# 2024年学期末总结500字(14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学期末总结500字篇一**

这一学期来，我部在学校及院学生会各干部的领导下，当然还有同学们的支持，我不展开了一系列的活动，坚持以为同学服务为工作准则，为强加同学与学校，同学与学生会的联系和了解而努力!从中我学到了很多东西。

一、学期的工作总结如下：

1.为了提高我院学生的思想文化素质，在团委老师的指导下学生会开展了以“素养”为话题的征文活动，得到了同学们踊跃的参与，保质保量的完成了这次征文活动,让同学们的思想文化素质,在此次征文活动中的到展现和提高。

2.12月初，我部协助协助女工部共同组织了第三届e时代诗歌朗诵比赛，比赛中，选手个个精神焕发,信心满满.一首首诗歌朗朗上口,一段段文字扣人心弦,触及到了同学们的内心深处,赢得了观众们的阵阵掌声.

3.接下来的一段时间，我院举办了第三界届电子焊接大赛和智能小车大赛，得到了校领导和同学们的广泛关注，在专业老师的指导与帮助下，进行了大赛的笔试，初赛，通过层层选拔。对学生的各项能力进行了培养和锻炼，作为学生会的一部分，我也有幸参与，期间也学到了很多得到了锻炼。

4.5月大四同学毕业在即,在日趋严峻的就业压力下，越来越多的大学生为了将来更好地就业，纷纷选择了考研之路，希望通过考研得到继续深造的机会，以提高自己的核心竞争力及综合素质。为此我部门策划了考研经验交流会，但是刚好兄弟部门也策划了此活动，虽然未能实现，但在帮助同学上是不分部门的，更何况我们同属于电信院这一个大家庭，即使未能实现本次策划，但对我部门成员的策划能力的帮助也是不可小觑的。

5.为了更好的迎接新生,我院安排了自愿者在校门口接应新生,为新生指路,在大本营的自愿者则负责帮新生办理各种手续,在新生注册时候给家长休息的地方,在新生迷茫不知的时候为学生带路到宿舍。男生们都不辞劳苦为新生搬诺大的行李而无怨言，只为求给新生的帮助，学弟学妹们口中一句学长学姐，在我们心里，我部也加派人手参与其中，对迎新工作做出了属于自己应尽的义务跟职责，圆满完成分配任务，给大一新生带来了优质的服务。也让我们重新定位了自己，也更好的明白下来的工作该怎么做才能在大一新生前树立威严和让自己的能力更加完善的发展。

二、学期工作反思与总结

回顾学习部这学期的工作，虽然有成绩，但很多工作计划和目标并未完成，依然存在很多突出的问题有待解决。但是，从这学期开展的活动中可以看出，我部门各成员的团队合作意识、自强不息的拼搏精神、为了目标为了理想而不懈努力的顽强斗志以及各成员之间的交流能力都得到了大幅度的提升，为学校为学生会做出的成绩也有目共睹，总体来说，从本学的活动中获得的成就、经验与荣誉真是让我们受益匪浅，望下期的状态更上一层楼，在学生会各成员的努力下创造新的辉煌与成就。

三、下学期的计划与展望

由于进入学生会才过去一个学期，有许多活动还不清楚，不能针对性的作出一些规划，但在一些大些范围的普遍性的方面会作出努力和规划。

1、加强与其他部门的合作，提升我部门成员的实力和影响力;增强与各部门工作上的协调和整体凝聚力;做到整合内部的团结。

2、在原先活动基础上争取更多的创新，为同学们举办更多有意义的活动。如校辩论赛，安全意识知识、国防安全知识等有着实际意义的知识抢答赛的举办是相当有必要的。

3、以学习为中心，促进学生的全面发展。响应共青团中央、教育部、全国\_出“大学生素质拓展计划”，定义第二课堂是第一课堂的延伸和夸大。专业学习之余，学生在不同领域中实践，在实践中运用所学的知识，真正体验和领会知识。鼓励大学生积极参与社会实践活动，但希望学生主动做一名一共，为公益活动投入自身力量。第二课堂是能力提升的证明，同学们结合自身特点、兴趣，合理安排参加各类活动，也相信第二课堂学分这项制度还会不断地完善。

4、发挥沟通与桥梁的作用。认真做好“上情下达，下意上传”的工作。学生会作为学生进行‘自我服务“的组织，在学生与学校、学生与老师、团(党)员与组织的沟通过程中，要积极发挥桥梁作用。通过合理的渠道向上反应问题，积极为广大同学服务，切实帮助同学解决实际问题，并协助学校做好对同学的宣传教育和解释工作。

5、没有调研就没有发言权。在保持传统活动精神的前提下，对活动的内容，形式，运作要有所创新，有所突破，很多活动如果在这样发展下去将毫无生命力。每个活动都包括前、中、后三个阶段：前期活动的策划;中期活动的举行;后期活动的总结。在动火前期一定要认真的做好详细的活动调查，调查对象主要包括校内大学生、学校党政机关和校外社会企业，并对活动的可行性进行评估分析。

6、细分活动类型。整合活动资源根据受众的广度，大致将学会活动划分为精英活动和大众活动。我们要将活动类型更细的划分，利于整合活动资源，不浪费活动资源。尽量用更少的资金，更少的人力资源获得同样的或更好的语气效果。在建设‘和谐饶医“的同时，本着“节约型校园”的理念，建立起系统化的工作体系，规范化的工作制度，人性化的工作氛围。

7、抓好活动精髓,提高活动立意。在我们本着为同学创造学习环境、建设锻炼平台，提供表现机会的时候，有必要再活动精髓及活动立意深思熟虑。要真正做到举办活动有意义，体现广大同学的需求，体现死在为同学服务，体现活动真正价值。总而言之，价值体现需求。整合现有资源的同时，可以根据实际情况，矿大活动规模，使之在全身甚至全国都具有影响力。

**学期末总结500字篇二**

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。军训时的那段画面似乎还在脑际游移，而今大二的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过\"吃一堑，长一智\"，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课，这样才对得起自己的大学生涯!在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识，在谢老师的辅导和帮助下，我的《网页网站设计与制作》有了质的提高。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中：

(1)身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2)作为航院青年报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3)积极参与院系组织的各项活动。在本学期先后参加了“大学生职业生涯规划大赛”“航院首届简历制作大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”“湖南省大学生‘拒绝毒品阳光生活’活动中自编自导自演了话剧《警钟长鸣》”，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外兼职，通过兼职我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-——这样既有利于交往，又是尊重别人。

过去一年的一切都将变成历史埋藏在航院这片沃土上，展望新的学期，我将扬长避短，认真总结大一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃!

**学期末总结500字篇三**

能听到又一年秋天的脚步，能感觉又一届新生的朝气。岁月荏苒，白驹过隙，我站在时光的边缘，回头看看从身前流逝这一学期，不禁想好好的回顾:什么自己抓住了，什么自己错过了……

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值;我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味咀嚼的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了\"创造自己肯定自己超越自己\"。

在班上，我是学习委员。配合班长工作的同时我也时刻思考着如何把自己的工作做好;造学习氛围组织学习活动的同时我也时刻坚持着以身作则。经过大家的共同努力，我们班在历次考试中均表现不俗。而我自己，在共同的氛围与自身的要求下，学年21门课程优良率达到80%，获得绩点67.5，获得学分绩点164.38，位居班级第一。

在班外，我先后担任院团委组织部干事，秘书长。我深深的觉得在与老师同学的共事中我获得全方位的提高:工作方面我更加干练，与人交际我更加自然。处事方法我更加灵活。不仅锻炼了我的能力，我也结交了更多的朋友。

在课下，我也参加了各种活动。英语沙龙，跳蚤市场，校园文化节，奥运志愿者，征文比赛，校报宣传……最有意思的是和一群志同道合的友人打造了新社团—声秀场，制作广播剧。这一学期，是我出生以来经历了最多的一个阶段，我深刻体会了大学生活的多姿多彩。或许我还不知道这一阶段对我将来的人生有如何重要的影响，但至少我明白，这一学期我过的很充实，很快乐!

非常高兴，这一年我被评为校军训优秀学员，校优秀团员，获得校文化节突出贡献奖，这是荣誉，更是鞭策!当然，我也清楚认识到自己的不足，因为工作繁忙，我一直没有好好静下心反思总结，许多工作也没有落实好。

大学的第一个学年，留给我的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚，再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集;面对今天，我信心百倍;展望明天，我任重道远!

**学期末总结500字篇四**

这学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1.要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

中学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**学期末总结500字篇五**

20\_\_年转眼间已经远去，回顾过去，反思自己，身后的路途己经留下了我们的足迹，不管深浅，成功，失败，一切都离我们远去，唯有留下我们的记忆。

转眼间半年的时光已过，大二第一个学期马上就要结束了。从竞选上班长时的如履薄冰到回顾总结这一学期工作时的喜悦，感觉自己在工作能力，和同学之间的交流与沟通都有了一定的提高，非常高兴自己成为了20\_\_级cmu3095班的班长，很感谢老师和同学们的支持，让我有信心和动力做好班长，感谢那些曾经给过我帮助和鼓励以及对我提出批评和建议的同学，让我可以尽自己最大的努力争取做到优秀!谢谢你们!

回顾总结本学期，我将从学习、生活、工作、个人感想等四个方面讲述：

一、学习方面

同学们出勤率较高，迟到、早退较少。课堂积极性较高，作业保质保量完成。同学们利用互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。专业尖子刘秀峰，杨武盈，彭彪成等同学积极帮助后进同学搞好学习，越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力，尤其临近考试时最为突出。由于学分制度的

实行与深入，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

二、生活方面

1、参加isas演讲大赛，并获得了isas演讲大赛一等奖。

2、班费管理，班费由生活委员许明同学管理，期末统一向同学们公布班级收入、支出细节情况。

3、组织委员武夏同学积极组织同学参与各项活动，期末班级聚餐中老师一同参加。

4、本学期内还发展了3名预备党员。

三、工作方面

1、班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

2、副班长胡敏同学协调全体干部，班干部分工明确，都能够合格的完成自己的职责，班务工作有所提高。

3、班委会团结一致，同时班委会成员之间配合默契。

四、个人感想

班级优点：思维活跃是五班人的特点，五十四名成员中不少都有特长又充满个性，寝室文化艺术节、演讲比赛、大学生体育运动会都可以看到五班人在向学院同学展示我们五班人的风采;每次活动和比赛中，本班同学积极参与，其他同学纷纷主动寻找与比赛相关资料并密切关注其动向，还自发到赛场上为代表们鼓劲加油，可以说我们班取得的好成绩是全体成员共同努力的结果;通过这些活动，将班级里

每一个人的心更加紧密的联系在一起，同学之间更加团结友爱，更加亲密无间，使得我们五班班级向心力和凝聚力达到了前所未有的高峰。

班级不足：班上有个别同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到或旷课。少部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。班级里存在个别小集体，对班级活动出现抵触情绪，不愿参加在某些程度上影响了班级的凝聚力和团结。

回首过去整个学期走过的路，历经磨练而成长起来的我们少了几分稚气，多了几分成熟;少了几分盲目，多了几分坚定、自信。我们深深的了解，前面的路上还有更多更大的挑战和风雨在等待着我们，但是我们并不畏惧艰难的考验，以上是我对自己本学期的工作总结，我感觉到这个学期很充实、学到了很多。我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在辅导员的带领下，我们将走向更加辉煌的明天!

**学期末总结500字篇六**

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

本学年期，我担任一至五年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用农远资源，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个新资源，让它有效的体现在我的课堂中。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。就这样，从我来到兴隆小学的三年里，我没有间断的同我们学校的尹老师学习国画。在尹老师的精心培养下，我已完成了八个作品。得到了上级领导、家人、老师的一致好评。在这里，我要对尹老师，我的好朋友最真诚的说声“谢谢”。

在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

我是我校艺术教研组的成员，在课余时间里，我们会经常在一起讨论教学、交流经验。并把实际问题以随笔的形式及时做好解决的办法。这样，让我们艺术教研组的成员都有了很大的收获，在教育教学中，无疑提供了我们最有效的帮助。

本学期，我担任的是三年二班的副班主任。我非常认真地对待这项工作，经常深入班级，为自己的班级做一些力所能及的事。特别是班主任老师有公事外出时，我会尽我的所能管理好我们的班级。让班主任放心的去，满意而归。

1、 加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力

和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**学期末总结500字篇七**

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:

1.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“it’s nice to see you again./it’s fine today，isn’t?/how are you today?”星期一上课问：“didyouhaveagoodtimeintheweekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2.适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3.多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**学期末总结500字篇八**

伴随着新年的到来，20\_年的工作已画上圆满的句号!本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在社区和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职工的积极性。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，每月利用废旧物品进行教玩具制作评比。还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的诗歌朗诵，八月十五中秋节的活动圣诞节的庆祝活动，

四、卫生保健方面

1、科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2、严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

3、h1ni流感病情是今年上级部门的特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4、做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5、加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五、从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

城南中心幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩!

**学期末总结500字篇九**

不经意间，已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了又一次成长的快乐。在七月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢?现在就让我们一同来回顾吧!

一、家委会活动

在这学期，我们班成立了家长委员会，在家委会的组织下，我们班通过志愿报名的方式组织各个家庭一起到了老龙山去游玩。这天，虽然天空不作美，下起了小雨，可是我们

的许多家庭在互助的形式下依然到了目的地。家长们带着孩子在外面感受着大自然赋予我们的一切美好，我们一起去山上摘枇杷，摘樱桃，一起和孩子爬山，一起做游戏。许多家长把当时的快乐记录在了dv中，同时也记在了我们每个人的心田。真可谓是其乐融融!

二、参观松桠蔬菜基地

在七月里，我们围绕着《蔬菜大本营》这个主题展开了一系列的活动，七月初，在教研组的精心安排下，我们带领孩子去了松桠蔬菜基地，实地带孩子参观了蔬菜大棚。我们还走进大棚，亲自看看各种各样的蔬菜，摸一摸，闻一闻，不认识的我们还请教工作人员，让他们告诉我们这些是什么蔬菜。因为他们可能从来没有见过这么多的蔬菜，还有许多的蔬菜幼苗，他们是怎么长大的呢?孩子们对这些蔬菜充满了好奇，活动当天，还有部分家长也参与其中，在家长的协助下，活动组织更加的有序。

三、家长开放日

在七月里，我们不仅请个别家长到班上做家长助教，在4月8日，我们还把全部的家长请到班上，观看英语课教学，在老师幽默生动的教学风格下，孩子们不仅参与活动的积极性很高，而且也掌握的很好。许多的家长都露出了满意的笑容。我们还请家长和我们的孩子一起做亲子游戏，一起制作泡泡水，玩吹泡泡的游戏，不但让我们的孩子感受到了快乐，同时也让我们的家长重温到了童年的乐趣。进一步增进了亲子之间的关系和家园之间的联系。

四、幼儿体检

在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在月底，市妇幼保健院的医生来到我们园为我们的孩子做了血色素的检查，经过检查，我们班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为我们的孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。各项检测结果我们也及时的填写到了家园联系手册上了，请家长留意。如有不清楚的地方也可以直接向老师询问。

最后，要感谢家长在七月里对我们工作的支持和帮助，特别要感谢家委会的家长，你们在家园共育中碌碌无为的付出，感谢你们，你们辛苦了!我们现在又走进了绚丽的五月，等待我们的将会是更多的快乐，就让我们和孩子们再一次快乐的度过吧!

**学期末总结500字篇十**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子， 爱孩子就是尊重孩子， 爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!

**学期末总结500字篇十一**

本学期，我担任年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成(期末复习时略有增加)，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

(三)班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量;

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

(三)给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

**学期末总结500字篇十二**

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了疯狂现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。可是，作为当局者的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也最终告一段落了。全班又恢复了进取向上的学习氛围。

上学期，我发现自我的培优工作好像不够好。所以这学期，我在这方面也下了必须的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改善方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出期望;赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自我在班中的地位及职责，担负起班级主心骨的主角。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2)多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个十分乖巧的女生。可是这一学期，不知是何原因，对数学课异常反感，甚至在课学课上公然与数学教师对抗。当我了解到这一情景后，立刻与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的教师，探讨这种学生的教育方法。之后，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟教师的谈心卡，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈教师，我此刻已经不再那么厌恶数学课了，也越来越喜欢数学教师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩必须会提高的。这一番话，让我倍感欣慰。看来心病还需心药医啊!要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

**学期末总结500字篇十三**

首先我汇报一下一学期以来的工作情况：

在刚开始工作的时候大家热情挺高。第一次正式会议上，部长给各个搭档明确分配了工作任务时间过得很快，我已经走过了大学半年的光阴，也已在公关部成长了半年。刚进公关部的时候，我就能感受的这个团队里的优秀与热情。公关部两位优秀的部长与八位成员像一家人一样共同努力奋斗了一学期，半年来，我经历了许多，也成长了许多。我和我的搭档滕洁分到的任务是拉到妮维雅的赞助。这是我们进入公关部接到的第一个任务，对于初出茅庐的我们也是个不小的挑战，但我对此很感兴趣，滕洁的热情也很高。在和经营商洽谈之后，我们需要去兰州直接与尼维亚的销售经理见面，这又是一个“艰巨的任务”，“同时也是一个很好的锻炼机会。”这是王娜部长的后话。于是我们在“十一”国庆假期期间精心地做了一份策划书，然后来到兰州与经理见了面。我们的谈话过程还是比较顺利的(自认为如此)，谈话结束后，经理对我们提出的一些要求需要与总部商议后再做决定，让我们先回去，等他的通知。回校后我们耐心的等待着，但一直到过了经仍没有接到他的通知。后来我们又催理的回复日期，促几次，仍然没什么结果，至此，宣告结束。通过这次第一次活动拉赞助活动我总结以下几点：

1. 前期的准备工作不够充分;包括材料收集、策划规范度、提前的联系和沟通等工作;

2. 后期的沟通欠缺;在与经理洽谈后，没有进行足够有效的联系和沟通;

3. 缺乏工作经验;第一次“工作”，没有足够的经验，今后应向优秀的部长们学习。

后来我们也在学校周边店铺展开工作，虽然屡受打击，但仍不气不馁。经过努力，我们与一家民大旁的台球厅商谈顺利，留下了我们的联系方式。后来，商家考虑到距离较远，且兰大学生消费观念特殊，兰大市场不景气，拒绝了合作。在一次公关部会议中，部长强调工作中应有想法有创新，于是我和搭档滕洁决定去榆中县城对电器店拉赞助。但由于那时我忙于班级辩论赛的事，我没能去的上，具体情况已由滕洁向部长汇报过了。

整个学期中，我们也进行了多次拉赞助活动，其中一次和滕洁、顾蓉蓉在“朝花夕拾”旧书店拉到了一个条幅。另外，公关部成员也组织了学生会的各种活动，如：新老生交流会、129长跑等接下来我谈谈从事公关部工作一学期以来的感受与体会。 从事公关部工作半年来，在能力上得到了锻炼，在人际交往上也收获颇丰。在平时的工作中，部长给了我们很多的鼓励和勇气，部员之间相处融洽，相互协作，让我感到了家的温暖。在我印象中，娜姐善解人意、富有激情，羊哥幽默可爱，平易近人;我的伙伴们也都优秀的无与伦比。总之呆在公关部让我觉得很舒服，很温馨，也很荣幸。但由于迎新的必要，学院为新生举办了各种活动，有些时候我忙于班级的事情，所以对公关部工作的开展也产生了一些影响，这是我下学期注意的重点。另外，由于平时工作中缺乏经验，在下一学期的工作中应多注意向部长和部员们虚心学习。

非常感谢部长们半年来的栽培和伙伴们热心的帮助与鼓励。我对公关部的工作一直很有兴趣，所以我相信我自己在下学期的工作中一定会做的更好。

**学期末总结500字篇十四**

这个学期本人担任高二(1)、(2)班历史教学，我们学校虽然是二级达标学校，但文科生源一直较差。面对不理想的学生群体，加上课改后面目全非的新教材，凭着感觉教学。所以绝对谈不上是介绍经验心得，只是粗略地谈谈我们的一些具体做法。

一、研究课标

对中学一线教师而言，当然希望课程标准的指导性、可操作性越强越好。但现有的课标显然不对我们的胃口。它太宽泛，太模糊，使用的大都是很抽象的语言，如“知道”“了解”“理解”等等，让人无所适从。要了解哪些史实，掌握到什么程度，很难定位。因此能做的只能是仔细研究它，根据我们自己的理解来揣摩它，抓住重点知识。

二、整合教材

新教材刚出来的时候，大家就都觉得很不适应。专题性强，跨度大，面广量大，支离破碎。教学难度确实很大。我在教学中，通过共同备课，把每一节内容都整理成一个简单明了的知识结构。如果教材内容体系不够清晰，就大胆整合，尽力使其清晰化。对教材的处理，我的体会是一定要尽量把课本内容整合成清晰直白的结构，教师好讲，学生也好学。

三、深入浅出

政治经济文化的割裂，使我们对这套教材普遍没有好感。它对学生基础知识的要求很高，但目前大部分学校的文科生源都不理想，文科班上课，问题问下去没有反应，教师不得不放慢速度，尽可能把每个知识点都讲清讲透。还有的教师则因为课标难以把握，教学就宁多勿缺。所有这些都影响着教学进度。解决的办法就是大胆取舍，不能面面俱到，每堂课的教学肯定要突出重点难点。我的做法是，只要求简单识记的知识课堂上就一带而过，记不住自己课后去记。课堂教学时间主要用在解决重点难点知识，培养学生的思维能力上。

四、及时总结

段段清主要包含两点。一是每节课要清：尽可能留两三分钟把一节课的内容总结一下，哪怕是再强调一下知识结构、重点难点也是好的。二是每个单元要清：一个单元结束后，进行单元总结。为节省时间以及减轻学生负担，我们印发了单元复习结构的讲义，包含了总体线索、知识结构、重点问题等。花一节课的时间带领学生梳理一遍，实在来不及的情况下就让他们自己看。这样做的作用是帮助学生及时复习，也有助于从宏观上把握教材知识。

五、重视反馈

我的训练主要有这样几种方式：一是课堂上：讲解重点难点问题的时候，不求答案标准，而是求解答思路。重审题解题的角度和方法技巧的指导。看到题目不急于做答，先拆题，审清楚要回答什么，不遗漏。然后考虑答题角度。这方面我们比较注意在平时的教学中引导学生注意一些规律性公式化的方法，还有就是作业的训练，我们每节课有作业，一般是10个选择题，一个材料题，一个问题。单元结束后有单元训练。从学生的作业中及时发现问题，查漏补缺，强化薄弱环节。

六、多头齐抓

文科的东西很多是无形的，不能量化。光布置什么看书复习之类的作业很容易落空。这方面许老师多次强调过让大家重视，我们执行得还算到位。每节课有默写，大都是比较简单的内容，目的是促使学生每节课后看书。要求学生记好笔记，不一定非要有笔记本，可以记在书上。每节课后有一张作业讲义，当天必须交上来，下一节课上默写之后就是作业讲评，主要是讲错误聚集的地方。单元结束后有单元考试及讲评。几个单元结束后会有阶段性测评。学校对我们也还算重视，每周安排四节课，45分钟一节，进入高二以后学生对待历史课的态度总体上还是比较重视的。

同时本人还担任高二历史备课组组长，我跟同组的咏梅老师规定每周二进行一次教研，把上一周所教的内容和下一周要上的内容进行集体备课，这样觉得自己下半学期的教学得到很大的提高。在咏梅老师的带动下，课堂上也组织学生进行探讨历史问题，效果很明显，学生变的对历史也比较感兴趣，而且学生的表到能力也有所提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找