# 中学教师本职工作的总结(四篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-16

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学教师本职工作的总结篇一**

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**中学教师本职工作的总结篇二**

时间过的真快，转眼间，一年的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作总结作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**中学教师本职工作的总结篇三**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是她的目标。自踏上“教师”岗位以来，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待她的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，现将工作总结如下：

一、德

任职期间，她积极投身教育事业，从各方面从严从高要求自己，努力用良好的德行为学生树立榜样，热爱每个学生，全面关心学生，以学生为本，绝不体罚学生。服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

二、能

教学工作方面，六年来，她紧紧围绕县教育局提出的“养成教育”和“24字课堂教学模式改革”两项中心工作，创造性的开展工作。

1、养成教育：学生行为习惯的好坏，对于教学任务的完成，对于学生的发展都有重大的影响。良好的习惯养成对一个人的成长来说是非常重要的。因此在日常的教学工作中，她时刻注意培养学生良好的学习习惯。从小事抓起，从点滴抓起，从课前的预习、家庭作业的检查，到课堂上读书、写字的姿势、发言的仪表、发言的次数、倾听的习惯等都纳入学生日常学习习惯中。同时与家长取得联系，要求保证每个学生每天至少阅读15分钟。并利用学生好胜心强的心理特点，引入竞争机智，量化记录，天天小结，使每个学生明确自己的差距。在这种时时地提醒，反复地强化中，学生得到了不断进步，学习行为习惯日趋规范。

2.课堂教学模式的探讨：去年9月份，她担任了初三(4)班和初三(8)班的英语教学工作。初三(4)班是个班风正，学习气氛浓厚的班集体。但同学们非常害羞，不敢于表现自己，课堂上不回答问题，特别是公开教学中更是让人郁闷，所以好些老师都不喜欢在这个班上公开课。为了充分调动学生的学习主动性，她曾经专门组织十几个学生到课堂发言积极的初三(1)班听课.通过那次听课活动，同学们感触很深，渐渐在课堂上发言的次数也多起来，在他们的带动下，班里的其他学生也更多的参与到课堂学习中来，在课堂上“说”了起来，取得了意想不到的效果。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，为了充分发挥小组合作的作用，切实提高学生自主学习的能力。她首先对各小组组长做了培训，让他们在小组活动中当好指挥，让他们在活动中特别注意学习有困难的学生，要求每次小组活动都要先让这些学生先发言，其他同学做补充。对其他同学的补充要认真倾听，及时标记到自己的书本上，并在旁边批注发现者的姓名，以此方式激发学生认真阅读的积极性，让学生体会到成功的快乐，从而以更加积极的态度投入到学习当中来。这种方式让她看到了很多的学困生久被压抑的学习激情和喷薄的活力。

在教学中，她以小组为单位，看哪个小组的同学发言踊跃，发言积极性高，课外作业完成质量好。为了让每个小组更好地关注她们的学困生，她将每个学习小组看作一个整体，每个人每次的表现分别记入个人和小组总分之中。再将小组成员排序，便于随机抽测自学情况。同时每个学生手里都有3张发言卡，每发一次言就将一张发言卡放在小组中间的桌子上，用完三张卡就不能再发言，这样大大改善了好学生“一言堂”的局势，而且对于能主动发言的学困生会进行翻倍奖励。这样的做法极大的次调动更多的好学生去真诚的关注小组内的学困生。每堂课后组长统计得分，在黑板上公布。然后将学生各项表现得分汇总，个人评出周冠军、月冠军、小组评出团体冠军。在舒展每个人天性的同时，又培养团体精神。激发学生的潜力，提升学生的抱负，打破自身的局限性。对整节课的把握，老师的作用是控制课堂的气氛，把握问题的方向，具体的问题让学生来做。提倡学生采取科学的态度进行争论，对每个学生的发言，都给予正面的鼓励。即使是错误的答案，也不能采取全盘否定的办法，尽量找出其闪光点。

“创设情境，自读感悟——合作探究，汇报收获——全班展示，多元点评——围绕重难点,合作探究——拓展延伸，自选练习”是她初探的模式，也许还有许多不成熟的地方，但她相信只要敢于探索、大胆实践、不断反思，它会日趋完善，更好的服务教学的。

无论是预习课、讲读课，还是复习课，小组合作已成为她们班最主要的学习方式，她用赏识教育扬起了小组合作的风帆，而且也取得了可喜的成绩。

3.教学中她还认真落实课程标准要求和教学常规，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用多媒体教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维，切实向四十分钟要质量。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，

三、勤

一年来，她严格遵守学校考勤制度，不迟到，不早退，不缺勤。做到有事先请假，服从领导安排。各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

四、绩

一分耕耘，一分收获。通过一年的努力，她教学上取得了可喜的成绩。在今年的中考中，她所教的初三(4)班的学生成绩进步很大，徐启航同学英语取得了119分的好成绩(总分120分)，名列全校第一。其中有5人考入省扬初中，多人考入初中重点班。

学无止境，教无定法。成绩的取得只代表着过去，她将一如既往，以最佳的状态去对待每一天的工作，争取获得更多、更大的成绩!

**中学教师本职工作的总结篇四**

时光飞逝，转眼一个学期过去了，本学期我担任初一年级校本选修课《生活中地理·旅游》的教学工作，现在对过去的工作总结进行一下总结。

一、教学工作：

教学这门工作，因它是传承人类文化，传播人类文明而神圣与伟大。做为一名教师，我力争从每一个细小工作做起，努力完成自己的工作;为此本学期开始，我都认真做好自己的《生活中地理·旅游》的教育教学工作计划;做到上课有教案，不上无准备的课。每周上课前精心备课，准备恰当的视频资料，设计好自己的教学程序，针对不同层次的学生，采用多种的教学方法、教学手段，以提高学生在短暂的课堂上学习的有效时间，使学生在课堂上的收获更多。教学中树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，培养学生自主合作探究能力与终身学习能力，开拓学生的视野。在教学实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

二、教研工作：

教学之余，利用有限的时间学习校本课程相关知识，以提高自己的提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。教学之余注意书写教学反思，将自己的所得汇于笔端，积极撰写教学博客。

三、德育教育：

我在教学中重视德育教育，注意引导学生全面发展。从学生一进入课堂，我就开始培养学生守纪律、同学间互相帮助、互相爱护、热爱学校、热爱人民、热爱祖国、热爱大自然，培养学生具有旅游环保意识，树立可持续发展的思想。培养学生交往能力、与人合作的意识、态度及团队精神。课堂上及时对学生中出现的不良现象进行引导与解决。

四、努力方向：

做为一名教师，随着年龄的增长，我深深的体会到肩上的重任，展望未来，我将更加努力探索学生在愉快的氛围中获得知识的途径与方法，努力做一个信息时代的教师，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长!

进一步发挥骨干教师的带头作用，提高本人教师的业务水平。进一步做好校本课程工作，促进我校教育教学的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找