# 2024—2024学年度第一学期化学组教学工作计划总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-13

*本学期我组在学校教导处、科研师训处的指导下，在上一学期工作的基础上，进一步积极开展教育教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。认真落实“科研兴教、科研兴校”战略，以“记、想、用、清”教学思想为抓手，努力提高课堂教学水平和效率，创造...*

本学期我组在学校教导处、科研师训处的指导下，在上一学期工作的基础上，进一步积极开展教育教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。认真落实“科研兴教、科研兴校”战略，以“记、想、用、清”教学思想为抓手，努力提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。现制定本学期教研组计划如下：

积极实施课程改革， 转变教学观念，更新教学方法。坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。加强合作与交流，优化方法，转化行为，创新方式，提高效益。创建和谐师生关系，在化学教学中渗透环境教育和爱国主义教育。坚持充分发挥备课组的作用，加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实, 深化“记、想、用、清”教学策略的应用，全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效果。

1．以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“打造高效课堂”为中心，以“记、想、用、清”教学策略作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法等方面实现新的突破。

2．落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。充分利用好身边优秀教师资源。继续开展设计、开课、评课的工作，提高设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

3．各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

4．备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

5．重视科研工作，搞好课题研究，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。

1．学习新课程标准及课程标准的解读，把握新教材的理念并渗透到课堂教学中。本学年是更换新教材的第二年，深入挖掘教材是本学期的一个重点工作，分析新教材的设计意图和思想，避免“新瓶装旧酒”的错误做法。

2．落实教育教学常规，加强集体备课

教学常规工作是教学的中心工作，认真学习每一章教材，分析重点、难点，排出课时计划，按课时备好每一节课。积极开展相互听课、评课，互相取长补短，提高教学水平，认真批改作业，及时做好教学辅导。全体组员都要按照教学常规的要求，逐条对照，使教学常规真正落到实处，切实为教学工作服务到位。

备课组认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强两个年级备课组之间的交流和研讨。备课组的活动规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。

3.注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研活动时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力。将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。

4．发挥骨于教师的示范作用

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座，为青年教师健康成长形成良好的环境。

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、实验教学计划等，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标；参加学校“教学常规月”活动；初步确定化学课外科技实验小组；开展以“导课艺术”为主题的教研活动。

十月份：组内听评课活动，共同探讨教学方法，互相学习、共同进步，以促进教学研究和提高教学质量；对科技实验小组活动开展情况进行阶段性总结、分析；开展以“提问的有效性”为主题的教研活动。

十一月份：各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩；开展以“小组讨论的有效性”为主题的教研活动。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。以加强教学研究为策略，提高教学质量，争取高考好成绩；开展以“练习的有效性”为主题的教研活动。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果；开展以“评价的有效性”为主题的教研活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找