，难易度适中，呈一定的坡度。鼓励电脑打印试卷，能附有答题纸。同时，能认真完成每次周练的质量分析表，不走过场，能及时调整自己的教学策略。

5.认真抓好期中、期末考试工作，考前应有较科学的复习计划，考后应认真做好评讲试卷和反馈工作。批阅试卷应进行流水操作，评分应该公正，准确，不徇私舞弊，弄虚作假。

6.积极组织学生参加各项竞赛活动，丰富学生的语文活动，尽量为学生搭建舞台。

7.做好初三年级语文复习迎考的准备，力争在升学考中，能在原有基础上有进一步的提高。

（五）抓好课题研究，促进本组的校本培训工作

1、继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。围绕我校激励教育这一总课题，我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

初一年级：记叙文教学的一份教案

初二年级：说明文教学的一份教案

初三年级：议论文教学的一份教案

三个年级：文言文教学的一份教案

2、结合学校的展示活动，推出1节公开课，3节水平课，同时开展三课二反思的教学研讨活动，反复磨课，写出较有质量的课案。通过这些活动，使语文组的校本培训工作能真正促进教师业务能力的提升。

3、完成本组的校重点课题，定期开展课题小组研讨活动。

**小学语文组教学计划表篇四**

2024学年春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

根据我校教科研工作要点，本学期我校的语文教研将以绿色教学为工作理念，以小课题研究为总抓手，以课堂教学为阵地，以校本培训为依托，以学生习惯养成教育为主线，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课题努力实现 “扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、加强理论学习，进一步更新教育观念，提升教师的专业素养与教育科研能力。

3、培养学生良好的书写习惯，提高整体书写质量。

4、继续开展“一师一优课，一课一名师”的活动。

5、抓实课题研究管理，丰富课题研究成果。

三、具体工作

（一）继续开展读书活动，营造书香校园。

1、本学期全体语文教师将积极参与阅读分享，养成良好的读书习惯，潜移默化的用阅读丰盈教师的精神世界和职业人生。

2、搞好班级课外阅读工作，营造书香班级。各班自己建立班级图书角，让学生进行自主阅读，扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识面，提高学生的语文素养。

（二）搞好教研活动，提升教师的专业素养和科研能力。

1、继续开展业务学习，采用集中与分散的形式。主要学习小学语文《新课程标准》，改革课堂教学方式，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观和质量观。

2、认真落实集体备课。以备课组为单位确立“草根式”的小课题，根据课题开展扎实有效的集体备课，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

3、加强高效课堂的研究。（1）抓实常态课，让语文课回归本色，从而提高课堂教学效率。（2）上好研讨课，把课堂教学作为实施“草根式”小课题的主渠道，逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化，让教师在实践中反思，在反思中提高，打造高效的课堂。

（3）实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短的时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。（4）开展校本听课评课研究，根据不同的侧重点进行评课、议课。（5）继续开展“一师一优课，一课一名师”的教学活动。

（三）严格教学常规，提高教学质量。

1．进一步规范和落实教学常规管理。以教师月考核制度为标准，并以制度落实为基础，加强管理，备课做得“三备”，即备目标，备教材，备学生；作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；批改要细，要规范、及时，注重纠错和反馈。

2．继续加大作文教学的研究力度。本学期将继续利用业务学习时间进行作文教学理论与实践的培训。

3、进一步抓好写字和古诗文诵读教学。（1）切实上好每周一节的写字课，（2）严格依据新课标中对写字教学的建议，落实每天语文课10分钟的写字训练，（3）确保每早读古诗文诵读的时间。

（四）抓实课题研究，丰富研究成果。

扎实推进“草根式”小课题研究，加强课题研究管理，提高课题研究实效，丰富课题研究成果。

四 月工作安排：

二月份：

1、制定语文教研组工作计划和各年级语文教学计划

2、备课小组按计划开展集体备课

4、各班自己建立图书角，自主开展读书活动

三月份：

1、落实常态课互听互评活动

2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动。

四月份：

1、教研组进行业务学习

2、开展语文主题阅读教学活动

3、期中考试、试卷评讲、质量分析

五月份：

1、各年段备课小组按计划开展集体备课

2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动

3、教研组进行业务学习和集体备课

4、开展语文主题阅读教学活动

六月份：

1、组织复习备考

2、对教学、教研工作进行总结

3、收交小课题研究阶段总结、小课题研究记录、学习笔记等

观察小学

2024年2月17日

**小学语文组教学计划表篇五**

小学语文组教研计划

一、指导思想

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导小学语文教师的教学，落实培养提高学生的语文素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

二、工作目标

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。

2、学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。

3、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，尽量在最短的时间内改变传统的教学模式，使学生受益。

4、在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

三、具体措施

1、引导教师加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，鼓励倡导教师创建适合学生发

展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

2、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合本学期小学部进行的各项改革和管理措施，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。

3、无论是用过渡性教材的教师，还是使用实验教材的教师，在教学中都要转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

4、充分利用学校现有教育资源，合理使用室内电脑，电视、投影，发挥电教手段的优势，提高课堂教学质量。通过相互间的学习，提高教师的课件制作水平。

5、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

6、有效地利用公开课听评制度，重视与课前授课教师进行课堂思路的交流和课后教学过程的评价，重点从落实新课程标准的角度，谈自己对授课老师课堂操作的认识，应当优缺点并重，并提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

7、组织教师积极参加学校教导处开展的各项活动，做到有序组织，有效参与，有力保持，将各项活动落到实处。

8、充分利用学校条件与上级教研部门联系、向兄弟学校同行学习，拓宽教师的教育视野、激发教师的教学灵感、培养教师的创新意识，使学校教师尽快成熟起来。

四、本学期主要工作安排： 九月份：

配合学校做好语文初期教学工作的检查；制定教研工作计划，学习学校工作计划精神。十月份

组织语文教师迎接市视导。组织语文教师开展听评课活动。

十一月份：

备课、作业检查。

查小课题开展情况

十二月份：

迎接办事处教学视导 读书体会交流。备课、作业检查。2024年一月份：

制定语文课复习计划。

语文学科总结，教研组工作总结。

**小学语文组教学计划表篇六**

2024年贾庄小学语文组教学工作计划

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3．加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1．加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇

心得体会

，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

本学期主要工作安排：

九月份：

制定计划，学习学校工作计划精神

2.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3.“每人一节精品课”活动开始启动。（重点在高段）

十月份：

组织1—2年级听写比赛。

筹备“新课改教育教学示范周”活动。

开展“诗歌朗诵”比赛活动。

“每人一节精品课”活动（重点在低段）。

十一月份：

教学常规检查。

3—6年级现场作文比赛。

“每人一精品课”活动优秀代表展示活动。

4．读书活动评比。

十二月份：

新教师课堂教学展示。

教学常规检查。

期末考试。

组织教师写总结、论文。

2024.9

2024年春季小学低段语文教研组工作计划

一、指导思想

在学校领导、教导处、科研室指导下，以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进低段语文教学效益；开展教学研究，积极探索提升学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、工作目标

1．通过教研组内理论学习和实践教学相结合的形式，进一步提高教师的理论水平和课堂教学水平。

2．努力营造和谐的教研组氛围。

3．立足课堂，加强课堂教学的质量和效率，实施有效教学，把握教学质量关。提高现代教学水平，切实优化语文课堂教学，充分发挥自身优势，努力提高教育教学质量。

4.结合学校的工作内容，加强校本检测。根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，提高学生的语文素养。如：讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

三、工作重点与措施

（一）提高教师专业素养

1.本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《语感论》《语文课程标准》《静悄悄的革命》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

2.组织老师参加各级各类的活动、竞赛。如：下水文比赛、课堂教学设计比赛、撰写读书心得比赛等，教研组组织整组老师在相关理论学习、比赛后择优选送老师参加高一级的比赛。

（二）深化课堂教学改革

课堂是教学工作的主阵地，也是学生学习的主阵地。本学期，我们组将以优化作业、强化训练为突破口，扎扎实实开展形式多样的课堂教学主题式活动。

首先，在平时的教学中，注重常态课的研究，采用“互相听课、评课、反思”等形式进一步促进常态课的质量。力争把常态课的课堂打造成如今所倡导的生态课堂、绿色课堂，这也是校本教研的主攻方向。

其次，我们将充分利用校自聘专家傅老师的资源，扎扎实实开展好教研组的教研课。期初，傅老师将对组内的每位教师进行随堂听课，并互动反馈。而后，依照教学实际的需要，利用每两周开展一次教研活动的时间，每个备课组推选出一两位老师分几次在组内执教研课，每次有主题，有研究的侧重点，有说课互动环节，借助这样的活动，充分发挥名优教师、经验教师的优势，锻炼青年教师，有效推进本组全体教师的整体教学水平。

（三）规范常规管理

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每个月检查1次)

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4.作业：要结合教学内容，有机整合，精心挑选题目，防止机械抄写，搞题海战术。作业要当堂练习，一二年级不留书面回家作业。对于作业情况，要注重反馈，分析错误原因，并有效改进。让教学向着轻负高质努力。(作业检查每个月1次)

5.辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（四）继续落实校本教研，开展丰富多彩的活动

1．结合“书香校园”的活动，实施阶梯阅读，积淀人文底蕴。一个人长大后，他的语文水平如何，关键是看两个方面：阅读理解和写作运用。所以，尤其是我们低年级的语文教学是一个基础，这个基础，不单单是认识几个字，会写几个词语。更应该是为他以后的语文学习做丰厚积累，厚积而薄发。从兴趣入手，引领孩子走向书籍，铺设桥梁，构建书香家庭，积极研究阅读指导课，建立班级借阅制度，完善班级图书角建设，融入校本，自编教材，让经典浸润童年，同时，师生共读，积极引入竞争，提高学生的阅读积极性，真正使每位学生经过几年的书香浸润，具备厚实的阅读根基。在学生规范阅读的基础上，组织讲故事比赛、朗诵比赛等活动。

2.“巧识字、重写字、促写话”为低段本学期校本教研主题。低年级的识字应该是充满情趣的识字教学，彰显童真，确立“兴趣领先、快乐第一”教学目标的根本目的，改变让学生“索然无味”的局面，使他们从一开始就对语文学习产生直接的、浓厚的兴趣，并从感受学习的快乐中感受到人生的快乐和美好。但是我们低段的教学是整个小学阶段教学的基础，在快乐的同时我们还应该追求扎实有效的课堂，实现课堂教味性和实效性相统一。一二年级要扎扎实实地认会字、写好字，以推进三年级写话能力的提高。本学期将以备课组为单位组织写字比赛、书法展示活动等。

四、具体的活动安排

三月份：

1．制定教研组计划，教师授课计划，安排教学进度。

2．岗位练兵活动：撰写读书心得、教学设计比赛。

3．开展好写字课一次，经典诵读一次，课外阅读导读一次。完成班级推荐书目和班级图书角建设。

4．月常规检查。

四月份：

1．举行语文教师下水文现场撰写比赛。

2．开展好写字课一节，经典诵读一次，课外阅读导读一次。

3．教学常规检查

4.学科竞赛：写字比赛，优秀作品展览。

五月份：

1．期中练习阶段性小结及整改反思。

2．学科竞赛：讲故事比赛（分年级）。

3．常规检查。

4．推选老师参加区5月8日下水文比赛。

六月份：

1．期末复习研讨、制订复习计划。

2．期末复习、期末检测、反思分析。

3．配合学校开展教学常规大检查。

4．经典诵读展示、总结。

2024年春季小学高段语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期我校高段语文教研组以学校工作为核心，以新的学改理念为导向，以《小学语文学程标准》为引领，围绕“立足学堂，深化学改，提高学堂有效性”的教研主题，以研促教，立足学堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文学堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文学程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文学堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以学堂教学研狙и核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

1、继续深入开展教材、教学用书及学程标准的学习，确保语文学堂教学研究，醚щ教师努力做到让语文学堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新学程，在思想上树立新学程意识，更好地为学堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组醚щ教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，醚щ老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、学堂教学、批改与、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个学期都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高学堂教学质裂и中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备学工作，备学教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听学评学活动。要认真填写听学记录，加强评学活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化学堂教学结构，在年级组互相听学，共同提高。

（2）完善集体备学制度，提高整体教学水平。本学期，我组利用本校每周三的教研活动和集体备学时间，加强各年级备学组的管理，努力追求学堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，使学堂变成充满生命力的学堂，充满人文关怀的学堂，充满问题探索的学堂，充满语文魅力的学堂，充满教学智慧的学堂。完善集体备学制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

（3）继续开展语文学题的研究。强化学题的研究与管理，及时、交流、推广小学题研究成果；围绕学题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

四、本学期教研工作安排：

三月：

1、制定教研组工作计划和个人学科计划

2、召开上学期质量分析会

3、教研组长会议

4、学生艺术节

1、教师化优质学选拔

6、集体备学一

7、县、市各类学题申报立项

8、心理健康教育优秀征集

四月：

1、县化教学调研指导活动

2、公开学展示活动一

3、理论学习

4、六年级四科竞赛

1、集体备学二

6、期中“教学规范达标”检查

7、沙龙：对小组合作模式学堂学生评价的思考。

五月：

1、公开学展示活动二

2、五年级现场读后感评比

3、理论学习二

4、校第七届经典诵读考核活动

5、四年级规范汉字书写竞赛

6、观看名师录像

7、集体备学三

8、安全教育、评比

9、如何组织学生进行有效的小组展示活动。

六月：

1、教师读书评比

2、公开学展示活动三

3、沙龙：对小组合作学习有效性的思考。

4、集体备学四

1、研讨：如何上好复习学

6、公开学展示活动四

7、理论学习

8、教师期末“教学规范达标评估”考核

9、教研组工作，工作考核

10、期末总结

**小学语文组教学计划表篇七**

小学语文组教学计划(一)

小学语文组教学计划(一)一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字新”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写

规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

小学语文组教学计划(二)一、教研背景

作文教学一直是我们学校的薄弱板块,也是我们教师一直困惑难解的问题.今年有幸邀请县名师金娅慧老师与我们面对面的指导,真正意义上促进了我们广大语文教师对作文教学的学习.二、存在问题

1、.新教材的学习更注重学习的连贯性和系统性，各个年级之间的知识体系联系紧密，中间如有一环节掉队，就很难补上去。而农村师资配备并不完全到位，难免中途有个别教师对新教材的把握不够，而导致学生的语文学习出现断层。

2、新教材的编排中，二、三年级之间跨度太大。二年级对阅读、作文教学的要求不明显，但三年级就要求会写250字左右的文章，且近几年来作文的题目艰涩，习作要求与五六年级相差不明显，使学生倍感吃力，也使教师教的幸苦。而且万一脱节，很难弥补。

3、新教材内容变广、变活，虽说题型变化不大，但阅读量、识字量大增,农村学生相较于城里学生而言，他们生活中可感知的新鲜事物稀少，社交能力更无法与城里孩子相比;他们眼界狭小，可供阅读的书籍匮乏，学生无法下笔,再者农村孩子的家长配合难

以到位.三、工作重点

本组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《语文学科课程标准》和《学科教学建议》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、探讨低中年级作文指导的有效策略

(二)完善常规工作，构建和谐课堂。

1、规范集体作文备课，真正做到集老师们的智慧，备好每一次作文，扎实提高作文教学有效性。

2、作业规范化要求进一步强化、细化。继续培养学生良好的完成作业的习惯，使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3、加强教师教学“七认真工作”的指导和检查，有重点地开展有效教学的研究与实践活动。特别加强“二次作文”和“对学生作业有效性”的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。切实提高训练的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高学生的语文素养。

4、每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，教研组要依据新课程标准、结合本校新课改实施情况，认真评课。这样，每次评课大家都能有的放矢，听课、评课活动才能真正发挥它的教研实效，才能让大家，观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

(三)转变学生的学习方法，加强阅读研究。

1、根据新课程标准要求：建立自主、合作、探究的学习方式，在课堂上以平等、宽容的态度对待每一位学生，在沟通和“对话”中实现师生共同发展，努力建立互助的师生关系。陈旧的教学模式和教学理念已不符合新时代的要求，努力培养学生的创新精神和实践运用能力，在教学中应发挥学生的主体作用，教师则是引路人，创设一个活跃的学习环境，真正体现学生的自主性，从而促进学生的全面发展。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校、班级充实丰富的图书资源这一有利的条件下，激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(四)规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起

来。每位教师至少主持一次教研组活动，做到活动有主题、有创意、有实效。切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

2、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步重视写字教学。

4、加强课题研究，推进语文素质化进程。

我们只有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务实创新，开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究工作推向一个新的高潮。

小学语文组教学计划(三)一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质;继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范;语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友;语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担;作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教

研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找