# 知荣知耻读后感范文

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-13

*明荣知修身育人 “八荣八耻”是全社会的价值观、荣辱观，是对所有社会成员特别是广大辅导员的要求。教书育人是我们的己任，我们的学生正处于知识积累和个性培养的关键时期，我们除了要促使学生掌握扎实、丰富的基础知识和基本技能外，培养他们优良的道德素质...*

明荣知修身育人 “八荣八耻”是全社会的价值观、荣辱观，是对所有社会成员特别是广大辅导员的要求。教书育人是我们的己任，我们的学生正处于知识积累和个性培养的关键时期，我们除了要促使学生掌握扎实、丰富的基础知识和基本技能外，培养他们优良的道德素质和个人品质是最为重要的。

正人先正已，要培育学生的社会主义荣辱观，我们辅导员自己首先要牢固树立社会主义荣辱观，让“八荣八耻”首先成为我们自己的座右铭，自觉知荣辨耻、扬荣抑耻、近荣远耻。同时，身为教师，我们要为人师表，为社会做出示范，起到引领进步潮流、辐射先进文化的先锋作用。 践行“八荣八耻”我们辅导员首先要做到自省自律、知耻改过。中国传统道德修养理论中，对于自省、改过、慎独等都非常重视，先贤们格外注重“修身为本”。孔子说：“行己有耻”，他主张人要有自爱之心，不要做令自己感到羞耻的事情。他还说：“知耻近乎勇”，强调知耻会给人带来奋斗的勇气。欧阳修说：“廉耻，立人之大节”。我们要继承先人“日三省吾身”、“过则勿惮改”、“君子慎其独”的思想，自觉地养成自律自省的意识和知耻改过的观念，勇于反省自己的思想和行为，明确辨别是非荣辱，自觉加强自我约束，使优良思想道德观念内化为自身的品质，把“八荣八耻”作为自己的道德遵循，以此来规范自身言行，砥砺自身精神。当我们处于意识模糊，思想动摇，行动犹豫的时候，要用“八荣八耻”这把尺子来量一量，用这把称来称一称，这样，我们的心就会亮堂起来，尽快地走出低迷和彷徨，追求自己的人生理想，燃烧自己的青春，托起明天的太阳。 荣辱观的形成，是一个渐进的过程，也是一个从身边小事做起，坚持不懈的过程。

每一天，我们都可能面临是非荣辱的选择：路过十字路口，是停下遵守信号灯，还是快步抢行；看到别人有困难，是热心相助，还是冷漠处之；面对艰难，是自强不息，还是自暴自弃、碌碌无为。错怪了学生，是不了了之，还是主动向学生承认……举手之间，是善恶美丑；点滴之中，有是非荣辱。践行“荣辱”从小事做起，从点滴为之。 积极组织、参与团队活动，是我们辅导员践行“荣耻”，体验“荣耻”，树立“荣辱”观的有效途径。学雷锋行动弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，体现着“以团结互助为荣，以损人利己为耻”的荣辱观；送人玫瑰，手留余香，为希望工程捐款，自己首先慷慨解囊，热情相助，体现着“以团结互助为荣，以损人利己为耻”的荣辱观…… 社会是互动的，我们每一个人都是他人的环境。你的荣辱分明，是为我和他的环境激浊扬清；他的荣辱分明，是为你和我的环境去芜存菁；我的荣辱分明，是为他和你的环境荡污涤垢。我们所有人的荣辱分明，就会共同撑起我们头顶的丽日蓝天。

让我们记住毛泽东在《纪念白求恩》一文中的话：要做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。让我们凡事凡时，守护住心灵的“荣辱”底线。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找