# 2024年一年级上学期班主任工作计划(8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。一年级上学期班主任工作计划篇一...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**一年级上学期班主任工作计划篇一**

我们一年三班共有45个学生，其中女孩子比男孩子多12个，这样女孩子多的话就比较好管理，没有那么调皮。而且在与他们接触的这一周里，我发现了班级的孩子大多都比较开朗活泼，只有几个女孩子是很内向的不喜欢讲话。所以，平时我会多关心这些性格相对内向的孩子。还有几个男孩子是比较调皮的，很容易惹事，喜欢追逐打闹，这些孩子我会安排比较活跃的蒙钟承来管理他们并且能够克制自己。班级的每个孩子根据他们的\'性格来各任其职。

我们对小学生的教育，不仅仅是教学，要求是必要的，老师引导学生制定好班规，要求学生共同遵守，对培养学生良好的习惯是很有助益的。

1、见到老师要主动问好，和同学之间相互问候有礼貌。

2、每天进到教室就读书，充分做好早读：培养学生读书时要书声琅琅。

3、出早操是要快静齐，下楼梯靠右行并且要轻身慢步不拥挤。

4、上课铃声一响，班长带头喊口令：铃声响，进课堂，专心致志来听讲，书包文具摆整齐，回答问题声音响，看谁今天表现棒。小小手，放桌上，小眼睛，看黑板，小耳朵，认真听，小嘴巴，闭上它。

5、吃课间餐的时候要求学生自备垃圾袋子，并且用垃圾袋接着食物吃，这样就避免了学生把课间餐吃的满地都是，减轻了劳动负担。

6、在中午吃饭的时候，排好路队整齐下楼，到食堂后洗手再到门口排好队伍。进到食堂安静吃饭没有声音。做到不浪费粮食，懂得节约。

班级选出班长一名，副班长两名，每组的组长各一名，体育委员两名，学习委员一名，图书管理员和水杯管理员各一名。并且做好值日卫生表，做到人人有事做，事事有人做。这样同学和同学互相监督制约。共同建立良好的班级体系。

每周一的班会课利用好，进行一周的总结。并且每天进行小结，及时表扬那些做的好的孩子，培养孩子从小懂得尊老爱幼，并且做一个文明的少年。不去触碰危险的事物，排除安全隐患。

俗话说的好，家长是孩子的第一个老师，家长对孩子的影响是至关重要的，所以在与家长的沟通上，我会更加注重交流怎样培养孩子健康成长，让家长配合我的工作，这样班主任管理起来也会更加的轻松很多。

**一年级上学期班主任工作计划篇二**

班主任要善于发现每个学生身上的闪光点，对他们进行引导，使学生们产生积极的情感，从而促进学生全面进步。关于一年级班主任学期计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于一年级上学期班主任学期工作计划，希望你喜欢。

一、学生概况和目标

二年级1班共有50名学生，22名女生28名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6。上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

7。安全教育，确保学生在校的安全。让学生学会保护自己。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一、班级情况分析：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、李\_\_、赵\_\_、宋\_\_等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯. 针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的\"文本\"。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。 教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

一、常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

一、班级基本情况分析

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真;更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

二、具体措施

1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

2、对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法;对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育;对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

五、确立班集体的奋斗目标。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、正确运用“德育考核评比”。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

七、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

八、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法;对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

2024年春季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺 垫下良好的基础。

一、班级工作目标：

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2.加强一日教学活动，

3.围绕本班活动专题，做好户外体育活动。

4.环境创设，丰富主题墙内容。

5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

二、工作要点

1.常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子， 讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2.学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3.家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4..班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5.狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6.建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二阳光活动;

3、周三作业检查;

4、周四家庭关系;

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿\_\_名，其中男\_\_名女\_\_名，新入园的\_\_名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象;喜欢摆弄各种材料;乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。

并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

**一年级上学期班主任工作计划篇三**

我班共有学生xx人。其中男生xx人，女生xx人。孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的`群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛、口算比赛等，提高他们的语文、数学水平，发展团队意识。

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

**一年级上学期班主任工作计划篇四**

在高一新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

本班目前共有53名学生，男同学15人，女同学38人。班级学生，从上学期的表现来看，一方面学习态度不是太端正，虽为美术重点班，但成绩却不太理想；另一方面学生的责任意识、纪律观念淡薄，行为习惯较差。

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。

1、在开学初期，即2.13―2.17这个星期里，做好新学期学生教育，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入学习状态。

2、在2月底，组织班级学生围绕“礼序”为主题展开讨论，对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯。同时围绕主题组织学生出一期黑板报。

3、在2月中下旬左右召开一次学生家长会，向家长反映学生在校的一些基本状况，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育。

4、在3月中下旬以及4月初利用班会对学生进行系统的学习、卫生、纪律方面的教育，同时配合学校做好各项专项工作。

5、为了更好地迎接期中考试，在4月中旬左右，围绕“考风考纪”这一主题，利用班会，对学生进行诚实守信教育。

6、在4月下旬，做好迎考工作，布置考场，宣布有关考试事宜。结合学生考试情况，同时为了更好地让家长了解孩子在校期间的学习表现，召开一次家长会，促进老师与家长之间的`交流。

7、5月初结合期中考试情况对学生进行学情分析教育，增强学习信心和动力。

8、5月中下旬进行心理健康、感恩方面的主题教育。

9、6月上旬，配合学校的年度评比，对一学期以来班级学生的各方面表现情况进行总结公示。

10、6月中旬，为了更好地复习迎接期终考试，严肃考纪。利用班会，加强对学生的动员和教育。

11、6月下旬，布置期末考试事宜，安排考试工作，做好考试后相关工作，同时对学生的假期进行安排建议，布置好假期作业。上好最后一次班会。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学生的行为习惯养成教育、学习态度教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

计划在具体的落实中，可能会因为这样或那样的因素而变化，我将会在以后的工作中作具体的调整，我定会在学校各级领导的领导下，在其他老师的支持和帮助下，努力做好本学期的班主任工作。

**一年级上学期班主任工作计划篇五**

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"值日班长岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，年终评出“最佳班长奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用班级电脑播放有教育意义的视频节目，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的的专栏，采，“阅读大王”和“礼仪天使”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

营造安静的阅读学习氛围，建立静气凝神，勤思好学的班集体。以培养学生阅读习惯为抓手，让学生逐渐安静、沉稳，静能生慧。利用每天早读课前二十分钟时间，让学生安静阅读课外读物。课余时间让孩子自由活动或阅读。活动时不影响他人，表扬课间安静阅读的.学生，强调教室是学生学习的场所，在教室尽量不扰他人学习看书。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。利用每天放学送路队时间与家长进行沟通交流，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。希望通过本学期的努力，能把每位家长都吸引在我的磁场之内，建立一个温馨家园。《孩子是父母最大的事业》一书中有这样一句话，我记忆深刻“作为父母，你对孩子的任何帮助、关怀、成全，同时也是对自己的帮助、关怀和成全。”那么，作为老师，我愿意与家长一起竭力帮助、关怀、成全每个孩子。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。鼓励、信任只是管理的策略，遵守规定是管理的核心。孩子们总是有意识、无意识地犯点小错误，此时正是教育引导的最佳契机，孩子们在一次次的错误中，学会了约束，学会了遵守，学会了宽容，学会了理解。对待违规者，学生先写说明书，写清事情的经过、结果及今后的改进，让学生清楚自己的错误和带来的后果，增强学生责任意识。同时教会学生灵活处事，学会沟通，避免师生产生误会。最后再根据说明情况，进行教育引导，给予期待和督促。

**一年级上学期班主任工作计划篇六**

7月，我走出了楚雄师学院的大门，9月我将作为一名新特岗教师正式成为楚雄市中山镇六街民族小学的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到童真童趣，感受到小朋友们天真无邪的气息。这就是这份工作的特点，也是我选择这份工作的原因。

作为一名新教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、学生和家长的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好地工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

根据学校要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高工作实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班共有33名学生，男生19名，女生14名。这些孩子聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；大部分学生思想上进，集体荣誉感强，能够尊重师长，但是由于年纪较小，自制意识和自制力较弱，上课时会随便说话和玩小动作，需要加强监督和引导。学生能自觉主动地参与清洁劳动，但是保洁意识不够，有待加强。学生都来自农村，大部分学生是留守儿童，有两位学生来自单亲家庭，需要老师和同学的关心和理解。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。同时本学期将着力培养班干部，让学生管理学生，从而加强学生的自我管理能力。

第一：安全教育常抓不懈。安全工作重于泰山，学生安全关系家庭和学校的成长，必须摆在重要的位置，共通构建平安的学习环境。

第二：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第三：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第四：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的.，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第五：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1、安全教育：

安全教育是需要家长和学校的重视，在新学期及时召开家长座谈会并签订安全责任书，加强家长的安全意识和责任意识。利用班会、座谈会、晨会时间坚强安全教育和宣传，开展安全演练、观看安全纪录片等活动。

2、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，特别是留守儿童和单亲家庭的孩子，班主任要时时了解他们的心理，给予关怀，重树他们的自信心，做学生的知心朋友，建立平等和谐的师生关系，以使班主任工作做的更好。

8、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9、重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。同时在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

九月：

1、打扫班级及公共场地卫生。

2、了解学生暑期生活，评讲试卷，书面小结。

3、加强期初的行为规范教育。

4、布置教室。

5、召开家长会。

6、学农基地收、种。

十月：

1、庆祝国庆手抄报比赛。

2、演讲比赛。

十一月：

1、冬季运动会。

2、主题队会。

十二月：

1、跳绳比赛。

2、迎元旦。

一月：

1、复习、期末考试。

2、安排寒假生活。

六、总结

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

**一年级上学期班主任工作计划篇七**

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。可是在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班团体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自我，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮忙下，在教师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每一天提高一点点。

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二)行为规范教育：

1、掌握必须的劳动技能，关心团体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的教师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

1、加强理财和管理本事的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自我的学习用品，学做家务。

4、加强自理本事的培养：独立安排自我的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养必须的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步构成一支小干部队伍，并经过培训和轮流助力制度，帮忙每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步构成帮忙互相帮忙，互相竞争的好品质。

4、自我整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自我管理好自我。

6、逐步掌握协助教师管理班团体的本事。

7、独立完成学习任务，对自我提出必须的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自我的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮忙别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

此刻的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

可是这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自我见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。仅有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的期望!

**一年级上学期班主任工作计划篇八**

为了统一思想、明确目标，为本班学生的三年高中学习生活打好基础，制订本学期总体工作计划。

想尽一切办法让学生在生活、学习等各方面走上正轨。

1、上好班主任的培训课

在德育处的领导下，接受班主任培训工作，让自己了解本级基本情况，了解级组的指导思想和工作目标、学习班任工作方法，研究开学初期的主要工作，使自己（新班主任）目标明确，为新学期各项工作的开展打好基础。

2、做好新教师培训工作

在教研处的领导下，接受新教师培训工作，参加学校主管领导作教学常规和师德修养的专题讲座，让自己尽快熟悉学校、科组、备课组的各项规章制度和常规工作。

（二）、搞好新生入学的接待和安顿工作。

尽可能把工作做得踏实、细致、有条不紊，让学生满意、家长满意。

（三）、搞好军训工作

通过军训培养好学生良好的团结协作精神和艰苦奋斗、吃苦耐劳精神，为以后各项工作的开展开一个好头。

（四）、搞好开学初期的各项常规工作

1、了解学生。通过各种途径如查档案、个别谈心等了解学生，掌握他们的思想、学习状况、性格特点、家庭背景以及他们各方面的特长，力争做到对每一个学生都心中有数，为今后开展有针对性的工作打下坚实的基础。

2、选好班干部。团结、高效、正直、向上、强有力的班干队伍是良好班风、级风形成的基础，是搞好班级工作的关键，是一个班的灵魂。通过军训发现人才，指定临时班干，有意识地帮助班干树立威信，一段时间后还可考虑经过竞选成立正式班委会。

3、制定班级工作计划。完善的班级工作计划能确立好本班奋斗目标，统一思想、统一行动，培养良好的班级凝聚力。

4、重视“养成教育”。进行一系列的思想、行为规范和纪律教育，从而保障级组建设的初步成果，把级风建设引向深入。这段时间的思想教育重点主要应放在文明礼仪、举止修养和纪律作风上。组织学生学习《中学生日常行为规范》、我校一些具体的规章制度和级组的精细化管理，还要加强检查监督，借以让学生形成良好的生活习惯和纪律作风。

5、组织好学生搞好宣传工作，营造良好的课室文化氛围。

6、抓紧时间开始做后进生的转化工作。后进生，尤其是思想作风的后进生，是良好班风、级风形成的关键障碍，如果能及早动手，争取在他们形成小集团之前转化他们，或把他们的影响减到最低，就能为良好班风、级风的形成打好基础。

班级各方面情况基本稳定之后，除了继续抓好纪律作风，深化思想教育，还要及时把工作重心转移到学习上来。

（一）巩固纪律作风教育成果。

1、配合级组建立学管会。

通过学管会加强对学生行为规范、劳动卫生、学习纪律、宿舍纪律等方面的更加细致的常态化检查，实现学生的自主管理，协助巩固前期级风建设成果。

2、主动与任课老师交流，加深了解班级学生学习情况，让其他老师积极主动地参与到班级建设中来。

3、积极开展“文明宿舍”竞赛活动，鼓励先进，鞭策后进，利用班会让学生干部组织班级集体活动，培养学生的集体荣誉感。

4、开好每学期一次的家长会，邀请相关部门专业人士做安全防范、社会治安报告，加强学校、社会、家长的沟通，齐抓共管。

5、组织学生积极参加广播体操比赛，配合年级级风建设。

（二）深化思想教育、心理教育。

1、通过灵活多样的形式（如校运会国旗下的讲话、班会课等）大力开展优良传统教育培养学生吃苦耐劳的优秀品质、集体主义精神。

2、加强对学生的心理疏导和教育，使他们健康成长。由于这个时期的学生生理上正处于快速发育、心理上远没有成熟的阶段，他们很容易受学习、生活等方面的各种因素的影响，产生心理波动、情绪失控等各种问题，从而影响他们正常的学习和生活，甚至影响他们的健康成长。可以重点加强对学生的世界观、人生观、价值观、恋爱观等方面的教育，教会他们如何正确去面对世界、面对人生、面对情感和友谊、面对成功和荣誉、面对挫折和失败。

3、召开班干部会议，开好班会课，主动与其他有经验的班主任学习、研究、探讨班级工作。

（三）加强学习方法指导和学风建设。

1、加强学习方法指导。学生从初中到高中，对教材、教法都会不适应，会存在一段时间的磨合期，我们应适时地就各科的特点及相应的`学习方法向学生进行分析和介绍，鼓励学生寻找适合自己的一套学习方法。

2、动员学生积极准备各类型的测试，让各科老师了解学生，因材施教；让学生了解自己，及时调整学习方法。

3、安排好两次大考（中段考和期末考）。

4、抓好学习常规检查，如早读、晚修质量，作业完成情况，课堂纪律等，促成良好学习风气的形成。

5、开展考试方法等教育、加强考风考纪教育。

6、积极参加班主任会议，学习交流更多班主任工作事务。

7、配合教务处进行教学常规检查和教学质量调查。

除了继续做好中前期各项工作外，学期末的工作重点为:

1、以期末考试为契机，通过各种方式调动学生的学习积极性，让他们全身心地投入到学习和复习中来，掀起新一轮的学习高潮。

2、做好放寒假前后的各项工作，如统计期末考试成绩、写好家庭报告书、写好学生档案、做好寒假期间的安全教育及学习动员等等。

“万事开头难”，新生入学第一学期对学校的各种规章制度都不熟悉，作为新教师、新班主任，自己对学校的教学和管理也有一个适应过程，各班和级组的工作千头万绪，希望学校领导大力支持，其他任课老师精诚合作，齐抓共管，同舟共济，搞好本班的工作。“好的开始是成功的一半”，相信能开创一个良好的局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找