# 最新队列队形教案重点难点 队列队形教案(优质12篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-08

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。队列队形教案重点难点篇一本节课遵循《体育课程标...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**队列队形教案重点难点篇一**

本节课遵循《体育课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，以学生的发展为本，队列练习是小学体育课的一项常规内容，是上好体育课的基本保证,同时也是学生上课习惯的养成教育。在本课教学中，我一改以往枯燥的队列练习，采用游戏法组织教学，如“快快结合”引导学生集合站队要迅速的\'习惯，在身体素质练习时采用游戏“剪子、包袱、锤”，学生在游戏中加强了身体素质的练习，从而达到寓教于乐，不过分强调动作的整齐划一，注重学生兴趣的激发。

1、队列练习;。

2、广播操:七彩阳光;。

3、游戏:剪子、包袱、锤。

1、引导学生积极参与学习队列的体练习，增强队列意识，提高队列修养。

2、体验队列队形变化的感受，提高注意力、观察力及动作思维能力。

3、培养良好的行为习惯，协力合作的团队精神。

1、集合整队;检查人数;。

师生问好;宣布内容。

队形:。

xxxxxxx。

xxxxxxx。

xxxxxxx。

a

xxxxxxx。

要求:。

精神饱满;。

动作迅速;。

(一)队列练习:。

稍息，立正，向右看齐;散开，集合;。

(二)转法练习:。

1、左转、向右转、向后转。

2、反口令练习:稍息，立正、左转、右转。游戏;快快集合。

3、齐步走练习:两路纵队进行练习。

要求:严肃认真;活动充分;。

要求:精神集中，行为文明，禁止推、挤、撞等行为的发生;。

(一)复习:。

1、广播操《七彩阳光》。

预备节;。

伸展运动;。

扩胸运动;。

2、分组练习广播操:。

分8小组练习，各小组带队迅速。

组织队形:。

xxxx。

xxxx。

xxxx。

xxxx。

xxxx。

xxxx。

a

1、教师示范动作，讲述要领;。

2、教师分解示范，学生模仿;。

3、教师领做，连贯练习;。

4、教师口令，领操员带操;。

5、总结:表扬练习认真，动作规范的学生;。

(二)身体素质练习:。

游戏:剪子、包袱、锤。

方法:学生按教师命令到指定位置进行比赛，赢的同学向前跳一次，最先到达的同学为胜利。

结束部分:。

1、整理活动。

2、集合整队。

3、总结。

**队列队形教案重点难点篇二**

（一）情感目标：愉悦的身心，让幼儿喜欢参加体育活动，以达到增强幼儿的体质。

（二）认知目标：培养幼儿好奇探究、勇敢、乐观自信的品质。

（三）技能目标：发展幼儿队列队形的基本动作（立正、稍息、原地踏步、齐步走、跑步走、两列纵队变一列纵队），提高身体协调性和灵活性。

哨子、小音响、干净无障碍的场地

（一）开始部分：

1、简短的导入、引发幼儿上课的积极性。

2、热身运动：《 健身操 》

（二）基本部分：

1、交待活动的内容；（1）直接方法；工作示范（2）间接方法；运动探索、指导发现。

2、口令的教学；

（1）立正口令：“立正!”

要求：两脚跟靠拢并齐,两脚尖向外分开约60度,两腿挺直,小腹微收,自然挺胸,上体正直,微向前倾,两肩要平,稍向后张,两臂下垂自然伸直,手指并拢自然微屈,中指贴于裤缝,头正颈直,口要闭,下颚微收,两眼向前平视。

（2）稍息口令：“稍息!”

要求：左脚顺脚尖方向伸出大半脚,两腿自然伸直,上体保持立正姿势。稍息过久,可自行换脚,但应先恢复立正姿势,再换脚。稍息时,精神仍不能涣散,也不能随意相互说话。

（3）看齐口令：“向右（左）看――齐!”

要求：基准学生不动,其余学生向右（左）转头,眼睛看右（左）邻同学腮部,并通视全线。后列人员对正、看齐。队列之间的间隔（两肘之间）约10厘米，距离（前一名脚跟至后一名脚尖）约75厘米。

口令：“向前――看!”

要求：基准学生不动,其余学生立即将头转正,恢复原来姿势。

（4）集合口令：“成二列横队或其它队形――集合!”

（5）解散口令:“解散!”

要求：听到“解散”口令后,迅速离开原位。

（6）各种步法和立定

口令：“齐步一一走!”

要求：左脚迈出约75厘米处着地,体重前移,右脚照此法行进,上体正直,微向前倾,手指轻轻握拢,两臂前后自然摆动,向前摆时,小臂稍向里合,手约与第五衣扣同高并不超过衣扣线,行进速度每分钟约120步。

口令：“跑步――走!”

要求：听到预令,两手迅速握拳提到腰际,拳心向内,肘部稍向里合。听到动令,上体微向前顷,两腿微屈,同时左脚利用右脚掌的弹力跃出约80厘米,前脚掌着地,体重前移,右脚照此法行进,两臂自然摆动,向前摆不露肘,小臂略平,稍向里合,两拳不超过衣扣线,向后摆不露手。行进速度每分钟约180步。

口令：“立――定!”

要求：齐步和正步都是左脚向前大半步,右脚靠拢左脚,成立正姿势。跑步时,继续跑两步,然后左脚向前大半步,右脚靠拢左脚,同时将手放下,成立正姿势。

3、游戏；《揪尾巴》用纸带作为尾巴，放到幼儿的裤腰，两名幼儿相距1、5米面对面站立，先揪下对方的尾巴为胜利者。

（三）结束部分:放松活动《baby tree》

通过一些放松身体的游戏或动作使幼儿肌肉放松，消除疲劳，让身体由兴奋状态逐渐恢复到平静状态。如深呼吸、原地挥臂踢腿、轻松有趣的模仿动作、运动量很小的游戏以及整理衣服等，使幼儿的情绪和各器官系统的工作逐渐趋于平静活动状态。

**队列队形教案重点难点篇三**

刚开始的时候，我不会做操，好多人都不会做操，有的想，有的做。

我们在第四个，到了我们，我们精神发达，看起来很有劲，可是到了体操比赛，腿就软了，不是倒了，就就是不会做。哎，命苦。还有，最后收队的时候本来是三一三一，友谊第一。却成了一二三四五六七八。哎。还有理，就是三二班，向左转，转错了。

这次活动我永远忘不了。

文档为doc格式。

**队列队形教案重点难点篇四**

队列队形练习是小学体育教学的基本内容之一，它具有帮助学生养成身体的正确姿势，培养学生自信坚毅个性的重要作用，对全面发展学生的身体具有良好的锻炼效果。

在教学中进行了一些尝试。例如在齐步走的训练中，教师可以设计一个检阅的情景，让学生感觉自己就是一名光荣的解放军战士，教师扮演好检阅者的角色，用语言激发他们的激情，用口令指挥他们的行动。

又如在练习原地四面转法时，教师可以设计一个成热闹的十字路口。让一部分学生来扮演行人和车辆，另一部分学生就模仿交警指挥交通。当“小交警”打着手势向不同的方向转动时，课堂上学生情绪十分高涨，以往训练中重复单一的原地四面转法得到了较好的巩固。

**队列队形教案重点难点篇五**

二、指导思想。

本课以《体育与健康课程标准》为指导，以人教版水平一队列和体操队形的教材为依据。通过学习，学生学会一(二)路纵队变成二(四)路纵队的技术，并独立完成该技术动作。

三、教材分析。

本课选自人教版《体育与健康》教材中的队列队形单元，内容为一(二)路纵队变成二(四)路纵队。本单元分为三次课，本节课是第一次课。该技术由报数、单数不动、双数迈脚变队、调整位置、立正站好五个环节组成。其中核心环节是双数迈脚变队。本节课主要解决学生的单双数区分，单数不动、双数向右上方迈一步的问题。

四、学情分析。

小学二年级的学生求知模仿力较强，但集中注意力定力稍弱，对队列变化技术动作掌握情况较弱。教师应采用多种教学方法，对学生进行正确的引导和鼓励，能更好的完成本节课的教学。

五、教学目标。

1、通过教学，让学生能够说出本节课所学内容的动作名称。

2、通过学习，95%学生能够独立完成一(二)路纵队变二(四)路的技术动作。

3、通过学习，培养学生个人服从集体的大局意识。

六、教学重、难点。

重点：报双数移动时右脚向右前方迈一步。

难点：节奏一致，位置准确。

七、教学流程。

原地一(二)路纵队变成二(四)路纵队。

开始部分基本部分结束部分。

队寻标分集标音教。

列宝垫组体垫乐师。

常定摆变展玩放小。

规位位队示准松结。

八、本节课亮点。

1、教学目标明确可操作性强。

2、情景式的`游戏导入对于吸引学生的兴趣有较好的作用、开课课堂气氛活跃。

3、教学内容分层明确，利用难度差异满足不同水平的学生，具有较强的针对性以及实用性。

4、教学方法在传统的示范练习基础上，充分利用友情分组、技术分组、利用现有器材等方法，组织学生自主学习，探究学习，合作学习。

5、合理布置场地，充分利用器材，组织学生进行练习，通过有效的运动负荷提高学生体能，培养学生下肢力量。

课堂预想及解决措施：

以不变应万变，以固定动作练习为宗旨，利用口令和器材让学生熟悉并掌握本课内容，培养学生的大局意识。

**队列队形教案重点难点篇六**

队形队列口号（精选50句）。

1、队名：六人行，口号：六人行，我最行！

2、91班：脚踏实地，奋力拼搏，坚定不移，积极进取，团结一致，辉煌九一。

3、75班：七五七五，势如猛虎，团结一体，无人能比。

4、队名：队名：风之彩，口号：尽展青春炫彩。

5、74班：四班四班，非同一般，努力奋斗，全力夺冠。

6、队名：fighters（中文战斗士），口号：拼搏进取，创造奇迹！

7、86班：八六八六，拼搏奋斗，九中校园，一枝独秀。

8、队名：梦之队，口号：坚持到底，我们让梦想越飞越高，跟着节奏勇敢地走。

9、77班：七七七七，战鹰出击，同心协力，争夺第一。

10、队名：实力队，口号：超越梦想一起飞，我们需要真心面对！

11、99班：九九九九，精神不朽，意气风发，艰苦奋斗，积极进取，力争上游。

12、76班：七六七六，非常优秀，我为班狂，共创辉煌。

13、98班：九八九八，实力冲天，藏龙卧虎，样样领先。

14、队名：飞跃，口号：勇往直前，永不止步。

15、82班：二班二班，非同一般，扬起风帆，勇往直前。

16、81班：晴空骄阳，永放光芒，拼搏进取，争创佳绩。

17、79班：七九七九，英姿飒爽，胜利永久，不同凡响。

18、队名：野狼盟，口号：我能！

19、队名：出单队，口号：我出单！我喜欢！

20、队名：跃起动力，口号：让激情在动力中飞跃现在！

21、队名：胜羽队，队名：胜利的羽毛永远归顺于我。

22、队名：无敌队，冬风吹，战鼓擂，无敌众将会俱谁！

23、85班：八五八五，英姿飞舞，奋勇争先，辉煌八五。

24、队名：南粤纵队，口号：东风吹，战鼓擂，南粤纵队怕过谁！

25、78班：七八健将，放飞理想，出师必胜，为班争光。

26、队名：无敌队，口号：领先不止一步。

27、93班：九三九三，水滴石穿，绳锯木断，气撼百川；九三九三，猛虎下山，强身健体，称霸初三。

28、83班：八三八三，众志如山，齐心协力，一飞冲天。

29、94班：九四九四，雄膺展翅，团结一致，奋力冲刺。

30、95班：xxxx，遥遥领先，鳌头独占，风采尽现；xxxx，神采飞舞，团结互助，唯我xx。

31、910班：九年十班，气势冲天，竭尽全力，勇于争先。

32、96班：九六九六，信心足够，六班并肩，永远领先。

33、队名：百事队，口号：出单无极限。

34、72班：七二七二，独一无二，激情勇进，胜利属我，奋勇冲锋，扬我班威。

35、97班：九七九七，力争第一，健康向上，自强不息。

36、710班：晴空骄阳，永放光芒，七十健将，展翅飞翔。

37、87班：八七八七，勇夺第一，雄膺展翅，一比高低。

38、队名：还击营，口号：还我奖杯，击溃敌队，营养均衡！

39、73班：七三七三，猛虎下山，赛出风格，永远领先。

40、71班：七一学子，齐心协力，凌云赛场，超越梦想。

41、队号：永创第一，口号：披荆斩棘向前冲，永不退缩，力争第一。

42、队名：梦想队，口号：我的梦想我做主！

43、84班：八四八四，奋力冲刺，战胜自我，再创佳绩。

44、四班四班，非同一般，努力奋斗，全力夺冠。

45、92班：九年二班，展翅飞天，开拓创新，克服万难，九二无敌，勇夺第一，奋力拼搏，所向披靡。

46、落花流水，秋意无限，独领风骚，为我机电。

47、七五七五，势如猛虎，团结一体，无人能比。

48、霄龙，霄龙，魅力无穷。

49、挥动激情，放飞梦想，团结拼搏，树我雄风。

50、七六七六，非常优秀，我为班狂，共创辉煌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**队列队形教案重点难点篇七**

教案是教师根据课程标准、教学大纲和教材的要求，结合学生的实际情况，以课时或课题为单位，设计和安排的一种实践性教学文件，以顺利有效地开展教学活动。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

一、指导思想：

以《体育与健康课程标准》为依据，坚持“健康第一”的指导思想，教师要以学生为主体、以学生的身心健康发展的特点为本课设计教学。牢固树立学生“健康第一、终身锻炼”意识。使学生在宽松、和谐、开放的环境下进行学习、锻炼和思维开发。教师要运用丰富的教学手段，引导和培养学生的学习主动性、创新性，并在学习过程体现学生间的相互合作，同时注重学生创造力培养，培养学生的体育兴趣，帮助学生掌握基本体育技能，提高学生身体素质，体会成功的喜悦。

二、教学内容：

1、广播体操2、游戏。

三、教材分析：

通过广播体操可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质，能增强内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

四、学情分析：

本节课教学对象是一年级的学生，年龄大多在7岁左右，正处在生长发育的初期，身体力量性与灵敏性较差，感知事物是以直观视、听和形象思维为主，但同时他们又活泼好动，对事物充满好奇且善于模仿，容易调动，参与积极性高，组织纪律性好和集体荣誉感强。一年级学生活泼、好动，学习的自觉性、自律性差，他们的分析、思考、解决问题的能力，还刚刚起步，对老师的依赖性强，自学能力差，容易受外界的影响，注意力不集中。对他们来说，身体的柔韧性和协调性也较差，而且整套操在空间和方位上变化多而快，很容易手脚跟不上。本课采用了讲解、示范、模仿、引导、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用更好地促进学生努力达到教学目标。

五、教学目标：

1.通过本节课的学习，使95%学生能说出《七彩阳光》广播体操整理运动的名字。

2.通过学习使85%以上学生基本能独立完成广播体操整理运动技术动作，发展学生灵敏协调的能力。

3.通过分组练习和游戏，培养学生自信、竞争意识、表现意识，以及团结协作的精神，发展学生动作灵活、协调性。

六、教材重点：

记住整理运动的动作方法和路线。

教学难点：动作规范到位，路线清晰，身体的协调性。

七、教法分析：

1.正确示范，提高学生学习直观性。先做完整示范，使学生对新操有所认识，形成完整生动的动作表象，示范时力求正确而优美，掌握动作要领。熟练做好镜面示范，提高了学生学习兴趣和积极性。

2、采用激励方法，增加练习的信心。广播操练习枯燥，动作难度大，重复多。随着时间的推移，学生会感觉疲劳。所以教师要采用有效手段，提高学习的练习热情，多肯定学生的进步，鼓励学生投入到反复的练习中去。同时在教学中采用发小笑脸的形式，提高学生学习的积极性。

3.注意教学的方法在教到方向性强，动作多的操时。通过分解动作，反复的领做，让学生模仿。先一拍一个动作分解教学，再慢慢加快口令节奏。比如，在学习踢腿运动的时候，由于节奏比较快，上下肢活动的幅度比较大，一个动作紧跟关下一个动作衔接不好掌握，以至于有些学生练习起来身体不协调，直接完成动作的难度很大。这样在教学中，分解成两个练习点：先请学生慢节拍做下肢动作，之后练习手臂动作，再将上面动作一起来做。在讲解连接节奏和拍子节奏后，再请做得较好的学生示范，指出容易错的地方，当学生又做到这个动作时，教师要着重放慢节奏数拍子，让后进生慢慢体会，在他们对这两个练习有了较为清晰的理解后，再去完成后面动作，即使做得较好的学生学得更好，又使哪些做得一般但对动作结构理解模糊的后进生练好。

4.以优带差，鼓励学生互帮互学。在教学过程中，学的快的学生当小老师，去帮助一些别的没学会的同学，加快进度。充分调动学生的积极性，以领操的方式来鼓励表现优异的学生，学生为了领操，都努力竟争当领操员，学生的注意力也能较好的集中起来。

主要采用示范讲解法、引导法、合作练习法、指导纠正法等。

八、学法分析：观察法、思考法、模仿体验法、合作练习法、游戏法等。

九、教学过程：

(开课----队列队形----舞蹈热身)8分钟----(教师引领学生复习广播体操----学生自己做)10分钟---(学习整理运动---教师示范---学生练习)6分钟--(分组练习)10分钟----(放松练习-游戏)4分钟----小结下课)2分钟。

1、课的开始部分采用了队列队形练习及大王叫我来巡山的舞蹈，来提高学生的组织纪律性及注意力，使学生迅速的进入角色。在热身过程中既舒展活动学生的关节肌肉，又能为下面的主教材技术教学做好铺垫。通过舞蹈练习来激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。

2、基本部分是以学生为主体，教师引导学生主动学习，掌握运动技能。合理运用各种教学方法，来提升学生的广播体操的动作技能。学生由教师领做、学生的分组练习，采用了教学中循序渐进的原则，巧妙的引导学生学习动作，克服本课的重难点，利用完整的动作示范、讲解、提问让学生更直观理性地理解动作，使学生能带着积极的心态去练习。

3、课的结束部分以分组游戏的方法来放松学生的心情，课堂教学中重视学生的个体差异性，深入挖掘学生学习动作技能的潜力，大力提倡互帮互学的学练方式，共同提高。

十、学习效果评价设计。

1、通过教师引导学生主动学习，学生能认真完成广播体操的练习，掌握整理运动，达到教学目标的要求，课堂气氛活跃，师生间情感融洽。

2、预计在这节课的练习结束后，大部分同学能够初步掌握广播体操动作。提高学习的兴趣。

评价等级：

1.动作连贯、协调、平稳优。

2.动作较连贯、协调、平稳良。

3.动作不够连贯、协调、平稳合格。

4.动作不协调、不平稳。

十一、课前准备：

教师准备：着运动服装。

学生准备：着运动服装。

教学用具：功放，

场地：操场。

活动目标。

（一）情感目标：愉悦的身心，让幼儿喜欢参加体育活动，以达到增强幼儿的体质。

（二）认知目标：培养幼儿好奇探究、勇敢、乐观自信的品质。

（三）技能目标：发展幼儿队列队形的基本动作（立正、稍息、原地踏步、齐步走、跑步走、两列纵队变一列纵队），提高身体协调性和灵活性。

活动准备。

哨子、小音响、干净无障碍的场地。

活动过程。

（一）开始部分：

1、简短的导入、引发幼儿上课的积极性。

2、热身运动：《健身操》。

（二）基本部分：

1、交待活动的内容；（1）直接方法；工作示范（2）间接方法；运动探索、指导发现。

2、口令的教学；

（1）立正口令：“立正!”

要求：两脚跟靠拢并齐,两脚尖向外分开约60度,两腿挺直,小腹微收,自然挺胸,上体正直,微向前倾,两肩要平,稍向后张,两臂下垂自然伸直,手指并拢自然微屈,中指贴于裤缝,头正颈直,口要闭,下颚微收,两眼向前平视。

（2）稍息口令：“稍息!”

要求：左脚顺脚尖方向伸出大半脚,两腿自然伸直,上体保持立正姿势。稍息过久,可自行换脚,但应先恢复立正姿势,再换脚。稍息时,精神仍不能涣散,也不能随意相互说话。

（3）看齐口令：“向右（左）看——齐!”

要求：基准学生不动,其余学生向右（左）转头,眼睛看右（左）邻同学腮部,并通视全线。后列人员对正、看齐。队列之间的间隔（两肘之间）约10厘米，距离（前一名脚跟至后一名脚尖）约75厘米。

口令：“向前——看!”

要求：基准学生不动,其余学生立即将头转正,恢复原来姿势。

（4）集合口令：“成二列横队或其它队形——集合!”

（5）解散口令:“解散!”

要求：听到“解散”口令后,迅速离开原位。

（6）各种步法和立定。

口令：“齐步一一走!”

要求：左脚迈出约75厘米处着地,体重前移,右脚照此法行进,上体正直,微向前倾,手指轻轻握拢,两臂前后自然摆动,向前摆时,小臂稍向里合,手约与第五衣扣同高并不超过衣扣线,行进速度每分钟约120步。

口令：“跑步——走!”

要求：听到预令,两手迅速握拳提到腰际,拳心向内,肘部稍向里合。听到动令,上体微向前顷,两腿微屈,同时左脚利用右脚掌的弹力跃出约80厘米,前脚掌着地,体重前移,右脚照此法行进,两臂自然摆动,向前摆不露肘,小臂略平,稍向里合,两拳不超过衣扣线,向后摆不露手。行进速度每分钟约180步。

口令：“立——定!”

要求：齐步和正步都是左脚向前大半步,右脚靠拢左脚,成立正姿势。跑步时,继续跑两步,然后左脚向前大半步,右脚靠拢左脚,同时将手放下,成立正姿势。

3、游戏；《揪尾巴》用纸带作为尾巴，放到幼儿的裤腰，两名幼儿相距1、5米面对面站立，先揪下对方的尾巴为胜利者。

（三）结束部分:放松活动《babytree》。

通过一些放松身体的游戏或动作使幼儿肌肉放松，消除疲劳，让身体由兴奋状态逐渐恢复到平静状态。如深呼吸、原地挥臂踢腿、轻松有趣的模仿动作、运动量很小的游戏以及整理衣服等，使幼儿的情绪和各器官系统的工作逐渐趋于平静活动状态。

通过训练，使学生强化组织纪律观念和集体主义观念，养成良好的行为规范，提高综合素质，促进德智体全面发展。

成立以校长为组长，特检教官领队、主管德育副校长为副组长的队列训练领导小组，全体行政、少先队大队辅导员、品德组组长为领导小组成员。

组长：

副组长：

成员：

1、各班正、副班主任。

2、任该年级体育课的教师。

要求如下：

1、班主任教师每天训练要求到位，认真组织好学生，将学生移交给负责本班训练的特检教官，不允许学生无故缺席、迟到、早退。做好学生的思想教育工作。当天军训结束后同样进行交接，掌握学生的思想动态，并作简单小结。填写《出勤及安全情况登记表》。

2、体育老师要预先制定方案，安排好各班出队、归队路线以及各班位置，协助教官操练。

3、训练时有该班课的教师要到场协助。

4、各年级主管行政要参加到蹲点年级协助训练。

5、全校师生要高度重视，以饱满的热情投入到训练中;参训学生要服从命令，听从指挥，认真体会动作要领，熟练掌握训练内容。

1、特检部队每班派出2名教官，共40名。

2、全校除一年级体育课外，其余年级下午体育课暂停(由语、数、英老师上课或在室内上体育课)，以免影响训练。

3、上午体育课照常。

第四周(9月19号——9月23号)每天下午2：30—4：05。

周一、周二(19号、20号)下午三、四年级(共8个班)。

周三(21号)下午二年级(共4个班)。

周四、周五(22号、23号)下午2：30—4：40五、六年级(共8个班)。

训练场地：学校操场，由体育组负责安排。

训练内容：

1、立正——稍息——向右看齐——向前看。

2、向左、右、后转。

3、原地踏步走——立定。齐步走——立定。齐步走——转弯。

4、以中间同学为基准呈体操队型散开——靠拢。

5、坐下——起立。

6、五、六年级要学正步走。

7、按早操出队要求进入早操场地，每天训练开始、结束都要唱一首爱国歌曲。

活动目标。

（一）情感目标：愉悦的身心，让幼儿喜欢参加体育活动，以达到增强幼儿的体质。

（二）认知目标：培养幼儿好奇探究、勇敢、乐观自信的品质。

（三）技能目标：发展幼儿队列队形的基本动作（立正、稍息、原地踏步、齐步走、跑步走、两列纵队变一列纵队），提高身体协调性和灵活性。

活动准备。

哨子、小音响、干净无障碍的场地。

活动过程。

（一）开始部分：

1、简短的导入、引发幼儿上课的积极性。

2、热身运动：《健身操》。

（二）基本部分：

1、交待活动的内容；（1）直接方法；工作示范（2）间接方法；运动探索、指导发现。

2、口令的教学；

（1）立正口令：“立正!”

要求：两脚跟靠拢并齐,两脚尖向外分开约60度,两腿挺直,小腹微收,自然挺胸,上体正直,微向前倾,两肩要平,稍向后张,两臂下垂自然伸直,手指并拢自然微屈,中指贴于裤缝,头正颈直,口要闭,下颚微收,两眼向前平视。

（2）稍息口令：“稍息!”

要求：左脚顺脚尖方向伸出大半脚,两腿自然伸直,上体保持立正姿势。稍息过久,可自行换脚,但应先恢复立正姿势,再换脚。稍息时,精神仍不能涣散,也不能随意相互说话。

（3）看齐口令：“向右（左）看——齐!”

要求：基准学生不动,其余学生向右（左）转头,眼睛看右（左）邻同学腮部,并通视全线。后列人员对正、看齐。队列之间的间隔（两肘之间）约10厘米，距离（前一名脚跟至后一名脚尖）约75厘米。

口令：“向前——看!”

要求：基准学生不动,其余学生立即将头转正,恢复原来姿势。

（4）集合口令：“成二列横队或其它队形——集合!”

（5）解散口令:“解散!”

要求：听到“解散”口令后,迅速离开原位。

（6）各种步法和立定。

口令：“齐步一一走!”

要求：左脚迈出约75厘米处着地,体重前移,右脚照此法行进,上体正直,微向前倾,手指轻轻握拢,两臂前后自然摆动,向前摆时,小臂稍向里合,手约与第五衣扣同高并不超过衣扣线,行进速度每分钟约120步。

口令：“跑步——走!”

要求：听到预令,两手迅速握拳提到腰际,拳心向内,肘部稍向里合。听到动令,上体微向前顷,两腿微屈,同时左脚利用右脚掌的弹力跃出约80厘米,前脚掌着地,体重前移,右脚照此法行进,两臂自然摆动,向前摆不露肘,小臂略平,稍向里合,两拳不超过衣扣线,向后摆不露手。行进速度每分钟约180步。

口令：“立——定!”

要求：齐步和正步都是左脚向前大半步,右脚靠拢左脚,成立正姿势。跑步时,继续跑两步,然后左脚向前大半步,右脚靠拢左脚,同时将手放下,成立正姿势。

3、游戏；《揪尾巴》用纸带作为尾巴，放到幼儿的裤腰，两名幼儿相距1、5米面对面站立，先揪下对方的尾巴为胜利者。

（三）结束部分:放松活动《babytree》。

通过一些放松身体的游戏或动作使幼儿肌肉放松，消除疲劳，让身体由兴奋状态逐渐恢复到平静状态。如深呼吸、原地挥臂踢腿、轻松有趣的模仿动作、运动量很小的游戏以及整理衣服等，使幼儿的情绪和各器官系统的工作逐渐趋于平静活动状态。

本节课遵循《体育课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，以学生的发展为本，队列练习是小学体育课的一项常规内容，是上好体育课的基本保证,同时也是学生上课习惯的养成教育。在本课教学中，我一改以往枯燥的队列练习，采用游戏法组织教学，如“快快结合”引导学生集合站队要迅速的习惯，在身体素质练习时采用游戏“剪子、包袱、锤”，学生在游戏中加强了身体素质的练习，从而达到寓教于乐，不过分强调动作的整齐划一，注重学生兴趣的激发。

教学内容：1、队列练习;2、广播操：七彩阳光;3、游戏：剪子、包袱、锤。

教学任务：

1、引导学生积极参与学习队列的体练习，增强队列意识，提高队列修养。

2、体验队列队形变化的感受，提高注意力、观察力及动作思维能力。

3、培养良好的行为习惯，协力合作的团队精神。

开始部分：

1、集合整队;检查人数;。

师生问好;宣布内容。

队形：

xxxxxxxx。

xxxxxxxx。

xxxxxxxx。

a

xxxxxxxx。

要求：

精神饱满;。

动作迅速;。

准备部分：

一、队列练习：

稍息，立正，

向右看齐;。

散开，集合;。

二、转法练习：

1、左转、向右转、向后转。

2、反口令练习：

稍息，立正、左转、右转。

游戏;快快集合。

3、齐步走练习：

两路纵队进行练习。

要求：

严肃认真;活动充分;。

要求：精神集中，行为文明，禁止推、挤、撞等行为的发生;。

基本部分：

一、复习：

1、广播操《七彩阳光》。

预备节;。

伸展运动;。

扩胸运动;。

2、分组练习广播操：

分8小组练习，各小组带队迅速。

组织队形：

xxxxxxx。

xxxxxxx。

xxxxxxx。

xxxxxxx。

xxxxxxx。

xxxxxxx。

a

1.教师示范动作，讲述要领;。

2.教师分解示范，学生模仿;。

3.教师领做，连贯练习;。

4.教师口令，领操员带操;。

5.总结：表扬练习认真，动作规范的学生;。

二、身体素质练习：

游戏：剪子、包袱、锤。

方法：学生按教师命令到指定位置进行比赛，赢的同学向前跳一次，最先到达的同学为胜利。

结束部分：

1、整理活动。

2、集合整队。

3、总结。

队列队形是小学体育教学的基本内容之一，队列队形是对身体姿态和空间体位感觉的基本训练，也是组织集体活动，培养组织纪律性和整齐一致的重要手段。它能够帮助学生养成身体的正确姿势，培养学生自信坚毅的个性，具有听从指挥、遵守纪律的品质，使学生拥有良好的气质和奋发向上的精神面貌，对全面发展学生的身体具有良好的锻炼效果。

然而，在目前的体育教学中，由于新课标中“快乐体育”理念的冲击，队列队形练习已经失去了它应有的地位。究其原因，就是因为队列队形的练习太过枯燥乏味，教师的教学方法单调，缺乏创新，学生不愿意练，自然就无“快乐”可言。所以，教师必须认清队列队形教学中存在的问题，并努力探索新的教学方法，让队列队形练习发挥其应有的作用。

（一）创设情景，激发兴趣。

我国古代著名的学者管仲说：“劳其形者疲其神，悦其神者忘其形。”队列队形练习的内容比较单调，不外乎立正、稍息，向左转、向右转，齐步走、跑步走等。反复的训练中，学生会感觉枯燥疲惫，从而失去了对队列队形练习的兴趣，把它看作是一件苦差事。教师在教学中不妨采取情景创设的方法，把学生带入一定的情境中，激发学习兴趣，调节教学气氛。

1、场景模拟法。

教师把训练场地布置或用语言描绘成一个特定的场景，让学生置身其中，利用小学生好奇、爱新鲜的心理特征，激起他们训练的热情。

例如在齐步走的训练中，教师可以利用多媒体出示国庆xx周年大阅兵的场面，让学生感觉自己就是一名光荣的解放军战士，教师也要置身其中，扮演好检阅者的角色，用语言激发他们的激情，用口令来指挥他们的行动。

又如在练习原地四面转法时，教师可以把训练场地布置成热闹的十字路口。让一部分学生来扮演行人和车辆，另一部分学生就模仿交警指挥交通。当“小交警”打着手势向不同的方向转动时，课堂上学生情绪十分高涨，以往训练中重复单一的原地四面转法得到了较好的巩固。

2、游戏竞赛法。

每个人都希望在竞赛中取得胜利，小学生的好胜心更为强烈，在游戏中获胜是学生参与活动最重要的原动力，因此设计一些竞赛性的游戏也是队列队形训练的有效载体。

例如在“集合——解散”的训练中，教师可以把全班分成几个小队，围成几个简单的图形。在解散状态下，听到集合哨声时，比一比哪个小队集合的速度快、队列整齐；看一看哪一队的队员精神饱满，站姿准确；听一听哪队队员报数的声音响亮有力，评选出“优秀小分队”，予以表扬。

（二）、降低难度切合实际。

体育教学首先是教育，它必须为育人的最高目标服务。因此，体育教学必须突出它的教育性、人文性，在传授体育知识、技术、技能的同时，注意锻炼学生的身体，促进学生身心的全面发展。

小学体育教材中队列队形练习的内容和要求都是参照军事训练的相关要求制定的。然而在实际教学中，这种军事化的要求对小学生来说是不切合实际的`。小学生由于年龄特点及生理、心理的发展规律，表现出好动、注意力集中时间短，心理素质不稳定等现象。不顾学生的实际情况，一味地以高标准去要求他们，只会使他们的生理、心理都承受巨大的压力。

例如在教学原地踏步和齐步走的练习中，教材中对摆臂的角度与幅度有很高的要求。可是这种空间感和本位感较强的动作，对小学生来说是很难达到的，而且对动作刻意的强调，会使学生的注意力分散，进而影响整个动作的准确性。诸如此类的高要求还有很多，如原地踏步时提腿的高度，集体训练时的动作同一性等，使学生望而生畏，产生排斥抵触的情绪。在教学中，面对这些难点，教师要降低动作难度，使学生易于做到。如摆臂时学生能够做到双臂自然摆动、动作协调、姿态美观，就可以视作达到要求。学生在训练中有了兴趣和自信，才能使以后的教学得以顺利进行。

（三）、丰富语言调控情绪。

1、生动幽默的教学语言。

在机械的队列队形练习间隙，教师幽默的教学语言是缓解学生身心疲劳的有效方法。幽默能使学生产生愉悦的情绪，有助于放松练习带来的紧张感，能让学生更快地自我调整，投入到下一个环节的训练中。教师可以抓住一个人、一件事或一句话与学生开些善意的玩笑，打一个比方，作一个对比，鼓励学生说些健康的俏皮话。也可以应景说一句歇后语或反正话，课堂气氛会在学生的笑声中活跃起来，学生的注意力与兴奋性随之提高，学习的效率也就显现出来了。

2、琅琅上口的顺口溜。

为了让学生牢记动作的要领，同时也激发训练的兴趣，教给学生一些自编的顺口溜是一个很好的方法。配合相应的队列队形练习内容，笔者编了一些简单易记的顺口溜，在教学中应用，起到了很好的教学效果。

如：（站队时）队列里莫说话，老师就会把你夸。

两手平举踏步走，嘴里数着一二一。

（立正时）抬头挺胸收小腹，两脚并拢肩放松。

双手紧贴大腿边，双目炯炯视前方。

3、丰富有趣的肢体语言。

体育教师肢体语言的运用是各学科教师中最频繁的。要使学生掌握一项技术，教师的动作示范是必不可少的，在队列队形教学中教师的示范同样重要。教师必须以身作则，精神饱满、严肃认真，动作熟练、准确，口令宏亮、清晰。体育教师从动作上传达的信息有时远比语言来得清楚，学生通过观察不仅看到了准确的动作，还能感受到形体姿态的美，以及奋发向上的精神。

在队列队形教学陷入单调沉闷时，教师的肢体语言同样能起到非凡的气氛调控作用。一个夸张的表情，一段学生错误动作的滑稽再现，都会让现场的气氛迅速活跃起来。

小学队列队形练习是体育教学不可缺少的一个部分，它对学生的影响是潜移默化的，体育教师必须从主观上重视这一教学内容。然而针对目前教学实践中，练习显现出单调、枯燥的状况，体育教师必须根据实际情况，创新教法，巧妙构思，让队列队形练习成为学生喜爱的教学内容，真正达到既锻炼身体又愉悦心灵的目的。

**队列队形教案重点难点篇八**

队列练习是小学体育课的一项常规内容，是上好体育课的基本保证,同时也是同学上课习惯的养成教育。以下是活动队形队列训练教案，欢迎阅读。

通过训练，使学生强化组织纪律观念和集体主义观念，养成良好的行为规范，提高综合素质，促进德智体全面发展。

成立以校长为组长，特检教官领队、主管德育副校长为副组长的队列训练领导小组，全体行政、少先队大队辅导员、品德组组长为领导小组成员。

组长：张惠坤。

副组长：孙建伟李崇。

成员：黄文珍孙玉超何友枢邱志强何纯翠翁宏国简敏。

李敏程晓勇。

1、各班正、副班主任。

2、任该年级体育课的教师。

要求如下：

1、班主任教师每天训练要求到位，认真组织好学生，将学生移交给负责本班训练的特检教官，不允许学生无故缺席、迟到、早退。做好学生的.思想教育工作。当天军训结束后同样进行交接，掌握学生的思想动态，并作简单小结。填写《出勤及安全情况登记表》。

2、体育老师要预先制定方案，安排好各班出队、归队路线以及各班位置，协助教官操练。

3、训练时有该班课的教师要到场协助。

4、各年级主管行政要参加到蹲点年级协助训练。

5、全校师生要高度重视，以饱满的热情投入到训练中;参训学生要服从命令，听从指挥，认真体会动作要领，熟练掌握训练内容。

1、特检部队每班派出2名教官，共40名。

2、全校除一年级体育课外，其余年级下午体育课暂停(由语、数、英老师上课或在室内上体育课)，以免影响训练。

3、上午体育课照常。

第四周(9月19号——9月23号)每天下午2：30—4：05。

周一、周二(19号、20号)下午三、四年级(共8个班)。

周三(21号)下午二年级(共4个班)。

周四、周五(22号、23号)下午2：30—4：40五、六年级(共8个班)。

训练场地：学校操场，由体育组负责安排。

训练内容：1、立正——稍息——向右看齐——向前看。

2、向左、右、后转。

3、原地踏步走——立定。齐步走——立定。齐步走——转弯。

4、以中间同学为基准呈体操队型散开——靠拢。

5、坐下——起立。

6、五、六年级要学正步走。

7、按早操出队要求进入早操场地，每天训练开始、结束都要唱一首爱国歌曲。

**队列队形教案重点难点篇九**

重点：在练习中能很好的发挥速度。

难点：在发挥速度的同时要注意正确的动作。

学习步骤：

一、情景导入。

教师活动：1.组织复习队列练习。教师提出练习的要求。

2、进行集体的练习。以四列队形进行练习。教师呼口令并提醒存在的问题。同时时常的要提醒动作的要领。

3、领做蛇行的队列练习。要求练习时队伍整齐。间隔距离相同。

学生活动：1.自己要领会齐步走的动作要领，并在练习中体现。

2、能够跟随教师的口令很好的完成练习。

3、在做蛇行队列练习时能很好的掌握要领并在练习中体现。

组织：四列横队一路纵队。

二、合作探究、掌握技能。

重点：在练习中能很好的发挥速度。

难点：在发挥速度的同时要注意正确的动作。

教师活动：1.带领同学们做一些准备活动。高抬腿，加速跑。教师要及时的纠正准备活动中存在的问题。

2、复习蹲锯式起跑的动作。

3、两人一组进行蹲锯式起跑的练习。

4示范加速跑的动作，并提醒加速跑的动作。

5、分组进行加速跑的并采用蹲锯式的起跑。

学生活动：1.在教师的指导下积极的作好准备活动。让身体尽快的进入状态。

2、要根据蹲锯式起跑的动作来复习。并要灵活的运用要领。

3、发挥自己的能力，奔跑出自己的最快的速度。同时要用正确的奔跑姿势。

4、在练习时要注意发挥蹲锯式起跑的作用。

组织：四路纵队和散点队形。

三、放松身心，结束本课。

舞蹈：《幸福与拍手》。

学生自由散开在老师周围，开心的放松身体。

1、课后小结。

2、安排回收器材。

3、师生告别。

场地器材：

课后小结：1.在进行50米快跑的练习中要注意辅助练习动作的正确性。

**队列队形教案重点难点篇十**

一、活动目的:。

通过训练，使学生强化组织纪律观念和集体主义观念，养成良好的行为规范，提高综合素质，促进德智体全面发展。

二、组织机构:。

成立以校长为组长，特检教官领队、主管德育副校长为副组长的队列训练领导小组，全体行政、少先队大队辅导员、品德组组长为领导小组成员。

组长:张惠坤。

副组长:孙建伟李崇。

成员:黄文珍孙玉超何友枢邱志强何纯翠翁宏国简敏。

李敏程晓勇。

三、参与队列训练组织指导的相关人员:。

1、各班正、副班主任。

2、任该年级体育课的教师。

要求如下:。

1、班主任教师每天训练要求到位，认真组织好学生，将学生移交给负责本班训练的特检教官，不允许学生无故缺席、迟到、早退。做好学生的思想教育工作。当天军训结束后同样进行交接，掌握学生的思想动态，并作简单小结。填写《出勤及安全情况登记表》。

2、体育老师要预先制定方案，安排好各班出队、归队路线以及各班位置，协助教官操练。

3、训练时有该班课的教师要到场协助。

4、各年级主管行政要参加到蹲点年级协助训练。

5、全校师生要高度重视，以饱满的热情投入到训练中;参训学生要服从命令，听从指挥，认真体会动作要领，熟练掌握训练内容。

四、具体安排:。

1、特检部队每班派出2名教官，共40名。

2、全校除一年级体育课外，其余年级下午体育课暂停(由语、数、英老师上课或在室内上体育课)，以免影响训练。

3、上午体育课照常。

五、训练时间、内容:。

第四周(9月19号--9月23号)每天下午2:30-4:05。

周一、周二(19号、20号)下午三、四年级(共8个班)。

周三(21号)下午二年级(共4个班)。

周四、周五(22号、23号)下午2:30-4:40五、六年级(共8个班)。

训练场地:学校操场，由体育组负责安排。

训练内容:1、立正--稍息--向右看齐--向前看。

2、向左、右、后转。

3、原地踏步走--立定。齐步走--立定。齐步走--转弯。

4、以中间同学为基准呈体操队型散开--靠拢。

5、坐下--起立。

6、要学正步走。

7、按早操出队要求进入早操场地，每天训练开始、结束都要唱一首爱国歌曲。

**队列队形教案重点难点篇十一**

1、队名：六人行，口号：六人行，我最行！

2、91班：脚踏实地，奋力拼搏，坚定不移，积极进取，团结一致，辉煌九一。

3、75班：七五七五，势如猛虎，团结一体，无人能比。

4、队名：队名：风之彩，口号：尽展青春炫彩。

5、74班：四班四班，非同一般，努力奋斗，全力夺冠。

6、队名：fighters（中文战斗士），口号：拼搏进取，创造奇迹！

7、86班：八六八六，拼搏奋斗，九中校园，一枝独秀。

8、队名：梦之队，口号：坚持到底，我们让梦想越飞越高，跟着节奏勇敢地走。

9、77班：七七七七，战鹰出击，同心协力，争夺第一。

10、队名：实力队，口号：超越梦想一起飞，我们需要真心面对！

11、99班：九九九九，精神不朽，意气风发，艰苦奋斗，积极进取，力争上游。

12、76班：七六七六，非常优秀，我为班狂，共创辉煌。

13、98班：九八九八，实力冲天，藏龙卧虎，样样领先。

14、队名：飞跃，口号：勇往直前，永不止步。

15、82班：二班二班，非同一般，扬起风帆，勇往直前。

16、81班：晴空骄阳，永放光芒，拼搏进取，争创佳绩。

17、79班：七九七九，英姿飒爽，胜利永久，不同凡响。

18、队名：野狼盟，口号：我能！

19、队名：出单队，口号：我出单！我喜欢！

20、队名：跃起动力，口号：让激情在动力中飞跃现在！

21、队名：胜羽队，队名：胜利的羽毛永远归顺于我。

22、队名：无敌队，冬风吹，战鼓擂，无敌众将会俱谁！

23、85班：八五八五，英姿飞舞，奋勇争先，辉煌八五。

24、队名：南粤纵队，口号：东风吹，战鼓擂，南粤纵队怕过谁！

25、78班：七八健将，放飞理想，出师必胜，为班争光。

26、队名：无敌队，口号：领先不止一步。

27、93班：九三九三，水滴石穿，绳锯木断，气撼百川；九三九三，猛虎下山，强身健体，称霸初三。

28、83班：八三八三，众志如山，齐心协力，一飞冲天。

29、94班：九四九四，雄膺展翅，团结一致，奋力冲刺。

30、95班：xxxx，遥遥领先，鳌头独占，风采尽现；xxxx，神采飞舞，团结互助，唯我xx。

31、910班：九年十班，气势冲天，竭尽全力，勇于争先。

32、96班：九六九六，信心足够，六班并肩，永远领先。

33、队名：百事队，口号：出单无极限。

34、72班：七二七二，独一无二，激情勇进，胜利属我，奋勇冲锋，扬我班威。

35、97班：九七九七，力争第一，健康向上，自强不息。

36、710班：晴空骄阳，永放光芒，七十健将，展翅飞翔。

37、87班：八七八七，勇夺第一，雄膺展翅，一比高低。

38、队名：还击营，口号：还我奖杯，击溃敌队，营养均衡！

39、73班：七三七三，猛虎下山，赛出风格，永远领先。

40、71班：七一学子，齐心协力，凌云赛场，超越梦想。

41、队号：永创第一，口号：披荆斩棘向前冲，永不退缩，力争第一。

42、队名：梦想队，口号：我的梦想我做主！

43、84班：八四八四，奋力冲刺，战胜自我，再创佳绩。

44、队名：nike队，口号：just出it!

45、92班：九年二班，展翅飞天，开拓创新，克服万难，九二无敌，勇夺第一，奋力拼搏，所向披靡。

**队列队形教案重点难点篇十二**

时间。

教学内容1、体委整队，报告人数。

组织教法与要求1、根据班级人数、性别、身高。

1

2

向左(右)转教学方法：8、游戏：反口令做动作1、听到老师的口令做反方向的动作2、如：左-右；上-下；起立蹲下……..2次组织：成五列横队结束部分教师指导学生小结、答疑；做5′放松运动队形：如图1要求：调动起学生学习的积极性。

教学小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找