# 最新初中教师本年度思想工作总结简短(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中教师本年度思想工作总结简短篇一**

一、政治思想方面

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，主动参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、教育教学方面

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的思维，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵教室上的情况。组织好教室教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优良的教室气氛，教室语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，教室提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，教室上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

⑶复习阶段。针对每一位学生展开复习，注意联系实际，画图，看图，培养学生的读图能力，指导学生根据图形相互之间展开提问，开拓思维。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，有时宽容比批评更能教育学生。

3、主动参与听课、评课，虚心向同行学习教学方式，博采众长，提高教学水平。

三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

4、培养多种兴趣爱好，到藏书楼博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

现在是新课程实验阶段，无论知识、教学经验都是摸着石头过河，我平时注意钻研教材、认真阅读课程标准，经常到藏书楼、网上查阅相关资料，力求在符合课标教学的同时，给学生适当充电并且相应有所减负。

三、其他方面

严格执行学校的规章制度，不迟到，不早退，不无故请假。认真上课。

四、成绩和不足

1、本学期使大多数学生对地理很感兴趣，期末考试地理成绩考得比较优秀。

2、不足：①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。②方法花样太多，学生晕头转向。

五、今后努力方向

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中教师本年度思想工作总结简短篇二**

本学期，本人担任九年级5个班、八年级一个班的政治教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还坚持每课都用课件，采用多媒体教学。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布臵作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初中教师本年度思想工作总结简短篇三**

对于化学课程来讲，其包含的内容相对较为复杂，枯燥，学生很难对化学知识提起学习兴趣，进而降低教学质量。作为\_\_老师，应利用多种教学措施帮助学生认识化学，喜爱化学，更愿意主动探究化学，从而提高学生们的化学成绩，帮助学生完善自身成长。

一、\_\_有机化学教学中存在问题

（一）教学的广度与深度处理不当

现今，很多\_\_化学老师在教学期间都是遵照高考的要求把握教学内容的，从而局限了教学的广度与深度，为学生造成了较大的压力。在进行有机化学课程教学期间，一些老师经常发生越位的情况，尽管经过新课改后使用的化学教材由内容来看同以往教材差别不大，但分析发现，在知识的难度及深度方面有所降低，知识的广度却有一定扩展。但是，一些\_\_化学老师依旧沿用以往的教学模式，加重了知识的深度与难度，从而让学生感觉学习化学枯燥、乏味、困难，进而降低了学生们的学习热情，影响了教学质量。

（二）学生实验的次数与机会较少

在进行\_\_有机化学课程教学期间，很多老师为了尽量让学生多做习题，将理论课程安排的很多，实验课程数量较少，并且学生真正能够动手进行操作的机会更少。所以，学生无法深入、正确的理解知识点。一些教师通过多媒体技术的方法为学生播放实验视频，却不知道此种方法同学生亲自动手存在较大的差别。在进行化学实验期间，可能会由于多种因素而导致实验失败，而学生通过亲自动手并思考，能更深层次的理解化学内容，进而提高教学质量。同时，亲自动手还能够激发学生们对化学学习的热情，为学生以后的学习及发展奠定基础。

二、\_\_有机化学教学的创新与改进

（一）指导学生掌握学习化学的技巧

因为新课程改革后使用的教材知识层次是由简单到复杂过渡的，所以，对有机物课程来讲，教师在讲解期间应先引导学生对其结构有所了解，然后明确有机物的特性，再深入对相关知识点进行记忆，通过这种方法，能够帮助学生更清晰、有条理的记忆化学内容。作为\_\_化学老师，应不断提高自身的专业技能，引导学生掌握学习有机化学的技巧，从而为学生以后的学习及成长夯实基础。例如：教师在讲解“烃和卤代烃”课程时，可以先将学生划分成若干小组，让学生相互探讨，分析烃的结构、特点，分类，并提出不懂的问题，然后教师再总结小组学生不明确的问题予以解答，应引导学生进行思考卤代烃同芳香烃、脂肪烃的差别，从而激发学生们的学习积极性，让学生能够自主的进行有机化学的探究，提高教学质量。

（二）加大实验的比重

对于化学实验教学来讲，其不仅能够帮助学生深入理解知识，调动学生们的学习积极性，同时还可以帮助学生掌握研究化学的基本方法。所以，教职人员在进行\_\_有机化学教学期间，应加大实验的比重，并且借助实验的方法，培养学生们的观察能力、分析能力、思考能力及动手能力，为学生以后发展奠定基础。一般来讲，可以从以下几个步骤培养学生的实验才能：

其一，基于学生认知水平的前提下，对学生的实验活动进行安排；

其二，培养学生们单独实验的能力；

其三，引导学生自己获得结论，并书写实验报告；

其四，让学生自行设计相关实验，论证问题，总结结论。

另外，教师还应重视演示实验，一些实验内容学生无法正确操作或者操作存在安全问题，而不进行操作又会降低教学质量，那么，教师就可以为学生进行演示实验，通过该方法让学生更直观的观看实验现象，提高教学质量。例如：教师可以将学生分成小组，进行“分离提纯”、“乙烯制备”等简单实验，而一些难度较高的有机化学实验就可以利用演示的方法进行教学。

（三）同学生们的实际生活联系起来

对于有机化学知识来讲，其同学生们的生活存在密切的关联，所以，教师在讲解课程内容时，应将知识点与学生们的日常活动联系起来，通过真实事件、真实现象等让学生认识到学习有机课程的重要性，并激发学生们的学习兴趣。例如：教师在讲解“糖类”课程时，就可以让学生列举一些生活中常见的糖类有机物，进而帮助学生更深入的理解并记忆相关知识点。

三、\_\_有机化学教学发展趋势的展望

伴随着当前社会经济的不断发展，科学技术水平的逐步提高，教学模式及方法也向着现代化的程度发展。以往的讲解教学模式已经无法紧跟时代发展的步伐，想要提高教学质量，\_\_化学老师就需要及时更新自身观念，借助现代化技术实施教学活动，从而提高教学质量。电教化的教学方法及信息网络化的教学措施能够良好的激发学生们的学习热情，并且还可以实现绿色化学的目的。电教化教学包含：光盘、投影、录像等，信息网络化教学包含：多媒体技术、上网等，教师通过这些方法能够与学生进行密切沟通，学生可以将不会的知识点通过网络随时反馈给老师，教师予以解答，进而帮助学生完善自身成长。

当前，绿色化学的研究越来越受到世界各国人士的重视，\_\_化学老师应不断更新自身思想，勇于尝试、大胆创新，进而帮助学生提高化学水平，更好完善发展。可以说，在不久的将来，\_\_有机化学教学会向着现代化、绿色化的方向更好发展。

总结：

总而言之，随着新课程改革速率的不断加快，教职人员应相应更新自身的教学观念及方法，找寻有机化学教学期间存在的不足，并针对性的予以解决，指导学生掌握学习化学的技巧，加大实验的比重，并且同学生们的实际生活联系起来，从而提高学生们的学习积极性，促使学生主动参与教学互动，提高教学质量，为学生以后发展夯实基础。

在教学中如何发展学生的智力、培养学生的能力是当前国际上共同关心的教育理论问题之一。教学过程中到底教会学生什么？是教学生还是教学生学？在有机化学部分的教学中，越来越明显地感觉到方法与能力培养的重要性。

**初中教师本年度思想工作总结简短篇四**

一年就这样过去了，我的教学工作也即将进入转折期，为了能在关键的六年级做出更好的教学规划，也为了不断地提升自己，我将对自己这一年做一个总结，希望能让我在工作时做的更明确。

在这一年来，我担任着五年级x班的语文教学工作。这一年以来，我遵循着自己的教学方法并结合着同学们的实际情况完成了这一年的工作。以下便是我的年度个人总结：

一、教学思路上的改变

作为语文老师，我们要做的不仅是教会学生们课本上的知识，更是要教会他们在知识中的所包含的做人的道理。

班级的年级升到了五年级，那么我这个老师的思想和教学方面也要做好相应的改变。五年级已经是高年级了，在这一年来，我作为语文老师，我也不会只在课堂上光给学生们教授知识，我还加入了一定思想上的教育。比如加强了课堂上规矩的管理，加强了班规的严格性。

二、在教学上

作为教师我们的本毕竟还是教授给学生知识，在这一年里，我积极的引导学生去学习，但是更多的，是引导孩子们去自学。语文作为文科，比起让我不断的给他们讲解课文中的知识，含义，倒不如让同学们自己先去体会来的更加深刻。

对于生字上的教学，我选择，“精教、多练”。在学习生字的时候，我多举一些形象的例子、故事。在教学的同时也带给课堂更多的乐趣，带动同学们更加的积极主动的学习。然后在作业的布置上，除了固定的抄写，我还加入了用生字组词、组句等作业，这个作业可以讨论，并在课堂上完成。让同学们在知道怎么写的同时也能知道它的意思。

三、在活动上

毕竟是即将成为六年级的学生，我也非常的注重在口语交际方面的提升。除了每日的课前三分钟，还有许多课文中的优秀对话，有时我也会自己找一些小剧本，让学生们能在游戏中不断的提高上台表演的胆量。

四、不足

作为一个教师，我当然知道自己并没有将工作做到，因为学习和提升是没有上限的，在这一年的工作中，我主要做的不够好的就是没有好好的认识到学生们，作为一个小学的语文老师，即使是高年级的学生，也依然是个孩子，我应该更加注重我在上课时的方式。

总的来说一下，这一年的工作取得了非常不错的成果，但是下一年教学更加的重要，我还没到能放松的时候！要好好的提前规划好下一年的工作。

**初中教师本年度思想工作总结简短篇五**

一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的.每一单元的四个板块，即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的，因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

4、培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找