# 2024年幼儿园大大班开学家长会稿(15篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-13

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园大大班开学家长会稿篇...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇一**

大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的\*老师。一位是\*老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。看到刚上幼儿园的小弟弟、小妹妹，因为不适应幼儿园的环境而哭闹不止?中班、大班、学前班的小朋友，你们是否也会想起你们入园的那一天?

现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天!这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇二**

各位家长：

你们好!

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个星期下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄嘉宇、洪健、陈楚颖、等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事;

上课发言热烈积极的小朋友有：林晗奔、黄家豪、蔡佳淳、谢寒超、卢成豪、郑雨果、林梓萱、陈舜洲等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力;

对数学感兴趣的有：陈楚颖、潘道琦等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高;

对语言感兴趣的有：陈洪成、林俊严、金结、林强洋、陈华森等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好;

进餐情况有进步的小朋友有：陈亿帆、王小阳、陈顺亮、李浩、戴姜晨等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;

爱劳动的小朋友有：方方、胡以林、黄宁宁、徐欣雨、王瑞富、等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干;

积极参与集体活动的孩子有：付小艺、马原原、杨优雅、林伟豪等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;

关心别人，有爱心的孩子有：林伟豪、陈瑶瑶、彭星涵、欧阳迦勒、吴苏莹等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。下面有请胡老师给我们讲有关教学方面的内容，大家掌声欢迎。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇三**

各位家长 ：

你们好! 首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子 的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具 ，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿 在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子 在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动 ，在活动 中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班 以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏 ，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康 地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全 方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具 、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全 起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事 、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童 在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏 、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a、 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b、 数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康 发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇四**

尊敬的各位家长：你们好，很高兴今天能和大家一起来研究探讨对孩子们音乐方面教育的问题。今天的内容主要是与家长们共同来学习一些音乐方面的小理论，以及我们这个月活动的安排和家长们需要配合的事情。

首先来谈一谈，家长怎样发现孩子们的艺术天赋。孩子们的艺术天赋表现在他们的兴趣之中。孩子们对某一项艺术活动表现出强烈的兴趣，很可能表明他具有这方面的天赋。

此外，应该在各种艺术活动中观察孩子们的反应。有艺术天赋的孩子，对自己喜爱的艺术形式往往会表现出异乎寻常的热情和良好的素质。如有的孩子在听音乐时，会出现明显的情绪反应，而且能过耳不忘，很快记住听过的音乐旋律，或者会随着音乐节拍作出有节奏的身体动作，或者唱歌时音调准确、音色优美、感情表达到位。这些都表明这个孩子具有良好的音乐天赋和素质。

所有这些表现都是有价值的，家长们应及时发现，并有计划的加以培养，让他们增强对生活的理解和对艺术的感受，掌握一定的艺术技巧，有机会的话，还可以让他们多参加一些社会交往和艺术交流。

在上一次家长会上我们也谈到了班内为幼儿创设了良好的音乐氛围，比如在进餐和睡眠时播放音乐，的确是达到了意想不到的效果。所以在家庭中创设一定的音乐环境，对陶冶孩子的情操有着不可估量的作用。那么，怎样在家庭中创设音乐环境呢?

1、成人陪同孩子一起欣赏音乐。

从某种意义上来讲，音乐是一种流动的艺术。父母每天应抽出一点时间与孩子们共同欣赏音乐，要选一些反映孩子思想感情和生活情趣的音乐，让孩子们认真听、反复听。还要指导孩子去理解音乐，鼓励孩子边唱边跳，或者是成人伴唱伴舞为孩子助兴。也可安排些家庭音乐会、周末音乐会，轮流表演节目，让孩子觉得成人对音乐的重视和兴趣，这种潜移默化的影响对孩子也是相当有效的。

2、 多让孩子接触音乐。

在家里也可以经常让孩子们聆听配乐故事、朗诵，并将这些音乐进行生动、形象的描述，让孩子们的注意力转换到音乐上来。平时起床时可播放些轻快的音乐，开始音量小逐渐增大;睡觉时放些轻缓的音乐，让孩子们安谧、甜美地进入梦乡。我想以后不管是老师还是家长只要平时做有心人，为孩子们创造良好的音乐氛围，一定有利于孩子们接受音乐知识，促进其身心健康发展。

下面我再说一下我们早间的韵律活动，也就是今天向家长们展示的早操活动。幼儿韵律活动是幼儿音乐教育的一部分，在幼儿园里合理的开展韵律

活动对幼儿的发展有着重要的作用：

1、韵律活动可以发展幼儿身体动作的机能。

律动是以经过提炼、组织、美化了的人体动作为主要的艺术表现手段，是一种空间性、时间性、综合性的动态造型艺术。在构成律动的诸多要素中，动作是居于首位的，是以动作为重要表现手段的。幼儿韵律活动是反映学龄前儿童的生活，表达他们的思想、感情和态度的活动，是根据幼儿生理及年龄特点加以组织的。幼儿经常参加生动活泼的韵律活动可以增强他们的体力，促进幼儿骨骼、肌肉、呼吸、神经系统和循环系统的生理机能发育，加快幼儿新陈代谢，使他们的肌体不断生长发育。

2、 韵律活动可以陶冶幼儿的性格和品德。

一个人的性格不是天生的，也不是一朝一夕可以形成的。虽然人的生理条件尤其是神经系统的特点对性格的形成有一定的影响，但这种影响是微小的。人的性格是在长期的生活实践中，受到社会的各方面的影响和多方面的教育，长期塑造而成的。开展良好的韵律活动使幼儿在轻松、活泼、愉快的环境中通过身体动作去感受音乐形象，通过表情、动作表达自己的思想感情，易使幼儿形成活泼、开朗、热情、大方的性格，因此，韵律活动也是幼儿形成良好性格的重要工具，对幼儿品德的形成也是十分重要的。

我们早间韵律活动一开始是《啊呀呀》准备活动。然后是《杜鹃圆舞曲》主要是培养小朋友们之间相互合作的美好情感。《哆来咪》根据音乐我们加了荷尔文手势，帮助

幼儿了解从低音1到高音1的位置。《减肥拳》是一个比较欢快的音乐，配上热情洋溢的动作，让孩子们感受在音乐中舞动的快乐，我们班男孩子比较多，在音乐中我们也加入了一些小男孩比较喜欢的动作比如说打拳等等。《身体扭动》是一个让身体放松的活动，孩子们可以自由发挥的创编各种动作，比如赵家森小朋友创编的动作我们就编到操里了。《化蝶》让孩子们在优美的民族音乐中尽情的舒展自己的身体。最后是《伊比呀呀》退场。各位家长觉得我们的早间韵律活动还可以吧!下面我说一下我们这个月的活动安排：

1、 到下个星期三是园内的体操比赛，所以请每一位小朋友都参加，我们要统一服装家长们需要配合的事情就是到那天给孩子穿白色上衣、黑色裤子、白球鞋。

2、 体操比赛结束后星期四是10月份社会实践活动，我们这个月的主题是叶子，所以选择去人民公园看树叶，然后让所有的孩子在20米白布上画画。家长需要配合的是在家里让孩子想好应该画什么，并练习练习。活动的那天给孩子带一瓶水、水彩笔、油画棒。

3、 上个学期我们家委会成员积极的配合班内的各个活动、比如美食节动动手制作美食活动中杨子琪的妈妈向孩子们演示和面的过程，赵子驭的妈妈给我们送来了多星锅。赵家森、宋汉杰、张天路的妈妈们教孩子们做简单的面食，还有很多家长在班级的活动中给予了我们很多的帮助，所以在这里我代表班上三位老师和孩子们对再坐的各位家长表示感谢。这一学期我们想增加家委会成员，让家长们积极的为班级出谋划策、配合班内的各种活动以及帮助搜集与主题有关的素材。家长们可以踊跃报名，已经成为家委会成员的家长们你们可以自己选出一个组长。在周四的社会实践活动的时候，家委会成员要参与活动，帮助我们组织幼儿。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇五**

尊敬的家长朋友:

首先我代表幼儿园的全体老师,向各位问好!各位能选择我们幼儿园,将自己的宝贝送到这里来,这说明对我们的信任,为此,我表示衷心感谢,一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的,反过来这种幸福感又能转化为一种力量,并以这种力量汇报给信任他的人。

尊敬的各位家长，今天我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐!孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做? 我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。

一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐!

以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么?孩子学什么?

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈 妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里，这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯?还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力?为做人，做事打下基础了?

幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢?就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀?孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可

见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀!半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。再比如：老师放个苹果让孩子们观察，有的说是个苹果，有的说是个红红的苹果，有的说

这是一个非常好吃的大红苹果„„这里面有观察力、想象力，表达能力。老师让孩子观察一副图片，让孩子说你看到了什么?有的只能看着说,上面有树,草、花还有爷爷，可有的小朋友就会说有绿绿的树，青青的草，美丽的鲜花，还有勤劳的爷爷，更有的小朋友会把它编成一个完整的好听的故事，这就是一种能力，为小学写作文打下了基础。同时培养了孩子开阔的思维，丰富的想象力，很强的理解能力，这不也为他以后上小学做数学文字题的审题能力打下基础了吗?他做起奥数来不也就得心应手了吗?可是有的家长不理解，两岁的孩子送来就问你们都教点什么?认不认字?一天做几道算术题?背几首唐诗?有没有珠心算?昨天我接了一个电话，一位家长问我你们幼儿园是不是在教英语?你们能不能每天早上站到门口见了孩子就问所学英语，会不会说，不会说就不许进校门。吃饭前背英语，背不会就不给吃饭，我问他你的孩子几岁了?说还不到一岁，他在极力寻找这样的幼儿园。我说，会几个单词，认几个字，背几首唐诗，那太简单了，心理学上称之为“联结学习”刺激反应学习类型，我每天把他关到屋子里，什么也不干，背一个单词给块饼干，背一首唐诗，奖两块糖吃，那不成马戏团训练小狗了?

有的家长说我们为什么不让孩子写字?我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10——15分钟，中班15---25分钟，大班20--30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松愉快地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘

都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。 第三：小心翼翼地呵护孩子的求知欲，培养兴趣。

兴趣是儿童学习的原动力，幼儿只有有了兴趣，才能产生主动学习，主动探究的愿望。举个例子：健康领域的体育活动，不是要培养孩子跑多远，跳多高，而是要培养一个终身参与体育活动的兴趣，感到体育活动简直是生活的一部分，很有趣，一天不参加就会不舒服，一有机会，并且创造机会参加。这就是一种兴趣，一种态度，对一个人的健康，终身发展是受益无穷的，再比如，艺术领域里的音乐，我们幼儿园孩子早上入园时间吃饭、午休前后，都给孩

子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受过这方面的熏陶有关系吧。

小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园„„他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄的满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思?可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造手枪，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣„„可获得收获的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

第四：好习惯、好人生

首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西?老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

从根本上说我学到的东西就是这些。那么从根本上说，这些也就是幼儿园最需要交给孩子的，与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊重生命，勤奋好学，这不

就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗?老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧!

**幼儿园大大班开学家长会稿篇六**

各位家长你们好：

首先我代表小一班的其他两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有二个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我主要从以下几个方面讲一下：

一、 班级管理情况

1、班级人数：

这学期转入了几名新的幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

3、对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养成好的习惯。

4、幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

5、活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

二、 家长需要注意配合的问题：

1、幼儿之间的打闹：

幼儿之间出现了磕碰，抓伤现象，作为家长应该注意的事项：如果幼儿在园里受伤了，老师没有发现，你应及时告诉老师，有什么事情应先告诉老师，不能去找孩子说，尤其是训斥别人的孩子，这一点千万不允许。

再就是如果是自己的孩子抓伤别人的孩子，作为家长的药让孩子道歉，弄清楚原因，并对孩子进行教育，进行正面的教育。

2、幼儿的自理行为：

咱们孩子还有两个月就上中班了，长大了，在大小便自理能力方面可以说非常强了，但是还是有个别的幼儿尿裤子，拉裤子，作为家长应该教育孩子要，大便或者小便的时候应该及时或者是提前说，有的孩子说完了，也会出现拉裤子，尿裤子的现象。

3、接送幼儿：

咱们家长在接送幼儿的时候，要注意按时，尽量的走西门接送，最好不要走南门，如果确实有事来晚了，那就把幼儿放到南门，让幼儿自己走进来，现在幼儿自己走进来完全可以。

3、开展活动：

在三月份有一个活动，植树节，今年植树节，我们幼儿园组织了一次全园性的植树活动，这次活动非常的有意义，咱们班去了20多人，其实带领孩子多参加这样的活动非常的好。

三、 李老师将有关事情

1、教学情况：

咱们用的教材是省编的教材，这一学期中一共有八个主题，主题一：让爱住我家、主题二：骨碌骨碌转、主题三：大大小小、主题四：七彩乐园、主题五：健康歌、主题六：快乐宝贝、主题七：试试看真好玩、主题八：小汗珠。幼儿用书四本，现在已学完四个主题，两本幼儿用书。有的家长会问，现在孩子回家也不给我们背儿歌了，也不唱歌了，是不是不学东西啊?咱们小班主要是学习生活经验，教授常识，孩子反馈不熟儿歌，歌曲很正常，书已经发下去了，可以在家跟幼儿一块看一看。

还有英语课，现在学到第四节了，幼儿非常感兴趣，光碟已经发给幼儿了，在学校里学了，到家可以带领幼儿一块看一看，让幼儿教一教你，一块做一做英语小游戏，孩子会更加喜欢。还有安全课，每周都会有一节。

2、博客：

孩子一些在幼儿园上课，活动时的照片，很想给咱们家长看一看，但是咱们班的电脑不行，所以，请各位家长去咱们班的博客浏览，有什么意见了可以上去留言，有好的文章可以发到咱们班的博客上去， 注：留言时写上自己的名字。

3、园籍卡

四、家长交流：王姝嘉妈妈做自己的育儿心得

1、建议：

家长可以多写一些育儿心得，以便于多进行交流，还可以通过写纸条、发短信等方式，来表扬自己的宝宝进步的情况。

2、请家长进行自由交流讨论

**幼儿园大大班开学家长会稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，让家长了解幼儿园接下来的工作。促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在本班老师基本没变，就调换了一位新来的保育老师。

目前本班有三位老师，老生家长对我还是比较了解的，我是蔡老师是中班的主班老师，还有一位是张老师，这学期我和张老师担任本班的主要教学工作。保育老师是潘老师，她主要的工作是负责班级卫生以及幼儿午休及饮食健康工作等等。很开心这学期能够跟班走，继续带领孩子们一起学习和成长。

我们今天召开家长会的主要内容有：

一、班级情况分析

二、班级学期计划和目标(教材介绍)

三、家园配合问题

四、体智能活动的介绍

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有27名，男生16名，女生10名。通过之前小班一年的学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及的事。但是也有许多不足的地方。如：孩子们现在的年龄正是比较叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比较感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，持久性不够，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能在生活习惯等各方面取得一定的进步。

新生表现情况：

本学期我班有六名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。但也有孩子不爱说话，可是通过大半个月的幼儿园生活表现较刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会变得越来越好。

二、班级学期计划和目标(教材介绍)

(一)班级学期目标

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合，让孩子健康成长。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(二)学期活动一览

1、9月12日新学期家长会。

2、10月底第三届秋季亲子趣味运动会。

3、11月教师公开课的观摩。

4、12月辞旧迎新文艺活动。

还有就是每周一九点幼儿园举行升旗仪式，每周班级会选出两位“明星宝贝”颁发好孩子布标。现在宝贝们升入中班，下周开始不坐校车的宝贝将开始值日，请家长到时查看班级大门上的值日表，值日当天早上7：35入园，请家长配合。

(三)教材介绍

本学期的教材还是和统一使用武汉市幼儿园主题探究课程《豚豚活动包》，

里面包含语言、科学、社会、健康、艺术五个方面。其次我们还有开设有《蒙氏数学》，《托福英语》。《托福英语》是利用全多媒体教学，培养幼儿学习英语的兴趣。让幼儿初步能用简单常用的的句子与人打招呼，知道常用事物的英语单词。《蒙氏数学》能让对周围环境中的事物数量、形状、时间、空间等感兴趣，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。 升入中班，不像小班作业比较少，甚至没有。中班正处于培养幼儿良好学习习惯的重要时期，所以每隔两天就会有作业，希望家长每天能按时辅导幼儿完成作业。帮助孩子更好的学习。

三、家园配合

1、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

2、严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

3、针对接车幼儿家长不能经常与老师见面，我们为接车幼儿发放了接车本，每天有什么作业、幼儿在园的表现如何、以及幼儿园和班级的各种通知都会写在子上，家长有什么想对老师说的话也可以写在本子上，我们会及时的回复。

4、请家长随时关注班级大门外的家园联系栏，上面有每月，每周的计划，还有孩子每个月的出勤天数，家长可以通过这些来了解孩子的学习动态，以便在家更好的辅导孩子。

四、体智能的介绍

什么是体智能?体：称为体能。智：称为智能。能：称为人能。体能：主要

体现身体适应能力、运动与健康。如：课程安排了许多的走、跑、跳、爬等运动。幼儿在课程中能得到充分的体能锻炼。智能：主要是激发幼儿潜能和灵活思维。如：“迷你绳”游戏，幼儿可以拿着迷你绳直直的摆在地上变成一个1字，也可以几个小朋友合作一人摆一个数字变成百位或千位的数字。再着幼儿还可以拿着迷你绳变成大象的鼻子、猴子的尾巴等各种小动物肢体。这些体能老师要激发幼儿的潜能，让他自己去想象，自己去思维。人能：主要培养幼儿品德修养与社会适应力。如：在上体智能课程中少不了有排队或队列队形的变化来进行游戏，我们会要求幼儿按照顺序的排好队，不许插队或是推人挤人的情况。尊重老师，看见老师因该问好等。这些都会在课程上体现出来。

引进的体智能活动为校外男老师授课，每节课20元，一学期16节课共320元，幼儿园承担一部分费用，幼儿费用为150元，请家长在会后或下周二前交给班级老师，谢谢您的配合!因有一部分家长向老师反映幼儿园是否为幼儿购买保险一事，我园请来了平安保险的职工为家长讲解幼儿保险的具体情况，家长可视幼儿情况，自愿购买。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇八**

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎!对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿 40名，其中男孩24人，女孩16人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单;当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好;只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2)看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读能力和说话能力，希望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4)交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每天将安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、科学、健康、蒙氏数学、社会、艺术(新增设奥尔夫音乐课程)的主题教育活动，积极探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长可以根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素

关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9：00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

关于接送制度

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

交流观摩课感受

小班开家长会时家长观摩了张老师上的一节语言课了，这学期请家长交流一下观摩丁老师上的蒙氏数学课的感受。

交流育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1.孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音;饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间?许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。2、游戏\'木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。 七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

九、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**幼儿园大大班开学家长会稿篇九**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!首先请允许我代表一幼全体师生对您的到来表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢。欢迎您在百忙之中来到幼儿园参加家长会，感谢您一直以来对幼儿园和老师工作的支持和理解。今天，借此机会，我将幼儿园工作做一简要汇报，以便让家长朋友们进一步了解幼儿园，了解老师，配合幼儿园教育好我们的孩子。

今天的家长会有两大议程：

第一议程就是我们现在所在的会场;

第二议程就是由各个班主任在教室主持家长会。

一、首先我们以热烈的掌声有请陈园长向各位家长汇报一下本学期幼儿园的一些基本情况及新学期的举措

二、下面我就幼儿园本学期的活动安排向大家进行汇报，希望家长能与我们思想同步，步调一致，共同为我们宝宝的成长出谋划策。希望从以下几 个方面与家长取得共识。

1、本学期的活动安排

2、介绍幼儿园的特色课程;

3、幼儿园的饮食

4、幼儿园的安全问题。

(一)本学期的一些主要活动安排：

二月：

1、做好各项开学准备工作。

2、进行各年龄班的早操、带动操编排。

三月：

1、召开全园家长会

2、幼儿园各班“爱妈妈，爱老师”活动，组织“3.8”妇女节庆祝活动

3、开展小、中、大“小青蛙故事大王”比赛活动

4、开展“护绿小使者”环保活动

5、幼儿园春游活动

四月：

1、幼小衔接(参观小学)活动

2、家长开放日活动

3、部分幼儿园参加学区第十三届幼儿园艺术节活动

4、开展家长助教周活动

五月：

1、开展庆“5.1”diy亲子绘画活动

2、中、大班举行“我爱画画”美术主题画展示活动

3、参加县“迎六一”我是生活小能手幼儿技能竞赛活动

六月：

1、举行全园“庆六一”文艺汇演。

2、举行大班幼儿毕业典礼活动

3、开展“6月5日”世界环境日系列活动

4、6.26国际禁毒日宣传活动

(二)、各班课程的设置

本学期，我们还是使用浙江教育出版社出版的体验探究交往课程，小、中、大班增加了一门快乐识字，同时每天早晨8：20---8：50我们全园开展晨读活动，提高孩子的语言表达能力，大班加多一门《拼音课堂》。同时聘请的专职英语教师，小、中、大每班每周一节美乐帝英语，说到课程设置，先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

我们幼儿园主要是以健康、语言、社会、科学、艺术五大领域为教育目标，我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系栏里，各位家长可以去浏览一下，也了解每周您的孩子在园要学些什么内容。

每个月老师会根据主题写出学过的内容给您的孩子带回家，你可以把一些建议及时在网上跟老师沟通。还可以登录我们的网站随时了解幼儿园的发展动态，充分发挥家园联系群的作用，还可以加入我们的飞信平台中，与我们保持联系，为孩子的健康成长提供一个畅通的渠道。

(三)、介绍幼儿园的饮食

幼儿正处在生长发育阶段，营养状况如何，将会直接影响到孩子的成长。很多家长都有疑问，该如何正确搭配幼儿营养餐呢?其实，幼儿饮食需要最大限度地讲究营养平衡，比如保证钙质的充足，多补充维生素和植物纤维，适当补充一些粗粮等。这个学期，我们在食谱方面做了很大的调整，我们会将每周的菜谱发到我们的网站上，家长可以随时到我们的网站检查，也可以再我们门口的公布栏里看，注意营养的均衡性搭配。

(四)、幼儿园的安全问题

幼儿园要抓好安全管理工作，除根据上级文件精神要成立安全工作领导小组，落实各项安全工作制度、签订责任书等。我根据本园的实际认为，幼儿园要做好以下几点对避免安全事故的发生会起重要的作用。

1、把好幼儿晨午检关

幼儿来园的第一个环节就是晨检，除检查身体状况外，更重要的是检查幼儿是否携带危险物品，如：小刀子、小钉子、小纽扣等，因这些物品有时会酿成祸，所以要消除危险隐患。

2、把好户外活动关

户外活动是幼儿最喜欢的，但却是教师最担心的环节，许多安全事故通常是在这一环节发生的。孩子们玩的兴奋时，常常忘乎所以，大型玩具、沙池边缘、园舍地面经常会有轻者擦伤，重者磕伤的事情。因此，既要孩子们玩的快乐，也要孩子们玩的安全成了这一活动环节的宗旨。这就要求教师们在户外活动时指导幼儿玩的有度，玩的得法，并要做到观察全面、照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。(对老师是一个要求，也让家长了解我们的做法)。

3、门口的安全

为了保证孩子的安全，，我园在正常教学的时间内，无特殊情况，家长不得进入幼儿园内，如需中途接走孩子的必须做好登记工作!

4、离园的安全管理

相信每个家长看到自己的孩子哭了，心里都有心疼、纠结的心态;看到孩子受委屈了更是紧张、紧张到那种心情是恨不得自己带孩子受过;接了孩子后，建议家长在幼儿园不要做长时间的逗留;最迟17：10分要离开幼儿园;接孩子后在幼儿园逗留的时间过长，家长相互之间聊得开心，孩子也玩得特别的疯，这个时候最容易存在安全隐患。相信你们在网上、朋友之间的交流、报纸等信息有听说过大人和大人之间因为孩子的问题大打出手，闹得不愉快的事情也有所听闻了;为了避免孩子与孩子之间、家长与家长之间由于孩子的问题引起不快的情况发生，请家长朋友们自觉遵守我们的规定。

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。

如：老师组织正常活动，最常见的就是孩子自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。另外因为孩子初入园情绪烦燥，往往发生抠挠现象，这也是家长应正确对待的。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

(五)、家园联系

幼儿园教育纲要指出：幼儿园应与家庭密切合作，与小学衔接，综合利用各种教 育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。因此我们教师殷切的希望各位家长能直接 参与到幼儿园对幼儿的教育中来。家长将孩子送到幼儿园来，绝不是其责任的转移，而 是家长有幸在孩子的教育方向增加了专业的合作者。愿我们的家长与老师能相互理解， 相互尊重，相互学习，相互支持，在互动中共同推进永嘉县幼儿教育事业的发展。 其实，只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断有新的进步， 能积极参加各种集体活动，懂得合作分享，这是我们教师、家长的最大心愿。 为贯彻执行《中小学(含幼儿园)管理基本规范》和《幼儿园工作规定》，特别是 为了孩子的学习与安全，真诚的希望家长配合及支持以下工作：

1、请各位家长严格按照学校规定准时接送孩子：入园 7:30—8:30 离园下午 4：00—5:00 分。

2、严格执行幼儿接送制度。

3、请家长认真阅读家长行为规范。

4、请家长每天提醒幼儿主动参加晨检。

5、平时幼儿园接送时来往的车辆特别多，所以恳请家长高度重视安全工作，遵 守交通规则，确保大人和小孩的人身安全。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

**幼儿园大大班开学家长会稿篇十**

尊敬的各位家长：

下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我是乔老师，也是本班的班主任。我今年33岁，从事幼教工作十二年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是赵老师、何老师。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有:启蒙阅读、语言、健康、数学、美术、音乐、科学等这些方面的内容，有些是幼儿用书上的，有些是教师参考资料上的。

这学期我们班还要开设区域活动课：我们不只是要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作的能力。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。 第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二：幼儿工作：(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：(一)现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。(三)关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。(四)接种时间9月18、19两天去妇女儿童医院发表格、家长签字。(五)安康网站:每个孩子都有，用户名是爸爸的手机号，密码是6个8.(六)家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字(5)接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。(6)咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。我的电话是： 赵老师的电话是： 何老师的电话是：(7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：费用收取。伙食费12元/天每月264\*6个月=1584元 。取暖费200元。书费50+40=90元。 园服60元。 查体15元。城镇保险+意外保险60元。共合计xx元。请家长配合工作请准备整好的钱，钱上用铅笔写上孩子的名字。

六：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇十一**

非常感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会，你们的参与让我们感受到了您对我们工作的理解与支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才得以顺利的开展，希望大家在新的学期里，一如既往的支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：1、介绍本学期的工作重点2、有关事项和需要家长配合的内容及要求。 一、本学期工作重点

(一)、幼小衔接问题

还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上、行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。因此，我们可以从以下几个方面开始着手准备：

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，孩子在生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。因此在幼儿生活自理能力上，我们老师会帮助幼儿学习做一些力所能及的事情，如：进餐后，让幼儿学会自己整理桌面;起床后，学习与同伴合作叠线毯等等。在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、作业本、文具以及老师要求带的东西，一定要让孩子自己去整理,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让孩子做，这样容易打消孩子的积极性。)

2、培养幼儿阅读好识字的兴趣

兴趣是幼儿学习最好的老师，有了学习的兴趣孩子就有了学习的动力，特别是在幼儿识字方面，我们可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，就能掌握读书的方法，可以自己开始查找资料了。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板(的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3、开展多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子是爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

(二)常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。每天，每组选一名值日生，负责本组工作。比如分放点心、发学习用品、抹桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

(三)课题活动

我们班是武汉市重点课题研讨班，在家长们的大力支持和配合下，我班的课题活动已经顺利进行了2年，今年是最后一年。今年我们研讨的主要内容

是培养幼儿的社会责任感，我们会在班上开展有关内容的活动，同时，也希望各位家长能一如既往的支持和配合我们开展好这项工作。今天在这里，我给大家提一个小小的要求：俗话说“身教重于言教”，既然我们要培养幼儿的社会责任感，作为家长我们就要给幼儿树立一个好榜样，在这里，我希望家长在平时的生活中，通过自己良好的行为，给幼儿树立一个好榜样。如：文明过马路，不闯红灯;遵守公共秩序，不插队;不乱扔垃圾;在公交车上主动让座等等。

二.需要家长配合的内容与要求。

1、本学期，我们增设了拼音、识字教学，而且英语的难度也增大了，我们会将每天幼儿所学习的内容写在黑板上或是贴在家园联系栏中，请家长来接幼儿的时候一定要仔细阅读，及时复习当天所学的内容。如果又不清楚的地方，可以直接找我们问清楚。

2、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，及时为幼儿准备好活动材料，这是为了开展好各种教育教学活动而必须的资源。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果有事幼儿不来上幼儿园，请及时给班上老师请假(最好发短信)。

5、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子人的外貌特征

三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

如果您对我们的工作还有好的建议，欢迎大家及及时告诉我们，在我们的工作中难免会有不足，请大家多多谅解，希望在新学年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，明年顺利入小学。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇十二**

尊敬的各位家长朋友们：

您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢!同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进布都会让我们感到欣慰和快乐!

一、班级情况

班级总人数：42人(男：22人 女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教育教学

(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子!”

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好“亲子阅读”手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色“童心画语”，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感;从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

三、需要家长配合的细小工作

1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分——8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。

3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。

4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇十三**

各位家长：你们好!

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

二、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

三、学习本学期保教工作计划

(一)本班特点及主要表现

(二)学期教育总目标

(三)月保教工作重点提示

四、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

五、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。(不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

7、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

9、请及时填写《家园联系册》，我们在星期五发回去，请您在下星期一交到班上。

10、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

11、请为孩子准备一份学习用具：文具盒(铅笔、橡皮、卷笔刀)。

六、柳老师介绍所教学科情况。

七、吴老师介绍保育方面情况

八、向家长的承诺

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

九、听取家长的意见

教师与家长，家长与家长交流。

**幼儿园大大班开学家长会稿篇十四**

各位家长，下午好!

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”!。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：我是一名新来的老师――周老师，由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正!

来到小精灵幼儿园已经有三个月了，也跟孩子们接触了三个月，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪!刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，以为我和在座的家长的心愿都是一样的――一切为了孩子，为了孩子的一切和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育一以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0――6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之与渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任叫的科目是拼音、识字、语言和艺术四门课程。为了让孩子能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是艺术课，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

1 培养幼儿喜欢各种音乐体裁，了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、有表情地唱歌;

2 能正确协调地随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作;

3 培养幼儿合作绘画、制作手工作品的兴趣，能用绘画形式表达自己的愿望并叫合理地板布置画面;

4 能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品;

5 能欣赏和评介自己及同伴的作品。

最后是关于保育工作：保育工作是由我和杨老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐是，大多数幼儿都能够在老师规定的时间内吃完自己的饭菜，如子林、威宇、陈坤等。但有个别小朋友还不能在老师规定的时间内吃完饭菜，如康凯、黄婧、若妍等，这几位小朋友可能在家进餐时也比较慢，希望家长在家里用适当的方式让幼儿在一定的时间内吃完自己的饭菜，时间久了，自然而然就会样成好习惯。中午大部分幼儿都能够很好地板入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。

在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

谢谢大家!

**幼儿园大大班开学家长会稿篇十五**

各位家长：你们好!

一、问好

首先，我代表大班的俩位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地谢谢各位家长，同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

二、本学期的教学安排

我们这学期的教育活动是以主题活动的形式进行的。每个月的主题活动都需要家长帮助幼儿准备一些材料、填写一些资料等等。就是收集一些瓶子罐子报纸给孩子做游戏用、或是小时侯照片与现在的照片对比自己的变化、带一些菜种等充实我们自然角、手工课是需要的剪刀、塑料袋、绳子、油画棒记号笔等等。每一次的教育活动我们老师都会提前让幼儿事先准备好，也会写在\"家园联系车\"的板块中家长可以看一下。希望家长能够及时的支持我们的工作，因为有你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

大一班是特色化小班教学，所以我们在教育活动的基础上又开设其他普通没有的特色教学：有珠心算、多媒体英语、形体舞蹈、园长的古诗教学等。我们班的孩子少，老师多啊!

学科细讲：在语言表达发面,除了能听,还能学会讲,这也是这学期我有意识想培养孩子们的一个方面,不管是社会还是语言还是科学,只要是有故事就让他们讲述,并当天能回家讲给爸爸妈妈爷爷奶奶听.现在,我们班有一些小朋友已经能完整的讲出故事,比如王思迪小朋友,万元元等等。家长在家可以鼓励孩子讲一讲。

在数学数字方面，本学期需要掌握对1--10的认识,书写,以及5以内的加法.

科学和艺术方面.孩子们兴趣很浓,不管是画画还是手工,都在发挥自己的创作能力和想象能力,很多时候给我了很大的惊喜,伴随着训练了他们自己的动手能力,在这方面比较突出的有孙甜甜小朋友.顾若萱小朋友等等.在这里还特别感谢各位家长的大力支持,次收集制作的玩具教具材料的时候都得到了大家的积极帮助.谢谢.

在情感教育上,考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求,排了幼儿当大班长和小组长,这样有利于增加他们的荣誉感和责任感,通过群体影响\"大带小\"促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前发言不再害羞了,比如说王思笛小朋友;看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了,比如吉庆小朋友,吴瑞亚小朋友;特别是现在上课时很多小朋友能大声回答问题并变得越来越积极主动了,比如说孙子军、

孙蒙、张媛愿、顾子涵等等,课堂气氛特别好.因此环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要,作为孩子们的第一任老师,希望家长和我们一起认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

自理能力方面,我们班在幼儿园睡觉的孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子,整理床铺,班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子,倒垃圾等等,生活习惯也有进步,现在基本不用老师再督促就能自己整理好玩具,收拾好书包,吃饭前主动洗手等等.

三、几点要求

1让孩子养成倾听的好习惯\'

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看我们的教学内容要求

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有危险的东西或者是吃的东西

四、有关安全工作

1、我们幼儿园一般来园时间为7：20——8：00;下午是1：20—2：00请家长不要过早的送孩子来园，一定要送到老师的手中，不要耽误孩子的正常活动。

2、孩子晚上离园为4：30——5;20，如果你有什么特殊情况请与我们联系，因为到了5：30以后是阿姨看班，所有的孩子都集中在一起，阿姨对孩子的情况不是很了解，所以为避免发生不愉快的事请在座的各位积极配合。

3、如果孩子的身体不好不能来园希望能和老师请假，电话号码我会写在家园联系车中。

4、近来我们有的小朋友因拆迁等一些原因联系的方式已经换过了所以请各位再写一下最新的联系方式，万一有事一定要能和你直接联系到的。

五、兴趣班

这学期我们的英语和珠心算继续进行，还针对我们大班的孩子开设了写字班。我们大家都知道现在的小学学习要求十分高，特别是二期课改以来新的教育方法不断的与传统的教育方法碰撞，那么我们可以利用孩子在幼儿园期间相对学习任务较轻的情况下让孩子边写字边认字为以后的阅读课文打下良好基础。

收费如下：写字班200元/一学期电子琴300

舞蹈300钢琴600竹笛300

珠心算300元/一学期英语300元/一学期

我们本地的孩子还增加30元的保险费，这是为我们孩子的平安考虑，我想家长们是不会拒绝的。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

六、个别交流

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找