# 后进生转化工作计划及措施 后进生转化工作计划总结5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-11

*教师的作用在于如何引导学生去认定学习目标，以正面教育为主，以培养学生的责任感为手段，从小事做起，寓思想教育于化学教学中。下面是小编整理的，感兴趣的朋友一起来了解一下吧。1.后进生转化工作计划怎么写一、指导思想：以新课程促进课程改革，全面改进...*

教师的作用在于如何引导学生去认定学习目标，以正面教育为主，以培养学生的责任感为手段，从小事做起，寓思想教育于化学教学中。下面是小编整理的，感兴趣的朋友一起来了解一下吧。

**1.后进生转化工作计划怎么写**

一、指导思想：

以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，让学生全面发展，照顾学生的全体，提优补差，使班级学生数学技能和思维均衡发展，为创造和谐班级而努力。

二、学情分析：

本年级大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，学习成绩较好，但是也有部分学生学习基础差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。所以必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

三、学困生形成原因情况分析：

1、后进生形成的家庭原因：父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。

2、后进生形成的学校原因：后进生辅导不及时

3、后进生形成的社会原因：人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、非智力因素：不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

四、转化目标：

1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。

2、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。

3、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。

4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

五、辅导措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生，对后进生多宽容，少责备。要做到三心：诚心、爱心、耐心。

2、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

3、及时发现问题，及时采取不救措施，作业采用面批形式为主。

4、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。

5、认真研究学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。

6、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。

在后进生的转化过程中，遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒一定会有所收获。

**2.后进生转化工作计划怎么写**

一、培养后进生的自信心和自尊心，鼓起其学习的勇气。

一般来说，后进生的自尊心是很脆弱，经受不住刺激，他们虽然在学习上落后，但不愿听到别人说他们差。教师应了解分析后进生落后的原因，然后再研究他们的心里特点和帮助、教育、指导他们的策略及方法。在教学过程中，要把关爱学生的情感投射到后进生心里，清除他们的心里障碍，帮助他们正确认识自己、评价自己。对后进生要充满信心，给他们以必要的支持和鼓励，维护他们的自尊心，从而增强他们的上进心和自信心。

二、培养后进生对数学的兴趣，激发其学习积极性。

后进生对数学不感兴趣，原因是多方面的，比如教师教学方法单一，教学语言生硬、枯燥无味等等。对此，教师在教学时，要根据教材的不同特征，在教法上做到不拘一格、灵活多变。要加强教学的直观性，善于利用学生感兴趣的具体事物去说明数学知识，通过直观性使学生理解概念、性质。讲课时要注意由浅入深、由易到难，尽量降低学习坡度，分散难点，给予学生模仿性练习的机会。还要加强变式训练，使学生理解和掌握知识的情况及时得到反馈。要用形象化语言去解释抽象的数学概念，使抽象的概念具体化，使深奥的知识明朗化，借助自己深厚的文化底蕴给予学生丰富的数学素养，通过驱动学生的数学想象，来达到培养学生数学能力的目的。

三、培养后进生自觉学习的良好习惯，提高其解题能力。

大部分后进生学习被动，依赖性强，对数学概念、公式、定理、法则多采取死记硬背的方法，不愿动脑筋，一遇到问题就问老师，或着干脆扔在一边不管。教师在解答问题时，应注意放低要求，采取循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地辅导他们补习功课，帮助他们逐步提高。同时要注意启发式教学方式的应用，引导他们自己动脑分析问题，解答问题。不要给他们形成答案，要随时纠正他们在分析、解答问题中出现的错误，逐步培养他们独立完成作业的能力和习惯。

**3.后进生转化工作计划怎么写**

一、指导思想

1.树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”观念。

2.分析后进生产生的原因，制定有针对性的、切实可行的帮教计划，培养后进生的意志和毅力。

3.启动内在动力，使其端正学习态度，变“要我学”为“我要学”。

4.引起自我批评，即由“他律”变为“自律”。

5.创造条件，促使他们向好的方面转化。身教言教并重，身教重于言教，动之以情，晓之以理，导之以行，求之以效，因人制宜，因事制宜，一把钥匙开一把锁，具体问题具体分析解决。

二、基本情况：

班级的后进生不只两个，但本学期重点做赵哲、李万龙的思想转化工作，并且学习重点要放在提高他们的基础知识上。

三、工作目标：

使后进生能成为合格生，优等生，增强后进生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

四、具体措施：

1.进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向发展。

2.克服缺点，发扬其闪光点：有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人，从而失去进取向上的心理，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

3.以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于后进生不但不能歧视，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。他们的基础知识上。

4.关心爱护后进生，不歧视，不辱骂后进生，对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。

**4.后进生转化工作计划怎么写**

一、加强思想教育，使后进生认定目标

后进生容易受到社会不良风气的影响，认为学与不学一个样，抱着混的态度，其表现为不要学。

以教材为蓝本，将日常生活和社会环境中用到的化学知识介绍给学生，使学生认识学好化学是生活的需要。例如，学习工业酒精中的杂质甲醇时，要重点讲解甲醇具有毒性的内容，结合报道山西朔州假酒中毒事件，说明当事人因为缺乏化学知识，导致严重后果。学习一氧化碳一节内容时，说明利用一氧化碳具有可燃性、又有还原性，生活上用于做燃料，工业上用于冶炼金属，为社会创造财富，但一氧化碳具有剧毒性质，如果不注意而泄漏，会使人中毒，排放到大气，就会产生环境污染。化学肥料的使用，如使用不当就会适得其反等。从而认识学习化学的迫切性。

二、以培养非智力因素为突破口，培养后进生学习的信心和兴趣

后进生由于非智力因素(指动机、兴趣、意志、情感、性格等)时有不良，其表现为不想学和不能学。所以要以培养后进生非智力因素为突破口，提高他们的学习的信心和兴趣，使后进生能参与学习是关键。

(一)培养后进生的信心。信心是成功的第一步。有较强的信心，就能勇于面对困难，战胜困难。后进生在步入初三前的学习成绩不理想，就放弃了初三的学习，对化学科的学习也失去了信心。为了培养他们的信心，我们可以进行以下的工作：

1、授课时面向全体学生，深入浅出，使每一个学生都能接受。如第一节课先讲述什么是化学，介绍现代科技有关化学方面的成就和荣获诺贝尔奖的化学家的故事及他们的成功之路，怎样才能学好化学等这些容易接受、故事性强的事例。

2、给每个学生均等的机会。化学是初三新开的科目，每个学生都是在同一起跑线上，因此每时每刻都要兼顾后进生，给后进生创造成功的机会。

3、相信每个学生的发展潜能，积极挖掘他们的优点和长处，对他们的每一点成绩和进步都要及时肯定和表扬，老师要真诚地为他们的每一点进步而高兴。

4、让每个学生都得到发展。无论在测验、提问时发现问题，都要有针对性地加以辅导，根据不同学生的不同需要给学生第二次学习机会，正如布卢姆所说的：对没有命中的目标再射一箭。我们要求学生的是发展，而不是压抑，所以当学生出现问题时，要及时加以纠正，增强学生的自尊和自信。惩罚性的教学往往适得其反。使后进生克服自卑心理。

(二)培养后进生的学习兴趣。

历史告诉我们许多发明创造都是由兴趣开始的。正如爱因斯坦所说：兴趣是的老师。兴趣可以引导和推动一个人去钻研、探索，最后获得成功。在教学过程中，根据学生的心理特征，专门为后进生创设提高学习兴趣的环境，如建立兴趣小组、开展课外活动等。

在教学中穿插一些趣味化学，介绍化学知识在其它学科的应用，也是培养学生兴趣行之有效的方法。如化学知识在医学方面的应用，在生物学上的应用等，使他们感受到化学知识的广泛和重要性。

三、教会后进生科学的学习方法

化学科后进生的学习方法往往不科学，要使他们逐步掌握科学的学习方法，我认为可以从下列几个方面开展辅导教学：

(一)在化学概念教学时，教会他们理解概念，掌握其内涵和外延。例如学习溶解度定义时，可帮助他们理解为四个一定：一定温度，一定是100g溶剂，一定饱和，则质量单位一定等。

(二)教他们学会总结和归纳。在元素及其它化合物性质的教学中，把化学性质相似的归纳为一个整体。例如，把氢气、碳、一氧化碳三种物质的化学性质归纳为都具有可燃性和还原性。在教师多次的指导下，他们慢慢地学会归纳，从而将零碎的知识条理化、网络化、系统化。合理分配时间投入到各科学习的方法，并告知学生学习要做到坚持，只有做到坚持，成功的喜悦才会到来。除以上所述之外，还可以在课堂上实施分层教学，降低授课的起点，在习题、答问、作业等学习活动中，亦对后进生实行了倾斜，使后进生对新内容作出正确反映，使后进生也能感觉到我能学得懂，这种感觉和成功的喜悦，将支撑着差生继续努力学习的信心和毅力，这种非智力因素的作用是不能低估的。

总之，转变化学科的后进生，必须在教学中应特别关心学习有困难的学生，尊重后进生，减轻后进生的心理压力，不断地发掘后进生的积极因素，鼓励帮助他们树立信心，培养学习兴趣，培养良好的学习习惯，辅以科学学习方法的指导，从而使后进生真正成为学习的主人，使教学质量得到提高。

**5.后进生转化工作计划怎么写**

一、本班学生分析：

本班共有学生xx名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标：

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

三、转化措施

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

1、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

2、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

3、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

4、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

5、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是小编整理的，望采纳。

【后进生转化工作计划及措施 后进生转化工作计划总结5篇】相关推荐文章:

后进生转化个人工作计划

学校后进生转化工作计划

后进生转化新学期工作计划

后进生转化工作计划（精选3篇）

六年级语文后进生转化工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找