# 高一新生班主任工作计划要点(8篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高一新生班主任工作计划要点篇一本班现有8名同...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高一新生班主任工作计划要点篇一**

本班现有8名同学，有7名扬中女子曲棍球队员，1名田径队员。由于是搞体育的，大多数同学性格较外向，直爽，行为习惯较好。但同时也比较好动，有些同学上课注意力常常集中不起来。除施莉外，大多数文化课成绩不是十分理想，学习自觉性不够。

依据学校要求，合本班实际，提出“以学为主，发展特长，勤学苦练，作风过硬。”的目标。在行为习惯上要成为学习的榜样，在学习上要达到基本的要求。

1.把德育工作放在首位。通过班会、谈心交流，把学生培养成遵纪守法、健康快乐、文明举止、作风过硬的合格人才。

2.注重学习习惯的养成和学习方法的指导。抓牢基础，及时巩固，合作学习，文化成绩有较大提高。协调市高中老师工作，及时了解学习情况。

3.协同教练，共同管理。经常与教练员沟通，常去训练场观看运动员的训练情况，将训练与学习挂钩，多找学生交流，及时了解运动员的思想动态。

1.德育建设：

(1)利用平时交流、班会、队会、主题活动、阅读等形式，把为国争光、感恩、拼搏、合作精神等品质灌输每个人心中，内化为素质。

(2)写好训练日记和反思，使学生养成自我反思习惯，为学生终身发展服务;通过优秀运动员的事迹激励学生，特别要求她们互相学习，共同提高。

(3)实施好班级量化考核，实施自我管理，培养学生良好行为习惯。多表扬、多鼓励，激发学生信心。

(4)搞好一班一品，营造良好班级文化氛围，形成勇于争先的学习气氛。

2.学习举措：

(1)基础知识天天巩固，课任老师尽量做到每节课有10到15分钟的时间给学生练习，考查当堂所学知识，以达到促进学生掌握基础知识的目的。

(2)搞好培优补差工作，要求课任老师多加个别辅导。

(3)注重学生学习习惯的养成，多在学习方法上指导，珍惜时间，提高学习效率。

(4)继续推行学习小组，以优带差，使学生学会在合作中学习提高。

3.做好这期中考试、期末考试分析工作，查漏补缺，改正不足。

4.做好期末评优、评价手册填写工作，做好各阶段班级总工作。

**高一新生班主任工作计划要点篇二**

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

**高一新生班主任工作计划要点篇三**

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注。

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道\"己所不欲，勿施与人\"，\"用人不疑问，疑人不用\"。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生\"学会学习\"、\"学会生活\"、\"学会做人\"、\"学会做事\"。

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出\"班级之星\"。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习。

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高一新生班主任工作计划要点篇四**

指导思想：本学年刚刚分科，我班是文科高一(3)班，共有76人，学生层次参差不齐。所以在高一第二学期里，我的班务工作将在学校组织下，在全体科任老师、家长的协作下，在全体同学的努力下，本着形成良好的班风和学风为目的，抓好班务工作，完成学校布置的各项任务，争创文明班级，让班集体在德智体美劳方面全面发展。

工作目标： 让高一(3)班成为学校、家长、学生都满意的学校，让学生在自我管理班级方面的能力有所提升。

一、德育方面。通过常规的深入管理和规范，培养学生的责任意识和感恩意识，并依此为辐射，提高学生的道德水平，同时，通过各种形式的班会和主题教育活动，强化学生已有的的道德水准和思想认识，使他们进一步明确人生目标。 具体完成以下工作：

1、坚决贯彻执行学校的校纪校规，我班的班级版规。

2、举行三月读书月主题班会，增强学生的阅读热情。

3、在“劳动节”举行主题班会，让学生对尊重劳动的观念有进一步的认识。

二、智育方面。促进良好学风的形成，进一步增强学生学习的主动性和积极性。以全面推行主体参与有效课堂教学模式为契机，做好校本化工作，做好对学生成绩的目标管理和跟踪，积极发挥每一位任课教师和其他各方面的力量，充分合理地挖掘学生的潜能。

三、体育方面。本学期要积极配合体育老师，提高体育课和活动课的课堂效率，在体育活动中增强学生的合作意识和集体荣誉感;在体育竞技中提高学生的心理素质，增强学生的意志。本学期要狠抓课间操质量，结队整齐、快速、安静，动作准确、到位、有力。

四、美育方面。本学期准备开展心理讲座，促进学生心理健康发展，减少心理疾病的产生。组织学生进行歌咏比赛，让学生做到劳逸结合。指导学生上好美术课和音乐课。新高一班主任工作计划五、劳育方面。配合学校的规定，开展相关活动，培养学生遵守纪律、热爱劳动的良好习惯，增强学生的集体意识，促进班风建设。

本学期本班将争创“校文明班级”，争取在各方面取得进步。

一、加强班级常规管理。 首先是要以身作则，坚持每天晨晚读按时甚至是提前到教室督促学生进行晨晚读。对于不开声读书的学生要加以提醒与督促。另外，还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生要时刻保持教室的整洁与干净。还要管理好学生晚自修的纪律。

二、充分发挥班干部作用。3班的班干部作用发挥得不是很好，在接下来的工作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学生的自我管理、自我服务来创建良好的班级。

三、加强后进生的管理。3班学生的成绩一般，尖子生比较少，后进生比较多。班中学生不仅学习成绩不是很好，而且自律性也不是很强，学习积极性不够。以后转化后进生的工作重点是提高他们学习的积极性与主动性，争取把成绩提上去。

四、组织一些有利于增强班级凝聚力的活动。具体的措施是开展一些有意义的主题班会，例如关于理想教育、奋斗等内容的班会;组织一些班级友谊比赛，像篮球比赛、乒乓球比赛等。

五、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的东西。

**高一新生班主任工作计划要点篇五**

高一是新生初高中衔接的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，根据高一学生的实际特点和我班的实际情况，我初步制定了我班本学期的工作计划：

班级总人数是46人，女生25人，男生21人。其中特长生3人，贫困生6人，走读生1人。班内学生中考水平有所差异，大多数成绩中等，少部分同学基础较为薄弱。但绝大多数学生学习积极性较高，积极参与班级的集体活动，在军训会操中也有不错的表现，从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，本学期开学初期主要是要培养全班学生学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，让学生做到“行为自主，学习自觉”，能使每个学生都能有自己的短期目标，并且做好组织引导工作，营造一个和睦、团结、上进的班集体。

1.加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，做好班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

2.关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

关心与爱护学生，让学生感受到家的温暖，热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

3.狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成新高一班主任工作计划初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

4.协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教。

1.检查早读、晚修和中午到校情况。早上7：20、午14:40,、晚7：25到课室检查人数，起到督促作业。

2.检查出操和周一出勤情况。早上6:25，周一升旗7:10。

3.参与或督促学生参加集体活动，如合唱、校运会等，给他们支持和鼓励。

4.自习课到课室巡查、坐班，解决学生的学习问题，督促班委维持纪律。

5.每天找一位或几位学生谈话，了解学生的思想、学习和生活动态，及时给学生指导或帮助。

6.召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

7.每周班会，与学生共同讨论班级存在问题。

8.晚间查男女宿舍，了解他们的休息、内务等情况。

9.加强与家长的沟通，最大限度做到家校互通，家校互助。

学校其它的工作安排，具体落实。

**高一新生班主任工作计划要点篇六**

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育教学方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时,全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。高一(3)班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

(一)争创星级集体：

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自主管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

(1)每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

(2)课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设

上课专心，积极思维;作业认真，独立完成;复习充分，诚信考试

营造浓郁学习气氛，端正学风和考风，倡导学生争创“免监考生”。让学生懂得学习上要多思考，要勤学好问。指导学生掌握有效的学习方法，鼓励学生交流学习心得，努力提高学习效率。同时鼓励学生间的互帮互助力求让后进学生能赶上班级的学习节奏，力求让学生在各门学科得到均衡发展

班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力

(二)、弘扬民族文化，发扬长征精神

1、弘扬民族文化。利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。

2、以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。

3、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

(三)、开展走访杰出校友的活动。

九月：

1、行为规范教育。

2、利用教师节开展好尊师重教的宣传活动。

3、教室布置。

十月：

开展学“长征精神”系列活动。

十一月：

1、期中考试的迎考和总结。

3、争创免监考生活动。

十二月：

主题班会。

一月：

1、复习迎考。

2、做个人小结。

3、制订新学期计划。

**高一新生班主任工作计划要点篇七**

伴着收获的喜悦,我又将开始班主任工作,我面对的是一批面容稚嫩的孩子,我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟,我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始,从学校,家长,老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长,正常的发展,不断的超越自我,达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和,肩负的职责和任务何其艰巨!由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

1、及时了解新生情况，做实干型班主任

古人云：知已知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到\"四勤\"。

(一)\"勤看\"：新生还未入学时，先要认真\"查看\"学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于\"察看\"新生的言行，了解其个性。

(二)\"勤问\"：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要\"勤问\"。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问来自同一所初中毕业学校的同学侧面了解其过去。

(三)\"勤记\"：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量很大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的新生情况及时整理，记录在案，在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想工作和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

(四)\"勤督查\"：由于学生绝大部分是独生子女，平时在家都是衣来伸手，饭来张口，生活、学习行为习惯差、生活自理能力差。因此，入学的第一个月就是重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

2、关爱学生，做平民型班主任

常言道：\"亲其师，信其道\"。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。作为高一新生，来自不同的学校，彼此互不熟悉，加上环境陌生，很容易产生孤独感、不适应感。这时，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让学生很受感动。再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班主任老师的\"厚爱\"，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。交流的形式，可多种多样，可通过心里交流本的形式，，班主任可在交流本上多给他们写肯定、鼓励性的话语。也可通过谈心的方式。借此机会了解一下学生进校后对学校和老师的要求，生活上有什么问题需要解决，给予学生程度的帮助。谈话时，一定要注意语气要温和，随意些，不要过于严肃，场合可在办公室，教室或操场，总之，不要让学生有拘束感，紧张感。由于我很注意这些，以至于，很多学生觉得和我谈心是一种美妙的享受。遇到不高兴的事，会主动和我交流。可见，只要建立了良好的师生关系，主动亲近学生，取得了学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

3、发挥班干部核心作用，做管理型班主任

一个优秀的班集体，不仅有一个优秀的班主任，还会有一个强有力的班干部队伍。作为高中生，有一定的组织和自我管理能力，如何充分地挖掘和培养学生的潜能，既是建设一个班级的需要，也是培养学生素质教育的一个方面。记得马卡连柯曾经说过：\"教育了集体，团结了集体之后，集体自身就能成为一种很大的教育力量\"。在这个集体之中，班干部起着核心作用。刚刚开学，老师对学生的情况了解不多，这就要求我们特别是班主任要学会观察，善于发现人才。学期初可以试行班干部流动制，让多数同学都试一试，通过师生的共同考察过近一个月的相互接触和了解，大家彼此之间不再陌生，我们采取竞选的方法，把那些工作能力强，责任感强，愿意为大家服务的同学推上干部的位置。这样做的好处有三：

(一)避免了仅通过民主投票产生班干部，把那些人缘关系好但不愿意为大家服务的人推上了干部的位子，导致班级建设受到影响。

(二)这些干部都是同学们自己再三比较、权衡后推举出来的，因此干部同学工作过程中遇到的阻力较少。

(三)通过竞选，可以激发同学们的进取心，可以让竞选失败的同学经受挫折，让他们发现不足，完善自我。此外，选定好班干部后，不能立即放手，还必须加强对班干部的培训，指导他们如何开展工作，如何树立班干部的威信等。

4、加强学习、研究，做开拓型班主任

记得有人说过，一流的班主任是用思想去引领学生;二流的班主任是靠制度去管理学生。这话是有一定道理的。平时，我们经常发现部分学生对老师的教育不买帐，有反感甚至是对立的情绪，从本质上讲，大多数是由于我们教育方式、方法不当或思想观念的冲突。因此我们多花时间来研究学生是很有必要的，可这些方法、新的观念从何而来呢?我以为

(一)我们平时要善于总结，善于思考，找出其中的真正原因。再针对他们所处的年龄阶段和心理特点，多思考，多想些办法，找到适合他们的教育方法。

(二)我们的班主任之间要加强彼此交流和合作，相互取长补短。

(三)此外，我们自身要加强教育理论业务学习，从中获得新的观念，新的启迪。如何采取措施加强班级的团队精神，提高班级的凝聚力和向心力呢?我以为除了充分利用一些德育素材，加强团队精神教育。另一个有效的办法就是开展丰富多彩的班级活动。班主任可以指导班干部开展诸如主题班会、班级篮球赛校运动会及各项文艺活动。通过这些活动，既可以促进学生之间的相互了解，增进友谊，形成了一种团结向上，积极进取的氛围，把人心紧紧地团结在一起。一旦有了这种精神，班级就有了前进的希望和动力，就会永往直前，战无不胜。

1.抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、广播操、自习纪律、作业、考勤)。

2.营造良好的班风、学风。

3.开好主题班会。

4.协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

5.及时和家长沟通，共同做好学生工作。

6.了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生;让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责;黑板报《方圆》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假;黑板报《团结就是力量》，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备模块考试。

第10周：模块考试。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享--学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：模块考试准备。

第20周：模块考试。

俗话说：\"好的开端是成功的一半\"。对于班级而言也是一样的。高一是高中阶段的\"花样年华\"。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级\"灵魂\"人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中!

**高一新生班主任工作计划要点篇八**

在新的一个学期里，为了更好的`提高学生的学习效率，同时也为了更好的促进学生的心理健康。特制定了本学期的工作计划，具体的计划情况如下：

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，以新课程的实施为契机，注重培养学生的自我组织和管理能力，进一步营造先进的班风、学风文化，让学生学会自主的学习。

高一50班经过一个学期的努力，成绩初见成效，已形成良好的班级文化，在教师和同学当中已形成较好的反响。

从上学期的观察来看，部分学生的自觉性有所欠缺，同时日常纪律方面出现不好的苗头。个别的学生成绩也容易出现较大波动，学习方法还没有完成全部的转型，学习上出现比较大的困难。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，稳固班级已形成的良好风气。

1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。

2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。

3、开展培优扶差，尤其严防成绩出现大变动。

4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任，继续争创卫生先进班。

5、落实科代表作业检查、汇报制度。

6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

8、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找