# 大学生辩论赛策划书简略(四篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。大学生辩论赛策划书简...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**大学生辩论赛策划书简略篇一**

当今社会日新月异，很多大学生在读书期间出去兼职！

大学生勤工俭学弊大于利

本次辩论赛主要为了解同学们对勤工俭学的看法。同时培养发掘辩论人才，提高阅读、写作、视听、演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力。

关注同学们周围的事物，追求进步，锻炼口才，发展自我。

3月23日晚18：30—20：00

教108

会审3班全体同学

1、主席介绍参赛队及其所持立场，参赛队伍是正和反两队，辩题是“大学生勤工俭学利大于弊还是弊大于利”。正方观点是“大学生勤工俭学利大于弊”；反方观点是“大学生勤工俭学弊大于利”。

2、由主席介绍评委。

3、正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍。

4、主席介绍比赛程序。

5、主席宣布比赛开始。

6、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主席宣布辩论赛结束。

8、主席宣布辩论赛结束，欢送评委。

9、清理会常

1、宣传部通过海报宣传。

2、邀请大二最佳辩手担任评委。

3、布置会场

4、整理相关照片并交给文娱委员。

注意事项：

1、注意会场秩序。

2、保持会场卫生。

活动经费共计：20元

会计系学生会

学习部

10级会审3班

xx年3月20日星期日

**大学生辩论赛策划书简略篇二**

为了活跃校园文化氛围，丰富我校大学生课余生活，提高我校学生语言表达能力，培养团结、竞争、进取的向上精神，体现当代大学生朝气蓬勃的精神面貌，同时也为了促进当代大学生对社会的关注和对生活的热爱，校学生会将继承传统，特举办“安徽工程大学第四届大学生辩论赛”。现将有关事宜策划如下：

“博学雄辩，谁与争锋”

1、大赛采取单循环赛淘汰制，小组赛10场，半决赛2场，决赛2场，共14场。14支代表队由抽签分成7组，进行首轮比赛，决出7支优胜队伍。再由抽签决定一支幸运签，直接进入半决赛。第二轮比赛由其余6支获胜队进行晋级比赛，抽签进行3场比赛，获胜队伍将和抽到幸运签的队伍共同进入半决赛，半决赛共两场，胜者进入决赛角逐冠亚军，负者角逐季军。

2、各学院辩题、立场、场次由抽签决定（见抽签细则及赛程安排），辩题确定后不可更改。

3、辩论模式采用“20xx年国际大专辩论赛”赛制。

大赛的辩题将采取从全校征选的办法，辩题要求新颖并有可辩性，有一定思想高度，内容以反映当下校园文化和社会思潮为主。对参赛的作品进行评比，设立奖项。

14支代表队（一个学院一支代表队，外加研究生会和机电学院两支代表队），各参赛队由领队、辩手七人组成，其中领队一人，辩手四人，替补辩手上限二人（在整个赛事过程中参赛人员不得更改，并携带学生证参赛）；辩手必须为本学院在籍全日制本科生或研究生；每场比赛出场队员的辩序可以变动（内部调节）。各学院于4月4日前将各领队及辩手的姓名、性别、班级、联系方式等相关情况上报到校学生会学习部，以便我们及时登记。

抽签本着公平、公正、公开的原则、为了简明有效，采取抽签决定比赛对手、辩题和立场，小组赛中设14个签，分别为a、b、c、d、e、f、g、a1、b1、c1、d1、e1、f1、g1。各队进行抽签，第一组：aa1；第二组：bb1；第三组：cc1；第四组dd1；第五组ee1；第六组ff1；第七组gg1。辩题从三等奖辩题中抽取，（如：a队抽得辩题作为aa1场次的辩题，a作为正方，a1作为反方；b队抽得辩题作为bb1场次的辩题，b作为正方，b1作为反方。具体见表）。首轮比赛后抽到幸运签的队伍直接进入半决赛，其余六支获胜队伍进入第二轮比赛，记为l、m、n、l1、m1、n1，辩题也将从三等奖辩题中抽取。第二轮的3支获胜队伍和轮空队伍共同进入半决赛，记为x、y、x1、y1，辩题从二等奖辩题中抽取。决赛辩题将从一等奖辩题中抽取。

4月10日

（周三）

晚7：00—9：00

4月13日

（周六）

下午3：00—5：00

4月17日

（周三）

晚7：00—9：00

4月20日

（周六）

晚7：00—9：00

4月24日

（周三）

晚7：00—9：00

教室

a—a1，b—b1

教室

c—c1

教室

d—d1，e—e1

教室

f—f1，g—g1

教室

l—l1，m—m1

教室

n—n1

团委报告厅

x—x1，y—y1

团委报告厅

待定

1、本次比赛中的小组赛、半决赛由各学院学习部长担任评委（凡参加本场比赛的学习部长不在邀请之列），决赛以校领导担任评委为主。半决赛、决赛有点评嘉宾（另定）进行现场点评，但不参与评分。

2、每场比赛的胜负判断本着公平、公正、公开的原则，依据评判团所打团体分的总和来判断。

本次大赛设冠、亚、季军，优秀组织奖2名，另设最佳辩手、道德风尚奖若干（第一、二轮，半决赛每场设最佳辩手1名，共12名；决赛设最佳辩手1人，道德风尚奖3人）。

本次大赛采用20xx年国际大专辩论赛赛制，力求突出“辩”字，展示团体合作精神，更具有观赏性和对抗性。比赛由陈词、攻辩、自由攻辩、观众提问、总结陈词组成。要求辩手用普通话表述。

1、时间提示

回答观众提问阶段，在用时尚剩10秒时，计时员举黄牌提醒，用时满时，举红牌终止发言；其他阶段，每方在用时尚剩30秒时，计时员举黄牌提醒，用时满时，举红牌终止发言。红牌举起时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、立论陈词

由一辩进行本方立论陈词。陈词无须在理论的层面上过多纠缠，要求逻辑清晰、言简意赅。

3、攻辩

（1）攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。正反方二、三辩参加攻辩，正反方一辩作攻辩小结，正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；守方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

（2）攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。不得以提问任意破坏对方的答辩的完整性，不得以长时间答辩阻止对方提问。主持人有权终止一方过长的提问或答辩。

（3）正反方选手站立完成每一轮攻辩阶段，攻辩双方任意一方落坐视为完成本方攻辩。对方选手在限制内可任意发挥（陈词或继续提问）。

（4）每一轮攻辩阶段为1分30秒，攻辩双方各自不作时间限定，但每个提问不超过10秒，每次回答不超过20秒。时间剩余30秒计时员举黄牌提醒，用时满时，以红牌终止发言。

（5）四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩后由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态度及涉及内容，严禁脱离比赛实际情况的背离。

4、自由辩论

这一阶段，正反方辩手（四辩也可参加辩论）自动轮流发言，发言辩手落坐视为发言结束即为另一方发言开始的计时标志，另一方辩手必须紧接着发言，若有间隙，累积时间照常进行，同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言，自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放，以及某一问题重复提问，将适当扣分。

5、观众提问

观众提问阶段正反方的表现计入比赛成绩，观众提出的问题（问题应切合辩题，不得是陈述性问题、多层次问题、或辩论双方已多次论述的问题。此外，各学院应提前准备好观众要提问的问题，且提出的问题要符合以上标准，此时观众提问的表现与优秀组织奖直接挂钩）须经过半数以上的评委判定有效后，被提问方才能回答。

6、总结陈词

辩论双方应针对辩论赛整体态势进行总结陈词；脱离实际、背诵事先准备的稿件，适当扣分。

每场将聘请5位评委对本场比赛进行评议。

（一）评分标准

1、团体分，共300分

（1）阶段分，计200分

立论陈词：30分

攻辩：40分

攻辩小结：20分

自由辩论：60分

回答观众提问：20分

总结陈词：30分

（2）按综合印象分，计100分

语言风度：35分

组织纪律：15分

团体配合、临场反应：50分

（3）扣分标准

幅度为0—30分。凡在辩论过程中出现违反比赛规则的情况，按下列幅度适当扣分。

陈词：0—6分

攻辩：0—8分

攻辩小结：0—5分

自由辩论：0—8分

回答观众问题：0—3分

总结陈词：0—5分

2、选手个人得分，每场总计50分，每场比赛的最佳辩论员由得分最高者获得，本次比赛全场最佳辩论员由个人累积分最高者获得。

语言表达：10分

整体意识：10分

逻辑推理：10分

辩驳能力：10分

综合印象：10分

（二）胜负判断

1、团体得分是判断胜负的标准，辩手个人得分只作为个人奖项的评审依据。

2、由5评委所打团体分去掉一个最高分和一个最低分后，累积之和决定胜负。

3、如正反双方得分相同，将由评委另行投票决定胜负。

监督：主席团人员

总调度：学习部

宣传、主持人、计时员、统分员、治安、场景布置、音响等待定。

请宣传部负责宣传展板。样式、格式由学习部开会商讨议定。将在人流密集处张挂横幅。

小组赛第一、二轮及半决赛每场比赛设最佳辩手奖，每场比赛结束后，取累计得分最高分者为最佳辩手。决赛冠、亚、季军发裱好的奖状（打印）。决赛的最佳辩手奖和道德风尚奖颁发绣面的证书。决赛中将冠军争夺战中个人得分最高者设为最佳辩手，其余三队分数最高者设为道德风尚奖，保证四支队均能获奖。

各院代表队要统一着装，要有本院特色。否则扣除比赛中的总分和组织分。

1、归还物品

2、工作总结

比赛预算

横幅：4×80=320元

鲜花及学术报告厅背景布置：80元

比赛用笔：1.5×20=30元

茶叶、纸杯：30元

胶布、桌布：3×2.5=7.5元，2×6=12元

请柬：20×3=60元（各学院学生会主席及各学生组织负责人）

7×6=42元（评委、嘉宾老师）

席卡：8×2=16元

赛徽及胸牌卡：200元

红绿牌：5×4=20元

优秀组织奖锦旗：20×5=100元

主持人纪念品：（9×5=45元）

合计：962.5元

**大学生辩论赛策划书简略篇三**

为了丰富同学们的课余生活，，加强学校人文建设，提高学生综合素质，为学生营造一种健康向上、积极进取的学习氛围，活跃校园文化，也给那些喜欢辩论想学习辩论的同学一个展现自我的平台，我部欲将在校园内开展一次辩论演讲活动。

给广大学生一个展示自己辩论才华的舞台，增强大家的逻辑思维，提高大家的语言组织能力，语言应用能力，实践能力，以及思辩能力，丰富大学生活。

鄂州职业大学社科部

承办单位：思想政治理论课实践教学团

xx年11月29日下午6:3

活动地点：图书馆学术报告厅

重塑自我，放飞梦想

评委团：初赛和复赛带班的思政老师;决赛为思政实践教学团的主要成员

比赛要求：

1.参赛队伍：可采用自愿报名自愿方式

2.辩论要求：要求辩手思维敏捷，表达清晰，观点鲜明，论证充分。

活动流程：1.宣传阶段。请思政实践教学团的老师在班级里宣传

2.报名结束后进行比赛

1)开场白

2)介绍参赛队伍及其所持立场

3)介绍参赛队员及评委

4)介绍点评嘉宾

5)比赛开始

6)嘉宾点评

7)公布结果

8)颁奖

9)演讲结束

1.策划部做策划

2.主持人秘书处出一个和一个老师，秘书处统计分数(去最高分与最低分)

3.组织部和宣传部负责：迎宾，维持现场纪律，给十个评委老师发矿泉水，同校报记者拍摄照片。

4.赵宁负责：制作ppt，播放开场轻音乐及颁奖礼仪音乐

5.每个成员都得带工作证，六点左右组织选手到场，每个选手要求带十五个同学观赛。

6.组织部负责颁奖过程

7.教师队伍全是社科部成员，不用拿牌子

8.演讲过后主持人宣布评分细则，余主任点评

9.会后获奖选手与评委合影

10.下周二中午组织选手抽签，打印出评分表，带上证书与笔记本。

11.比赛完后现场组织两三个老师在获奖证书上签名字

12.请余主任做点评

**大学生辩论赛策划书简略篇四**

新生是锐利的，他们就像是一把刚磨砺出来的剑——需要一试锋利。刚刚挣脱考试束缚的他们思想发散，才思敏捷，有满腔的热情可以在唇枪舌剑之中爆发。“show出自己”新生杯辩论赛在上一学年已经举办过一次，比赛为“睿智杯”比赛中外经贸学院的队伍选拔了优秀的人才。

活动目的：为大一新生提供了一个展示自己口才、思辨能力、反应能力的平台。活跃新生的课余生活，让他们可以在比赛中挑战对手，挑战自己。在本次比赛中选拔优秀选手为下学期人文学院主办的校“睿智杯”比赛选拔人才。

活动时间：九月末（具体可讨论）

活动地点：教学楼（根据具体情况而定）

活动负责人：xxx

工作安排：

指导组：

组长：xxx

组员：xx人（上届“睿智杯”参赛选手或辩论赛资深人士）

要求：

1、为新生介绍辩论赛形式，若新生有要求也可作为他们小组比赛时的指导；

2、在决赛队伍比赛之前提供赛前指导，保证决赛队伍的高水平发挥；

3、在决出名次之后，对优秀辩手集中进行培训，培训形式由指导组自行商定；

4、指导组同时作为比赛的评委组，每次小组赛至少有两人参与。

活动组：

组长：xxx

组员：理论学习中心成员，外联部，宣传部

要求：

1、组长赛前整合辩论赛的相关工作人员开会，确定工作；

2、理论学习中心，制作辩论赛报名表，负责收集报名表，联系参赛队伍抽签（抽签内容含有两项，分别为对手和辩题），记录抽签情况；

3、外联部，申请活动教室，确保活动顺利进行；

4、理论学习中心，确定辩题，要求题目要合情合理，让参赛队有话可说，希望拟题小组可以与指导组多商量沟通，辩题的好坏对辩论来说也是至关重要的。

宣传组：

组长：xx

组员；宣传部

要求：

1、活动期间提前制作海报横幅，海报内容要简洁明了，突出本次活动，横幅争取挂到显眼的地方；

2、安排摄影人员

3、在比赛抽签结束后做一个看板，明确辩论的双方队伍，与比赛次序；

4、提前制作些简单的海报，根据当天比赛情况公布获胜队、当天的最佳辩手

活动安排：

1、在活动工作分配会议结束后各小组马上行动。拟题、出海报、申请活动教室等一系列相关活动要在报名工作结束前完成。

2、在班长会议上向各班班长介绍本次辩论赛，鼓励多多参与，发放报名表。

3、收集报名表（收集时间以工作分配会议所定的时间为准）。在收集当天组织各班负责人开会，由指导组详细介绍辩论形式，如有需要可以细节影印出来交给各班负责人。指导结束后安排抽签，抽签纸上应注明：序号、辩题、正反方；

4、活动组应将比赛信息及时告诉各班负责人，通知内容有：比赛时间、地点、对手班级；

5、在赛前安排一场表演赛。表演赛的队员为“睿智杯”选手，邀请参赛选手到场；

6、比赛进行（每场比赛都应安排主持人与计时员）

7、决出决赛的参赛队伍，对决赛队伍进行赛前指导。邀请嘉宾（讨论决定）作为决赛评委。

8、对获奖队伍与个人颁发荣誉证书

活动后期：

1、宣传部：针对本次比赛做一个图文展示

2、指导组：选出优秀辩手，集中培训

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找