# 班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客(十九篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-18

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇一**

一、魏书生教学理念：松、静、匀、乐

魏书生老师的讲座中提到，他的教学理念重点强调“两大点，一小点”。两大点即为民主和科学，一小点为全体师生练注意力体操。

1、民主，概括为八个字：服务、互助、人性、商量;

2、科学，概括为六个字：计划、监督、总结;

3、注意力体操，概括为四个字：松、静、匀、乐。松指身体放松，静为心灵宁静，匀是呼吸均匀，乐即情绪快乐。学习中松静匀乐，吃饭时松静匀乐，见到朋友时松静匀乐，见到对手亦松静匀乐。

魏书生老师以自身经历和感悟阐述做人为师四字诀“松静匀乐”，呼吁教师守住心灵宁静，用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，把平平凡凡、实实在在的事情做得有滋有味、有声有色、如诗如画、如舞如歌，每时每刻都享受生存的快乐和教育的幸福。

他所讲的“松”即是身体放松少紧张。“用公家的时间锻炼私人的身体”、“大家每天来学校看看书、写写字、算算题、想想事情，这哪里累着了?比起那些真正的体力劳动者干活时的浑身酸疼，幸福多了。所以大家依然是全世界最轻松的人。我们一定要守住内心那块美好的阵地，守住守住再守住。保持内心宁静、找到内心深处的阵地，在现代社会尤其重要。制动，以我心易万物，把有效信息放进来，无效信息排出去。匀：即呼吸均匀少生气。人的呼吸就像草原上的小溪一样，不深不浅，不急不缓。要做到这一点，最重要的就是要守住平常心。在平凡的岗位做平凡的事情，仍然乐观向上积极进取，这才是人生的境界。人要经常保持乐观。乐观主义不是一辈子一帆风顺，经常升官发财，摊上这种命运傻瓜都快乐。90%的人一辈子都不会那么顺利，总会遇到坎坷、压力、挫折，而面对误会、指责、埋怨、谩骂还能快乐的人，才是真正快乐的人。

”松静匀乐“是人生的一种境界，”松“是身心放松，”静“是守住心灵的宁静，”匀“是呼吸调匀、公平做事，”乐“是乐观向上、永不停歇。人要高高兴兴地活着，育人的一个重要内容，就是改变人的苦乐观，快乐要自己找。有些无法选择的事情就要放得下。他说，我们的出生是无法选择的，你不能老是想，要是我出生在省长家那多好啊!这是自寻烦恼。我们无法在空间上、时间上选择，但我们能选择一个乐观进取的自我。

魏书生老师那积极的人生态度、爱业乐业精神、教书育人和学校班级管理的技巧更是让人敬佩和折服。

二、班级文化建设

陈宇老师谈到了班级文化建设的重要性，班级文化建设不能仅限于表面工程，应寻找文化内核。从硬件设施，外观工程，展现班级文化并运用这些来运行制度、落实制度。规则不是用来约束学生，而是一种教育。

班级管理不是凭班主任简单的投入就能行的。不少班主任很敬业，对学生也很有耐心，教育效果却并不理想。这样的班主任往往仅仅是靠说教，不善于利用制度管理班级。规则意识淡漠的学生会随意违纪，行为不受约束，毫无敬畏之心。面对学生大量轻微违纪束手无策的班主任应该学会运用规则，对学生的不良行为坚决说不。

有班主任问：”陈老师，你好!现在我班里的学生吃零食现象盛行，基本上是人人都吃，主要是方便面、瓜子之类。我反复进行了劝阻，仍不见效果。请问如何分析、解决这个问题呢?“

这是班主任在改变学生坏习惯方面束手无策的一个典型案例。问题出在哪里呢?原来，这位班主任只懂得”劝阻“，但劝阻未必对所有人都有用。班主任需要有一种比说教更有力的武器，这就是规则。所以，我建议这位老师制定规则，规定不得在教学区内吃零食，然后严格执行即可。需要注意的是，要将吃零食和解决学生饥饿的问题分开，学生肚子饿了要吃东西，和嘴馋吃零食是两类不同性质的问题，既不能混淆，让学生钻空子，也要解决学生的实际困难。所以，可以规定食物的品种和吃东西的时间段以及地点，而不要一刀切地、简单地就说一句：”不准在教室里吃东西。“这样的规则往往并不能执行，因为吃了会怎样、有什么后果、谁来认定和执行，都没有明确说明。由此可见，用规则来管理班级并不是一件简单的事。

制度严明的班级，班风健康，正义的气场强大，学生的违纪行为会得到遏制。与行为规范相配套的，是一系列奖惩方案，它们能让学生明确在集体中能做什么、不能做什么，什么样的行为可以得到鼓励、什么样的行为将受到谴责。

在班级管理上建章立制是每一个班主任必须做的工作，但制度的制定和执行并不是简单、随意的。一些班级虽然有规则，但并无执行力，规则形同虚设;另一些班级的制度则根本没有可操作性;还有一些班级的制度完全把学生推向了班主任的对立面，令学生反感……这些现象大量存在，扭曲了”制度育人“的理念，造成了学生和学校之间种.种不和谐现象，也让学生的校园生活不愉快。因此，本书将”班级制度“问题单列一讲，以便对这个问题做进一步讨论。

学做一名优秀班主任，在这条路上不忘初心。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇二**

为期两天的班主任培训结束了，这两天我受益匪浅，对于班主任的工作也有了全新的认识。

今年三月份通过师大的校园招聘考试，成为了一名高中教师，刚刚迈入古县一中，便成为了一名班主任，当看到1708班全体学生的时候，我忽然感觉到自己的角色已经发生了转变，第一次给全班同学开班会，自己完全不能适应，因为我们年龄相仿，而且，自己刚刚研究生毕业，从在校学生突然转变为老师，可想而知，心里面发生了多大的变化。

在培训前，我已经有两个月的班主任工作经历了，在这段时间中，我遇到了很多的困惑，也出现了许多问题让我束手无策，或者说找不到更好的方法去解决，这次培训对于我有了更多的意义，在培训前，和几个新同事的交流中，我们都谈到，希望这次的培训可以为我指点迷津，对于今后的班主任工作有所帮助，无愧于学校领导对我的信任。所以，在出行前，我们都笃定信心，做好准备，期望能够有所得。

28号全天是由魏书生老师演讲的，其主要讲的《如果成为一名优秀的班主任》，在报告中，魏书生老师说我们的心态应该摆正，要多改变自己，少埋怨环境。人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。听了魏老师对生活、对工作那恢谐幽默的态度，我们教师要做的，不是等待条件好了再干，不是等待地位高了再干，更不是等待学生爱学习了再干，而是要从实际出发，面对现实，从改变自己出发。学生不爱学习，听课的秩序不好，那可能并不是学生的问题，而是我们教师的问题。可能我们教师从来没想过要去改变自己，所以我们应该摆正心态，用一种乐观进取、积极向上的态度去对待每一件事，每一个人。学生不爱听课，那我们就想办法来改变自己的教学模式和教学方法，”松、静、匀、乐“记心间。

29号上午是陈宇老师的《班级文化体系构建与文化管理》，对于班级文化建设的作用，还有一些具体的做法，让我获益良多。他提到：对班级文化的理解不能停留在浅表层，对校园文化的理解仅仅是景观布置，其提出要去寻找班级文化的内核，班级文化是”班级群体文化“的简称。是班级所有或部分成员共有的信念、价值观、态度的复合体。班级文化体系包括物质文化、行为文化、制度文化和精神文化四个子系统。这些都对于我深入了解班级文化的内涵和作用获益良多。

结合陈宇老师所讲的内容，我认为加强班级文化建设，努力营造积极、健康向上的班级文化氛围，已成为我们提高班级管理水平和促进学生发展的一个重要举措。

我认为可以从以下两方面着手：首先要注重教室布置，营造氛围。教室是学生学习的主要场所，因而对教室的布置不可忽视。教室的布置是班级文化的重要组成部分。因而我们在布置教室时不要有随意性和盲目性。(一)要注重审美的要求，比如说墙壁报的设计，在形式上注意与教室环境的相配，注重映衬美;(二)要精心选择内容，如在教室的两边张贴名人名言，激励学生求知;张贴班训，让全班学生学有目标;悬挂国旗增强爱国情感，办黑板报一展学生之长，增设读书一角，营造读书氛围。班级文化建设水平愈高，班级向心力、凝聚力和群体意识就会得到不断加强。(三)要注意其阶段性和稳定性。带制度性的一般要具有稳定性，我们不能随意更改，而黑板报、书法展之类的就要时时更新，优化教室环境，是创建班级文化的基础。整洁、美观、优雅的室内环境，犹如细雨润物，容易给人营造良好的心境，使学生获得心理上的平衡;一个安静、和谐的学习与生活空间，可以催人奋进，可以影响学生对事物的判断和看法，可以改变学生的学习与生活方式。

其次，需要教师注重仪表，增强师生亲合力。班级物质文化不仅包含教室内的环境布置，还体现在师生的仪表上，两者都具有”随风潜入夜，润物细无声“的隐性教育功能与教育效果。教师的发型，衣着，都会无声的影响学生的个性。教师的仪表美，能提升学生对教师的亲合力，学生的仪表美，能提升教师教学的激情。

陈宇老师通过抄袭作业这个案例，为我们年轻班主任提供了一些很实用的方法，其中，他提到要和学生达成共识，倡导学生发表自己的意见，积极参与到班级班规的建设中，这样，人人都有主人翁意识，才能够认可班级管理工作。

28号下午，童莹莹老师的演讲题目是《教育的每一天都是新的》，童老师用生动简洁的语言，为我们提供了许多真实的案例，其中，对我印象最深的是其提出的注重高中生心理健康。世界卫生组织指出：”健康不仅仅是没有躯体疾病，而是一种躯体、心理和社会功能均臻良好的状态。“因此，中学生的健康不仅仅是指生理和躯体方面，而且应包括心理方面。随着我国经济文化的发展和教育事业的进步，随着素质教育在中小学的深入开展，中学生特别是高中生的心理健康问题日益引起各方面的重视、研究与探讨。中学生的心理健康教育是素质教育的重要组成部分，关注高中生的心理健康并对其进行有效的疏导，已经成为高中班主任工作的重要组成部分。

在今后的工作中，在关注学生学习的同时，我会注重学生的心理健康，如果遇到学生出现心理困惑或者心理问题时，要主动和学生进行交流，并主动找心理咨询老师，帮助有心理困惑或问题的学生摆脱困扰。

班主任工作任重而道远，作为一名新入职的年轻班主任，我愿意将自己火热的青春献给这份神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇三**

我参加了黔东南州20某某素质提升工程培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火大学的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑!在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考此刻所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在那里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师务必多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一向感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。但是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就务必提高自己的个人素质。有一句话讲的十分好。“什么是教育教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮忙他(帮忙学生克服成长的障碍，帮忙他就要成全他，成全他拥有完美的生活，获得走向幸福的潜力)”教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在应对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他这天的努力就是明天获得完美生活的潜力，拥有幸福的潜力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是十分的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才明

白如何成为一名优秀的教师。首先的一点是务必要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂.

教师就务必在各个方面提高自己.尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生.让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平.在讲座中说：一堂课下来，教师必须要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，那里说的方法也不仅仅仅是单纯表面好处的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还就应在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.就应从此刻开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。此刻要多学习。

三、转变教师主角。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统主角、教学方式和学习方式，用心倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种简单的氛围里真正地引导学生们用心、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，用心地表现自我。

四、教师要理解孩子、尊重孩子，要有大学立场。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有大学立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出推荐。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先务必树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，透过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗关于让自己幸福的工作着。怎样才能幸福起来呢这是很多老师，尤其是应对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎样样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢回答是肯定的，当然重要，每个教师都期望自己得到别人的认可，都期望自己的辛苦努力能够得到高回报，都期望自己的境遇十分好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以应对短时间内我们无法改变的外界条件，我们就应采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，大学乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇四**

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次\"班主任省级网络培训\"，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。我如饥似渴地学习着。下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

著名教育家陶行知先生曾说过:\"你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。\"对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀!所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进;反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢 我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

1.爱是理解

\"理解万岁!\"没错。只有相互理解，才能达成共识。而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

2.爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

3.爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的\"商量\"法，为学生提供最适合的教育。

车尔尼雪夫斯基说:\"教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。\"是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊!学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。可见教师的一举一动都直接影响着学生。所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

善于观察、善于反思、善于归纳总结,即\"善于思考\"。每个学生都有他独特的个性、发展的变性。若想将他们塑造成高素质人才,就要付出同等的复杂性的\"劳动\"。所以,思考便是班主任工作的灵魂。

1.善于观察

班主任要了解学生的思想、知道他们的学习和生活情况。就要善于观察，观察学生的一举一动，并从中发现问题，知道问题的所在，有针对性地去教育学生，达到百分的效果。只有善于观察才会发现每个孩子身上的闪光点，只有善于观察才能准确地把握个性不一的学生。总之，善于观察，会观察，是做好班主任工作的重中之重。

2.善于反思

波斯纳曾说过，实践加反思等于专业成长，反思展现的是教师经验的一面。我们老师要经常反思自己的教学方法是否恰当，反思班级管理的方式是否合适，反思自己的言行是否得体，并从中得到教育教学的宝贵经验。

3.善于总结

班主任要善于总结自己的经验，善于总结的班主任班里的事事都会总结:大事情要总结，小事情也要总结;失败的教育要总结，成功的教育也要总结。善于总结的班主任眼光特准，观察事物可以做到同中求异，异中求同;善于总结的班主任思想敏锐，能够做到思路清晰，少走弯路;善于总结的班主任较为成熟，可以做到遇事不慌，处事不惊。

创新能力是民族进步的灵魂、经济竞争的核心;当今社会的竞争，与其说是人才的竞争，不如说是人的创造力的竞争。同样班主任工作也要与时并进，班主任老师更应把创新放在首位。在教育教学实践中，感受创新的新能量。我们当代的班主任不在是苦干型班主任，而要做科学型的班主任、学者型的班主任。

班主任在教育学生的时候，往往不由自主的批评多于鼓励，殊不知这样做效果恰恰适得其反。正如美国心理学家威谱·詹姆斯说的:\"人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识\"。是呀!没有赏识，何谈教育呢 赏识可以保护学生的学习积极性，赏识可以建立良好的师生关系，赏识可以发掘学生的内在潜力，赏识可以让教育教学更加融洽。我一般喜欢用一下几种赏识方法。

1、口头赞赏。

口头表扬是我经常用的赏识方法之一。学生回答对问题我会说:你真棒!你真聪明!学生答错问题我会说:你已经说的很好了，再好好想想吧!学生做了件好事我会说:你是好样的，老师喜欢你!学生犯了错误我会说:老师知道你是无心的，只要你肯改还是老师的好学生。

2、肢体肯定。

肢体肯定就是用竖大拇指、点头、微笑、握手、鼓掌等肢体语言对学生的表现进行肯定和表扬。

3、奖状激引。

大人喜欢荣誉证书，孩子们则偏爱奖状。因为奖状可以贴在家里最显眼的地方，让所有人都知道。所以我特爱给孩子们发奖状，如卫生小能手、发言大王、进步奖等等。

4、小纸条威力

我喜欢用小纸条跟孩子们交流，用小纸条提醒他们，激励他们。当学生犯了错误，他会在文具盒里看见小纸条;当学生做了件好事，他会在文具盒里看见小纸条;当学生进步了，他会在文具盒里看见小纸条;当学生退步了，他会在文具盒里看见小纸条。

要做好班主任，首先我们要提高自己的理论水平和教育能力，以广博的知识和高超的能力做好班主任工作。

1.专业知识

班主任要刻苦钻研业务，努力提高自己的专业知识水平。要对自己对所教学科有深入透彻的了解和掌握。因为这是做优秀班主任的必备条件。正如马卡连柯说的:\"如果教师在工作上、知识上、和成就上有辉煌卓越的表现时，那你就自然会看到:所有的学生都会倾向你这一面了。相反的，如果教师表现出无能和平庸，那么不论你如何温柔，在说话时如何耐心，如何善良殷勤，不管如何体贴关心学生，仍然不会博得学生真正的尊敬。\"是呀，得不到尊重的班主任，何谈教育呢

2.教育理论

现在的孩子每天都在变化，他们的思想认识、行为标准、理想追求、心理状况等方方面面都有这样那样的问题。我们班主任要想科学育人，就要努力学习教育学、心理学、教育心理学等基本理论。用理论联系实际，智慧的应对新时期的新一代。

3.科研能力

教育科研对于班主任来说，又多了个班级德育的研究。我们班主任要多研究学生，关注每一个学生的全面发展。通过研究学生了解学生的年龄特点、心理特征、个体差异等等，竟而对学生进行有针对性的教育，达到理想的效果。

这次班主任省级网络培训是一场及时雨，也是一盏指路明灯，让作为班主任的我，真正感受到了培训的重要性，体会到了网络培训的好处。同时，本次培训也让我反思到作为新时代的班主任应有一颗爱的心，当爱的使者;应是一位全能选手，当学生的榜样;应有思考的意识，当学生的知己;应有赏识的双眼，当学生的伯乐;应有一泉眼，当学生的海洋。我想这次培训学习仅仅是个开始，今后我将继续努力学习，在不断实践中把班主任工作做好。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇五**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型，本文转自[教育文稿网] 转载请注明出处。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

周六校本培训教育局王局长的讲话我想一定会给所有的老师留下最深刻的印象，也一定会引起大家最深刻的思考。我听了之后也想到了很多，更觉得转变我们的教育思想、转变我们的管理方式已经迫在眉睫。所以本学期我愿和大家一起努力，争取做到：一个坚持，两个突破，三点思考。

一个坚持即坚持学习。我们要向书本学习，更新自己的知识结构，文学经典、教育名著、大家思想、专业知识、时事新闻等等，都是我们应该了解和掌握的内容。我们要向网络学习，通过网络，扩宽视野，这会让我们看到更多更新的教育观点。我们还要向他人学习，孔子、苏霍姆林斯基、陶行知这些教育大家的教育方法我们都可以借鉴，魏书生的自主管理模式、李镇西的朋友式管理模式、洪建斌的社会化管理模式、于漪的亲情式管理模式我们也可以有选择的效仿。还有，在我们身边，许多优秀的班主任的做法我们也可以吸取。只要坚持学习，相信我们一定会学有所获。

两点突破。一是突破自己，把做一名智慧型的班主任当成我们追求的目标。怎样才能做一名智慧型的班主任呢?王局长就做智慧型的教师讲了三点，他说教师的智慧是思出来的，是勤出来的，是交流出来的。我想这对于做智慧型的班主任是一样适用的。王局长讲的很细，我在这里就不再重述了。但我想就做智慧型的班主任再补充两点，首先是每个人都要树立全人的教育、全面的教育、全体的教育的思想。用这样的思想来指导我们的工作。那么我们工作的视角一定会更广，起点一定会更高，效果一定会更好。其次是我们还要拥有一颗学生心。大教育家孔子，有弟子三千，贤者七十二。他把学生称为弟子。弟子的弟，是兄弟的弟。就是说老师应该把学生当成自己的兄弟，当成同辈人。这里指的师生间的心理距离。所以我们为人师者不要用成人的视角去看待学生和学生出现的问题。一定要有一颗学生心，把学生当成自己的同辈朋友。在教育学生过程中，我们要懂得换位思考，善于从学生的角度去思考学生的一些问题，从学生的角度考虑怎么解决问题，要懂得学生的心理，真正明白学生需要的到底是什么。只要成为了学生的朋友，学生才能从情感上真正的认可你，才能认可你对他的教育。我相信，如果我们每个班主任都拥有一颗学生心，那么我们看待学生的眼光就不会再挑剔，教育学生的方法就不会再简单，和学生的关系就不会再隔膜。

第二点突破就是要在学生精神面貌方面有所突破。

通过教育我们发现我们学校的学生虽然文明礼貌、遵守纪律，但也存在着许许多多的问题：校内文明，校外粗野;不爱护公物，以强凌弱，以大欺小，仅是课间活动有序这一条，我们是想方设法但效果仍不明显。怎样才能转变学生的精神面貌呢?

首先是从教师自身做起。教师要以自己积极向上、文明大方的精神面貌去带动班内的学生。要求学生做到的自己一定要做到。在班级要创设一种特有的文明氛围，让每个学生身在其中自觉地形成文明守纪的习惯。

二是在教育学生的过程中遵循学生的发展规律。不要一昧枯燥地说教和训斥，要抓住孩子的心理，通过创造孩子们喜欢的、常新常变的一些活动来达到教育的效果。孩子们喜欢网络，那我们就可以建立班级博客，让学生们撰写班级日志，老师家长或其他孩子们及时评论，用他们乐于接受的方式来规范他们的认知，来教育他们。我们还可以仿效魏书生，让学生参与到班级管理中，通过“一日班长体验”“快乐当家人”等活动去激发学生的主人翁意识。我们还可以把班级的评比形成班级的管理特色，把这样的评比搞成各类活动，像什么“明星脸活动”、“一周之星评比活动”等，每周每月进行专项的评比，调动起学生参与和表现的积极性。

三点思考。教师的智慧是思索的结果。带着思考工作，我们就会发现工作中的不足，就会想方设法地解决问题，而就在这样的过程中我们会寻找到教育的规律，渐渐的积累教育的智慧。这三个问题是：如何把自己从繁忙和劳累中解脱出来?如何在工作中建立良好的师生情感?如何在威严和宽容间行走自如?老师们，让我们带着这三个问题在教育的路上且行且思，当解决了这三个问题，我们一定会成为快乐而智慧的班主任。

要拥有教育智慧，需要我们班主任学的、做的还有很多很多，但这都阻挡不了一个想做智慧型班主任前进的脚步。我们班主任要以珍视生命、爱护学生、热爱事业为基点，充分运用自己的智慧，那么学生的纷繁复杂和工作的循环往复不再是班主任望而兴叹的生命感受，而是构成成功事业的一砖一瓦，让我们都来记住李镇西说过的话：我爱学生，但我更注重爱的智慧，拥有了教育智慧，我们才能达到最佳的教育效果，让我们的事业伴随着情感，更要让我们的事业伴随着智慧。

为了更好的实现以上目标，学校要对班主任提一些更具体的要求。那就是要做到五个一：

每学期读一本好书。这学期我准备读一读魏书生的《班主任工作漫谈》，然后把自己读书的感受随时付诸于笔端，期末每人要上交一篇读书感受。

选择一种模式进行班级管理。刚才我们提到了那些教育名家的班级管理模式，那么你在读书的时候可以根据所教学生的年龄特点和年级特点有针对性有选择性地挑选一种或两种适合你的管理模式进行系统地学习，然后运用在自己的班级管理中。

一周选择四名学生谈心。那么一学期下来，我会和班内的每个孩子都进行了比较深切的交流。这个工作我们随时都可以做，谈心的手段也很多，上网谈，课间谈，写信谈都可以。通过谈心我们会更加了解学生的需求。而且还会为我们的德育研究工作积累素材。

一学期上传最少五篇随笔。可以是好书推荐，可以是教育故事，可以是生活感悟，也可以经验交流，读书感受、与孩子谈心的感受等等。内容不限，只为了让大家笔耕不辍。

社会、家长、学校、学生对我们班主任团体充满了期待，就让我们一起努力，做一名智慧、快乐而又充满幸福的班主任吧!

带着美好的憧憬与期待，4月18号我与王x老师踏上奔赴行程。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇六**

在这次班主任培训中，全国十佳小学班主任于伟利老师以‘三心三化’教育观为主旨，用自己平实又不失生动幽默的语言，为在座的各位老师带来了一场精彩的讲座。讲座中，于伟利老师强调：班级管理要用心，班级管理要有爱心，班级管理要细心等等。我知道，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。通过我这几年做班主任的观察、实践，经验的积累，再结合于老师的讲座，我觉得班主任需要“五心”，包括：爱心，细心，操心，耐心，以及热心。我认为每一个班主任都应该从这“五心”做起。

第一，班主任需要“爱心”。

要有爱心，做好班主任工作，首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一个学生，只要有一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。

没有爱，就没有教育，没有爱，班主任就不能管理好一个班级。学生们的心灵需要爱心去守望。班主任的管理要有一定特色，不一味严板;班主任需要随时了解学生的困难，并想方设法为他们排忧解难，这样学生才会打从心里认可。班主任要关心、爱护、帮助学生;要把心理学用于实践，用爱心打动学生;要正确引导学生，使其体会到别人的爱，更学会去爱父母、爱家人、爱同学、爱老师等等。

第二,班主任需要“细心”。

要细心，做好班主任工作不但要了解每一个学生的学习、家庭、身体状况，更要求班主任注意每一个学生的细微变化和点滴进步，与他们心心相印、肝胆相照，在感情领域里产生共鸣，甚至于学生的喜怒哀乐班主任都要了如指掌。对性格内向，情绪低落，又犯了非原则性错误的学生，班主任要本着正面疏导的原则，更多的进行个别谈话;对脾气暴躁、逆反心理严重的学生，要心平气和，循循善诱，推心置腹，防止出现抵触情绪和“顶牛”局面。

第二,班主任需要“操心”。

班主任的工作是繁琐的，构建新型师生关系、融入多种元素、自身特色才能够更好地完成工作，达到更好的教育成果。班主任需要有诚信、说话算数、处事公正、赏罚分明、张弛有度，培养能干的、得力的、有战斗力的班干部;广见博识，能在学生面前展示自己、语言幽默、真心付出。

第三,班主任需要“耐心”。

耐心，是教育永恒的希望，更有利于培养学生自制力。牢记给学生机会，就是给自己机会。教育学生循序渐进，不急于一时。在与学生谈话，有计划、有准备、有针对性。谈话是了解学生心声的手段，不是个人交流或训话。发火也不等于尊严，一味地强调师道尊严，只会让学生“敬而远之”。从过去灌输型、顺应型教育模式，转变为指导型、选择型的新模式。

第四，班主任需要“热心”。

热心，是班主任与家长沟通的重要因素，有利于教师更进一步了解学生。面带微笑、注意推销自己、讲求艺术化是与家长交流时的关键。因人而异，面对不同性格家长，采取不同交流方法。但有一点是共同的，“热心”是我们每一个班主任所必须的。我们冯楼小学是所农村小学，学校学生全部来自周边农村，针对这种实际，我就牢固树立了为他们知识改变命运服务!为他们今后能有个好前途、好出路服务!为最大可能实现家长的“望子成龙，望女成凤”愿望服务!这些都是我和学生家长“热心”沟通的基础上了解到，并且一直做下去的。

班主任既是学生的授业解惑者,又是学校的教育工作者.班主任工作的好坏直接影响者学校的工作.那么,如果我们每一位班主任老师都能做到以上“五心”，那么可称谓一名名副其实的班主任。

担任班主任，让我受益匪浅。班主任工作不仅是一项简单的工作，更是一门深奥的艺术。班主任虽然是一个最小的主任，但它是一项富有成就感的工作，是用双手托起明天的太阳。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇七**

我很幸运的参加了由县教育局组织的“北京师范大学中小学班主任高级培训班”，在这几天的学习中，我收获很多，借这次机会不仅养了精气神，而且学习了一些先进的教育经验和理论，从各位专家的讲座中我深深地受到了影响，下面就谈谈自己的体会。

现在的生活就好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题时，真是费尽心思。班主任是用自己的人格来培养学生的人格，是在用自己的灵魂塑造学生的灵魂。班主任对自己的学生影响非常大，班主任提倡的东西将会酿成这个班的班风，班主任的好恶将会成为这个班学生的是非标准，班主任的要求将会形成这个班学生的习惯，班主任常说的话将会成为这个班学生的座右铭。是啊!我们要不断反思，反思班主任往往倾注于班级琐事而忽视学生教育，反思班主任注重形式教育而忽视研究内在过程，反思要研究学生个性，严中有情，情中有爱，反思过多的研究思想教育，而忽视学生心理教育。这就要求我们教师深刻的在反思中努力寻找新的教育思想和育人途经。

随着时代的进步，教育也在不断改革，原来的教育观念针对新时代的学生早已落伍了。听了专家的讲座后，我懂得了我们教师要努力改变育人观念，要以学生的发展为中心，从学生的角度出发去思考，采取有效的教育方法因材施教，与时俱进。

在专家的理论与实践相结合的讲述中，我感受到很深的是，要把对学生的心理教育和思想教育结合起来。我们在处理学生某些问题时，不要只看表面，也不要急躁，要全方位了解事情的过程，更重要的是要把事和人结合起来，不要对学生有偏见，要尊重他们。有时候学生做的事也有自己的理由，如果我们多从学生的角度去想一想，理解理解他们，用他们的这一优点盖过他们做事中的缺点，也许他们更能接受，还会自我反省的。我明白了我们要从心理上去了解学生需要什么，了解他们的想法，这样有针对性地去实施思想教育。我们还要用学生的大脑去思考问题，用学生的兴趣去填补自己的空白，用学生的情感去体验情感，用学生的困难当成自己的困难，总之把自己当成学生的朋友，以人为本。

我是一位比较年轻的老师，教学时间短，经验不足，在学习专家的教育经验中，在自己的不断总结中，我懂得了做个优秀的班主任要有一个好心态。以前自己有了烦恼心情很不好，有时影响了我的工作，上课没精神，其后又觉得对不起那些学生，我知道了要把个人所有的烦恼和痛苦留在教室之外，不要由于自己而影响学生，这是不负责任的。渐渐的我一上班就把学生放在第一位，烦恼放在下班后，不断进行反思，自我教育，调整好心态，提升自己。

通过这次班主任培训学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了改变，我会不断总结经验，以学生的发展为主体，把育人落实到实际工作中去。教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的学生走出人生第一步，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇八**

时间的流逝总是在那不经意之间，短短的7天培训已经结束，但心仿佛还留在广州，留在美丽的华师大校园，留在那精心布置的课室。那爽朗的欢声笑语、那激烈的讨论、那尽情的歌唱，仍然在我耳边回响;那一张张熟悉的笑脸、那一幕幕温馨的场面，仍然在眼前跳跃。时间虽短，但我收获颇丰。

一、我收获了知识

熊少严老师主讲的《班级、群体、班集体经营》理论性很强，但熊老师结合实际的案例讲解分析，生动易懂，其中让我记忆深刻的是：教师是未成年学生的“重要他人”，是班集体风格的决定性因素，是师生沟通的定调人，是最重要的教育资源。

徐向阳老师主讲的《教育叙事：“草根”研究的乐土》和《对教育论文撰写的几点意见》，不仅告诉我们德育论文写什么、怎么写，还介绍了他们杂志社对论文的接受与编辑的流程，解决了我一直以来的一个困惑：怎么写教学教育论文?

高广方老师主讲的《成为一个幸福的教师——教育：从改变自己开始》，虽然在整个过程中很多学员提出了质疑，但她提到的一个名词“纠错教育”对我触动很大，在我们现在的教育教学过程中，很多教师(包括我)都是在寻找学生的错误和不足，然后教育他们必须改正，而人性最深刻的原则就是希望得到别人的赏识，这一点恰恰是我们最容易忽视的一点。

韩裕娜老师组织的团陪活动，其中的游戏对我们这些成年人来说，可以说都是一些比较“幼稚”的游戏，但就是这些“幼稚”的游戏我们大家却失败了，在总结失败的原因的时候大家都从中悟出很多道理。

二、我收获的教育教学的方法

河南省第二实验中学的马洁老师主讲的《开启心灵之门的钥匙》，给我启发很大，她所讲的两个案例“山不过来，我就过去”与“心有多大，舞台就有多大”中的一些例子，在我们平时教育学生的过程也会经常碰到，但她那睿智聪明的做法，让我非常佩服;同时，她们学校“班级组”的教育教学模式，也让我非常的向往。

熊少严老师要求大家慎用相对评价，因为人是具有差异性的，我们不能以一个人的短处跟别人的长处来对比，特别是我们的学生，由于非常多的原因造成他们的参差不齐，我们应该多发现他们优点和长处，用赏识的方法来教育他们。

在广东华侨中学参观的时候，该校的黄育英副校长的两句话对我感触很大，第一句“做学生生命中的贵人”，我们每个人都希望在我们的人生道路上有贵人相助，这样可以使我们走得更顺畅，学生也是一样;第二句“成就学生，成就自己”，作为一名普通的教师，你的工作收获和成绩都是通过学生来体现的，所以在成就学生的同时也就成就了自己。

美丽的玉岩中学，让人流连忘返。该校一位优秀的初二年级的班主任给我们介绍了他的经验，他用了4个词“陪伴、引导、关注、等待”，其实初中的每个班主任都是这样做，能不能成功，就看你有没有足够的耐心、你是不是足够的细心、你能不能日复一日的坚持。另外一个高一的班主任从“知、思、言、行”四个方面介绍了他做班主任的经验，也让我受益匪浅。

在他山之石——美澳班主任一席谈的活动中，两位外国的班主任jenny和carmel分别介绍了美国和澳大利亚的班主任工作，我作为中方代表介绍了我们的班主任工作，其中有很多方面是相同的，比如：帮助学生学习、帮助学生升学、帮助学生处理人际关系、代表学校与家长交流等;但也有很多不同的地方，比如：在美国每个班主任都是经过班主任专业培训，而我们中国没有这样的专业，班主任专业技能都是在工作之后获得的、在美国每15个学生设置一名顾问，顾问每天都跟学生交流、借助社区教育和帮助学生等。不同国度之间班主任工作之间的差异并不是人为的，而是由于文化之间的差异，但教育的本质的一样的，都是希望孩子们能够幸福。

三、我收获了友谊

虽然只有7天的培训，我结交了很多朋友。大家虽都来自惠州，但分布在不同的区县不同的学校，来到华师后，大家大胆地介绍和展现自我，把自己的经验、做法及想法都毫无保留的介绍给大家，和学员们一起讨论和共同分享。大家就像生活在一个大家庭中，一起学习、一起参观考察、一起讨论工作中出现的各种各样的问题、一起组织和策划各种活动，好像大家又回到了大学时代。离别的时候，是那么的留恋与不舍，大家都抓住最后的机会拍照，希望把在华师大7天的美好记忆的点点滴滴都用照片记下来。

培训虽然只有短暂的7天，但让我收获了很多很多，这些收获都将有益于我以后班主任工作，成为我自身发展的宝贵财富。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇九**

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，职责心和使命感，对于班群众建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着“以人为本”的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班群众建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高政治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理潜力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不一样年级、不一样年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任用心开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

提高管理的水平和质量，有利于理论和实践的有效结合。建立良好的班群众，班主任务必具备较高的管理潜力。因而，学习和吸收古今中外教育教学理论，深入领会大政方针是班主任做好工作的有力保障。班主任仅凭传统的经验是远远不够的，因此，学校大力支持和组织班主任参加各种培训工作，透过理论学习，班主任的工作更有效的开展。

三、争先进、树典型，学榜样

学样在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织潜力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任;在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任能够解聘，极大地激发班主任的岗位职责感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展“讲师德、讲奉献、比工作、比业绩”的“比、学、帮”活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，透过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。

四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系持续和谐、融洽的气氛。

在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新状况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，带给锻炼和展示他们潜力的机会，用心支持和培养，充分调动每一位班主任的用心性。

小学班主任是沟通学校教育和家庭教育的桥梁。班主任要充分利用家长会议、家长学校、家庭访问、家长听课日、接待家长来访等形式，密切学校和家长之间的关系，注重学校教育和家庭教育的双向交流，构成教育的合力。

小学班主任要注意发挥好教与学、教与导、师与生的纽带作用，做到既教书又育人。在小学生中普遍存在一种倾向，认为班主任老师是管他们的。因此，上班主任的课就个性好，上其他老师的课纪律就差一些。作为小学班主任，要跳出自我所教学科的圈子，利用自我接触学生多的有利条件，教育学生尊重所有科任教师，认真上好每位教师的课;同时把各个学科的教师团结起来，建立亲密合作的良好的教师群众。班主任的协调作用还表此刻引导小学生参加社会实践活动和协调社会各种教育力量两个方面。

总之，一个学生、一个班群众的健康成长，是各种教育力量协调配合进行工作的结果。那里既有班主任的教育培养，也有科任教师、少先队组织、学校、家庭以及社会有关方面的影响作用。在各种教育力量中，班主任是组织者、协调者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十**

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚的认识到，为了更好地贯彻党的“十七”大的精神，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人,爱生如生,爱生如友,爱生如子,爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

六、培养习惯，塑造优秀人才

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十一**

我有幸参这次镇教管中心举办的班主任培训，难得的机会，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招,学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

一、把微笑送给学生

捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的渴望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我们拥有一种特殊的教育手段——微笑。比如有些学生虽然不爱完成作业，但他总有他的闪光点，比如，他爱劳动，有礼貌……，我想，针对这样的学生，我们就要发现他们的优点，用微笑去表扬，对于他们的缺点，我们可以用微笑去提醒，让学生从我们的微笑里读到鼓励，久而久之，他们一定会找到自身的价值，逐渐进步。在学生取得成功时，我们应该用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我们应该用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我们应该用微笑送去宽容。我们应该用微笑去赢得学生的尊重和爱戴。我想：微笑，应该是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。

感谢这次培训，为我们提供了一个学习的平台。我们彼此分享着经验,一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十二**

非常感谢领导给我这次难得的学习机会，作为班主任队伍中新的一员，我欠缺很多的理论和经验。这次培训，不仅丰富了班主任工作的理论知识，而且接受了一次美丽教育的心灵洗礼。

本次班主任培训中，我们认真聆听了多名从事教育教学工作研究教授的专题讲座，如北京教育学院迟希新博士的讲座《主题班会的设计与实施》，北京教科院高级教师王晓春的讲座《怎样搞好课堂管理》，北京市特级教师、北京市“紫禁杯”优秀班主任孙蒲远的讲座《美丽的教育》，北京师范大学教育学部培训学院院长陈锁明博士的讲座《如何走出教育困境》，北京师范大学教育学博士、国家新课改专家鲍传友的讲座《教师专业发展与生涯规划》等。他们的讲座声情并茂，互动性强，理论联系实际，一个个鲜活的事例让我受益匪浅。

通过此次培训，我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。

年近七十岁高龄的孙蒲远老师说：“教师是我的职业，更是我的事业，而且，我觉得，这是阳光下最美丽的事业。”老师的微笑是阳光，老师的爱是孩子的希望。教育是引导、影响、感染、熏陶，是对孩子内心真善美的呼唤。爱学生就要善于发现每个孩子的闪光点，相信每个孩子都有一片真善美的领地，发现并进入这片领地，光关注课堂是不够的，课间游戏中最容易发现这种闪光点，校内找不着校外找，课上找不着课下找。鼓励学生的进步和努力。对学生的优良行为要强化，不良行为要淡化。

孙蒲远老师有一个残疾的女儿，但她仍用火热的心几十年如一日地爱着每一个学生。我想，孙老师将教师这份职业变成了她毕生的事业。她宽广的胸怀、慈母般的爱和对教育事业的热忱令在场的每位老师感动。

安全教育也是班主任工作的重中之重。专家们多次在讲座中提到近期发生在咱们山东的学生因头发不符合要求而自杀的事件。一个个血的实例为我们再次敲响了警钟。北京教育学院博士谢志东教授说：“当我们做对了，没有人会记得;当我们做错了，没有人会忘记。”我们必须加强对学生人身伤害事故发生的防范。严格执行安全标准，经常的安全检查，排除安全隐患;制定安全预案;经常进行安全教育。加强教师的责任心，不允许出现监管真空。

同时，谢教授指出学校方面无过错不需承担责任的几种情况：自行来校及正常离校途中;静校后、假期或节假日等非学校工作时间，学生自行来校或滞留学校的;家长和外来者在校活动时;学生自杀、自残的。教师正常教育无责任，不能无原则承担责任。我们应增强法律意识，当事故发生时用法律来保护自己。

道德教育要成为最有魅力的教育。情感教育是以心灵感应为载体，直接亲近学生，以感情交流为主要手段的一种开放式有效教育。师生之间的赏识是建立情感的基础。把握教育时机，触动学生心灵。变“面对面”为肩并肩变爱之深“责之切”为“关之切”。

班主任要了解时代的特点，寻找学生的共同特点，知道学生的共同需要。就像每个时代照相都有一定的姿势，每一届学生也都有自己的特点。这里有两种谈话，一种是教育，一种是闲聊。班主任要善于了解学生的交流需要，架子要端得起，也要放得下。班主任要注意每一个学生的需要，尤其是班里那些不突出，不惹事的透明学生。

主题班会在班级工作中有着特殊的教育功能。北京教育学院迟希新博士的讲座让我认识到班会还有如此多的类型，体验型，讨论型，表演型，叙事型，综合型。而且班会一般都不是某一种类型，一般至少是两种或两种以上的综合型。班会根据主题还可以分为，日常主题，政治主题，阶段主题，节日主题，偶发主题。主题班会设计和实施要有计划性、针对性、整合性，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

我们还参观了两所学校，北京市崇文区广渠门中学和北京第二实验小学。广渠门中学遵循“全面育人，办有特色”的办学宗旨，贯彻落实“特别有礼貌，特别守纪律，特别能吃苦，特别能忍耐，特别有志气，特别有作为”的校训，学校用宏志班学生的良好品质，对全体学生进行正面教育的做法，成为了学校德育工作的重要支柱和亮点。我印象最深的是广中学生的整体较高的素养。下课了，每位学生轻轻地拿起文具、收好座椅，安静地排着队有秩序地走出教室。在整个参观过程中，我们没有听到任何喧哗声、吵闹声。

通过这次培训，我不仅学到了理论知识和宝贵的经验，更为重要的是我感到了心底的震撼。反思自己参加工作这四年多的教育教学工作，我可以做的还有很多很多。苏霍姆林斯基说过：“凡是感到自己是一个研究者的教师,则最有可能变成教育工作的能手。”在今后的工作中，我应该用发现优点的眼睛发现孩子，用孩子的视角看教育，要善待学生，理解学生，赏识学生，辅育孩子，成就学生。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十三**

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，他确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结和汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要总结汇报：

二、班主任培训工作的具体措施

1、领导重视，认真组织

(1)、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一致好评。

(2)、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

2、制定培训要求

为了确实作好这项工作，根据教学的实际需要，认真观看培训视频，并不断反思，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

3、确定对象，严格组织

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

4、培训方式灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合的形式，实际工作与经验交流相结合。我们学校结合中小学班主任培训的机会，组织全体班主任利用现代的手段更加方便快捷的进行沟通交流，大大提高了班主任工作的能力与水平，收到了很好的效果，

三、培训踏实，效果显著

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。

千里之行，始于足下。我们黑旺实验小学一定会以此次班主任培训为契机，加强班主任的培训工作，以班主任工作的提升为突破口，全面提高我校的教育教学水平，为创建人民满意的学校再添一份力量。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十四**

为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度;要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字;要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”;第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求;第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心;第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十五**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。2024年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。 作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生;其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十六**

以心灵赢得心灵，以人格塑造人格

我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十七**

以心灵赢得心灵，以人格塑造人格

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，透过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，务必努力去学习，不断提高自身的管理水平和潜力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多思考事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选取合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己用心认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十八**

在市、县教育局的领导、组织和精心安排下，我有幸与县各农村学校班主任参加了这次的“铅山县20\_\_年农村骨干班主任培训”。分别听取了县实验小学老师《做一个有科智慧的班主任——班级管理点滴》、县实验小学郭荣校长的《班主任、科任一个都不能少——谈谈班主任与科任老师间的和谐艺术》、市教研室的《综合实践活动课程的理论与实践》、市五小梅校长的《给孩子成长一方乐土》以及县紫溪小学戴良斌校长的《与天使在一起——浅谈学生的养成教育和人格培养》五个讲座。

听完这五次讲座，我感觉到了市、县教育局的用心良苦，也感叹自己真是没有白来，同时也深感当今教育形势下班主任的担子有多重!

作为教龄只有六年多的我，无论是教学经验还是班主任工作经验都是不足的，其主要原因是因为教育观念跟不上。所谓“思想决定着行动”嘛!由于教学任务的紧迫，教学质量的好坏时刻给我们敲着警钟，要抓好教学成绩的提高同时又要做好班主任工作，确实是一件让人感觉心有余而力不足的事，并不是每个语数老师在兼任班主任时都喜欢占用学生上其它科目课时的，我们何尝不想像其它学科老师一样休息休息、放松放松啊，可是时间不等人啊!可能大多数老师也有同感吧?(其实我这也并不是在为自己辩解什么)所以班主任工作对于老师们来说，它的地位是永远次于自己所任教的科目的。在我自己这六年来的教学生涯中，我也是如此。这也就是我说的“教育观念跟不上”的错误之一吧?——我总是把完成所任科目教学任务、提高教学质量视为首任，至于班级工作，只要不出大事、不出安全问题就行了。遇到学生闹矛盾或是违反纪律等情况，第一反映总是很恼火、气愤、头疼，然后批评学生，似乎也就平息了。而并没有站在他们的角度看问题，并没有深入了解他们，并没有与他们沟通，或许并没有从根本上化解他们内心的矛盾。这样对学生来说我是不负责的班主任，同样也就在树立威信上打了个折扣。

就像老师讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任应该站在学生的角度看问题，多了解学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该建立一个优秀的班集体;应该与学生家长有效沟通;应该善用激励方式;应该加强这安全管理。对于这些，每个老师都知道，可真正做到是很不容易的。

王老师的演说赢得了在场老师们的阵阵热烈的掌声，这掌声中包含着真诚、佩服和赞扬，她以声情并茂的经验之谈向我们展示了一个智慧而又精干的班主任形象。我在敬佩之余，更多的是对过去自己工作的自查、自醒。我认为自己在了解学生、对待学生民主以及与家长的沟通工作上，我是做得不够的。特别是对待后进生，在自认为尽了自己的所能而无法使他们进步的情况下，采取的措施就是听之任之了，除了责备、讨厌甚至是放弃他们，好像就无计可施了。

而这几天的学习，让我感受最深的就是几位前辈的执着、敬业精神，他们的成就是来之不易的，我的付出和他们比起来又算得了什么呢?同时他们也给了我们信心——“只要功夫深，铁杵磨成针”!他们让我认识到了建立一个良好的班集体的重要性，它对于我们所任各科的教学是有很帮助的：学生懂事、听话、遵守纪律、爱动脑筋、互相帮助、活泼开朗，这些不都是学生各学科学习上所必须具备的吗?

我认为一个理想的班集体是阳光的，文明的，团结互助的，积极进取的……这样的集体有强大的凝聚力和感召力，在这样的大集体里的学生们的学习气愤是浓厚的，给人以朝气蓬勃的气息。几位前辈分别向我们传授了：对待学生问题上的理解、沟通;班主任与科任老师的配合;与家长的沟通;综合实践活动课程的重要性;学生的养成教育和人格培养;班级工作的民主性等等，这些讲授如同给我们充了电，我将在做好科任教学的同时更加努力地做好班主任工作。

为此我准备在肯定自己以前的有些教法的同时，吸取别人的有效经验，打算以搞好班级文化建设为主，在班干部任用、班级制度的建立卫生包干教室布置等问题上尽量采取民主，充分听取学生的意见，让他们真正感受到自己是班上的主人，从而爱上自己的集体;在与家长有效沟通上，王老师的家校联系簿是我以前想做而又没有付出行动的事，总是怕麻烦，可我没想到这其实是最行之有效的办法了，我可以采用以这种沟通方式为主，其它沟通方式为辅的联系方法，与家长共同管理学生;在对等学生上，我将花比以前多得多的时间去与他们沟通，真正了解他们，激励他们，让他们有学习的兴趣和信心。

建立一个良好的班集体虽然会占用我们很多时间和精力，可这对我们的教学是一劳永逸的，那样学生学得轻松、愉快，而老师也再不是一相情愿的教了，它会让老师和学生之间形成和谐的、积极的教与学关系。

总之，作为年轻教师的我，在教学工作中应该积极进取、努力创新，不要因为小小的挫折而停止不前，我愿成为一名优秀班主任而斗!

**班主任培训工作心得体会 班主任培训心得体会与收获博客篇十九**

一转眼，我来到鲁东大学两周多了。在这两周多的学习期间，多位教育专家、名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的培训，内容充实且丰富，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。每一场讲座，每一节课我都觉得实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师更好地开展工作，使我们更快地成长起来。现将自己这几天天的学习体会总结如下：

1.班主任首先要有积极健康的心态。

因为班主任的喜怒哀乐都在影响着学生。班主任时刻保持着乐观的心态，珍惜所拥有的，淡化我们没有的东西，换个角度思考，适应所面临的环境。当你有苦恼时不妨向学生诉诉苦，当你高兴时不妨告诉学生使你高兴的事，这样你的苦恼可能会减少一些，可能会更让你的心情充满阳光。同时会缩短师生间的心理距离，加上恰当的语言，会使你的教育事半功倍。

2.班主任要有耐心和持之以恒的心。

班主任工作本来就是一项繁琐、细小的工作，一种长年累月不断重复又不尽相同的工作，要想很好的开展、落实班主任工作，就要求班主任要有耐心和持之以恒的心，又足够的心理准备，特别是做后进生转化工作中尤为重要，因为转变后进生工作历来都是一项更为繁琐、也更为艰巨的工作，要想从根本上转变后进生，就要求班主任要时刻关注、时刻跟进，对后进生的一举一动都要掌握，当其有少许进步时要给与表扬、鼓励，有不对苗头时要加以指正、引导，所以耐心和持之以恒的心在班主任工作中尤为重要;

3.班主任工作要有艺术性，要讲究方法。

枯燥的说教第一二次有效，第三四次那就只能算唠叨了。事实胜于雄辩，与其喋喋不休地灌输理论，不如让事实证明一切。善于从生活中截取事例，运用活生生的事例让学生眼有所见，心有所悟，这比说教要管用得多了，学生在生动活泼的自主活动中获得亲身体验，有助于形成分辨是非的能力和民主、自主的意识，由于它以学生兴趣为前提，通过各种可接受的方式去接触新的事物，传递新的信息，扩大学生的视野，又为课内的学习积累了丰富的生活基础。

4.强化学生律己动力，建立严格的管理制度。

俗话说“没有规矩不成方圆”。班规班纪对于一个班级来说是很必要的。制订班规班纪要有针对性，制订过程必须细节化，实施的方法又必须恰当。根据班级具体情况，在全体同学的讨论研究下，制订出了相应的班规班纪。严格管理是形成良好班风的基础性工作。在严格管理的同时，要注意学生自我意识的提高，从而到自我思考、自我教育、自我管理的良好习惯，为形成良好的班风而奠定基础。健全的班集体是一个巨大的教育力量，它的影响要比教师个人的影响大得多，它往往能解决一般教育行政手段所不能解决的问题。为了增强学生自我管理意识，教师要尊重、理解、信任和关怀学生这样才能开启学生心扉的钥匙，是沟通老师和学生情感的桥梁。在心理相容的情景中，教育如春雨能润化学生的心田，班主任工作才能水到渠成。

总结过去，展望未来，吸取经验，接受教训，把班主任工作搞得更好，百尺竿头更上一层。当一名好的班主任就应该从培养学生做人、学习开始，实践做人而终，为创造更多、更持久的人生价值而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找