# 高一语文教师学期工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高一语文教师学期工作总结篇一**

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事;在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们!作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习;在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课;在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

**高一语文教师学期工作总结篇二**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。

平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结协作，自强不息\"的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的

一方面，我主要加大了对学生生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径工作总结。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。

要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

**高一语文教师学期工作总结篇三**

每一个新学期的开始和结束，都需要考生最好一定的教学计划和教学总结。不仅仅是个人教学工作的检验，同时也是了解学生分析学生成绩的好机会。下面是一份关于高一教师教学工作总结表，总结了一个学期的教学以及自身能力和学生学习情况的提升。

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生。

二、教育教学能力方面

在担任高中数学教师的过程中，我深知基础教育的重要性，更是注重学生素质的全面提高。平时认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。平时也会想其他老师学习，提升自己的教学水平和能力。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才，做好学生的思想工作。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结协作，自强不息\"的班集体。

作为一名教师不仅仅教会学生如何学习，成绩有所提升，同时更重要的是教会学生如何做人，同时还有一些能力的提升。

**高一语文教师学期工作总结篇四**

本学期，本人担任高一(11)班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导;以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、正视自我，明确今后努力方向

本学期，我所带班级相对其它快班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**高一语文教师学期工作总结篇五**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强(幼儿园教师年终总结)，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**高一语文教师学期工作总结篇六**

本学期我担任xx年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，还利用家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不同特点，培养xx年级各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习兴趣。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

在后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情况，在转化工作中针对性地教育学生。我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自老师的，但是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，因此，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己 ，积极努力准备好下年的工作。

**高一语文教师学期工作总结篇七**

在第一学期，最主要工作是做好学生初中到高中的衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境;第二学期的工作重点是培养学生良好的学习习惯和认真踏实的学习态度，为进入高二的学习打下扎实的基矗。

一、暑假军训时。

我详细的看了每个同学的自我介绍，并通过与他们的谈心与交流，在较短的时间内对同学的性格有了初步的了解，其次，与翁老师一起就东昌中学的《行为规范二十五条》，对学生进行辅导和说明，使学生能尽快适应新的标准，新的要求，在第一个月就获得了校级文明示范班的称号。

二、针对班级出现的各种情况。

协助翁老师，与班委，团委，通过讨论，制定了《班级规范条例》，并适时进行补充，制定了学习，劳动，值日，行为规范等常规工作，建立《班级日志》，并制定了适当的奖惩制度。

三、开展多种活动，促进班集体形成。

开学的第一个节日是教师节，与翁老师一起，与临时班委商量，让同学们给初中教师写一封信或亲自回母校探望，培养其尊师重道的习惯意识。在国庆节时候，开展“党和祖国在我心中”主题帮会，对节目进行另外了指导，并参加了游戏和演出。这次主题班会在全班开展了党和祖国的教育，使班级第一次大型集体活动能够热烈而有序地开展，既加强了爱国主义教育，又增强了班集体的凝聚力。在校运动会中，我班学生积极报名参加，努力拼搏，在广播操比赛中获二等奖，在校运动会项目比赛中，获高一团体总分第二名的好成绩;在e字形英语板报评比中，我班也多次获得了好成绩。此外，在这学期，我还带领高一(9)班同学参加了“东方明珠志愿者服务队”，培养他们服务社会，服务他人的意识。

四、激发学生当家作主的意识。

与班主任一起，依靠班委，团支委干部，加强常规管理和教育。上学期期中考试以后，班级民主选举产生了新一届班委和团支委干部，增加了几位认真负责的同学。对班委员和团支委的同学，提出了较高的要求。并实行班委会与班干部轮值制度，培养每位同学对班级工作的责任感和主动参与管理意识，形成了一支团结，肯干，工作负责的班干部队伍，带动班集体共同进步。此外，配合学校实施的《诚信档案》，对学生进行“言必行，行必果”的诚信教育。

五、加强自身素质的培养与提高，从自身做起。

教师这个职业的特殊性决定了教师为人师表，言传身教的必然性。在班级建设中，我首先从自身做起，要求学生崇尚的行为，自己首先为之，要求学生反对的行为，自己首先杜绝。由于与学生年龄差距不大，所以学生比较热于与我谈心，所以利用这一优势，我能尽快地了解学生的要求和思想变化，并及时与班主任沟通，解决存在的问题。

在这一年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与翁老师一起把高一(9)班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。在历史教学中，我也希望自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

**高一语文教师学期工作总结篇八**

一学期就这样匆忙的过去了，学习先进的教育理论、优秀的教学方法和新的教学技术，特别是“问题导学”教学模式，并且努力应用于实际教学工作中;积极编写导学案，指导学生开展小组合作探究，能够做到自觉、认真、扎实的备好课，尽自己的最大努力上好课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，关心爱护每一个学生，针对自己的教育教学工作的得与失，现总结

一、以习惯培养为目标，认真落实常规工作。

培根曾说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”但习惯的培养犹如逆水行舟，“一篙松劲退千寻”。为了培养学生“今日事今日毕”的习惯，我悉心备课、按时上课、及时批改作业、耐心辅导学困生，我坚持跟班，早来晚走，力求日日清，人人清，哪个学生哪一项没有过关，都记录在纸上，发动优生和我一起帮扶，直到改对才划去名字。在教学课堂教学中，我努力处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把重点放在“学法指导”上，精讲多练，鼓励学生大胆质疑，积极思考，互帮互教，鼓励优生大胆展示，以优带中，以优辅差，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与课堂活动和交流，还采用同伴互助和小组竞赛的方式，促使学生乐学，学会，会学，不让每一个孩子掉队。

二、以确保自主学习为前提，积极推行“问题导学”教学模式。

本学期，为积极推行“问题导学”教学模式，我不仅学习了学校下发的有关资料，还上网查阅，了解“问题导学法”课堂教学模式，认识到它是以学生为本，以问题为中心，以讨论为交流方式，以陈述观点、说出理由为要求，以强化思维为训练程序，以让课堂上每一位学习者都得到不同程度的收获为目的教学方式，有利于充分发挥教师主导作用和学生的主体作用;有利于减轻学生课业负担，提高课堂效率;有利于培养学生敢于尝试、勇于探索、善于合作的现代人素质。有了理论上的认同，我便大胆实践，尝试将教材承载的知识点梳理成问题，尝试编写导学案，将问题的分析习题化，与配套的练习册相结合，引导学生解决问题。

可是，在实践中，我又遇到了新问题，整节课热热闹闹却完不成预定目标，学生讨论时还会出现跑题现象，学习过程中教师的作用如何体现，什么时候该讲，什么时候该放，各个层次的学生在学习过程中收获不同，如何平衡等等。应该说，“问题导学”教学模式的课堂教学研讨活动适时开展，“辩课议课”活动使我的认识逐渐走向清晰，走向成熟，使我的课堂教学有了思路，让我更加大胆地放手，把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人，让他们通过“自主、合作、探究、展示”主动学习、积极的思考。我则有计划地对小组长进行培训，指导他们组织讨论，并在讨论过程中适时给组员分配任务，汇报时让学困生优先，优生补充总结。为了保证每个人都有理解，人人都能参与讨论交流，我精心设计与习题，布置学生课前在家完成，克服了由于个体差异造成的思考时间不同步的问题，我还分批参加小组活动，一个组一个组指导，目前有四个组的发展喜人，也为其他小组树立了榜样。我相信，经过一定时间的`改进、完善，“问题导学”教学模式定会显示出它的优越性。

三、以课题研究为动力，促进自身素质的提高。

在语文教学中，信息技术作为一种新的教学手段，对教师的教和学生的学起着重要作用。在我校承担的全国教育信息技术研究“--”规划重点课题《基于信息技术环境的有效学习研究》中，我坚持探索语文教学与信息技术的整合，从练字、到学文，到口语交际与习作，多方面尝试，并将感想与经验及时撰写成博文，发表在“信息技术环境研究”专栏中，还整理多篇供学生学习的语文学科资源，学法指导，发表在“信息学科学习资源”专栏中让学生共享。本学期，我加强了多媒体运用技巧的学习，重点尝试了多媒体技术与口语交际、习作教学的有效整合

1。学习多媒体制作、使用，提高使用效率。

由于对多媒体的运用学习不够系统，在使用过程中常常出现问题，影响课堂效率。这学期，我用过网络、博客学习了一些ppt使用技巧，如：在用powerpoint展示课件的时候，有时需要学生自己看书讨论，这时为了避免屏幕上的图片影响学生的学习注意力可以按一下“b”键，此时屏幕黑屏。学生自学完成后再接一下“b”键即可恢复正常。按“w”键也会产生类似的效果。其次，利用画笔来做标记也非常实用，放映幻灯片时，为了让效果更直观，有时我们需要现场在幻灯片上做些标记，这时可以在打开的演示文稿中单击鼠标右键，然后依次选择“指针选项-绘图”即可，这样就可以调出画笔在幻灯片上写写画画了，用完后，按esc键便可退出。这些小技巧的学习运用，让多媒体更好地服务于语文教学，提高了多媒体的使用效率。

2.发挥多媒体优势，增强午练兴趣。

兴趣是最好的老师，只有培养了学生的兴趣，才能激发学生高涨的学习热情。阳泉市信息技术远程教育网有一个跟教材配套的资源，特别是里面的生字指导，从读音、字义、组词到范写，一笔一划，边读边写，采用楷体软笔式示范，笔画的粗细、提顿展示得清清楚楚，苍劲有力，比起老师黑板上用粉笔的单线条示范更能体现汉字的优美，学生也非常喜欢。本学期午练时，我充分发挥多媒体的优势，带领学生边看边讲解，然后再临摹，视听结合，使写字教学更加形象生动，富有感染力，激发了学生强烈的好奇心和求知欲，从而引起浓厚的学习兴趣。

3。借助多媒体展示，强化朗读感悟。

为了让学生能身临其境，赏心悦目，好好体味文章语言文字的美，在教学《荷花》一课时，我运用了多媒体课件的展示。那一池婀娜多姿、千姿百态的荷花，深深地吸引了学生，激发了学生的学习兴趣。我重点抓住了“冒”字，让学生换词。通过与“长”“伸”“钻”“探”“抽”“挤”等词的比较，学生很自然地体会出“冒”字用得好，好在它不仅写出了荷叶的多、大、圆，还写出了荷花旺盛的生命力，拟人手法的运用还表达作者对荷花的喜爱之情。

接下来，多媒体里出现的荷花一朵有一朵的姿势，一朵有一朵的姿态，正在盛开的，将要盛开的，含苞欲放的，在碧绿的荷叶衬托下，随风摇摆，生机勃勃，学生也像叶老一样被陶醉了。通过采取多种多样的读书形式，个人读，指名读，男女生赛读，齐读等，学生们在充分理解的基础上，读得津津有味，声情并茂，似乎自己也变成了一朵亭亭玉立的荷花。

4。探索多媒体技术与口语交际、习作教学的有效整合

课程标准非常关注信息技术迅速发展的态势，在教学建议的第一条就指出，要“积极开发、合理利用课程资源，灵活运用多种教学策略和现代教育技术，努力探索网络环境下新的教学方式”。本学期，我尝试了多媒体与口语交际、习作的有效结合。

第一单元的主题是感受大自然的美好。口语交际要求学生选择家乡的一处景物，仔细观察，并搜集相关资料、图片等为后面的交流做准备。习作在口语交际的基础上进行。

通过了解学情，我发现孩子们大多去过狮脑山、翠枫山、桃林沟，而且拍有照片。于是，我将学生按三个地方分成三大组，再在组内进行分工，有的负责收集图片，有的负责收集资料，有的准备导游词。我也准备了自己桃林沟之行的有代表性的一些照片，按照沿途景物、美丽桃源、湖边美景、欢乐游戏四大块儿排列，意在有重点地指导学生观察。

上课时，孩子们分组汇集图片、资料，练习介绍，然后选出代表大组汇报，杨钰洁、张泽轩、梁子钰、王家敏等几个孩子带来的电子图片为展示和交流提供了方便，也唤起了孩子们游览时的兴奋与激动，他们纷纷发言，你一言我一语，打破了以往口语交际的沉闷气氛。

习作课上，我按照事先准备，重点辅导了《美丽的桃林沟》。先让学生介绍桃林沟的地理位置及总体映象，然后引导他们说说路上看到的景物，自己的心情、感觉，“心旷神怡”“神清气爽”“迫不及待”等词语恰当地提示了学生的表达。在引导观察桃花时，我利用图片的放大缩小功能，展示了远看桃园一片粉红，桃花形态万千，有的是花骨朵，有的刚开了一半，有的则完全展开;近看桃花，白的、淡粉的、有深有浅的花瓣，嫩黄色的丝丝花蕊，包括浓艳欲滴的花粉都看得清清楚楚，孩子们从没观察得这么细致过，从没像这样感受过花儿的美丽，教室里赞叹声不断。我启发学生想想桃花的不同姿态像什么，并学习《荷花》一课展开联想，孩子们一下子就打开了话匣子，描述的桃花活灵活现，拟人、比喻手法很自然地运用其中，多媒体的运用激活了学生的思维，细致地展现了景物的特点，让以往没法辅导的写景类文章的习作教学现出生机和活力。观察湖边美景时，我通过幻灯片自动放映带领学生游览，以湖为中心，湖边的垂柳、石头、凉亭，湖上的小桥一一展现在学生眼前，放映顺序暗示了观察顺序、写作顺序。多媒体技术与口语交际、习作教学的有效整合，打破了课堂上单调、枯燥、空洞的观察顺序、写作方法的指导，让课堂焕发出活力和生机，让口语交际和习作教学更有趣味。

5。运用信息技术，实现资源共享。

我不仅自己利用博客随时记录教学反思、教育叙事，还鼓励学生将日记佳作上传博客，指导学生展开学习交流。在习作讲评时，打开博客，让学生朗读自己的习作，然后其他同学一起朗读欣赏，增强了展示的直观性。对于学困生，他们还可以回家后登陆班级博客深入学习借鉴，解决了以往语文教学中难以解决的问题，优化了语文教学。我还将此收获写成材料《博客，让教育更给力》参加了矿区优秀教育博客的评选，与众多博友分享。

四、以丰富多彩的活动为载体，激发学生学习热情。

读时，我按学校安排，带领学生隔周诵读《弟子规》和古诗词，让经典文化丰富孩子们的阅读世界。第八单元以神话故事为主题，学完课文后，我们举行了讲神话故事比赛，冯嘉琦、杨钰洁、李源等同学态度积极，获得优秀奖。词语积累比赛更调动了孩子们的学习热情。

五、寻找不足之处，努力做到更好。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一学期的结束，其实也就是新一学期的起点，怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值，我会继续努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**高一语文教师学期工作总结篇九**

一、思想工作

我承认：本学期的思想工作不笃定，表此刻思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我进步的方向上出现了偏差，但是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育工作该怀抱着怎样的思想、念头呢?

对待不同的孩子该如何进行教育和评价呢

这些遗留的问题，我期望在以后能够找到答案，并且让自己变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

二、教育工作

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师务必要做的;在组织教学活动是就应注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注;在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1.在教育教学活动中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了必须的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了;王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了;罗可比上个学期懂事多了。

2.在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，但是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是能够理解的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选取都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

三、家长工作

1.有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2.认真填写每日的《幼儿在园半日状况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自己孩子在园的状况，现阶段有哪些进步和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每一天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自己职业的敬佩。

四、后续工作谋划

1、重抓幼儿在园状况ppt，让每个家长更直观的观察自己孩子在园的一些片段，推行无纸化办公;

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合;

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率;

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

坐在电脑前，回想即将过去的这个学期，点点滴滴浮现在眼前。这是我在美舍的第四个年头，每次感叹时间过的真快，我想曾经朝夕相处的孩子们，如今有一些我或许已经叫不出名字了，而那些孩子们也已熟悉了新的环境，开始了新的生活。

很幸运这一年能够陪伴这三十个孩子学习，生活。我们经常开玩笑说每年我们都过很多次生日，每次都是六岁。五六岁是多么美的年纪，他们能因为一次冰淇淋课间餐欢呼雀跃，也可以在伤心的时候恣意的哭泣,我们成全了孩子,孩子也成全了我们,因为有了他们的陪伴,让早已步入成人世界的我们能再一次感受童真的美好，谢谢你，我的孩子们。

这个学期的工作总体来说比较顺利，没有出现过重大安全事故。各项教学工作也有条不紊的进行，我们班的孩子接受能力比较强，活泼好动，这就要求我们在不断丰富自己教学的同时，抓好学生的课堂常规。比如我所任教的英语学科，我继续采用了攀登英语的评价方式，把我们班的孩子分成五个小组，选出小组长，各组间相互竞争，孩子们在课堂的坐姿和纪律直接影响各小组的成绩，这些做法使得孩子们在课堂上积极性很高，加上丰富多彩的单词游戏活动，孩子们真正体会到了学习的兴趣。学前班的孩子都是很“现实”的，他们的注意力集中的时间还不长，如果没有真的使他们感兴趣的课堂活动，他们很快便会坐不住了，怎样抓住孩子们的兴趣点和注意力也成为了每个学前班老师都一直努力的方向。

每一年整个学前组丰富多彩的活动都成为我们难以忘怀的记忆，我们推陈出新，精益求精，美食节，参观消防部队和气象局，陶泥大赛，秋游以及各种创意手工的制作等都成为了我们学前班甚至整个学校的亮点，每当那些小学的孩子们看到我们举行活动时艳羡的眼神，举办亲子活动时那种其乐融融的氛围，我觉得那一刻疲惫和忙碌都换回了应有的回报。孩子们的开心，家长的满意，都成为了我们工作的动力。

一年的时间令人难忘，我发烧的时候刘雨欣不停的学着大人的样子摸摸我的头，再摸摸自己的头。有时候为了看管好先吃完饭的孩子，自己胡乱吃一口饭，陈宝宁和陈郑茜悄悄去教室拿我的口杯叫我盛一点汤喝，打雷的时候吴英程会像个小男子汉一样问我怕不怕，会拉着我的手告诉我有他在不用怕。

舍不得孩子们，但也为他们高兴，这一年每个孩子都成长了很多，他们要走的更好更远，而我只是助力他们成长的一份子。我爱你们，宝贝儿!

**高一语文教师学期工作总结篇十**

期末工作总结和反思

转眼间，暑假到了。今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿，非常的沉重，心情糟透了。甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了：两个班都没有完成学校制定的目标。虽说目标有些高，但别人怎么能完成呢?看来问题不是出在学生身上(孩子们大都很好)，而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了，只有这样，才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，尽力发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。回想本学期的工作，感觉有优点，更有缺点，现将其总结如下：

一、运用新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二

注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

三、运用先进的教学手段，梳理教学思路，提高学习效率

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

问题反思：

一、没有充分调动学生学习的积极性。在平时的教学中太过于严肃、死板，没有注重培养师生感情，激发学生学习的兴趣，只有亲其师才能信其道。否则，学生又怎么全力以赴地去学习呢?因此，在新的学期要好好培养师生关系，要让学生感觉到我是他们最亲近的朋友、知己。建立平等、互敬互爱的师生关系，让孩子们喜欢我，更喜欢上我的课，这样我才能在比较和谐的氛围中“教”与“学”。 课堂教学活动中，决定学生学习的好坏主要因素就是“兴趣”。没有兴趣就等于没有学习的动力，这就直接影响着学生对学习的积极性。所以我要通过各种渠道、各种方法让学生感受到学语文的乐趣，让他们在乐趣中寻找兴趣、寻找自信、收获果实，促使学生对语文知识的追求、渴望和满足。

二、学生的阅读能力亟待提高。学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。古文阅读更差了，一些的常用意义都不了解，无法对语句进行正确的翻译，根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此在新的学期要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

三、作文教学蜻蜓点水。 学生对作文有一种畏难情绪，有时并不能完全怪学生。本学期我的作文教学存在一些问题，导致学生在作文方面有欠缺。老师的作文教学没有一个系统的指导，总是写一篇就讲一篇，根本没有写作的指导思想。在讲析作文时，一味的贪大求全，结果讲不到位，学生的写作能力很难得到提高。 针对此种情况，下学期要加强作文的片段训练和写作能力的某一方面专项指导。还要积累好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文表达能力。

“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

**高一语文教师学期工作总结篇十一**

转眼又是一学期匆匆而过，回顾一学期来的语文教学工作，有收获，也有反思，二年级的学生虽说不像一年级刚入学什么也不懂，但一些良好的语文习惯还没有完全养成。因此，这一学期，我的教育侧重点还在于培养良好的语文学习习惯。

一、培养主动识字的习惯

语文课程标准指出：识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注重教授识字方法，办求识用结合，运用多种形象直观手段，创设丰富多彩的教学情境。同时，二年级识字仍是语文学习的重要任务之一。让学生识字，必须有内驱力，小学生喜欢读故事，我告诉他们要读懂这些精彩的故事，就得认识大量的字。为了培养学生主动识字的兴趣，在教学中，我根据学生的心理特点，充分发挥汉字本身的魅力，运用多种教学方法。

如：

1、自编儿歌识字法。

2、动手演示记字法。

3、辨部首想字义。

4、拆字、合字游戏。

5、做加一笔减一笔游戏借助这些方法主要培养识字兴趣，让学生每看到一个新字，都会动用各种方法识记，在识字过程中不是囫囵吞枣式的记忆字形，而是经过一个精细，辨认各个组成成份的阶段，这样做既巩固识字效果，增强识字兴趣，又养成勤于动脑的习惯。

二、培养阅读习惯

我觉得培养孩子的读书兴趣越早开始越好。因此现在适时开发孩子的早期阅读有非常重要的意义。作为二年级的学生，内部言语机制还不完善，注意力不稳定，有声思维起主导作用，需要朗读的大声发音来组织思维、集中注意力，还有朗读过程中，眼、口、耳多种器官，同时活动，加强了记忆，所以教学中我十分加强学生的朗读，背诵方面的训练，培养他们积累有价值的语言材料，并做到熟读成诵的习惯。并鼓励他们多读课外读物，背诵儿歌、古诗、名言，并定时安排课外阅读任务，背诵任务，切实做到，勤读书，广积累为三年级的习作打下良好的基础。

**高一语文教师学期工作总结篇十二**

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**高一语文教师学期工作总结篇十三**

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中，在学校其他老师和领导的支持下，我也取得了一些的成绩和进步。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一学年中取得更大的提高。

一、政治思想方面：

教学工作中，平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下优秀教师。

二、教育教学方面：

（1）个人教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：认真备课、备好课、努力备学生的课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。平时注意收集资料，在备课时能知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

4、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

（2）教研组工作：积极配合教务处老师作好教研组工作。

根据学校教务处开展校本教研活动的要求，本学期，我组继续开展“如何进行有效的课堂提问”的校本教研工作，以教带研，以研促教，相得益彰。坚持立足于课堂教学的研究，发挥“求真、务实、合作、探究”的工作精神，开拓进取，

在“如何进行有效的课堂提问”这一方面进行了深入的探索与实践，取得了一定的经验和成效。

三、工作考勤方面：

我能每天都能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率，这学期的值周工作我也积极的参与，每周的例会和班主任会议我都能按时参加并且实施了领导下达的各项工作任务。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上激情有余而平缓不足，平时考试较少，考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找