# 高三教学回顾工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-13

*高三教学回顾工作总结 总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它是增长才干的一种好办法，为此我们要做好回顾，写好总结。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的高三教学回顾工作总结，希望对大家有所帮助。 级教师队...*

高三教学回顾工作总结

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它是增长才干的一种好办法，为此我们要做好回顾，写好总结。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的高三教学回顾工作总结，希望对大家有所帮助。

级教师队伍基本沿用了级教师队伍模式，但在第二次摸底考试后加入了文综，理综的老师，这在一定程度上弥补了学生文理知识的缺陷，但因为文综，理综加入较晚，且基本能力与文综，理综的每周一次集体备课，教师之间沟通不够深入，影响了备考的效率。

我个人认为，应在高三一开始的一轮复习中，就加入文综，理综的复习，一轮复习结束后，有基本能力组独自教学。这样既能弥补学生知识缺陷，又能改变因老师过多带来的备考效率下降的问题。这同时要求每位教师都要转变自己的观点，将自己置于“基本能力”教师的地位，不能老认为自己就是某一科教师，每一位教师都要学习一些其它各专业的知识，互相取长补短。教师要教学的同时，不断地为自己“充电”，拓宽自己的知识面，要成为多面手，全能手，要无所不知，无所不能。同时还要在日常生活和工作中用自己渊博的知识去赢得学生，以良好形象去影响学生。

教师在教学思路上也要更新观念。传统教学注重知识的传授，忽视了知识在生活中的应用，学生学习了知识无法应用到生活中来。所以平时的教学要紧密结合学生实际，用所学的知识解决生活实际问题，渗透基本能力思想。

学生对待基本能力，有两种常见的态度。一种是认为基本能力是副科，高三的学习时间太宝贵，不舍得拿出时间来复习，因此直接放弃了基本能力这60分，到时考多少算多少，把时间用在其它学科上还可以弥补一部分；第二种是认为基本能力考试题比较简单，通过在本学科上多下功夫，可以考得明显的高分，以弥其它学科的不足。

其实这两种态度都是不正确的。高考中基本能力的设置，旨在体现新课改精神，促使高中学校，将课程开全开足，以保证学生的全面发展和个性化发展。基本能力学科在理论上几乎没有区分度，虽然知识面较宽，但知识难度并不大，所以只要学生重视每门课的学习，注意联系生活实际，掌握好相关的答题技巧，就能在考试中取得较理想的成绩。高一高二的学生也应该提前想到这一步，要变一年备考为三年备考，学校所设的每一学科都应该认真学好，不能认为这些学科是副科或自己不爱好就不重视，到了高三再从头去补这些基础知识，太浪费时间了。各种社会实践活动要积极参加，认真对待，每一门课程都是对学生终身发展有益的\'。

没有计划的工作是盲目的，合理安排复习进度和计划是十分重要的。整个高三复习过程一般可分为四个大的阶段：

第一阶段为分专业复习阶段（约4个月，第二次摸底考试前）。本阶段一般可以音、体、美、技教师指导学生进行艺术、体育与健康、技术各领域的基础知识复习，其它教师则分文理分别进行人文与社会、科学与生活方面的基础知识与运用复习指导。这期间每两周要又一次正规的考试，可以是针对学生实际水平的，拼盘式的综合模拟题，要全批全改。

第二阶段为热门重点话题专题复习阶段（约2个月）。教师要经过调查、讨论、分析，提前筛选一些重要的热门话题，如奥运会、能源问题、环保问题、航天与探月、青藏铁路与少数民族、交通与安全……。然后以这些话题做为主题，从各个角度、各个专业拟定或搜集一些题目进行专题训练，逐步贴近高考。这一阶段应当把社会实践活动方面的内容加进去。每两周一次的模拟考试必不可少，试题质量要高，最好不用套题，要全批全改。

第三阶段为综合仿真训练阶段（约2个月，包括最后的回归基础）。以高考题的形式组织试题进行仿真训练。教师要搜集大量习题，进行精心筛选。要充分利用各地的模拟试题，自己编写题目也是非常重要的。同时这一阶段还要注意对学生进行答题规范性训练。基本能力采取网上阅卷的形式，书写字迹潦草或字体太小都可能造成网上显示不清而造成失分。所以必须对学生进行教育，使其养成规范、认真书写的习惯。对于问答题，还要进行语言规范和逻辑科学方面的训练，以尽量减少会答而答不明白造成的失分。最后还要拿出一定的时间，回归基础，并整理反思做过的题，至高考达到最付佳状态。

从以往各种考试和高考来看，综合实践活动部分的题目，明显是学生的薄弱环节。针对这一情况，可以采用模拟的方式让学生去体验活动中的各个环节。对于技能类的学科问题，学生没有一定的实践经验，不经过一定的技能训练，很难理解题目的材料与情境，难以解决问题。这类问题要求教师尽量多的将自己的生活经验传导给学生。在实际教学中，需要教师引导学生去模拟、想象某些过程或经历。以学生的合理推理和教师的及时引导来完善所模拟的过程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找