# 学校教研组的工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校教研组的工作总结篇一**

一、勤学——新课程标准为指针

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，开学伊始，老师们又重新学习了《语文课程标准》，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

二、善思——以语文备课组活动为契机

这学期，初一备课组搞了活动5次，初二5次，初三8次，各年段老师积极参与，积极提高自己。现小结如下：

1、更加重视语文教学的丰富，重视提高学生的人文素质：把阅读教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的阅读趣味，引导学生感悟和吸收作品的精华，丰富学生的精神世界。充分挖掘人文因素，陶冶学生情感，提高其文化品位及审美情趣。如xx老师开出的《端午的鸭蛋》一课，教师循循善诱，为学生创设良好的学习情境，引导学生运用自己喜欢的形式、方法，学习和探讨自己喜欢的知识和内容，自由读、大胆想、尽情说、充分发表自己的感受、体会，发表自己独特的见解，

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。xx老师开出的《狼》，教师注重引导学生在细读中理解语言、品读中体会语境、诵读中培养语感、揣摩作者表达方法，从而积累佳词丽句，体会祖国语言的博大精深，浩渺无穷。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语言实践活动。如张xx老师的《小石潭记》一课，“学生说得比老师多”，旨在提高学生学习表达能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

4、更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。

作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下四个关系--多媒体课件与教学内容的关系(课件与内容揉不到一起，两张皮;学生仅被课件的色彩、形象所吸引，乐而不学;少数课件制作只求新，不求实，影响教学效率。只有将教材把握准，课件才能显神威);文字训练与课文分析的关系(淡化分析并不是不要分析，把握字、词、句教学是小语课堂永恒的主题早讲，学生早明白，早受益);学生质疑与读书思考的关系(学生只读书、不思考，提问漫无边际，不假思索，没有讨论、探究的价值。读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法，培养其读书思考的好习惯);培养创新意识与发展健康个性的关系(与其让学生重复地学习，真不如留出一些时间，让其展开想象的翅膀，异想天开)。如汪良玉老师的多媒体公开课《社戏》深受听课师生的好评。

此外，九年级语文备课组的琚卫新老师和江向良老师在校教学开放周所授的中考语文专题复习课给人耳目一新之感。两位教师对如何上好复习课进行了有益地探索，值得我们学习。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台;课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所;课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所;课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好!

三、实干——常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——a随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。学期末，语文老师家访或跟着家访，使家校教育形成合力，更好地促进每位学生的成长。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好!

**学校教研组的工作总结篇二**

体育教研组在学校领导的关心支持下以及全体教师的协调配合下，认真贯彻党的教育方针，坚持贯彻“健康第一”的导思想。实施新课程标准，积极推行《全民健身计划》，增进学生身心健康，增强学生体质，使学生牢固地掌握体育基本知识和基本技术，培养学生良好的锻炼身体习惯，为学生的终身体育奠定坚实的基础。认真执行《学生体质健康标准》，积极开展“阳光体育体育活动”，在普及的基础上狠抓提高，不断发展学生身体素质，培养合格的体育人才，使学校体育工作再上新台阶。回顾一学期的体育教学工作，现就本学年教学工作做如下总结：

一、教学工作

教学工作是学校教育工作的重要内容，体育是学校教育的内容，一个教师工作带好坏取决于教学质量的完成。为了更好地教学，我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习，并形成纸质材料上交教导处。

在教学组织过程中，我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合学生特点开展教学。

通过一学年的努力圆满完成教学任务，教学收到了较好的效果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课，认真上好每一堂常态体育课。现在，通过努力圆满完成了小篮球、田径、体操、武术等内容的技能教学，为学生体育课的学习有了保证。

二、课间操工作

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改进学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。要始终充满热情和高度的责任感，针对做操情况及时小结。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育。确保学生大型体育活动时的安全撤离。

三、教研工作

教研工作是学校体育教学工作保持生命力的重要保证。为了提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。

针对教师任教情况进行小结，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型集体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒已见不断完善方案，最终形成方案上报校长室批准执行。

活动结束后，组织教师对活动做小结和交流学习。每个月，我们体育教研组安排每个教师根据学校体育课教学实际结合实际需要自定教研小专题主持交流;坚持每个学期4次小的教学专题的研究和4节研究课听评课活动;活动后认真组织交流，提出改进措施。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，积极投稿，积极参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平;做好期末工作总结，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。

认真撰写教学论文，其中以及已发表在上，获得全国体育教师网络教研研讨会征文二等奖，荣获xx市德育精品课，育人精彩瞬间，小学组短文三等奖。

四、《学生体质健康》达标测试及数据上报工作

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。

多年来，我校从不怠慢，本着对学生“健康”负责任的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。

由于20xx年时间紧，任务重，通过体育组几次与学校协调研究决定于20xx年10月14——16日停课三天以年级为单位进行了达标测试，通过对真实数据的汇总、整理和分析后并于17日成功上报。《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确实为学生体质健康工程做了一件应该做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

五、体育训练比赛工作

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。每年的3月是我校一年一度的五年级学生篮球运动会。

为了能让学生在活动中锻炼身体，展示特长，我们体育教师充分利用下午活动课时间组织了五六年级学生的篮球比赛。

活动历经一个多月，通过比赛提高了学生的球技和篮球水平，通过活动增强了学生的凝聚力振奋了精神，我校学生篮球运动取得了长足的发展。现在，篮球运动在第一小学具有良好的群众基础。篮球也在我校已经形成常规，有了特色。

一年一度的体育节是学校大型常规工作之一，由于前学期流感预防期间我们学校取消了全校性大型活动。今年，由于前期绩效工资分配问题，学校一直没有时间组织体育节活动。为了让学生能在比赛中展示自己，使身体得到了全面锻炼，感受体育运动的乐趣。

我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织已于11月顺利开展了第一小学第xx届体育节。体育节历时两天半，比赛项目项目12个小项，3个集体项目的比赛。项目内容涉及田径、球类、拔河、跳绳、毽子和素质类等，选择的项目讲究个人与集体，竞技与趣味性相结合的原则，深受学生的喜爱。

通过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，认识体育锻炼的重要性。全校2554人参与比赛到活动中，个人项目将近1000多人次在比赛中并获奖。

20xx年学校体育教育教学工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断总结经验，改进教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

**学校教研组的工作总结篇三**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期初中英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

我组的每位英语教师在教学工作中都抱着勤勤恳恳，兢兢业业的工作态度，平时能积极参加区、校开展的各项教研活动，虚心学习兄弟学校老师的先进教学模式和经验，并在实际教学中贯穿和渗透。在教学上力求精益求精，老师们都非常注重落实平时的每一堂英语教学课，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。注意强化学生英语“听、说、读、写”训练，结合英语教学的特点，不计报酬，每日早早到校，指导学生早读，切实提高学生的阅读、会话能力。

在备课中，能严格按照学校统一要求，进行集体备课，做到完整、清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。坚持从学生对英语学习的实际出发，首先非常重视营造良好的英语学习环境，如：在每堂英语课前，坚持让学生朗读课文或进行基础知识的默写。在新授单词或句型时，尽量以直观的教具，肢体语言或多媒体进行演示，充分调动每一位学生学习的积极性。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的高效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，并注意吸收其他老师的宝贵经验，以切实提高自己的英语知识水平。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，进行单元试卷、习题练习，及时地补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课过、单元清。

让学生学好英语，兴趣守键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。全体教师积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加，如有多位教师参加了武进区教研室组织的七、八年级英语教研活动，初三英语教师参加区中考复习研讨活动。

教研组教师还开展互相听课、评课活动，并互相学习选进的教学经验，取长补短，共同提高，共同进步。这学期我们组多位老师开设了校级公开课，五月，周彩丽老师开设了中考复习研讨课，她认真研究教材、精心设计教案，精心地设计媒体，结合到本班学生的实际情况，提高了课堂教学效率和学生的学习兴趣，展示了一堂真正优质量的英语课，得到教研员高勤奋老师的高度赞扬，也给其他老师起到了很好带头作用。蒋素芬老师也上了研究课，每位老师开展互听互评活动，学习教学理论活动，关心年轻教师的成长。通过这些活动，有力地促进了青年教师业务能力的提高。这些活动也使我们教研组教师在教学上成长了许多。

我们教研组的教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对学困生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使学困生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如三个年级的fun with english 兴趣小组活动，而且每个备课组针对学生的学情，进行学科竞赛，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了教学效果。

我们教师除了积极学习最新的教学理论，也结自己的教学实践，进行经验总结。多位老师的论文参与“蓝天杯”论文的评比。周彩丽老师的论文《基于“核心素养”理念的经典文本阅读教学》发表于《新课堂》。课堂研究也是老师盲作重点之一，每个备课组都能针对平时教学中凸现的问题，进行微型课题的研究。为了更好地进行教学教研，在学校的组织下，顺利地进行了教学论坛活动，思维发生碰撞，真理越辩越明，从而不断引导教师的日常实践教学。

总之，初中英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性?如何缩小两极分化?在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

**学校教研组的工作总结篇四**

本学年，我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际情况，继续围绕着进一步完善“1+x课程群”建设和“学为中心”课堂深化变革建设，以“主体化团队式”为校本教研模式，采取“专家引领，同伴互助，实践反思”的实践策略，开展多种形式的校本研训工作，从提高教师的教学素养为出发点，进一步挖掘教师潜力，促进教师的专业成长。现从以下各个方面进行总结。

一、确立研修主题，建设学习型团队

为提升教师的文化底蕴及理论水平，我们在原有的“读书富脑工程”基础上，结合学校教改科研主题——“1+x”课程群建设，开展教师“主题化”阅读，引导教师确立“终身学习”“团体学习”等观念，把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”“学习工作化”，把学习与研究、思考有机结合起来，边学习，边思考，边研究，切实提高业务水平，提升教学理念。

1.创新读书形式

针对学校课改项目，我们开展主题式研读，先后向教师推荐并发放了《课程群：学习的深度聚焦》、《学校课程建设的“知”与“行”》、《学校课程建设与组织实施》、《小学课程改革的新理念》、《提升学校课程领导力》、《xx区小学课程建设案例精选》等书籍，积极开展灵活多样的读书活动，坚持团队学习与个人自学相结合、精读与泛读相结合、理论与实际相结合;要以校本研修为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推荐个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学研究中去，不断创新教育教学思路，提升教学品质。

此外，学校为每位语文老师订阅了1份语文杂志，要求一学期至少阅读2本教育名著，一月阅读1本教育教学杂志，一周阅读一篇文章，并做好读书笔记。在语文小组教研活动中，一学期至少有3次交流读书体会，学校把读书活动考核内容列入教师专业成长考评及常规检查之中，并与教师绩效工资挂钩。

2.主题研修引领

学校继续推行“走出去，请进来”的方法，但改变了以往无主题组织老师外出学习的现状，而是立足于课程群的建设，开展主题观摩活动，转变教师教学思想观念，努力提高教师素质。本学年的两个学期，学校先后聘请省内外专家莅临我校指导教育教学工作，开阔教师的教学视野。我校是市名师工作室基地校，利用这一优势，我们开展高规格高层次的研修活动。带给老师全新的教学理念，提升老师的业务水平。

我们选派老师积极参加市、县里举办的各种教学培训，并由参训教师作汇报课展示或作专题发言，每次研修都对全校老师有辐射作用。通过各级各类培训学习，使每一位教师都受到了新的教育思想和理念的熏陶与洗礼，从而运用新思想、新观念更有效地指导教学实践，提高课堂教学实效，老师在学习、模仿、反思、实践中不断提升自己的教育教学水平。

3.评比提升影响力

我们注重学习共同体的建设，开展师徒结对活动。在活动中充分发挥的“师徒”共学互助作用，加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。通过以老带新，以新促老，帮助新教师尽快熟悉业务和总结教学经验，促进老教师转变观念，提高教育教学能力。

在不断地学习提升中，我们专注各类评比的机会，促进教师实现阶段性的成长。

二、落实常规管理，规范队伍建设

没有规矩，不成方圆。制度建设是教研组开展教研活动健康发展的重要保证。为此，我们建立了一系列的教研组活动制度。

(一)以“常规”为抓手，落实教学工作

1.教师成长工作

如继续推行教师成长“五个一”工程。继续抓好教师业务成长的“五个一”活动。其中包括：每天要对自己的教学进行思考;每次要在教研活动中提出有价值的问题;每学期撰写一些教育教学文章(论文、案例、叙事、随笔、教学设计等);每学期完成一节较高质量的公开课;每学期制作一些优秀的教学课件

2. 行听课评课

开设观摩课

学校鼓励教师积极进行课堂教学研究，积极承担各类公开课。对一学期的开课数量，明确如下：教研组以上公开课，每人至少1节;各拜师结对的师徒，根据学校规定的数量上好指导课(被指导课)。各种类型的开课继续实行公告栏预先公告制度(期末考核要对照)，以方便大家观摩和学校期末考核。

“推门听课”

学校推行“备课至少提前三天”的制度，开展“校长进课堂”活动，并且要求教师每学期听课节数不少于10节，每节听课有点评——学期结束上交听课笔记进行检查。

3. 年轻教师优先发展制度。

针对本校年轻教师等，我们采取优先发展的原则——外出学习优先、公开教学优先，并配以相应的指导师，建立青年教师成长档案，对其专业发展提供相应的辅导。学校也将搭建各种平台，让这些教师有更多机会展示。

4.教研“四定”制度。为了保证教研工作的有效性，避免形式主义，组织活动实行“四定”，即定时间(坚持每周二下午开展语文组教研组活动，周三下午为数学组教研活动，周一下午为综合组教研活动。一周大组活动，一周以年级组为单位小组活动)。定地点(大组活动在阶梯教师，小组活动在备课组办公室)、定人员(定上课人、定主评人、定讲磨课过程、定讲观点报告人)定内容(根据教学进度和需要研究的问题而定)。

5.教研登记制度。教研组长履行对教研活动的组织管理职责，对每次活动的情况实行详细登记，载入“教研活动纪录册”，并做好考勤登记，建立考勤档案。

(二)以“学规”为切入点，继续开展学规示范班和达标班活动

本学年以“学规”为切入点，开展学规示范班和达标班活动，通过申报、过程引导和最后评审及课堂教学展示的评比活动。这样活动通过以点带面，以评带研促进教师培养学生良好学习习惯的能力，以及培养学生良好学习行为习惯如自学、合作、交流、质疑等等习惯。每个班级在校六年，每两年都要经历一次学规达标班和示范班评比活动。

**学校教研组的工作总结篇五**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步，本学年我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，提高了教师的教育教学能力。

一、强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成了一股凝聚力和向心力。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

二、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合教研室优质课的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

三、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。我们结合春季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会。利用节日，如“三八”妇女节、六一儿童节等，开展了主题活动，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

四、认真开展课题研究，提高研究的实效性

今年我园申报了规划课题“利用农村资源 提高幼儿户外活动有效性的研究”，成立了研究小组，分工明确，并得到了园领导的大力支持，此研究正在进行中。

五、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功;家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**学校教研组的工作总结篇六**

一、组室情况

我们教研组共有13名教师，35岁以下9名，80后6名，是一个年轻化的团队;本科学历达100%，区学科名师、教坛新秀3名，教师的学历层次、专业素养相对较高;其中有4人担任班主任，1人担任学校大队辅导员，有良好的职业道德和敬业精神。

二、组室创建

我们遵循“优势互补，群体优化”的团队建设策略，通过骨干示范、师徒结对、展示比武、课题研究等多种途径，提高教师的教学能力和研究水平。

(一)教学方面

组内有5名教龄不到三年的青年教师，他们充满青春活力，知识水平高，接受新信息的能力强，但教学经验不足。针对青年教师的这一特点，对他们的培养做了以下工作：

1、经验传承，有效指导

每位青年教师都有学校任命的教学师傅，教学师傅们都能把自己的教学经验奉献出来，从教材的理解分析、教学方案的设计入手，通过集体备课说课、相互听课评课等基础性工作指导、督促青年教师尽快胜任教学工作。教研组长、学科名师作为团队的引领者，每学期总能多听取他们的家常课，及时指出教学中存在问题及以后努力方向，并根据青年教师需要选择相应课型，针对性地开放自己的课堂，让他们分享自己教学中的教学经验，引领他们尽快成长。通过这种一对多的分层指导，其实也促进了组内教师的全员发展。

2、搭建平台，激励进步

青年教师都有强烈的进取心，一旦获得成功的体验，对他们今后的成长十分有利。所以我们尽可能多的为他们提供、创设展示自己教学才华的舞台，激励他们不断学习、不断进步。近两年先后有三位青年教师承担区级教学研究课，一位获得区“1至5岁”教师教学评比三等奖，两位获得学校“泰晤士”教学评比一等奖，两位均获得区教育学会、区教科研论文评比二等奖。成绩来自于青年教师的潜心钻研，也归功于指导教师的用心良苦。

(二)教研方面

21世纪教师素质的重点是学会教学。即要让教师从“教书匠”向“研究型”、“学者型”转化，实现这个转化的关键是要提高教师的教学研究水平。

我校不少学生来自于农村及外来个体户，学生的教育背景与城区品牌学校存在差距，况且新课程的全面实施又对学生提出新的要求。如何面对学生、课程带给教师的挑战，提高课堂教学的有效性?我们进行了“课程生成理念下教学设计的研究”。通过研究我们认识到新课程改革注重教学的生成性，同时也必须关注预设。具体来说，在课前预设中应力求关注：

1、教学过程的多线型。备课时要考虑不同学生的不同想法，考虑生成过程中学生各种状态的出现，课堂就可能会变成生成性的课堂。

2、教学目标的递进生成型。教学需要学生已有经验与新信息的不断作用才可能逐渐生成，因此预设时要考虑怎样让学生走在过程中，够不着目标时要考虑过程的再展示，设定过程性目标。

3、教学内容的知识展开型。生成的问题要让学生去获得深刻的感受，并不只是“知道”，让学生像数学家一样去经历知识的创造，体验发明的苦与甜。

4、教学设计的挑战型。教学生成需要学生积极的主观倾向性，需要学生经验、思考和兴致的投入，因此课前预设要精心设计富于挑战性的教学情境，激发学生探究新知的心向。

与以往教材相比，上海市小学数学新教材更加重视渗透数学思想方法的教学，把基本的数学思想方法作为选择和安排教学内容的重要线索。我们又进行了“新课程背景下小学数学教学中渗透数学思想方法的策略研究”(区级课题)。在充分挖掘、合理确定新教材中数学思想方法的基础上，探索渗透数学思想方法的策略和途径。通过研究，达成共识：在小学数学教学中教师应站在数学思想方法的高度，以数学知识为载体，兼顾小学生的年龄特点，把握时机、及时渗透数学思想方法，引导学生主动运用数学思想方法的意识，促进学生学习数学知识和掌握思想方法地均衡发展，为他们后续学好数学打下扎实的基础。结合课题我们先后承担了两次以“改善学习方式，渗透数学思想”为主题的区级课堂教学研究活动，得到区研训员陈老师、李老师的肯定;相关论文获得20xx年获市小学数学教学论文评比一等奖。

三、组室特色

1、教学常规制度化

随着二期课改的不断深入，对教学常规提出了更高的要求，教学常规也被赋予了新的内涵。重视教学常规，对于提高课堂教学的有效性具有十分重要的意义。我们对教学设计(备课)、课堂教学(上课)、作业设计(命题)、作业批改与辅导(评价)、教学研究(评课、反思)等基础性工作提出了具体明确的要求，两周一次的例行常规检查突出重点，发现问题及时调控。逐渐形成以下共识：

1、备好课是提高教学有效性的前提。

2、上好课是提高教学有效性的关键。

3、出好题是提高教学有效性的保障。

4、勤反思是教师自我发展的有效途径。

在教师中我们每学期还开展了 “六个一”活动，即：完成一个研究专题，上一节教学实践课，撰写一则案例，写一篇读书笔记、写一份教学设计、制作一个教学课件。逐步完善教研组的制度建设，使教研组发挥发挥其应有的作用

2、教研活动专题化

教研组活动如果能结合当前课改要求和师生现状，确立课题进行研究，才能有序推进教研活动，有效提高教师的教学水平和教研能力。所以我们每学期的教研活动能够根据区研训计划与学校教学工作要求，结合本组实际，确立一个研究主题进行灵活多样的教研活动：结合课标开展新教材的理解分析，观摩精彩教学片段的案例研究，“同课异构”的备课组课例研究，结合课堂教学的专题讲座等等，提高了教研活动的有效性。

3、活动参与全员化

无可否认，教师和学生一样相互之间存在诸方面的差异，为了更好地合作，同时能充分发挥教师个体的各自优越性，我们在活动安排中因人而异，有所侧重。有研究能力的教师主攻课题研究的策略与项目，着重理论层面的研究;具有丰富教学经验的教师着力课堂设计、评课、案例方面的研究;青年教师侧重于课堂教学的操作与实践。同时分中有合，合中有分，群体研究和个体研究相结合，既激发了全员教师的参与热情，又加快了课题的研究进程。

四、一点成绩

1、队伍建设

重视骨干教师和青年教师的培养和指导工作，组内教师有较为明确的专业发展计划。先后有两位教师被评为区优秀青年教师，两位教师被聘为区学科名师，梯队建设初见成效。

2、教学展示

积极申报区级教学研究课活动，每学期确保一位教师能参加区级以上教学展示或教学评比活动，校级教学研讨或评比参与率100%。

3、论文随想

每位教师每学期至少撰写一篇与本学科有关的教育教学论文、案例、随笔等。四位教师撰写的6篇论文在区级及以上评比中获奖，两位教师撰写的论文在区级以上刊物上发表。

4、资源库建设

重视学科资源库建设，及时收集整理优秀教案、习题设计和校本课程，并及时上传到校园网上，形成相互合作、共同分享的良好氛围。我们还积极配合区研训员承担市、区两级的教学资源库建设，就上学期先后拍摄区级录像课6节，上传市资源库教学设计4节，区资源库教学设计30节。

5、教学质量

牢固树立教学质量是学校生命线的意识，注重对学困生学优生的补缺补差和培优工作，提高及格率和优秀率。08学年四年级数学在区教学质量统测中名列前茅;五年级数学在200x年松江区小学数学毕业考试中，平均成绩95.41分，及格率100%，总体水平位居区前列。

6、特色建设

积极参与学校“美育为先”的拓展型课程和社团建设，低年级开设了“珠心算”课程，三年级开设了“数学思维训练”课程。

两年来，我们坚持以课题研究为载体，以课堂教学为突破口，扎实有效地开展教研组活动。在改进课堂教学上潜心探索，在教学研究上苦练内功，形成了有研究、有反思、有争辩的浓厚教学研究氛围。当然这些成绩的取得，离不开我们全组老师的共同努力，更离不开区进修学院专家的精心指导，离不开学校领导的大力支持，在此深表感谢。我们坚信，通过与其他优秀教研组经验的学习和交流，一定能使我们今后的教研组建设更上一层楼。

**学校教研组的工作总结篇七**

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**学校教研组的工作总结篇八**

回顾近一学期的工作与成长历程，收获与反思并存，感悟与希望同在。感受更多的是各位领导的鼓励鞭策与矫正，同事们的关心呵护与点拨。梳理能促进总结，总结能带动反思，反思使人进步，为促进下学期工作有效开展，现本人对本学期工作做简要梳理，请大家多多批评指正。

一、端正思想 修身律己

虽然近两年中招平均分成绩屡次进步，但与市平均水平差距仍然较大;虽然大部分奋战在一线的教师教学投入度较大，但目前还存在部分教师教学基本功不扎实;另外学生的数学基础薄弱，计算能力不强等问题。每每想到这些状况，都会使我心中压力倍增。 随着工作的深入，对自身职责渐渐有了更清醒的认识。唯有端正自身思想，树立学科主人翁意识，强化自身业务水平，努力钻研教育理论，与时俱进提高教学教研水平，引领打造一支团结向上、真抓实干的数学教师团队，方可有所突破。除在工作上认真听从指挥，保质保量完成任务外，更要努力提高自身业务，阅读有关书籍，勤于钻研思考，丰富自身教育理论基础;开展有针对性的教研活动，进一步规范落实教学常规，提高教师教学素。

二、且行且思 活动促教

一次活动就是一次诊断与唤醒，就是一次反思与碰撞，就是一次感悟与超越。所以我注重每一次教研活动的主题和预期，尽力打造学科活动的长效性，主要开展了以下五项活动。 活动一：网上教研 鉴于初中数学的教学特点与学校教学实情，网上教研快速便捷，故依托区数学qq交流群为平台进行实时网上教研。主要内容有三大块：1.各项教学活动通知的传达;2.教学问题疑惑的实时咨询交流;3.教学过程重点的监督反馈与引导。

也许是教研活动设计的问题，也可能是方法的问题，数学qq群活跃度没有想象的那样高，第二块实时教学咨询交流比较多，对于教师们教学的辅助力度没有预期的那样高。 活动二：学区教研 建立数学教学全区合作、航南航北学区竞争机制。鉴于港区各初中分布范围广、调度难、发展暂时不平衡的现状，采取全区合作、航南航北学区竞争制。航北教研活动以优质课比赛为抓手，进行校内选拔、学区内比赛形式;航南以同课异构形式展开教研，分别取得了一定的成效。

反思：对学区教研活动安排作出切实可行的指导，落实推进，避免个别活动虎头蛇尾。利用期末测试和学科竞赛活动，进行区内通排、学区评比。针对实情给各校各年级各班全区排排队，帮助其明确自身教学在港区所处的位置。旨在精准地诊断和发现问题，从比对中找到不足，以便进行有针对性的调控。

活动三、下校调研 众所周知，下校调研是我们深入一线教学过程的重要途径，能从中发现教学中存在的实际问题，给予教师相应的指导。自产假结束上班的第二天，就首先参加了在122中学举行的航北学区教研活动，之后陆续也到其他中学进行听课调研。先是青年教师，然后是八年级的章节复习课和九年级的课，从中确实也发现了一些亟待解决的一些问题。

根据调研结果还存在以下问题，偏远学校教研氛围不浓，一部分青年教师教学基本功能力不强，有不遵循教学规律的现象，如不认真备课、课堂管理松懈、不及时认真批改作业、作业本质量过高虚假繁荣、学生学习习惯养成差等情况。 活动四：郑州市课堂达标 20xx年6月我区37名数学教师参加郑州市课堂达标，有13人荣获区级一等奖，11月进行第三环节优质课比赛。在课堂实录时协调129中学在一中录播和相关辅导工作;督促个别教师及时打包资料上传。 活动五：思维导图设计比赛 为进一步提高我区中学数学教师和学生绘制与运用思维导图的能力，帮助学生深入教材、顺利建构知识体系，提升期末前的复习效果，激发学生的兴趣和创造力。经研究，决定开展20xx年中学数学思维导图设计比赛活动。

本期思维导图第一次在各中学数学复习阶段全面展开。不足：在前期的思维导图宣传和学习导图设计阶段没有做扎实，上交上来的思维导图有近一半不太理想。 反思：利用时间自身先对思维导图的制作和使用了然于心;统计各校活动反思，总结本次比赛的得失，和老师们一起对思维导图形成完整清晰的认识，确定此类活动的标准，助力我区中学数学的学科发展。

通过以上活动的开展和落实，有效地凝聚了全区数学学科教师团队，增强了数学团队的向心力。各校教研组长履职尽责、率先垂范，老师们敬业爱岗、团结有爱，教研组内部关系团结和谐、取长补短，教研活动逐步走向正规化。

三、不忘初心 反思前行

1.加强自身专业素养提升 俗话说打铁还需自身硬。要想立足港区教育，引领学科发展，必须加强自身业务提高，具备良好的业务能力。能对初中数学有完整的知识体系，对各年级各章每节内容的架构及重难点、关键点能了然于心，有能拿出来的实实在在的属于自己的学科资料。对各年级特别是九年级正在进行的数学教学能有自己独到的准确的见解，并能完整地用学科语言科学严谨地表达出来。能启发带动年轻老师进行有效教学，共同提高业务素养。坚持进行课例、课题研究，论文、博客撰写。虽然本人20xx年的课题立项未果，但所撰写的论文《数学魔术在七年级数学课堂中应用探析》获郑州市一等奖，也印证了之前一段时间的付出是有价值的。

2.明确目标，活动促教

(1)明确目标。众所周知，无论做什么事情目标都有着巨大的导向性作用。成功，就是简单的事情重复去做。之所以有的学校学生数学学业成绩不理想，并不是他们做不到，而是教师或学校不愿意去做那些简单而又重复的事情。所以依据各校20xx学年中招成绩，与组长协商拟定20xx年中招数学目标。

(2)开展和健全各种教研活动。针对本学期工作中暴露的问题，吸取其中的经验教训，特拟定以下活动来调整和促进学科发展。如qq网上教研，学区教研，制定专门的听课和培训计划，开展有关下册重点概念课、习题课的微课比赛，同课异构的听评课活动，及学生方面的思维导图设计大赛、计算能力大赛等多种形式的教学活动。

3.加强教学过程的质量监控

1)深化下校调研，及时反馈矫正。在以往下校调研的基础上，深化调研力度。采取最大覆盖率，从上课、批改作业、备课、辅导等教学“流水线”上发现问题，做出记录，给出建议，并把调研结果反馈给该校教研组长、教务处。从教务处至教研组，直到教师个人，形成一个从高到低，从集体到个人，再从个人到集体的一个教学循环系统，从而促进该校发挥每一层的教学力量，形成良好的教学合力。针对每次调研发现的问题能及时跟进，并能做出进一步的沟通指导。

2)多种形式进行作业设计和展评活动。在下校调研过程中实现作业普查。作业是教学过程的反馈，十固学生所学、检测教师所教效果的重要途径。若教师存在着失职，势必影响学生的学业发展，进而影响我区教育教学的进步。 在学期初作业检查前给出具体的检查项目：数学作业本、数学辅导书，日常小训练，测试试卷，纠错本等。以上项目要求有学生做，就要有老师批改，有批改就要有学生订正，批上日期。试卷还要有学生的反思。还可以推广参观做的比较好的教研组的作业设计、布置、批改工作，以切实促进提高教学效果。

3)加大各校的培优补差工作。平均分反映了学科的平均水平，也会受到极端值的影响，极大极小都会引起平均分的大小。平均分低说明我们的培优补差工作没有开展或未做到位，优等生的队伍不尖，学困生队伍大。也可以从各校的培优补差上着手。这方面一中三中八千等学校都有不同程度的开展，其他学校可以互相借鉴交流，共同提高。

**学校教研组的工作总结篇九**

本学期我们英语组的教研活动，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作总结如下：

一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本” 、“心中有生” 。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障，同时我组积极开展教研活动。本学期我们组英语公开课前大家也积极集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动.每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。 如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。各年级还开展一些小型比赛，如 “作业评比” 等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础.

四、改进与努力方向

本学期我们与xx区福兴小学、xx区第六小学以及xx区东方实验小学举行了连片教研活动，我们组的刘辛老师也很荣幸的成为了这次活动的主角。对于这次活动我们没有半点松懈，互相学习，向书本学习、别的教师学习，共同协助，取长补短，不断试教，反复修正。最终我们以不拘一格的教学手段、生动的上课形式、美观的多媒体课件和教学板书设计和教师的良好发挥获得了各校老师的肯定和赞扬。这给了我们很大的肯定和动力，学习是我们的本钱，我们组每一位教师也都深信“三人行，必有我师”。相信在今后的教学工作中我们会投入更大的热情和心血，让我们的学生们都尝到学习的快乐和成功的喜悦。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**学校教研组的工作总结篇十**

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。 三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远;面对新挑战，我们要迎难而上;面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**学校教研组的工作总结篇十一**

总结贵在积累，今天记录今天的事，今月记录今月的事，分事件进行总结，这学期的体育教研组工作总结我们以时间为线索进行梳理。

一、崭新开始的九月

9月，是开学季，是一个崭新的开始。所有的岗位都是忙碌的，今年我们实小教育集团的变化还是蛮大的，开甲小学落成，实小教育集团的成立，体育教研组人员也出现了调整。今年有2位专职体育老师加入了我们队伍，大实小集团实行导师团队带徒弟制度，发挥团队的力量是不错，群策群力进步显著。

当然也有弊端：新老师没有一个明确的师傅，有问题到底该找谁，对象越是不明确责任越是模糊。体育组一直是个大集体，我们在平时的活动与学习中，既发挥了导师团的作用，又明确了带教责任，所以即使9月的工作琐碎，但我们开展依然有序：低年级主抓课堂常规和两操的教学，中年级主要针对体质测试的练习，高年级是以课标的进度有序开展有效教学。

二、忙碌有序的十月

10月份对于体育组是最忙碌的一个月，充满了挑战。程开甲小学承办了全国性的少儿趣味田径的赛事，集团所有体育老师都集结在一起，发挥集体力量，投入准备工作。我们舜湖校区的体育教师连续一个星期被抽调过去协助，大家群策群力发挥每个人的优点最后把活动顺利的召开完成。

紧接而来的是区体质测试，顶着巨大的压力，明确了奋斗的目标，我们体育组制定了一天三练的计划，调整了活动的场地，提高学生的体能。早上大课间一练，体育课二练，活动课三练，每次练习都是体育老师和班主任班辅导三位老师监督，训练进行得有序而有效。有计划、科学地进行训练，成绩确实提高很快，测试当天成绩应该说有了很大提高，从33名上升到了17名，其中一分钟跳绳名列全区第五。但由于起初场地限制， 50米成绩不够理想，希望明年再接再厉能取得进步。

三、成长发展的十一月

11月初，体育组四位骨干教师：结合一课三磨和一人一课，以及区优质课校级选拔赛的活动，进行两个整个体育组的开课活动。周老师执教的是趣味田径——各种姿势投掷，课堂充分发挥了学生的自主性，每组轮换尝试各种不同姿势的投掷，喜欢那种就选择那种，整个课堂都是由孩子自身管理自己，裁判发令捡器材都是学生自己指挥;蔡老师的水平三肩肘倒立设计的很巧妙，来源于平时外出听课的积累在课堂中的实际运用，整堂课围绕一个时钟和自行车循序渐进的开展教学，到最后大部分同学都能跟着老师把肩肘倒立做出来;计老师选择的是一年级，这对于老师来说是个挑战，但是计老师对水平一孩子的驾驭能力明显胸有成竹，一堂课静中有动，动中有静，小小的一年级孩子在她课上玩的都很起劲;沈老师的限制区域三级跳远，给大家展示了一个很难得的教学内容，这个内容选自趣味田径9到10岁，通过用呼啦圈摆放成限制区域，再把三级跳进行分割逐个进行教学，最后串联起来形成完整的三级跳动作，思路清晰、内容新颖，课堂把控能力较强。

四位教师都有各自的特点，在课后的总结会上也发表了个人看法，教师们相互指点迷津，使得整个体育组收货颇深。但是体育课一些新鲜的知识还是要去外面多看多听希望下学期能有更多机会去学习。

四、创新突破的十二月

体育节和冬季三项比赛是十二月的两件大事。本次体育节围绕冬季三项活动开展，设立班级合作挑战赛和自我超越挑战赛，班级合作主要是要让每位学生都能参与其中，所以所有的比赛要求一个班级大部分同学都要参与进来，而且是用接力的方式开展。

这就要求一个班级在活动课、体育课上都要进行积极锻炼，并以接力的方式进行比赛增加了比赛乐趣和自我使命感。

每节课，体育教研组的老师，除了扎实开始活动，还努力寻找方法，努力让每个孩子有体育锻炼的兴趣。我们还针对每个学生的个性和差异，创造不同的训练方法，让他们进行自我挑战，提高成绩。

本月，xx学校的外教对我们学校开展了公益足球课，从二年级到四年级每个班级都有两节足球课，外教利用有趣的道具和趣味的游戏来培养孩子们对足球的热情，符合我们现在校园足球的发展形势，足球苗子要从娃娃抓起。

外教的到来给我们体育教育特别是足球课带来了新鲜的血液，通过教学发现孩子们对足球是很赶兴趣的。我们体育组老师积极配合，也努力向外教学习，希望足球课能在今后能真正在学校普及。

五、总结反思的1月

1月，技能学科考核开始，体育组技能统一考核跳绳;技评考核一年级爬行、二年级直体滚动、三四年级武术、五年级前滚翻交叉转体、六年级蹲踞式跳远。考核工作进行得井然有序。这次考核，跳绳的优秀率还是比较高的，大部分班级都有近一半的学生达到了优秀。虽然也有个别学生考核成绩不是很理想，但是基本杜绝了不及格的出现。

在技评考核中，一二年级的考核内容还是比较占优势的，内容简单易掌握，所以考核结果非常好。五六年级的内容还是有一定难度的，动作失误的原因主要还是个别学生对于动作的理解不是很到位。三四年级武术的内容看似简单，但要做到位，做出精气神来确实不容易，很多孩子都少了一份武术该有的气势。

通过这次考核，我们不但了解了学生对课堂教学内容的掌握情况，同时也让我们看到了课堂教学中的一些不足之处，体育组进行了分析，这对于我们提高课堂教学效果有着非常重要的作用。

前往支教的xx老师在一月回归集体，他的支教交流让体育组老师明白：艰苦的条件，也许会束缚教学的开展，但泯灭不了体育教学的追求。身处体育人，拥有得天独厚的教学环境，就更应该放手去做，做得更好，将自己的教学追求实现。也许，对于孩子来说，今后的人生路上，体育也成为他们一路向前的动力。

回顾这个学期，体育组老师工作热情依然高涨，工作态度依然积极。“以实施一事、着手一事、筹划一事”为总的行动纲要，围绕学校体育课程、学生身体素质、运动队建设等要素全面细致地开展体育活动布局，在有限的学期内尽每个人之所能把体育工作做好，让学校每个孩子都能感受到体育带给他们的温暖，让每个体育教师都领会到发展所带来的自我超越。我们这里的孩子是幸福的，我们这里的老师是温暖的。

**学校教研组的工作总结篇十二**

今年，在全体教职工的努力下，我们围绕幼儿园的教育目标，开展了一系列的教育科研工作，在教学实践中不断提高了教师的教育教学水平。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性，幼儿园教研活动总结

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研工作安排，九月份我们开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

我们通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长。在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;组织教师课堂教学大比武的活动中，教师之间互听互评，找不足，提建议，共同成长、共同进步。另外，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

四、本学期教师通过研讨、观摩与评析区域活动使每位教师受益

在各班区域活动教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了活动的盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用丰富的活动材料理解了教材教育思想。我园骨干教师贺书侠在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的区域活动开展的丰富多彩，幼儿参与的兴趣很浓，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。幼儿通过一学期系列的区域活动，对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容有了新的了解，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高 ，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式 提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。 幼儿通过社会交往区的实践，对很多社会成员有了更多的了解，与同伴和谐共处的能力也增强了，对相应的机构有了更深的理解，社会交往能力和认识水平得到了提升。

**学校教研组的工作总结篇十三**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动;张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**学校教研组的工作总结篇十四**

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风， 密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现总结如下：

一、继续学习课程理念，打造学本课堂。

学期中，我们利用教研活动日和集体备课时间，交流探讨新教材的一些变化现象、顺应变化要采取的一些措施;继续构建学本课堂、小组合作学习课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、以备课组为单位，开展“学本课堂”专题研修——有效备课活动。

各备课组以“区级”教研活动作业布置为载体，各有侧重点：初一、初二侧重在精读课和略读课课型的研究，这意味着我们的教学视野拓宽了，教材钻研意识加强了。初三侧重在复习内容的选择和课型的开发上，务必保持学生学习的积极性和学习的有效性。特别是本学期的初三，在复习内容的确定上有了大刀阔斧的改动，给初一初二的老师一个很大的冲击。

三、在有效备课的基础上，开展以课例为载体的公开课教学，认真做好校本研修活动 。

根据校本研修计划我们将紧扣初中语文核心素养的培养，以新教材为基点，以课型探索为切入口，深化初中语文“学本课堂”建设，引领教师关注学生、关注学习、关注课堂。

此外，我们还积极报名参与区、市、省级的各类培训活动，2天以上的成员回来还向全组人员汇报学习成果。

四、在加强教师教研能力的同时，我们也开展一系列的其他活动：

如借力于区级命题竞赛这个平台，鼓励全组人员参与，旨在提高老师的命题能力;接近期末，开展读书心得交流，旨在督促老师在业余开展读书活动，提升自己的文化修养。

五、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时， 不放松对其教学常规的指导和监督。 本学期， 语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查， 内容包括是否有备课， 教案是否切合实际， 是否写教学反思和教后记， 学生作业的布置是否合理， 作业的设计是否体现层次性，批改是否及时、认真，还有听课三方面来检查。从检查的情况来看， 大部分教师备课认真，有反思，作业设计科学合理，批改及时。但有些细节还有待改进。

六、成功举办了两次学生活动。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校七八年级经典诵读比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了优秀的成绩。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，大家团结合作，互利互赢。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，丰富，在许多具体工作环节上缺乏一定的深度认识，备课组活动效率没有我们设想中那么高效。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上没有跳出固有的模式，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要语文组上上下下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找