# 教师师德师风培训活动心得体会(九篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-20

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。教师师德师风培训活动心得体会篇一一、领导重视，狠抓思想教育不...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**教师师德师风培训活动心得体会篇一**

一、领导重视，狠抓思想教育不放松。

三年来以来，铜城学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由书记杜勇华同志任组长，学校副校长为副组长，行政干部为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师培训、教职工大会，组织教师学习教体局关于师德工作的整改的文件，学习“教师师德规范”、精神以及“教师法”、“教育法”、“义务教育条例”相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了我校教职工的思想觉悟。

二、学先进典型，塑教师形象。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种形式宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰，才能办好人民满意的教育。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气，抵制邪气。其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化，把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩。师德师风建设工作取得了良好的效果。

三、抓住重点，自查自纠。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行自查自省。

2、召开党员会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、有偿家教等情况进行自查自纠。

4、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。学校学院师德师风自查报告。

四、自查自纠情况

1、通过开展师德师风自查自纠，我校不存在乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象。

①学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。

②乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生的违规行为得到有效遏制。

③学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

五、整改措施

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我校以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

**教师师德师风培训活动心得体会篇二**

;

【教师师德师风培训心得体会】教师师德师风培训心得

【--培训心得体会】

师德师风是教师应具备的道德品质，有良好师德的老师，才算是一个合格的老师，下面是精心的教师师德师风培训心得，供大家学习和参阅。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生 \_\_和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通;要求学生崇尚的行为，自己应当行之;要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逄曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点?在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手;在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘;在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给 学生带来一生的影响因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。( 励志天下 .lizhi123. )

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。现将从教以来的工作情况总结如下：在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们 \_\_是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：

第一，是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;

第二，不能用过去的社会 \_\_来教育现在的学生;

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明、不规矩，孩子们怎会有高质量的成长?什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。

**教师师德师风培训活动心得体会篇三**

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执着的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、[]深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、莲山 =\"\"传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，

二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。

三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，莲山愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

**教师师德师风培训活动心得体会篇四**

一、加强领导，明确责任

为了使学习学有所获，不走过场，加强了对教师培训的力度，成立了以园长为组长的教师培训领导班子。形成园长亲自抓，教研组长配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，同时，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会。

二、内容具体，针对性强

1、组织老师们自主学习书籍《给教师的一百零一条建议》《纲要》《指南》等，让教师们充分认识到教师的职业道德。同时也认识到作为一名幼儿教师要不断学习来充实自己。做到理论与实践相结合。

2、组织学习“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等先进事迹、以及学习本园教师先进事迹，以激励和发挥榜样作用。

3、通过学习和讨论，老师们推心置腹坦诚交流个人的育人经验，畅谈体会，使教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。明确今后努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。在集中学习和讨论的基础上，每位教师都撰写了学习体会。

4、教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，特别是环境区角布置，我们安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，能使教师工作压力缓解。

三、以点带面，分层提高

1、充分发挥我园骨干教师在培训工作中的主体作用，鼓励骨干教师主动承担专题报告的培训任务，形成在“培训中培训”以点促面的培训风格，让更多的骨干教师在培训中得到提升。

2、通过暑期培训，在进一步提高教师师德修养的基础上，为教师在新时期怎样当一名出色的教师指明了方向，构建了新的教育理念体系，同时有效建立了教师向专业化发展的平台。

全体老师通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。但提高教师师德修养是一个长期的过程，师德培训仅仅是一个新的起点，教育是事业，需要我们求真，教育是艺术，需要我们创新。”在今后的工作实践中，我们将发扬求真务实的作风和开拓进取的精神，时刻重视师德修炼。通过这次暑期师德专题培训学习活动，将会鞭策我们每一位教师在思想上、品质上、行为上升入更高的境界，也将会促使我园的教育质量得到不断地提高。

**教师师德师风培训活动心得体会篇五**

一、建立学习、培训系统。

1、认真学习现行教育法律法规。为了更好地保障未成年人的合法权益，我校着力提高广大教职工的法律素质，学校充分利用教职工政治学习的时间，组织全体师生员工认真学习《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律。

2、每周定期进行思想政治和职业道德学习。只有教师具有强烈的责任意识，才能时时、处处为学生树立良好的榜样，才能全面推进素质教育。每周定期组织广大教师进行思想政治和职业道德学习，每月片内开展教育沙龙，并鼓励教师参加论坛，拓宽视野，启迪思想，继续完善教师学习制度，在内容和形式上创新，通过“新老师徒结对”、“骨干班主任沙龙”活动，组织收看《师德启示录》、张丽莉等先进事迹，邀请师德标兵来校讲座等形式，提高师德修养。

二、完善教师评价系统。

制定并完善各种考评和奖励机制，对教师的师德与师能进行客观公正的评价，从而产生动态的发展。

1、师德考评与评先评优挂钩。严格执行《\_\_市高殿中心小学教师师德表现考评细则》，规范评价程序，每学期有各学科负责人根据考评细则填写教师师德表现评价表，发现问题及时通报并给予批评教育，让学生（家长）评价每一个任课老师，及时处理学生或家长反映的问题，力求做到圆满解决，并将师德评议与评先评优相结合，与职评相结合，并严格执行师德一票否决制，从而激励和督促每位教师做到遵章守纪，敬业爱生。

2、落实校园安全岗位责任制。为了打造平安校园，让学生开心，让家长放心，我们结合学习国家教育部制定的有关中小学生伤害事故与处理的法规，根据我校实际情况，采取了多方面的措施，落实安全组织管理网络，以校长为首，分块分条线，层层落实责任，每个教师形成安全岗位责任制，提高教师的责任意识。

三、开展丰富多彩的活动。

1、“诚信育人”活动。身教重于言教，教师形象是教师自身素质的展示，对学生起着至关重要的示范作用，教师形象也是学校形象的具体体现。因此我们要求每位教职工把锤炼师德、树立形象铭记在心。为此，学校开展了“为人师表，诚信育人”的主题教育活动，通过“诚信公约”的签订，师德格言的征集，先进人物的讲座，师德论坛、沙龙的设立，师德先进个人的评选（结合“我最满意的老师”民主测评进行）等系列活动推进我校的师德建设。加强师德榜样宣传。

2、“廉洁从教”活动。教师要将廉洁文化教育贯穿到日常的教育活动中去，从而不断提高教师师德素养，以实际行动做到“教书育人德为先，廉洁自律做表率”。学校以丰富多彩的活动为载体，吸引全体教职员工参与，从而推动廉洁文化建设。我校的党政共团将紧密配合，联合开展活动，如“诚信做人”的征文、演讲比赛，开展“人生格言”和“廉政格言”自创、征集等活动，激励全体教职工明理导行、自警自励。

3、“告别十大校园不文明行为”活动。教师的师德是教师整体素质的灵魂，它体现在教师日常工作、学习、生活的方方面面，其核心是敬业爱生，而廉洁从教、公正待生则是最能为学生、家长所感受的师德形象。组织教师开展“告别十大校园不文明行为”，请家长、学生参与评价。

四、挖掘、树立师德典型。

1、教师节全面表彰活动。每年的教师节，开展表彰活动。由教师推荐，通过层层审议，并在广泛征求群众意见的基础上评出师德标兵、优秀教师、先进德育工作者和先进集体等，并作大力宣传，从而创设整洁优美的办公环境，弘扬团队协助精神，营造敬业、精业、创业的氛围。

2、“我身边的好老师”人物评选。为了充分展现教师的风采，树立我校教师良好的道德风貌，共同谱写“爱德、求真”精神史诗。今年，成功举办了“20\_\_我身边的好老师”“感动家长”评选活动。在六一节，我校隆重举行颁奖典礼，这个美好的过程激发了我校全体教师以爱育人，以德树人的情怀。

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对学生产生直接而持久的影响。品德修养是教师形象的关键，为了全面提高我校教师的整体素质，我们一定上级有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动湖里教育事业快速、健康的发展。

**教师师德师风培训活动心得体会篇六**

一、 教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释 的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、 终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、 学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还]有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、 做一个幸福的老师

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

我班的成绩一直不是很好，我曾想到过要放弃，但是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶老师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为老师最基本的道德。我和他们一起努力，相信我们会取得进步，哪怕很小的进步我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一起加油，相信他们会让我成为一个幸福的老师。

**教师师德师风培训活动心得体会篇七**

学校是培养人才的摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

一、加强领导，提高认识

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖植培为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

二、内容丰富，形式多样

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，积极开展“做人民满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要（\_\_—20\_\_）》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学生的诺言。

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培训材料。全面安排学校开学工作。

三、严格管理，注重过程

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

四、不断反思，总结提高

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

**教师师德师风培训活动心得体会篇八**

一转眼一个学期过去了，经过本学期的教学和班主任工作实践，以及听取了一些老教师的经验，作为一名新教师，我对师德有了更进一步的认识。教师的天职是教书育人，因而自身的品行必须注重。古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。因为，我们要把学生培养成为“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教，这是我们都应当重视的一点。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对教师最最基本的要求。教师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，必须要爱自我的学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间跟学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我自从跨上这讲台，担负起班主任工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，表扬他们的提高，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮忙他们解决困难。

在我接手这个新组合而成的班级时，我从多方面去了解每个学生的家庭情景和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点，有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮忙他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情景，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

二、爱岗敬业

除此之外，我还经常提早到校，组织我的学生进行晨间打扫和安全工作；放学后，经常较迟离校，给那些后进生补习功课，当我班所有学生走完后，检查好教师卫生和门窗才能放心离去。应对工作我兢兢业业，踏踏实实，埋头苦干。因为我热爱自我的本职工作，才有工作的动力，不知疲倦。

**教师师德师风培训活动心得体会篇九**

一、学校领导高度重视，相关处室紧密配合

我校各级领导尤为重视师德师风建设，由校长牵头对培训和引导及检查督导工作更是常抓不懈。由主管校长协调各处室安排部署师德师风建设培训工作。并由办公室，教务处，政教处进行检查督导，把师德师风建设工作落到实处。

二、抛砖引玉，推动理论学习

由学校办公室组织印发了《西安市莲湖区第四大学区20\_\_年师德师风建设专项教育活动学习材料》主要包括：《中小学教师职业道德规范》，《西安益新中学教师教育教学行为规范》，《西安益新中学教育教学事故认定预处理办法》等相关资料。积极组织全校教职员工参加大学去师德师风建设培训活动，听取了三位专家和优秀教师代表的报告，并引导教职员工撰写学习活动的心得体会。定期通过行政会议，处室例会，两级组长会议，班主任会议等形式对教师进行引导和培训。

通过推门听课，公开课，老教师示范课，青年教师汇报课，优质课展示，集体备课，外出参加比赛等形式进行检查督导，学校各级领导更是以身作则，早到校，早巡查，发现问题，及时纠正。

三、推动文化熏陶，提升文化品位

学校在发展过程中，特别重视文化建设，由主管办公室和总务的校长牵头，积极推进校园文化建设，一方面从硬件建设上满足教师的教学需求，美化校园环境，精心培育校园景观小品，为教师办公室添置绿植，努力改善办公环境，增强教师教育教学自信心。一方面从软件着手，推动制度建设，配合上级主管部门精心查漏补缺，完善学校各项规章制度。软硬两手抓推动了益新校园文化的快速发展，浓郁的校园文化氛围更进一步提升了校园品味。

四、加强教科研培训，努力提升教师自身素质

学校教务处和教研室积极配合抓好教科研培训工作，在培训上舍得投资，多次邀请专家学者来校作报告，点评课。同时也多次派遣教师赴外校学习听课。积极参加省市区各级部门的小课题研究活动，近两年我校在各级各类刊物上发表表教育教学论文上百篇，结题各类课题多项。有数十人次在各级赛教活动中获奖，教育教学成果硕果累累，得到了社会和家长的一致赞誉。学校也因此得到了上级主管部门的表彰和奖励。

总之，在多年的发展过程中我校逐渐形成了“团结协作、顽强拼搏、励精图治、追求卓越”的益新精神；构建了“精彩回顾、弥补追述、教育摘录、教学随想”教育教学平台；成就了“勤奋笃学、和谐进缺的校风和“敬业严谨、追求一流”的教风。

我校领导深知师德师风建设对于提升学校品味的重要性和师德师风建设的持续性、长期性和多变性。因此要求全体教职员工要勤加学习，广泛阅读，拓展自己的知识体系，提升自身的认识水平，为国家教育事业的发展，为实现国家人才战略的梦想贡献自己的绵薄之力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找