# 最新新课标劳动课教学计划(5篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。新课标劳动课教学计划篇一...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**新课标劳动课教学计划篇一**

一、班级基本情况分析

本学期四年级共37人，学生整体素质不错。但思想教浮躁，大多数同学热爱劳动，几个别学生劳动态度不端正。

二、掌握基本知识情况

1、学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

2、劳动课受条件的限制，缺乏参加实践活动的机会。

三、熟悉教学内容、重难点、课时安排

本册劳动课共20课，内容分为三部分;①自我服务和家务劳动;②手工制作;③生活小常识。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。教材的重难点是手工制作这一部分，本学期共有19周，安排了20课时，每周一节正课。

四、本册劳动课的教学目的

1、使学生掌握一些简单的劳动方法。

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。

3、提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

4、培养学生爱科学，用科学的创新精神。

五、本学期教学工作安排

通过我对班级情况的了解和对教材内容的熟悉，依据《新课程标准》和《劳动教学大纲》的要求，本学期对劳动课教学工作做以下安排。

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况，首先要对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》和《劳动教学大纲》，熟悉教材内容，备好每一节课。

3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

劳动课的教学不仅要重视理论知识的\'传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。

4、改革劳动课的评价制度

改变过去单一的理论测试的评价制度。本学期要从三个方面评价学生的劳动。①平时的劳动(如值日、义务劳动)②对待劳动课的态度③家务劳动。即：一方面从学生平时的值日，义务劳动等情况，评出等级;第二方面从学生在劳动课各方面的表现评出等级;三从家长反映在家中的劳动情况评出等级，最后进行综合评定，这样全方位地调动了学生热爱劳动的兴趣。

5、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

6、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

**新课标劳动课教学计划篇二**

一、班级概况：

本班共有学生18人，其中男生11人，女生7人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

二、教材分析

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点.在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

三、教学目的

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重点、难点。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

五、教学措施。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

**新课标劳动课教学计划篇三**

一、基本情况概述：

本学期我任教四年级的劳动课。班里学习气氛不太浓，班风和学风不太好。但相比较而言，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上。同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想：

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

三、教材分析：

本册教材编入14篇课文，以泥塑为主。有动、植物，有水果，有日常生活用品，有战斗武器等。

四、定位与反思：

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题：

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向：

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

**新课标劳动课教学计划篇四**

一、学生的学习情况分析

在经过了一个学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是有相当部分的学生学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出，在加上很多家长的重视程度不够，所以我这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中，同时加强对学生学习习惯和学习行为的教育力度。

二、教材分析

(一) 教学内容

本册教材的教学内容主要有：100以内加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，简单的组合思想和逻辑推理方法等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

(二)教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(三)教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

三、教学措施

( 一)、 落实教学“六认真”的具体措施

1.笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2.提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

3.表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4.结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

5.注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

6.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

(二)、培养优等生，转化后进生措施

( 三)、课时安排(约60课时)

一、长度单位(4课时)

二、100以内的加法和减法(二)(13课时)

1.两位数加两位数……………………………………………………3课时左右

2.两位数减两位数………………………………………………… 5课时左右

3.连加、连减和加减混合……………………………………………4课时左右

整理和复习 ……………………………………………………………1课时

我长高了 ………………………………………………………………1课时

三、角的初步认识(2课时)

四、表内乘法(一)(13课时)

1.乘法的初步认识……………………………………………………3课时左右

2.26的乘法口诀

5的乘法口诀……………………………………………………………2课时左右

2、3、4的乘法口诀……………………………………………………4课时左右

6的乘法口诀……………………………………………………………3课时左右

整理和复习 …………………………………………………………… 1课时

五、观察物体(4课时)

六、表内乘法(二)(13课时)

7的乘法口诀……………………………………………………………5课时左右

8的乘法口诀……………………………………………………………3课时左右

9的乘法口诀……………………………………………………………4课时左右

整理和复习 ……………………………………………………………1课时左右

看一看 摆一摆 ………………………………………………………1课时

七、统计(3课时)

八、数学广角(2课时)

**新课标劳动课教学计划篇五**

一、教情、学情分析

八年级历史本学期内容多，而且课时少(每周只有2节课)，教学任务艰巨。本次复习时间较短，差不多只有两周的复习时间。学生基础知识的掌握参差不齐，学困生依然很多。学生掌握知识的手段比较单一，缺少灵活有效的学习方式。学习习惯不好的学生比较多，对自己的要求不够严格，自控能力差，学习态度较差，学习目的不明。为了在有限的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，并根据实际情况，特作计划如下：

二、复习重点及难点：

1、第一单元：新中国的成立与巩固

2、第二单元：社会主义道路的探索。

3、第三单元：建设有中国特色的社会主义

4、第四单元：民族团结与祖国统一

5、第五单元：国防建设与外交成就

6、第六、七单元：科技、教育、文化、社会生活

三、具体措施：

1、做好思想工作，切实预防学生眼高手低的问题，让学生安下心来认真复习，查找不足之处。

2、立足基础，精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。

3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。

4. 及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。

5.加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。

6、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。

7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学生都各有所获，各有提高。

四、期末复习安排：

关于期末复习，我主要分了两个阶段。基础阶段和提升阶段。

基础阶段：计划4课时，依据课本基础知识和重点难点，包括历史时间、历史事件、历史人物等精心设计好复习提纲。上课时，先由教师概述主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆。从课本中提炼一些填空题，精选部分选择与判断题进行达标检测，及时反馈，扎实基础。

提升阶段：计划2课时，进行全方位的综合复习巩固。通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。，从检查基础知识、培养能力、答题规范各方面入手，进行综合性的复习。通过复习，使学生的综合能力不断提升，同时训练学生的考试能力和应试素质。在材料题的处理中，以点拨为主，以学生记忆为辅。目的不仅是让学生记住题，关键的是能拓宽学生的思维，既要让学生好好审题，又要培养学生的审题能力和分析问题和解决问题的能力。有些材料题看起来题目很大，其实答案很简单，所以一定让学生学会审题，学会组织政治语言，拓宽思维，把材料题答完整，答完善。

五、期末目标：

通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽能力使历史学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。尽自己努力，使大部分同学更优秀，让全体同学达标合格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找