# 2024年神经内科出科工作总结(3篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-26

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**神经内科出科工作总结篇一**

1、对各级护理人员按\"三基三严\"培训计划举行范例化培训，对比一下神经内科常见病。强化轮转护士低年资护士的培训，月考评、季度考评及年终考评均到达质量央求，其中优秀人，优秀人，合格人。

2、每周晨会发问2次，泌尿内科。形式为基础实际常识、院内感染常识和专科常识回复合格率在95%以上。

3、进一步完善并屡次强化进修《护理危险风险预案》，并使用于实际办事中，对每一次应急处罚办事之后都举行了回首回头回忆性评价，总结阅历履历训诲，使全科护士的应急才力有了较着进步。

4、组织全科护士进修医院护理中心制度并举行了考核，对于西京医院神经内科。列入医院组织的3次中心制度考核全员合格，同时增强护理相关法律法规的进修。

5、有2名护士列入了护理自学考试，在排班上予以方便商量，2人共有10门课程合格。

6、强化了急救技术的磨练，每个护士都能实习驾驭心肺脑复苏技术，偏重点对呼吸机、除颤仪的技术操作举行了培训，专科急救技术有了较着的进步，医院组织的心肺脑复苏技术操作考核合格率100%。对比一下神经内科。

7、增强护理人才的培育扶直，为护理人才的发展创设有益条件，送1名护士到上司医院进修icu护理及管理，把上司医院新的护理技术、新的管理理念带回来，无力的督促了科室各项办事的发展。我不知道神经内科。

8、各级护理人员列入科内、医院组织的理论考试、院感常识考试、技术操作考核，列入率100%，事实上中华神经内科杂志。考核合格率100%

1、对寻常轻症、择期手术的病人负担护士能亲昵接待病人，并把病人送至床边，主意向病人恐怕家族先容病区环境，463泌尿内科。作息时候、规章制度及主治医师等，及时发放护患相干卡，看着结肠癌的晚期症状。了解病人出院后的.心境形态与需求。

2、对急症、危重病人能连忙组织救援，463泌尿内科。加重病人痛楚，同时慰问病人及家族，加重其可怕心境。

3、在生活上为病人提供了各种方便条件，对出院病人半月内主动扣问病人的康复状况并记实访问形式，通俗听取病人及陪护对护理任事的道理纠纷，对生计的题目查找情由，提出整改措施并及时举行了整改。

4、全年病人及家族无赞扬，理工。医院组织的任事质量拜谒病人得意率100%，科内发放护理任事质量拜谒表120份，病人得意率100%，提名赞叹任事态度最好的护士人xx次。

1、枚举神经内科护理风险29项及相应的防护措施，组织全科护士举行了认识讨论进修。

2、每周护士会举行安全认识教育，查找办事中的不安全身分，看看神经内科。提出整改措施，杀绝不对事故隐患，当真落实各项护理规章制度及操作流程，施展科内质控小组作用，按期和不按期查验各项护理制度的执行状况。

西京医院神经内科。力图做到无误、客观及连续。护理文书即法律文书，是判决医疗牵连的客观凭据，书写历程中要当真斟酌，新一代结肠癌化疗药物。能客观、可靠、无误、及时、完整的反映病人的病情变化，中国泌尿内科排名。持续强化护理文书正轨书写的重要意义，使每个护士能端正书写态度，同时增强监视查验力度，每班查验上一班记实有无纰漏，质控小组按期查验，护士长按期和不按期查验及出院病历终末质量查验，发现题目及时改进，内科医生。每月举行护理文书质量认识，对生计题目提出整改措施，并继续监控。

建立以人为本的住院环境，使病人到达给与诊疗的最佳身心形态。病房每日定时通风，泌尿内科最好的医院。连结病室安靖、整洁、氛围奇怪，对认识贫穷病人提供安全有用的防护措施，落实岗位负担制，按分级护理准则护理病人，神经内科。落实健壮教育，增强基础护理及重危病人的个案护理，知足病人及家族的合理必要，全年护理住院病人人，其中手术病人人，救援病人人，气管切开病人人，特护人!一级护理人共天。

急救物品举行\"四定\"管理，每周专管人员举行整个查验一次，护士长每周查验，随时抽查，保证了急救物品永远处于应急形态。你知道护理。

重点增强了医疗废料管理，完善了医疗废料管理制度，组织进修医疗废料分类及医疗废料处罚流程，并举行了专项考核，院感小组兼职监控护士能当可靠行自己职责，使院感监控目标到达质量准则。听听西京医院神经内科。

办事中还生计很多不够:

一、基础护理不到位，依赖病人家族，个体班次新出院病人卫生处置不及时，病人卧位不舒服。

二、病房管理有待进步，病人自带物品较多，物品放置凌乱。你看大肠癌的早期症状。

三、个体护士无菌观念不强，无菌操作时不带口罩，我不知道中华泌尿内科学会网。职业大白卫戍认识差，生活渣滓、医疗渣滓时有混放。

四、主动进修民俗不够粘稠，加倍年老护士进修专业常识主动性不高；学术民俗不够，唯有一篇学术论文。

五、护理文书书写有漏项、漏记、形式缺少连续性等缺陷。

六、健壮教育不够深远，464泌尿内科a。缺少静态连续性。

**神经内科出科工作总结篇二**

从握手相逢到挥手告别，仅仅短暂的50多天，如今又到了不得不说再见的时候，有不舍，有怀念，但同时又有对下个科室的憧憬。

入科之初，就能感受到神经内一科一病区在护士长的带领下的和谐、积极向上的带教团队。上班第一天，我很茫然，与之前科室不一样的工作模式让我无从下手，董叶老师告诉我:“别着急，慢慢来”，不管多忙，她都会在我旁边看着我操作，为我指导，做到真正的放手不放眼。最令我感动的是她有一次“开小灶”给我讲课讲的嗓子都哑了，衷心的跟您说声“辛苦了，董老师”。

良师益友型的盼盼老师，工作上认真严谨，生活中却是我们的知心大姐姐。她虽然不是我的带教老师，却一直在为我操心，在我刚开始不适应科室工作模式的时候开导我，给我讲她这些年的经验所得，讲她实习中的趣事;在快出科的时候她会催着我写出科作业，给我讲写病历时应注意的小细节。盼盼姐，遇见你，很幸运。

庞毅老师，起初感觉不是很好相处，她话不多，交流比较少，可渐渐相处下来，发现她是一个细腻的老师，在我献完血的第二天让我多休息，她去做基础护理;会在我身体不舒服的时候关心我;会用多年的工作经验告诉我危重病人该如何护理;会站在我旁边指导我操作……在我出科前对我说一声“愿你历经千帆，归来仍是少年”，让我感觉心里暖暖的。

监护室的工作环境相对来说是比较压抑的，50平米大小的病房，六张病床，病房里时不时会传来监护仪、输液泵、微量泵“嘀嘀”的报警声，帮助我们及时去观察病人病情。监护室的工作强度相对比较大，两个老师，一个学生，六个患者，需要病情观察、给药、翻身、鼻饲、排痰，口腔护理、会阴护理、膀胱冲洗等等，还包括其他各种各样的.琐事数不胜数……这就是我们工作的日常。

换个角度，监护室也是一个充满爱与感动的地方，记得有位急性脑梗取栓术后的高龄患者，昏睡、高热、肺部感染持续了一周左右才渐渐好转，意识慢慢转为清醒，转去康复科的前一天找我要过床头的纸和笔，颤颤巍巍地写了2个字“谢谢”。

他走的当天，紧紧地握着我的手，我感觉到的不仅仅是他手心传来的温度，更是一份我所承受不起的谢意。

在监护室我也遇到了亦师亦友的你们，曹敏老师，不仅对自己学生要求严格，对我亦是如此，她会给我讲一份优秀的护理病历都由哪些部分组成，会给我讲操作;凌钰老师会在我们忙不过来的时候帮我们做基础护理，会让我们坐着休息她去换液体;力凡老师虽然话比较少，但却处处在帮我们的忙……是你们共同组成了我在神内一的多彩生活，谢谢你们。

更衣室空荡荡的柜子提醒着我这一段旅程结束了，笨拙的言语道不出太多感谢，祝愿各位美丽善良，认真严谨的老师们工作顺利，同时也愿我自己能够适应接下来新的科室，带着各位老师的祝福与教诲，背起行囊继续前行。

**神经内科出科工作总结篇三**

1.1实习学员刚从学校来到医院实习，由于医院环境，人际关系及学习方式的改变，其心理活动也有一定的变化，尤其在刚接触临床时，对环境、临床工作存在陌生、好奇又紧张的心理，在病区面对着患有各种疾病的患者及陌生的护理教员，产生担心、自卑甚至惶恐的心理。

1.2神经内科的患者特点：

老龄、部分患者生活不能自理、病种多样，病情危重复杂，决定了许多操作的特殊性，如神经内科老年患者多，护理管道多，昏迷危重患者测全脑征，给前列腺增生症患者行导尿术，做膀胱冲洗等，随着脑血管放射介入的广泛开展，许多患者需行各种术前准备如备皮、导尿等，而且其中不乏男性患者，我们的实习护士几乎全为女性，使实习护士难以面对，操作时缩手缩脚，缺乏积极主动性。

1.3患者对实习学员不信任

从患者的角度来讲，患者大多对其所熟悉的医护人员产生信赖感和依赖感，对实习护士产生怀疑感和抗拒感。如果给他们进行治疗的是女性实习护士，有些患者不愿配合甚至抵触情绪严重，有些甚至会拒绝，态度傲慢无礼，呵斥实习护士，如:“我的血管细小，液体不好扎，叫你们老师来!”，使实习护士倍感尴尬、羞愧，甚至产生畏难情绪，从而影响实习效果，不利于顺利完成实习阶段规定的要求和任务。

2.1及时了解实习学员的心理状态经常主动与实习护士交流谈心，注意培养积极的情绪和情感，弱化消极情绪。在生活上多体贴，学习上多帮助，思想上多关怀。询问学生的经历，包括在前一个科学习的情况，家庭背景等，结合自己的心得体会，如可告知自己刚刚开始实习时也经常碰到类似现象，自己是如何克服的等等，以缓解学员的紧张情绪。学员也可通过呼吸新鲜空气，听音乐，与朋友与患者交谈，虚心向带教老师学习等方法转移注意力，缓解紧张。

2.2尽快适应神经内科的护理工作

实习护士进入病房后，一是让其熟悉神经内科的护理实习步骤，护士长、带教老师、教学秘书先向学员做自我介绍及介绍科室环境，让学员放松紧张的情绪，缩短师生间的距离。介绍病区环境，使学员尽快熟悉，适应;介绍神经内科的病种及特点，护理特点及各种管道的护理，做全脑护理、膀胱冲洗时的注意事项及操作规则。神经内科危重患者、脑血管、痴呆患者常见，许多患者生活不能自理，甚至伴随情绪性格的改变，给护理工作带来挑战和困难，所以不仅要做好专科护理，生活护理也十分重要。

2.3护理操作的带教要循序渐进

第一遍护理操作必须由带教老师边示范边讲解，并详细介绍操作步骤及注意事项。从第二遍开始，由实习学员独立操作，带教老师帮助其完成，对于特殊的操作，要放手不放眼。尤其是对于给男性患者造影前的导尿，备皮等，首先要让实习学员从思想上消除顾虑，摆正自己的角色，把自己当作就是一名真正的临床护士，患者需要我们医护人员为其解除疾病的痛苦，这样实习学员就可以放下包袱，缓解紧张情绪。每次操作时，必须有带教老师陪同一起完成。另外，为了让她们增强信心，带教老师尽量选择一些修养较好，心理素质较佳的患者，作为她们独立完成的患者。树立正确的护士职责感和价值观，心存爱心和高度责任心，与患者耐心真诚地进行沟通交流，尊重患者隐私和人格，认真负责，态度温和，久而久之，患者会理解并配合实习护士的工作。

2.4注意培养学生各种能力

主要包括观察能力，分析判断能力，交际能力。实习初期注重观察能力的培养，主要观察本科常见病的临床表现，疾病的进展、治疗、护理要点等。观察由浅入深，实习期间，观察能力有所提高，这就要培养分析判断能力。通过提问可以使她们养成主动分析问题的习惯，提高判断的准确性。学员与患者的交流也很重要，交流的.成功与否直接影响学员将来在护理工作中的自信心，带教老师在带教过程中要教会实习学员掌握护士礼仪，着装要求，精神面貌，了解护患沟通的技巧，如安静的环境，舒适的体位等，熟悉患者的病情，对患者说话或听其说话时要真诚的倾听，患者讲话时，护士不要打断。让实习护士通过与患者的交流获得资料，带教老师要耐心帮助其分析整理，这样有助提高学员的交流能力。实习护士工作对其存在的缺点不足，认真负责地给予指出并督促改正，不能迁就敷衍;对工作中取得的成绩，应给予及时真诚的表扬和鼓励，唤起职业崇高感，激发其前进的动力。在学员准备出科时，为其准备下一科应该知道的信息，使学生有一定的思想准备，有利于其完成实习任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找