# 2024年期末大班个人总结上学期(八篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-12

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。期末大班个人...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**期末大班个人总结上学期篇一**

一．在数学知识方面。本学期我们学习1-10数字的认读、组成分解、书写、加减法；序数；单数、双数；倒顺数、10以内的相邻数；比较大小、长短、高矮；图形的二次分类、二等分；填未知加数、未知减数；10以内数的连加、连减、加减混合运算；图文表格式应用题等知识。

二．在幼儿的各项能力方面。注重多项思维能力的训练和迁移能力的培养；注重幼儿分析、综合推理的技能、数学语言的运用、表达的技能的培养与训练。使幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

三．在习惯养成方面。加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。我们的目的是要通过养成良好的日常行为及学习习惯来培养孩子们的主动性、条理性、坚持性和创造性；教育他们面对困难不服输，勇于克服困难，通过自己的努力获取成功的喜悦；培养孩子们学习的毅力和自信心，鼓励他们探索知识；发展孩子们的逻辑思维能力和空间想象能力，使他们做事情更加认真、细致，为孩子们今后的.发展打下坚实的基础。

大班开展的幼小衔接数学教学是通过丰富直观的教具，使幼儿从具体材料和游戏活动中进行由外部的感知活动内化为内部的思维活动，并用语言促进思维，培养幼儿对数学的兴趣的教学活动。对孩子们的发展起着重要的作用。我们现阶段的目标是（1）教幼儿掌握一些初浅的数学知识；（2）培养幼儿初步的逻辑思维能力；（3）培养幼儿的学习兴趣；（4）培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。

通过一学期的教学实践，结合孩子们的实际情况，我们还要在以下方面改进提升：

一、增强操作材料的趣味性

孩子们对外界事物的好奇心极强，在学习中他们往往以兴趣为出发点，十分容易为新的刺激所吸引。这就需要根据幼儿的年龄特点给幼儿提供新颖、鲜艳、丰富多彩的操作材料。如幼儿智能学具、游戏卡、圆点卡等操作材料颜色鲜艳，很受孩子们的喜爱。除此之外我们还要充分调动家长及幼儿的积极性，亲子共同制作教学材料。由孩子们亲自参与，他们对操作材料会倍感亲切、倍加喜欢、倍加爱护，从而增强教学效果。

二、教学方法更加灵活多样

根据孩子们的心理及年龄特点，多采用一些他们喜欢的、丰富多彩的教法如游戏法、实物教学法、比较法、故事法等等。让幼儿亲身参与其中，从活动中真实地获取知识，变“被动”为“主动”。这样一来，孩子们对于所获取的知识会印象更加深刻，运用起来更得心应手。

三、由于孩子们的个性特征、心理特征、思维特征的差异，现阶段会有一些孩子在知识的掌握、习惯的养成方面表现的进步不那么明显，孩子们需要赏识和鼓励，我们会分析他的特性有针对性的引导，同时也会加强与家长及时沟通，希望通过家园的共同努力，孩子们都能有所提高。总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前走了一大步，孩子各个方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们积累了许多的宝贵经验，在欣喜之余也看到了很多的不足，如孩子们动手的能力还需加强，多和孩子们进行思想上的交流，重视孩子们习惯养成等等。我想：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做的更好，希望我们共同努力，孩子们能取得更大的进步！

最后，祝可爱的孩子们健康成长，天天快乐！。

**期末大班个人总结上学期篇二**

20xx春季学期即将结束，新的学期就要到来。为总结经验，以励在战，在新的学期使我校教学工作有新的突破，取得更大成绩，特对本学期教学工作做如下总结。本学期我校的教学工作在上级部门的正确领导下，在全体教师的配合帮助下，树立“以管理求发展、以质量求发展、以创新求发展”的观念，坚持“提升教师业务能力、促进学生和谐发展”的宗旨，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新。加大课堂教学研究力度，注重教育教学理念的更新和教学行为的改进，达到教学水平和教学质量的同步提高。现将本学期工作总结如下：

教学常规重在规范、落实。本学期，我们根据《中心校20xx年教研工作计划》的具体要求，着重抓好了教学过程性管理，努力做到教学常规制度科学化、落实规范化。

1.早计划早落实。开学初，我结合《中心校20xx年教研工作计划》，根据我校的实际情况，制定好我校的教研工作计划，使我校的教学工作有目的、有计划地进行。开学第一周，我要求每位科任老师，根据本班学生的情况，所任科目的教材，写好学科教学计划和培优补弱计划。每周的星期一，我们都把一周的工作安排写在办公室的黑板上。这样，我们的各项工作都是有计划有步骤地开展。

2.严格执行了课堂教学常规管理制度，按课程计划开齐课程、开足课时。落实常规检查，采取教导处不定期检查，确保教学秩序的正常运行。每个星期，学校领导不定时检查老师的课堂教学情况，并做好记录。同时，我们实施的“教师请假逐层批示—教导处代课登记—代课人课时补助”制度，有效地保障在有教师请假的情况下班级教学正常开展。 3.进一步规范了教案的书写和检查。本学期继续强化集体备课，老师们都保质保量完成任务。每个月，我们都对教师的个人资料、作业批改、试卷测试进行详细的检查，并及时反馈检查情况。

4.严格落实听课评课制度。有效的学习交流促进了教师整体教学水平的提高，学校领导积极走进课堂参与听评课活动，听课节数远远高于上级的有关要求。老师们都能坚持听课、评课，互相交流，不断提高课堂教学效益。通过期末检查，老师们的听课节数都在15节以上，领导听课20节以上。

5.开展了富有成效检测活动，进行了科学的质量分析。本学期我们进一步加大了教学质量的监控力度，让学生扎扎实实掌握知识、形成能力、养成习惯。本学期县组织2次检测，镇组织一到六年级2次检测，六年级3次检测。各班根据教学进度进行多次单元检测。每次测试后我们都要求教师结合实际进行科学的质量分析，通过具体的数据说明和情况分析，老师们真切地反思了课堂，并提出了改进措施。

6.落实“减负”精神，做到减负不减质。树立高质量、轻负担的教学理念，优化作业内容，实行分层作业，关注作业质量。本学期教导处对学科作业进行了两次检查，并及时针对具体情况面向教师进行了反馈。

我们非常重视教师的专业成长，我们通过开展扎实有效的校本培训，促进了教师思想观念和教育理念的转变，提升了教师的专业素养。

1.培训与教学实践相结合。

首先我校从学校的实际出发，有计划、有目的、针对性地对教师进行培训，培训内容的重点是提高教师教学技能和教学艺术。学校每周都要开辟固定的业务学习时间，制定切实可行的学习制度和学习计划，有具体的时间、地点、内容、方式，和阶段性总结，确保每周业务学习落实到实处。

其次，在上级部门的号召下，积极开展了“质量月活动”，“特岗教师课堂教学大比武活动”。活动中全校老师人人都上一节公开展示课，一个一个地评课。活动实在、高效、针对性强，极大促进了课堂教学的改进，提高了课堂教学效率。本学期我校的所有教师都积极参与了此项活动，在校级活动的基础上，我们努力为教师搭建更广阔的展示平台，组织教师积极参与县、镇、片各级各类教学展示活动，展示我校优秀教师的风采魅力。卢老师在片级“特岗教师课堂教学大比武活动”获语文一等奖、镇级一等奖，邓老师在片级“特岗教师课堂教学大比武活动”获数学一等奖、镇级二等奖，

2.培训与继续教育相结合。

教师继续再教育是教师专业成长的一条重要途径，我们鼓励教师积极参与学历再提高学习及各种培训进修。本学期我们安排多位教师参加了县进修学校举办的培训，镇组织的各种培训。老师们积极参与培训学习，并做好学习总结。

1.结合校本课程和作文教学改革，开展形式多样的读书交流活动。充分利用我校的图书资源，开放图书室，让学生利用课余时间多看看书，多读读报。

2.结合体卫艺工作，开展丰富多彩的文体活动。一是认真开展阳光体育大课间活动。根据我校校园小的实际，要求体育教师为学生开“运动处方”，确保每天一小时的锻炼时间。二是做好各种学生体育队的训练工作，有步骤、有计划的开展训练。

3.开好期中检测总结会。期中检测后，我们对检测的情况作了总结分析，找出问题和不足。并召开表彰会，对成绩好的班科进行表扬，对语数双科优秀的学生、英语及格的学生进行表彰，并张贴光荣榜。（ ）

回顾一学期的教学工作，总的来说，在中心校领导的正确领导下，在校长的指导帮助下，还有在我校老师的配合支持下，我校的教学工作得以正常顺利地开展。每位教师都能在各自的教学岗位上，踏踏实实做事，兢兢业业育人，为我校的发展默默奉献。教学工作是永无止境的，这学期的工作已经结束，但我们不敢稍有懈怠。新学期的工作就会来临，我们会继续努力，克服工作中的不足，不断创造出教学工作的新成绩。

**期末大班个人总结上学期篇三**

随着毕业典礼的落幕，园所又送走了一批可爱的小天使，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，令我们记忆犹新。

教育教学工作

1.充分的课前准备工作

本班的几位教师能积极地准备好教学具，经常上网查资料、为了使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员也能够相互提醒、相互督促。

2.做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

为此我们有意识地向孩子介绍了一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

本学期开始尝试按照小学的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包，并练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午回去自己整理书包，以便养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在整个学期里通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

家园共育工作

1.鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2.每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3.做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

卫生保健工作

1.本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2.做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3.培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

不足及努力方向

1.班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2.班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，相信未来的教育工作一定会做得更好。

##结束[\_TAG\_h3]期末大班个人总结上学期篇四

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向\"省一级幼儿园\"目标迈进而储备新的力量.实际工作中继续做好\"对话\"实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

(一)幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：

全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

(一)班级经营文化：

真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

(三)具体的分工及措施。

在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足;

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

a、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

1)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3)培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4)培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行\"前书写\"\"前阅读\"\"前算术\"准备。

3、逢周二、四开展。平日每天进行听读识字游戏，时间约10-15分钟;

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设\"新闻分享栏\"，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展\"写日记\"活动，增加分享日记的时间，以此激发\"写\"的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：\"说反义词\"\"说量词\"\"猜谜语\"等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论\"值日生\"、\"图书馆理员\"制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动;提高感性的经验和审美的情趣;初步形成环保的意识。

12、开展\"我要上小学了\"的一系列主题活动，如：参观小学、请小学老师进班当助教、邀请小学生进班活动

c、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动25分钟，能在宽20cm，高25--30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7，幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园\"对话\"工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系;

2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

2)补发新生通讯录。包括教师联络电话;

3)进行必要的新、老生家访;

4)邀请家长参加园内、班内的各种活动;

5)每日迎接孩子时做简单的沟通;

6)邀请家长积极参加班级助教的队伍;

7)搞好\"将周日留给孩子\"等一系列亲子活动。

8)定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

9)每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

10)收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

11)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

12)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可丛每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

1)父母多抽出时间关心孩子，教育孩子;

2)提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

3)给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

4)给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

5)鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

6)根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

7)鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

8)让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

9)鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

10)在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

11)经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

12)积极反馈意见，主动与老师沟通。

13)家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主;教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

**期末大班个人总结上学期篇五**

一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合，本学期孩子们成长了许多，各方面都有进步。在这里，我也该整理一下我的思绪，对这一学期的班级工作做如下总结：

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期我积极参加新编《幼儿发展资源包培训》，《骨干教师业务培训》，认真参加教研活动，充分理解《幼儿发展资源包》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿发展资源包》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，我有幸被提拔为教研组长，充分发挥自身的凝聚力作用，开展教研工作。坚持做到以身作则、勇于奉献，充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，在长沙师范教育专家和幼教骨干来我园进行培训时，观看了我园集体教研，精心准备的一

一节早期阅读示范活动后，得到了很高的评价。同时，我狠抓班级常规，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的用餐常规、课堂常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深感欣慰。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用贴纸花作为奖励。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，虽还有一些不足，但还是有一定的效果;，四是实行小班长制度，孩子们通过自己的努力竞选小班长，提高孩子竞争意识和责任意识。大班是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效，在下一学期，我将进一步加大培养力度，争取更大进步。

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

每天早晨我会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《穿越障碍》、《推小车》《接力赛跑》《跳绳》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

本学期我担任语言、科学、健康等领域的教学，重点培养幼儿语言能力的发展，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，但越是不爱讲话的孩子，我就越请他回答问题，不管他回答的是否正确，我都会鼓励他，肯定他。我还会通过听

说游戏《飞船发射》、《大风和小风》《坐汽车》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美;早期阅读《秋姐姐写信》、《送给蛤 蟆的礼物》、《母鸡萝丝去散步》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。语言领域我们还整合了蒙氏阅读作为我园的一大特色，丰富了孩子们的识字量，同时也拓展了孩子们的知识面和语言表达，大部分孩子都能根据诗歌特点进行创编，语言能力进一步得到提高，充分彰显我园语言特色。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

同时在科学和健康领域的教学，我们也没有放松要求，必须是有准备才能进课堂。在科学领域教学中，我们运用的最多的教法是：直观法、多媒体教学法、探索法、操作法、其中《磁铁的秘密》、《摩擦起电》、《恐龙》、《各种各样的刷子》等，孩子们都特别感兴趣。

健康领域的教学，我们将教学渗透到一日生活当中，在晨间，我们组织孩子进行体育游戏、晨间锻炼、晨操，在餐后，我们组织孩子散步、午睡起床后，我们组织孩子去游乐场，同时，我们运用谈话的形式，对孩子进行身心健康教育，运用户外游戏跑、钻、攀爬、高抬腿跳、平衡、等多种游戏形式来锻炼孩子的体能，促进孩子健康发展。

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好的生活和卫生习惯，如天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分;天气冷,提醒孩子多穿衣服,以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。

配合保健医生做好疾病的预防和视力检查等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

为了更好的做好家长工作，对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。本学期，我园开展的活动较多，无形中与家长沟通的时间就少了很多，针对这一问题，我们想到了一个举措，就是在活动中邀请家长参与筹备与演出，像(运动会、欢乐嘉年华、兴趣班汇报表演)大部分家长都参与到其中。这样不仅能够增进亲子感情、团结精神，合作精神，无形中也拉近了与家长之间的距离。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同班级教师在配合上不是很默契，在班级管理上，不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他人之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和工作精神

投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好。才能不愧于每一位求知的孩子。

**期末大班个人总结上学期篇六**

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、争取成为幼儿园优秀教师。2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

幼儿园大班上学期期末班主任工作总结精选范文3

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带大二班，是刚刚从中班升上来的孩子!班主任是\_，我和周老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

一，班况分析

本班共有幼儿31名，其中男生15名，\_16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

二，教育教学

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

三，卫生保健

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

四，家园工作

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，祢补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油!

**期末大班个人总结上学期篇七**

为了更好地解答家长最关注的这些问题，幼儿园都会在学期末举办家长会，那么幼儿教师该如何安排会议内容才能让家长会的效果更好呢?

①让家长感知幼儿学习方式，理解幼儿通过游戏来学习。

②分享提高幼儿生活自理能力的有效方法，呼吁家长放开爱的双手，促进孩子自理能力的提高。

③传播先进的育儿理念，提供正确育儿方法，用智慧的爱陪伴孩子成长。

1.发放调查问卷，了解家长的需求

为了提高家长会的针对性、实用性，在召开之前，可以给家长发放一份问卷，让家长将教育孩子过程中遇到的困惑或者棘手问题写出来，还可以将想要了解孩子的哪些方面也写下来。

老师们会前将这些资料汇总分析，摸清家长们想要了解的点，有针对性地安排家长会内容，用开放的形式和鲜明的主题，为家长提供学习交流的平台，为家长提供实实在在的帮助。

2.正式真诚的邀请

很多老师通知家长开家长会就是通过让孩子告知的方式，这样比较松散不正式，孩子也容易遗忘。

正确的做法是：亲自给每位家长发送通知或邀请函(电子版即可)，明确时间、地点、行车路线及停车方式。将家长会的简略流程提前告知，用生动的语言描述主题，让家长感受到家长会的重要性，体会到老师们的努力和真诚，并对此充满期待。

还可以让孩子亲手制作家长会邀请函，这样孩子也会对爸爸妈妈参加家长会充满了期待。

1.家长签到

做好人员分工，进行迎接、签到和拍照，让家长有良好的参会体验。

2.观看照片或视频，了解幼儿的一日生活

教师播放幼儿入园以来的照片或视频，让家长看到幼儿一日生活的精彩片段，感受幼儿在幼儿园的快乐生活和点滴进步。

3.班主任开场致辞

非常感谢大家顶着酷暑来参加今天的家长会，时间过得真快，您的孩子入园已有一个学期了。这里记载了他们无数的歌声和欢笑声，留下他们成长的足迹。在此，我谨代表两位配班老师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极配合。

4.进行本学期教学工作总结

教师可分别从班级教学工作、幼儿行为习惯培养、收获的知识、动手能力等方面进行总结和分享，让家长了解幼儿的进步和成长。有条件者可以进行教学成果展示。

5.家长代表发言

幼儿在幼儿园生活学习了一个学期，他的变化家长是最有发言权的。教师可以提前邀请一位对教学工作较配合的家长作为代表发言，相信他们的内心感言更能触动其他家长的心。

6.表彰分享环节

以欣赏的眼光看待每一个幼儿，评出“进步宝宝”、“聪明宝宝”等奖项，发现幼儿的闪光点，让每一个幼儿都有奖可得。

7.亲子互动游戏

游戏：比比看

游戏目的：通过穿衣服比赛让家长理解自我服务对于小班幼儿的意义。

游戏方法：将全班家长分成两大组，一组为“他人帮忙穿衣服”比赛队，另一组为“自己穿衣服”比赛队。

小结：比赛结果是“自己穿衣服的时间短，别人帮忙穿衣服的时间长”。道理很浅显，自己的大脑指挥自己的手更直接、更迅速，别人的大脑指挥自己的手还需要反应过程。

请家长体会一下，我们在帮孩子穿衣服、裤子时，孩子是不是也不怎么配合?道理就是这样。希望家长从此让孩子自己做力所能及的事情，家长少一些包办代替，孩子就多一些获得，多增长一些能力。

**期末大班个人总结上学期篇八**

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20-年，回顾一学期的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的牛老师和邓老师对我工作上的帮助和支持，是他们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点，发展需要投放活动材料根据主题进展需要想象一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的的投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满意幼儿发展的需要针对几个差异，爱好，能力投放不同难度的材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的爱好特点，我们想象了《嘟嘟迷路了》、《拜访大树》等五大主题，从孩子们积极参与程度可以看岀，这是特别受小孩欢迎的，适合孩子发展水平的主题活动，在五大主题活动中我们注意了根据小孩感受爱好的事物去探索调动了幼儿各种感官参与，强调幼儿在现实生活中发现问题。提出问题，解决问题的互动过程，从中满意了幼儿的好奇心，幼儿在舒畅的探索活动中快乐地收获，经验又得到一次又一次的提升和运用。

3、本学期加强了幼儿阅读，写字，音乐，舞蹈，算式等各方面的培养，为幼儿准备了，田字格本，数学运算本，拼音本，大方格等，充分利用了餐前，离园前这段时间，组织幼儿早期阅读，识字，训练写数字，做运算题等活动。

4、本学期大部分幼儿在各方面都不错，但有那几个还未能好好的掌握，还存在不足之处等。

本学期更注意了和家长的沟通，及时全面的了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与活动中来，如家长开放日等，家长对班级工作支持度高，大部分幼儿家长积极参加园，班级的各项活动等。

本学期我班更注意幼儿保身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度工作，常规工作，卫生程度规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意思及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

教师在工作中能以班级为利益为重，针对班级岀现问题大家都能及时沟通，做到相互学习，及时反思，随机调整，班级工作得以顺利进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找