# 幼儿园中班学期工作总结报告(7篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-03

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!幼儿园中班学期工作总结报告篇一教师被喻为人类魂魄的工程师，教师的政...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**幼儿园中班学期工作总结报告篇一**

教师被喻为人类魂魄的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求本身。居心参加园内各项运动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

一、教授教化方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心支配好每周计划运动材料，认真组织好每节运动。在运动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具筹备要充分、材料要富厚、活跃、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象活跃，和幼儿交融在一齐，为幼儿创设一个简单、开心的学习情况。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并办理问题。

二、老例教导方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求本身的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、讲堂运动纪律

从生活抓起，培养幼儿优越的老例习惯。要正确引导幼儿讲堂上的坐姿、培养优越的讲堂老例;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，宁静地谛听他人的谈话，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育运动光阴，率领幼儿认真开展各项体育运动、熬炼身体。在每周计划运动中，依据幼儿的近况状况，合理设计好每日的户外体育运动材料和活动量明白洁净卫生的紧张性，增强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有层次地摒挡餐具、折叠整理本身的被褥衣物。

三，学习方面：

我深刻地认识到，时代在成长，社会在提高，教授理念也在更革，我十分注重业务学习，充足本身，剖解本身，阐发本身，正视本身，为本身充电，进步自身素质，进步文化专业知识程度。

四、家园沟通

1透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各类表现。

2、实时向家长反应幼儿在幼儿园的状况表现，实时取得家长的密切共同。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、观待特殊状况要岑寂、有层次地进行交流。

4、工作上增强互动，对家长的保举客气听取。

五、存在不够：

工作中要更严格的要求本身，尽力进步本身。

六、往后工作筹划：

1、居心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的进步专业技能。

2、珍惜教授教化机会，加大学习力度：一是持续工作热情，继承增强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继承加大向领导和列位先生的学习

七.本学期学习内容:

故事:《狼外婆，要按时吃药奥》《谁吃了红果子》《小丑》《霉菌》《种子去哪里了》“玖豆娃娃》《孔融让梨》《捧空花盆的王子》……

古诗：《游子吟》《山行》《四时田园杂兴》《九月九日忆山东兄弟》《看游鱼》《村子居》《幼女词》《望天门山》……

数学：0到20数字书写数数1到10020倒着数到1-10以内单双数温习基数与序数按规矩排序五以为的分化认识左右认识多边形对照粗细对照厚薄按群计数……

认识汉字80左右词语20左右

以及《门生规》和《三字经》

还有奥尔夫课程。

一些简单的美术课程和手工课程

以上是我本年度的，不够之处请列位领导及先生指正。我必须奋不顾身，尽力工作。在以后的工作中我将居心去爱每一个孩子。尽力降服自身的弱点，争取更大的提高。

**幼儿园中班学期工作总结报告篇二**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展状况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有，能够说是很乱。针对这一状况，我认为我们班的纪律及自立潜力要一齐抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，透过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，决定生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶个性感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一齐去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们带给丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于潜力较强的孩子，我推荐他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能带给而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对潜力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。所以，教师务必熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展带给更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长明白老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，透过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习状况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活状况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园带给学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**幼儿园中班学期工作总结报告篇三**

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。回顾这学期的工作，现将总结如下：

一、班级情况分析

经过小班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

二、教育教学工作

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

（三）听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的\'语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

三、卫生保健工作

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

四、家长工作

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

五、计划

努力方向在领导的指导和大家努力下，我们较好地完成了各项工作任务，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短，争取取得更多成绩。

**幼儿园中班学期工作总结报告篇四**

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们中班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。本学期里，在园领导的亲切关怀下，老师们团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，使我们的工作更显炫烂多彩。

一、做好日常教学管理工作，提高教育的质量

我们中班年级组共有五个班，所有老师都能任劳任怨，对待幼儿园布置的任务都任劳任怨地完成，认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料，为幼儿创设良好的学习氛围，在活动中引导幼儿主动探索，获得经验，并及时更换班级主题墙饰，使幼儿快乐的学习。

俗话说：习惯成自然。好的习惯应该从小养成。在本学期里，我们各班加强常规管理，从细节做起，帮助幼儿形成良好的生活学习习惯。在常规教育中，我们年级组通过集体学习，明确了常规养成对于孩子学习、生活、发展的重要性，并在年级组活动中集体讨论，明确了对于中班孩子常规的培养，可通过故事、树立榜样、表扬持之以恒的进行教育，在常规培养的过程中，我们根据各个班级出现的各个情况，大家提出来，出谋划策，共同商量培养的方法，使孩子的常规有了明显的提高。

二、丰富幼儿活动，使幼儿的学习生活更有意义

“读懂幼儿”是我们中班组保教人员对自身素质最基本的要求，我们总是想把全部精力专注到每一个幼儿身上，以我们的良心和责任，去发现幼儿。会纵向比较，关注发展慢的孩子;鼓励进步，关心发展快的孩子;承认差异，关爱发展中的孩子。在年级组活动中，老师们针对中班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。如：“如何拉近老师与幼儿间的感情”;“培养幼儿生活自理能力的方法”等等，使老师们在开展工作时有条不紊，扎扎实实的做好了班级管理工作。

这个学期，我们年级组开展了多种多样，有意义的活动。亲子活动、元旦庆祝活动等。每一个活动都遵循人人参与的原则。孩子们在活动中发展了能力，体验了成功。

我们不停止与家长的沟通，努力使家园双方逐步形成有针对性的趋向一致的教育方法。如果说孩子的成长进步有老师的付出，那么全体家长们朋友给我们工作的支持，是我们今后不断改进自身不足的动力。在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的两个问题：一是我们的教育要把发现问题的过程，作为下一个教育的目标，并以此设计教育活动;二是把提高幼儿解决问题的实际能力作为好的教育效果的衡量标准，认真的做好活动组织记录与反思。相信这样以后，年级组工作还会再上一个新台阶。

三、深入践行《纲要》，不断转变教育理念和教育行为

借助幼儿整合课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，中班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。吸收了整合课程中幼儿动手操作和社会性培养方面的有益经验，我们又将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动，如“冬天来了”“我爱我家”等等幼儿特别喜欢的活动。幼儿笑呀、唱呀、跳呀，甭提多开心啊。

四、提高保健工作和家长工作质量

在开学初，我们召开了家长会，并在会中向家长宣传了我们的教育理念和教育宗旨。中班幼儿年龄比较小，除了正常的教育教学工作外，保育成了我们工作的重心。照顾好每位孩子是我们的责任，在冬天里宝宝们生活不能自理的时候我们老师每天都帮他们换拉裤子，每天放学前都要把每个孩子检查一遍，帮他们梳梳头，理理衣服。面对这些琐碎的工作，老师们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天，受到了家长的好评。另外我们老师利用家园联系册，认真向家长汇报幼儿在幼儿园的情况;对生病的孩子进行电话家访。我们组老师加班加点，不断丰富班级博客中的版块内容，让家长们更加直观的了解我们的教育教学活动。这样既加深了家长对幼儿园的了解，也使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作。我们不停止与家长的沟通，努力使家园双方逐步形成有针对性的趋向一致的教育方法。如果说孩子的成长进步有老师的付出，那么全体家长们给我们工作的支持，是我们今后不断改进自身不足的动力。因此我们中班的家长对于我们的工作给予了高度的评价，这使我们感到非常的欣慰。

五、互帮互学，共同提高

中班教师都是老教师，经验丰富。因此在针对中班幼儿常规培养上，大家都提供了自己在多年工作中经验和想法，使得中班幼儿逐渐养成了好的生活、学习常规，进入了正常的教育教学活动。在备课时，大家能互帮互学，共同研究氛围较浓。大家能毫无保留地把自己的经验发表出来，互相学习，各班工作工作开展得有声有色。各班的三位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，各位老师总是积极参加，从不计较个人得失。中班组各位老师的互相帮助，团结协作，是我们中班的优良传统，我们将保持下去。

细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面。在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的两个问题：

1.在教学研究方面还要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高教学质量;

2.加强学习，不断提高自身的理论水平和业务素质，以全新面貌向更高的目标迈进。

**幼儿园中班学期工作总结报告篇五**

随着时间的推移，20\_\_年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们中班更像是一个大家庭，让班中的孩子在老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成中班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

一、段况分析

中班年段现有幼儿32人，其中男孩20人，女孩12人。自从孩子们结束小班生活后，幼儿在原有的基础上均有不同程度的提高。不论自理能力，对周围事物以及物体的大小，空间理解、数的认识都产生了浓厚的兴趣，热爱和幼儿交往玩耍，尊敬老师，喜欢上幼儿园。但由于个体差异及家庭环境的不同，幼儿还存在一些问题。班级常规还不稳定，幼儿在日常生活中的常规习惯还没有形成，个别幼儿自制能力差，做事不认真，思维及观察能力有待提高。

二、活动目标

依据《幼儿园工作规程》以及中班的年龄特点，一促进幼儿身心健康发展为目标，为以后做好准备。增进幼儿对自然情感的培养，促进幼儿的探索，认知能力，萌发幼儿的五爱精神，激发幼儿语言的应用。交往能力培养，让幼儿感受物体的表现美和感受美的能力。

三、环境整改

为创建亲切、和谐、愉快的环境。为我们会根据不同主题，老师与幼儿共同创作主题环境。如新年快到了，让有二义新年为主题，将自己的新年礼物和愿望，一绘画的形式表现出来。并张贴在绘画栏里，组织幼儿进行欣赏，同时教育幼儿对美的事物有初步的评价和欣赏。另外，我班还没有健康栏、评比栏，家园互动等专栏，在环境比智商，我们在原有的基础上又进一步的美化，使幼儿和家长进园后有种美的享受。

四、教师学习

每周我们老师都进行教研活动。每月进行一次老师互相学习。还分别让老师出去培养学习，用过这些活动来提高老师的综合素养，在学习中充实改善自我，取长补短，让老师在工作中不断完善自我，做个家长满意，幼儿喜欢的好老师。

五、家园互动

我们没有家园互动专栏，每周会根据幼儿的表现回馈给家长，家长也可以通过家园互动向我们提供幼儿的表现在家表现，对我们老师的意见和建议。我们每月还邀请家长来园参加家长会，与家长面对面的流和沟通。共同讨论幼儿的发展情况。还还开展一些公开课和亲子游戏。使家长、幼儿、老师之间建立互动关系，增进彼此的了解。把我们的工作做到最好。能够体验我们的工作热情。通过这些活动，受到了家长的普遍好评，也给了我们工作有了肯定的支持和信任，使我们更好的把工作做到最好，把幼儿培养好。

以上是我们20\_\_年度的工作总结。在新的学期中，我们老师会尽我们最大的努力把工作做到最好，不断地学习进取，反思工作中的不足，确定努力的目标，继续发扬团体合作精神，大胆的开创自己的班级特色，使我们的班级更加出色。

**幼儿园中班学期工作总结报告篇六**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

一、思想政治方面

我能认真贯彻党的教育方针、政策，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区、识字区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、大公鸡、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上，但是平时我能够利用课余时间，与兴趣老师交流，了解幼儿兴趣班的学习情况，并及时与家长沟通。

三、家园联系方面

在每一期的家园小憩里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

四、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

**幼儿园中班学期工作总结报告篇七**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面

本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找