# 最新疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划(十二篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-15

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇一以xx市教科...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇一**

以xx市教科局xx年教研工作要点为依据，认真贯彻落实十八届三中全会精神;以区域联盟教研和校本教研活动交流为抓手，统筹推进我乡研训联动、质量同进，以课堂教学为主阵地，构建高效课堂的目的，打造一支具有高水平教学的教师队伍。

略

通过区域联盟带动教师教学经验交流、合作达到共同提高的目的;校本教研开展不流于形式、走过场，将采取不同形式、真抓实干;通过自我反思、同伴互助、专业引领，促进自身教学水平的提升;建立健全领导机构和激励机制，培养一批教学骨干力量，力争在上学期基础上更进一步。

为了达到预期目标，我校将从以下几个方面的工作内容开展教研工作。

(一)加强学习，提高业务水平。

本学期我校将依托区域联盟，组织教师与中枢二小、五马小学、三合一小相互学习，加强彼此间的合作、交流;组织中心教研组成员对课改中遇到的问题进行探讨，从而提高教师的课堂驾驭能力。加大对教师的培训力度，积极组织教师外出培训学习，学习先进的教学经验、学习先进的教学方法，从而促进我校教学水平的提高。

(二)做好课改和课堂研讨工作。

本学期我校着力根据《xx市火石岗小学课堂教学改革实施方案(实行)》开展教研活动，通过不同形式的课来以研促教，提高教学质量。

坚持学校领导上公开课、业务人员上研讨课、全体教师上达标课的教研思路，充分以课改为基础，着力打造高效课堂。

在课堂教学改革中，根据我校提出的三三五教学模式，利用二(1)班、三(1)班、四(2)班、五(1)班、五(2)班，这5个班带动，让全校积极投入到教研工作中，共同探索出适合我校的课改方向，最终达到让学生全面发展的目的。

(三)三区支教教师的引领示范

根据教科局安排到我校支教的三位教师具有专业化、教学经验丰富、教学技能突出等特点，为了促进我校教学研究工作的进步，取得优异的教研成果，我校将充分利用他们的优势，让他们以示范课、公开课、专题讲座等不同形式的研讨活动，帮助和指导我校教师提高教学水平，最终达到提高教学质量的目的。

(四)中心教研组工作

围绕区域联盟这一核心，我校在上学年组建的中心教研组上调整充实教育骨干力量，并建立健全相关的管理制度和激励机制，打造了一支优秀的教研团队。并在各校工作中起到了示范作用，指导和帮助学校开展教研活动，在本学期中心教研组成员要当好学校教研工作的参谋，对如何提高教学质量建言献策。

(五)搞好青蓝工程工作

建立健全青蓝工程档案，各校要为年轻教师(近5年新分配)搭建学习平台、帮扶年轻教师。这项工程是为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，是发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用的关键。

(六)充分利用班班通

教师要积极参加班班通培训，要做到班班通、人人会、天天用的目的，使利用现代教育技术进行教学，充分调动优质的教育资源，为打造优质、高效的教学课堂，促进教学质量的提高而努力。

(七)体现学科渗透法制教育

在开展教研活动过程中，备课中能反应学科渗透法制教育，老师们要充分利用资源进行法制宣传教育，在评课和说课过程中体现法制教育的渗透工作，一学期中各教研组要开展学科渗透法制教育教研活动2次以上，并收集资料归档，建立健全档案。

(八)教研论文

各校要认真积极组织参加上级组织的论文撰写，在全乡推评上交的论文将在火石岗小学网站通报奖励表彰，未表彰奖励的视为火石岗乡交流论文，作为初级职称评审的依据。

1、教研工作按照教学六认真考核细则纳入教学工作考核。

2、建立骨干教师档案，年度考核和评优选先优先考虑。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇二**

指导思想：

\_\_年，我校教研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据县局教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。

主要工作及要求：

1、重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、英语、科学(含生物)、文综(含历史、地理、政治)、综合(含体育、美术、音乐)六个教研组，每组下设学科备课组。成立教学研究室，教研室主任由教导主任兼任，聘任王丰社、栗丽丽、李军太、姬志强、李满富、张秦凯、成学军、王焦雄、樊新生、张云霞、李栓梅、马军社、凌学锋、李学林等教师为兼职教研员。实行领导包组制度。要继续加强对教研员和骨干教师的管理。教研员由学校教研室考核，考核结果入档保存，年度考核上报县教研室，对不称职的教研员要撤换。

2、积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。所谓“二课一评”就是安排一名“十佳教师”和“两位青年教师”在周三上午讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学生学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”(定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题)，坚持每周一次的学科教研(周三下午4：20—5：50)，教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育(学)观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

根据我校班班有多媒体设备的现状，制定远程教育工作计划，培训专职管理员，配备必要的硬件软件配套设施，及时把远程资源传输给全体教师。倡导教师充分运用远程教育资源教学，并把它纳入教师考核内容。对发现的问题及时教研，及时解决。

初三毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。瞄准镇党委政府和我校共同制定的目标，力争\_\_年中考突破40人。

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、防爱滋病等传染病的防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2、全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。第二确立实验方案，组织教师按照方案实施。在实验中，要着力抓好“搭建学生自主发展平台行动研究”，“中小学生行为习惯研究”等省市立项课题的研究，适时开展交流、研讨、探索、总结。第三要围绕课改做好课题研究工作，今年我校确定了《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》校级课题开始研究，以学科备课组为单位，切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，教师转变角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第四推进有效教学。组织教师学习第四中学、北留中学等校的四环节课堂教学模式，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组(领导参与)的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格，待合格的暑期到进修校参加培训。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续开展“十佳”教师评选活动，大张旗鼓地评选一批具有较高研究水平，具有良好师德和群众基础，有较高教学质量的中青年“十佳教师”，对他们进行表彰奖励和宣传。

4、制定青年教师培训方案。针对我校年轻教师多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教学能力。

1、强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2、加强教学过程的精细管理，严把“五关”。一是备课关。备课要求：①备知识：一节课要教给学生哪些知识，自己必须融汇贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。 ②备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。③备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。④上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。二是上课关。上课要求：①课堂气氛民主平等，学生积极主动，敢问、敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。②不集体、集中背答案，做练习。③拓展、挖掘、拔高，重视能力培养④学生活动人次多，密度大，人人有份⑤课堂效率高、效果好、达标率高。⑥学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等;能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点;能举一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。⑦课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生是否参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。每节要有总结反思。⑧板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。⑼每节课都要最大限度使用大小黑板。课堂结构要求：①预习交流确定目标(7分钟);②分组合作(8分钟);③展现提升(15至20分钟)④穿插巩固达标测评(10分钟)强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不少于20分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。三是批改关。作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好单元过关等阶段性测查。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇三**

：

全面贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神和《综合实践活动指导纲要》，以新课程改革为导向，立足学校实际，以教师为研究主体，以教研实际问题为研究对象，积极探索新课程理念下的综合实践课的教学模式，提升教师的专业素养和教科研能力，富有成效地开展服装教研活动，努力提高综合服装实践课程的教学质量。

1．切实转变教学理念。通过教师培训、学习等方式，切实转变教学理念，尽快进入课改角色。

2．围绕两个工作重点。其一为开展综合实践课的教学模式的.探讨与研究，其二为提升教师的教学能力和教学质量。

3．抓好教研常规工作。开展形式新颖的说课、上课、磨课、评课活动，促进教师教学能力的提高，尽快适应新的教学方法；开展集体备课，充分发挥集体智慧；积极进行课题研究，以课题研究促课程发展。

1．强化三个本位

教师本位：在教研活动中，教师要运用新的教学理念反思、分析和解决教学过程中遇到的各种问题，如教师行为和教师角色、教材处理、教学内容、教案设计、个案分析等问题的研究。

学生本位：研究学生的兴趣、爱好、个性及生活态度及价值观、研究学生已有的知识和能力，制订因需、因人而教的策略和方案。

创新本位：教师要创造性地使用教材，理解教材，把握教材的编写意图，构建具体实效性的教学模式。

2．开辟三条途径：

途径一：通过同伴互助与合作，建立积极的伙伴关系，加强教师之间，课程实施过程等活动中的交流对话、沟通、协作和合作，共同分享经验与成功。

途径二：增强研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，提高研究和解决实际问题的能力。

途径三：充分发挥服装备课组功能，做实做好集体备课工作，发挥教师集体智慧，做到资料共享。

1．以教研组为基地，充分发挥教研组教研阵地的作用。为教师搭建解决问题，沟通互助的平台，以备课组为单位开展每周一次的集体备课、听课、说课活动；以教研组为单位开展每月一次的教案检查评比；开展主题性教研活动抓住共性问题进行全员学习和探讨。

2．教科研相结合，开展课题研究。梳理服装实践教学中出现的实际问题，聚焦关键问题，通过筛选问题来形成主打课题进行研究。通过课题研究，不但解决实际问题，而且促进服装实践课的课程发展。

3．积极开展“五个一”活动。即：一次中心致词、一次经验学习、一次集体备课、一次听课评课、一个问题交流。重点做好教学反思，典型个案分析，上好各级教研课。

4．注重专业知识、教育理念的学习。每次教研活动学习一篇针对性强的教研教育文章。每学期撰写一篇与主打课题相关的教学论文。

1．制订学科培训计划并开展培训工作。

2．请县教研员作教研指导。

3．梳理各备课组教学实践中出现的实际问题，聚焦关键问题，确立教研课题。

1．继续开展培训工作。

2．制定课题研究方案。

3．作为综实教研开放周活动，每个备课组根据梳理的问题，集体备课，全组成员参与听课、评课。

1．教学反思交流。

2．开展课题研究工作。

3．了解教师们在实践中遇到的实际困难，谈教学体会。

1．每人上交一篇高质量的典型个案分析，并进行案例分析交流。

2．用叙事研究法记录自己教学中的故事和轶事。（每人一篇）

3．写出学期教研组总结。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇四**

以新理念、新观念为指导，以学生为本，结合文化课教学特点和我校学生实际，开展文化课教育教学及教研工作，增强文化课教研工作对文化课教育教学工作的指导作用，不断提高文化课教育教学及教研工作质量。

1、德育目标

在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标

指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标

培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。掌握正确的运用语言进行交际的能力。

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇五**

本学期我校教研工作的\'基本思路是:以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下:

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定:定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

根据xx市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作再上新台阶。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(4)、在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿，积极参加市“优秀教学案例”征集活动

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教学科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课;其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验;还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标;强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习,五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

六月份

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇六**

以学校工作要点为指南，以学校教育教学为中心，切实有效地开展教育科研和教学研究工作。积极推进“科研兴教、科研兴校”进程，强化教研的服务意识，推进我校教育教学改革；以改进课堂教学和提高教育教学质量为重点，以提高教师整体素质为核心，积极探索提高教学教研质量的途径与方法；强化制度管理，充分发挥教研组长、备课组长的带头作用，调动全体教师参与教育科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。教研处将以振奋的精神，务实的作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，使学校教研工作上一个新台阶。

1、深入学习新课程教学理念，逐步提升教学行为。

2、通过教研工作的深入开展，使教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成浓厚的教研氛围。

3、建立完善的教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。

4、及时组织教师参加培训学习，督促教师完成教科研任务，并统计教师教科研成果。

5、整理好档案资料，做到条理清晰，有案可查。

6、通过教师培训，提高我校教师的业务素质和能力，以及教学管理能力。

1、备课组集体备课活动。每学期每个备课组要自行组织12次集体备课活动，由备课组长负责。活动内容可以是说课、集体备课、业务学习等等。

2、主题研讨活动。本学期组织主题研讨活动，由教研组长针对教学现状并结合自己的观点，确定研究主题，查阅相关资料，认真调研，逐步形成文字材料，确定具体时间组织备课组成员开展主题研讨，切实提高活动的实效性。

3、教研组教研活动。教研组长做好计划安排，做到“四定”：定内容、定人员、定时间、定地点。通过教研活动提高教师的课堂教学水平，特别是课后研讨这一环节，讲课人要自我反思，分析教学中的不足和困惑之处。教研组长要巧妙地创造和谐融洽的研讨气氛，抓住关键性的问题引发研讨。评课教师要发现授课教师的闪光点，对教学中的不足能够进行恰如其分的分析并提出改进意见。通过研讨要有不同思想火花的碰撞，每位教师都要有所收获。

4、教师“教学大比武”。每位教师都应具备扎实的基本功，这是教师成长的必备条件。我校自20xx年开始，持续进行“教学大比武”，有力地促进了教师队伍的成长。结合“课内比教学”活动，将“教学大比武”常态化。

5、开展“教学案例、论文、反思、课改体会”评选活动。校本教研的平台是学校，校本教研的主体是教师。为了进一步引导广大教师学习新课标，实践新理念，促进教师个人的成长，教研处每年要进行评选活动，并装订成册。

6、加强课题研究。用课题研究来深化课堂教学改革，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。加强课题的日常管理，实现课题研究的日常化、规范化、制度化。

7、进一步完善学习制度，保证经费，组织教师认真学习和交流，做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与教学反思相结合，切实提高学习效果，促进教师专业发展。

8、加强名师、学科带头人、教学能手的培养，让他们承担带头实施课堂教学改革的任务，为骨干教师的成长和作用的发挥提供平台。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛。做好教学骨干的评选推荐工作。

9、档案管理分电子档案和纸制档案两个方面，以学期为单位，按内容分类，做到及时记录、更新、完善，由专人管理负责。

10、加大对教师听课记录的检查，要求每学期不少于20次。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇七**

教研组是校本教研的基本组织，是学科建设的主力军，学校教研组工作的好坏，教研质量的高低，在一定程度上由教研组决定，甚至可以说由教研组长决定，同时也在一定程度上影响着教师的专业成长。

完善制度，规范教研活动。一个优秀团队的形成，取决于良好制度的建立以及制度的正确导向。要使教研活动规范有序地开展，首先要制定教研活动常规管理制度，对教研的计划、实践、地点、人员、内容、效果、评价等做出明确的规定，加强对平时教研活动的检查力度。

当然，仅有制度是不够的，良好的制度只有落到实处才有成效，教研组长要树立威信，提高号召力。一个有凝聚力的教研组长能有效地调动教师教研的主动性和积极性，从而形成一个团结奋进的教研团队。

（1）以活动为载体，拓展教研资源。

教研组活动可以将课堂教学改革作为切入点，结合不同层次的教师培养目标，努力激发教师的参与意识，安排一系列既有特色又有成效的教研活动。如，专题式教研、对比式教研、评比式教研、案例分析式教研、跨校教研、网络教研、主办教学论坛等。以促进教师之间的对话、合作和互动，为教师的同伴互助搭建平台，从而营造良好的研讨氛围，形成群教群研的新格局。

（2）以课题为抓手，提升教研品味。

以科研引领教研是推进课改的有力手段。教研和科研的紧密结合可以提高教研活动的针对性、系统性、可操作性和时效性，促使教研组向研究性、学习型转化，促进教师业务和教科研水平以及学校教学质量的全面提高，使教研组既保留原有的格局，又具有研究、学习的灵活性。其操作程序为：

首先从学校或教师实际需要出发选择课题，沿着“计划——行动——观察——反思”这一螺旋式的渐进过程不断思考。然后，组内成员分工协作，围绕课题搜集、选择、整理材料，共同开展研究，解决难点。在这个过程中，注意理论与实践、教学与科研、教师研究与专家指导相结合。待所研究的问题相对成熟，可以申请结题，完成课题的研究报告或论文，并进一步反思不足，以便今后深入探讨。

（3）以和谐为追求，发展教研文化。

有效的教研活动需要深度探讨，也需要和谐、民主的教研氛围。教研组建设必须重视构建和谐的教研文化。这就需要教研组组长在安排活动时尽量做到各施所长、各显其功、团结协作、互帮互学、尊重差异、共同发展。由于年龄及经历的不同，教师之间难免存在教学水平上的差异，教研组要根据实际，对不同层次的教师提出不同的发展目标，并使人人都能通过努力达成目标。

（1）充分发挥教研组长的个人魅力。

教研组长一般都是这个学科的带头人，是学校的中坚力量，在学校有一定的威望，把握着学校本学科教学的大方向。教研组长要充分发挥

自己的个人魅力，用自己的行动去带动和影响全组教师参与教研活动，同时将全组成员团结起来，形成一个战斗团队，让全组成员都要理解一荣俱荣，一损俱损的道理。

（2）以成绩为基础，想方设法树立本学科的地位。

对于一些小学科，选学的人又不多，在学校、教师和学生中的地位往往较低，且直接影响本学科教育教学质量的提高。因此教研组长一方面在上好课的同时，要想方设法与学校各层次的人员做好构通工作，要以成绩让学校认可你这个组，你的活动才能得到多方的支持，今后的工作才好开展。

（3）团结好组内同事，齐心协力共同做好教研组工作团结一心，其力断金。

由于教研组长内的老师的年龄、资历、脾气、习惯各不相同，因此要做好教研组工作，还必须团结好组内所有老师，协调好其他老师之间的关系，只有一个和谐、平等、团结的教研组，教研组工作才能开展得好，千万不能出现同组老师之间相互看不起，相互拆台的事。

教研组长要关心组员的个人业务水平的提高和专业的成长，在教研活动中，无私的将自己的经验传授给组内老师，不要担心或害怕他会超过你，他们的努力是你自己业务能力再上新台阶的动力源泉。要让组内老师通过每次教研活动有所得，能力有提高。同时在组内老师需要你在业务上或在竞赛中帮助时更要调动全组力量参与，形成一个有机整体，这不是一个老师的事，而是整个教研组的事。

（4）把握本学科的教育教学方向。

加强先进的教育教学理论的学习，不断提高自身业务水平，让自己始终站在本学科的前沿，把握本学科的教学方向，做本学科的旗手。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇八**

：

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划、

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动、

十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

20xx年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇九**

在各级领导的正确领导下，为了更好地将“农远教”设备应用并服务于教育教学之中，促进我校教育教学质量再上一个新台阶，现结合我校实际制定如下远程教育教研工作计划：

我校成立了完善的远程教育工作领导小组，负责本校的领导工作，具体成员名单如下：

组 长：赵汝波 曹家泊学校校长

副组长：王金义 曹家泊学校副校长

成 员：宋洪波 王维平 臧家栋

我们全体教师将提高认识，本着对党、对人民负责的态度，科学实施，管好、用好设备。确保高质量、严要求、高标准地完成任务。

我校将采用不定期培训的方式，对所有教师进行培训，大力开展面向全体教师的业务培训，提高所有教师应用现有设备进行教育教学的能力。本期要求教师利用远教设备进行授课不少于10次。

现结合我校和特点和实际，对本学期我校的教研活动安排如下。

1、积极组织教师进行各项培训，提高应用能力，带动全体教师充分利用“农远教”资源。

2、在本校内由形成“农远教”，师与师之间互相帮助互相学习，共同进步。

3、开展校级“农远教”资源应用公开课、示范课等活动，远教教研活动不少于2次。

4、积极组织本校教师参加各种“农远教”方面的优质课、论文、课件的评选活动，培养出一批骨干教师，带动全片区教师在远程教育方面的应用水平。

5、定期、定课题开展“农远教”教研活动，不断提高全体教师在教育教学方面的业务水平和综合能力。

总之，实施远程教育是一项光荣而艰巨的任务，只要我们有“团结一心，开拓进取，锐意创新、迎难而上”的决心和信心，在学生和教师的“培、练、学、研”上狠下功夫，我们一定能够高标准、高质量地完成各阶段的任务，以确保远教资源在我校教育教学活动中能够充分发挥作用。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇十**

本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

2、加强教研组的各项常规工作。

（1）本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

（2）本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

（3）本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲座。

（4）本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况，其它课测班级后20%学生的学习效果。

（5）本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的所有材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。

以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间集中学生进行辅导。

：

使九年级全体学生在素质教育下，有升学希望和愿望的学生，在这一年中，使其能有较大发展，全面加强基础知识提高能力，争取能顺利考上重点高中

抓好备课,研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

1、成立家长学校组织委员会。

2、各班班主任每学期召开一次家长会。

3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。

4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。

5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。

6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇十一**

为了全面贯彻素质教育,进一步深化课程改革,提升办学理念及办学水平,切实提高教师的综合素质,确保教育教学工作持续快速发展,根据教体局科研兴校的战略决策及我校的整体思路,特制定如下校本教研计划。

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

(一)通过开展校本教学研究，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节，不能指向学校自身问题解决的倾向;

(二)通过开展校本教学研究，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者;

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位。

**疫情期间学校教学计划 疫情期间网络教研计划篇十二**

为了加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，英语组按照本学期学校计划和学校教务处工作计划，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划。英语教研组以搞好英语日常教学常规，深入开展高效课堂活动为基础，组织教师围绕本学科的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校英语学科教育教学工作，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动;创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

1.工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2.工作思路：以“高效课堂”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习能力。

1.推进高效课堂教学模式。

2.开展集体备课和专题研究。

3.上好研讨课，形成教学反思。

4.搞好课外活动，丰富校园文化生活。

1.重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2.积极开展教学常规管理工作。特别是备课、候课和作业批改等方面的检查工作。

3.结合新理论、现代教育思想以及新的教育教学手段，提高教师的专业素养及教学能力。

4.做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

5.抓好\_\_届学生的教学及复习研讨工作。组织升学班教师研究高考动态及高考试题，开展好毕业班教学及中考复习研讨活动。

6.组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。

7.每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

具体措施：

1.集体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增添或删减，最后形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。

2.研讨课：执教教师必须按照新课程的要求认真备课，采用“高效课堂“教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的积极主动性，营造良好的课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改进和提高。同时，本组的教师要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。

3.专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，必须坚持终身学习。主要包括高效课堂观摩、交互式平板电脑的使用、未可制作观摩与学习、小专题研究等等。每次培训，每位教师必须作好记录。

4.课外活动：积极组织\_\_届学生参加英语兴趣小组以及英文歌曲大赛活动。争取更多的学生参与活动，通过这些活动，提高及改善英语课堂。要求组内每位教师严格按照计划执行。

5.校本研修：依据县上及学校要求，深入开展各类课题研究工作，提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找