# 教师国培培训心得体会总结 教师国培培训心得体会(5篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-22

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师国培培训心得体会总结 教师国培培训心得体会...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师国培培训心得体会总结 教师国培培训心得体会篇一**

一、教师应具备良好个人修养

1、勤于反思，善于改进。

埋头拉车不看路、坐井观天的教学落伍了，教学中我们除了要认真学习新课标，全面把握教材体系，努力寻求适合自己，更适合学生的教学方法，还要善于反思、积累、总结，了解教育的发展方向和流行趋势，做到有目的地教书、智慧地教书，让学生轻松学习、快乐学习。

2、关爱学生，身心兼备。

我们的教学是为成人而非成事，似谓农业而非工业，谓应世而非应试。所以我们在工作中，既要关注他们全面发展，又要关注他们的个体差异;既要关注对他们知识的传授和技能的培养，又要关注他们身心健康发展;既要教他们求知，还要教他们做人，且学做真人。

3、欣赏学生，扮好角色。

每一堂课，每一件事的处理，我们尽可能要站在孩子的角度去思考、去审视，比如在阅读课上，让孩子说孩子想说的话，让孩子干孩子能干的事。在习作评析中，用儿童的眼光去欣赏他们的作品，不要吝啬自己手中的分数。千万别把我们老师的思维强加在孩子身上，否则长此以往，我们的孩子会被我们越教越笨。

4、注重形象，心态阳光。

老师随时要注重自身形象，善于调整自己的心态，找准自己的位置。对待孩子要善意地理解，切勿恶意揣测，时刻保持一种平静、健康的心态。俗话说：“什么样的家长教育出什么样的孩子”，同样道理：“什么样的老师将影响出什么样的学生”。

因此，无论教师有什么样的烦恼或不顺，走进教室的那一刹那开始要控制好自己的情绪，让孩子看到老师的阳光和健康。别辜负了老师在孩子心目中的“圣母”形象，以免给他们心理上造成负面影响。

5、善于积累，博览古今。

“一桶水”的资源是永远不够的，通过读书积淀更多的知识，丰富自己的内涵。所以人们都说小学语文老师不仅要力争自己是个教育教学专家，还需是个“杂”家：音乐的，美术的，天文的，地理的，远古的，流行的，各行业、各学科都应有所涉猎。同时在学习和工作过程中，还要养成“不动笔墨不读书”的习惯，在反思中不断进步。

6、亲近母语，熟“读”经典。

亲近母语的最好方法是“读”，我们的学生来学校是读书的，赞成别把他们当成装“报告”的容器和做作业的工具。在读的过程中给予帮助和指导，语文就是生话，学生切忌拖腔拖调地读、怪腔怪调地读。同时在读的基础上鼓励学生积累、背诵。

因为人一生最佳背诵时间就在十三岁前，千万别把孩子最宝贵的时间给掠夺了。让他们背名篇名段、背唐诗宋词、背《三字经》《弟子规》等国学经典。哪怕现在是囫囵吞枣地背，将来对他也是有好处的。

二、教好学生必须识好字写好字。

1、抓住学生特点，按质按量识好字。

小学识字总量要求达到2500个，在一、二年级就要达到1600多个，所以要想顺利完成任务，教师要注意培养学生兴趣，采用多种方法。(如：一年级上期可采用：看图识字、指读听读识字、拆字合字识字、和父母读故事识字)。一年级下学期识字方法因合体字越来越多而更新，可采用：看偏旁猜字意、编故事识字等。

2、根据学生发育，循序渐进练好字。

老师可采用“练眼——练手——练笔——练字——练心——育人”这一程序逐步完成。在教学中注重学生习惯的培养，“三个一”要让学生牢记心间。

3、结合识写教学，加强人文渗透。

如：在识字时，一定要将识字、拓词、说话相结合，从中感悟祖国古今文化内涵。在教学“掰”的书写要注意变形，其中渗透“懂得礼让”的道理。在书写每一次汉字时，首先要找准起笔的位置和压线笔的位置。从而渗透“大局观”等意识。

三、教好学生必须勤于动手。

课本资源毕竟是有限的，老师为了能让学生轻松学习古诗，可通过为学生制作音像资料、搜集背景资料、查找相关的历史资料等方式来丰富课程资源。从而拉近读者与古人间的距离，使学生站在作者当时的环境、处境、背景中读诗句、悟诗情。才能让孩子们真正体会到诗的内涵，不要仅为知诗意而学，既然流传千古，必有可学、可究之处。同时，老师还可引导学生自己动手查找、制作，从而训练学生动手能力，这也可让学生从活动中学到更多的东西，逐渐博古通今。

四、教好学生必须善于习作。

1、习作教学要把握一个中心(以提高书面表达为中心)，两个结合(师生结合、听说读写结合)，三个训练层次(观察——思维——表达)，四种文章辅助(教师下水文、经典范文、学生病文、写作故事)，五个支持点(激发兴趣是起点，文从字顺是基点，内容具体是焦点，有感而发是亮点，成功使用是支点)。

2、教学要有梯度。如一、二年级学生造句、仿句。三年级写观察日记，让学生为自己而写，写自己的事，老师的目标设定立足在中等生身上，要求不要过高，揠苗助长的事最好不要做。四年级逐步形成级片段仿写。一至四年级主要是个量变的过程。五年级开始突破质变：可以考虑谋篇布局，适当地让学生分清详略，使用总分总结构，善于展开想象和联想，学会使用一些简单的修辞手法。六年级的时候培养学生学会自我修改。

3、老师在评改学生作文时要善于赏识，善于表扬，善于发现学生的亮点，要多批少改。

**教师国培培训心得体会总结 教师国培培训心得体会篇二**

作为一名普普通通的体育教师参加了这次的国培新课程体育教学学习，又给予了自己一次提升自身全面素质的机会和各校体育同仁以及教育专家一起交流学习的平台。这次学习对于我来说，的确是一个难得的学习机会。通过本次学习，使我一个普通的农村教师对体育教育教学有了较大的理解与认识，对新课程改革一定的了解。我感觉这次国培学习很全面，各个体育专家的讲座和问题贴近我们的实际教学工作，给我以后的体育教学起到了领引的作用。

一、体育教育专家教育理念“新”

这次国培学习主讲的都是体育界的专家，他们的教育理念新给我眼前一亮的感觉，通过耿培新教授和毛振明教授等专家对《义务教育体育与健康课程标准20\_\_年版修订介绍》《义务教育体育与健康课程标准的基本要求与实施建议》的理论与预案的讲解，为我们提供了一个很好的交流和讨论学习的平台。让所有老师都对体育新课标的性质、体育教师的教学观念以及体育课程标准和体改存在的问题等有了更好地理解和认识。同时促进学习中的教师可以把自己实际教学中遇到的困惑提出来，让大家一起探究讨论交流，使问题得到最好的解决方案，尤其是与专家的在线交流，使我们的理论知识的拓展与延伸得到了培养，实践教学能力得到了指导。

二、教学过程设计预案合理科学

各位体育专家展示的体育教学各个科目的设计预案，使我们的教育视野又一次得到了冲击，让我感受最深的就是体育教学设计贴近学生的实际生活，符合学生的不同发展，完全可以调到全体学生主动参与活动，在指、引、练的教育教学方案中使学生获取最好的锻炼与发展。同时定期的讨论交流平台更让每个教师通过自己不同的教学设计在交流平台上共同发展和促进，让教师在各科目的教学设计上都有了较大的提高。

三、自身素质得到了提高

这次学习使我理解和认识了体育教师肩上的责任和担子是如何的重要，体育的发展和要求应当深入的探究与学习。知识的学习使我更好地理解了有好教师才有好教育。有好的体育教师，才有好的体育课。在体育课程实施过程中，教师所掌握的知识技能、教法手段、运动经验，以及对教材的理解，课前的准备等，都要先于学生和优于学生，在教学过程中起着主持和主导的作用。我会在以后的体育教学中把课堂教学认真思考，时时给自己学习充电的机会，大胆设计课堂教学，创设更多学生喜爱的体育活动，创造符合学生发展要求的体育校本器材，让学生主动学生、乐学成为真正的事实。

总之，这次国培学习我的收获颇深，但这只是我学习的起点，以后的不断积累和创造会体现更多的宝贵教学经验。我会以这次培训学习的体会作为一盏明亮的教育指明灯，在今后的教育教学中更加努力提升自身知识素养和业务能力，加强自己的理论积累和实践探究，使自己在实际教学中更加的成熟起来!

**教师国培培训心得体会总结 教师国培培训心得体会篇三**

这次的国培学习虽然很短暂，但它是改变我的\'教学思想和教学理念的起点。经过了“国培”培训学习，我的教育观念有了新的认识，对我今后的教学工作中改进教学方法、教学策略有极大的的好处。在培训学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个培训给了我很多的感悟和启迪。

下面就结合自己的教学与这次培训谈点收获。

一、提高了自己的思想认识

培训学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习，评论交流，做作业，在交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。

二、加强合作学习，注重情景教学

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。

其次还在让学生在生活情境中亲近数学，只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情。

三、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。多样的表扬和适当的评语，也是激发学习兴趣的重要方式。如教师的肢体：一个微笑，一个点头默认等、不同的语言激励、学生的自我肯定、生生相互肯定等等，表扬要注意面向全体，让不同层次的孩子都要有获得成功的体验，这样才能增强孩子们学习数学的信心和兴趣。适当的评语也可以提高学生学习兴趣。如：对优秀学生评价使用“很好”、“继续努力”等激励性语言;对进歨生要用“进歨很大，继续努力”、“哇，你越来越聪明了”等词语;对后进生要用“只要努力，你肯定行的，老师相信你”等激励性语言，使他们感到老师对自己能力的信任和对自己学习进歨的期盼，从而激发学生学习兴趣。另外还要注意引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

四、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还应注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

五、积极开展教研活动，不断反思提高

从今以后，我更应积极参加学校组织的教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。另一方面我也应非常重视教育教学理论学习，不断更新教育教学理念。课前认真钻研教材，备好每一节新课内容，写好教案，争取上好每一堂课。课后注意总结课堂经验，以促进后面的教学工作有所改进，在不断反思中提高教育教学水平。在平时教学过程中也应注重关注并辅导希望生学习，争取取得很好的教学成绩。

总之，通过这段时间的培训学习，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新观念，新教法，新学法。从思想上受到了极大的鼓舞。与此同时也使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提高自己教学水平起到了巨大的推动作用。“活到老，学到老，知识也有保质期，知识更新是必要的”。因此，我将以此为起点，继续虚心地利用网络学习，利用网络成长;要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，不断提高自自己、完善自己，实现自己的教育梦想。

**教师国培培训心得体会总结 教师国培培训心得体会篇四**

透过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的.方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有：

一、教师要进行知识的更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学习培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

四、评价学生要全面。

评价学生就应是多元化评价，多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，而不仅仅仅局限于学习成绩，要注重情感教育，增强民主意识。“让课堂走向民主、走向学生、走向生活、走向社会”。

五、以学生的发展为出发点。

在教育教学中，要树立“以人为本”的理念，以学生的发展为出发点，树立职责意识、规则意识，加强与学生的沟通，树立“学校既是学习的场所，也是发展的场所”，努力改善自我的工作方法，使学生的素质得到全面发展。

六、学以致用，指导实践。

学习的目的在于应用，要把所学的理论知识运用到自我的教学实践中，紧密结合个人工作状况，结合学校的实际，用科学的态度分析问题、解决问题，用心探索适合本校学生实际的管理模式，不断提高自身教育管理水平和实际工作潜力。

七、勤奋学习，苦练内功，树立终身学习理念。

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能够原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”要给学生一滴水，教师就务必具备一桶水，甚至是源源不断的“活”水。这十天几位专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识，旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的职责和义务。背负着职责，我这几天用心的感悟：一位老师关于初中化学课堂教学有效性研究，让我深深的感悟到我们的课堂教学追求的更深层次的东西是什么;“课堂教学设计”、“校本教研”这两个基层教学中相对薄弱的版块，让我明白了思路和方法，让我的情绪豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。总之，各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强修养才能胜任教育这项工作。个性要克服“四十五岁现象”的出现，始终要有教师的职业情怀--充满激情与富有爱心。

这次培训资料丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说透过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新课程理念的内涵、要学习新课程标准、要掌握学生的认知发展规律、要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。引用一位老师的话“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，持续思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

在今后的教育教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在那里，我突然感到自我身上的压力变大了。要想不被时代所淘汰，要想最终成为一名合格的化学教师，就要不断更新自我，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研潜力、课堂教学潜力等。这就需要今后自我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要透过自我不懈的努力，必须会有所收获，有所感悟。

**教师国培培训心得体会总结 教师国培培训心得体会篇五**

过这次“国培计划”项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了黎加厚教授的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这两的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的体育老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的体育课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为体育老师的我更要关注的是蕴藏在体育课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节体育课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“体育大餐”!

最后，我还认识到：一节好的体育课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的体育课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注体育：抓住体育的本质进行教学，注重体育思维方法的渗透，让学生在观察、参与、体验、运动的过程中有机会经历体育化的学习过程，使学生真正体验到体育，乐学、爱学体育。此外，我认识到：一节好的体育课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注体育方法，体现体育课的灵魂，使体育课上出“体育味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这两天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对体育教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找