# 最新认识圆柱体和球体大班数学教案及反思(4篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-20

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。认识圆柱体和球体大班数学教案及反思篇一教室气球...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**认识圆柱体和球体大班数学教案及反思篇一**

教室气球、粉笔

1、通过操作掌握球体、圆柱体这一名称，感知它的特点，能找出与它相似的物体，能区分球体和圆柱体。

2、发展幼儿分析、比较能力，培养幼儿的辨别能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

区分球体和圆柱体

皮球、圆形纸片、圆柱体小积木

1、出示一个圆形纸片，启发幼儿说出它的形状。

2、发给每个幼儿一张圆形纸片、一个小皮球和一个圆柱体小积木，让幼儿自由的玩，鼓励他们从不同的角度去观察，用手去摸摸，或在桌上滚一滚、比一比，找一找它们的形状有什么不同。

3、组织幼儿进一步观察、思考，讨论它们有什么不同，让幼儿掌握球体。

4、再出示圆柱体小积木，请幼儿在教室中找出与其类似的物体。

5、指导幼儿观察它的上、下是什么形状，用手从上至下摸摸有什么感觉。

6、组织幼儿讨论观察结果，老师总结。

7、让幼儿说说生活中还有哪些东西是球体和圆柱体。

**认识圆柱体和球体大班数学教案及反思篇二**

1、认识球体和圆柱体，感受它们的基本特征及不同点。

2、寻找生活中与球体和圆柱体相似的物体，感受数学就在身边。

《小朋友的书·数学》。教师用皮球一个，大圆形纸片一张，大圆柱体积木一块。幼儿用圆形纸片、皮球、乒乓球、圆柱体积木、纸棒等人手一份。

1、认识球体。

教师出示皮球和圆形纸片，提问：它们一样吗？哪儿不一样？

教师有意转动皮球与纸片，引导幼儿观察发现：纸片从有的方向看是扁的，皮球无论从什么方向看都是圆的。为每位幼儿提供圆形纸片和乒乓球，让幼儿自由操作玩弄，感受乒乓球可以向各个方向滚动，圆纸片不可以。

师幼共同小结：乒乓球、皮球、排球等都是球体。不管是从哪边看都是圆的，不管往什么方向推都能滚动的物体叫球体。

2、认识圆柱体。

教师出示圆柱体积木，提问：它是球体吗？为什么？

引导幼儿观察发现它不是从任何方向看都是圆的。再请每位幼儿都取一个圆柱体积木进行滚动，发现它只能向一个方向滚动，不是往什么方向都能滚动，因此得出结论：它不是球体。引导幼儿观察，并感知了解圆柱体上下两个面都是圆形，并且是一样大小的。

师幼共同小结：上下一样粗、上下两个面是一样大的圆形的物体叫圆柱体。教师演示圆柱体横、竖不同的摆放形式，引导幼儿感受不同摆放状态下的圆柱体。

3、找一找。

请幼儿找找教室内以及幼儿园的建筑，哪儿有球体、哪儿有圆柱体。

幼儿使用《小朋友的书·数学》第17页\"球体和圆柱体\"，按要求练习，进一步熟悉与巩固球体和圆柱体的特征。

**认识圆柱体和球体大班数学教案及反思篇三**

数学活动“认识圆柱体和球体”

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出它们的名称和主要特征。

2、让幼儿初步体验并能区分平面和立体图形的不同。

教具皮球1个，圆片纸1张，圆柱体积木1块。

学具幼儿人手一个乒乓球和若干大小不一的圆柱体积木。

1、认识球体。

（1）出示皮球“这是什么？”“皮球是什么样子的？”

（2）比较圆片纸和皮球，了解球体特征。

“你们看，这张纸是什么形状的呢？”“它们一样吗？有什么不同？”

（3）玩乒乓球进一步了解球体的特征。

“请小朋友在桌上玩一玩乒乓球，不要让球离开桌面，你发现了什么？”

（4）说出球体的主要特征。

“球是什么样子的？不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。你见过的东西中有哪些象球体？”

2、认识圆柱体。

（1）出示圆柱体积木。

“它是不是球体？为什么？”

（2）比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

“上面和下面这两个圆一样吗？老师这里有一个和上面的圆一样大的圆片，我们用这个圆片和下面的圆片比一比，看看它们是不是一样大？”

（3）说出圆柱体的主要特征。

“象这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样大的物体，我们叫它圆柱体。”“请小朋友在盒子里找一找，哪些积木是圆柱体？能不能把你找到的圆柱体变成一个。”

（4）幼儿寻找圆柱体并拼接。

“你找到的圆柱体能不能变成一个长的圆柱体？为什么？”

结论：只有一样粗的圆柱体才能变成一个长长的圆柱体。“你见过的东西中还有哪些象圆柱体？”

3、小结。

“今天我们认识了球体和圆柱体，球体是不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。圆柱体是上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样大的物体，相同大小的圆柱体可以接成一个长圆柱体。”

**认识圆柱体和球体大班数学教案及反思篇四**

1、认识球体、圆柱体，辨别两者异同。

2、学习制作球体、圆柱体，建构球体、圆柱体组合物体。

3、通过摸、量、滚、做等活动，培养幼儿观察、比较、想象、分析、综合等能力和动手操作的技能。

4、培养幼儿探索的兴趣，发展他们的创造性能力和思维能力。

1、准备各种圆球。如小皮球、篮球、足球、乒乓球、玻璃球、铅球、塑料球等。

2、准备圆柱体玩具若干。如积木、积塑、小棍棒、未用过的铅笔、万花筒等。

3、收集各种球体、圆柱体包装。如足球冰淇淋盒、小药丸盒、易拉罐、麦乳精罐等。

4、准备一些挂历纸、白板纸、橡皮泥、尺、胶带、线、剪刀、浆糊。

一、有趣的球体

1、请幼儿猜谜：胖墩墩，圆溜溜，立不住，站不稳，哪边挨地都会滚。

2、请幼儿玩球。幼儿按意愿选球，通过摸、滚、踢、拍、托、掷等动作玩球。

3、请幼儿回答教师提问：玩的是什么球？怎么玩的？通过玩你发现了什么？

4、教师小结：许许多多的圆球，虽然它们的颜色不同，大小不等，玩法也不一样，但是它们的形状相同，不管从哪个方向看都是圆的，放在地上总是站不稳，并向周围滚动的，这就是球体。

5、师生创编儿歌：小小球儿圆溜溜，哪边看它都很圆；小小球体站不稳，哪边挨地都能滚。

二、有趣的圆柱体

1、请幼儿用线、尺、小手分别量一量未用过的铅笔、小棍棒、万花筒等，看看两头的。圆的大小、两圆之间的距离，并说说发现了什么。

2、请幼儿滚一滚易拉罐、麦乳精罐等，说说它们是向什么方向滚动的。

3、请幼儿将圆柱体积木、积塑、小棍棒按高矮、粗细的顺序分别排一排，看看它们像什么。

4、教师小结：测量时，两头有两个一样大的圆，两圆间的垂直距离一样长；滚动时，只能向两个相反的方向滚动；竖着排列，看起来像柱子，这就是圆柱体。

三、球体、圆柱体的区别

1、请幼儿每人拿两个玩具（球体、圆柱体玩具各一个），用同样的方法在地上滚动，看看它们有什么不同，能否停下来站稳。

2、引导幼儿试将两个球体、两个圆柱体分别重叠，观察发生的现象。

3、教师小结：球体能向各个方向滚动，圆柱体只能向两个相反的方向滚动；球体表面没有平面，不能重叠，圆柱体两头有两个相等的平面，可以重叠。

四、灵巧的小手

1、请幼儿想一想，在幼儿园、家里或其他公共场所，有哪些东西是球体？有哪些东西是圆柱体？分别说一说它们的名称和作用。

2、给幼儿提供白板纸、挂历纸、橡皮泥等制作材料，让他们进行手工制作。

对能力差的幼儿，只要求他们完成球体、圆柱体模型；对能力强的幼儿，则要求他们建构组合物体，如凉亭、攀登架、滚筒等；对能力一般的幼儿，要求他们完成简易组合物体即可，如冰淇淋娃娃、京剧小丑等。幼儿可以独立完成任务，也可以小组合作完成。

教师对有困难的幼儿，可以帮助他们完成；对大胆创新的幼儿，给予他们鼓励和肯定，并为他们提供条件，使其完成作品。

3、作品展览。让幼儿欣赏自己和同伴的佳作，体验成功带来的快乐。

五、商品展销会

1、为幼儿提供一定的活动场所。

2、引导幼儿将自制的作品、收集的玩具和废旧物品先按球体、圆柱体两大特征进行分类；再按商品的种类（如食品、玩具、日用品），进行二次分类。

3、陈列货架，布置环境。幼儿按标记排放商品。

4、开展创造性游戏：“商品展销会”。要求幼儿在展销过程中，说出各种商品的名称、外形特征。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找