# 最新幼儿园有趣主题活动方案(5篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-14

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园有趣活动方案篇一**

传统文化系列活动——端午节

活动目的：

农历五月初五是中国的传统节日——端午节。20\_\_多年前遗留下来的习俗：挂菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊，让大家充分感受到了这个节日所蕴含的民族情怀。并且国家对节假日的调整是对这些民俗类的非物质文化遗产保护的一种有效方式。为了增强同学们的动手潜力，了解吴越地区悠久的传统文化，以我们大学生的职责和行动来加入和支持保卫中国文化遗产的战役。

活动号召：屈原的传说，争舸的龙舟、带着药味的香囊，这些东西在记忆力已经埋没很久了唯有端午节吃粽子这一风俗，一提起来就让人觉得津津有味。此刻端午节留给我们的除了粽子之外，也许最实际的就是那3天的节假日。所以我们想请大家一齐动手做一个能带来好运的香囊。

活动资料：

1、现场制作香囊

2、现场进行文化知识的问答。

3、了解雄黄酒

4、现场问卷调查——端午节文化知多少

5、小留意理测试——你是哪种粽子

活动形式：

时间上暂定

场地：学校食堂侧门边

1、制作香囊

民俗学家陈连山撰写的《话说端午》里提到：端午节的核心是驱邪除瘟，持续健康。香囊，指装裹了具有辟邪作用的药物或香料的袋子。同学们自己剪剪缝缝做出的简单的具有各种形状的香囊比起市场上的就很有好处，既能够送给老师同学表达自己深深的祝福，也能够增强动手潜力，学学古人的手艺。自己动手diy礼物个性有好处。然后选出比较优秀的作品给与奖励。

分配：两名工作人员在现场给与指导和帮忙。为了给大家创作灵感，我们会展出一些各地有代表性的香囊和吴越研究会会员自己做的香囊。

注意点：针线要注意妥善保管

2、现场知识问答

用回答问题的形式，增加大家对端午节文化的了解。

操作：现场两名工作人员。同学们先抽取几道问题，答对的有小小的礼品

3、了解雄黄酒

其实雄黄酒的概念我们大多数只出此刻白蛇传里，白素贞喝了一点就现形了，所以能够给同学们一个小小的体验。雄黄的主要化学成分是有毒的二硫化砷，加热后经化学反应变成三氧化二砷，也就是砒霜，人饮用后会中毒。所以分给同学们雄黄酒，可喷在床下、墙边等角落，以避毒虫。至于喝的话，必须要在医生的指导下。

4、现场问卷

有人说，中国的传统节日之所以被现代人所淡忘，主要是由于它们的主题都是吃：元宵吃汤圆，中秋吃月饼，端午吃粽子，以至物质生活丰裕后，吃不再那么重要，节日因此变淡。

这当然是误解，以端午节而言，其精神内涵远不只是吃。端午一向是民间防疫祛病、避瘟驱邪、祈求健康的节日，寄寓了人们平安和顺的完美心愿。所以想借此了解一下我校同学对端午节的认识。(调查表附后)

5、小留意理测试——你是哪种粽子

给同学们一个的娱乐游戏，放松情绪。(测试资料附后)

活动可行性：

1、首先指导香袋制作的同学自己花了超多的时间研究这方面的资料，准备了很多好看的小式样教给大家。

2、端午节期间，市场上会有同步的产品上市，比如艾叶、香料、菖蒲等，到时采购就会比较容易。但我们还是准备好万一买不到中药配方的香料，就用有清香的干花代替。

3、我们社是学术类的社团，虽然名为研究会，并非只是呆呆坐在书桌前专心苦读古籍、名着。我们的会员充满了对历史文化的好奇和热情，自己动手diy，在玩的同时学到知识是我们最终的目的。

成果预计：

本次活动的开展帮忙同学们了解了端午节的知识，对中华传统的习俗进行了传承，培养了同学们的动手实践潜力。

资金预算：

海报：5元

宣传单：200-0。1元=20元

调查表：50-0。1元=5元

铅华纸：8元

香料：100元

布料：50元

针线：10元

剪刀：8元

各地特色香袋：36-3=108元

雄黄酒：50元左右

现场小礼品：20元(简单的小香囊2-10个)

传统文化——端午节

问卷调查

1、端午节第一次被定为国家法定节假日，你怎样看?

a、十分支持，就应宏扬中华民族的传统节日

b、支持，至少能够有3天的假期能够休息

c、只是放假还不够，政府还就应组织一些纪念传统节日的活动

2、除了划龙舟和吃粽子，你还了解端午节的什么习俗?

a、做香囊防灾驱邪

b、饮蒲酒、雄黄酒、朱砂酒

c、采茶、熬制凉茶喝

d、门口挂艾草、葛藤驱邪

e、柏叶、大风根、艾、蒲、桃叶等煮成药水洗浴

f、用各种方法驱邪防“五毒”

3、你明白端午节是为了纪念谁吗?

a、屈原b、伍子胥c、曹娥

d、白娘子e、越王勾践

a、端阳节b、重午节c、天中节

d、女儿节e、解粽节f、菖蒲节

g、诗人节h、浴兰节i、更多

5、你动手包过粽子吗?

a、包过，而且包出了很好吃的粽子

b、包过，但是包的粽子很难看

c、没有包过，只是小时候看长辈们做过，挺好玩的

d、没有包过，家里人都是直接买

e、没有包过，也包不来，但是很想学着试试

6、这个diy自己动手做香囊的活动

a、支持，虽然形式比较简单，但自己做的香囊好处比较大

b、还有待改善：(理由：)

7、一度沸沸扬扬的端午节“申遗”竞争，是中国和哪个国家的竞争?

a、日本b、美国c、韩国d、朝鲜

8、浙江嘉兴有个五芳斋店，那里的粽子十分有名，你有亲自品尝过吗?

有没有

端午节快乐——测测你是哪种粽子

1、你喜欢小小的一口粽还是大大的有满满的馅的粽子?

一口粽→3大粽子→

2、买粽子送人的话，你会买单数还是双数?

单数→4双数→

3、在家门口挂艾草有辟邪的作用你了解吗?

yes→5no→

4、关于习俗方面不懂的事情你会主动问长辈吗?

yes→5no→

5、你为祖国的历史骄傲吗?

yes→7no→

6、你明白包粽子用的是哪种植物的叶子吗?

竹叶→7芦叶→

7、你会把香袋赠送情人吗?

yes→8no→

8、你明白香袋里放的香料的作用吗?

yes→9no→

9、你是个会调动气氛的人吗?

yes→10no→

10、不管是什么节日都会想要和你的他庆祝吗?

yes→12no→

11、你觉得自己粘人吗?

yes→a、肉粽子no→

12、你喜欢吃甜食吗?

yes→b、赤豆粽子no→

13、你会把好吃的东西留在最后吃吗?

yes→d、蛋黄粽子no→c、白粽子

测试结果：

d、蛋黄粽子：你是最最有价值的粽子了。那些有地位有风度认人识人的人就是冲你来的~~~蛋黄心被包在粽子里面就表示这个粽子制作的精致。而且吃这个粽子的人也是十分有品位和独特想法的，正是和你心意相同志向不谋而合的人最最欣赏你这枚粽子了!清口的竹叶包裹着内里精心制作的馅料，让人食指大动!但是有的时候稍微放低一些姿态。

**幼儿园有趣活动方案篇二**

美食美刻，感恩一路有你!

二.活动时间

20\_\_年11月22—28日

三.活动氛围

1.为配合感恩节的气氛，在正门外摆放大型火鸡形象，并在门外的两棵立柱之间悬挂“美食美刻，感恩一路有你!”的主题横幅。

2.在正门入口处堆放大型“美味火鸡”，配放玉米。

3.餐厅内张贴感恩节主题吊旗。

4.在各楼层显着位置摆放不同造型的火鸡形象，供人欣赏。

四.活动内容

活动一

感恩节推出感恩节火鸡套餐的菜品，感恩节套餐内容：1、开胃酒;2、玉米面包; 3、火鸡色拉;4、番茄浓汤;5、主食(烤火鸡配南瓜派);6、甜点(巧克力慕斯)。会员既可享受9折优惠又可累积积分。

活动二

1、通过积分兑换方式，感恩节期间超值兑换商品，增加消费忠实度;

2、通过感恩节布置，商品摆设增加活动气氛，唤醒消费欲;

3、活动期间入住的客人凭会员卡可领取晚安牛奶一盒;

4、生日为11月25日(感恩节)的顾客可获得幸运顾客礼品一份。

**幼儿园有趣活动方案篇三**

教学重点：让学生掌握建立自信的方法

教学方法：讲授、活动与表演相结合

教学教具：漫画“自卑、自信、自大”，表格“我的优点”

教学过程：

引入：

一、自信的重要性(板书)

自信是成功的第一秘诀(板书)

举例说明：

过渡：大家知道了自信的重要性后，就要懂得判断自己是不是一个自信的人

二、自信的表现(板书)

大家先看一个小小的表演，看有什么启发?

表演：“谁是自信者?”

文：小a，你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗?

a：(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢

文：那我也不勉强了小b，你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗?

b：哎，谢谢你的称赞有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班集体的一分子的责任我会尽力而为的!

文：谢谢你的支持小c，你愿意参加表演吗?

主持人问：“表演中的a、b、c分别是什么心理的表现?”

同学们齐回答：“a是自卑心理、b是自信、c是自大心理的代表”

结合表演中的三个人物和三幅漫画的比较，概括出自卑、自信、自大的特点

自卑——过低地评价自己，看不到自己的优点(板书)

自大——过高地评价自己，看不到自己的缺点(板书)

自信——恰当地评价自己的优缺点(板书)

三、建立自信的方法(板书)

1、认识自己的优点、能力和特长(板书)

2、感受别人的欣赏(板书)

3、多尝成功的体验(板书)

⑴多做自己最拿手，容易取得成功的事

⑵把目标分为若干阶段的小目标

过渡：最后介绍一个方法，也是建立自信的最根本的方法

4、充实自我，提高自身素质(板书)

问：“作为中学生要打好自信的基础应如何做呢?”(多请几个较为自信同学回答)

小结：如何树立自己的信心。

a.从提高自己擅长的或较容易提高的科目入手。

b.以自己为起点，定立切合自己实际情况的学习目标。

c.将学习目标分成若干阶段具体的小目标来执行。

d.付出真正的努力，以勤补拙，打好扎实的学习基础。

**幼儿园有趣活动方案篇四**

1.活动背景:此刻的中国社会老龄化越来越严重，子女由于工作繁忙很少与老人在一齐，有关部门也关注到老年人增长的状况，老龄化严重等，在生活上也给予了老人很多的帮忙。但是老年人生活过于平淡，需要我们年轻人给他们带来活力，让他们感受到时代的气息，感受到人情的温暖。

2.活动的可行性:宿迁学院附近有适合的敬老院，老年人期盼与人沟通，倾诉一些家常事，比较容易沟通。以前也进行过类似的活动，可能这些活动对于我们来说没有什么创新可讲，但是对于老人来说是极大的快乐。

三、活动的目的及好处:

1、丰富敬老院老人们的生活，给于他们精神上的满足;

2、增强学生和老人的沟通潜力，便于以后关爱自己的亲人;

3、透过这次群众的活动引起社会的关注，让更多的人来关心老人的晚年生活。

四、活动前的考察:

(6月5日至6月9日)

1、目的地:宿城区幸福街道福利院

2、将我们的方案和院长交流，熟悉活动场所有流程，并就相关问题与敬老院的管理方取得一致。

五、活动过程:

(一)前期:

(1)宣传部出几期海报，制作横幅进行宣传本次活动。

(2)各部上报参加本次活动的人员至秘书处，制定本次活动预算。

(3)文娱部负责排练几个适合老年人观看的节目。(歌舞表演、乐器演奏等)

(4)利用网络对本次活动进行宣传。

(5)确定各个项目的负责人。

(6)与宿迁电视台等媒体取得联系，扩大本次活动的社会影响力。

(二)活动中期：

1.确定参加的人员，并告知本次活动的流程。

2.确定去敬老院所要表演的节目：如：与老人进行交流，慰问困难老人，帮忙老人打扫卫生，与老人一齐下棋、与老人一齐包粽子、观看文娱节目。

3.购买物品：如水果、零食、包粽子材料、表演所需道具等。

4、制定统一的服装。

5.活动进程：

着统一服装，带工作证。安排专人举二系系旗，通知媒体及敬老院工作人员。

1点前到达敬老院1点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品注意语言、态度、声调。

关注老人情绪变化听从工作人员的安排3点与老人们聊天、下棋等。

3点半我们打扫院子和做下义务服务。

切勿乱动老人房间内的东西。

不懂的地方及时与工作人员联系。

打扫完房间后及时将老人的东西归位。

4点半开始与老人们一齐包粽子、做晚饭。

5点半左右为六月份过生日的老人过生日并与老人们共进晚餐饭后观看文娱节目。

文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。(三)活动后期：有相关人员进行活动总结，并制作档案入档。

六、活动费用预算及来源

1.费用来源：外联部的赞助。

七、赞助商待遇：

赞助商可获得本次活动的独家冠名权，在活动现场能够悬挂署有赞助商名称的横幅，宣传画。在本次活动过程中，我们会个性强调赞助商为此次活动所作出的贡献，以期扩大赞助商的影响。

八、注意事项：

1.举止要大方得体，注意措词用语，切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。

2.及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。

3.遵守纪律，听从指挥，注意安全。

**幼儿园有趣活动方案篇五**

根据大纲要求，中班的幼儿要学会自己穿衣服。穿衣服的关键就是认识衣服的领子，找到领子后穿衣就方便了。对于4岁左右的孩子来说，各式各样的衣服已经使他们眼花缭乱了，五花八门的领子更是会使他们头疼。特别是有一种夹克衫，它们的领口、袖口、下摆都是用氨纶编织的，而且是一样宽窄的，孩子们实在是分不清。为了让孩子们快速掌握各种领子的特征，尽快地学会穿衣服，我们特意设计安排了一次“认识领子”的科学活动。

活动目标：

让幼儿知道穿衣服首先要找领子，而领子的形状是多种多样的。

认识一些常用的，普通的领子，并能叫出它们的名字。

发挥幼儿的想象力和创造力，设计各种漂亮的衣服领子。

活动准备：

教具：各种领子的衣服(小朋友平时穿的衣服和衣服图片)。

学具：各种领子的衣服图片、图画纸、油画棒。

活动过程：

引出主题今天老师带来了一些漂亮的衣服，你们看看是谁的?(分别讲出是谁的)请这位小朋友上来穿穿这些衣服，其余小朋友仔细观察，并从观察中得出结论：穿衣服首先要找到领子。

这些小朋友的衣服不仅颜色漂亮，而且它们的领子又是怎样的呢?今天就是要让小朋友来认识这些领子的。

教师讲解教师分别出示一些常用的、普通的领子，如：方领、圆领、尖领、西装领等，让幼儿讲讲是什么领子?并教给幼儿正确地称呼这些领子，从而对领子形成一定的概念。

教师出示图片，讲讲一些不常见的领子名称，如：燕尾领、青果领、蟹钳领、驳壳领、中装领等等，特别让幼儿认识一种氨纶编织的领子，虽然它与下摆一样宽窄很难分辨，但是只要掌握领子短、下摆长就行了。这样能让幼儿知道更多的领子种类，加深对领子的印象和认识。

幼儿练习以小组为单位，相互观察幼儿穿的衣服各是什么领子?分别讲出名称。

玩一个小游戏：以小组为单位，围绕桌子边走边念儿歌：“找找找，找领子，找出\_\_的领子来。”分别拿出桌上摆放的领子的图片，这样巩固对领子概念的掌握。

鼓励幼儿设计创造各种自己喜欢的、认为是最漂亮的领子(在纸上作画)，并讲讲自己设计的领子叫什么名字?然后把领子介绍给大家。

教师小结今天小朋友认识了这么多的领子，并叫出了它们各种各样的名称，今后你们一拿到衣服，双手一提起领子，穿衣服就省事了，穿衣也就学会了。

今天小朋友真能干，设计了许多漂亮的领子，你们都是小小设计师。希望你们长大以后为人们设计出更多更新型的领子，成为一名大设计师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找