# 最新幼儿园老师新学期计划(大全11篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-09

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园老师新学期计划篇一3、加强集体...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园老师新学期计划篇一**

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

四、月主要工作安排：

1、幼儿报名注册，做好开学准备工作。

2、各班环境创设。

1、上报小班学籍及各项报表。

2、制定教育。

3、各班环境创设、器械制作评比。

4、小班家长会。

1、举办家长学校讲座。

2、0-3岁婴幼儿亲子活动。

3、中、大班家长会。

4、组织幼儿统编操、韵律操比赛。

1、幼儿预防火灾安全演练活动。

2、各班幼儿养成教育大评比。

3、幼儿期中发展情况抽测。

1、组织向家长半日开放活动。

2、0-3岁婴幼儿亲子活动。

3、养成教育案例评比。

4、班级区域活动评比。

1、幼儿发展情况抽测。

2、做好学期小结工作。

3、上交各项资料并整理归档。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作。

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

教育教学工作。

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

安全工作。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作。

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

各月活动安排。

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、老师节。

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划。

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案。

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动。

3、开心宝宝，我会读书活动。

4、安全教育工作。

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动。

1、各项。

工作总结。

2、幼儿发展测评。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**幼儿园老师新学期计划篇二**

结合我园实际，现对教职工幼教法规学习计划制订如下：

一、指导思想。

根据上级指示精神，以科学发展观统领幼儿园发展全局。紧紧围绕我园三年发展规划，以《纲要》和《指南》为准绳，紧密结合教职工的思想和工作实际，着力在理论学习的深度和广度上下功夫，在解放思想更新观念上下功夫，在解决幼儿园发展中遇到的难点和热点问题上下功夫，不断提高教职工的思想政治素质，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，为推进改革，办好人民满意的教育做出应有的贡献。

二、学习内容。

20xx年全体教职工要在继续深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，重点学习以下内容：

1、学习党的十七大精神。重点学习党的十七大报告和十七大精神。采取通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座等形式进行，帮助教职工学习好、理解好、把握好十七大报告的精神实质，充分认识党的十七大的历史地位和重要意义，深刻领会十七大提出的重大理论观点、重大战略思维、重大工作部署和新的要求。

价值观，为实施素质教育、办好让人民满意的教育，奠定良好的政治理论基础。

3、坚持进行各类法规学习。要以《宪法》为纲，组织教职工系统学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规，不断提高教职工的法律意识，使之树立“依法治园、依法治教”的思想，自觉维护教职工自身和幼儿的合法权益。

4、强化师德师风教育。开展“为人为师为学”等师德建设系列专题活动，注重师德内涵的建设，创新师德建设的理念，拓展师德建设的载体。坚持“真人真事真情”原则，重点挖掘身边普通教师的闪光点，树立新典型，宣传新事迹，展现新风貌，探索新思路，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

5、开展教育理论学习。结合教育工作实际，深入学习课程改革有关书籍、文章，将学习的理论联系工作实际，不断提高业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

6、构建和谐校园。开展和谐校园创建的系列活动，围绕我园实际，从理论和实践的层面思考如何构建和谐校园的一系列现实问题。

7、根据实际需要，适时增加学习内容。

8、学习各级行政部门颁发的有关文件资料。

三、学习形式。

采取集中学习与个人自学、专题辅导与专题讨论、座谈研讨与体会交流与相结合以及外出参观学习等方式，扎实推进学习不断深入，提高学习效率和效果。

四、学习要求及措施。

1、提高思想认识，增强学习的自觉性和主动性，做到真学、真懂、真信、真用。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导工作结合起来，做到学有所思、学以致用，提高运用理论指导实际工作的能力。

3、园领导班子做到按时到场，带头启发，联系实际，积极引导，为提高本园的学习效果尽职尽责。

4、学习活动的召集者，做到事先阅读，带头发言，积极发言，并督促教师准时参加；教研组长是学习活动的中心发言人，并及时作好记录。

5、全体教职工必须要认真学习，积极发言，勤作笔记，努力实行，从而进一步提高自己的政治修养。

6、坚持完善制度，不断增强学习的规范性。认真执行教职工政治理论学习计划。两周一次的政治思想学习，要做到时间、内容、人员三落实。要严格执行学习考勤制度和请假制度。

20xx年9月。

**幼儿园老师新学期计划篇三**

本册教材共有8个单元，6个新受单元和2个复习单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由六个版块组成。

新授单元的第一部分是sentencesandlet’ssay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、和句型。

第二部分talkandact主要按话题归类进行表演对话.

第三部分是listenandtick主要考查学生对知识掌握程度和培养学生的听力思维.

第四部分是根据matchandsay根据生活实际情景对球类连线，掌握生活常识.

第五部分song和第六部分spotthedifference着重培养学生的兴趣，和发现生活中类似同样事物的不一样之处，重点培养辨别能力.

复习单元由两个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样图片、生动活泼的场景，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

要重兴趣、重成就感、重自信心，学前班英语教学能否取得成功，在很大程度上取决于小朋友的学习兴趣。只要学生对某样东西或课程感兴趣，就会有一种动力促使他们去学习。因此，学前班英语教学应当注重激发学生学习英语的强烈愿望，使他们乐学。但学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习的效果，取决于他们能否获得成就感。所以，要想提高教学质量，教师对学生应一视同仁，特别是一些后进生，要通过多种激励的方式，如：物质激励、情感激励、任务激励等，鼓励学生积极参与学习活动，体验成功。

1、能按要求掌握所学的单词。

2、能按要求掌握所学的\'句型。

3、能运用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语。

5、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

6、能延长已学过的英语歌曲，尽量朗读已学过的歌谣。

1、掌握所学单词。

2、要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用句型，简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

难点：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

学（1）班共35名学生，学（4）班30人，平均年龄都在5岁半左右。小朋友们对英语兴趣浓厚，经常在情不自禁中把所学句子运用到生活中去.

1、在教学过程中，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣，在通过听、说、读、写、唱、游、演、画、进行大量的语言操作（drill)和练习(practice)，努力做到以听说助读，以读促听说，而不能读代替听说。

2、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

3、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气愤中，完成复习和巩固的任务.

教学时间教学内容。

第一周2、27—3、1复习。

第二周3、4--8复习。

第九周4、15---4、19unit4review1。

第十周4、22---4、26unit4review1。

第十七周6、10--6、14unit8review2。

第十八周6、17--6、21unit8review2。

第十九周6、24--6、28复习。

第二十周7、1--7、5复习。

**幼儿园老师新学期计划篇四**

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作。

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作。

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作。

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容,让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂，密切家园联系，共同促进幼儿发展。

**幼儿园老师新学期计划篇五**

第一。学习生活时刻合理组织安排。

通常早晨是人的记性最好的时分，建议读英语，记单词。白天的自习课最好组织给数学、物理，这时分解题的效率高一些。其它的时刻就要留给语文了，能够多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

第二。主次分明，把握重点学科。

数学、语文、英语、物理要作为重点来组织学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时刻留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二上学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需求在平时的生活中关注一下。

第三。带着兴趣，带着问题，带着目的听课。

根据课程表的组织，有针对性地预习弱项课程，预习时要澄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是含糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲常识的框架，然后做有关练习和辅导。

第四。要养成良好的学习习惯。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上简单分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到简单出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时分，孩子就相对简单冲刺上去。

**幼儿园老师新学期计划篇六**

本月开展主题：

《冬天来了》。

1．知道冬天来了，及冬天的特征。

2．鼓励幼儿主动观察和探索周围的事物、现象，发现简单的变化规律，在活动中体会到愉快。

3．引导幼儿有目的、有顺序观察，对一些事物能进行连续观察，发现变化的规律，并能进行简单的分类、排序。

4．幼儿之间学习互相合作、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力。

思想品德：

1．培养幼儿不怕冷的品质，能够做到坚持每天上幼儿园。

2．培养幼儿的任务意识和坚持性。

3．引导幼儿主动关心同伴，主动与他人交往，感受交往的乐趣。

家长工作：

1．请家长关注每周活动，能够及时为活动提供相应活动准备材料。

2．继续进行家访工作。

3．请家长在老师的帮助下完成《我的成长记录册》部分内容的填写。

4．请家长在家要求幼儿按时起床，不要养成迟到的习惯。

环境创设：

1．将幼儿的美术作品布置在作品展示区里。

2．更换音乐区里音乐活动的节奏谱。

3．将与主题活动有关的图片、资料放在展示墙上，供幼儿区域活动时学习。

**幼儿园老师新学期计划篇七**

我班共有幼儿39人，其中男生23名，女生16名，插班生3名。但经过中班一年的集体生活培养，每位幼儿对幼儿园的生活常规已较适应，在体、智、德、美劳各方面都得到不同程度的发展。在思想品德上，能基本做到对人有礼貌，做事认真，愿意为集体服务，懂得要相互谦让，有初步的明辨是非的能力，知道有错要承认并改正。在学习上，绝大部分幼儿学习积极性较高，能积极踊跃的参与活动，爱动脑，爱提问，有较强的求知欲和探索精神，使得各方面能力都有较大的进步，尤其在语言表达能力、动手操作能力进步最为明显。幼儿在生活自理能力上，基本上能做到自己的事情自己做，个别幼儿还愿意帮助同伴。

然孩子之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。

因此本学期在教学中应努力做到面向全体，重视个别差异。积极的创造有利与幼儿发展的环境和采用多种教育手段，特别是对插班生投入更多的热心、耐心和爱心，帮助他们尽快适应新的学习环境，更好的融入新的集体，建立较好的班级常规，使全班幼儿在一个宽松、自由、优美、洁净的环境中主动的学习、快乐的生活、健康的成长。本学期班级搬到了四楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。

1、根据新《纲要》精神，结合园务计划和本班实际情况，制定好班务计划和各类教学计划。

2、继续搞好上半年的预成教学计划。从孩子出发，安排内容，寻找教学策略，实施人本化教学。

3、为幼儿创设丰富合理的学习环境，师生共同完成各区域角的创设，让幼儿在区域角尽情地玩，并在其中得到发展，体现自主性学习。

4、树立大家庭的教育观，利用幼儿间、兄弟班之间的“小环境”和社会“大环境”，体验宽松、民主的教育氛围和拓展幼儿的教育空间。

5、合理安排幼儿一日生活，细心照顾好幼儿，实施科学保育，并通过“小先生”和游戏等方式，实施快乐、主动保育。

6、加强安全意识，细致管理和常规培养相结合，并能提高幼儿自我保护意识。

7、加强社区、家园互动，通过家访、网站、家园联系拦、亲子活动等多种方式，实现家园共育。

8、通过日常养殖、种植和教学活动等形式，加强幼儿环保宣传，有初步环保意识。

（一）健康领域。

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪稳定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯。形成基本的.生活自理能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法。会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水用电，用火的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜欢体育运动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力，增强竞争和合作意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）语言领域。

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美，能独立的朗诵儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中。

进行交流和讨论。

（三）社会领域。

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参加社区活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国的著名自然景观，人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感，初步接触不同国家、不同民族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域。

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手、动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意与同伴共同探索，能运用适当的方法表达，交流探索的过程和结果。

5、在日常生活中和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用，能从多个角度进行简单比较，测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境，具有初步的环保意识。

（五）艺术领域。

1、能多方面感受和发现周围环境中的美，喜欢欣赏艺术作品，能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用多种材料、工具、方法进行拆卸、制作、喜欢想象、创造活动、有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

1、科学、合理地安排幼儿一日活动，按时制订好各类计划，并做好准备工作，从孩子实际出发，灵活地完成教学活动。

2、教师关注孩子在活动中的一举一动，发现孩子的兴趣点，努力实现预成课程与生成活动的统一，为教育契机留下足够的空间，并形成探究式的师生互动。

3、充分利用各方面资源，为幼儿创设丰富、合理的区域活动，让幼儿在玩中学，在玩中得到全面发展。

4、利用“红星栏”、“值日生”等奖励形式，激发幼儿学习，活动的积极性和为集体服务的精神。

5、教师以尊重、平等、合作的态度，做好家长工作，利用家访、联系栏、《成长快乐》、网站等形式，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯。

6、通过一系列的活动，培养幼儿争当“环保小卫士”和提高幼儿的安全意识，自我保护的能力。

7、班内两位老师密切配合，分工合作，共同管理好班里各项事务。

1、做好开学前的各项准备工作。

2、新教徒手操、操前律动和舞蹈操。

3、全园性活动：观看木偶戏。

4、以安全教育月为载体，开展各类安全教育活动。

1、秋游。结合秋游对幼儿进行情感教育，环保教育。

2、环保教育活动：围绕10月4日—世界动物日，10月16日—世界粮食日等环保日进行环保教育，继续开展一些护绿活动。

3、社区活动：九九重阳节到火药局弄慰问老人，进行情感教育。

1、社区活动：吴山广场写生。

2、向家长开放半日活动。

3、继续开展一系列环保活动，社区活动和安全教育活动。

4、做好防寒保暖工作，检查门窗、空调。

1、积极开展冬季体育锻炼，增强体质。

2、元旦环境布置评比。

3、元旦庆祝会。

4、根据天气变化，做好幼儿的防寒保暖工作。

1、开展班级自查工作，期末复习巩固。

2、环保、社区、班务小结，上交园部。

3、寒假轮休工作安排。

**幼儿园老师新学期计划篇八**

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

一、班级情况分析。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、本学期教育教学内容。

健康方面：

1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。

2、进一步认识身体的主要器官及功能作用并懂得简单的保护方法，致意用眼卫生，进一步养成独立进步的习惯。

3、认识有关安全标志，初步的应付意外事故的常识，具有粗浅的求生技能。

4、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。

5、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。

2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。

3、听说游戏中，学习运用反义词、量词、连词，并能说完整句。

4、欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，理解文学作品人物、情节或画面情景的基础上，理解作品的主题。

5、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。

3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的相互关系。向幼儿技术介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

1、在活动中，学习评价自己和同伴。

2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡的情感，初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

5、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。

3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、着重幼儿学习能力的培养。

1、培养幼儿的自理能力，整理自己的书包、笔盒，折叠被褥，摆放鞋袜等。

2、督促幼儿正确的坐立行姿势，继续保持认真倾听别人讲话的好习惯。

3、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

4、开展“小桌长”活动，为同伴服务，督促同伴安静地做作业。

5、开展“今日我主播”活动，内容包括（儿歌谜语、小故事等），提供幼儿发展表达能力的机会。

四、家长工作。

1、主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、通过电话等方式，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

4、充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

5、邀请家长参加开放日和元旦活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。虚心听取家长的意见，建议，并合理改进。

五、班级特色。

经过上个学年剪纸特色活动后，班级幼儿小手运用剪刀的水平有了很大的提高，能力强的幼儿能剪如小猫胡须等细致的图案。通过将幼儿作品布置班级，幼儿对剪纸兴趣很高，这个学期我们将继续开展剪纸活动，并将活动细致化、生动化，让活动更加有趣。

六、学期主题。

（一）春天来了。

（二）我要上小学啦。

**幼儿园老师新学期计划篇九**

一、指导思想：

为深入贯彻教育规划纲要，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔20xx〕41号)，帮助广大幼儿园教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教水平，教育部组织专家研究制定了《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)。《指南》的印发对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

二、活动目的：

《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域描述幼儿学习与发展，分别对3至4岁、4至5岁、5至6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。同时，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导、建议。因此作为幼教工作者我们必须提前学习，要全面理解和准确把握《指南》的精神实质，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，特制定学习计划如下。

三、学习方式：

采取集中学习与分散学习相结合的形式。

四、实施计划：

第二阶段：(10月29日-11月2日)安排全园集体学习1次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容.

第三阶段：(11月5-11月30日)各园组织教师，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习。

第四阶段：(12月3日-12月7日)学习总结阶段。

第五阶段：贯彻落实在今后的工作中。

五、实施《指南》应把握以下几个方面：

1.关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

2.尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

**幼儿园老师新学期计划篇十**

  逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

  2、语言。

  继续学说普通话，乐意用动作语言表达自已的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂筒单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

  3、社会。

  乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师名参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己和他人明显的。情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守筒单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

  4、科学。

  在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

  5、艺术。

  在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型有趣，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪；喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加图画、泥塑、折纸等活动；乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

**幼儿园老师新学期计划篇十一**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期教师个人工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研工作计划：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（一）、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的\'教学理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。

文档为doc格式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找