# 最新实习鉴定表个人总结(二十七篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-02

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**实习鉴定表个人总结篇一**

不一会儿，楼梯间传来了脚步声，抬头一看，居然再一次遇见了！那张和同学讨论了许久的笑脸！一如报名时、面试时气质如兰，温婉似玉的老师！原来，我考的是这一所学校啊！顿时！心安！

顾老师热情地请我进去，介绍了我们学校的一些基本情况，学生总体情况，学生学习的时间安排，同时也对我之后实习的主要内容作了简要的说明，并提出了一些期望。在这短暂的时间里，我既兴奋又激动……

总之，在xx小学的实习就这样欢乐地开始了！现特将实习期间的教学工作情况做个简要的小结。

1、上课：

实习四个月，就课文篇目而言，接触到了13篇，其中完整的两课时的篇目有《动手做做看》《邮票齿孔的故事》《要是你在野外迷了路》《玲玲的画》《寓言两则》《丑小鸭》，部分是教学了第二课时。其余还有4个单元的语文园地基础部分，和一些的作业的讲评课、复习课。

总体而言，在课文上，我对教案的把握还是太足，问题师父说主要出在对课文的文本分析上，无法将教学目标确切地落实成为各个教学的知识点，没有形成一条脉络清晰的教学线索。这个问题是源于自己没有认真深入钻研教材、教参，自身的教学素养太需要提高。写教案如剪裁衣服，好针线、美图案，所有的工具都准备好了，就看裁缝的脑海中衣服的具体形象了。而我，属于自己边织边想，以至于思维混乱，逻辑不清。手里有书香，眼里有语文，笔下才会有智慧。

对语文园地，已经有了大致的框架，知道如何既能进行细致地复习，又能调动学生的积极性，园地课的纪律也是可以的。

比较难以把握的是作业的讲解课，第一次的三单元将试卷，提前将试卷发了下去，结果中整节课吵吵嚷嚷难以静心。后来听了师傅的师范，后几次不发卷子的讲解效果好了很多！

上课是要通过实践不断进步的，不是纸上谈兵的讲讲，最后的公开课《丑小鸭》是一个起点，努力的起点。

2、听课：

听课是最好的途径！很幸运！师父所有的课都让我来听，毫无保留，从课文到作业讲评，从习作到复习，前前后后一共有16节课！涉及了七个单元每一节课点滴的积累，攒起来的语录都是之前实习学不到的！受益匪浅！

其他的区里教研课听了两节鲁老师的《简笔画鱼》和王鉴老师的《四素句》，校里听了周老师《绘本》和《绘本》，每一节课我都讲教学过程详细地记录下来，有时候一节课的反思，有时候几节课的灵感，及时打字出来，整理成自己想要的展示成果。

3、论坛：

我们学校本学期有自己的读书论坛，是由上学期的名师分享变化成本学期的“自己人”分享，每个教师都有展示自己的机会，各位老师也将自己喜欢的书、擅长的技能分享给大家。我有幸参加了其中的5次，其中一回还是升级到区里活动的读书论坛分享。听了大家的读书分享，也记下了7本自己想要看的书籍，现在看完了2本，还有一套有点多，正在细读的路上。下学期我也会有读书论坛，暑假可以想一想内容。

1、早读：

语文作业最好面批，所以尽量会在7：30赶到教室当面批改作业。前期我是让孩子们排队的，每个早上能够改两个大组。后来发现这样会影响到其他同学的早读，而我目前压制氛围有困难。于是后期让学生们把作业放在桌子右上角，一个个下去改，这样既能管纪律，又能一对一面批。下早自修后再订正的排队，效果还行。

2、课间：

我们班的语文课一周只有9节，中午的午休课又有固定老师轮班，后期学生还有午睡，所以大批量的作业就借午休课。平时的小零碎就见缝插针占课间十分钟。作业的订正比完成更重要，反应了教师的教学情况和学生的接受反馈，所以时一定要抓牢的。以后尽量就钉着教室里吧！

3、代课：

每一个老师给我的任务都一定完成，尤其是带低段的放学，确保学生们的安全。实习期间的代课没有出现问题，让孩子们静静看书写作业或快乐看电影，感受了不同班级的班级风貌和教室布置，也暗自思忖着自己班级的模样，挺好的！

实习的尾声是正式的开始，很幸运比我的同学早了小半年的起点，所以能够在今天的家长会里充满底气，未来的路很长，努力、学习是终身都应必备的素质！喜欢卡莱尔所说，“停止奋斗，生命也就停止了。”

**实习鉴定表个人总结篇二**

时光如流星般转瞬即逝，一学期的实习在这个阳光灿烂，蝉声阵阵的夏日里接近了尾声，更在今天我们新一班孩子们的甜甜的笑脸中画上了圆滚滚的句号。回想实习的这段时间，感受颇多。但总也忘不了第一天，带着忐忑期待的一颗心，走进信懋学校的大门，穿过宣传窗，踏上整齐的台阶，在校长室门口静静的等待。

不一会儿，楼梯间传来了脚步声，抬头一看，居然再一次遇见了！那张和同学讨论了许久的笑脸！一如报名时、面试时气质如兰，温婉似玉的老师！原来，我考的是这一所学校啊！顿时！心安！

顾老师热情地请我进去，介绍了我们学校的一些基本情况，学生总体情况，学生学习的时间安排，同时也对我之后实习的主要内容作了简要的说明，并提出了一些期望。在这短暂的时间里，我既兴奋又激动……

总之，在xx小学的实习就这样欢乐地开始了！现特将实习期间的教学工作情况做个简要的小结。

1、上课：

实习四个月，就课文篇目而言，接触到了13篇，其中完整的两课时的篇目有《动手做做看》《邮票齿孔的故事》《要是你在野外迷了路》《玲玲的画》《寓言两则》《丑小鸭》，部分是教学了第二课时。其余还有4个单元的语文园地基础部分，和一些的作业的讲评课、复习课。

总体而言，在课文上，我对教案的把握还是太足，问题师父说主要出在对课文的文本分析上，无法将教学目标确切地落实成为各个教学的知识点，没有形成一条脉络清晰的教学线索。这个问题是源于自己没有认真深入钻研教材、教参，自身的教学素养太需要提高。写教案如剪裁衣服，好针线、美图案，所有的工具都准备好了，就看裁缝的脑海中衣服的具体形象了。而我，属于自己边织边想，以至于思维混乱，逻辑不清。手里有书香，眼里有语文，笔下才会有智慧。

对语文园地，已经有了大致的框架，知道如何既能进行细致地复习，又能调动学生的积极性，园地课的纪律也是可以的。

比较难以把握的是作业的讲解课，第一次的三单元将试卷，提前将试卷发了下去，结果中整节课吵吵嚷嚷难以静心。后来听了师傅的师范，后几次不发卷子的讲解效果好了很多！

上课是要通过实践不断进步的，不是纸上谈兵的讲讲，最后的公开课《丑小鸭》是一个起点，努力的起点。

2、听课：

听课是最好的途径！很幸运！师父所有的课都让我来听，毫无保留，从课文到作业讲评，从习作到复习，前前后后一共有16节课！涉及了七个单元每一节课点滴的积累，攒起来的语录都是之前实习学不到的！受益匪浅！

其他的区里教研课听了两节鲁老师的《简笔画鱼》和王鉴老师的《四素句》，校里听了周老师《绘本》和《绘本》，每一节课我都讲教学过程详细地记录下来，有时候一节课的反思，有时候几节课的灵感，及时打字出来，整理成自己想要的展示成果。

3、论坛：

我们学校本学期有自己的读书论坛，是由上学期的名师分享变化成本学期的“自己人”分享，每个教师都有展示自己的机会，各位老师也将自己喜欢的书、擅长的技能分享给大家。我有幸参加了其中的5次，其中一回还是升级到区里活动的读书论坛分享。听了大家的读书分享，也记下了7本自己想要看的书籍，现在看完了2本，还有一套有点多，正在细读的路上。下学期我也会有读书论坛，暑假可以想一想内容。

1、早读：

语文作业最好面批，所以尽量会在7：30赶到教室当面批改作业。前期我是让孩子们排队的，每个早上能够改两个大组。后来发现这样会影响到其他同学的早读，而我目前压制氛围有困难。于是后期让学生们把作业放在桌子右上角，一个个下去改，这样既能管纪律，又能一对一面批。下早自修后再订正的排队，效果还行。

2、课间：

我们班的语文课一周只有9节，中午的午休课又有固定老师轮班，后期学生还有午睡，所以大批量的作业就借午休课。平时的小零碎就见缝插针占课间十分钟。作业的订正比完成更重要，反应了教师的教学情况和学生的接受反馈，所以时一定要抓牢的。以后尽量就钉着教室里吧！

3、代课：

每一个老师给我的任务都一定完成，尤其是带低段的放学，确保学生们的安全。实习期间的代课没有出现问题，让孩子们静静看书写作业或快乐看电影，感受了不同班级的班级风貌和教室布置，也暗自思忖着自己班级的模样，挺好的！

实习的尾声是正式的开始，很幸运比我的同学早了小半年的起点，所以能够在今天的家长会里充满底气，未来的路很长，努力、学习是终身都应必备的素质！喜欢卡莱尔所说，“停止奋斗，生命也就停止了。”

**实习鉴定表个人总结篇三**

由于时间的关系，我很高兴幼儿园的实习结束了。虽然只有一个月的时间，但这让我感到做一名学前教师的困难。然而，我也从这次实习中受益匪浅。万事开头难。在公园实习之初，我感到非常困难。由于没有工作经验，我对处理新工作和不同性格的孩子一无所知。我不知道从哪里开始。我看着老师（班主任）简单而轻松地和孩子们一起开展各种活动，一个接一个地玩游戏。看着孩子们热情的小脸，我深深地被感染了。我努力学习，努力独立照顾我的孩子。经过几次失败的打击，我的紧张情绪逐渐平息。在实习期间，我了解到，应对不同的孩子应该采用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。作为他们的老师，如果你想真正进入孩子的内心世界，没有你的心，你无法找到他并捕捉他们的精彩。每个孩子都有他的可爱和缺点。要帮助他们改正缺点，我们不仅要关心孩子，还要和他们的父母沟通。在实习期间，我学习并尝试与家长打交道，与他们交流孩子在幼儿园和家中的表现。这些是我在幼儿园实习期间得到的最有价值的东西，风琴幼儿园的每一位老师都有孩子们日常和每周活动的常规时间表。实习期间，由于机关幼儿园缺少班主任，我在做班主任的工作。我严格按照日程安排，配合班主任做好当天的日常工作。

首先是卫生保健和教育工作。在护理工作中，我第一次与孩子们的各个方面进行了密切接触。我谦恭地请教护士，并配合姑妈的工作。对于户外活动，我提醒孩子们注意安全，不要追逐和打架。用餐时，帮助护士为孩子们提供食物和米饭，并提醒孩子们吃饭要安静，不要挑食。睡觉时，为不能照顾自己的幼儿盖上被子，低声对他们说，安静地睡觉，不能说话。尽力照顾好每个孩子的生活。让孩子们喜欢幼儿园充满爱的氛围和孩子们的兴趣，在游戏中不断增加自己的知识。

第二，教育。我真的很害怕我拙劣的口语会影响孩子们对知识的掌握和课堂上的兴趣。我从熟悉教材开始，因为老师在一个月内就给我安排了七八节课。从教案到教具，我一步一步地准备。直到老师认出我，我才走上“讲台”。但在课堂上与孩子们打交道时，他们仍然不知所措。因为他们不理解孩子，所以很难回答他们的问题，而且他们没有纠正课堂纪律。第一节正式课没有成功。但在另一次讲座中，我总结了经验教训，取得了比第一次更大的进步。然后慢慢地进入了教师的角色。

第三，父母工作。作为一名教师，我每天都要和父母打交道。父母的工作也是幼儿教育中非常重要的材料。我们应该虚心听取家长合理化的意见，妥善处理家长的不合理要求，并善意拒绝。家长应了解孩子在幼儿园的表现，以获得他们的信任。

经过这个月的实习，虽然时间很短，但我了解到要成为一名合格的学前教师并不容易。我们不仅要有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心，还要有责任感

简言之，教师是一种崇高而神圣的职业。通过实践，我也看到了自己的缺点。社会的不断进步，使得幼儿园对学前教育的要求越来越高。这让我明白，为了在学前教育的道路上创造美好的生活，我必须拥有卓越的专业知识和技能。

在教学中：

在教学方法上，要注重启发学生，培养学生的发散思维，提高学生的想象力，丰富学生的知识，培养学生的创新精神。在教学过程中，要注意课堂纪律，加强对纪律性差、组织性差学生的教育。我们的几个实习生经常坐在一起讨论教学方法和经验，并利用他的长处来弥补他的弱点。作为一名美术教师，我必须收集大量的材料和教学工具，而不仅仅是一支笔。我以开放的心态倾听老师和学生的意见，并尽我最大的努力做好每一堂课。我很高兴我和同学们的关系很好。同时，我也发现了教学中的许多不足之处。例如，教学逻辑性不强，解释性语言太多，有时学生知道问题是什么，但表达不到位。他们没有很好地掌握教学节奏。有时30分钟的课程在不到20分钟的时间内结束。此外，说话速度也有点快。

在学习方面：

我的课程已经满了。我每天都要给学生上课，尤其是三年级的毕业生。他们正面临人生的转折点，这需要提高他们的绘画技巧。我想他们和我一样：一个是为了进修而绘画，另一个是为了找到一份好工作。每天我都和学生一起画画，为学生们换画。这不仅可以帮助学生，而且可以提高和巩固我的基本能力。当我在一年级上课时，我经常看一些东西，希望跟上学生的思维方式，从中我得到了很多有价值的东西。在业余时间，我会阅读一些从学校带来的专业书籍。

生活中：

我们一起吃，一起去拿米饭和水。我从来没有想过，虽然几个不知名的人可以在这么短的时间内熟悉这个学位。我们经常一起笑，谈论学校里的事情，我们第一次见面时的印象，等等。我和这里的老师关系很好。我们经常一起打篮球和聊天。这里的学生也很有礼貌。即使我没有教他们，他们在会后还是礼貌地打招呼。它和我教的东西有更好的关系。尽管如此，我有时还是会和他们保持一定的距离。我记得老师说过我们应该既有亲和力又有尊严。这次实习对我的社会经验和人际关系也有很大帮助。

在短短的两个月里，我学到了很多。这比我在学校这么长时间里学到的更精彩、更丰富。但同时，它也让我觉得我以前没有认真学习。回到学校后，我一定要认真总结，对今后的学习做出系统、周密的规划和安排。这次实习加深了我对教师工作的理解和理解，进一步巩固和发展了专业理论知识，培养了我独立从事艺术教学和教育研究的能力，强化了我从事教育工作的观念，我希望我们学院今后能够接触更多的中学，与他们建立长期的合作关系，这有利于一系列的合作。包括学科的研究开发、教学设计、学科资源网站建设等，并将这些任务分配给我们，使我们能够更好地应用所学知识，同时也为我们的教育技术做好宣传。总之，为了给我们实践的机会，我将在下次认真总结，不懈努力，把自己塑造成一名符合时代要求的教师。

转眼间，我的实习生涯已经过去了近三个月。在我记事之前，我带着一种神秘感来到这里，关于公共关系领域的教师职业。

**实习鉴定表个人总结篇四**

由于时间的关系，我很高兴幼儿园的实习结束了。虽然只有一个月的时间，但这让我感到做一名学前教师的困难。然而，我也从这次实习中受益匪浅。万事开头难。在公园实习之初，我感到非常困难。由于没有工作经验，我对处理新工作和不同性格的孩子一无所知。我不知道从哪里开始。我看着老师（班主任）简单而轻松地和孩子们一起开展各种活动，一个接一个地玩游戏。看着孩子们热情的小脸，我深深地被感染了。我努力学习，努力独立照顾我的孩子。经过几次失败的打击，我的紧张情绪逐渐平息。在实习期间，我了解到，应对不同的孩子应该采用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。作为他们的老师，如果你想真正进入孩子的内心世界，没有你的心，你无法找到他并捕捉他们的精彩。每个孩子都有他的可爱和缺点。要帮助他们改正缺点，我们不仅要关心孩子，还要和他们的父母沟通。在实习期间，我学习并尝试与家长打交道，与他们交流孩子在幼儿园和家中的表现。这些是我在幼儿园实习期间得到的最有价值的东西，风琴幼儿园的每一位老师都有孩子们日常和每周活动的常规时间表。实习期间，由于机关幼儿园缺少班主任，我在做班主任的工作。我严格按照日程安排，配合班主任做好当天的日常工作。

首先是卫生保健和教育工作。在护理工作中，我第一次与孩子们的各个方面进行了密切接触。我谦恭地请教护士，并配合姑妈的工作。对于户外活动，我提醒孩子们注意安全，不要追逐和打架。用餐时，帮助护士为孩子们提供食物和米饭，并提醒孩子们吃饭要安静，不要挑食。睡觉时，为不能照顾自己的幼儿盖上被子，低声对他们说，安静地睡觉，不能说话。尽力照顾好每个孩子的生活。让孩子们喜欢幼儿园充满爱的氛围和孩子们的兴趣，在游戏中不断增加自己的知识。

第二，教育。我真的很害怕我拙劣的口语会影响孩子们对知识的掌握和课堂上的兴趣。我从熟悉教材开始，因为老师在一个月内就给我安排了七八节课。从教案到教具，我一步一步地准备。直到老师认出我，我才走上“讲台”。但在课堂上与孩子们打交道时，他们仍然不知所措。因为他们不理解孩子，所以很难回答他们的问题，而且他们没有纠正课堂纪律。第一节正式课没有成功。但在另一次讲座中，我总结了经验教训，取得了比第一次更大的进步。然后慢慢地进入了教师的角色。

第三，父母工作。作为一名教师，我每天都要和父母打交道。父母的工作也是幼儿教育中非常重要的材料。我们应该虚心听取家长合理化的意见，妥善处理家长的不合理要求，并善意拒绝。家长应了解孩子在幼儿园的表现，以获得他们的信任。

经过这个月的实习，虽然时间很短，但我了解到要成为一名合格的学前教师并不容易。我们不仅要有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心，还要有责任感

简言之，教师是一种崇高而神圣的职业。通过实践，我也看到了自己的缺点。社会的不断进步，使得幼儿园对学前教育的要求越来越高。这让我明白，为了在学前教育的道路上创造美好的生活，我必须拥有卓越的专业知识和技能。

在教学中：

在教学方法上，要注重启发学生，培养学生的发散思维，提高学生的想象力，丰富学生的知识，培养学生的创新精神。在教学过程中，要注意课堂纪律，加强对纪律性差、组织性差学生的教育。我们的几个实习生经常坐在一起讨论教学方法和经验，并利用他的长处来弥补他的弱点。作为一名美术教师，我必须收集大量的材料和教学工具，而不仅仅是一支笔。我以开放的心态倾听老师和学生的意见，并尽我最大的努力做好每一堂课。我很高兴我和同学们的关系很好。同时，我也发现了教学中的许多不足之处。例如，教学逻辑性不强，解释性语言太多，有时学生知道问题是什么，但表达不到位。他们没有很好地掌握教学节奏。有时30分钟的课程在不到20分钟的时间内结束。此外，说话速度也有点快。

在学习方面：

我的课程已经满了。我每天都要给学生上课，尤其是三年级的毕业生。他们正面临人生的转折点，这需要提高他们的绘画技巧。我想他们和我一样：一个是为了进修而绘画，另一个是为了找到一份好工作。每天我都和学生一起画画，为学生们换画。这不仅可以帮助学生，而且可以提高和巩固我的基本能力。当我在一年级上课时，我经常看一些东西，希望跟上学生的思维方式，从中我得到了很多有价值的东西。在业余时间，我会阅读一些从学校带来的专业书籍。

生活中：

我们一起吃，一起去拿米饭和水。我从来没有想过，虽然几个不知名的人可以在这么短的时间内熟悉这个学位。我们经常一起笑，谈论学校里的事情，我们第一次见面时的印象，等等。我和这里的老师关系很好。我们经常一起打篮球和聊天。这里的学生也很有礼貌。即使我没有教他们，他们在会后还是礼貌地打招呼。它和我教的东西有更好的关系。尽管如此，我有时还是会和他们保持一定的距离。我记得老师说过我们应该既有亲和力又有尊严。这次实习对我的社会经验和人际关系也有很大帮助。

在短短的两个月里，我学到了很多。这比我在学校这么长时间里学到的更精彩、更丰富。但同时，它也让我觉得我以前没有认真学习。回到学校后，我一定要认真总结，对今后的学习做出系统、周密的规划和安排。这次实习加深了我对教师工作的理解和理解，进一步巩固和发展了专业理论知识，培养了我独立从事艺术教学和教育研究的能力，强化了我从事教育工作的观念，我希望我们学院今后能够接触更多的中学，与他们建立长期的合作关系，这有利于一系列的合作。包括学科的研究开发、教学设计、学科资源网站建设等，并将这些任务分配给我们，使我们能够更好地应用所学知识，同时也为我们的教育技术做好宣传。总之，为了给我们实践的机会，我将在下次认真总结，不懈努力，把自己塑造成一名符合时代要求的教师。

转眼间，我的实习生涯已经过去了近三个月。在我记事之前，我带着一种神秘感来到这里，关于公共关系领域的教师职业。

**实习鉴定表个人总结篇五**

就读于师范类院校， 初入大学时，自己也曾经幻想过如果未来做老师，那我要做什么样的老师呢，怎样才能够和学生交朋友，怎样才能做到让同学都喜欢的老师？但这些都只是些想法，并没有真正去实践去体会过。

这学期开始，在学校的组织下，有幸能在天津电子信息职业学院进行为期一个月的教育实习，这一次的实习让我学到了很多东西。不仅仅是从老师，在学生的身上也学到了很多东西。这些对我来说都是独一无二的。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，也收获了很多。在整个实习阶段，我体会到了“纸上谈教”与真正能在课堂上讲课的不同；在实际教学过程中遇到很多问题，但是在解决问题的过程中，也使我得到了很多宝贵经验。这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。关于这次的实习，我有几点心得。

第一，课堂的准备工作要做好，这是作为老师最基础也是必须要做好的，只有做好充分的准备，才能在课堂上胸有成竹，不急不躁，掌握好课堂的速度和进度，将知识讲述的更容易被理解，也更好的应对学生的发问。第二，课堂上，学生的听课效率是最关键的，所以尽一切可能调动学生的积极性。要以最饱满的状态讲课，这样老师的情绪也会带动学生，吐字清晰音量适当，语调也要匀速并且可以适当的充满激情，这些对调动学生的积极性都是非常重要的。同时讲课的内容也要丰富，并且结合多媒体，以更生动的方式去讲解。课堂上学生的互动也是不可或缺的，进行适当的提问和讨论，活跃课堂气氛。这都是一些常用并且有效的方式。可以想象，一个讲课语速缓慢且讲课平淡的老师，照本宣科一般，也不与学生交流，那么他的课堂上一定有很多学生都昏昏欲睡。第三，课堂后的复习和作业安排，有助于学生对知识的巩固，作业量要适中并且紧绕讲课的重点。作业的修改过程中，也可以让老师更好的了解学生对知识的掌握程度，为下节课的复习和引入做更合适的准备。当然，这一切的教学活动，都要做到灵活运用。都要与课程紧密联系，不脱离知识，根据每一学科的不同，每节课的不同做适当的调整。

队友之间相互学习，相互指正。实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，认真听陈老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习老师是如何备课，如何更好地展开教学，运用了哪些教学方法，将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

在实习期间，我们班级的同学都进行了分组，我们组是有陈老师带领16个实习学生，队友之间相互帮助，团结合作地完成该完成的任务；队友之间相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评，讨论教学方法和教案的准备。认真思考体会我们教学过程中遇到的各种问题，并一起想办法克服和解决，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，教学工作技巧等等。

在听了陈老师讲课后，感触很深。陈老师带的班级学生上课时注意力不够集中，基础知识也很薄弱，但是她会在课堂上积极引导耐心讲解，有的同学课堂上没有遵守纪律，她会在课堂上给予一个小小的警示并且在课下与那名同学进行谈话沟通，语重心长，学生也是很服气。这一切行为都体现了老师对学生每节课堂表现的关注以及对待同学态度上的认真，让我很感动，心里对陈老师非常敬佩。

给我们做报告的老师讲了她从教两年的经历和体会。作为班主任，要具有责任心，要去和同学做朋友，要去关心他们的生活和学习，引导他们有一个更正确的人生观和价值观，并着手帮助他们解决各种问题。

在这次实习中，也意识到自己存在不少不足。 讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。 课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己 往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

教师是一个神圣而伟大的职业，无论以后做不做老师，这一次的实习对我的影响都是深远的，让我的职业观和责任感得到提高，也了解了工作不只是养家糊口的事情，更是一个实现自我价值的事情。我要以更积极的态度和高度负责任的态度对待未来的每一件事和每一份工作。

**实习鉴定表个人总结篇六**

就读于师范类院校， 初入大学时，自己也曾经幻想过如果未来做老师，那我要做什么样的老师呢，怎样才能够和学生交朋友，怎样才能做到让同学都喜欢的老师？但这些都只是些想法，并没有真正去实践去体会过。

这学期开始，在学校的组织下，有幸能在天津电子信息职业学院进行为期一个月的教育实习，这一次的实习让我学到了很多东西。不仅仅是从老师，在学生的身上也学到了很多东西。这些对我来说都是独一无二的。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，也收获了很多。在整个实习阶段，我体会到了“纸上谈教”与真正能在课堂上讲课的不同；在实际教学过程中遇到很多问题，但是在解决问题的过程中，也使我得到了很多宝贵经验。这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。关于这次的实习，我有几点心得。

第一，课堂的准备工作要做好，这是作为老师最基础也是必须要做好的，只有做好充分的准备，才能在课堂上胸有成竹，不急不躁，掌握好课堂的速度和进度，将知识讲述的更容易被理解，也更好的应对学生的发问。第二，课堂上，学生的听课效率是最关键的，所以尽一切可能调动学生的积极性。要以最饱满的状态讲课，这样老师的情绪也会带动学生，吐字清晰音量适当，语调也要匀速并且可以适当的充满激情，这些对调动学生的积极性都是非常重要的。同时讲课的内容也要丰富，并且结合多媒体，以更生动的方式去讲解。课堂上学生的互动也是不可或缺的，进行适当的提问和讨论，活跃课堂气氛。这都是一些常用并且有效的方式。可以想象，一个讲课语速缓慢且讲课平淡的老师，照本宣科一般，也不与学生交流，那么他的课堂上一定有很多学生都昏昏欲睡。第三，课堂后的复习和作业安排，有助于学生对知识的巩固，作业量要适中并且紧绕讲课的重点。作业的修改过程中，也可以让老师更好的了解学生对知识的掌握程度，为下节课的复习和引入做更合适的准备。当然，这一切的教学活动，都要做到灵活运用。都要与课程紧密联系，不脱离知识，根据每一学科的不同，每节课的不同做适当的调整。

队友之间相互学习，相互指正。实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，认真听陈老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习老师是如何备课，如何更好地展开教学，运用了哪些教学方法，将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

在实习期间，我们班级的同学都进行了分组，我们组是有陈老师带领16个实习学生，队友之间相互帮助，团结合作地完成该完成的任务；队友之间相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评，讨论教学方法和教案的准备。认真思考体会我们教学过程中遇到的各种问题，并一起想办法克服和解决，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，教学工作技巧等等。

在听了陈老师讲课后，感触很深。陈老师带的班级学生上课时注意力不够集中，基础知识也很薄弱，但是她会在课堂上积极引导耐心讲解，有的同学课堂上没有遵守纪律，她会在课堂上给予一个小小的警示并且在课下与那名同学进行谈话沟通，语重心长，学生也是很服气。这一切行为都体现了老师对学生每节课堂表现的关注以及对待同学态度上的认真，让我很感动，心里对陈老师非常敬佩。

给我们做报告的老师讲了她从教两年的经历和体会。作为班主任，要具有责任心，要去和同学做朋友，要去关心他们的生活和学习，引导他们有一个更正确的人生观和价值观，并着手帮助他们解决各种问题。

在这次实习中，也意识到自己存在不少不足。 讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。 课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己 往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

教师是一个神圣而伟大的职业，无论以后做不做老师，这一次的实习对我的影响都是深远的，让我的职业观和责任感得到提高，也了解了工作不只是养家糊口的事情，更是一个实现自我价值的事情。我要以更积极的态度和高度负责任的态度对待未来的每一件事和每一份工作。

**实习鉴定表个人总结篇七**

四个多月的实习生活注定会成为我记忆中最难忘的一部分。我离开了大学校园，来到了章京营子小学，在这段日子里，我以一名实习教师的身份去生活，去学习，现在回首走过的路程，我感慨颇多，并做出了如下总结：

我们在章京营子小学实习，都有自己的指导老师。我的“师傅”于老师是小学校长，是一名教学经验丰富的优秀教师。于老师认真负责，在她的指导下我学到了许多。我积极听课，跨学科地去听课，学习各个老师的长处，从而逐步形成自己的风格。我认真备课，请指导老师去听并指出我的不足，从而尽快提高自己的水平。我参加每周的教研组活动，和老师们共同研究英语课题，并发表自己的意见，从中受益颇多。课余时间我会给学生补课辅导，每天晚上我都会来到办公室，开辟“第二课堂”，解决学生们提出的问题，在此过程中，我也会发现自己在专业知识上的不足，实现了和学生的共同提高。同时，我还注意学习班主任日常工作。我经常和优秀班主任交流，从中学习管理班级的基本方法，了解了主题班会的实施步骤及重要性。我也多次找到教育主任沟通，了解管理及教育学生的各种途径。同时我也不忘和学生们多谈话，把握他们的学习状况及心理状态。总之，自己需要学习的地方太多太多，我虚心向许多老师请教，充分利用每一分钟，争取在最短的时间里取得最快的进步，教学及教育水平都能够得到提高。

我是一名实习教师，也是一名大学生，为了展现当代大学生的良好精神风貌及年轻人的活力，积极开展活动，努力服务学校就变得很有必要。开展活动还需“合时合适”，我认为顶岗初期，不易急于求成，“为搞活动而搞活动”，那样容易影响当地学校的正常教学秩序，引起学校领导的反感。热心助人文明礼貌，离开大学，来到外地实习，我明白文明礼貌的重要性。在日常生活中，我注意细节，彬彬有礼，热心助人。老师们有事外出，我会帮忙代课或看看自习。有的老师电脑不大会用，我则会帮着打打字，查些资料。总务后勤处需要外出购物，我就成了采购员和帮运工。双山子集市到了，有的老师大包小包买东西回来，我也会跑过去，帮忙拎袋子。这都是细节，是小事，但是细节决定成败，做好小事才可以成就大事。

我想说：“一队之长需要八面玲珑”。我得处理好与队友的关系，与领队老师的关系，还要配合指导老师教学，积极与学校领导交流。同时还要保持与其它各点联系，经常向外语学部汇报工作，每周向家里报声平安，最重要的是调整好自己心态。以上足足八方面的人际关系，要想每一方面都处理好，的确需要很大的努力。我想说我的精力有限，但是我的努力无限。我保持积极心态，把各个方面的工作做到最好。我应该站到一个更高的位置上，去思考，去做事，而不应该考虑自己的得失和小集体的利益。我们开展了一系列有意义的活动，在这些活动中，我都充当了主要负责人，能够负责此类的集体活动，一学期的顶岗实习让我成长了许多，学到了许多，这是我一笔宝贵的人生财富。4个月的日子里，我游览了新地方，结识了新朋友，丰富了阅历，增长了见识，开阔了眼界。在逝去的日子里，我保持乐观向上的心态，迎接了在青龙的每一天。在未来的岁月中，我会更加努力进取，积极对待人生的每一分钟。

很幸运，这次实习的学校是我的母校——\_\_中学，带着兴奋激动的心情，三年后我再次踏入\_\_中学了，而这次扮演的角色不再是学生，而是生物实习老师。在实习期间，我主要是在教学工作、班级管理、教育调研这三方面学习。

在教学工作中，我的指导老师是邓老师和窦老师，而我负责的班级是高一(14)——(16)班，担任高一(16)班的副班主任。在实习过程中，我上了核酸、细胞中糖类与脂质、细胞核3节新课，重复课15节;检测细胞中糖类、脂质、蛋白质实验，2节重复课;评讲月底模拟考，5次重复课;课外活动3节，制作叶脉书签;监考物理、数学、英语、生物4门学科。

在上课中，每一次我要准备好教案、教学课件，然后请指导老师指导课件并进行试讲。试讲过后根据指导老师的意见进行修改，接着进入真正的课堂。每次上课的时候，指导老师都会坐在课室后面，做评课笔录，下课后马上给我建议进行修改。长期的这样训练，我不再对上课产生恐惧感觉，反而更喜欢上课。这次的实习中，教学中我学习最深的有四点：

在实验课中，进行预实验是非常必须的。在检测细胞中糖类、脂质、蛋白质实验中，将糖类与蛋白质实验原理讲清楚是非常重要的，而且学生也经常混淆这两种有机物鉴定的步骤。在实验过程中，有些学生的试验结果并不是所想的一样，那就需要我们老师提前做好准备。

评讲是我第一次的经历，本来以为评讲是很简单的事情，但是事情并非如此。由于是比较简单的，所以只需要用一节课的时间就要把试讲评讲完毕。评讲前，我先需要查看每个班每选择题的正确率，正确率一般低于70%就需要评讲，但有时也需要结合、学生实际情况进行判断。对于非选择题，就需要查看每个同学每一道的得分，将得分较低的进行详细评讲。但是在评讲的时候，却不是这样的，我却语言比较啰嗦，没有一针见血把问题说出来，导致时间不够，经过第一次的教训，我之后的4个班评讲都有很大的进步。

课外活动中，主要是负责教学生制作叶脉书签。由于这是需要动手的，而且新奇，同学们都非常感兴趣。我向他们展示了制作的过程，指导他们制作叶脉书签，并进行装饰。从这里感觉高中生还是非常喜欢亲自动手制作作品，以后可多举办这些活动。

**实习鉴定表个人总结篇八**

四个多月的实习生活注定会成为我记忆中最难忘的一部分。我离开了大学校园，来到了章京营子小学，在这段日子里，我以一名实习教师的身份去生活，去学习，现在回首走过的路程，我感慨颇多，并做出了如下总结：

我们在章京营子小学实习，都有自己的指导老师。我的“师傅”于老师是小学校长，是一名教学经验丰富的优秀教师。于老师认真负责，在她的指导下我学到了许多。我积极听课，跨学科地去听课，学习各个老师的长处，从而逐步形成自己的风格。我认真备课，请指导老师去听并指出我的不足，从而尽快提高自己的水平。我参加每周的教研组活动，和老师们共同研究英语课题，并发表自己的意见，从中受益颇多。课余时间我会给学生补课辅导，每天晚上我都会来到办公室，开辟“第二课堂”，解决学生们提出的问题，在此过程中，我也会发现自己在专业知识上的不足，实现了和学生的共同提高。同时，我还注意学习班主任日常工作。我经常和优秀班主任交流，从中学习管理班级的基本方法，了解了主题班会的实施步骤及重要性。我也多次找到教育主任沟通，了解管理及教育学生的各种途径。同时我也不忘和学生们多谈话，把握他们的学习状况及心理状态。总之，自己需要学习的地方太多太多，我虚心向许多老师请教，充分利用每一分钟，争取在最短的时间里取得最快的进步，教学及教育水平都能够得到提高。

我是一名实习教师，也是一名大学生，为了展现当代大学生的良好精神风貌及年轻人的活力，积极开展活动，努力服务学校就变得很有必要。开展活动还需“合时合适”，我认为顶岗初期，不易急于求成，“为搞活动而搞活动”，那样容易影响当地学校的正常教学秩序，引起学校领导的反感。热心助人文明礼貌，离开大学，来到外地实习，我明白文明礼貌的重要性。在日常生活中，我注意细节，彬彬有礼，热心助人。老师们有事外出，我会帮忙代课或看看自习。有的老师电脑不大会用，我则会帮着打打字，查些资料。总务后勤处需要外出购物，我就成了采购员和帮运工。双山子集市到了，有的老师大包小包买东西回来，我也会跑过去，帮忙拎袋子。这都是细节，是小事，但是细节决定成败，做好小事才可以成就大事。

我想说：“一队之长需要八面玲珑”。我得处理好与队友的关系，与领队老师的关系，还要配合指导老师教学，积极与学校领导交流。同时还要保持与其它各点联系，经常向外语学部汇报工作，每周向家里报声平安，最重要的是调整好自己心态。以上足足八方面的人际关系，要想每一方面都处理好，的确需要很大的努力。我想说我的精力有限，但是我的努力无限。我保持积极心态，把各个方面的工作做到最好。我应该站到一个更高的位置上，去思考，去做事，而不应该考虑自己的得失和小集体的利益。我们开展了一系列有意义的活动，在这些活动中，我都充当了主要负责人，能够负责此类的集体活动，一学期的顶岗实习让我成长了许多，学到了许多，这是我一笔宝贵的人生财富。4个月的日子里，我游览了新地方，结识了新朋友，丰富了阅历，增长了见识，开阔了眼界。在逝去的日子里，我保持乐观向上的心态，迎接了在青龙的每一天。在未来的岁月中，我会更加努力进取，积极对待人生的每一分钟。

很幸运，这次实习的学校是我的母校——\_\_中学，带着兴奋激动的心情，三年后我再次踏入\_\_中学了，而这次扮演的角色不再是学生，而是生物实习老师。在实习期间，我主要是在教学工作、班级管理、教育调研这三方面学习。

在教学工作中，我的指导老师是邓老师和窦老师，而我负责的班级是高一(14)——(16)班，担任高一(16)班的副班主任。在实习过程中，我上了核酸、细胞中糖类与脂质、细胞核3节新课，重复课15节;检测细胞中糖类、脂质、蛋白质实验，2节重复课;评讲月底模拟考，5次重复课;课外活动3节，制作叶脉书签;监考物理、数学、英语、生物4门学科。

在上课中，每一次我要准备好教案、教学课件，然后请指导老师指导课件并进行试讲。试讲过后根据指导老师的意见进行修改，接着进入真正的课堂。每次上课的时候，指导老师都会坐在课室后面，做评课笔录，下课后马上给我建议进行修改。长期的这样训练，我不再对上课产生恐惧感觉，反而更喜欢上课。这次的实习中，教学中我学习最深的有四点：

在实验课中，进行预实验是非常必须的。在检测细胞中糖类、脂质、蛋白质实验中，将糖类与蛋白质实验原理讲清楚是非常重要的，而且学生也经常混淆这两种有机物鉴定的步骤。在实验过程中，有些学生的试验结果并不是所想的一样，那就需要我们老师提前做好准备。

评讲是我第一次的经历，本来以为评讲是很简单的事情，但是事情并非如此。由于是比较简单的，所以只需要用一节课的时间就要把试讲评讲完毕。评讲前，我先需要查看每个班每选择题的正确率，正确率一般低于70%就需要评讲，但有时也需要结合、学生实际情况进行判断。对于非选择题，就需要查看每个同学每一道的得分，将得分较低的进行详细评讲。但是在评讲的时候，却不是这样的，我却语言比较啰嗦，没有一针见血把问题说出来，导致时间不够，经过第一次的教训，我之后的4个班评讲都有很大的进步。

课外活动中，主要是负责教学生制作叶脉书签。由于这是需要动手的，而且新奇，同学们都非常感兴趣。我向他们展示了制作的过程，指导他们制作叶脉书签，并进行装饰。从这里感觉高中生还是非常喜欢亲自动手制作作品，以后可多举办这些活动。

**实习鉴定表个人总结篇九**

一个月紧张的“影子教师”实习转眼就结束了。实习时间虽然不长，但是收获颇多，先从几方面向学院领导和导师进行汇报。

1、出勤的情况。

在一个月的实习期间，我没有缺过一天课，没有请过一天假，严格遵守实习学校出勤要求，按照实习学校正式老师的标准要求自己。我坚持做到每天早上7：50前到校，下午没有教研4点离校，如果有教研活动就5点离校。在实习的第一周，由于路线不熟，有迟到的现象，后三周就能做到不迟到了。为了做到按时到校、离校，我每天早上5:30起床，晚上一般6：30返回师院，很累，但是内心坦然，因为我觉得自己没有给“国培”抹黑，树立了一个“国培班”学员应有的认真学习、遵守纪律的良好形象。

2、听课的情况。

在实习的一个月里，我坚持做到每天至少听导师一节课，在征得任课教师同意的情况下，能听不同学科的课。这一个月，我共听了60余节课，包括语文、数学、音乐、英语、科学、社会六门学科。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我都和上课教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课教师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习，互相促进。

3、参加教研的情况。

除了听课，我积极参加实习学校进行的每一次教研活动。参加了学校组织的全校语文、数学、英语大教研活动，还参加了实习所在四年级学科组每次的教研活动。教研中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都能有收获。

4、向导师学习的情况。

在实习的一个月里，我努力成为导师的“影子”。我认真观摩她的课，观察她和学生的谈心、交流，协助她组织班级活动，通过帮助她改作业，学习她布置作业的做法。每天都和导师进行交流，努力学习她丰富的经验和先进的教学理念。

5、上课的情况。

在实习期间，我尝试每周至少上4节课，和学生共同学习两篇课文。每次课前，我都精心备课，撰写详细教案。课后，和导师进行讨论，找出不足，虚心改进。通过上课，我进一步明确了教学理念，检验了自己对教学的思考，提高了自己的授课水平。

实习时间虽短，但是收获很多，主要有以下两方面：

1、开阔了视野。

感谢师院设计了“影子教师”这一创新的学习方式，我通过这种方式得以近距离感受省城小学先进的办学理念、多样的办学形式、丰富的办学内容、优良的办学设施、浓厚的学习氛围。通过实习，从教师角度上讲，我发现了自己的长处和短处，明确了今后在专业发展的方向；从中层领导的角度上讲，我认清了自己工作学校和省城学校的差距，不仅仅是硬件上的，更主要是在办学理念上、师资培训上，找到了改进学校工作的突破口。

2、更新了理念。

在实习中听了导师和其他任课教师的课，参加了老师们的教研，从而接触了新理念，如：“随文识字”“字理识字”“球形阅读教学模式”。听了老师们的讲解，自己在课余时间在网上、师院图书馆借阅了有关图书，进一步深入地理解了这些理念，并且通过上课检验了这些理念，收获很大。比如通过实践运用“随文识字”，大幅度提高了我的课堂教学效率，改变了以往每篇课文需要至少两课时的情况，很多课文只需要一节课，最多一节半就足够了。节省了教学时间，就可以给学生呈现更多的教学内容，给学生留出了更多的语文实践运用时间。

实习中虽然收获很大，但是也有一些遗憾：

1、因为实习学校离师院过于遥远，单程需要一个半小时，每天在公交车上颠簸3个小时，回到寝室感觉疲劳，少看了很多书，感觉在理论学习方面损失很大。

2、实习中听了课，也上了课，但是因故没能参加一次班队活动，也是个遗憾。

**实习鉴定表个人总结篇十**

一个月紧张的“影子教师”实习转眼就结束了。实习时间虽然不长，但是收获颇多，先从几方面向学院领导和导师进行汇报。

1、出勤的情况。

在一个月的实习期间，我没有缺过一天课，没有请过一天假，严格遵守实习学校出勤要求，按照实习学校正式老师的标准要求自己。我坚持做到每天早上7：50前到校，下午没有教研4点离校，如果有教研活动就5点离校。在实习的第一周，由于路线不熟，有迟到的现象，后三周就能做到不迟到了。为了做到按时到校、离校，我每天早上5:30起床，晚上一般6：30返回师院，很累，但是内心坦然，因为我觉得自己没有给“国培”抹黑，树立了一个“国培班”学员应有的认真学习、遵守纪律的良好形象。

2、听课的情况。

在实习的一个月里，我坚持做到每天至少听导师一节课，在征得任课教师同意的情况下，能听不同学科的课。这一个月，我共听了60余节课，包括语文、数学、音乐、英语、科学、社会六门学科。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我都和上课教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课教师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习，互相促进。

3、参加教研的情况。

除了听课，我积极参加实习学校进行的每一次教研活动。参加了学校组织的全校语文、数学、英语大教研活动，还参加了实习所在四年级学科组每次的教研活动。教研中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都能有收获。

4、向导师学习的情况。

在实习的一个月里，我努力成为导师的“影子”。我认真观摩她的课，观察她和学生的谈心、交流，协助她组织班级活动，通过帮助她改作业，学习她布置作业的做法。每天都和导师进行交流，努力学习她丰富的经验和先进的教学理念。

5、上课的情况。

在实习期间，我尝试每周至少上4节课，和学生共同学习两篇课文。每次课前，我都精心备课，撰写详细教案。课后，和导师进行讨论，找出不足，虚心改进。通过上课，我进一步明确了教学理念，检验了自己对教学的思考，提高了自己的授课水平。

实习时间虽短，但是收获很多，主要有以下两方面：

1、开阔了视野。

感谢师院设计了“影子教师”这一创新的学习方式，我通过这种方式得以近距离感受省城小学先进的办学理念、多样的办学形式、丰富的办学内容、优良的办学设施、浓厚的学习氛围。通过实习，从教师角度上讲，我发现了自己的长处和短处，明确了今后在专业发展的方向；从中层领导的角度上讲，我认清了自己工作学校和省城学校的差距，不仅仅是硬件上的，更主要是在办学理念上、师资培训上，找到了改进学校工作的突破口。

2、更新了理念。

在实习中听了导师和其他任课教师的课，参加了老师们的教研，从而接触了新理念，如：“随文识字”“字理识字”“球形阅读教学模式”。听了老师们的讲解，自己在课余时间在网上、师院图书馆借阅了有关图书，进一步深入地理解了这些理念，并且通过上课检验了这些理念，收获很大。比如通过实践运用“随文识字”，大幅度提高了我的课堂教学效率，改变了以往每篇课文需要至少两课时的情况，很多课文只需要一节课，最多一节半就足够了。节省了教学时间，就可以给学生呈现更多的教学内容，给学生留出了更多的语文实践运用时间。

实习中虽然收获很大，但是也有一些遗憾：

1、因为实习学校离师院过于遥远，单程需要一个半小时，每天在公交车上颠簸3个小时，回到寝室感觉疲劳，少看了很多书，感觉在理论学习方面损失很大。

2、实习中听了课，也上了课，但是因故没能参加一次班队活动，也是个遗憾。

**实习鉴定表个人总结篇十一**

今年的暑假，我像往年一样去了幼儿园去进行见习活动。

而这次，我去的是另一个幼儿园，去适应新的环境——星海幼儿园，刚到幼儿园，幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的好印象。

都说，童年生活是一个色彩斑谰的梦，使人留恋，使人向往。在星海幼儿园这一个月的见习日子里。我像个孩子一样过着小孩般的生活。见习中发生的一件又一件开心有趣的事，常常使我更加疼爱和珍惜的这群孩子，更加热爱这种生活，这份情感和更向幼教这个职业。20天的见习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了一线奋战幼儿的教师们的辛苦。见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛许多，在今的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一般珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做的更好。

通过这次见习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了幼儿园的实际操作的经验，坚持、奋斗、理解和珍惜，这是我在学佼里学不到的，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

我在大班见习的时候，我发现保育员的工作也很辛苦，也很重要，也总结同一些经验。首先整理好本班教室里的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛布将幼儿能接触到的地方擦试一遍，特别是幼儿的钦水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早摆缸子前都要用消毒毛布探拭，每天下午收缸子后早上摆缸子前都要用消毒毛布探拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随探，避免地面用水使幼儿滑倒。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是要很细惦，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难，也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识弥补老师的缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回许老师呢，当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是永远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就一串串冰糖芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的开心，我愿用我的真实，换取所有人的认同。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

**实习鉴定表个人总结篇十二**

今年的暑假，我像往年一样去了幼儿园去进行见习活动。

而这次，我去的是另一个幼儿园，去适应新的环境——星海幼儿园，刚到幼儿园，幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的好印象。

都说，童年生活是一个色彩斑谰的梦，使人留恋，使人向往。在星海幼儿园这一个月的见习日子里。我像个孩子一样过着小孩般的生活。见习中发生的一件又一件开心有趣的事，常常使我更加疼爱和珍惜的这群孩子，更加热爱这种生活，这份情感和更向幼教这个职业。20天的见习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了一线奋战幼儿的教师们的辛苦。见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛许多，在今的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一般珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做的更好。

通过这次见习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了幼儿园的实际操作的经验，坚持、奋斗、理解和珍惜，这是我在学佼里学不到的，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

我在大班见习的时候，我发现保育员的工作也很辛苦，也很重要，也总结同一些经验。首先整理好本班教室里的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛布将幼儿能接触到的地方擦试一遍，特别是幼儿的钦水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早摆缸子前都要用消毒毛布探拭，每天下午收缸子后早上摆缸子前都要用消毒毛布探拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随探，避免地面用水使幼儿滑倒。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是要很细惦，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难，也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识弥补老师的缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回许老师呢，当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是永远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就一串串冰糖芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的开心，我愿用我的真实，换取所有人的认同。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

**实习鉴定表个人总结篇十三**

（1）实习时间：20xx年2月7日至20xx年5月6日

（2）实习地点：河北省邢台市隆尧县千户营乡苏家庄村育人学校。

（3）实习性质：毕业实习

隆尧县私立育人学校是隆尧县下属的一所小学，在校生300多人，任职教师20多名。学校是县级优秀示范小学，曾获多次得各项奖励！

我应聘进入到隆尧县私立育人学校进行了为期三个多月的实习活动，进行学习。任职计算机老师兼学校网络管理员。

在这短短的近三个月的教育实习生活中，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。因为是第一次实习，所以对岗位很陌生，所以在育人学校里，需要原任教师的认真指导。

1、实习的第一周为见习和预备阶段。

在这一周，我全面熟悉小学计算机教材，并开始备课，为上课做准备。认真听指导老师的第一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，以及学生对计算机课的兴趣、爱好情况。学习如何备课，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

2、实习的第二、第三周为课堂教学和培训班指导全面开展阶段。

我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，所以他给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。指导老师经常在听我的课之后，都细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

3、实习的第四周为教学总结阶段。

这个阶段，以指导老师对我们的教学总结和个人总结工作为主。指导老师对我们的教学成果作了肯定，同时对我们教学优点和缺点都作了详细的分析。我对自己作出了总结。

我明白作为一个老师，更应该懂得关心学生，无论是学习还是生活，因为天底下并没有绝对的坏学生。

两个月以来的实习告诉我：想要得到学生的尊敬和喜爱，并不是通过和学生玩闹而得来的。至少，教师与学生的角色要分清楚。

我不光在实习单位教学生计算机课程，同时还负责学校网络管理这方面的工作，这份工作看似轻松，但其实也需要更多的时间去完成，在实习期间，我运用在学校期间所学的计算机知识积极有效的完成了学校交给我的这方面工作。

作为一名老师在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。

在这两个月的实习中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了自我的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力，同时也发现一些自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多。

将所学内容融入目前和以后工作中 ：

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我已我能在此生活而倍感荣幸。在做众多社会事务的同时，我将用所学内容搞好班级、校内事务，为同学们的利益、幸福奉献我所得，贡献我所能。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

**实习鉴定表个人总结篇十四**

（1）实习时间：20xx年2月7日至20xx年5月6日

（2）实习地点：河北省邢台市隆尧县千户营乡苏家庄村育人学校。

（3）实习性质：毕业实习

隆尧县私立育人学校是隆尧县下属的一所小学，在校生300多人，任职教师20多名。学校是县级优秀示范小学，曾获多次得各项奖励！

我应聘进入到隆尧县私立育人学校进行了为期三个多月的实习活动，进行学习。任职计算机老师兼学校网络管理员。

在这短短的近三个月的教育实习生活中，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。因为是第一次实习，所以对岗位很陌生，所以在育人学校里，需要原任教师的认真指导。

1、实习的第一周为见习和预备阶段。

在这一周，我全面熟悉小学计算机教材，并开始备课，为上课做准备。认真听指导老师的第一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，以及学生对计算机课的兴趣、爱好情况。学习如何备课，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

2、实习的第二、第三周为课堂教学和培训班指导全面开展阶段。

我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，所以他给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。指导老师经常在听我的课之后，都细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

3、实习的第四周为教学总结阶段。

这个阶段，以指导老师对我们的教学总结和个人总结工作为主。指导老师对我们的教学成果作了肯定，同时对我们教学优点和缺点都作了详细的分析。我对自己作出了总结。

我明白作为一个老师，更应该懂得关心学生，无论是学习还是生活，因为天底下并没有绝对的坏学生。

两个月以来的实习告诉我：想要得到学生的尊敬和喜爱，并不是通过和学生玩闹而得来的。至少，教师与学生的角色要分清楚。

我不光在实习单位教学生计算机课程，同时还负责学校网络管理这方面的工作，这份工作看似轻松，但其实也需要更多的时间去完成，在实习期间，我运用在学校期间所学的计算机知识积极有效的完成了学校交给我的这方面工作。

作为一名老师在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。

在这两个月的实习中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了自我的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力，同时也发现一些自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多。

将所学内容融入目前和以后工作中 ：

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我已我能在此生活而倍感荣幸。在做众多社会事务的同时，我将用所学内容搞好班级、校内事务，为同学们的利益、幸福奉献我所得，贡献我所能。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

**实习鉴定表个人总结篇十五**

在幼儿园为期三个月的实习很快就结束了，回想这三个月的点点点滴滴，对孩子和幼教工作的感触，让我对我的工作态度有了新的体会和新的定位。

实习对我们来说真的是一个很好的学习机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达三个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

三个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣而特殊的职业，同时也亲自尝到了在这个特殊的岗位上幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高专业技能水平。

这次实习，所带给我的，我能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，

要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识只是一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天每顿饭后都要把洗过的碗消毒，放入消毒柜前都要用毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回李老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我一直相信那句话：只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不足的要虚心向别人学习，做到更好。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，

更让我有一种要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个幼师的人生。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事，我们的领导对我工作的担待和支持，一样让我感动，促进我的成长。

最不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了我快乐的童年，北幼的那段日子是辛苦的，但更是我最快乐的日子，真心的希望这些天真的孩子能快乐健康的成长。

我也会在我的幼教工作道路上更坚强，更努力。

**实习鉴定表个人总结篇十六**

在幼儿园为期三个月的实习很快就结束了，回想这三个月的点点点滴滴，对孩子和幼教工作的感触，让我对我的工作态度有了新的体会和新的定位。

实习对我们来说真的是一个很好的学习机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达三个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

三个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣而特殊的职业，同时也亲自尝到了在这个特殊的岗位上幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高专业技能水平。

这次实习，所带给我的，我能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，

要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识只是一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天每顿饭后都要把洗过的碗消毒，放入消毒柜前都要用毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回李老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我一直相信那句话：只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不足的要虚心向别人学习，做到更好。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，

更让我有一种要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个幼师的人生。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事，我们的领导对我工作的担待和支持，一样让我感动，促进我的成长。

最不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了我快乐的童年，北幼的那段日子是辛苦的，但更是我最快乐的日子，真心的希望这些天真的孩子能快乐健康的成长。

我也会在我的幼教工作道路上更坚强，更努力。

**实习鉴定表个人总结篇十七**

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的.观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是:恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

9月3日到11月22日，我在大石庙中心小学实习已经一个多月。回顾这一个多，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短一个多的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在指导老师杲老师的帮助辅导下，我的实习工作进行的比较顺利。我的实习主要内容是三，四英语。带我教学工作的是六年级英语老师，她们人很好，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。前一两个星期，我一有时间就去听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，其实很紧张，课讲得也很快，一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

**实习鉴定表个人总结篇十八**

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的.观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是:恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

9月3日到11月22日，我在大石庙中心小学实习已经一个多月。回顾这一个多，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短一个多的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在指导老师杲老师的帮助辅导下，我的实习工作进行的比较顺利。我的实习主要内容是三，四英语。带我教学工作的是六年级英语老师，她们人很好，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。前一两个星期，我一有时间就去听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，其实很紧张，课讲得也很快，一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

**实习鉴定表个人总结篇十九**

xx年9月12日到10月22日之间，我来到广州市第75中学进行教育实习。在75中校领导、老师的支持和指导下，我的实习工作了得了比较圆满的成功。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。我教学对象是初一级的4个重点班。每个班都有他们的特点，让我在教学过程中获益不浅。我的指导老师是75中的徐老师和陈老师，她们在地理的教学中有着丰富的经验，能够得到老师们的指导，我感到很幸运。在老师们的悉心指导下，我的实践能力得到很大的提高。

实习的第一个星期，为见习的听课阶段，每天我都听3节课以上，课后，再与任课老师讨论，老师们都很耐心地解答我的问题，从中我也吸取了不少经验。听了几天课，老师便给我布置下任务，教的是初一第一章地球与地图的第二节，分3个课时，教初一级的4个重点班。于是，我便开始备课、写教案、制作课件。以前在学校试讲时，都只是备10—20分钟的课，所以比较容易，现在要备的是40分钟的课，内容很多，而且新课标的课本书面内容很少，讲课按课程标准，教师可以根据学生的情况增加教学内容，这就给我带来很大的难度。虽然这四个班都是重点班，但每个班的情况都不太一样，备课内容或多或少都有些不同，有效比较难的知识点是否要深入讲，我也很难把握。于是，我重点听着四个班的课，从听课中去了解他们的掌握能力和掌握程度，同时也可以了解老师教给他们的知识点有哪些，避免重复讲解。这四个班分别是初一(1)班、初一(5)班、初一(9)班、初一(13)班。经过观察我发现初一(1)班是这四个重点班中理解能力最好的班，而且他们对地理这门课的热情非常高，但对自己知道的知识就不愿去听讲;初一(5)班是课堂纪律最好的班，学生都非常认真听讲，但热情比较欠缺，回答问题也比较不积极;初一(9)班回答问题挺积极的，听课也是认真的，可就是课堂纪律有点差。

初一(13)班是最积极提问的，可是积极过头了，常常打断老师讲课。根据这些情况，我在备课时，也准备了一些对策。例如根据初一(1)班对自己知道的知识就不愿去听讲的情况，我在讲课时对一些较简单，他们可能知道的知识点，准备了一些问题，让他们自己去思考解答，让他们在解答过程中发现问题。我在75中上的第一堂课就是在初一(1)班，我发现这对他们挺有效的，他们都变得虚心起来，如果不是我在游戏环节出了点小问题，我的第一堂课可以算是成功的。由于我1个相同的课上4个不同的班，所以上完一个班级，就可以总结修改一次，争取下一堂课能上得更好。上完第一堂课，我便发现了许多问题，毕竟是第一次，难免会有紧张，有紧张就难免有错误，一些口误还是会有的，而且虽然在课前我自认准备得很充分，但在上课时就发现其实我对学生们的了解还是不够的，有时我觉得很简单的问题，他们就是不理解，需要我不断提示他们才明白，这跟我们在学校试讲有很大不同。在课后，我及时找老师评课，在老师们的评课中，我发现了一些自己没有察觉但实际上存在的问题：如笔记的投影过快，学生还来不及抄就过了;讲话的速度过快等问题。我听取老师的意见和自己上过一堂课后的总结经验，修改了教案和课件。在不断的修改和上课经验的累积，我渐渐掌握了一些讲课的技巧，虽然这些技巧在课本上学过，但如果没有这段时间的实践，真的要运用也不是件容易的事。

总体上讲，这次的教学实习使我们学到了许多书本上没有的东西，我明白到备课在上好一节课的重要性，在备课中，我们除了单纯的准备上课该讲什么，该有怎样的反应，还要认真钻研教学大纲和教材，熟悉教学内容，明确本单元及本课在教学大纲中的地位、作用之外，还要做好对学生的课前分析，这样才能使课堂效果达到最好。在教学实习当中，我对学生的作业进行了多次的批改，在批改当中，我发现学生对地理科并不是太重视，作业很多都是抄答案的，独立完成的同学很少。同时我还发现学生们对一些地理词汇不明白，如“东”和“冬”，经常写错，说明他们并不理解“东”和“冬”的含义。针对这种原因，我点名表扬了独立完成作业的同学，并不点名批评作业不认真的同学，同时在讲解作业时，把他们经常混淆的词汇仔细解释。

在这次的实习当中，我明白了实践与理论相结合的道理，在教学中，拥有过硬的专业知识和强教学技能是很重要的，以前我老是抱怨我的专业课学来没有什么实际的用处，但是到真正用的时候才发现，自己所掌握的知识根本就不够，看来，我们还是要好好掌握专业课知识，为以后的教学打好基础。

当然，在教学过程中，难免会出现一些错误，像上课对学生的具有个性提问，还是缺乏很好的应对，对一些后进生的关心也比较少。我会不断努力，在学习的过程中不断改进和提高教学能力，同时也要不断巩固基础。

**实习鉴定表个人总结篇二十**

教育实习是师范院校教育教学工作的重要组成部分，是加强教育教学实践性、培养合格师资的一个必要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。对于促进我们进一步了解中学教育、巩固专业思想、培养教育教学工作的实践能力和创新精神具有重要作用。为此，我们西北师范大学赴平凉一中实习小组从9月17号——10月20号进行了为期一个月的教育教学和班主任管理实习，现将实习情况总结如下：

本次我们西北师范大学第四十八届赴平凉一中实习小组采用混合编队形式，基本情况如下：

1、全组总共20人，其中，政法学院想政治教育专业10人，男6人女4人；化工学院化学教育专业4人，男2人女2人；数信学院数学教育专业4人，男2人女2人；体院2人，男1人女1人。

2、学校给我们安排的代课指导老师和班主任指导老师情况见下表：（略）

教育教学实习内容主要包括教学见习、教学实习两方面内容。具体请如下：

1、见习阶段：时间：20xx年9月18日—9月24日。

内容：听学校介绍、了解情况、随堂听课、备课、试讲。

见习的过程中，我们听学校领导介绍了学校的基本情况，以及学校在管理、教改、科研方面的经验和特色，同时，学校安排了最优秀的指导教师指导我们的教育实习。在这一过程当中，我们听取了优秀教师的教学经验介绍，收益颇深。听取指导教师介绍实习班级的学生思想、学习等情况，大致了解了实习班级学生的学习情况。同时实习生随班听指导教师的课，通过听课，熟悉了教学环节和教学方法等。之后，在指导教师的知道下进行了备课和试讲。这一过程的准备为我们的正式教学打下了良好的基础。

2、实习阶段：时间：20xx年9月24—10月20日。

内容：备课、上课、听课与评议、课后辅导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、学习总结等。

实习过程中，在指导老师的精心指导下，我们全体实习生在认真细致地钻研各学科的课程标准与教材、熟悉教学内容、明确重难点和了解学生原有的知识、技能水平、思想状况、学习兴趣、方法和习惯的基础的基础上，确定每一堂课的教学目标、重点、难点、教学方法、手段及教学过程安排（含时间分配），并考虑教具的采用、制作，练习的内容和方式，板书的设计及演示程序，布置的作业等，认真写好教案，向指导教师汇报并征求意见，尽可能在正式上课前进行试教，为上课作好一切准备。

在上课过程中，我们根据教材、教案的要求和试讲的经验，努力贯彻教学原则，结合学生年龄特征和实际水平，上好每一节课。通过上课，我们认识到：

①上课前要认真做好一切准备工作。

②上课时要做好组织教学工作。

③上课时要注意态度的从容、大方、镇静，要用恰当姿势帮助说话。

④必须使用普通话进行教学，注意教学语言的简洁、生动、明确、通俗易懂，杜绝方言，减少“语病”。

⑤、注意运用启发式教学和巩固性原则。

⑥注意与原任教师搞好教学上的衔接工作。

在课后，我们主动、虚心地征求指导教师的意见，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析和评议，并力求提高到理论高度上进行分析和评议，为下一节课的改进做好准备。

在每一节课后，都精心选择份量恰当，难度适当，并着眼于巩固学生知识、培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的作业布置给学生，对布置的作业要及时检查，认真批改，并分析研究学生完成本次作业的优缺点，做好作业讲评。对作业中的疑难问题，要事先进行研究，得出正确的答案，必要时请指导教师把关。批改作业给学生写评语，要持慎重态度，注意保护学生的学习积极性。并积极协助指导教师做好学生的自习课辅导、批改作业、评阅试卷等教学环节的工作。

**实习鉴定表个人总结篇二十一**

教育实习是师范院校教育教学工作的重要组成部分，是加强教育教学实践性、培养合格师资的一个必要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。对于促进我们进一步了解中学教育、巩固专业思想、培养教育教学工作的实践能力和创新精神具有重要作用。为此，我们西北师范大学赴平凉一中实习小组从9月17号——10月20号进行了为期一个月的教育教学和班主任管理实习，现将实习情况总结如下：

本次我们西北师范大学第四十八届赴平凉一中实习小组采用混合编队形式，基本情况如下：

1、全组总共20人，其中，政法学院想政治教育专业10人，男6人女4人；化工学院化学教育专业4人，男2人女2人；数信学院数学教育专业4人，男2人女2人；体院2人，男1人女1人。

2、学校给我们安排的代课指导老师和班主任指导老师情况见下表：（略）

教育教学实习内容主要包括教学见习、教学实习两方面内容。具体请如下：

1、见习阶段：时间：20xx年9月18日—9月24日。

内容：听学校介绍、了解情况、随堂听课、备课、试讲。

见习的过程中，我们听学校领导介绍了学校的基本情况，以及学校在管理、教改、科研方面的经验和特色，同时，学校安排了最优秀的指导教师指导我们的教育实习。在这一过程当中，我们听取了优秀教师的教学经验介绍，收益颇深。听取指导教师介绍实习班级的学生思想、学习等情况，大致了解了实习班级学生的学习情况。同时实习生随班听指导教师的课，通过听课，熟悉了教学环节和教学方法等。之后，在指导教师的知道下进行了备课和试讲。这一过程的准备为我们的正式教学打下了良好的基础。

2、实习阶段：时间：20xx年9月24—10月20日。

内容：备课、上课、听课与评议、课后辅导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、学习总结等。

实习过程中，在指导老师的精心指导下，我们全体实习生在认真细致地钻研各学科的课程标准与教材、熟悉教学内容、明确重难点和了解学生原有的知识、技能水平、思想状况、学习兴趣、方法和习惯的基础的基础上，确定每一堂课的教学目标、重点、难点、教学方法、手段及教学过程安排（含时间分配），并考虑教具的采用、制作，练习的内容和方式，板书的设计及演示程序，布置的作业等，认真写好教案，向指导教师汇报并征求意见，尽可能在正式上课前进行试教，为上课作好一切准备。

在上课过程中，我们根据教材、教案的要求和试讲的经验，努力贯彻教学原则，结合学生年龄特征和实际水平，上好每一节课。通过上课，我们认识到：

①上课前要认真做好一切准备工作。

②上课时要做好组织教学工作。

③上课时要注意态度的从容、大方、镇静，要用恰当姿势帮助说话。

④必须使用普通话进行教学，注意教学语言的简洁、生动、明确、通俗易懂，杜绝方言，减少“语病”。

⑤、注意运用启发式教学和巩固性原则。

⑥注意与原任教师搞好教学上的衔接工作。

在课后，我们主动、虚心地征求指导教师的意见，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析和评议，并力求提高到理论高度上进行分析和评议，为下一节课的改进做好准备。

在每一节课后，都精心选择份量恰当，难度适当，并着眼于巩固学生知识、培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的作业布置给学生，对布置的作业要及时检查，认真批改，并分析研究学生完成本次作业的优缺点，做好作业讲评。对作业中的疑难问题，要事先进行研究，得出正确的答案，必要时请指导教师把关。批改作业给学生写评语，要持慎重态度，注意保护学生的学习积极性。并积极协助指导教师做好学生的自习课辅导、批改作业、评阅试卷等教学环节的工作。

**实习鉴定表个人总结篇二十二**

在我看来，“实习”是一个严肃的词。在军队，“实习”就是到前线，带着真枪参战。教育实习，对我们来说，也是一样的，零距离接触真正的三英尺讲台。带着些许的新鲜和兴奋，分拣师荣世基和他们来到了战斗阵地

回到小学让我想起了一句成语“重游故里”。这种心理启蒙，或者说是对虚假意识的控制。然而，这个词在我上小学的第一步就已经根深蒂固了。五天的旅行凸显了匆忙和缺乏措施，但它也让我想起了记忆中最好的一笔。孩子们就像鸦胆子打碎鸡蛋。高亢的嗓音和刺耳的孩子们的声音，老师整理出的知识网络和现代教学技术的完美结合，给我留下了宝贵的财富

”第一天，我和我的团队成员准时到达省实验学校。小学一切都安定下来后，我们开始努力学习，并迅速记笔记。我们想把老师的每一句话都写下来。但是在写作的过程中，身体和精神都受到折磨，耳朵也受到折磨。在教学过程中，小学生就像鸦胆子打碎鸡蛋。高亢的声音夹杂着孩子们刺耳的声音，像金狮的喉咙，令人难以忍受。我只有一个表情，向我开枪。幸运的是，老师教得很好，方法也很新鲜。我的实习班是四年级六班。我最喜欢的是语文老师的课——孔老师的课。她生动而深刻地教授单调的知识。在她的课堂上，我觉得这是一种享受。她将困难与实践相结合，可以增加学生的理解和快速消化。她给我一种错觉，认为她的课像操作机器一样熟练。在小学课堂上，纪律很难掌握，但老师让学生没有时间思考其他人，学生的想法随着老师快速旋转。而且她的新课程理念对课堂不满意。我当时很尊敬这样一位老师。我真佩服她。她说她四十多岁，但我们认为她只有二十六岁。这是肤浅的，但我认为让我觉得她年轻的是她的教学方法和理念。我过去认为那些老老师很保守，仍然使用传统的教学方法和理念，但我错了。她的方法和她的外表一样年轻。这样一位老老师还是那么热情。我真的不知道当我达到她的年龄时，我是否会像她一样。

这位老师温柔、美丽、慷慨。她的教学方法有很多亮点，因为我不敢用她的方法，因为如果我说不清楚，就会误导学生。老师对学生的表扬已成为课堂上的催化剂。教学生举手是使他们获胜的法宝。同时，它也向我们展示了这是教师用来激活课堂的独特技能。即使是数学，也不仅遵循单调的逻辑路线，而且能够熟练、实用地归纳、拓展孩子的大脑思维，激发学生对知识的兴趣，甚至最难的问题都能解决

实习的第一天在聊天中结束。学生们放学后，我不知道东、西、北和南。在小学实习期间，我什么也没做，但我不知道为什么我觉得这么累。我不想在床上动。我只是觉得头晕，第二天，我们熟悉了右边的路，但没有新的感觉。在掌握了小学的作息时间后，我直到最后一分钟才去上学。接下来的几天里，听力和经验吸收都是一样的。我认为有些学生说得不多，很枯燥，但他们课后很活跃。简言之，这不是课堂上说话的方式。我开始认真关注这些学生的一举一动，但他们的行为反映了什么样的信号——缺乏自信。这种缺乏自信的原因是什么？这种自信心的缺乏会导致学生性格发展的倾向。看着这些孩子，我心里很难过，因为在心理学理论中，童年的某种心理会影响孩子的成长、学习、生活、交流等。孩子这么早就要承受一定程度的心理压力。怎样才能不让人伤心

在教学中，教师充分体现了现代教学技术在教学中的运用和教学效果，这提醒我们，师范生不仅要有扎实的专业课基本功，还要丰富更多的现代技术。仅仅能够运用它是不够的，现代教学技术也应该达到培养学生思维效果、激发学生兴趣的目的。这是教育的愿景。

**实习鉴定表个人总结篇二十三**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。 和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。

更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格。

当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**实习鉴定表个人总结篇二十四**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。

吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。

知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**实习鉴定表个人总结篇二十五**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。

吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。

知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**实习鉴定表个人总结篇二十六**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。 和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。

更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格。

当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**实习鉴定表个人总结篇二十七**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，应对性格各异的孩子，应对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻简便松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小团体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要应对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在应对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导教师可是一名经验老道的闸北名师，比起\"指导教师\"这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚\"出生\"的孩子。我会进取观察陈教师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教教师，并能很快地将教师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈教师的指导和帮忙下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情景，我明白作为一名合格的幼儿园教师，需要经过接触幼儿、了解幼儿，逐步构成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的教师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位教师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。异常是陈教师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自我的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改善。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。仅有不断的吸娶提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~以往以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也期望我和陈教师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、职责心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做教师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找