# 幼儿园安全年度工作总结简短(十四篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-21

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园安全年度工作总结简短篇一**

1、进一步完善安全制定，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、强化安全教育，提高防范技能。开展安全教育活动和安全预案演练，使幼儿交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、加强卫生消毒工作，预防手足口病发生。

5、杜绝一切安全事故和责任事故发生。

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

(一)、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的`安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

(二)、抓住重点 确保安全

1、、规范教育教学行为，消除安全隐患。规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

(三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理;

2、各班教师要把防火、防溺水、防食物中毒、防盗、防触电、防交通事故等知识作为安全教育的主要内容;

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇二**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。在刘园长的正确领导下，我们以新纲要教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，本班三位老师相互配合、团结协作，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数12人，其中男孩5人，女孩7人。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算、美语能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结；

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断的选择材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1.熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2.主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3.对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力。热爱自己的班级、关心朋友、有责任感，并不断提高对自己的要求。

4.喜欢探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

5．热爱祖国，升国旗行注目礼。

6.言语表达能力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7.能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8.能识常用汉字及词句。

9.能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10.熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

11.能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在首位：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：饭前洗手饭后漱口，要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到晨间小礼仪是他们奋斗的目标，为了能当选晨间小礼仪他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选晨间小礼仪的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育，师生一起开展了演习活动，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的\'要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园网了解幼儿在园的一日生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子放在我们幼儿园，放在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

1.在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。

2.主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。

3.没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。

4.创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5.班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6.教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

1.加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2.教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3.活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4.努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5.班级中英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇三**

本园以上级安全部门为指导，以幼教中心工作重点为依据，一学期来，以加强防范，安全第一为工作目标，呵护孩子健康成长。现总结如下：

幼儿园成立了安全工作领导小组，严密安全管理措施，统筹规划幼儿园安全工作。按照园长主管，岗位负责的原则，与各条线逐级签订《安全管理责任书》，明确本职岗位的责任范围和工作要求。幼儿园对安全工作有计划、有总结、有检查、有考核。定期对全体教职工进行安全教育，及时传达上级精神，加强安全工作。

1、幼儿园与沿江物业公司签订合同，门卫聘用正规保安4名，严把大门，加强巡逻，确保园内安全。保安公司与幼儿园共同加强对保安人员的考核培训，增强保安的安全意识，提高他们的业务能力。保安人员能加强门卫登记制度，严格执行外来车辆、外来人员的管理制度。幼儿园建立了应急管理队伍，并能快速反应，安全保卫人员配备数量充足，责任明确到位，通讯、防暴器材配置到位，能满足保障应急需要，幼儿园保安、保健老师等相关人员应对突发事件的专业技能比较熟练。学校实行封闭式管理。

2、加强校园安全隐患排查整改。全体在岗人员每天对幼儿园所有设施、设备进行全面检查，如日常维修检查、校园及周边环境的检查、大型玩具的检查等等，及时排查安全隐患，及时维修整改。经常检查水、电、天然气，做到防患于未然。保教人员在组织幼儿活动时，无论是集体活动、分散游戏，还是午餐、午睡、盥洗等，都能做到眼明、嘴灵、手快、脚勤，防范于未然，一旦发现不安全因素，及时加以引导，有效地防止了事故的发生。

3、加强校园周边环境的检查。校园南河边经常有大型集卡计划停靠，门卫保安加强巡视，及时发现，及时驱赶。开学初就向家长发送短信，告知他们接送孩子时电瓶车、汽车的停靠秩序，维护校门口的正常秩序。新区还在南河边造了公共厕所，闲杂人员在校园周边逗留，保安加强观察，确保安全。

4、加强卫生保育工作，严防常见病与传染病。后勤人员明确自己的卫生包干区，保持校园洁净。护导队伍每天加强孩子上下学的护导。保健老师加强每天的晨检，晨检记录详细，对晨检中发现带危险品的幼儿，及时告知家长，妥善处理；对晨检中发现身体不适的孩子，及时与家长沟通，尽早采取防控措施。平时严格按照《省幼托机构常用物品消毒制度》中的.有关规定，对各类用品和物品进行消毒。积极配合防疫部门做好预防接种工作。经过一学期的努力，全园基本没发生过传染病，只有每班1名孩子发生了轻微的结膜炎，随后加强管理，消毒等措施到位，没发生传染，每班的出勤率均较高。

5、常抓食品安全工作，促进师生健康。食品供应商是教育局统一招标的，食品供应虽然是大公司定点配送，但食品验收人员还是严格把关，发现问题及时处理，确保优质食材进食堂。以严格的管理制度、考核制度约束从业人员严格执行规范的操作程序。因此，食堂在接受太仓市卫生监督所的检查中得分较高。

6、加强技防建设。幼儿园工程建设中没设计安装应急按钮，园部多次向新区政府反映争取，终于在门卫布线安装。在教育局的关心下，暑假在围墙上安装电子脉冲报警系统，既解决了周界主机在新区四小的问题，又提升了幼儿园的技防管理水平。

1、主题教育活动。结合课程主题与日常生活向孩子进行安全教育，例：《玩具不能塞耳朵》、《过马路、上下楼梯、上厕所的安全》、《独自不到河边玩、独自不能玩有危险的游戏》、《吃东西时注意安全》、《哪些东西会刮伤我们》、《下雨天的安全》等，在暑假到来之前，各班开展一次《如何安全过假》的教育活动。保健老师每月组织孩子上安全卫生课，提高幼儿的自我保护能力。

2、把安全教育融入常规教育中。安全教育成为教师随机教育的重要内容，结合幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的及时提醒教育。孩子在老师的教育下形成了良好的常规习惯，各班形成有序、和谐的班风，有效地杜绝了一些隐性的不安全因素。

3、安全演练。组织小班孩子开展了一次安全疏散演练，通过演练让幼儿掌握了在发生地震、火灾时保护自己的方法，知道了如何在人多拥挤的情况下怎样在老师的组织下快速撤离的方法。

4、多次向家长发送安全教育信息。利用家校网，多次向家长发放安全教育信息。专门印发《春季孩子安全教育告家长书》、《预防溺水告家长书》、《暑期安全告家长书》发放给家长。期末还与每位孩子的家长签订了《假期安全承诺书》。家园合作，共同呵护孩子健康成长。

经过全体教职工的共同努力，一学期中，校园内无发生任何安全事故，孩子们在安全温馨的环境中快乐成长！

**幼儿园安全年度工作总结简短篇四**

随着疫情防控常态化，开学后，加强课堂防护措施，确保师生上课安全课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，幼儿也要佩戴口罩，避免教师讲课、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让幼儿保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让幼儿每天入教室前，进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。尽可能让幼儿保持距离，以避免疫情发生。随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于\"以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康\"等现代教育理念。随着社会的发展，教师的\"一桶水\"已远远满足不了现代幼儿\"长流水\"的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。这一学年即将结束，在上级领导的关心、指导下，通过全园教职工的共同努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的`各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

1、安全工作领导小组工作认真得力。

为了把安全工作落到实处，我园的安全工作领导小组，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

2、严格执行接送、交接班制度和门卫制度，对幼儿入、离园严格管理。

为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不违反规定随意接送幼儿，不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

3、严格执行医务室安全制度，加强对药品的管理。

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。严禁无关人员进入卫生室和药品间。

各种安全教育活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，帮助幼儿懂得了自我保护的简单知识和方法。

1、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120 等。

2、在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，上下楼梯慢慢走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

3、开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力明显加强。

一年来，我园严格的执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在工作的重中之中，对安全工作尽职尽责，各项安全措施得力，管理严格，在此期间，没有发生任何一起安全事故。在下一年的安全工作中，我们一定要继续发扬本年度安全工作的优点，改进不足之处，使来年的安全工作更上一层楼。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇五**

xxxx年我园在市教育局的正确领导下，认真贯彻省、市、教育局的各项文件精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，扎扎实实地开展幼儿园安全基础性工作，取得了良好的效果，受到了上级领导与社会各界的广泛好评。

为了进一步做好安全保卫工作，做到各项活动有法可依，有章可循，我园结合实际，建立健全了多项安全工作的措施和计划，确保了安全工作的在我园的深入持续开展。在年初，我园新成立了安全工作领导小组，由一把手同志任组长，亲自主抓，主管副园长同志任副组长，学年组长、各班班长、各科室负责人任组员，由保卫室保卫干事王庆华同志具体组织实施，在全园形成了横、纵向的管理网络，形成\"安全工作时时有人问，安全工作处处有人管\"的良好局面。每学期我们都要与各班级、组签订岗位安全工作负责状，将幼儿园安全工作具体分配到每个人身上，进一步细化安全工作内容，将安全工作与教职工的岗位绩效考核相结合，使安全工作真正深入每一个教职工的心中。

为了使安全工作与幼儿的五大领域教育与主题活动教育活动相

结合，我们让安全教育常识走进幼儿园的各项活动当中。孩子在课堂上不仅能学到语言、数学等课程，还可以通过木偶表演、观看vcd等形式，学习到安全自救小常识、交通安全小标志、如何在火灾中逃生等。为了让全体教职工加强安全教育，时时刻刻将不安全隐患消灭于萌芽之中，我们特组织了全体教职工岗位安全培训。我们聘请了安全教育专家利用双休日进行对全园教职工进行了岗位培训。教职工们通过培训，不仅进一步掌握与了解了《教师法》、《教育法》等法律法规，而且懂得如何避免安全事故的发生，一旦发生了安全事故，应该如何运用法律武器进行维护正当的权利，使安全工作警钟长鸣。

1、今年共组织了两次紧急情况疏散学习活动。在活动前，制定了

活动方案和组织机构，并向幼儿讲解在紧急情况下，如何逃离现场，如何进行自我保护。

2、开展\"119\"消防安全日教育活动。通过黑板报、网络、录像片等形式向家长和幼儿讲解消防安全的重要性。同时聘请消防二中队的队员们来园为大班小朋友讲解火灾自救小知识。

3、在\"全国安全教育日\"活动中，我园大班小朋友亲手设计了交通安全祝福卡，走上街头，向行人和司机发放，提醒广大市民要注意交通安全。

4、和xx派出所的.民警联谊，警民共建安全校园。民警走进幼儿园，为小朋友们讲解日常安全常识。

5、全国教育系统安全工作现场会在我园进行观摩学习，我园卫生整洁的室内外环境，健全的安全工作规章制度，完备的安全设施，教职工良好的精神面貌，给全国教育同行们留下了深记得的印象，也极大宣传了幼儿园。

为了让我们的安全工作管理科学化、规范化，我们设计了\"幼儿园

安全隐患排查表\"，出现安全隐患，及时上报，及时解决。针对幼儿户外活动可能出现安全事故的大型玩具，我们都粘贴了琅琅上口的小儿歌，让家长与教师教给孩子，时刻树立安全意识。为了让我园的管理水平再上一个新的档次，我园经多方考察论证，在东北率先引进了

\"幼儿园安全管理系统软件\"。孩子上幼儿园，都要像上公交车一样，持卡、打卡才能入园。家长接送幼儿也必须持卡、打卡。这套系统的引入，不仅有效杜绝了不法分子企图进入幼儿园发生x，也有力保证了幼儿与教职工在园安全、安心地学习与生活。我园幼儿入园打卡也成为全市教育系统的一大亮点。晨报、日报也都进行了宣传与报道。

xxxx年，我园安全工作硕果累累，幼儿的安全意识和自我防护能力进一步增强;教职工的岗位安全责任心进一步加强;幼儿园的安全环境得到了进一步的净化与治理。

xxxx年我园的安全保卫工作中也存在着一些漏洞和不足：因为资金的问题，教学楼三楼的一个消防栓没能够配置水枪水龙带，围墙局部铁丝网被人为破坏，一直不能修复，下一年的工作中我们将重点解决以上问题，以及安全保卫工作中存在的其他问题，让孩子有一个安全的成长环境，做能使家长放心的后勤保障，力争把我园建设成为真正的\"平安校园\"。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇六**

根据《幼儿园规程》要求，建立关于幼儿园各项安全防护制度，建立幼儿园接送制度，防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。

小班幼儿的自我保护本事较差，安全意识薄弱，虽然经过一学期的团体生活，但还需进行培养训练。

1、提高幼儿安全意识和自我保护本事。

2、防止幼儿意外事故的发生。

1、一日活动中的体现

①坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

②幼儿生活活动时，教师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

③告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向教师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

④进歺时的`安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

⑤户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

⑥幼儿离园时，陌生人之后幼儿时仔细了解情景，在家长允许的情景下方可放人。教师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

2、家长工作中心体现

(1)向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

(2)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

3、教师工作中心体现

①教师有很强的安全保护意识，加强职责心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

②及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

③经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护本事。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自我的一切本事保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇七**

20xx年在上级领导的关怀和指导下，我园全体教职员工齐心协力，团结合作，认真履行国家相关法律、法规以及上级总体部署和要求，建立健全安全管理工作规章制度，坚决贯彻\"安全第一，预防为主\"的方针，全力营造\"和谐社会，和谐教育\"的良好氛围。

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作。

1、抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，为此，我园实行人人齐抓共管，设专人具体负责安全工作。每天安全负责人员进行巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全记录，切实将安全工作做扎实。

2、园内始终坚持\"安全第一，预防为主\"的.方针，加大安全管理力度，为安全工作任务打下良好基础，在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职员工认识到安全工作的重要性。通过培训、学习，使全体教职员工在掌握安全知识、提高了安全意识。

二、加强检查力度，强化幼儿园安全意识，结合实际工作，制定相应措施，对全园进行各环节安全自查，要求每位教职员工必须确保幼儿的生命安全，时刻把幼儿生命和促进幼儿健康发展放在工作首位。对幼儿进行安全教育(采取儿歌、故事、游戏等形式)，做到安全教育不放松，将安全教育延伸到家庭，让家长都来重视安全(如：教育幼儿过马路要走人行横道，不斜穿马路，不闯红灯，自觉遵守交通规则，加强自我保护能力等)，确保幼儿安全健康平安地成长。

3、加强幼儿园食品卫生制度和规范管理，严把食品购买质量关，防治幼儿食物中毒事故发生。不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录，物品采购和食品留样记录。

4、加强门卫管理制度。严格执行幼儿接送制度，做好晨检工作，做好幼儿带药记录;严禁陌生人接近幼儿，严把门卫处入关，做好外来人员出入登记，严禁可疑人员入内。

通过一年的努力，我园安全工作取得了一定的成绩，在新的一年里，我们红花幼儿园全体教职员工将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇八**

根据《合阳县教育局关于幼儿园冬季安全工作检查的通知》精神，为切实加强冬季幼儿园安全管理和防范工作，有效预防幼儿园发生各类安全事故，确保师生安全。结合我镇幼儿园的实际，我们组织人力对全镇3所幼儿园的\'安全工作进行了一次全面检查，现就有关工作总结汇报如下：

我镇中心小学立即成立了幼儿园冬季安全工作检查领导小组，雷立锋校长任组长，学幼专干吕培生任副组长，成员有学校相关领导、幼儿园园长，于12月中旬对全镇3所幼儿园(金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园、金峪镇东街幼儿园)的安全隐患进行一次全面排查，重点是活动室、学生和教师宿舍取暖设施，校车、园舍、食堂和人员密集场所消防设施等。对发现的安全隐患登记造册，及时整改。

检查小组每到一处，都要求幼儿园要针对气候严寒和雨雪天气增多的实际情况，抓紧开展一次以防范灾害天气，预防交通事故、拥挤踩踏、消防安全、食品卫生等为重点的安全教育活动，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，增强安全意识和责任意识，做到防患于未然。

通过检查，我们发现，全镇3所幼儿园都备齐备足了必要的取暖物资。中心幼儿园、东街幼儿园采用空调取暖，雁村幼儿园电暖气取暖，所有幼儿园采暖设备运转正常，另外，各幼儿园教室的其他设施安全正常。防止了师幼因寒感冒或冻伤的发生。

金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园所有幼儿由家长接送，东街幼儿园部分幼儿由校车接送。我们检查了校车手续、行驶证、驾驶人的驾照、行驶路线，接送幼儿数量、随车管理人员情况等，并告诫园长和驾驶员严禁出现超速、超载、疲劳驾驶、逆向超车、不按等交通违法行为。要做好校车的维修保养，确保车辆处于良好状态，坚决杜绝校车“带病上路”。建议雨雪天气不接送幼儿。

总之，全镇3所幼儿园园长对安全工作都比较重视，责任明确，分工具体，没有发生任何安全事故。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇九**

安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法正常进行。为此本园以对社会、家长、幼儿高度负责的精神，认真开展好安全教育活动，并在安全教育基础上普遍开展了安全检查和建章立制工作。我园地处拉萨市最繁华的闹市区，周边人员嘈杂、商贩聚集，如不谨慎、全体教职员工不紧绷安全这根弦，我们就无法给幼儿创设一个安全的生活环境。

20xx年我园在城关区教育局的正确领导下，认真贯彻自治区、拉萨市、城关区各项文件精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，扎扎实实地开展幼儿园安全基础性工作，取得了良好的效果，受到了上级领导与社会各界的广泛好评。

为了进一步做好安全保卫工作，做到各项活动有法可依，有章可循，我园结合实际，建立健全了多项安全工作的措施和计划，确保了安全工作的在我园的深入持续开展。在年初，我园新成立了安全工作领导小组，由一把格桑卓嘎同志任组长，亲自主抓，主管米玛同志任副组长，各班班主任、各职能部门负责人任组员，由业务主任德吉曲珍同志具体组织实施，在全园形成了横、纵向的管理网络，形成“安全工作时时有人问，安全工作处处有人管”的良好局面。每学期我们都要与各班级、组签订岗位安全工作负责状，将幼儿园安全工作具体分配到每个人身上，进一步细化安全工作内容，将安全工作与教职工的岗位绩效考核相结合，使安全工作真正深入每一个教职工的心中。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由幼儿园园长负责，将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。层层签订责任书，明确了教职工应做的`工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，真正做到职责明确，责任到人。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。正确处理好安全工作与保健服务工作关系，在园外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及幼儿园安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

为了使安全工作与幼儿的五大领域教育与主题活动教育活动相结合，我们让安全教育常识走进幼儿园的各项活动当中。孩子在课堂上不仅能学到语言、数学等课程，还可以通过木偶表演、观看vcd等形式，学习到安全自救小常识、交通安全小标志、如何在火灾中逃生等。为了让全体教职工加强安全教育，时时刻刻将不安全隐患消灭于萌芽之中，我们特组织了全体教职工岗位安全培训。我们聘请了安全教育专家利用双休日进行对全园教职工进行了岗位培训。教职工们通过培训，不仅进一步掌握与了解了《教师法》、《教育法》等法律法规，而且懂得如何避免安全事故的发生，一旦发生了安全事故，应该如何运用法律武器进行维护正当的权利，使安全工作警钟长鸣。

1、今年共组织了两次紧急情况疏散学习活动。在活动前，制定了活动方案和组织机构，并向幼儿讲解在紧急情况下，如何逃离现场，如何进行自我保护。

2、开展“119”消防安全日教育活动。通过黑板报、网络、录像片等形式向家长和幼儿讲解消防安全的重要性。同时聘请消防队员来园为大班小朋友讲解火灾自救小知识。

3、在“全国安全教育日”活动中，我园中班小朋友亲手设计了交通安全祝福卡，走上街头，向行人和司机发放，提醒广大市民要注意交通安全。

4、联系市公安局的我辖区警章，警民共建安全校园。民警走进幼儿园，为小朋友们讲解日常安全常识。

为了让我们的安全工作管理科学化、规范化，我们设计了“幼儿园安全隐患排查表”，出现安全隐患，及时上报，及时解决。针对幼儿户外活动可能出现安全事故的大型玩具，我们都粘贴了琅琅上口的小儿歌，让家长与教师教给孩子，时刻树立安全意识。为了让我园的管理水平再上一个新的档次，我园经多方考察论证，实行家长凭接送卡入园措施。孩子上幼儿园，都要凭接送卡才能入园。家长接送幼儿也必须持接送卡。这样做，不仅有效杜绝了不法分子企图进入幼儿园发生恶性的事件，也有力保证了幼儿与教职工在园安全、安心地学习与生活。

20xx年，我园安全工作硕果累累，幼儿的安全意识和自我防护能力进一步增强；教职工的岗位安全责任心进一步加强；幼儿园的安全环境得到了进一步的净化与治理。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇十**

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，现将一年来的工作总结如下：

（一）坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

（二）平时注意预防烫伤幼儿。把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

（三）坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的\'现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

（四）把好幼儿离园关，不认识的人来接幼儿，老师均有问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

（五）严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

（六）户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告主管领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

（七）教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗；晚接的孩子和值班老师做好交接，并交代其幼儿情况。

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

（一）教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

（二）教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

（三）教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

（四）户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

（五）教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

（六）教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

（七）在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

（一）本学期共召开三次安全宣传工作家长会提醒家长注意幼儿的各类安全教育问题。

（二）开展地震演练、消防演练、安全自救自护现场演练活动。

（三）在园内不定期张贴各类安全教育挂图，提醒教育引导幼儿注意各类安全问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇十一**

我园根据省、市安全工作会议的精神和市领导对安全工作的重要批示，紧紧围绕本年度的教育局安全工作要点。结合幼儿园的工作实际，坚持预防为主的方针，立足防范深入整治，强化监管，狠抓落实，坚决杜绝安全责任事故的发生。特总结如下：

我园大、中班一直在对幼儿进行消防安全教育。主要包括：

1、要让幼儿懂得玩火的危险性。

2、让幼儿掌握简单的自救机能。

3、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的.使用方法及使用时应注意的事项等。我园的消防安全对幼儿的教育还引起了电视台的关注，并录制入《社会方圆》栏目中。

幼儿园的孩子们大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中。因而容易因引发不安全隐患或食物中毒。幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。幼儿在幼儿园误食有毒、有害物质的情况更是多种多样的。如幼儿园放的老鼠药等。因此，我园的教师在平时的教育工作中教育幼儿不随便捡食不明物质。

幼儿园教师大多是女同志，孩子们小，所以在幼儿园的第一道防线收发室作好预防工作。首先了解外来人员的身份、目的，并让其登记。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇十二**

我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻国务院、省、市、县各级有关安全工作的会议精神，履行《安全责任书》职责，积极开展创建“平安北幼”活动，严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。具体工作开展如下：

为把安全工作落到实处，我园成立了安全领导小组，由园长任组长，教师为组员，协同做好学校安全工作：建立健全安全工作档案；完善政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园安全责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进幼儿园安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教师会、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习各种安全文件，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类幼儿园事故、案例，使全体教师明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各班开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的\'心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、122等。

1、全面落实安全责任制度。教师、家长层层签定《安全责任书》，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开两次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行幼儿接送制度。教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每天高温消毒；玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒。

5、严格执行晨检制度。老师做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

6、做好节假日的安全动员工作，分发《幼儿家长安全协议书》130份，引领家长自觉做到：不在校门口随意停放车辆；不在园内抽烟、吐痰；不带家犬入园；不让幼儿带危险物品入园；把安全工作做到“家”，为创建“平安北幼”奉献一份爱心和行动。

7、健全24小时值班巡视制度，完善外来人员登记制度，并做好情况记录，确实把好校门安全关。

1、修整活动区地面；重新油漆和粉刷门窗、墙壁；维修了沙池、嬉水池等，为幼儿提供一个安全、整洁的学习生活场所，美化了环境。

2、期初全园教职工进行卫生大扫除；每周五例行一次卫生劳动；各班老师定期拔除校内的杂草；定期或不定期检查园舍、设备、设施、线路，并大力提倡独立自主、勤俭办园的敬业精神。

3、积极协调和发展与周边单位、住户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、班级的“家园联系栏”、“协议书”等的作用，广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

幼儿园安全工作任重道远，一学期来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教师始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了幼儿园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇十三**

我园在总校各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

转眼间，一个学期即将过去。回顾过去，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程。现将如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的，教会孩子正确使用筷子的`方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

**幼儿园安全年度工作总结简短篇十四**

关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全是我们每一个教师的职责和义务，我们不仅仅努力在一日活动的每一个细微处体现这一念，还将安全知识等教育纳入到了我们的课程中，经过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。现将一学期班级安全工作情景总结如下。

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都能够进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护，在家庭中我们侧重幼儿身体保护和一些救护小常识，在社会中则是一些生活安全常识及紧急情景逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育资料纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的.。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们平时十分注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自我做，决不包办代替，这样，孩子在自我的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，经过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破?手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便?手受伤后该怎样办?”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经大多数幼儿基本上到达教育目标。又如、为了教育幼儿感到不舒服，主动对教师说，我们设计了活动生病以后。经过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服必须要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育资料融入游戏之中，能使幼儿在简便、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将橡皮膏朋朋的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演在自由活动时和孩子一齐下好习惯棋等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

我们根据不一样资料的需要做了区分，团体与小组活动：在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的资料，收集资料，然后经过师生互动、生生互动到达经验共享和交流的目的。如：保护五官、爱护玩具等资料我们都采用团体活动的形式开展。而欢乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中教师们能够灵活地选择运用。在区域性活动中，经过幼儿个别化的自主探索，满足不一样的发展水平、本事倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外，我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，经过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们进取动员家长一齐参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还经过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找