# 幼儿园大班班务计划2024学期(五篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班班务计划2...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班班务计划2024学期篇一**

大班班务计划 本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二.主要工作与具体措施:

20\_\_开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

20\_\_开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼儿良好的学习习惯:

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听，注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

x班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a.注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

**幼儿园大班班务计划2024学期篇二**

一、班级管理

本学期是孩子们步入小学的最后一个阶段，所以我们对孩子们会严格要求，特别是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了表扬栏，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、文明之星、进步之星、友爱之星、劳动之星,每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不同程度上有了进步，而且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自己整理桌椅，自己做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的集体荣誉感，又锻炼了他们的自理能力，而且还教会他们遇到问题自己解决，自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的个体差异。

二、教育教学

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出值日生的流动红旗组讲卫生文明组等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流;同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行一摸、二看、三问、四查制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的进步。

**幼儿园大班班务计划2024学期篇三**

一、班况分析：

我班现有幼儿42名，其中男生19名，这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，生活自理方面有了很大的进步，如：自己吃饭、穿衣、穿鞋、系鞋带、自己上厕所、饭前便后洗手等等，但是个别插班幼儿在这方面还不够，如：宋道煜。这学期我们根据幼儿的实际情况，对他们进行叠被子和整理小书包的锻炼。

在上课方面，我班幼儿比较遵守纪律，女孩子这方面比男孩子表现更好，男孩中有几个如：张杰克、黄驰整、新小朋友宋道煜等，上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次。本学期我们决定加强这方面的管理，使他们养成良好的上课习惯，为今后入小学打好基础。

二、本班本学期的工作重点有以下几个方面：

首先：在教育教学上

1、搞好幼儿的集体教育活动：这学期早期阅读和计算的教学任务比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，我们在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。

2、搞好班级的特色——美术，美术可以提高幼儿的动手能力，也可以发展幼儿的大脑思维能力。幼儿的美术的兴趣也很高。我们通过美术课以及和个大领域相结合来提高幼儿的这方面能力。

3、搞好户外活动，应加大孩子的活动量，让孩子在学习之余得到锻炼，多玩一些体育游戏，并且进行对身体很有益的跳绳活动，在10月份(11月份)我们准备和大2班举行一次跳绳比赛，激发孩子们的练习兴趣，增强孩子的集体荣誉感。

4、针对国庆节我们准备培养孩子爱祖国，爱家乡。萌发幼儿的爱国意识。

5、做好幼儿的成长档案。

其次：培养孩子好的行为习惯

1、应重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯，习惯好的孩子带动习惯不好的孩子，让他们座位挨着座，监督和提醒他们，同时我们上课也要多用游戏组织，提高孩子的学习兴趣。

2、培养孩子倾听的习惯,个别幼儿不能耐心听别人说话,爱接话,插话,我们决定每天拿出5-10分钟请每一位讲或说,其他的幼儿听,然后老师向他们提出问题,用来锻炼孩子的倾听能力

3、培养孩子耐心等待的习惯,画画早点完成的幼儿，不能打扰别人。

4、培养孩子好的时间观念,这得需要家长的配合,在家要求孩子9点钟上床睡觉,自己洗漱,穿脱衣服,能洗自己的袜子等小物品,孩子们来园就不会迟到。

三、教育工作目标：

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下五大方面来大一班第一学期班务计划教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一)健康

1、根据幼儿的实际情况，本学期继续加强他们良好习惯的养成。如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的`衣物、注意个人卫生和公共卫生。

2、继续提高锻炼身体、增强体质、发展动作的主动性，学习两套操，进一步培养对体育活动的兴趣和爱好。

3、通过走、跑、跳、钻、爬等动作的练习，进一步提高各项基本活动能力。能听信号做出各种动作，提高幼儿灵敏性和快速反应能力。

(二)科学

我们继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念;知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法;喜欢尝试做各种科学试验，能运用多种材料和工具解决问题;能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系;初步理解数量守恒的概念;学会6已能的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体;能正确辨认方向，会比较远近。

(三)社会教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国，爱老师和小朋友，会与人友好相处;学习与人交往;扩展对社会环境的认识，增强环保意识;又自尊和自信;认识节日，感受节日气氛，激励乐观向上的美好情感;能区分日常生活中一些行为的对错，知道按基本的行为规则去做。

(四)语言言

让幼儿养成使用礼貌用语与人交往;能进行完整转述;增强阅读和书写的兴趣;能概括分析事物的特征，用比较完整、连贯的语言表达事物;能用词、图片祖居，提高思维的灵活性、敏捷性;会创编儿歌、谜语、故事。

(五)艺术

1、美术：能运用自己的生活经验，有目的地安排画面，表现一定的情节;会搭配颜色;学习创作意愿画;能用泥和纸进行创造;会用废旧材料自制玩具;学习欣赏不同的作品。

2、音乐：喜欢参加多种音乐活动，对音乐有较浓厚的兴趣;能为熟悉的歌曲即兴填词演唱，学会领唱、齐唱、两声部轮唱等形式演唱;会协调地做模仿动作和舞蹈组合动作，能根据音乐的变化改变动作;学习用乐器演奏乐曲，学做小指挥;学习欣赏不同类型的乐曲，并能用不同艺术手段创造性地表现对作品的感受。

四、主题活动预设，这学期预设六个主题：

(一)我是哥哥姐姐(一周)：通过认识我们的活动室我们的幼儿园，让幼儿体验大班学习环境的变化，提高对环境的

适应能力，通过儿歌和我是礼仪小朋友的学习体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

(二)我是中国人(六周)：了解我国有关的地域风貌，民族风情，人文，物产、建筑、兵器等方面的知识，感受祖国的美好和伟大。萌发的祖国的热爱之情。

(三)有趣的自然界(七周)：通过对自然界的水、树、鸟、恐龙的认识，知道他们的特性，以及和人类的关系。知道要爱大自然，保护水，树、鸟等等。

(四)有趣的复制(一周)：通过学习让幼儿对复制现象产生浓厚的兴趣，并了解复制技术在日常生活中的广泛运用。

(五)元旦(一周)：通过的元旦的认识让幼儿知道元旦是新年第一天，是世界人民共同的节日，激发幼儿对新一年的美好向往和争取进步的愿望。并了解年、月、周、日的时间概念，学习看日历。(六)、通过了解生活环境中的不安因素，增强安全意识和自我保护意识、懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。并能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

五、采取的方法和措施：

1、班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。

2、教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。

3、以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

4、与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育一致性，为幼儿发展打好基础。

六、家长工作：

1、本学期家访工作是我们的工作重点之一,针对个别幼儿的学习习惯不好,平时父母不接送,还有个别攻击性强的幼儿,我们准备到大多数孩子家里去家访,反馈孩子在园表现,做好家访记录,做到家访有针对性,有目的性。

2、做好家长园地,请家长多和我们交流孩子在家情况,如孩子在家表现好。有进步,请家长以表扬信的形式来投稿介绍孩子进步的方面。

3、我们准备搞“妈妈老师”的活动,请3-4名作特殊职业的家长来园介绍自己的工作,组织幼儿活动,例妈妈在医院上班,我们请她给孩子讲讲爱护眼睛,保护牙齿的重要性,以培养孩子好的刷牙习惯。

**幼儿园大班班务计划2024学期篇四**

一、班况分析

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技能的培养以及动作的发展上需加强;

2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强;

3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助;

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高;

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、指导思想

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

三、重点工作及措施

(一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

(三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、日常生活

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

2、及时向家长反映幼儿在园的表现和各种情况，使家长对孩子的进步与优缺点能有及时的了解

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

**幼儿园大班班务计划2024学期篇五**

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下、

一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循安全无小事的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化。加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生。每天做好晨午检工作，发现问题及时解决。并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题。每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己。每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如、观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到三缄其言，三思后行。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找