# 小学品社教研组2024-2024学年工作计划

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-14

*小学品德教研组要以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础为目的，扎扎实实上好品德课，开展好各项活动，那么具体的教研工作计划怎么制定呢？以下是范文网小编为你精心整理的关于小学品社教研组2024-2024学年工...*

小学品德教研组要以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础为目的，扎扎实实上好品德课，开展好各项活动，那么具体的教研工作计划怎么制定呢？以下是范文网小编为你精心整理的关于小学品社教研组2024-2024学年工作计划的内容，希望你喜欢。

一、 指导思想

紧密结合我校的实际，立足课堂，着眼于学生的发展，紧紧围绕县教育室的工作，扎实有效地落实和开展各项品德教育教学活动。围绕学校工作目标，积极有效地开展品德教育教学工作。继续以《品德与生活》《品德与社会》新课程标准为指导思想，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极开展教育教学科研，以教学方式、学习方式为突破口，进一步提升我校《品德与生活》《品德与社会》教师的教育教学水平。

二、工作目标

1、认真执行教学常规。

组织学习《《品德与生活(社会)教学建议30条》》和《宁波市小学品德学科教学常规》，用好宁波市小学品德助教方案。按规定要求制定学期授课计划，按授课计划进度备课上课，做到教学有计划，授课有内容。扎扎实实地落实教学计划。不挪课，不减时间。

2、加强教学研究，积极开展教研活动。

积极开展校内课堂教学研讨活动，本学期保质保量完成4次教研活动，其中两次为课堂教学研讨活动。研讨内容包括课堂教学、疑难问题的研究、教学反思、教学评价与感悟等，每次教研活动要求按时出席，认真参与，活动后均要评课。授课老师要有反思。使学科教师在听课、交流、反思的互动学习中专业化水平有所提高。

3、加强学习，促进教师的专业成长。

积极参加县教研室开展的各项教学比赛，特别是课堂教学的展示。认真准备高级教师的课堂展示活动，北片教研活动展示课。并且要求参加北片教研活动的老师事课前认真备好课，课时做好听课笔记和评课稿，使自己的每一次教研活动都有所收获有所提高。

4、鼓励教师撰写教研论文向各级刊物投稿，积极参加各级和各类竞赛活动。积极参加县教研室组织的有关活动。

三、具体活动安排：

三月份：

1、教研组长负责制定教研组计划

2、各位授课老师制定好本学期的授课计划，并上交存档。

3、参加县教研室会议。

4、组织第一次教研活动(严海群老师执教)

四月份：

1、配合教导处进行教学常规检查。

2、参加县中高级教师课堂教学展示。(严海群)

3、教研组第二次教研活动(教学中疑难问题的讨论)

4、积极准备品德规范教研组的准备材料。

五月份：

1、教研组第三次活动。(邬燕飞老师执教)

2、教研组会议(参加规范教研组评选的准备和总结)

3、市品德案例选送。

六月份：

1、配合教导处进行教学常规检查。

2、教研组第四次教研活动。(讨论总结本学期的品德教学工作)

3、准备期末教学质量调研和期末考试。(15周)

4、教研组总结。

一、指导思想

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的三个面向为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思品教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

二、基本情况分析

我校是一所村级完全小学，地处郧丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班10个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

三、任务及目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范 学生。

4、联系周围， 提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

四 、 方法措施

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师和学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

共2页: 上一页12下一页

一、指导思想和工作目标

以让学生快乐地学，让老师幸福地教的乐学吴江打造为愿景，以六力并举的快乐校园建设为抓手，以转型为主线，发挥研究、指导、管理、服务职能。立足课堂，积极探求小学品德学科教学的最优化途径。立足教师发展，努力变革教研方式，推进三微精致教研。以科研为引领，探索小学品德课程与综合实践整合的有效策略，深入推进品德学科建设。

二、工作重点和措施

㈠立足课堂，寻求小学品德学科教学的最优化

1、以课标为纲领，加强学习提升。继续做好《小学品德与生活(社会)课程标准(20XX版)》的学习，尤其是要针对课标中重新修订、修改的内容，教师要进行深入学习、仔细体会，把握好品德与生活、品德与社会课程的基本性质、基本理念，了解基本的教学方式、评价要求，并努力将课标要求体现于自己的课堂教学中。

2、以质量为目标，规范教学行为。品德学科以兼课教师为主，教师要向每节课要质量，根据学生基础和实际，设定明确的课时教学目标，有效开发和组织教学内容，设计多元、合理的教学活动，关注学生主体性，提高活动参与度。要积极开展多主体、多形式的教学评价活动，使学生活动的积极性得到保持。

3、以研究为途径，提高教学效果。教学的过程应该同时也是研究的过程，教师要在教学中不断反思、发现、研究、改进，从而不断优化教学方式。首先要研究教材。其次要研究学生。再次要研究教学方法。

4、以建模为抓手，优化教学方式。根据教育局提出的以学生为主体，以教师为主导，以自主、合作、探究式学习方式为主要特征课堂教学模式改革要求，本学期将围绕实践体验式教学模式情境体验式教学模式这两个教学模式进行实践与研究，细化操作流程、优化策略，以期不断完善、更趋合理。

㈡尝试三微，追求学科教研精致化

1、微型课的探索与改进。微型课是教育局提出的新的课堂教学研究形式，并在第四届A级课评比中进行了全区推广。本学期，我们将将在联片教研活动中尝试微型课的探索与研究工作。

2、微教研的尝试与研究。微教研是以微主题、微组织、微片段为基本特征的教研活动，微教研还是一种网络教研方式，本学期，我们借助区教育局云教研平台的建设，将给老师们创设交流、反思、探讨的空间。

3、微课程的建构与推进。新课程要求教师改变只见树木不见森林的传统教学观，要求做到既见树木更见森林，要求变学科意识为课程意识。在教学中，教师可根据课程特点和教师自身特长，尝试微课程的建构。

㈢着眼发展，索求学科效益的最大化

1、推进评价改革，发展学生。学生是教学的出发点，更是教学的归宿。教学的最终目的是促进学生的发展。小学品德学科是以促进学生的品德发展和社会性发展为目的的，因此，在教学中要积极推广以学论教促进学生学习的教学评价制度，让以学论教、以学定教、以学促教成为教师的自觉行为。大家要认真把好品德学科教学的质量关，按时、有效完成教学任务。

2、借助课题引领，发展学科。本着科研先导、引领的原则，本学期将继续做好品德课题的研究工作。课题组成员要在研究中不断反思、及时总结，定期形成课题论文，在发展学科的同时，也促进自身的发展。

三、第一学期主要活动安排

月份、活动安排

九月

小学品德学科中心组暨课例研究活动

省级评优课活动备赛、观摩

制定好联片活动计划

十月

小学品德学科第二届同一节课结对研讨暨微型课研究活动

小学品德学科课题组活动

十一月

苏州市小学品德学科心理健康教育研讨活动

小学品德学科教师培训暨学科研究中心活动

联片活动(微课)

十二月

苏州市课改展示小学品德学科观摩活动

小学品德学科核心组成员个人发展论坛

一月

第四届基本功比赛校级选拔

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找