# 七年级地理试卷分析

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-16

*一、试卷总体分析 今年的七年级地理期末试卷题量，难度适中，题型能体现课改的要求，结合实际，图形类型比较高，注重读图识图知识。试卷具有较强的灵活性，注重学生读图析图能力的考查，对以后教师的教学行为和方式能起到较好的指导作用。 二、试题解题分...*

一、试卷总体分析

今年的七年级地理期末试卷题量，难度适中，题型能体现课改的要求，结合实际，图形类型比较高，注重读图识图知识。试卷具有较强的灵活性，注重学生读图析图能力的考查，对以后教师的教学行为和方式能起到较好的指导作用。

二、试题解题分析

第一部分，选择题，15个小题，满分30分

出现错误较多的有第3题，地图上的方向判断不准；第5题，点A在那个半球掌握不准；第11题，选项A发达国家全部集中在北半球中的“全部集中”没有看清楚；第15题，学生对由降水和气温图判断气候类型掌握不准，对气候类型的特点掌握不牢，所以丢分较多。

第二部分、非选择题，3个小题，满分30分

错误较多的有第16题，（3）讲过原题，但个别学生回答错误，对四季和温度带的理解不够。

第17题，东、西半球判断错误，亚洲和欧洲分界、南美洲和北美洲的分界不会写。

三、对今后教学建议

在今后的地理教学中，要重视和加强基本知识的教学，培养学生多读多练，突出学生能力的培养。在教学中，根据新课标要求和学生实际情况，对基本的概念、原理、地理事物及其分布等知识的教学要加大力度。在教学中，要在课堂上充分调动学生的学习积极性，使学生主动参与，乐于思考，勤于动手，培养学生学习地理兴趣和能力。在教学中，突出读图教学的地位，加大了读图教学的比重和力度，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，强化平时训练。

七年级地理试卷分析（二）

一、试卷的基本特点

试题的命制体现了地理新课改的理念，紧扣教材，以课标的具体要求为依据，注重地理事物、地理知识的内在规律和联系。结合学生生活实际，兼顾知识、能力的考查。试卷内容知识覆盖面较广，对综合分析能力提出了一定的要求，基础题、中等难度题比重合理，但难题难度略大。不足有：①没有体现出课标要求中“运用实例说明人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性”的要求；②试题的生活化气息不够浓厚，没有充分体现“学习生活中的地理”的基本理念。

二、成绩情况：

\*\*\*\*\*\*\*\*

三、学生答卷情况分析

（一）选择题分析：

选择题主要考查的是基础知识，大部分学生掌握较好，得分率较高。失分率比较高的题是第10小题。

第10小题：学生对根据经度的理解存在困难，不能判断出东边时刻比西边早。

（二）读图分析题：

第17小题：少部分学生审题不清，将东半球看成西半球而选择B

第18小题：学生在区别山脊与山谷时，只会死记硬背等高线向高处凸出时为山谷，向低处凸出时为山脊，学生在判断时，最容易将其搞混淆。

海拔计算“山顶”的气温，学生由于粗心或者对地形对气温的影响理解不透，造成失分。

第20题：此题为试卷中难度最大的一道题，按课标要求“在世界气候分布图上说出主要气候类型的分布地区”，该题的难度主要体现在学生不能分析判断图中A、B、C、D四种图所代表的气候类型，另外将“气候分布图”与“气温降水图”组合运用，也加深了难度。如果在图中标出气候类型的名称，那么难度就会降低。

第21题：难度适当，得分率较高。

四、对今后教学的指导意义

1、引导教师以课标为准，创造性地使用教材

在教学中，教师应结合学生实际，以课标为准，对教材知识进行适当的调整、补充，避免“教”教材、“教”活动，对教材中出现的图片、活动都要落到实处，让学生在活动中、体验中，学以致用，切忌照本宣科。

2、创设学生自主学习、探究的空间，多层面、多角度地评价学生

在实际教学中，注重分层教学，充分调动每一位学生的积极性、主动性，在课堂上要“多一些自主，少一些灌输”，“多一些讨论，少一些讲解”，“多一些互动，少一些背诵”，“多一些有效学习，少一些无效训练”，使每一位学生都主动参与、乐于思考、勤于动脑。

3、重视读图能力的培养，有针对性培养学生的学科素养。

地图是学习地理的第二语言，是地理信息的有效载体，是培养学生能力的最重要渠道，无图不成题，因此在教学中要重视读图活动、探究活动，培养学生的学科素养。

七年级地理试卷分析（三）

一试卷分析

二成绩分析

三学情分析

主要原因：

1复习不充分，学生平时作业完成质量不是很高，作业完成了，不是真理解，或不是独立完成。

2学生对地理学科重视不够，极少有学生找到我问地理问题的。

3没有养成良好的学习习惯，没有适合自己的学习方法：记忆、读图、记笔记

四采取的措施

1加强自身的学习和提高，熟悉把握教材，以便更好的处理教材

2加强学生管理，从严要求，向40分钟课堂要效率，充分利用课堂辅导

3加强与学生的交流和沟通，创建和谐师生关系

4帮助学生重树对学习的信心和兴趣，建立良好学习氛围

5做好培优补差工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找