# 2024年当代大学生调查报告(十四篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-16

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!当代大学生调查报告篇一一、大学生手机拥有和需求状况：调查数据显示，在被...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**当代大学生调查报告篇一**

一、大学生手机拥有和需求状况：

调查数据显示，在被访者中80％的学生拥有手机。在没有手机的学生中10％学生将会在近期购买手机。从这些数据可看出：随着高科技的发展和人们生活水平的进步，手机在大学里已不再是新鲜的玩意儿了，已经普及化了。大学生的消费已经成为手机市场中一个不容忽视的消费者群。

二、使用哪个牌子的手机

在调查中发现，大学生最喜爱的品牌是诺基亚，40％的人使用的是这款手机。很显然，诺基亚占据了绝对领先的位置，与其他品牌拉开了不小的距离。而排名第二位的是索尼爱立，亮丽的外形与实用的功能是不少人选择的重点；第三位是三星，三星虽然拥有高技，接着是摩托罗拉、西门子等品牌，波导是唯一进军一线阵容的国内品牌，tcl紧随其后。

三、质量、服务最好的品牌

调查结果显示，消费者对知名品牌的企业产品质量普遍表示认可，诺基亚、摩托罗拉、三星等品牌形象较好，消费者认可度较高。国内外品牌在这方面差距较小，国外品牌只是个别产品的认可度高于国产品牌。国内品牌中波导成绩斐然，但拉开其他品牌的差距也越来越小。排名中，tcl、夏新、联想难分高低。

四、选择手机考虑的主要因素

消费者对质量的要求最高，手机是日常的通讯工具，如果质量不好，将会给消费者带来极大的不便。另外，由于大学生都是年轻人，他们对手机的外观款式要求也较高，其次是多铃声，大容量的电话本，彩屏，双屏。娱乐方面有游戏，gprs上网，播放mp3，可更换外壳，红外线接口等。

五、目前使用手机的价格

调查发现，目前绝大多数读者的手机价格在800——1500，大学生购买手机还是以实用为主。只有10%的消费者表示会选择800元以下的手机，也有部分消费者购买1500以上的高价位手机。

六、在什么时候拥有自己的手机

随着生活水平的改善和手机的价格下调，使不少大学生拥有了自己的手机，50％人开始在上大学的时候拥有自己的手机。但是获得手机的途径中家人购买的占45%；自己购买占51%；朋友赠送占3%。以上调查表明，现在越来越多的大学生的消费水平有所提高，能够满足他们的额外消费。

七、购机地点

调查发现，消费者购买手机的地点较为集中，大体上分布在手机大卖场和品牌专卖店，他们认为手机大卖场或品牌专卖店的销售人员素质相对较高，手机售后服务也不错，因而容易赢得消费者的信任，另外，大卖场的价格优势也是一个重要因素。

八、大学生对手机功能的评价

在现有功能中，来电／接听电话时间和中文输入功能分别位列消费者最看重功能前两位，每天都有成千上万的短信飞遍校园内外，这也是大学生手机资费的重要组成部分，因此许多同学都定了包月短信。

大学生手机市场的调查报告

一、 调查目的：了解手机在梅州大学生中的状况

近年来，随着手机在校园里的普及，越来越多的手机厂商把目光投向了校园这一潜在的巨大市场。为了了解手机在大学生中的普遍情况、使用效果以及消费情况，掌握手机在大学的销售情况和市场前景，我们决定以大学生为调查对象，对梅州大学校园里的手机市场作一次调研，。

二、 调查对象：市大学生

三、 调查时间：8月01日――10月8日

四、 调查方式：网络问卷

网络问卷的优点：

1、 提高效率，减少调查工作量。

2、 调查对象更具随机性。由于是在网上答卷（设置了的是梅州ip），回答我们答卷的大学生朋友人数最后达到了2350人。这个数是由调查页面自动跟踪生成的。

3、 数据统计便捷。我专门设计了一个调查数据统计页面，对调查数据进行自动的跟踪统计，主要有人数统计，占同类选项百分比统计等

六、调查方法：

1、 由调查小组成员共同协商确定问卷内容，以书面文件形式确定，交由本人进行制作成电子版调查问卷。

2、 电子问卷制作完成并通过无错测试后，我将其上传到我朋友租用的虚拟主机空间。

3、 动员调查小组所有成员进行广泛宣传，宣传方式主要有二：一是让自己的朋友上网回答调查，二是在论坛上发布信息，让论坛上的网友帮忙回答

4、 调查完成后，由全体小组成员对调查统计数据进行分析

5、 撰写调研报告

七、 调查数据统计分析：

本次调查共有2350人参加并且完成了问卷，来自梅州市一所高校，并且参加调查的朋友具有很高的随机性，保证了本次大学生手机调研具有一定普遍意义。我们主要针对大学生手机拥有和需求状况、学生手机的使用要求分析、学生手机族的消费动力分析、学生手机族的消费动机分析、学生手机族的目标确立分析5个方面进行数据统计和分析并最后给出我们小组的营销建议。

1． 大学生手机拥有和需求状况：

调查数据显示，在被访者中有80％的学生拥有手机。同时23％的学生将会在近期更换手机。在没有手机的学生中，15％学生将会在近期购买手机。从这些数据可看出：随着人们生活水平的提高，手机在大学里已不再是新鲜事物了，已开始普及化了。大学生已经成为手机市场中一个不容忽视的消费者群。

2． 学生手机的使用要求分析

① 最重质量

选择手机时， 消费者考虑的主要因素依次为：质量31%，外型19%，价格18%，功能8%，品牌11%，售后服务9%，广告宣传2%，其它方面也占2％。其中，消费者对质量的要求最高，手机是日常的通讯工具，如果质量不好，将会给消费者带来极大的不便。

另外，部分消费者对外观款式要求也较高，手机厂商不断推出新款很大程度上是迎合他们的口味，由于大学生都是年轻人。随着人们生活水平的提高，以及持手机者年龄的下降，消费者对价格的敏感度会降低，而对外观款式的要求会更高。

② 中低档产品较受欢迎

在手机价格的调查中，我们发现消费者比较倾向于1000元至1500元的价位，其比例高达44、5%。另外，有29%的消费者表示会选择1000元以下的手机。当然，也有部分消费者购买高价位手机，其中，选1500至xx元的消费者占15%，xx元以上的占12%。

**当代大学生调查报告篇二**

据调查，我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据证明，我国小学生近视眼发病率为22。78%，中学生为55。22%，高中生为70。34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。为什么患近视的学生越来越多？学生的眼睛到底是怎样近视的？仅仅是不良用眼习惯造成的吗？为了解小学生近视状况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分同学作了一次调查。

1、你是不是近视？

a、是的、b、不是、

2、你是如何近视的？（不近视的可不答）

a、看电视过度、b、坐姿不端、c、其它、

3、你近视多少度？

a、100以下b、500以下、c、更高、

导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果证明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1、看电视距离太近

2、看电视的时光太长

3、所看电视的画面浓度太深

4、写作业时的姿势不正确

5、在光线太强的阳光下看书

6、在光线太弱的光下看书

7、长时光的在电脑前

8、不合理饮食

9、看激光

10、在车厢里看书

11、遗传因素

12、不认真做眼保健操

透过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究证明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

（一）看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

（二）不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

（三）在课间十分钟坚持做眼保健操。

（四）尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时光的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

（五）不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

（六）定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康；二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生；三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔！

**当代大学生调查报告篇三**

最近我发现许多人因为上网太久而导致近视。也有因为上网而导致学习成绩下降的。于是我决定好好调查一下。

1.先去查找因为上网近视的人并问问他们上网近视前和上网近视后的感受。

2.调查上网的小学生都会干什么。

时间：12月4日 我找到了一位因为上网而近视的小学生问他上网前和上网后的感受他告诉我说：“以前我以为上网很好玩，然后我天天玩，不仅学习成绩降了，连眼睛也近视了。现在我再也不上网了。”

时间：12月8日 我做了一份调查表，调查学校的小学生上网都干什么。调查的结果让我大吃一惊，有十分之五的小学生是上网打游戏的，有十分之三的小学生是看电视的，只有十分之二的小学生是搜集资料的。

通过以上的调查我总结出了以下两条结论：

1.小学生不应该上网玩游戏，不然会导致学习成绩下降。

2.小学生如果上网必须为自己设定时间，不然就会导致近视。

1小学生尽量少上网。

2.小学生不能进网吧。

3上网尽量不玩游戏。因为一旦上瘾，就会一直玩个不停。

1.通过对小学生上网的调查，我了解到，上网是一种有害学习的习惯。希望爱上网的小学生应该戒掉网瘾。这样才能让学习成绩更上一层楼！

**当代大学生调查报告篇四**

近几年，我国许多高等院校纷纷开设电子商务课程，学生反映强烈。北方交通大学是我国率先开展电子商务教学的高校之一，1992年就开设了《条码技术与电子 数据交换（edi）》的选修课，1996年该课被列为物资管理和国际企业管理专业的 必修课程；在新制订的九八级教学大纲中，《电子商务》被列为管理工程专业的 必修课程。在教学实践中，北方交大已经形成由教师的电子教案、学生的电子作 业、交互式的远程网络教学系统以及电子商务网络案例教学模拟试验等构成的全 方位多媒体教学体系。作为教育部远程网络教育试点，已经在因特网上实现了“ 电子商务”课程的远程网络教学。“电子商务”是北方交大学生们的热门话题之 一。 那么，在校大学生们是怎样看待电子商务这个问题的呢？1999年底，由与北方交通大学电子商务协会共同对北方交大的在校学生做了有关电子商务的问卷调查。调查采用书面问卷形式，受访大学生575人，研究生38人（其中mba 20人），这些学生分别来自各个年级，涵盖了电信、经济、管理、法律、运输等多个专业，具有较强的代表性。

1、你知道什么是电子商务吗？

2、你能就电子商务对社会的影响谈谈自己的认识吗？

3、你能说出电子商务的一般流程吗？

4、你知道什么是edi吗？

5、你对电子货币了解吗？第二部分是获得电子商务的途径，包括以下几个问题：

1、除了上课外，平时你从哪些方面了解电子商务的知识（依次举出三种途径）。

2、请列出你阅读电子商务论文的具体报刊名称。

3、你参观过电子商务的展览会吗？

在被调查者中，60.5%的本科生和100%的研究生表示对电子商务的概念有一定了解。数据显示，大学生们对电子商务表现了较大的关注，受教育的程度越高，对此的认识也越深。在对电子商务的概念有一定了解的学生中，认为电子商务对社会 有很大影响的占23%；认为有一定影响，但短期内难以形成规模的学生占46%；认 为中国目前发展电子商务尚有难度，对老百姓影响力有限的占31%。这一方面说明 在校大学生对电子商务的发展与对社会的影响的认识还较为冷静，另一方面也说 明，我国电子商务的人才培养和在校教育与社会的需要还有一定的距离。 这不能不让我们担心，电子商务正以令人难以想象的高速度发展，而目前的教育及受教育者能否适应市场的需要？在对电子商务的了解程度进行深入调查时发现，问题确实很多。 表示对电子商务流程有明确认识的同学中，本科生仅占32%，mba占80%，大部分非经济管理专业的学生对电子商务具体贸易流程的认识仍然停留在初级阶段。 在对edi的认识上，仅有不到9%的人（研究生32%）表示曾有过了解；4%的人（研 究生18%）能就edi在电子商务中的应用发表一些自己的看法，且这部分人全部是 经济管理类学生。可见，在深入系统的学习中，电子商务逐渐体现了它的学科性 ——以经济管理为主。在这方面，经济管理类的学生有其专业的优势。但是所占 比例之少，尤其是其他专业无人了解的现状实在令人担忧。 在对电子货币的调查中，仅有1人在网上使用过电子货币。本科生中仅有9人表示对此作过专门的研习，而且都集中在计算机专业和信息通信专业。研究生中也仅 有4人表示自己曾钻研过此类问题。另有10人表示对此很有兴趣，这个数字是相当 低的，仅占总人数的2%。电子商务是一个跨学科的领域，在涉及到电子商务发展 的关键问题——金融电子化与贸易安全上，电子专业、法律专业的学生有独特的 优势，但尚未引起经济管理专业的重视。就目前而言，真正认识到电子货币与自 己已经很近的学生并不多，对此投入很大精力的学生更少。

第二部分的调查主要是想了解学生学习电子商务知识的途径，了解哪些报刊上刊载的文章学生引用次数最多。经分析，除去开设电子商务课程的专业，大部分本 科生是通过计算机类的杂志（43%）和报纸（30%）来了解电子商务知识的，从专 业书籍与广播电视上学习相关知识的并不多。 调查数据显示，被学生引用的电子商务方面的论文来自91种中英文报刊，一方面反映了学生的阅读面很大，另一方面反映了媒体对电子商务的报道数量也在加大，同时也反映了当前我国电子商务的专业报刊尚未面世，面向大众的宣传方式仍 是以面为主的普及，较少涉及具体的实施细节，系统介绍电子商务知识的报刊并 不多。 在普及电子商务方面受到学生们认可的媒介主要有《计算机世界》、《互联网世界》、《信息与电脑》、《中国计算机用户》、《市场与电脑》等几家刊物。经 过进一步调查了解到，这些排名靠前的报刊，在1999年都专门设立了电子商务普 及类的专栏或专题讲座。在人们迫切想了解电子商务知识的时候，选择系列刊载 的报刊无疑是读者的首选。但是没有一家刊物所占的比例超过15%。 最后，在没有任何组织的前提下，大多数学生（本科生的65%和研究生的89%）都主动去过电子商务的展览会，从中了解电子商务的最新发展动态和最新技术应用。 通过调查我们发现，大学生们对电子商务都十分感兴趣，不少人通过阅读课外资料或参加展览了解电子商务，有目的地学习电子商务知识。但是，他们缺少系统 全面的学习。在电子商务成为21世纪贸易主要手段的趋势下，电子商务的普及与 教育工作若能更上一层楼，将会推动我国电子商务的发展与壮大。

**当代大学生调查报告篇五**

摘要：

大学生兼职已是大学校园里的一种普遍现象，其存在很久，已经成为大学生生活的有机组成部分，是一种不可忽视的现象。兼职是大学生交际圈的突破，是大学生生活的润滑剂，也是大学教育在地域上的延伸。无论同学们有没有做过兼职，眼下都存在着一条漫漫兼职路。在这条路上，我们该怎样走，走向何方呢在兼职工作中碰到的困难和挫折可能对部分大学生今后的发展带来一些负面影响。

调查对象的选取和抽样方法

本次调查对象是沈阳工程学院全体在校大学生。本次调查采用分层抽样与随机抽样相结合的方式，在调查时，先把政法系的全体同学分为男生和女生两类，然后采取简单随机抽样或系统抽样的方法，分别从男生和女生中各抽取30名学生，构成一个由60名同学构成的样本。同时，根据沈阳工程学院具体特点，选取教学楼、宿舍、图书馆为主要调查地点，以性别、专业方向为分层标准，采用问卷调查的方式收集数据

在校大学生兼职调查报告工作报告。此外，为了对调查对象进行更加深入的了解，在调查问卷之外，我们对部分在校做过兼职的大学生进行了访谈。

本次调查共发放问卷60份，发放给的同学均为沈阳工程学院政法系的同学，男女人数大体相同，大二的人数居多。大多数的为法学专业的同学，年龄大多数在20岁至24岁之间。

目的：了解在校大学生兼职状况。

原因：在校大学生越来越多的去兼职，有很多新的问题出现，有好的现象也有不好的现象，我们做这个调查就是想看看有什么问题的存在，用什么样的方法去解决。

研究变量

从调查问卷研究总结出以下问题：

您以前从事过兼职活动吗

a;没从事过25/60=41.7%b:从事过35/60=58.3%

做过兼职的同学回答的问题：兼职前对工作的了解程度，兼职时间，兼职途径，权益侵害，权益侵害处理，兼职的满意度，兼职态度等变量

做过兼职的同学的兼职状况

您在做兼职前是否对所从事的工作有了解

a：详细了解7/60=20.6%b:大体了解24/60=70.6%

c;不了解2/60=5.9%d:有的了解有的不了解1/60=2.9%

您以前在什么时间从事兼职过活动最多

a：寒暑假23/60=67.6%b：周末9/60=26.5%

c：其他时间2/60=5.9%

您在做兼职过程中，受过权益侵害吗

a;经常受3/60=9.1%b：偶尔受12/60=36.4%

c：没受过18/60=54.5%

大学生寻找兼职途径

调查结果显示，校园宣传栏和同学介绍、网站信息是大学生获取兼职招聘信息的渠道。同学介绍成为大学生寻找兼职的首要选取(占45.5%)。而网站信息(占18.2%)排在第二，大学生兼职的网站在网站信息方面承担了越来越多的职责，引导着大学生透过正规有效的兼职渠道获取兼职信息。这同时也说明了大学生们对待兼职时存在更多理性选取。作为传统宣传形式的校园宣传栏，仍然占据兼职招聘形式相当大的比例(占16.4%)

学生合法权利需要重视

在对做过兼职的大学生的合法权利方面进行调查能够看出(如表13)，有45.5%的大学生在兼职过程中受过权益侵害，在回答如果您的`权益受到侵害，您会怎样处理的时候，9.1%的同学选取透过法律手段维护自己的合法权益，63。7%的同学选取与公司建设或向有关部门反映，27.3%的同学选取不追究、自认倒霉。这说明同学们的维权意识明显增强。

兼职与权益侵害

您在做兼职过程中，受过权益侵害吗

a经常受

%b偶尔受

%c没受过

%总和

%

如果您的权益受到侵害，您会怎样处理

a自认倒霉

%b与公司交涉

%c向有关部门反映

%d诉诸法律

%e其他

%总和

%

小结

有很多人认为很多学生兼职是由于高额的学杂费跟生活费无法负担，但是此刻大学校园里兼职的许多学生，他们兼职的目的并非完全是因为高额的学杂费和生活费，或者是贫困家境。大多数同学做兼职的主要目的还是透过这个过程锻炼自己，增加自己的阅历，使自己对社会的了解加深了许多，为今后的工作奠定基础。但是这样盲目的去兼职有的时候也未必是件好事情，有的时候会有一些不法分子趁机而入，因而有的时候会发生一些惨剧在校大学生兼职调查报告在校大学生兼职调查报告。我们能够从大学生自身跟学校以及社会中寻求一些解决的办法。

我主要是从学校方面看：

学校就应加强对学生兼职的管理和指导，引导学生树立正确的兼职观，多培养学生从事层次更高，技术更高的兼职工作。引导大学生以一种用心的心态和一种正确的方法兼职。

拓宽兼职门路，丰富校园兼职资源。设立专门的兼职机构，为学生带给更多的兼职机会。同时，学校就应用心主动联系一些有信誉、有经验的公司，为有兼职需要的同学带给必须的兼职岗位，这也对学生的安全带给了保障在校大学生兼职调查报告工作报告。

定期召开一次兼职交流会，让同学们分享兼职的经验，做兼职的心得和体会，以及对兼职的看法。

**当代大学生调查报告篇六**

具体实施步骤是：

◆写调查报告提纲;

◆拟订调查内容,写出调查表;

◆打印调查表;

◆收回并分析调查表;

◆写调查报告;

我们做的调查报告主要可以分为以下几个部分

一、目的、时间等

调查的目的:了解大学生在校期间的兼职状况;并分析其中的原因.

调查对象:新疆大学数学与系统科学学院大一，大二，大三学生 。

调查的主要内容：兼职的种类、目的，期间遇到的问题，兼职的收入情况等。

调查工作时间安排：20xx年5月6日确定调查内容.目的及调查对象，并制订出调查问卷;5月7日，发放问卷，进行实际调查;5月8日，对收回的问卷进行统计分析，完成调查报告。

采用的调查方法：问卷调查。

人员分工：

问卷设计：全体成员

问卷调查：全体成员

调查报告：柯晓玲 韩英

问卷统计，数据整理及插图：杨丽 鹿园园

调查计划及提纲：焦恒

调查提纲

二、调查问题类型及现状分析:

全文共分为三部分:

▲第一部分，介绍了调查的时间、地点,调查问卷的一些情况.

▲第二部分，从不同的角度进行调查并对现象分析(这部分所占比例较大):

a. 调查同学们对待兼职工作的态度，这是决定因素。(1.2)

b. 针对已从事过兼职工作的同学，调查他们从事此项工作的目的，再与其收获进行对比，看看兼职是否对他们有益.(4.7.13.16)

c. 在兼职过程中，同学们由于缺乏社会经验等因素将会遇到哪些困难，他们是否有勇气去面对，将采取什么方法应对?这是对同学们的心理素质进行检测。同时，学校是否该帮助呢?(8.9.10.11.12)

d. 调查家长对同学们从事兼职工作的态度，这对同学们是否从事兼职工作也有很大影响。(15)

e. 作为当代大学生，大家都具有各种各样的特长及不同的性格，这将直接导致从事兼职工作的种类不同及寻找兼职工作的途径不同。(3.5.14)

f. 在大学期间，我们的主要任务是学习，同学们是否能处理好学习与兼职工作间的关系呢?这是对同学们综合能力的检测。

▲第三部分，对调查报告进行小结。

针对大批在校大学生都有过兼职经历的事实，我们利用五一长假开展了一次题为“大学生兼职状况”的社会调查。调查采用问卷形式，共发放问卷100份，其中一年级20份，二年级30份，三年级50份，收回100份，有效回收率100%，总体来说，被调查男女生人数基本相等。本次调查主要涉及大学生兼职的类型、目的、期间遇到的问题及解决办法、收入情况等内容。调查发现：

三、看待兼职的态度

1 有无必要兼职

从性别来看，分别有46.9%的男生，52.9%的女生认为大学生兼职非常有必要，而认为大学生没必要兼职的均占0%，其余的则认为可有可无。

从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有30.9%，35.2%，60.8%的同学认为大学生兼职非常有必要，其余同学均认为可有可无。

2 是否从事过兼职

从性别来看，分别有14.3%的男生，11.8%的女生经常兼职，75.5%的男生，78.4%的女生偶尔兼职，10.2%的男生，9.8%的女生从未兼职。与此同时，各年级差异性不大，即绝大多数同学偶尔兼职，少数同学经常兼职或从未兼职。具体如下：

总的来看，由于社会对女性就业的歧视，女生认为非常有必要兼职的比例明显高于男生;随着年级的增长，同学们意识到就业形势愈来愈紧迫，认为非常有必要兼职的同学比例显著增长。

四、寻找兼职的途径

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。与此同时，各年级差异性不大，基本与总体情况相符。

调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

五、从事兼职的类型及范围

从性别来看，分别有80.8%的男生，40.7%的女生做过家教，分别有16.3%的男生，78.4%的女生做过促销，分别有13.2%的男生，29.4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。

从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75.5% ，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

总的来看，同学们兼职的种类比较单一，而且性别差异较大。经分析，原因有二：一方面，时间有限，同学们只能选择耗时少，收入较高的工作;另一方面，社会经验较少，工作能力有限，诸多用人单位不予考虑。

六、从事兼职与学习之间的关系

不论从性别还是从年级来看，均有90%以上的同学认为兼职对学习的影响因人而异，只要注意调整，能够二者兼顾，还有小部分同学说不清楚二者是否会相互影响。

从事兼职的目的及收获

从性别来看，分别有45.2%的男生，37.3%的女生认为兼职可以赚到一笔完全属于自己的钱，颇有成就感;分别有43.6%的男生，60.8%的女生认为兼职可以积累社会经验，为今后的工作奠定基础;分别有11.2%的男生，1.9%的女生认为兼职可以拓宽交际面。

总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广交朋友，拓宽交际面。

兼职过程中遇到的困难及应对方式

不论从性别还是从年级来看，超过70%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。

遇到困难时，80%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉;还有极少数同学不知所措。

家长对子女从事兼职的态度

总体来看，50%左右的家长基本同意子女从事兼职，主要是出于安全方面的顾虑;25%左右的家长完全同意子女从事兼职，并予以鼓励;20%左右的家长不同意子女从事兼职，他们认为学生应该以学习为主;还有极少数家长完全不同意子女从事兼职。

七、兼职所得收入的用途

48%的同学将兼职收入作为生活费，以减轻家里经济负担;41%的同学将其作为额外的零花钱;6%的同学将其作为恋爱开支;其余5%的同学将其积累，作为长久投资(例如旅游等)。

小结：丰富多彩的大学生课余生活给了我们无限的激情，满腔的热情，更重要的是的兼职经历。通过调查，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持。在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，甚至有些同学还被欺骗过。但也有一部分同学具有一定的特长，善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色。另外，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

**当代大学生调查报告篇七**

现在，随着课业的增多，我们毕业班学生肩上的担子也越来越重，再加上同学都没有保护眼睛的意识，因此，我们的视力也越来越差。所以，这几天我在班级里统计了同学们的视力情况。

调查结果

我调查了20位同学。其中，只有2位同学两只眼睛视力都是5.0以上的，只占我调查人数的10%。而有一只眼睛在5.0以上，另一只在4.0-4.9的有7个。两只眼睛都在4.0-4.9的有11个。可见同学们的视力情况很不好。

分析

同学们的视力不好完全是因为大家不好好保护眼睛而造成的。同学们写作业时眼睛里本子因保持35厘米的距离，不能弯腰埋头写。长时间看电脑、电视对眼睛也有很大的伤害。很多同学就是因为这两个原因而视力变差的，所以，我们应该从小就树立保护眼睛的意识。

建议

不要在暗光下看有强光的东西。若要长时间地写作业、看电脑和看电视应每半小时闭眼休息5-10分钟或做一次眼保健操，让眼睛能休息。

结论

眼睛是我们心灵的窗，同时，它也能帮助我们完成很多事，所以，我们一定要好好地保护我们的眼睛。我们应该马上就树立保护眼睛的意识，不然，我们将会永远地失去光明!

每到周末，小学生们就会有上不完的兴趣班，让道路上车水马龙，我很想知道其中的情况，于是我开始了问卷调查。

经过我的调查，城市的小孩一般都要上兴趣班，而农村孩子百分之九十都不用上兴趣班。报兴趣班的数目一般都在八样以下，多的六七样，少的两三样，但大多数是在三到四样之间。小学生报得几乎都是学习类的，比如说：奥数，作文、英语……但是也有人报体艺类的，因为体艺类的内容比较有趣，比如乒乓求、画画、游泳等。说到这里，又有疑问了，为什么城市里的小学生几乎都上兴趣班呢？他们是自愿的还是家长要求的？调查告诉我大多数孩子都是在家长的要求下报的，有些甚至是家长强迫给报的，那么家长为什么要让孩子上呢？经过我的调查有以下几个原因：

1、家长要上班，孩子没人带，一个人在又家不放心；

2、担心小学生在家里玩电脑、看电视，损害眼睛；

3、 想在暑假里让孩子学习点知识和技能；

4、别的孩子都报了，就自己的孩子不报说不过去；

可为什么农村孩子就不用上兴趣班了呢？据我了解，是因为农村件条不好，没有兴趣班可上，即使有也付不起钱等等理由。

兴趣班，就是有兴趣的班，家长可不能给孩子盲目地乱报哦，一定要征求孩子的意见，让孩子们觉得上兴趣班是一件快乐的事！

随着生活水平的提高，班级里出现了一阵不良的“攀比之风”。今天他买了新型的玩具，明天她又买了漂亮的挂件。那么，同学们的零花钱是从什么地方来的？零花钱的数量又有多少，是怎样使用的？我们几位同学在老师的指导下展开了调查。

1．在老师的指导下制定调查问卷，进行全班性调查。

2．采访个别同学，请他们谈谈零花钱的使用方法。

3．在网上查找有关同龄人使用零花钱的资料。

4．询问家人，了解他们对孩子消费的建议。

。

父母每月收入。据统计，父母每月收入在xx—4000元的占了35%，4000元以上的占65%。

每星期零花钱数量。据统计，同学们的零花钱每周在5元以下的占25%．每周在5~15元的占47.5%，每周在15元以上的占27.5%。

零花钱的来源。据统计，同学们的零花钱是父母给的占了80%，从早餐节省的零花钱占了10%，自己赚的占了10%。

零花钱的用处据统计，零花钱主要用来购买零食的占了45%左右，买书的也占了40%左右，用来买玩具和游戏卡的约占15%。

压岁钱的处理。据统计，同学中把压岁钱交给父母保管的占35%，存入银行的约为40%，用于买学习用品的约占25%。

零花钱使用是否合理。据统计，认为自己零花钱用得合理的占了92.5%。认为用得不合理的用了7.5%。

是否想过合理使用零花钱。据统计，想过合理使用的占了92.5%，没有想过合理使用的占了7.5%。

1．班级中的同学父母收入属于中等偏上，生活条件也很不错。因此，父母给孩子的零花钱较多。

2．同学们的零花钱数量有些偏多，大部分同学的零花钱每周在15元左右。

3．同学们手中的零花钱大多是父母给的，在家里，我们是纯消费者。也有部分同学通过劳动来“赚取”零花钱，这一点很好。

1．有些父母认为给孩子零花钱很有面子。但是，由于家庭收入不同，父母也应该根据孩子的消费量及用途适当增加或减少零花钱的数量，或让孩子通过家务劳动获得零花钱。

2．调查报告还显示．同学们的零花钱大部分是父母给的，所以，同学们应该珍惜父母辛苦赚来的每一分钱，不应该胡乱花钱。

3．也有同学会从早餐中节省零花钱，这是不正确的。早餐的营养在一天中占了重要的位置，早饭一定要吃好。所以零花钱不可以从早餐中节省。

4．虽然大部分同学认为自己的零花钱花得合理，但是，据统计，有部分同学会在学校禁止消费的小店中买零食。这样做，不仅会浪费零花钱，而且有可能损害健康。零花钱应该多用在购买学习用品上。如果还有剩余，可以适当选择一些公益捐款。

关于小学生普通话使用情况的调查报告;关键词：农村小学语言气氛教育与环境觉悟;中国是举世闻名的文明古国，具有五千多年历史的礼仪;语言是人类最重要的交际工具，又是人类文化的载体，;一、一、调查内容设计;(一)调查目的与内容;说一口流利的普通话，写一手规范的汉，是每一个中;二调查的对象和方法;我对县鹤鸣山小学、乡军大坪九校及筒车坪九校三至六;二、

关于小学生普通话使用情况的调查报告

关键词：农村小学 语言气氛 教育与环境 觉悟

中国是举世闻名的文明古国，具有五千多年历史的礼仪之邦。特别是我们的汉语，也是人们传递信息、表达思想的重要工具。1973年12月18日，28届联合国大会通过汉语为联合国六种法定语言之一，其他五种语言分别为英语、俄语、法语、阿拉伯语和西班牙语。而普通话，即“现代标准汉语”，是现代中华民族共同的语言，使中国走向世界的标识语言。从中也可以看出普通话多么重要。而且中国是一个多民族的国家，地域辽阔，人口众多，方言复杂，十分需要统一语言。因此，为了了解我县城乡小学特别是农村小学生的普通话使用情况，xx年九月至十月我对我县部分代表性的城乡小学不同年级进行了实地调查研究。其中我采用了问卷、访谈、随堂听课等方法。此次调查活动让我更进一步了解普通话，同时也给我的职业生涯添了一道风景，让我多了一份责任感。

语言是人类最重要的交际工具，又是人类文化的载体，人们运用共同的语言来交流思想，才能互相了解和组织生产。语言文的运用是否合乎规范标准往往反映了一个国家，一个民族的文明程度。随着我们的祖国日益强大，我国社会主义经济的迅速发展和语言文信息技术的不断改革，对我们的普通话要求也越凸显出来。要提高国民的普通话水平就得从小抓起，从农村抓起。农村是我们普通话的薄弱环节，而农村小学则是普通话的主要阵地。可是为什么如今的农村小学生的普通话水平依旧不正，腔不圆，而且有许多不规范的方言和土语呢?故此次我通过实地观察、访问和问卷等方法，对我县部分代表性的城乡小学生的普通话使用情况进行了全面的了解，即使发现问题以及自己的个人意见。

(一)调查目的与内容

说一口流利的普通话，写一手规范的汉，是每一个中国的骄傲，是一个中国人走出校园走进社会与他人交流、交际的必备技能。但在沅陵县的广大农村，大多数小学生却因学习普通话的具体语境不良，学习时间不够和其他外部原因的影响，错过了学习普通话的大好时机，制约普通话水平的提高，影响了学生的全面发展。我认为在教学及管理措施中应引起高度重视，积极探索和研究对策，采取切实有效措施，加强管理，营造良好的学习氛围。

二调查的对象和方法

我对县鹤鸣山小学、乡军大坪九校及筒车坪九校三至六年级共两百名学生以及六名教师进行了调查。对学生主要采取问卷的形式部分交流，老师主要是访谈。

然后，跟堂听课，进一步了解学校的具体情况，最后为了了解更多，还访问了一些家长。

二、调查结果与分析

本次发放试卷共两百份，回收及有效试卷均为两百份。(——表述交叉了，分开说。)这次调查有喜也有忧，喜的是自己的付出得到了充分的成果，忧的是看着他们那一张张天真可爱又冲满迷茫渴望的眼神，手中的试卷显得重了些。下面就部分问题分析： (——删去)

学生

1、1、在问及你认为普通话的重要性，96%的人认为重要，但在农村却有4%

的人觉得无所谓。虽然只几个人，也足看出农村在这方面的淡视。

2、2、 在城里90﹪学生会说普通话，有10﹪的学生不太理解普通话的意思，其实班上学生100﹪的学生都会说普通话，只是有个别学生发音不太准而已。而在农村既然有20%的人和老师、家人等说普通话特别别扭难受。这能说明什么呢?是个值得探讨的问题。

3、79﹪学生在课堂上主动说普通话，例外有21﹪的学生要在老师的提

醒下才能说普通话。不说的理由就是不会说就不愿说，不喜欢普通话就不愿意说。

4、18﹪学生在课间能与同学交流使用普通话，也是偶尔会说，偶尔嘣几

句，一般不会坚持一天。有82﹪的学生在课间不使用普通话交流，

因为普通话说的不流利也就不愿意说，思想意识不强，习惯问题认为本是农村人就应该说土话，没有人说就是说没有好的环境影响。

5、68﹪的学生在课后与教师交流时不用普通话，原因是用普通话说不清

楚要说的话，没有习惯说普通话，意识不强。

6、89﹪的学生在家与家长交流不使用普通话。原因是家庭的影响，家里人都不说普通话也听不懂普通话，没有习惯说。思想意识不强，认为说普通话没有必要，在家说土话家长都能听懂。想法也不对认为说普通话不舒服，别扭。

7、听到老师用方言上课，有40%的人觉得很亲切，却只有28%的人说老师不敬业??

8、100﹪的学生认为说普通话是好事，这样看来想改变现状还是有机会的。

老师 城里：课堂上都用普通话，平时有和老师用方言交流，学校

方面也比较重视，经常举行一些如诗歌朗诵等活动。

农村：部分用普通话，其他用方言，觉得好交流一些，学校的要求不是很强，但理论上要严格要求，希望有待加强。

家长：52﹪的家长不会使用普通话，48﹪的家长会说普通话。但62﹪的家长愿意说普通话，38﹪的学生家长不愿意说普通话。

1、学习普通话的语言环境不良

孩子的家长基本都是农村人，不会说普通话，也听不懂普通话，更没有意识要说普通话;并且现在农村的留守儿童很多，多数家长是接受文化教育不高，有的甚至有没踏过学堂门。在学校，老师的年龄普遍偏高，教学也比较古板，思想教落后。教师只要求在课堂上说普通话而且要求不严格。在我随堂听课的时候有的老师整节课下来没有一句普通话，全是地道的方言。教师在课堂上听学生发言更注重的是答案，而不会太在意普通话是否正确。在课后教师自身并不太要求自己说普通话，更不会要求学生在课后与教师交流要说普通话。因此，我们建议家长平时能说普通话，教师在课间也能要求学生普通话。

2、学生的普通话学习时间少，无法进行规范的学习

农村学生接触普通话，学习普通话的主要阵地是学校，而在实际中，学生学习普通话和运用普通话，也只有学校这一唯一的堡垒，学习的时间也仅限于在学校上课的几节课。除此只外，再也没有学习的场所和学习的时间。仅靠每节课的几十分钟，既要学习知识，又要训练技能，完成各科的知识积累和能力训练，学习普通话也只能放在附属的位置。如此的普通话学习方法，普通话水平难以提高也就不足为奇了。

3、学生学习普通话的意识不强，认识不够

学生认为没有说普通话的必要，认为别人能听懂就行，不需要时时说普通话。大家不需要说，就可以不说。个别人认为说普通话很别扭，不舒服，不好听。对普通话不认可。在一定程度上要改变这样的想法。

4、对说普通话产生惧怕感

大部分学生认为说普通话很难。自己不会组织语言，不能正确、流利地说出想说的意思，想表达的意思。又没有人正确的引导鼓励，长期就形成了你不说，他不说，大家都不说了。对自己说普通话的信心不足，也不能试着去克服这些困难能坚持说普通话。

一 改变学生和家长对普通话的认识，为学生学习普通话提供良好的语言环境。

俗话说：“认识是一切行为动机的开端。”学生要学好普通话，需要有正确的认识，需要有较好的语言环境(学生家长虽不能为学生学习普通话提供较好的语言环境，但不为学生学习设置障碍也算一种支持)，要改变学生和家长的认识，需要整合社会的力量。近几年来，外出务工人员因普通话不过硬或不会，在外地与他人交流时“不方便”、闹笑话者不乏其人，有条件的地方和学校可充分使用这些“活教材”，搞好校本开发，或让他们“现身说法”，或编辑教材印发，让学生和家长在一笑之余，有所感触;充分发挥学校的文化传播的阵地作用，加强对普通话在交际中的实用性宣传，提高学生和家长对普通话的认识，营造适合学生普通话学习的良好环境。

二 改革学校的普通话教学方式，搭建学习平台，提升学生学习效率

学校是学生学习普通话的主阵地，学校对普通话重视程度高低，教学方式是否符合学生的需要，具体语境的好坏，决定学生学习普通话效率的高低。为改变现状，学校应为学生学习普通话搭建平台：首先，在校园内倡导一律使用普通话，为学生提供学习的榜样、运用的空间;其次，加强校园普通话学习的环境建设，配合校园文化建设，搞好语言角、学校广播室的建设使用，营造良好的普通话学习环境;再次，开展丰富的语言竞赛活动，让学生有展示的平台，提高学习的积极性??通过一系列措施，丰富学生在校的学习生活，为学生提供学习空间，促进学生普通话水平不断提高。

三 拓展学习渠道，丰富学习方式

随着社会的不断进步，电视、广播在不断改变农村的生活，同时，也为学生学习普通话拓宽了渠道，学校与学生家长通过家访、家长会等达成共识 ，让学生有意识的通过看新闻等方式学习普通话，既开阔学生的视野，又学习普通话，“一石二鸟”，何乐而不为?

四 加强教师的培训，培养一支高效的普通话教育队伍

各学校要加强教师队伍建设，教师要不断的加强普通话的培训、提高。教师在教学中教给学生正确的普通话发音方法，更正学生的方言习惯都需要过硬的普通话知识，学校只有加强教师队伍的建设，教师只有加强自身水平的不断提高，才能适应对学生教学的需要，促进学生普通话水平的提高，促进学生的全面发展。

综上所述，农村小学生的普通话水平不高，有学生所属的具体语境的原

因，也有所在学校的原因，要提高学生的普通话水平，需要从改变学生的语言环境入手，从改变学生对普通话的认识入手，从改变学生的所在学校的普通话教育推广方式入手

让我们一起努力，放扬我们我们的母语!

**当代大学生调查报告篇八**

每天早上到校、放学的时间，校门前的小摊小贩、学校门旁小店前，总能看到许多学生，或买或看，热闹非凡。他们的钱从哪里来？怎么使用？

近日，文化路小学四年一班围绕这些问题，对该校四年级三个班共计139人进行了一次调查。

73.9%学生平时有零用钱，但认为父母平时要给零用钱的占69%，从早餐、中餐或其它地方节省下零用钱的占15%。

零用钱最愿给的是父母占94%，63%学生的零用钱是父母主动给的，父亲又比母亲大方，有51.3%学生的零用钱是父亲给的，而爷爷奶奶给的只占5.9%。

26.1%的学生用零用钱买零食，12%的学生留着当学费，37.9%的学生用来买学习用品，3%的学生将钱捐给中国儿童福利院，20%的学生羡慕其他同学有很多零用钱，从家中偷偷拿钱的人占到了1.2%。

通过做家务赚取零用钱的较多，占42.9%，通过外出打工或准备这样做的学生占2.9%。

**当代大学生调查报告篇九**

随着科学技术的日新月异，我的生活质量也随之提高起来。这些先进的科学技术不仅让我们的信息、交通得到提高，还在食品方面开创了一片新天地。如常见的冰淇淋、餐桌上常有的转基因食品以及五花八门的饮料。但科学技术在造福人类的同时可在无声无息的影响着我们的健康。就拿我们的转基因食物来说吧，据调查这个世界只需要20%的世界人口，就是10亿人口，人类中80%的人口是“垃圾人口”，而处置这些“垃圾人口”最有效，成本最小，反抗最小，收效最大的方法就是生化武器---也就是转基因食物。而目标就是亚洲。在亚洲，中国和印度是世界人口的第一和第二大国，占了世界将近40%的人口，加上周边国家，超过50%人口。如果我们经常吃吃会影响人的生育的，影响我们的几代人！

俗话说“民以食为天，食以洁为本”，那除了转基因食品外，我们的身边还有什么危害健康的食物呢？为此，我对周围的街道、小吃店、同学们的饮食情况以及相关部门的监管力度做了详细的调查，为此发现了以下问题。

1、街头食品加工者构成十分混杂，有农民、菜农、在职工人、城市闲散劳动等。一般文化素质低，法制观念淡薄。

2、街头食品经营设施简陋，卫生防护设施不健全。

3、街头食品摊点一般集聚在人群密集，流动大的公共场所，比如学校门口，空气中的尘埃细菌极易污染食物。

4、管理混乱食品卫生监督不力，街头食物的卫生根本无法保证。例如油炸食品可能经过多次污染。首先不能保证它是新鲜的，其次不能保证它洗干净了而且经过消毒，然后你也不能保证油的质量，最后连调味品的卫生也无法保证，还要在一个不卫生环境中就餐。按理说不会有人敢吃它，而中学生就偏偏喜爱这类食品。

5、有45％的同学爱吃油炸食品，因为食后没发现不适，就继续吃下去有59％人平时吃烧烤，11％人不吃；23％人认为街边烧烤不安全，7％人认为安全；29％人不了解街边烧烤小店的食品安全状况，11％人了解；30％人均表示不会太在意价格；20％人赞同烧料泡ppa溶液，20％人不赞同。

通过调查，我发现街边小摊的油炸食品、烧烤也是一个危机极大的食品。拿街边烧烤来说，食品卫生就已经成了一个大问题：

1、所有的露天烧烤卫生情况都不合格。首先从其原料来说，为了节省成本，很多烧烤食品所使用的原料都是三无产品，有的甚至用工业原料、医用原料等作为烧烤原料。为了使板筋和心管易烂，而且口感好，经营者会在使用前用活碱和双氧水泡制。

2、为了使变质的牛肉或猪肉带有羊肉的味道，一些露天烧烤经营者会把切碎的牛肉或猪肉用羊油和一些调料浸泡。更有甚者，为了“节支增效”，经常用未经检疫的廉价肉类，甚至病死畜禽肉从事烧烤经营。

3、露天烧烤经营者都没有专用的制肉串场所，制肉串都是在自家或是马路边等简陋场所。不仅这样，露天烧烤经营者贮存肉串的冰箱（冰柜）内生熟不分，原料、半成品、成品等均贮存在一起。穿肉的扦子也是重复使用，顶多用自家的自来水冲一冲，根本没有消毒过程，有的连洗都不洗，不知有多少带着细菌的扦子就这样反复使用。

4、没见过有哪个露天烧烤的“烧烤师傅”有健康证，就算有什么疾病也无从得知。这些人就是为了追求利润最大化，不办任何手续，连房租都省了，怎么可能关心别人的健康？

这些肮脏至极的烧烤带来的危害也可想而知：烧烤食品一般较为燥热,加之孜然、胡椒、辣椒等调味品辛辣刺激,会刺激胃肠道蠕动和消化液分泌,经常食用可能损伤消化道黏膜；许多烧烤、腌制食品中含有亚硝酸盐,有的摊贩为了保证烧烤食品的可口,还会在肉里加入肉弹素、羊肉精、猪肉精等多种添加剂，亚硝酸盐中还有使胎儿畸形以及与体内的胺类物质结合后致癌的可能。此外，由于肉串烤制时间短，中心温度达不到杀灭细菌的温度，肉串外熟内生，吃后易患布鲁氏菌病，主要表现是发热，伴有关节、肌肉疼痛，身体乏力、多汗。为了个人健康,最好不要吃街边烧烤。

从调查报告的总体来说，不管是转基因食品，还是露天的烧烤摊，只要相关部门严格把关，加上摊主自觉遵规，这些危害都不成问题。可就是因为摊主的自私，监管部门的懒惰，导致了这种局面。解铃还需系铃人，要想保证食品安全，还需人们的自觉。除了这，我们要明白饮食健康不只是注重饮食的卫生，还要注重食物的合理搭配，根据不同的性别、年龄、职业选择不同的食品。中学生处在生长发育的飞跃期，是一生中长身体、长知识的重要时期，在此阶段的生长速度，学习能力、运动成绩、劳动效率等都和营养状况有密切关系，所以我们必须注重合理膳食。让我们为健康饮食而奋斗吧。

**当代大学生调查报告篇十**

心理压力是一种个人主观的感觉，即个人在面对困难时，一是无法消除困难的一种被压迫的感觉。对现代高中生来说，压力是一个很普遍的现象，几乎没位学生都会觉得有压力，特别是在科技飞速发展的今天，读好书被公众认为是唯一出路的情况下，来自社会的压力、学校的压力、家长的压力以及学生自己的压力。已压得现在的高中生快?喘不过气来了?。随着年级的不断升高、高考的临近，着种压力也越来越大。而随着压力产生的种种问题也就成为困扰学生学习的最主要心理问题。是否有更有效的方法能减轻当代高中生的压力呢？是否我们可以移去一些学生肩上不必要的压力呢？为此我在高中时的班主任的支持和帮助下，通过开展《高中生心理压力调查问卷》和个别学生访谈的形式，我对高三的一个班的学生进行了一次心理压力调查工作。（调查问卷样式附后）

本次抽样调查采取无记名的方式进行。调查对象为个旧三中的一个平行班，共发放问卷64份。另外，在调查方式上还采取对其他班个别同学谈话的形式来了解学生的基本情况。由于在调查之前已经在学生中进行了比较好的宣传，因此在一定的程度上，保证了本次调查的有效性和准确性。

了解高中生心理压力来源，以便进行更深的调查研究，发现心理方面的问题以便于教师结合具体方法给予正确指导，使之能够更好的适应高中紧张忙碌的生活。

个旧三中高三（3）班学生

采取发放问卷、个别访谈等方式进行

1、你现在的学习压力（）

a.过大b.过小c.还可以

人数：21人11人32人

百分比：32.8%17.2%50.0%

2、你认为目前你的学习任务，你已经感到力不从心（）

a.是b.有时觉得c.从没有

人数：14人40人10人

百分比：21.9%62.5%15.6%

3、你认为目前你的压力来自于（）

a.老师的期望b.家庭的期望c.自己的期望

人数：0人20人44人

百分比：0%31.3%68.7%

4、一般情况下，你会如何缓解自己的压力（）

a.与同学交谈b.与老师交谈c.与父母谈心d.上网e.其他

人数：23人3人21人8人9人

百分比：35.9%4.7%32.8%12.5%14.1%

5、如果别人不督促你，你是否主动学习

a.会b.极少c.不会

人数：49人13人2人

百分比：76.6.3%3.1%

6、一次考试失利，对你会有怎样的影响（）

a.情绪波动很大b.没有影响c.更加努力

人数：11人12人41人

百分比：17.2%18.8%64.0%

7、父母是否经常主动和老师联系？（）

a、经常b、很少c、没有

人数：12人39人13人

百分比：18.8%60.9.3%

8、你是否很想学习，但总是无法集中精力学进去（）

a.经常b.偶尔c.从没有

人数：9人43人12人

百分比：14.1%67.2%18.7%

9、你总是莫名其妙感到烦燥，情绪低落，浑身无力（）

a.经常b.偶尔c.从没有

人数：10人37人17人

百分比：15.6%57.8%26.6%

10、考完试后你最关心的是（）

a.自己的成绩b.别人的成绩c.无所谓

人数：36人23人5人

百分比：56.3%35.9%7.8%

11、如果有一场考前心理讲座，你希望的内容是（）

a.情绪调节b.学习方法c.其他

人数：15人41人8人

百分比：23.4%64.1%12.5%

12、你去过学校的心理咨询室吗？（）

a．有b．很少c、从不

人数：0人5人59人

百分比：0%7.8%92.2%

13、父母对你的期望大吗？（）

a、很大b、一般c、无所谓

人数：33人20人11人

百分比：51.6%31.3%17.1%

14、你在课堂上会分心吗？（）

a．会b.不会c.偶尔d.常常

人数：21人5人31人7人

百分比：32.8%7.9%48.4%10.9%

15、你有放弃学习的想法吗？（）

a．有b.没有c.偶尔会有

人数：17人27人20人

百分比：32.8%42.2%31.2%

16、有想过如果将来考不上理想大学的后果吗？（）

a.无b.偶尔c.常常

人数：7人48人9人

百分比：10.9%75%14.1%

17、你喜欢什么样的的课堂气氛？（）

a．活跃的b.照本宣科的c.没意见

人数：31人11人22人

百分比：48.4%17.2%34.4%

18、你认为哪一种学习方式真正能够帮助学生？（）

a．减负,抓重点b.题海战术c.没意见

人数：29人13人22人

百分比：45.3.3%34.4%

19、觉得在校老师对自己怎样?（）

a．较好b.很好c.一般d.不好

人数：8人11人39人6人

百分比：12.5%17.2%60.9%9.4%

20、你看电视的时间家长规定吗？（）

a．规定b。有时规定c。不规定d。不许看

人数：9人37人17人0人

百分比：14.1%57.8%28.1%0%

21、你认为不能考上大学就不能找到好的工作吗？（）

a.是b.不是c.不一定

人数：24人11人29人

百分比：37.5%17.2%45.3%

高中生心理压力问卷调查

年级\_\_\_\_\_\_性别\_\_\_\_年龄\_\_\_\_\_\_

下面这个问卷是为了了解高中生的学习、心理等方面，请大家按实际情况认真填写，从各选项中选择一个，填在每个题目后面的括号里。

1、压力主要来自何处：

作为高中生，重要的任务是把书读好，学习的压力自然成为他们的重要压力。我在访谈中问及同学?你最害怕发生的一件事时，70%以上的同学害怕的是成绩不理想、考不上大学。可见，学习对于将进行高考的高中生是多么的重要，以及学习给高中生们带来的压力是巨大的。

2、学生学习压力的基本状况：

调查问卷统计显示，有32.8%的学生认为学习压力过大，50%的觉得好可以，只有17.2%的认为过小；对于目前的学习任务，有21.9%的学生感到力不从心；62.5%的有时觉得力不从心；只有15.6%的认为从来没有。可见，学生学习压力已经超负荷。

3，学生学习压力主要来自各方面的期望、学习环境和方法等方面：

（1）来自于自身的压力。调查数据表明，有68.7%的学生以为学习的压力来自于?自己的期望?。而再从第6、9、10、11、15、16题的调查数据来看，学生们对自己的期望又来自于家长、社会等方面的影响，从而造成了学生们对自己的高要求、高标准，而当这些要求和目标没有达到时，学生会产生烦躁、失眠、厌学、怕学等情绪，从而影响了学生的健康和发展，形成一个恶性循环。

（2）来自于家长的压力。调查的第3、7、13、20题的数据和学生访谈来看，家长给孩子们的压力也是巨大的。当父母那一代因为种种原因没有上大学，考上大学的希望便落在了子女这一代的身上；当父母没能给子女创造良好的生活环境时，他们希望儿女们过得好，改变生活的重担又压在了子女身上。从而多少无形的压力又压在了子女们的肩上。家长们进门、饭后的唠叨，对子女生活的种种限制，对成绩下降的声声指责，无形中置子女一种不应该的重负之下。

（3）来自于学校的压力。从调查的第10、17、18、19四题的数据来看，成绩是学习效果的反映，学生对于成绩的关心和获得高分的愿望自然十分强烈，但在与学生个别谈话中我们得知，学生无不表示畏惧成绩的排名，特别是在尖子班，这种抗拒感十分的强大。成绩排名对与成绩优秀的学生固然是激励与肯定。同时这也会造成巨大的心理负担，他们必须始终保持领先地位，否则，就会被师长视为不正常，而成绩排名对与基础差的学生更多的是一次又一次的被打击，受老师冷落、同学歧视，家长责备，从而背上沉重的心理负担，甚至自暴自弃。

可见，成绩排名和学校竞争对于大多数学生来说是一种压力，这种压力不仅仅是在学习上的，它最大的影响是心理上的。在和同学的访谈中，我还听到这样这样一件事情：?课堂上老师曾这样和学生说，‘你们达到崩溃的境界没有啊？

当你们达到崩溃的境界时，你们就成功了?可见老师对学生的期望是巨大的。

（4）来自于社会的压力。从调查的第16和21题来看，社会给学生带来的压力也是显而易见的。对于当今社会激烈的竞争，对于就业形式的严峻，很多家庭生活不是很富裕，在家人艰辛的支持下，在内心渴望着摆脱贫困，强烈愿望的驱使下，除了奋发学习，取得优异的成绩，已经没有别的出路可走了。

（5）是否掌握科学有效的学习方法也是造成学习压力的因素之一。从调查的第8和18题的数据和对学生的访谈来看，许多学生在学习上产生自己的疑惑，没有适合自己的有效的学习方法，学习上不去，或因为基础太差跟不上，学生感到苦恼，又受老师冷落、同学歧视、家长责备，又背上了沉重的心理负担。

4，学生心理压力的调节方式：

（1）从调查问卷分析的结果来看，当前高中生在压力舒缓上的方式存在以下情况，有35.9%的学生想朋友倾诉，有32.8%和父母倾诉，有17.5%靠上网来宣泄，只有4.7%的人向老师倾诉，还剩下的14.1%则以其它方式来宣泄自己的不快和抑郁。

（2）在对待心理咨询这个问题上，有92.2%的人不会去做相关的咨询，令人吃惊的是几乎没有人去过学校设有的心理咨询室。当我们问及?如果有一场考前心理讲座，你希望是什么内容？?这个人体时，有相当一部分人希望是情绪调节。

可见，我们在对学生的心理问题的关心是不够的。

适度的压力能使人情绪处于兴奋状态，活跃思维能力，增强反应速度，对人是有益的，产生正面效应。如果完全没有压力，身心处于一种松散或不紧张状态，个人的潜力就无法发挥。然而过大的压力，便会带来许多负面影响，产生负面效应。

诚然，必要的压力是高中生成长的发展的推动力，为全面发展和进步而付出心血和汗水正是高中生成长过程所必须承担的压力。但是，当前高中生背负着沉重的心理压力，而许多是不应该背负的。?减负?工作仍然任重道远。减轻高中生的心理压力，促进高中生的心理健康发展是实施素质教育的一个重要方面，需要全体教师、学校、家长、社会联起手来，共同关注，共同努力。因此，我们有必要对学生的心理压力进行长期的研究，有必要采取有效的措施引导学生健康的成长。通过这次调查和分析，我提出以下对策：

首先，学校要提高学生自我的认识能力。人贵有自知之明，班主任在开展日常的的辅导工作中，关键是要做到如何引导学生正确认识自己，了解自己，对自己做出一个适中的评价。通过对学生进行交流和沟通，关心学生，帮助落后的学生，建议每次的考试成绩只作内部的排名与分析，以更好的了解学生的情况，但尽量不要公布，以减轻学生们的压力。

其次，学校建立与家庭相互沟通的制度。家庭、学校都是学生成长的重要环境，学校与家长的沟通对于学生的成长起着十分重要的作用。家庭对孩子的期待永远都是高的，这就造成学生在学习一种无形的压力，处理不好，对学生的学习心理产生不良的后果，为此，在家庭教育上，家长主动联系学校，主动与班主任沟通，密切了解学生的学习、生活、心理状态的发展，无疑是十分必要的。

第三，希望家长能够与子女进行沟通，了解子女的心理，和子女建立亲密的关系，做孩子的知心好友，及时调解孩子的心理问题。对于有利于孩子学习的苛刻的规定和要求要慎重考虑，不要给孩子施加太大的压力，建议读以鼓励的方式进行教育。

第四，各课老师应该要向学生明确讲清自己学科的特点，教育学生明确学习目的、学习方向；努力实现从应试教育到素质教育的转变，不仅要重视课堂教学活动，而且要重视课余

**当代大学生调查报告篇十一**

选项 投票数 百分率

a、会 18 17%

b、不会 50 47.2%

c、有时会 38 35.9%

14、你踩踏草坪吗?( )

选项 投票数 百分率

a、从来没有 34 32.1%

b、经常有 16 15.1%

c、很少有 56 52.8%

15、晚上你睡觉经常忘记关灯吗? ( )

选项 投票数 百分率

a、从来没有 62 58.5%

b、经常有 13 12.3%

c、很少有 31 29.2%

16、你是不是经常吃口香糖?

选项 投票数 百分率

a、从来不吃 11 10.4%

b、经常吃 25 23.6%

c、很少吃 70 66%

六、 调查结果分析、建议：

从调查情况来看，总体上我们有三点发现：

1、大多数同学环保意比较强，他们懂得应该节约用电，节约用水量，不乱丢垃圾等等 。在调查观察中，有57.5%的同学，能主动捡垃圾;61.3%的同学不乱吐痰;82.1%的同学会阻止浪费水的现象;58.5%的同学晚上睡觉及时关灯;66%的同学很少吃口香糖

2、同学们对一些基础性的环保知识不够了解，比如说世界环境日是几月份 只有31.1%的同学答对;55.7%的同学偶尔看环保书籍;68.9%的同学居然不知道温室效应;41%的同学对一些基础性的环保小知识不了解

3、有些同学有环境意识但没有实际行动 。比如看到有人扔垃圾了，32%的同学会劝他不要扔，但是自己又不去捡;35.9%的同学有时还是会用一次性的筷子 。

4、还有少数同学的环保意识很成问题，比如：13%的同学见到垃圾无动于衷;5.7%的同学经常随地吐痰;6.6%的同学从来不吐环保书籍

对存在的一些问题，我们觉得可以从这几方面来改进：

1、组织学生认真上好每一节环境教育课，强化环保常识教育、习惯教育 。

2、利用校园广播站、橱窗、班级黑板报等资源宣传环境教育，认识环境保护的重要性 。

3、利用中队活动、大队活动经常开展你扔我捡、环保知识问答等活动，对他们进行环保养成教育 。

4、通过评选环保小卫士、奖励环保做得好的学生来激励所有同学，培养他们的环境意识 。

小学生环保调查报告6同学们，作为社会的一员，都有责任和义务来了解社会上的一些事 。比如说象社区的环境卫生，社区的道路都和我们有着密切的关系 。在这里，我来先讲一讲社区的环境卫生这一个话题 。

我的家是在麒麟镇的最西边，我们村的四周都是有绿树环抱的，还有好多的清澈见底的小河沟 。每家人家都在小河沟里放养了许多的小鱼小虾，每到过年的时候大家都开心的分大鱼 。虽然这些令我感到很开心，但是一想到垃圾的时候，我就开心不起来了，为什么呢？因为我们村的人口是属于多人口的，人一多，那么卫生工作就难做了 。有的人从镇上回来，就把塑料袋随手一扔，不管它，然后等到有风时，就吹得漫天飞舞，如果你不留心的话，一不小心就会迎韧而上，碰个正着，那么塑料袋里的垃圾会抛得你一头一脑，恶心死了 。在这里我建议这些人，把塑料袋堆积在一起，找一处僻静的地方安全的地方炆烧它 。也或着放在自家的炉灶里烧掉它 。这样时间一长，这种现象就会越来越少，最终会彻底的没有了 。那么大家生活在没有垃圾的环境里那该有多好啊！

现在我再来讲一讲社区的道路 。说起道路，我就有一肚子的话要说，可是不知道从何说起，我就从我们家前面的那条主干道说起吧 。那条道路是我们三四个小队上镇的必经之路，天气好的时候还可以 。一到下雨天那就------地上的坑坑洼洼里面都灌满了水，没有一处不湿脚的，年亲的可以不下车，直接骑着车从水中趟过去，年纪大的就不行了，他们必须要下车，因为他们没有那么好的骑车水平，一下车那么脚上的鞋子就全湿了，还要跑到镇上去买菜，要等到买菜回来到家里换鞋，这样的湿鞋穿在脚上，不感冒才怪呢 。如果到了冬天，那就更难走了 。因为今年的冬天气温格外的冷，达到了零下七八度，还要下雨，这样一来，就形成了一冻一滑的循环天气，吓得人们都不敢出门了 。生怕在路上遇到不测，会让家里人担心 。这样的事情在我的周围有很多，我不一一举例，就近的一次谈一谈我的看法 。在我的小队里有一个六十多岁的大爷，这天清晨，天上下着雨，老大爷没办法要到镇上去，因为家里有一个老奶奶病在床上，已经两天没有吃东西了，再不请医生来看病，恐怕老奶奶要支持不住了，于是老爷爷硬着头皮上路了，可是刚一上路，迎面就遇上了一个骑摩托的小伙子，摩托车骑得不快，因为在下雨，地上又有许多的小水坑，可是老大爷因为惊吓了，就不知所措，为了要躲避骑摩托车的小伙子，有想要躲避小水坑，结果两样都躲避不了，被骑摩托车的小伙子撞到了一个小水坑里，跌的满身都是水和着泥，所幸的是没有多大的伤痛，要不然这个场面不知到要如何收拾 。所以这样的道路一定要改造，而且还要修造的宽敞，不挡视线，这样随便下多大的雨，人们都不怕出门了 。

社区是我们大家的社区，乡镇是我们大家的乡镇，生活在里面的人一定要共同来维护社区和乡镇的环境，要做到环境卫生，垃圾随时丢在垃圾相里，人人参与，个个动手，这样我们的社区会越来越美丽 。

小学生环保调查报告7一、问题的提出

每天走在大街上都能看到塑料袋，妈妈买菜也会带回许多塑料袋，简直数不胜数 。塑料是不可再生材料，对环境造成严重危害，使大气层变得稀薄，使农作物减产 。塑料还不易分解，如果焚烧就会产生毒气，严重影响人体健康 。为此，我想调查一下塑料袋的使用量 。

二、调查方法

1、向商场工作人员咨询塑料袋使用情况 。

2、通过网络搜索全国塑料袋使用量 。

3、进行实际x调查 。

4、生产厂家每月生产塑料袋的量 。

三、调查情况和资料整理

向商场专员咨询

大型超市大约日用量150000个，小型超市大约日用量8000个 。

网络搜索

全国每天使用30亿个以上的塑料袋 。

x调查

在调查的人员中，平均每个家庭每天使用5-11个塑料袋，每年将使用3200个左右 。

小作坊调查

一家小作坊每月生产塑料袋30万吨

四、结果

许多人为了贪图方便，不知道塑料袋的危害，大量使用塑料袋，因而出现塑料袋随处可见的现象，所以我们要配合国家政策，少用一次性产品，改用环保购物袋，让一次性用品消失在我们的生活中，创建一个美好的家园 。

小学生环保调查报告8随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的生活水平也随之提高 。汽车、摩托车、助动车日益增多 。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机” 。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境的意识，我校同学的环境保护意识又是怎么样的呢？请看下面调查报告 。

一、调查目的

1、了解在校同学的卫生环保意识怎样 。

2、改善教室卫生，活动场所干净情况 。

3、保持校园干净整洁 。

4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识 。

二、时间与地点：

1、时间：xx年05月22日

2、地点：\_\_小学三年级教室

3、调查人：\_x

4、调查对象：本班学生

三、调查经过

1、5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务 。任务完成得不是很好，但收获也不少 。

四、调查题目：

简答题1：如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办？

简答题2：看到地上有垃圾你该怎么办？

简答题3：如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理？简答题4：在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗？

五、调查结果：

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识 。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识 。

结果：经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差 。

六、调查分析：

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识 。

七、结论：

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎 。

2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意 。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上 。

小学生环保调查报告9一、调查人员：

\_\_x

二、调查的时间和对象

20\_年7月1日至7月8日上午，骄阳似火，天气炎热 。我对酒店、超市、便利店里使用的一次性香皂、牙刷、毛巾等等，做了实地调查 。在调查的过程中，我增长了不少见识，同时也发现了一些急需解决的问题 。

三.调查的发现：

在调查的过程中，我收获了许多，同时也发现了一些存在的问题：

(一)五花八门，种类繁多

这一点不用多说，现在的一次性用品已经是品种繁多，而且还在不断地推出新的产品，这些产品从大到小，应有尽有 。

(二)使用方便，价格低廉

这些一次性物品不用洗、不用修，用完就扔，而且携带方便[biàn]，所以有许多人都喜欢使用 。又由于这些一次性的物品材料都是塑料[sù]和纸，因而价位都不高，5元钱就可以买二、三十个纸杯 。在一些百货批发商店里，很多一次性筷子、塑料[sù]饭盒散开摆在货摊上供人选购 。500双一捆，批发价只要6元钱 。每双的平均价格只有0.012元，这低廉的价格吸引着许多餐饮业的小老板 。这也就是我们在小饭店里用餐，用到的都是一次性的筷子、勺子的原因之一 。

(三)浪费严重，质量参差

据有关资料显示，中国市场每年消化一次性筷子450亿双，耗费木材166万立方米 。仅北京一地，每天就消耗一次性饭盒、筷子80万套;一年365天就是29200万套 。一双一次性筷子重5.5克，29200万双筷子总重1606吨，折合[zhé]木材3212立方米 。这么多的木材，都被用在看似不起眼的一次性物品上 。这么大的消费量，这样触目惊心 。收起的数字，最好地说明了这些一次性用品对资源的浪费 。据统计，上海一年所有丢弃的宾馆“六小件(宾馆提供[gōng]一次性的用品)”总重量达18\_吨，每年为了处置[chǔ]这些“六小件”要投入近百万元 。这说明，这些物品不仅仅对生态、资源有着很大的破坏，也浪费了很多人力、物力、财力 。而且，这些物品质量参差[cēn cī]不齐 。

(四)回收困难，难以利用

一次性用品带来了巨大浪费，但却很少有生产厂家会直接回收用过的一次性用品，主要原因是回收利用一次性用品的难度非常大 。从能源节约的角度看，这些一次性用品严重的浪费了资源 。部分一次性用品在回收利用上存在的难度，使它成为毫无用处的废品，被随意丢弃，对环境造成极大污染 。由于它们大多以塑料[sù]为原料，被填埋后，很难在土壤中降解，成为了城市中的新污染源 。

综合以上这些方面来看，一次性用品是弊大于利 。所以现在许多酒店都在考虑是不是取消一次性用品的供应 。像国外很多国家的顾客住宾馆都自己带上一套洗漱用品 。如果顾客不提出特殊要求，酒店将不会每天更换床单、毛巾，也不会主动提供牙刷、牙膏、拖鞋、梳子、沐浴液、洗头液等一次性用品 。从1992年开始，韩国的酒店就开始不提供[一次性用品了，马来西亚的大多数酒店从上个世纪90年代初期也不再提供[ 。当然，顾客如果有需要也可以到服务台去领取这些物品 。但是想要彻底改变人们的习惯，也是很困难的 。

通过这次自我调查，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力 。

小学生环保调查报告10调查对象：家人、饭店顾客.

调查方法

1、走访附近街道并取景拍照

3、访问环保局职能部门

4、分析并结论调查结果

问题的提出、

问卷调查及分析、

经过这次调查，结果有喜有忧，喜的是、、大家已经知道啦环保的重要性，有百分之三十九的人看见垃圾会伸出手，把垃圾捡起来扔进垃圾桶；有百分之十五的人上街买菜时会带上篮子、、、但也有忧，忧的是、、有接近一半多的人会使用一次性筷子、饭盒、纸杯等等，而且用完就扔，这些物品不仅对生态资源有着很大的破坏 。

**当代大学生调查报告篇十二**

商学院11物流管理

组员：朱燕秋2011104105王露斯2011104122郭敏仪2011104124郭婉仪2011104151赖海明2011104108黄土贵2011104120冼兆培2011104148彭圳凡2011104150

20xx年05月30日

摘要：作为一名大学生，我们了解到熬夜在大学校园内是一种普遍现象，因此我们想更加深入地了解与大学生熬夜相关的一系列的问题，设法找到可行的解决方法，减少熬夜现象，保持身体健康。

调查方法：首先试行20份问卷，修改问卷后，以他记式的调查形式在湛师校园内随机选取160位学生进行正式问卷调查。

结论：大多数大学生认为熬夜是很普遍的现象，认为熬夜不值得并且准备有所改变，同时对熬夜的危害也有一定的了解，但重视程度不够。造成大学生熬夜现象的原因很多，主要和娱乐方式多样化有关，而且随着社会的进步，大学生熬夜现象有日趋严重的倾向。关键词：大学生熬夜健康

引言

在大学校园里，对于多数大学生来说熬夜已成为一种生活常态。我们几乎每天晚上都可以看到这样的情景：学校的响铃响了，宿舍的灯熄灭了，但桌子前电脑的屏幕还是亮着的，宿舍还是吵闹着的。这样的生活状态使很多大学生的生活变得不规律，熬夜已是一种习惯，或者是习惯了晚睡晚起，早睡早起反而变得不正常了。因此，作为一名大学生，身处于这样的一种环境下，我们对大学生熬夜情况的调查更有实际意义。通过研究湛师大学生的熬夜情况，让学生们了解到熬夜的危害，懂得自觉改正自身熬夜习惯，正确安排自己的作息时间，并关注自己的身体健康。

参与这次调查问卷的是来自湛师不同年级不同专业的160名大学生，根据湛师男女比例的情况和各年级在校学生的情况，得出男生69人，占总人数的43%，女生91人，占总人数的57%。各年级的人数分布为大一49人，大二84人，大三21人，大四6人。如图一、图二所示：

图一

图二

由于不同年级的大学生，学校的课程安排有较大的差异，通过计算可知，共有78。75%的学生一周的课程安排集中在20—40节课之间，课程安排上来看比较多课。如图三所示：

图三

大学生课程安排不一致，导致他们的睡眠时间会有较大的差异。根据调查问卷分析得，141名大学生睡觉时间集中在23时—凌晨01时，占总人数的比例高达88。13%，10。63%的学生睡觉时间为凌晨01时—02时，仅有0。63%的学生时间为23时之前或者凌晨02时后。在不包括午睡时间里，113名学生的睡眠时长为6—8个小时，占总人数的70。63%，24。38%的学生睡眠时长为4—6个小时，5%的学生睡眠时长会高达8小时，可知大部分的同学睡眠时间和睡眠时长比较合理。睡眠时间和睡觉时长如图四所示：

图四

由调查结果分析我们知道大学生认为的熬夜时间有较大的差别。由数据可得共有135名同学认为熬夜时间是在凌晨00：00及以后，占总人数的84。38%，甚至有11名大学生认为熬夜时间在凌晨01：30后。由图五可知，熬夜时间出现了两个中心，原因是我们的调查者分为男生和女生，而男女生认为的熬夜时间有较大的差别，有40个女生和13个男生认为熬夜时间为凌晨00：00以后，占总人数的33。13%，有13个女生和26个男生认为熬夜时间为凌晨01：00以后，占总人数的24。28%。如图五、图六所示：

**当代大学生调查报告篇十三**

组成员：

调查时间：、xx年xx月xx日

调查地点：、xxxxx学校

调查对象：、在校大学生

调查方式：、抽象调查

前言介绍

爱情这个古老而又永恒的话题，一直是大学校园里的一道风景线。我们对适度和理性的大学恋爱是理解和祝福的，但我们仍要提醒热恋中或已经迷失的同学们：大学是装载我们人生“知识之手”的黄金时期，是决定我们未来发展的关键阶段，学习和恋爱是大学生的任务。学习之外，恋爱亦是热门话题之一。针对上述情况，我们特此对本大学生的基本恋爱进行了调查，有了3种看法。

第一种、大学生不说等什么时候?等30好几谈啊?现在连小学生都开始谈了，到大学生的时候说不定都结婚了，还等什么啊!想单身一辈子啊?

第二种、顺其自然，遇到合适的就谈：大学里谈的还比较单纯;大学时间里空余时间比较多;没成功也可以积累经验。

第三种、谈恋爱不是说该或不该，而是要不要的问题。

调查内容

1、你正在谈恋爱吗?

调查统计42%的同学正在谈恋爱，而58%的同学没有谈恋爱。其中22%的大一，36%的大二和42%的大三同学正在谈恋爱，说明很多人在大学谈恋爱，而且人数还不少。

2、你的初恋是什么时候?

调查发现有17%的同学16岁以下就开始谈恋爱了;初恋在17~18岁的同学占23%;19~20的占20%，加起来有60%的同学是早恋的，足以说明早恋问题是一个十分严重的问题

3、你选择男(女)朋友的主要依据是什么?

调查中“相貌好”占19.5%，“人品好”占14.6%，“和自己志趣相投”占26.8%，其它的占了2.4%，并且恰好理由都是“对他(她)好”。人品的好坏左右着大学生选择恋爱对象

4、你想在大学里谈恋爱或者你在大学里谈恋爱最初动机是什么?

调查发现10%同学是因为看到大家都有男女朋友觉得自己没面子才开始谈恋爱的;30%的同学则是为了弥补内心的空虚，寻找精神上的寄托，很多同学都是背景离乡来到这里求学，远离父母，即使想倾诉也不现实。所以只好向身边的朋友倾诉，此时爱情就将是生活中一个很好的依附。15%的同学是因为对方的追求激烈，不好意思拒绝;45%的同学是由于彼此被对方的某些优点所吸引。

5、就大学生谈恋爱的影响，你怎么看?

调查表明55%的同学认为恋爱对自身的影响是因人而异的;20%的同学认为学习生活更有动力，此类学生树立了正确的恋爱观，能正确处理学业与爱情的关系;8%的同学认为只有“两人世界”，脱离群体;17%的同学认为影响了正常的同学交往。

6、你对恋爱的态度是什么?

调查发现63%选择的是“顺其自然”;、27%选择的是“共同努力，坚持到底”;10%选择的是“有了更好的换”，这是一种不负责任的表现。

7、如果恋爱失败时，你认为对你以后的学习生活意味着什么?

调查发现92%同学能正确面对失恋。其中有52%的同学认为可以以后的恋爱积累经验;13%的同学认为无所谓，可以再找一个;14%的认为此可以理解，集中精力去学习。

个人感言

在我看来，爱情是一种过程，一种成长的过程。每个人或早或晚都回接触它。我们不应该通过一些流行的歌曲和优秀作品来理解爱情。高中时候父母关的很严，很多同学把美好的愿望留在心中，等到大学宽松时去实现。如果有人选择了爱情放弃了一切，这是不明智的选择，可能会把自己的大好前途给葬送。这就面临了一个问题——怎样处理好学习和爱情的关系很重要。我的原则是该爱的时候尽情的爱，该学习的时候认真的学习，不能因为别人爱情而埋没别人，在处理好人际关系上要处理好两者的关系，不要因为爱情而没了朋友，不要因为朋友没了爱情，所以对大学生来说处理好恋爱中的各种关系是对爱情的祝福，也是对自己的祝福，更是对未来人的祝福。

对于这我的意见是1、加强大学生的健康，科学的性知识教育

2、加强校园文化建设，这可通过利用板报，知识竞赛，演讲比赛，卡拉ok，各种文体等活动丰富学生的业余生活，也可通过加强大学生的心理健康教育。

3、加强学生成才教育，引导学生树立远大的理想。

大学生恋爱调查报告

根据对大学生恋爱情况的调查，有以下数据。恋爱中或者有过恋爱的人占所调查人数的43%，没有恋爱但处在准备状态的人数占27%，没有恋爱过并且根本不想的占10%。因此，恋爱已经成为一种现象。

——引子

其实，当二十一世纪大车轮轰隆隆地在我们身边碾过时，就如这车轮的印记，大学生恋爱的出现乃至存在都已成必然之势。几年前某某人一句：“没有恋爱的大学是不完整的。”便成了诸大学生的座右铭，以用来躬行。因此放眼一望，更是鸳鸯无数，羡煞了那些考不进或还未考进的年轻人。毕竟，从小到大恋爱第一次不被学校喝止，对当事人而言总是兴奋的。为此，笔者做了小小调查，数据不一定有代表性，只代表一地一时的存在情况。参考而已，不必过于苛刻追究。然而尽管恋爱之诱人如斯，却并不能令人们全部同时处于恋爱状态。因为经笔者计算在理工科院校比如本校而言：男女比例为3：1甚至更大。那么假设在一段时间只能同一位异性具恋爱关系，那么，在理想情况下的最大则必然有50%的总人数，66.7%男性人数处于非恋爱状态，因此为量取理想情况，故实际人数应低于此数。为便于观察，故得游离与非游离人群的心理及导致原因分为以下几类，但又是根据笔者观察推理所得，不尽真实或合理。还欠修改，也望指正。

先是第一阵营：

恋爱中......首先声明，这个类型太过于常见，故不详细说明，其定义应不必过于详尽解释。但此状态的发展过程却是有山有水，稍有可观性。

一为天仙配型：

此种类型在我等周边属于常见。只说靠缘分就蹴就，或参加某一舞会某一社团，初识便觉得：“好似在哪见过似的，怎眼熟到此来?”而后便频繁接触，愈发觉得相见恨晚，似乎人生从此开始，前面二十来年是白活了。于是，每每心中兴奋不已，睡梦中都想增加感情，加密接触，不想更得到对方默契回应。于是一二一从踏步走到齐步走直至建立正式的外交关系，都是秘密从地下自动完成，心照不宣，神不知鬼不觉，正式宣布时给人种晴天霹雳感觉。期间不用特殊心机，一切随缘而来，至少表面看来是这样。就如笔者一室友，“夫妻”二人共在学生会供职，从工作接触的理性认识到感情上的深入了解，从生疏到熟悉，自惊叹至倾慕，似乎一切顺其自然。工作情感两不误，关系持续到今，传为佳话。

二为运筹帷幄型：

这种类型的出现过程比较有意思，但有不雅之嫌，然而却有普遍性。某人好似猎人套狼一般，在山路上布下陷阱或者绳套，万事俱备，只等猎物送上门来。笔者于图书馆和自习室都曾目睹过这个经过。心中佩服万分，感慨毕竟是学理出身，用上了解题的缜密思维与坚忍不拔的品质。首先是确认工作,先确定一目标，不论身材或者相貌均比较符合心中向往的异性(多为女性)，而后观察数日，得出“乃此人”的结论;其次是侦察环节，在此美女出现频繁的地段上广泛撒网，后用概率论及数理统计得出其出现规律，或者是哪个自习室的某排座，或者是某个花园的第几个长椅，后故意昼伏夜出，晚出早归，以期待某一天能有近距离与比较合理的接触理由。当然，也不排除有革命者大无谓的精神而直接表白的，但数量应不太多;随后是面试流程，成为被考察对象，被有幸录取的便进入此恋爱阵营，开始比较幸福生活，而惨遭拒绝者则继续工作，进入下轮次三个环节的重复，为早日进入此阵营而不懈努力。在笔者调查中，此种类型出现相比上类要多，大概都希望要个主动权，不能“听天由命”，坚信事在人为，“人定胜天”，竟无意间成为孟子传人。

后为第二阵营：

中间状态。其实这个中间状态出现的有点不伦不类，就好比数学命题般，有真假却不能存在中间状态，不过有取值区间的分类，当可别论。但在笔者定义中，此状态属“流窜分子”，一念之差或者瞬间机缘巧合都可能导致其所属阵营的的交换，故暂分中间一栏独立成列，以表征这一时段的存在状态。此状态存在的导致也分两类原因。

一为牛郎织女型

某人与其女友(或男友)就同牛郎织女般被强制分于“天河”两岸，有期盼想念却不能朝夕相对。其出现是历史原因，在高中时候留下来的投资，在大学中继续自负盈亏。这些人在人群中是比较常见，基本上俯首皆是，说他们活得幸福或者辛苦都无可非议。如笔者邻班某某人，与女友间“天河”几千公里，假使喜鹊搭桥，即使是动物数量未锐减之前，也是有一定困难的。故此二人一年相聚不过寥寥数日，然而距离产生美，也避免了平日的磕磕碰碰，只念着对方的好。但代价也是显而易见的，感情的持续需要信息交流来支撑，于是无疑要为中国移动或者中国网通提供资金支持，时常见此兄手持正在充电的手机狂侃十几小时，次日被告知欠费数百，第n张sim卡进入被储藏状态。不过话说回来，假使两人在一起也要隔三叉五的烤个串儿，涮个锅儿，何况钱财乃身外之物，于是只要关系一日不破裂，便继续进行资金投入。但此人群有特殊性，也许某日为某一事不快，因分居两地，三言两语不得解决，而导致快速分手，随后用已有经验开始新的恋爱，则进入第一阵营。不过存在另种可能，若分手后因其经验不是四海皆准的真理而无有归宿，则只能进入游离状态。如同解放前夕的民族资产阶级，具有两面性。也许有人对此种分类不解，应是第一阵营。但对我们直接观察而言，确实身边无女友在傍，形同虚设，故暂做此分。

二为望梅止渴型

首先明确，此类型出现具有时代性，是信息发展的产物，在几年前应该没有。此人群应大一居多，从高三的繁忙厚重的痛苦一跃而入大学的清闲，且恋爱不畅，又远离亲朋故友，唯有靠网络来倾诉，以期望能够消除此郁闷。不想另一端也有同样心情的网友，于是你来我往，不亦乐乎，但此网友年龄性别真假不辨。然而既然是所望之梅，望得见也就是了，管它真假。于是打印体承载了感情，心中因有过诉说对象而隐隐有了塌实感。本人一哥们儿用此途径发展过一网友，后发展到用短信联系，某日被告之到了东大北门，旋而到二食堂外，后又离奇归家，始终未见芳容，却是假设擦肩而过也不知到底庐山真面。当然这只是个例，也有用过视频的，在新版腾讯qq上就有高级搜索，范围能限制到市，且有年龄，性别，有否视频的选择，可谓是用心良苦。于是飘忽的网络扮演了月老的角色，但由于种.种原因，能在双方达成见面意愿的并不是太多，只能在摸索中品味感情，感受悲喜。同样，此群体也有立场不坚定性，存在一种可能，有朝一日见面，皆大欢喜，随后虚拟成为真实，进入恋爱群体，但若不为真实，则在笔者的恋爱与否的标准——身边是否存在女友——中，被认为模棱两可，或者根本不存在。

最次为第三阵营：

非恋爱中......仍照前说，就各院校调查而言，尽管现代观念如何前卫或者开放，此阵营仍具有庞大群体，或是资源不足或者后备力量不雄厚，导致在各个性别(一般为两个)中长时期存在。其利弊各有。其存在的原因也暂分两类。

一为铁石心肠型

这种类型的人，其心理如何还是确实如此笔者不甚知晓，可能有其自身成长环境或者后天培养甚至中途剧烈的变更所致。表现为潜心搞学术理论研究，或沉迷于电脑游戏等其他娱乐，总之也就是对女色(或男色)比较“弱智”，此小二分类后来走向两个极端，前者成绩年年优异非常，奖学金可谓是接踵而至目不暇接，并且因无女友帮助消费，钱财只入不出，因此提前温饱而甚至进入小康。但沉迷游戏者则因网费巨大且无经济收入，又因倒卖装备需假以时日并资金投入，生活潦倒不堪。亲听一友人说过，某寝室因平日此项支出过于庞大，临近假期时吃饭都成困难，某日八人工凑得人民币数元购得米饭五斤，以盆盛之，端回寝室分食。其情其景令人瞠目。后聚集八人日常积累，忍痛出售装备若干，凑得回乡路费，狼狈不堪。而就此二类比较，潜心研究之人为多数，两耳不闻窗外事，任凭耳边情侣莺歌燕语，心如磐石而不动，有如古人言：丈夫者，患只患德之不高，学之不精，技之不专，何患无妻。然其言也。

二为有贼心没贼胆型

此种类型也占一相当比例，导致原因或者是男子主义作秀或者某一方面某一程度上的顾忌。然而行动虽然迟缓或裹足不前，但其理论研究或者数据收集却超乎常人，常大谈恋爱的本性出处与其哲学观，甚至连其起源与发展都可出本集子，内有对苏格拉底之悍妇与诸葛亮之丑妻的评价，也有对古今美女靓妹的褒扬，但实际生活中迟迟不见成果。让笔者想起前辈叶公，也算是有幸有了传人。但也不见得对其无益，本身如“向左走向右走”一般，对错自有后日分晓，不过此类人极有发展潜力越入第一阵营，若有某日“酒壮英雄胆”或“群激而情发”，可能弃却矜持，一切大白于天下，上演一场风花雪月的故事，那是后话。诚然，此类型不如一类中人动机单纯与高尚，然人之常情，不能怪责。不论如何，此类型仍做为一个类别兀自存在，且历久不衰。

分类就此基本完毕，在数和段落上好象非恋爱群体的比重大了些，但对与广大群众而言，考虑到游离与非游离人数的存在比例，故将多数人的状态做了些浅显的分析，欲以此得到我等单身族者的共鸣。但由于笔者水平有限，与调查的范围所限，在上文推断中或有猜测臆想甚至有捏造之嫌，尚待诸位指正修改。另，此中举例未具真名，只做增加娱乐性而加，聊做一二梗概，实不宜对号入座。

**当代大学生调查报告篇十四**

一、课题的由来

2月22日，是寒假期间我校全体师生的回校日。这天下午，趁着还没上课，老师未进课室，同学们在课室兴奋地交流着，像在进行“假期见闻分享会”。也许因为这是六年级学生在小学阶段的最后一个寒假,大家显得特别兴奋。六年级学生很快就要离开小学,开始中学生活，不知大家在这个假期有没有作特殊安排，为了进一步了解本班学生的寒假生活，我想做一次调查。

二、实施过程

1、确立研究课题，完成研究方案。

2、设计调查问卷，针对我校六⑴班学生进行调查。

3、对获取的调查问卷进行资料分析与处理。

4、写成调查报告。

三、采用方法：问卷调查

四、调查时间、对象、内容：调查时间：20xx年2月25日调查对象：我校六⑴学生调查内容：我校六年级学生寒假生活的安排以及在寒假中一些活动的时间安排。

五、调查结果分析此次进行调查的同学共有52人。

1、寒假安排：

2、参加兴趣班在外参加兴趣班的有7人，占总数的13.5%；不参加兴趣班的有45人，占总数的86.5%。虽然是毕业班，但大多数家长都没要求自己的孩子参加“语、数、英”的提高班，有参加兴趣班的也只是参加少年宫组织的“特长班”的学习。参加7人13.5%不参加45人86.5%

3、看电视每天看半小时的只有1人，占总数的1.9%；看一至两小时的有18人，占总数的34.6%；看三至四小时的有33人，占总数的63.5%。时间半小时一至二小时三至四小时人数11833%1.934.663.

54、做作业时间半小时一小时两小时以上人数73510%13.567.319.

25、做家务平时经常做家务的同学有25人，占总数的48%；有时做家务的有24人，占总数的46.2%；不做家务的有3人，占总数的5.8%。做家务的同学大多数是扫地、拖地、洗碗、擦桌子、洗衣服、倒垃圾。经常做25人48%有时做24人46.2%不做3人5.8%

6、玩游戏寒假期间，经常玩游戏机或上网玩游戏的同学有5人，占总数的9.6%;有时玩的有2人，占总数的3.8%；不玩的有45人，占总数的86.5%。经常玩5人9.6%有时玩2人3.8%不玩45人86.5%

7、上网平时经常上网的同学有5人，占总数的9.6%；有时上网的有7人，占总数的13.5%；不上的有40人，占总数的76.9%。上网的同学大都是看新闻、找资料、了解知识、偶尔玩游戏。不上网的同学是因家里的电脑没有上互联网。经常上网5人9.6%有时上网7人13.5%不上网40人76.9%

8、参加活动参加活动16人30.8%没参加活动36人69.2%

9、社会调查在假期里，进行社会调查的同学有49人，占总数的94.2%；没有进行社会调查的有3人，占总数的5.8%。进行社会调查的有23.1%是调查环保问题，有38.5%是调查“压岁钱”的利用，还有38.5%是调查其它问题。由此可看出，同学们不但关注身边的事物，还关注我们的生存环境,有一定的社会责任感，且注重提高自己的实践能力。

10、旅游

11、看课外书

12、压岁钱同学们在春节期间收到不少压岁钱，且都利用得比较好。调查结果如下图：

从统计图可以看出，大多数同学把压岁钱用于购买学习用品、图书，说明同学们爱学习，求进步;其次是把钱储存在银行，留作以后上大学之用;再就是把钱捐给希望工程，献爱心。

13、看电影去年,电影《哈利·波特与魔法石》风靡全球，寒假期间，同学们也不想错失良机，观看了这部电影的有45人，占总数的86.5%，没有看的有7人，占总数的13.5%，看来充满神奇色彩，青少年主演的电影很受我们的欢迎。

六、建议经过这次调查，我发现同学们在寒假过得还较充实、愉快，可也发现存在的问题：

略

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找