# 2024年学校外出考察调研报告(五篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-28

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**学校外出考察调研报告篇一**

一、引入竞争机制，加强教师队伍建设

教师是学校发展的根本，教师的敬业精神、专业素养对学生的成长起到了非常重要的影响作用。我们所考察的3所学校都特别重视班主任、教师队伍建设，实行动态管理，每项教研活动事前都有尽可能周密的预案策划、过程管理细致、事后有跟踪评价反馈，能量化的都予以量化。

一是加强班主任队伍建设。在我们的观念中，高中班主任早起晚睡，十分辛苦，只有男教师才能担任班主任工作。在长期思维定势的消极作用下，建校20xx年来，我们学校只有两三位女教师担任过班主任工作，而且任期很短。通过介绍，我们得知，这3所学校从高一开始就注重配备女班主任，班主任老师的男女性别比基本上是一比一。同时，女班主任老师工作上更加细心、认真，有更强的责任感和竞争意识。在班主任团队中，她们往往可以起到带动作用。事实来看也是如此，这些学校表彰的优秀班主任中，近八成都是女班主

任老师。

二是加强课任教师队伍建设。一方面通过加强师德建设，提高教师的敬业精神和职业幸福感。我们考察的三所学校，不论性别，五十岁左右的老师都工作第一线，有的还担任班主任和学科组长工作，有的周课时量远超正常的课时量，其中……一中杜钦信老师由于给高三艺体特长生上语文课，二轮复习阶段有时一天的课时量达到6到8节，而且他没有丝毫的疲惫和厌倦之感，感受更多的是乐在其中。另一方面通过绩效考核、校际循环等办法提高教师的工作积极性，增强危机感。3所学校都采取绩效考核的办法来激励工作在一线、工作成绩突出的教师，特别……一中坚持采用校际循环的办法，来提高老师的竞争意识，增强内部活力。莱州一中高一、高二年级的所有教师(包括班主任)，学年末都有一半的老师随班走，另一半教师淘汰下去;高三年级的所有教师(包括班主任)，学年末一半的老师留在高三，另一半教师淘汰下去教高一;连续几年不能跟班走的调出交流到区域内的其他中小学校，每一年都有10多位老师被调出。

二、更新教育理念，促进学生全面发展

在促进学生全面发展、注重因材施教等方面，这3所学校做了许多有益的尝试，积累了丰富的经验。

一是创新德育途径。在学生德育方面，3所学校的做法各有千秋。……一中突出一个“严”字，比如在管理学生带手机进校园这一老大难的问题时，他们是态度是坚决果断的，在得到学生家长的理解和支持后，学校明确规定，只要发现学生带手机进校园，就必须停课一周，回家反省。所以

在莱州一中校园只能看到学生们手握课本，步履匆匆，没有发现任何学生携带手机或者追逐打闹;……一中在学生管理上更重视学生综合素质的培养，学校每两周大休一次，学生全部回家，中间这周不安排学生上课，学校的所有场馆正常开放，学生可以自由在学校内参加各种社团、文体活动，如有特殊情况需要外出的必须办理请假手续;……一中在学生管理上，牢固树立生本意识，重视学生良好习惯的培养，提高学生的“精气神”，在设计学生德育方面分为三个部分：一是常规教育，引导学生树立规则意识，养成良好习惯，二是生命励志教育，主要针对学生学习动力不足的问题，激励学生，勇于争先，三是做好学生心理疏导工作，让学生敢于交流，善于交流，自信、阳光。

二是凸显大课间活动的效果。3所学校都特别重视学生的大课间活动，上下午各有30分钟的大课间活动时间，让学生坚持跑操，直至高考前。我们观看了莱州市第一中学、和威海市第一中学的大课间活动。在跑操过程中，每个班级都有特色鲜明的口号，在激昂的音乐中，学生们喊着整齐嘹亮的口号，振奋了精神，提升了士气，增强了集体凝聚力。

三是开展学科分层次走班教学活动。对于学科分层次走班教学活动，烟台市牟平一中走在全国的前列，他们积累了丰富的经验，吸引了全国许多名校前往学习。……一中的学科分层次教学相比较我们以前进行的总分分层次教学更加科学，也更有针对性。他们的教室是一室两用，既是行政班，也是教学班，每班室牌上都有两个名称。学生根据学科水平情况进行分层，分层后，不同层次的学生有不同的课程资源

和教学要求，课程内容也进行了相应的增减。每个学期末，教学班的学生根据学科水平变化情况都要进行一次调整，行政班的学生保持不变。在进行学科分层次走班教学活动中，学校特别注重提升教师的专业能力，打造高效课堂。

三、重视校园文化建设，营造和谐育人环境

校园文化是一个学校发展的内涵式品牌，更是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径，它对学生的成长起到潜移默化的陶冶、净化、激励作用。三所学校都是非常重视校园文化建设，一走进……一中即被校园内美丽的景色吸引。……一中充分挖掘地域文化和学校历史文化，在校内建立历史文博馆和校史展室，以历史文化名人、学校杰出教师和杰出校友等人的姓名，为学校主要道路、楼宇和广场进行命名。把“诚勇”校训和“行胜于言，自强不息”校风制作在校旗、校徽、门碑和仪表镜上，无意中渗透着对学生的一种激励。校园内高树参天，绿草如茵，湖光山色，水鸟嬉戏。这些精心营造的校园文化，正是该校所要追求的校园文化品质，在环境上，致力于把校园打造成一所“最美丽的校园和最有文化气息的校园。

……一中注重建设生本课堂和情商教育，在学生社团建设方面成效显著。该校副校长认为，学生社团不仅是校园文化建设的重要载体，也是新时期开发学生潜能、发展学生个性、培养学生兴趣特长、加强合作交流、增强实践体验、提高学生综合素质的重要舞台。学校先后成立了八大校级学生社团和50多个学部级学生社团，社团活动非常丰富，与学生的联系不断加强。就在……副校长送我们下楼梯时，一名

学生急匆匆地送给了……校长一张请柬，……校长看过后，递给了我们。原来是学生会邀请……校长3月29日到东校区参加上午8：30-11：30他们举办的学生社团展演活动暨“青春进行时”主题艺术节，分“梦想主题”“拼搏主题”“成长主题”，每个主题5个节目，包括乐队、礼仪表演、辩论、舞蹈、话剧、变脸、浮世绘、合唱等种类。……校长说几乎每天都能收到学生社团的请柬，自己也非常乐意参与。

四、考察学习得到的启示

一是学校要有先进的办学理念。这三所名校共同之处都是有先进的办学理念，虽然办学理念不尽相同，然而正是这些不同的理念，造就着特色不同的名校。我们在办学中，还存在理念不清、目标不明的现象，许多时候都是疲于应付，即便有过一些学习和借鉴，也多是学人皮毛，缺少深层次的思考和前瞻性的视野。

二是全体教干教师要有众志成城、坚持不懈的进取精神。名校之所以成功，是由于校长和老师们都有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路，有作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。

三是具有特色的“校园文化”是学校发展的灵魂。

现代化的设施、深刻的人文内涵和优美舒适的环境是这些名校共同的特点。参观这些名校，一走进校园就会被匠心独运的校园文化氛围所包围：“会说话”的墙壁，“有灵性”的小草，楼道里独具匠心的书吧，教室内读书角里琳琅满目的图书，让我们嗅到了浓浓的书香，感受学校独特的人文气息和神韵，真可谓“一树一草都成景，一砖一瓦皆育人”。

如何才能构建适合自己的校园文化?值得我们深思。

四是教育要更多的“走出去、请进来”。我们学校在区域内享有较高的声誉，也曾在尖子生培养方面取得较为辉煌的成绩，但是近几年来由于受生源质量等诸多问题的制约，培养全面发展的名优学生任重道远。但是，我们不能安于现状、固步自封，要更多地走出去，向名校学习，甘做学生，取人之长，埋头苦干，学校才会有长足发展。

感悟名校的成功之道，借鉴名校的成功经验，是我们这次考察学习的目的。我们会以这次考察学习为契机，冷静面对自己教育教学工作中存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与名校的差距，打造属于自己的品牌。

**学校外出考察调研报告篇二**

为了了解、学习他校的先进的办学思想和管理经验，校长培训班的领导给我们提供了一次很好的学习机会，实验中学考察学习。

我们首先听了校长简要对学校情况的介绍;然后由王校长带领参观了该校的有关教学楼、实验楼、各功能室、学生餐厅、学生公寓及整个校园，我们与其进行了广泛的交谈，提了许多问题，且得到了满意的解答。

初到实验中学第一印象是校园的规模大，建筑结构合理，整个校园给我耳目一新的感觉;此次考察实验中学收获概括有四点：

一、学校管理者个个“精干”

从听到的、看到的、了解到的，学校的领导班子是一个团结向上、勇于开拓、敢于创新的领导集体。管理者的素质和水平在他们的身上都能一一得到体现。第一政治上，有为他人服务的思想，有很高的理论与政策水平，有自觉的法制观念;第二思想上，有艰苦奋斗的作风，有实事求是追求真理的科学精神，有民主意识，有实效与绩效观念;第三道德上，有大公无私，忠于职守，守纪律，顾大局，平等待人，严以律己，有自知之明，心胸坦荡;第四在知识上，具有教育学、心理学、管理学以及现代科学知识，特别是本专业的知识;第五在能力上，有认识和处理问题的能力，有多谋善断、应变和创新、人际关系、公关、组织协调等能力;第六在身体上，有健康的身体和旺盛的精力;第七在心理上，有健康的心理素质。所由这些决定了他们的领导集体是一个精明的领导集体，是一个能干的领导集体。

在交谈中使我清楚地意识到，在今天全面推行素质教育的时代，大搞创新教育，作为校长首先要做到角色的转换：

第一，必须由被动服从型向创新性发展。创新是对新时代中小学校长角色扮演的基本要求之一。一名校长必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有、人有我先的意识，创造性地开展工作。校长自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。

第二，必须由“礼让风格型”向竞争型发展。今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，校长惟有具备竞争意识，敢于竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的学校管理者。过去那种计划经济体制下“礼让风格型”办教育的校长形象，由于不利于学校的发展，必须做出相应的改变。

第三，必须由稳重守业型向开拓型发展。开拓而不是守业是对中小学校长角色转换的又一个要求。校长不仅要有卓越的管理能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校改革发展方略，不断拓展学校的生存和发展空间。开拓型的中小学校长，在其社交活动中往往通过介绍学校状况，展示学校的发展前景来争取社会各界的支持，使学校经费紧缺的矛盾得以妥善解决，交往时能够做到热情大方、坦诚无私，既有原则性又有灵活性，充分显示自己的攻关才能。当然，在开拓学校生存和发展空间的过程中，校长不能失去教育工作者应有的尊严和风度，更不能违章操作，而应该努力保持一种既奋发进取又品德高尚的专业管理者形象。

第四，必须由教学管理型向科研型发展。新时期学校工作的一个重要标志就是教育行为对教育科研的依赖性，因此迫切要求校长增加科研意识，自觉充当科研型校长的角色。很多工作卓有成效的校长都是自己主动抓教育科研，抓学校规划和决策，健全校内教育科研保障和激励机制，甚至独立承担某项科研课题，以营造良好的校园教育科研环境的。校长也在这一过程中逐渐成为教育科研的内行、专家。由于校长的模范带头作用，学校往往会出现教师人人参与科研、个个承担课题的可喜局面，从而大大提高了教师的整体素质，推动了教育改革和素质教育的顺利进行。

二、良好的教学环境为师生的身心和学校的发展营造了良好的氛围

学校的布局、墙壁的图画，楼内悬挂的伟人像、名人名言、警示及激励性语言，洁净的墙壁和美丽的校园无不体现着领导者环境育人的良苦用心。学生整洁统一的校服，见面问声：“老师好!”教师谦逊的谈吐，足以体现出师生积极向上的精神风貌。

校园文化对学生的是思想观念、道德品质和行为习惯的发展具有不可忽略的影响，通过创建良好的校园文化来提高德育的实效性，这也是博兴实验中学领导明智的抉择。

学校文化建设是通过学校物质文化建设、学校制度文化建设和学校精神文化建设来开展工作的，学校精神文化建设是学校文化建设的核心内容，也是校园文化建设的最高层次，学校的形象、个性、风貌往往通过精神文化建设体现出来的。

校园文化之所以引起人们的重视是因为校园文化对学校的整个教育教学以及管理都会产生重大的影响。校园文化的作用突出地体现在五个方面，即价值——指导体系、行为——规范体系、语言——符号体系、信仰——观念体系、知识——技术体系。

从价值——指导体系的角度看，校园文化就是学校内大家共同认可的价值观体系，显然有什么样的价值观就有什么样的行为导向，因此校园文化便带有很强的教育和指导作用。如良好的校园文化可以净化心灵，陶冶情操，在较为优化的校园环境中，学生的人格得到了塑造，个性到了发展，精神境界得到了升华，这种潜在的影响对学生的成长所起的作用是非常之大的。

从行为——规范体系的角度看，校园文化又对人的行为规范产生巨大的影响。校园文化是学校中每个人都清楚地明白，“在这里事情应该怎么办”，从而促使组织成员不仅仅注重自我利益，更要考虑到学校的利益，就像有的学者所说的：“每个组织都有一套核心的假设、理念和隐含的规划来规范工作环境中员工的日常行为……除非组织的新成员学会按这些规则做事，否则他就不会真正成为组织的一员。不管是高级管理层，还是一线员工，只要有人违反这些规则，他就会受到大家的指责和严厉的惩罚。遵守这些规则是得到奖励和向上流动的基本前提。”

从语言——符号体系的角度看，语言符号是人们文化交流的工具，有了鲜明的、健康的校园文化，大家就显然会有更多的共同语言，在共同语言基础上开展活动就会更显生动活泼、丰富多彩。在教育实践中我们也会看到，凡是具有强势校园文化的学校，其校园文化活动往往就会形式多样，既有高雅的活动，也有普及性的活动，参加者也往往涵盖面广，既有学生也有教师和学校领导者。在这里，校园文化实际上起到了一种社会粘合剂的作用，它通过为组织成员提供共同的语言和相似的爱好而把整个组织聚合起来。

从信仰——观念体系的角度看，校园文化归根结底代表了一种被学校大多数人所认可的核心价值观念。校园文化越强的学校，师生员工对这种核心价值观的信仰就越坚定，对学校的认同感和凝聚力就会增强，由此产生的行为方式也会趋于一致和自觉。从这个意义上讲，校园文化实际上已经成为一所学校的思想旗帜。

从知识——技术体系的角度看，校园文化也具有积极性的意义，他对人的培养具有巨大的影响。开展积极向上、丰富多彩的校园文化活动，能增知益智，促进学生认知的深化，使学生了解学科知识以外的未知世界，培养起观察力、想象力和创造力，同时形成某种特长爱好，增进其社会实践活动的才干。

在校园文化的建设中，学校的领导一方面要在学校中保持原有的积极向上的文化氛围，另一方面又要注意吸收外界新鲜而富有生命力的文化要素，使自身的组织文化不断适应时代发展的需要。

三、人力资源管理

学校教育教学的管理中，教师管理占着举足轻重的地位，进一步地讲就是要抓好教师队伍的建设和管理。这就是学校人力资源管理的重要的一方面，著名管理学家德鲁克就有一段精辟的论述：能够增大的资源只能是人力资源，所有其他的资源都受力学定理的制约。人们可以更好地利用这些资源，或者较差的利用这些资源，但这些资源绝不会产生出比投入的总量更大的产出。……在人类所有能够运用的资源中，只有人才能生长和发展。

在考察的过程中，通过交谈了解深感博兴实验中学的领导，在学校人力资源的管理上取得了巨大成绩，是令我们所瞩目的。

四、校本课程的开展

走进实验中学的校园，你随处可见的是英语的标牌和警示性的语言，这是本校在开展校本培训，开设校本课程的活动以后所取得的成就。

校本培训这是一种近几年开始兴起的培训方式，它是由学校组织，聘请大学或学院有关专家参与设计，针对学校实际制定培训方案。校本培训可以是讲座型，即请校外专家到校定期开设系列讲座，讲座内容由学校和专家商定;也可请大学有关院、系单独为本校开办研究生课程班;还可以自己组织，由本校优秀教师介绍教学心得，或定期观摩课堂教学等。校本培训的优点是密切针对学校实际，培训的时效性突出，因为它完全是学校自行策划、自行组织的，另外培训费也比较低，受益面也较广。正基于此，实验中学的领导者抓住这大好时机，具有超前意识地把这项工作率先开展起来，抓校本培训，开设校本课程，并且取得了明显的成效。

**学校外出考察调研报告篇三**

据市教育局的安排，我市初中校长一行50余人于年年月13日至17日考察了江苏省如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、溧水东庐中学、苏州大学附属中学等五所学校，共听课三节，听报告六堂。收获颇丰，感慨颇多，现与我校我镇我市比照，就以下四个方面谈差距。

一、重教方面的差距：真正重教

江苏省各级高度重视教育，真正把教育摆在了优先发展的战略地位，是在真正意义上的实施教育强省战略，营造了教育发

其一、办学条件差距大。考察的如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、苏州大学附属中学都是国有民办性质的学校，其办学条件当然无法进行对比。而溧水东庐中学是一所农村乡镇中学，它的办学条件很好，如各教室安装了电子摄像系统、学校有塑胶跑道、师生有标准的宿舍等。如东131所中小学都建设成了高标准的学校，高举教育现代化和素质教育两面大旗，近几年来政府实施了中小学危改工程、布局调整工程、三新(新课桌、新黑板、新讲台)工程、六有工程、校校通工程、四配套工程等，实现了教育的均衡和超前发展。我镇即使建设成标准化学校就需投入经费500万元以上，我校也需200多万元。

其二、经费上差距不小。从我的感觉中，好像江苏所参观到的中

学都不存在经费上的问题，办学条件改造经费、学校运转经费、教师福利待遇经费等都无需校长操心，而我们的校长要花大量的时间和精力考虑解决经费问题。我校是一所现仅360名学生的初中，学校没有任何其它经费来源，教师福利待遇与我镇两所小学相比都有很大差距，年头到年尾，作为校长的我都要愁钱，为钱奔波。

其三、队伍建设上的差距。江苏十分重视校级领导干部队伍和教师队伍建设，管理体制比较顺畅，努力营造了尊师重教的浓烈氛围。由于我镇属边远山区、教师待遇低、教师缺少住房等诸多原因，教师调出的多，调进来的少，教师队伍不稳定，我们的教师都是凭着一种敬业奉献的精神在此努力工作。

当然，从湖南省、到浏阳市、再到大围山镇，各级党委、政府都把教育摆在优先发展的地位，努力营造尊师重教的良好氛围，做了大量的工作，这不容否认。但我们也必须清醒的认识到，我们还有很大的差距，尤其在落实上。

二、观念上的差距：以质量为中心

在教育现代化和素质教育的大旗下，江苏各学校把教育教学质量作为学校的生命线，把提高教育教学质量作为学校工作的出发点和落脚点，把让家长满意作为奋斗目标。因以质量和效益来进行管理，所以使江苏教育教学质量长期处于全国前列。

其一、打造精干的教师队伍。江苏把质量作为评价教师和学校工作的最重要指标，打造一支特别能吃苦、特别讲奉献、特别肯钻研、特别勤学习的教师队伍。注重名校长、名教师、学科带头人、骨干教师的

培养，而且给予特别高的待遇。我们更注重人文关怀，没有把质量作为评价教师(因缺乏比较，也不好评价)的主要依据，

其二、建设书香校园。教师与学生都注重读书，形成制度，学校还特别重视校园文化建设。

其三、课堂教学求实效。我听了洋思中学八年级语文和七年级数学各一堂，他们的课朴实无华，课堂教学目标明确，讲究“堂堂清、日日清、周周清”，只只蚂蚁捉上树，实现了课堂效益的最大化，提出了构建和谐课堂的目标，即紧张、有序、高效，还提出了教育“打假”的问题。溧水东庐中学多年来推行的“讲学稿”，以“学”定“教”、“教”“学”合一，实际上是围绕课标设置大量的题目，让学生一个个搞懂，最终实现了教学质量的飞跃。

当然，在抓质量方面，我觉得我们现在的作法比较好，但小学要加强质量管理，在课堂教学和有些管理方面要务实，少搞花架子，也确实要打假。

三、管理上的差距：注重创新、总结与推介

所参观到的各所学校都做到了学校管理规范、制度健全、卓有成效。而且他们还特别注重创新、总结与推介，各学校都有成套的资料，洋思中学和东庐中学还收取门票。

1、如东实验中学：最大的亮点是学校节会和文化立校理念。他们每年举办全员参与的体育节、科技节、文化艺术节等节会。制度文化、管理文化、德育文化、课程文化、教师文化等构成了学校文化。学校建有网站，教师都有博客网，注重交流。办学理念“享受快乐、演绎

精彩”。 2、如东实验小学：注重生态校园、数字校园、和谐校园、书香校园建设。把学校建设成花园、家园、乐园。特别注重教师队伍建设，特别注重课堂教学。教育理念“让儿童天天快乐、让教育处处精彩”。

如东县教育局长期开展课堂教学“一听二警三停制度”，从局领导到学校领导都经常性随堂听课。管理上做到了严、精、细、实、活。

3、泰兴洋思中学：最大的亮点是打造紧张、有序、高效的和谐课堂和“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式。德育工作上“讲求实效、持之以恒”的思想和“生活课程”的设立，办学思想上“尊重主体、面向全体”。

4、溧水东庐中学：推行“讲学稿”，以“学”定“教”、“教”“学”合一。集体备课和捆绑式考核作法。

5、苏大附中高万祥校长：书香校园理念、教育打假思想等。

所参观的几所学校都有全新的教育理念，都有各自的特色，他们的校长都有全新的、完整的教育思想。我发现，我们缺少创新、总结与推介，我们的校长为“钱”所累、为繁琐的事务性工作所累，还没有沉下来去认真研究教育教学，更谈不上创新、总结与推介。

四、做一个有思想的校长

考察了江苏的教育，我真正体会了“一个好校长就是一所好学校，一个有思想校长，就是一所发展的学校”的内涵。我们要根据本校实际情况学习江苏的经验。主要是学习江苏中小学校的先进办学理念，校长们的先进办学思想。学习他们的创新精神、实干精神。学习他们

以质量为中心，狠抓教育教学质量;学习他们努力建设书香校园，以文化立校;学习他们注重反思、总结、推介，注重学校特色发展。可学习借鉴的除了先进的教育理念和教育思想外，捆绑式质量评价方式、“讲学稿”课堂教学模式、学校节会作法、“生活课程”作法、“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式等都值的探讨。

根据市教体局的统一安排，我校组织学校领导班子先后深入教育教学一线，进行调研，广泛与教师座谈、交流，虚心征求他们的意见，并接受反映的问题，对我校教师队伍建设存在的问题进行了较为细致的专题调研，现将调研情况报告如下：

一、当前我校教师队伍的现状

近几年来，我校将教师队伍建设作为教师队伍建设的一个重要方面，通过举行政治学习、工作述职、演讲赛、专题研讨交流会等活动，尤其是开展思想大讨论以来，极大的调动了教师的积极性、主观能动性，使其使命感、责任感普遍增强，人人争创一流成绩的浓厚氛围正逐步形成。

目前我校教师队伍的主流是好的，绝大多数教师忠诚于党和人民的教育事业，敬业爱岗，尽职尽责，兢兢业业，默默无闻，无私奉献，为我市教育的改革和发展和社会进步做出了积极的贡献，以自己的实际行动实践“三个代表”，无愧于“人类灵魂的工程师”。全校涌现出了一批师德高尚、工作成绩优秀、在社会上享有较高威信的模范教师。广大教师一心扑在工作上，追求一流的教学成绩和育人质量，使我校

但是，当前我校教师队伍建设方面仍存在着两个方面的问题。一方面是有几个学科教师缺编，造成物理、生物、政治、历史等薄弱学科，给学校整体教学质量的稳步提高产生了较大的影响。

另一方面是在教师素质方面有三点不足：

1.思想认识不到位。个别教师虽说教学质量不断提高，但对师德建设的重要性认识的还不够。有的教师缺乏爱心责任心，对家长给了好处的孩子特别照顾，对其他不主动沟通与帮扶。

2.工作作风需改进，少数教师业务能力不强，学习态度不好。有的教师不爱读书、不善于学习，理论水平低，知识陈旧，管理方法、教学方法落后，缺乏现代教育思想;对工作不深入调查研究，不全面了解具体的情况，大搞形式主义，真抓实干做的少，对工作不用心，精力不集中，工作效率不高，私心杂念较重。

3.质量意识待增强。个别教师敬业精神和进取心不强，职业倦怠，教学上应付，不思进取，敷衍塞责，得过且过，教学成绩始终较差。

二、对我校教师队伍建设的几点建议

1.切实加强领导，促进师德建设。

由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，教师必须加强师德修养，做到爱岗敬业。通过言传身教，帮助学生完善人格。

首先要成立组织，加强对这项工作的组织领导。让领导小组切实负起

全校教师职业道德教育督促责任。

其次，继续在教职员工中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员工的思想素质、理论水平。

第三，各年级组要强化措施，狠抓落实。要认真组织全校教职工读书学习活动。在学习方式方法上，一要抓住重点学，学习党的xx大精神，学习科学发展观等知识，以学习促进思想解放和观念更新;二要联系实际学。要把解放思想学习讨论与个人工作及思想实际紧密结合起来;三要构建和谐幼儿校工作结合起来，进一步树立解放思想，与时俱进，开拓科学发展的思想意识，掀起学习讨论高潮。

2.培养树立典型，带动全体教师。

典型人物对众人有较一定的影响，但对教师影响最大、最有说服力的还是他们身边那些看得见、摸得着的先进人物，因此，我们要培养、树立一批典型。要把近年来我校教育方面涌现出的先进人物、模范教师筛选出来，总结他们的工作成绩，交流他们的先进经验。最大限度地发挥他们带动作用，使广大教师学有榜样，通过我校“帮、带”活动实现整个教师队伍职业道德素质的提升和飞跃。

3.开展业务学习，提升教学能力。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。

教师必须做到博学多才。教第一范文网整理师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉参加理论学习、业务学习、外出培训，坚持接受继续教育。

4.表彰模范教师，弘扬师德正气。对我校涌现出来的师德模范教师，学校要进行表彰鼓励，把师德作为岗位聘任、评优树模的重要内容，从而营造人人敬业爱岗、教书育人、为人师表、关爱学生的良好氛围。 爱生是教师的天性。教师必须拉近与学生心灵的距离。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师要善于了解学生的心理变化，与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。

每位教师要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶!

5.构建评价机制，科学评价教师。

围绕市教体局开展的“三查三评”活动，落实对教师的评价。一是完善教师教学工作监测考评方案，以更有利于调动全校教职工的工作积极性。二是每学期组织一次评议教师活动，精心设计评议材料和表格，主要通过三种形式进行：学生评议教师、领导班子成员评价教师和家长评议教师。从而确保对教师工作评价的科学、公平、公正。

6.争取上级支持，加强薄弱学科。

学校可通过正常渠道与教体局、人事科、教研室的领导进行沟通，反映学校实际情况，争取领导的理解与支持，尽快解决学科教师缺编现象，解决薄弱学科建设中的师资问题，以保证学校整体教学质量的稳步提升。

总之，为了认真贯彻市教体局“以改革创新求发展，用特色内涵铸辉煌”的工作思路，不断深化教育教学改革，实施素质教育，就需要大力加强教师队伍建设，使广大教师敬业爱岗，全身心投入到教书育人这一神圣事业中去。我校要继续在教职员工中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员工的整体素质，进一步加强学校的教育教学管理，勇于创新，争先创优，切实提高教育教学质量，办人民满意的学校。

**学校外出考察调研报告篇四**

根据\_\_区《关于开展学校安全大检查》的通知精神，结合我校安全实际情况，现就我校安全工作自查情况简要报告如下：

一、高度重视。

安全工作是我校工作的重中之重，是关系到学校生存与发展的生命线。从建校之日起，我校领导就把安全工作作为头等大事来抓。由金校长亲自担任组长的安全领导小组，全面负责我校的安全工作，确定了工作职责，配备了兼职安全员，实行安全责任和信息反馈制度，每月进行一次全校安全工作大检查，查隐患，抓整改。检查的重点是消防设备设施、食堂卫生、楼梯窗户栏杆等容易产生安全隐患的地方。

二、设施制度完善。

为了防火，我校购置了各种消防设备，并建设了加压泵、蓄水池等消防设施。为了防止食物中毒，由校医负责督察食堂卫生，配备了食堂消毒设备(如消毒柜、紫外线照射灯、灭蚊器等)。食堂严把食品采购验收关，注重操作卫生，确保餐具消毒，严格执行食品卫生法，建校至今还没发生一起食物中毒事件。

为了将安全工作落到实处，学校先后制定《安全工作管理条例》、《防火十则》、《火警处理程序》、《消防器材使用办法》等近10项规章制度。

三、措施得力。

在目前的预防非典工作中，由于我校措施得力，高度重视，动手早，本学期开学初，就成立了以金校长为组长的领导小组，对预防工作长抓不懈。教室、功能室全天候通风换气，每天用紫外线灯、二氧化氯药液两次消毒，每天一次晨检，每周两次凉茶，为教师两次派发预防药品。同时控制外来人员进入校园，尽量减少校园大型集会，禁止学生参加校外集体活动，同时加强师生健康教育，利用墙报和广播广泛宣传传染病的危害和预防办法，与上级教育主管部门和有关卫生部门保持密切联系，高度关注此类病情的关注和防治。目前为止，我校还没有发现一例病情和可疑现象。还专门向家长发过两次通知，请家长重视，配合学校工作，并对学校放心。

学校组建了4人组成的保安队伍，均为退伍军人。每天24小时日夜值班巡查，及时制止事故苗头，排除隐患。

我校还对校车接送配备专人，定期培训，加强服务安全意识。

学校饮用水由我校自购双渗透制水机制水，已经过\_\_区卫生防疫部门检验合格。制水人员人品可靠，专人送到校内各饮水点。

四、安全教育，常抓不懈。

学校安全是长期的。一点也不容马虎。学校通过板报、广播等全方位进行安全宣传，全员树立安全意识，学校还请来了安居防火公司的专业防火员来校普及防火知识。由于安全工作常抓不懈，正常的教学、生活秩序得到切实保障。

**学校外出考察调研报告篇五**

尊敬的各位领导、各位校长：

大家好!20\_\_年，晨阳学校发展史上极为特殊的一年。今年夏天学校在各界人士、各位领导的大力支持和鼓励下，学校领取了区教育局授予的“办学许可证”。我校也正式而光荣的加入到了萧山民办教育的大家庭中，下半年作为新成员的晨阳学校，在各种集体会议、各类检查、视导、周边兄弟学校的交流中，慢慢走向正规。

一年中，学校在安全工作、德育工作、校园文化建设、各类制度建设、管理模式方面以及以“幸福教育，快乐学习”为办学理念上都取得了较大的进步。这也得益于在座各位的大力支持、毫无保留的引导下，在此向各位领导、各位同仁表示感谢!

一年来，学校出现了管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象，较好地完成了预定的工作目标。现将一年来的工作简要总结如下：

一：安全教育，不敢怠慢

安全是学校发展的根本，是提高教育、教学质量的前提，也是社会、家长对学校信任的重要依据。为此我们从开学前的教师会议就开始着手强化教师的思想政治工作。我们坚信管理好学校的安全必须要先树立好教师的自身安全意识，对每位教师严格要求，让每位教师时刻参与到安全教育工作

中。学校对每位教师都做到分工明确，不论集会、课间操、学生上下楼、上学、放学每个关键部位都有教师照看;早上、中午都有教师、领导全程站岗，尤其是放学，不但全体领导班子成员站在校门口，而且每天有专门的值日教师看管未接走的学生，直到最后一位学生被家长带走为止。

教师和各管理部门都签订了安全责任书、安全工作考核制度、各种应急预案等，牢固树立学校安全工作的防火墙。

食堂安全工作，学校建立了一个管理班子，每天把关检测，做到师生吃的好，吃的安全。

为了丰富师生的安全知识，本学期学校邀请法制副校长和管区民警以及新塘卫生院防疫医生分别到校为全体师生讲解交通、防火、防暴、防震及卫生安全方面的知识;学校分别进行了防火灾、防震紧急逃生演练各两次，同时还进行了全校性的安全教育知识竞赛，安全主题的黑板报评比活动。从认识到实践，从实践中认识，让全体师生时刻不忘安全教育的主要性。

二：规范办学，提升形象

根据萧山区教育局的20\_\_学年工作指导思想，制定了本校的工作计划和目标。同时通过教师讨论会，暑期教师家庭访问家长的反馈信息、上级的精神和兄弟学校的宝贵经验，学校出台了一系列的规章制度，如执行制度、管理制度、考核制度、奖励制度等。使学校工作分工明确、责职分明、

有章可依，正常运作。

在教育、教学安排上学校能严格执行教育局提出的各项要求，开足开齐各门学科。

在教育、教学上，学校比较注重教师的发展。对新的年轻教师学校让他们听老教师的课，集体学习加个别辅导，让他们作课堂展示，让他们尽快进入角色。还经常性的派教师到附近新塘小学参加各种教育、教学活动让他们吸取百家之长，不断提升教育、教学的驾驭能力。

平时，学校要求教师认真执行教育、教学常规，常规检查每月一次。备课，不论是主课还是副课都能够做到手工备课。同样，班主任手册、其它记载本都记得一丝不苟。学生作业本也是从点滴改起，决不马虎。这种踏实的工作既是对学生负责，又是提高了教师自身的水平和形象，何乐而不为呢。

对学生，学校要求教师一定要倾注爱心，像对待自己的孩子一样对待每一个学生。尤其是那些家庭经济有困难的学生、学习有困难的学生、单亲家庭的子女等，要了解他们的实际情况，把握他们的心理动向，掌握他们的实际需求，因材施教、内心施教。多和他们沟通，经常和家长联系沟通，适当进行个别辅导、个别谈话，发挥他们的长处，让他们感受到班级的温暖、学校的温暖、老师的关爱。让每个学生都能健康成长。学校严禁教师对学生有各种体罚和变相体罚现

象产生，由此学校的对应措施是比较严厉的。由于学校经常性的抓，学校基本没有这种事情发生，相反，家校联系更加密切，关系更加融洽。

十月底，民教办几位领导来我校进行教育、教学视导一天，对学校规范办学、规范管理工作表示认同。学校有一部分活动和成绩也刊登在萧山教育信息网上。由于管理规范得当，教学质量稳步上升。这学期的期中考试总结表彰大会又一次把学生们的学习积极性推向新的高潮。

三：幸福教育，快乐学习

在规范管理和严格要求的同时，学校还是坚持以人为本的理念。学校大事由教师民主参与决策，领导平等对待每位教师，用发展的眼光评价教师，虚心听取每位教师的合理化建议。关注每位教师的心里需求和动向。学校组织教师不断开展一些文娱活动，学校在力所能及的范围内尽量帮助教师解决实际困难，尽量提高教师的生活、工作待遇，让他们安居乐业，热心于教育、教学事业，提升他们的幸福感。学校开办以来，教师稳定率不断提高。

由于学校安全工作得力，教育、教学工作规范，各种活动丰富多彩，对学生评价积极、诚恳，家校联系成为常态。所以，整个校园有生机、有活力、和谐奋进，学生快乐。

晨阳学校由于开办较迟，起点不高，所以还有许多不尽人意，不符合要求的地方。譬如，计算机、多媒体还没有进

教室，各种比赛还比较滞后，论文撰写还是空白等等，这也是我们今后努力的方向，当然还要在各级领导的正确领导和支持下，我们做百倍的努力，努力成为一所比较优秀的民办学校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找