# 最新高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二学期(6篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-05

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二学期篇一**

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（x%），其中本科保x人，力争x名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：xx

单科成绩目标：xx

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，x月后高三晚自习延长到x：30（多x个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：x老师，理综组长：x老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

**高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二学期篇二**

每一个学生都有自己的姓名、爱好、特点、特长，只要我们用心去找，去发现，我们就能更好的了解学生，更好的有针对性的开展工作，更好的发掘学生的潜能和充分发展学生的个性特长、培养他们的创造能力，使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为的专业人才奠定基础。

班集体建设关键在于班委会的组建。而整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。为此，我选出合格班干的条件是：1、能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；2、热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督。还应经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。这样经过全班同学，特别是班委会同学的努力，一个班就基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛良好的班级，也建立起了一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

班主任工作管理要勤。为此我也要尽量做到：

1、要勤于到位。只有勤到位，才能及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制勤于观察。

2、勤于观察。经常地、有目的地反复观察学生，才能从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为作出实事求是的评价和进行相应的教育。

3、勤于与学生交流，经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。

4、勤于动手。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行，为此我也会用我的行动做出榜样，使学生耳濡和目染。相信这样久而久之，也能产生影响学生的巨人效能。

只有协调好任课教师与学生之间的关系，才能使任课教师心情舒畅，乐于传授，更好的关注学生；而学生学习也能轻松活泼，积极进取。

期望孩子成才，是教师和家长的共同愿望。而实践证明，做好与家长的联系，不仅能使学生家长及时了解学校的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对学校和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

主题班会是由班委会在班主任的指导下，围绕一个专题或针对一个问题而组织的教育活动。班会的内容与形式应多样化，可以是国内外形式政治报告；也可以是本班学生的思想反育的阶段小结；也可以是举行节目纪念的庆祝活动；也可以组织道德、纪律、民主法治等问题的学习讨论和辩论，也可以是组织学生谈谈自己的远大理想与追求。只有多样化，才能适应青少年学生的特色，为他们所喜闻乐见，满足他们的求知增长才干，抒发世想情思，关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而昨能调动他们的积极性，使他们受到教育与锻炼得到较大的提高。同时我觉得安全教育是每次班会课都必须学习，要让学生明白安全的重要性，这样也可以减少不必要的麻烦，也让同学们能健康安全的进行学习和生活。

要为学生创造一个生动活泼、轻松愉快的学习环境，就需要经常开展有意义的班级活动，并积极参加学校活动。这样既可以丰富学生课余生活，增长见识，也有利于增强班级的凝聚力，培养学生集体主义责任感和荣誉感。

我们班有21个体育特长生，他们的体育成绩都比较好，但是文化成绩却不理想，为了让他们在高考中取得好成绩，那就必须文化、体育一起抓。为此，我 和科任老师和体育教练密切配合，齐抓共管，并对他们有针对性的辅导，争取他们的文化和体育成绩都能快速提高九、把握好自己的角色，不断提高自身的素质。

一个班主任如果能把握好自己的角色，时刻保持良好的心态，积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗、乐观。而用开朗、乐观的态度处理较复杂的问题，结果使复杂的问题简单化，很容易大家便相互理解，相互谅解。在做班主任的过程中虚心向有经验的班主任学习，不断提高自身的素质，把班主任工作做得更好。

**高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二学期篇三**

高三后期，班主任的工作至关重要，不只是一个学法指导的问题，而是一系列配套的工程建设都要跟进。若想达到最佳的管理效果，班主任做好以下几种角色：

一、做好“心理专家”角色

1、在三轮复习阶段，要让学生强化“瓦伦达心态”。

每一位学生都渴望成功，但由于一些同学的成绩起伏不定或多次不理想，出现了较为悲观的心理，每天想的不是如何全力以赴提高，而是如果高考考不好怎么办？题目做不对怎么办等等。事实上学生要想在关键时期取得好成绩，就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

因此，我们不仅要指导而且必须指导好学生，面对高考的临近，不要给自己过度加压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试失败后的沮丧和痛苦，保持一种稳定的瓦伦达心态，每天认真复习、认真做题，按照老师的要求和指导，专注于自己所做的事情即可。

2、随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪。首先从战略上告诉学生当这些情绪影响他时，要及时找老师，老师会帮助他们解决。这时老师们可以把积累的成功例子给学生讲讲。班主任们自己也要深入学生当中及时掌握一手信息，另外通过班干部等及时了解情况及时解决，避免让学生的备考精力外泻。还要告诫学生在最后阶段，关注学习数量，更要关注学习的质量，当思绪混乱时，可以停下来调整一下心境再去学习。班主任可以在班级设立专门心理调查员（可以是公开的，也可以是不公开的），平时深入了解学生的心理情况，有问题及时汇报，每周定期汇报。

3、树立正确的阶段目标。面临高考的学生都有一个高远的目标，比如理想的大学，最后要达到多少名次和分数，但最好时期指导学生做好三次具体阶段性目标很重要。最后三次目标应该一次比一次有梯度性，不能一下子定的过高，否则学生会有挫败感。正确的目标是让他们感觉到这段时间好好干，避免一些问题之后能达到。班主任可以统计好学生目前最好的名次，各科达到过的最高分数，告诉他们，通过努力比以往最好的情况进步就是成功。

4、在时间紧任务重的情况下，指导学生做好科学的、有针对性的计划。一部分同学有任务能不能完成、成绩能不能提高的疑惧，但行动上却跟不上，因为他缺少一个马上需要做的事，于是出现了整天显得很忙乱，尤其是自习时，拿起一本书就看，一会换一科一会又换另一科等现象。每天老师和科代表明确每节课和自习的具体任务，并给每项任务一个时间的限定。还可以专设一名计划督导员及时提醒同学课前制定自习的学习计划，并写清完成每项任务所用时间，这样，一方面可以督促学生做好计划，增强针对性，另一方面，给自己一个时间限制也可以提高效率。还可以今天与昨天对比，看到自己的进步情况，增强成就感。

二、要做到“备考专家”的角色

一般学校的高考最后阶段都是在进行第三轮复习，三轮复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败，像二轮（专题）复习一样，学生对三论也充满了向往和疑惑，到底三轮复习是什么样子的？是不是也会和二轮一样有忙而乱等问题？该怎样抓好三轮复习？等等。因此，我们不仅要给学生讲清三轮复习的重要性，还要给学生做具体详细的三轮复习指导。

1、第三轮复习主要是综合训练。告诫学生课前几分钟，要把昨天做的该科的题再浏览一遍，否则很容易把昨天自己做的思路忘了，上课直接听，起不到对比改正提高的效果。课上要紧跟老师，“学会听门道”，重点听老师对这道题的“评”：包括答题思路、题形类型、解题方法、题形扩展、注意事项、提高要求等。

2、再次强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

3、训练与复习相结合

还是引导学生苦练、多练，在联系的过程中：

（1）突破一个“准”字。主要是准确的记忆书本知识，准确的得出答案语言。不能以高考考能力为由忽视了基础知识。因为就要进入高考的实战阶段，知识的表述等不能再模棱两可，要力求准确。

（2）做到一个“精”字。三轮习题讲评，老师一定要精讲。学生除了认真做学校出的题之外，在自主时间一定要精练，针对自己的提高空间或薄弱环节，有针对性地进行找题做题，进行强化训练，尤其是对优秀生更需要如此。

（3）避免一个“漏”字。到了三轮学生要会查漏补缺。一方面，学生要对考试程序和学习得各个环节烂熟于胸，避免出现细节上或环节上的失误而抱憾终身。二是看以前做过的试卷，尤其是检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点。

（4）升华一个“扩”字。每套题做完之后，应要求学生在卷子上每套题的题肢回归课本，在看到涉及的知识点时适当浏览该节相关知识，如果觉得掌握不准或已忘记，顺便记忆，这样“围点打圆”，既扩大了知识的复习面，也做到了熟悉知识。对每套题中的选项要知其然、还要知其所以然、更要知其所以不然，这无疑会扩展和加深了所学。

（5）模拟一个“实”字。要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后专留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

三、班主任要成为“励志专家”

班主任每天都要细心洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和耐挫教育，以鼓舞学生的士气。

1、班会上要高涨士气。但是我们的班会要偶尔变换一下形式，防止学生出现审美疲劳、可以让班会成为学生发泄不良情绪、找到心理增长点的阵地。精心准备最后的几个精品班会，确保让学生打赢心理战和士气战。

2、心灵配餐是突破。每天定时给学生总结几句或评价两句，会给学生以后的行为产生积极的影响。

3、榜样激励。常树立榜样，以往年成功者和同头班里学生熟悉的同学为例子，增强学生的信服度和提高希望。每次考试完之后或每周对一些先进典型进行颁奖和表扬。

4、班主任可以把自己的课堂也作为励志场所。比如每节课前送给同学们一句激励性或指导性话语，可以收到意想不到的效果。比如课堂上表扬几个状态不错、劲头较足、进步较大的同学等，可以激起学生学习的热情。

5、班主任谈心制。班主任们每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

四、班主任还应该成为“调控能手”

我们要调动一切积极力量为学生的成绩提高服务。

1、高燃各老师的积极性。见到各老师时，问一句学生有什么没做好，帮助老师出谋划策解决问题。另外，在最后阶段，让各老师有针对性、有目的性的抓一些学生或稍放一些学生。给学生自己一个调配自己的时间的自主性，有助于他们查漏补缺。

2、再鼓各班干部的战斗精神。通过评选优秀班干部的方式，最后确定那些最有负责、最有能力的干部担任首席班干部，时时表扬他们的责任心与服务意识，确保班级各项常规有条不韪、又高标准的做好，为确保最后的胜利成果打下坚实基础。

3、对学生与学生之间的关系，利用学生干部反馈的信息，及时处理好学生之间的关系，避免出现因小误会引起的大矛盾。可以设立举报箱，在班里说清楚，对于那些影响别人的同学，每个同学都可以举报，经查证后，要这部分同学以警示。

4、利用好家长的作用。跟家长配合好，让家长间接传达老师对学生的认可，可能效果更好。也可对一部分同学有针对性的召开部分学生家长会。

五、我们要成为学生的“最亲密战友”

要成为学生最“亲密的战友”，就要做到与学生们心灵上的交融、时空上的相伴以及自己行为上的示范。

班主任每天都和学生摸爬滚打并肩战斗在一起：一起宣誓、、一起反思、一起总结……班主任要用自己的备战激情燃旺学生的激情，以自己的行动推快学生的行动。要让学生见到班主任像农民见到丰收的粮食一样，心理不怕了、心理不慌了，心理沉着冷静了，斗志旺盛了。

高考越近，学生的心理越敏感和脆弱，如同行走在冰河上，随时都有冰破沉河的危机恐惧，我们班主任要让学生感受到我们的爱，我们也要告诉他们“同学们，别怕”；我们更要让他们坚信“有老师在背后看着我、支持我、给我把握方向呢，我一定会成功！”

**高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二学期篇四**

高三（2）班是历史班，现有学生41人，其中男生8人，女生33人，借读生4人，原体育班学生6人。经过暑假返校和开学一周的观察和了解，我认为我班绝大部分学生学习态度端正，有一定学习目标，但是刻苦学习的毅力有所欠缺，学习方法不够科学，在某些科目上，特别是数学和英语，有相当一部分学生基础较差，学习上有些困难。同时，我班的学生来自全年级各个班级，班级学生之间还缺少磨合的过程，缺乏凝聚力。本学期是学生进入高三的关键时期，面临着较大的学习压力，要克服不利因素，帮助学生尽快完成新班磨合，较为圆满地完成本学期的学习任务，为明年的高考打下良好的基础，还需要做大量的工作。

在学校和年级的统一领导下，以实现规范、提高效率为班级工组的目标，加强对学生的思想教育、道德教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生以松弛有度的心态笑对压力，以拼搏进取精神做好复习迎考工作。

1、做好学生指导工作。利用自修课、班会课、考后分析等机会指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握自己的机遇。

2、严抓规范管理。本学期要严肃纪律，加强管理，以形成良好的班风，为学生创设良好的学习氛围，促进学习效率的提高。

3、实施班级的自主管理。实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制课堂纪律。各班委、团支部委员协调合作，分工合理，配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

4、调动学生主动学习的积极性。通过考试分析和平时观察了解学生的强弱项和高考目标。通过个别谈话、座谈等方法激发兴趣，树立信心。

5、加强与科任老师的合作。通过课代表例会、月考分析会等形式加强与科任老师的沟通，争取各科任老师的大力支持，配合科任老师加强学习方法指导，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气，做好培优转差工作。

6、加强家校沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。要利用家长会做好家长的心理辅导工作，引导家长以正确的心态面对学生的成绩、志向，帮助亲子沟通有问题的家庭作沟通工作。特别注意3名住宿生和2名父母不在沪的学生的离校情况。

7、做好与学生的朋友式谈话工作，及时了解学生的思想动态，加强沟通。

8、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

周次内容

1、第一次月考

2、安排早自习、练习课

3、安排课代表和班干部

4、做好班级工作计划

5、班级分析会

6、家长会（全体学生）（周三晚6：00）

7、与科任老师协商，确定补差名单（周五）

8、主题班会：师恩难忘

9、特困生减免费工作、住宿生申请工作、订报用报工作

10、培优补差工作开始

11、减免学费申请及相关材料截止

12、班干部改选

13、十月歌会

14、第二次月考

15、庆祝国庆

16、班级分析会

17、家长会（部分学生家长）

18、期中考试动员

19、期中考试

20、期中考试质量分析会

21、班级分析会

22、家长会（部分学生家长）

23、第三次月考

24、班级分析会

25、高三成人仪式

26、期末考试，试卷分析

27、期末考试质量分析

28、家长会（全体学生）

29、班级分析会

30、期末阶段小结

**高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二学期篇五**

本学期是高三为最后冲刺前做准备的阶段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

自信。抓好励志教育，立大志，立坚韧不拔之志。相信自己，一定能行！

恒心。培养学生打持久战的思想准备；

坚韧。培养学生的吃苦耐劳的精神。

通过分别谈话，使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展，奋力拼搏，就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的`光明。并向他们强调，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。高三班主任工作计划抓好这两个方面的工作，就为全班的工作奠定了好的基础。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。做到自习不瞌睡、不外出、不说话，不做与学习无关的事。

2、勤抓常管，多督促，严要求，及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好的学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、播放心理健康教育视频，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

作为班主任，我会为将高三(10)班带成文明班而努力。

**高三班主任工作计划指导思想 高三班主任工作计划第二学期篇六**

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的教师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任职责重大。应对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中到达身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

1、经过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、经过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终坚持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导教师，让心理辅导教师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情景。同时让学生确立下次的目标，经过实现目标，完成目标情景与未完成情景的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找