# 备课组长工作总结亮点(十四篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-24

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**备课组长工作总结亮点篇一**

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

三、做好周周清

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清(当周有大型考试则周周清取消)。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括： (1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。 (2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。 (3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好培优辅差工作

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

五、做好期中和期末试卷分析

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

**备课组长工作总结亮点篇二**

在这个学期中，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

一、认真备课上课，达到教学目标

1、认真备教材以了解知识体系

在我们生物学备课组，五个成员中有三名“新手”，备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于“新手”理解教材来说无疑是捷径。

2.仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材、因人施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

二、不断学习，更新理念提高业务能力

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷!

**备课组长工作总结亮点篇三**

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

一、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

2、组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩;

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周三下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学.

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

三、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

**备课组长工作总结亮点篇四**

一学期来本备课组在充分发挥集体智慧的基础上做了以下的工作：

1、在新课改的形势下，利用业务学习的时间组织教师学习了新课程标准，并集体讨论如何利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。

2、根据学校的布置，首先做好教学环节中的最重要的一环——集体备课。坚持每周四集体备课一次，每次集体备课的中心发言人，预先准备好自己负责的一个单元的教学重点难点，教学方法等。在集体备课时由全组教师讨论，每个教师畅所欲言，在此基础上对已有的预备的内容加以扩充使之更完善，并形成定稿。每位教师可根据各班的实际情况进行适当的筛选。使用基本统一的教案进行上课，可以使每位能很好地把握好教材，教学上不走弯路。

3、在集体备课的基础之上，由集体备课时的中心发言人根据大家讨论的教案，定出高质量的每课的小练习。各教师在新授课的第二天对学生进行检测，及时反馈学生对所学知识掌握的情况，以此更好地调控好教学。

4、发挥集体的优势和团结协作的精神，根据教导处的安排，做好九年级的学科兴趣小组的辅导工作和学科薄弱学生的辅导工作，这项工作受到了学生和学生家长的欢迎，且效果良好。

5、加强教研组的教学反思，论文，集体备课内容，习题，课件等收交工作，实行资源共享。

6、根据学校的安排，认真做好月考工作。全组老师根据考试的范围，认真挑选试题，力求考试的重点、难点突出，对试卷反复校对，力求无错误。此外，根据新课改的精神，积极谋略中考。

当然，我组的工作还存在这样或那样的缺点和不足，如在听同行的课以后，有时没有认真的探讨，以后还要认真的改进。使本组的工作再上一个新台阶。

**备课组长工作总结亮点篇五**

我们物理备课组有4位老师。经过我们组全体老师的共有努力。一个学期下来，取得一些成绩，这些成绩的取得，离不开我们组每一位老师的辛勤工作。下面我主要从三个方面谈一下我们组的工作情况。

第一：师德与组风方面。

在物理学科分管领导陈校长的带领下，我们认真贯彻教育法律法规的基本精神，模范遵守中小学教师职业道德规范。定期学习教育教学理论、课程标准以及教学业务知识，教育思想端正，专研课改。组内每位教师都能做到敬业爱生，有奉献精神。我们物理组是一个团结、和谐的大家庭，大家和谐相处，互相帮助、组内团结，有协作精神，命题出卷、考试阅卷、主讲公开课等组里的工作老师们都是抢着干。我们的每一位老师都有着很强的实干精神，上班来得早，下班去得迟，上班时没有闲谈，只有埋头工作，经过努力，使九年级的物理成绩有了大幅的上升，在中考中圆满完成学校下达的各项指标。

第二，组内成员主要业绩方面：

做课情况：王薇老师参选国家录像课评选正在评选中;何巍老师20xx年11月做区级公开课《凸透镜复习》。

教材分析：王薇20xx年9月在区教研时做《运动和力》教材分析。

学科论文：何巍20xx.7在“教育创新”论文比赛中论文《初中物理实验教学中强化自主学习的探究》获市级三等奖;何巍20xx.2在“教育创新”论文比赛中论文《让德育之花在物理课堂绽放》获市级三等奖;何巍20xx.2研究课《效率》教案获区级二等奖。

参赛情况：王晖老师“和平杯”说教材物理学科第二名。

参训情况：何巍20xx年师大教育硕士毕业.

第三，学科教研制度建设方面

1、坚持学习，不断提高业务水平

我们备课组积极参加区校组织的各种学习活动，有时参加集体备课观摩活动，有时外出听课，有时听专家讲座等等，每次学习都有记录，有年级内交流。

2、强化集体备课观念

我们认为，一个老师能力再强，最多也只能搞好两、三个班的学科教学，一个老师的能力再差，也有他的长处，也有可学习之处。

我们要求备课组的每一位老师都要有全局观念，抛弃那种只扫“个人门前雪”，眼睛只盯着自己所教班级的狭隘思想，发挥集体智慧，资源共享，通力合作，实现整体提高。

因此，我们把加强集体备课工作的备课组教研工作的重心。

在集体备课方面，我们主要做了以下几个方面的工作：

(1)制定了明确的集体备课计划，在本学期开学之初，我们就召开了第一次集体备课会，主要是学习学校教学工作计划，结合学校总体工作计划，讨论制定了备课组的集体备课计划。确定了集体备课的课题和主讲人。每个老师两次主讲，两次研究课。

(2)建立了严格的集体备课制度

备课组会议必须人人参加，任何人不得无故缺席;集体备课中必须人人发言，并做好记录，研讨课必须人人参加听课，并评议，形成教后反思。

(3)定时开展集体备课活动

我们每周定时开展集体备课活动，我们集体备课的重点内容是：备教学目标;备学情分析;备教学方法;备教学技能;备试题研究等等。

(4)在备课中做到“五备”和“五有”。

“五备”：备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法。“五有”：有主讲人、有课例分析、有研究的问题、有备课记录、有专用时间和地点。

3.积极承担公开课任务，互通有无。

首先，在参加区级教研活动时积极承担区里的教材分析和公开课任务。20xx年九月份我们备课组的王薇老师的德育渗透课《浮力的利用》在获得市级一等奖的基础上，参选录入国家教科书光盘，在王薇老师积极准备试讲的过程中，我们组内成员也积极帮助，每次外出试讲，组内成员都帮助做好服务工作，如买实验材料，摆实验器材，运送物品等。

第二，我们也积极效应学校号召，做好学校白班课的录制工作。并在课后组织组内教师认真听课交流，互通有无。

另外，除了完成学校布置的做课任务，组内老师在平时上课时也能主动开放课堂，随时欢迎其他老师进班听课，愿意听取他人的建议，改进课堂教学，提高课堂教学的有效性强。

4、加强测试，注重教学效果反馈

我的特别注重测试及对测试的评讲，把它作为提高教学效益的重要一环。测试是必要的测试，是我们检查教学效果和学生掌握知识情况的重要手端。但我们从来不搞题海战术，不照抄照搬外来的整套试卷，而精心选题，哪些适合一宏志班做，哪些适合二宏志班，哪些适合普通班做，测试后认真统计，分析学生错误，集中讲解典型性错误。把查漏补缺工作放在平时。

以上是我们物理组所做的主要工作，虽然我们尽了全力，但反思我们的工作，还有很多值得改进的地方，例如如何把“实干”变为“巧干”，如何把轻负担、高质量，提高教学效率落到实处，一直是我们的努力的方向。

**备课组长工作总结亮点篇六**

本学期我们备课组根据学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作具体总结如下：

一、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立“课堂是实施素质教育的主阵地”的意识，全面实施目标教学，切实提高45分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

二、加强教学研究，提高教学质量

1、新教师吴在3月份完成了汇报课。

2、5月份冯路老师参加全市优质课比赛，为此，我们多次进行集体备课，认真选题，共同探讨，分析教材，确定重点难点，及重点难点的处理办法，深入探讨课堂教学策略等等，做到心中有大纲，心中有教材，心中有学生。我们的目标是尽自己最大的努力展示最好的课给全市的同行。最终获得了二等奖。

3、我们还采取“走出去”的形式，与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

4、高一数学第二课堂活动也积极开展工作，吴成老师向学生介绍数学史有关的内容。

以上是一学期来我们高一数学备课组的总结。恳请领导予以核实!

**备课组长工作总结亮点篇七**

初三语文备课组根据学校的教育教学计划安排，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时共进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动，现将一学年来的工作总结如下：

一、教研计划及教学总结及时完整

开学初，根据学校的教学计划安排，结合本组的实际，我们及时制定了初三语文备课组教研活动计划及教学进度安排。在教学过程中严格执行教研及教学计划。学期末每人及时认真总结，肯定成绩，寻找不足，明确了今后努力方向。

二、坚持理论学习并认真撰写论文

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为了加强修养，提高素质，我们认真学习了“成功教育理论”“语文教学论”“做一个阳光型教师”等教学理论，学习了学科刊物，了解教研教改信息。“善学才能善研，善研才能善教”已成为全组教师的共识。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写教学理论。几年来，初三语文备课组每年都有论文发表或获奖。

三、积极参加和开展教研活动

本组教师积极参加各级部门组织的教研活动。在校内进行教研活动。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，而且把这个活动作为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课，即说单元的教学目标、教学重点、教学难点等，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧等。

每学期开展听评课，听课前教师认真备课，精心编写教学设计。每周二备课组活动时互相切磋，取长补短。听课后，及时扎实地评课。如讨论教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想及教学方法是否渗透，是否符合新教改的教学要求等。听评课活动促进了教师教学水平的提高。

四、制定常规并坚持检查

每学期初，我们组织本组教师学习常规，强调教师早读下班辅导，上课必有教学设计。规定学生每周一次作文，教师每周听课一次以上等。每学期配合教务处进行两次教学大检查，通过检查教学设计、检查学生作业、召开学生座谈会、学生问卷调查等形式，及时总结，表扬先进。好的经验在本组里交流推广，存在的问题反馈给有关教师，帮助其解决。多次的教学检查证明，两年来本组全体教师都能主动自觉地完成学校规定的任务。

五、致力于开放性试题的研究

半年来，本组致力于开放性试题研究，取得了阶段性成果。“课内文学作品阅读” “话题作文研究”等，对强化双基、培养能力既有高屋建瓴的指导意义，又有具体、实用、可操作性强的实践意义。

中考语文试题越来越走向开放，这对考查学生的语文能力和人文精神有极大的好处，但同时也带来了教与学操作上的困惑。现代文阅读和古文阅读早已从课外取材，为了应对这种变化，有关专家和一线教师殚精竭虑，试图从类认知规律和文本揣摩两种角度给学生提供一条解题的“终南捷径”，其著作连篇累牍，可谓功不可没。但是，开放性试题中的“文学作品阅读”“话题作文”这两项中考的“半壁江山”却少有作较深入的研究。即便见到一些一些语言不详的研究或操作个案，也觉得“有大道理，没大用”，很不过隐。基于此，我们组重点研究这两项分块练习，利用《语文中考实战》《语文中考零距离》《陕西省20xx年中考模拟试题》等资料，按照考试大纲要求组织学生全面系统复习，使学生能轻松应考。

六.存在问题：由于时间紧，教学任务繁重，本年来在学生口语交际及语文实践活动等方面做得不够细致扎实。今后工作中一定扬长避短，争取更大成绩!

**备课组长工作总结亮点篇八**

转眼一个学期就要结束了,我们的教学教研工作也进行了大半.我们备课组在学校教科室和教研组的正确领导下，始终坚持以“教研促进教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教学教研工作。以下是对本学期工作的简单总结：

一、 教学常规工作。

1、开学初结合学校的工作计划，充分发扬民主，经过全组教师的讨论制定了我组工作计划，使整个学期的教学工作有章可循。严格按照计划，遵守工作纪律，服从学校安排，认真完成了计划的绝大部分工作。

2、配合教科室组织教师上好公开课。在公开课活动中我级绝大部分教师认真参与备课、听课、评课活动，在组内形成了良好的风气。

二、教研及业务理论方面

全组教师积极参加教育教学研究，认真学习继续教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划，定时间，有内容，开展教研活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期备课组活动每两周开展一次，经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

三、教育教学工作方面

全组教师认真学习新课程标准，经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，备课组集体备课，学习热潮高涨。全体教师都能够认真履行本职工作，积极参加集体备课，年轻老师虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

四、存在的问题和今后工作思路

当然，“人无完人，金无足赤” ，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学快习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，无私奉献，发挥优势，克服缺点，取得了一些成绩,但我们也存在不少的不足之处，为了在以后更好的开展工作,在今后的教学工作中,我们将不断加强课堂教学过程的管理,向课堂40分钟要成绩.进一步推进素质教育的步伐，加快教育改革的进度。

**备课组长工作总结亮点篇九**

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期我们初二语文备课组的工作指导思想是坚持以新课标为指针，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在期未质量验收中再创佳绩。

一、主要工作如下。

本学期我们初二语文备课组全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。特别是老师们结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。教师们以新理念指导自己的教学工作，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期完成九年级上册及九年级下册中两个古文单元的学习，如期完成教学目标。

本学期我们组的教研活动积极有序，互助合作探究的教研氛围浓厚。我们统一进度，统一测试，统一练习，从资料的查找到课件的制作，组内老师有分工有合作，资源共享，团体作战，效果很好。集体备课已经制度化。备课组教师能贯彻现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。每篇课文我们都精心制作课件，以最形象最感性最现代化的手段促进课堂教学，激活课堂，激发兴趣，较大地提高了课堂效率。在迎接省评估中充分发挥备课组集体的智慧，共同切磋，相互说课评课，每位老师的课都作了精心准备。全组老师积极参与教研组组织的外出听课，善于学习，接受先进教学方法，与时俱进。

重视阅读和作文两个环节，每周做三到五篇课外阅读，每一至两周大作文一篇。注重方法、思路等方面的指导，通过系统训练提高学生的语文能力。

及时复习巩固，温故知新。前后组织了四次考试：十月月考、期中考试、12月月考、期末考试。每次试卷都力求体现新中考的精神，并经过全组老师的集体探讨，使考试对后一段的学习具有指导意义，有导向作用。考试之后及时总结，分析得失，调整教学思路，制定下阶段措施。

后半学期选择一批20xx各地中考卷给学生训练，让学生见识各种题型，具有中考意识和应考能力。为下学期的总复习打好基础。

积极参与校园文化建设，所出学校黑板报内容丰富，美观大方。全年级进行一次普通话测试，为校园推普工作出了力。

二、评说组内各位老师。

杨华老师：课前准备充分，按时完成备课组布置的各项工作，积极研究教法，经常与同行切磋研讨。上课条理清晰，目标明确，重点突出，注重学生能力的培养，适时调动学生学习的积极性，尊重学生的个性，提高学生的语文能力。

张小娴老师：对教改充满热情，语文教学理念新。能依照新课标的要求授课，充分发挥学生主体性，尊重学生个性。注重学生语文素养的提高，提倡广泛阅读，拓展知识面，使学生语文能力有所提高。能认真备课，及时完成备课组布置的任务，与同行认真探讨教学方法，积极参与听课活动，不断取长补短。

陈咏梅老师：教学目标明确，课前准备充分，上课条理清楚，表达准确，注重发挥学生的主体作用，课堂调控灵活，应变能力强，作文辅导和批改都能落到实处。每周一篇大作文，批改及时。有较强的责任心和良好的合作精神。

邢丹丹老师：工作态度认真，责任心强。教学也好备课组长也好都当回事来做，凡事落到实处，力求做好。能用新课标的理念来开展课堂教学，善于思考，善于学习，注重学生语文素养的综合提高。

江传国老师：文学功底深厚，科研能力强，是福田区学科带头人。有先进的教学理念，丰富的课堂教学经验，乐于奉献的精神。能在教学中思考，在思考中教学。他的勤奋钻研值得我们学习。

三、存在的不足。

本学期集体备课的时间和次数都不如上一学期，因为课时增加，很难找到共同的空余时间。同办公室老师还能随时交流研究，全组的活动不够制度化。

四、成绩回顾。

备课组集体命题的八年级下期末试卷获得福田区“纸笔测试试卷评比”二等奖。

江传国老师在学校组织的示范课中上了题为《中国人失掉自信力了吗》的公开课。教学思路清晰，设计体现出新课标的教学理念，课堂动起来了，体现了学生自主学习的模式。获得听课老师的好评。

江传国老师当选为福田区语文学科带头人。

江传国、邢丹丹、陈咏梅三位老师在“全国作文教学高峰论坛”中分获论文评比一二等奖。

江传国、邢丹丹老师获福田区教学论文评比二等奖。张小娴老师获福田区教学论文评比三等奖。

江传国老师多篇论文发表在省级以上刊物。

陈绵绵同学在福田区中学生现场作文大赛中获得二等奖，指导老师张小娴;蒋沁、黄维同学获三等奖，指导老师陈咏梅。

五、今后努力方向。

下学期我们将迎来初中阶段最重要的考试——中考，这是工作重点。我们设想在开学后一个月之内完成九年级下册的学习，然后进入总复习。我们要加快教学进度，同时又要注意知识的落实巩固，力求快而有序，快而有质。总复习阶段要制定出复习的详细计划，一个阶段完成一个阶段的目标，复习力求系统完善。狠抓培优补差，提高a等以上比例，消灭或控制c等以下人数。

时间如白驹过隙，一转眼，一学期又匆匆逝去了。回望本学期的备课组活动，可谓开展得高质有效，活动记录齐全，组员合作愉快。细细剖析，有如下两大显著特点：

一、 备课组活动为毕业班教学导航

尽管学期初，备课组长即制定了完整的备课组活动计划，但在实际开展活动中，组员们并未局限于原有计划，而是根据实际情况适当调整了研讨内容，以当时教学中发现的疑难问题作为研讨重点，群策群力，使备课组活动不流于形式，真正起到为毕业班教学导航的作用。例如：刚刚进入复习阶段时，大家发现，由于本届毕业班学生是新课程改革的第一届，使用的是全新教材，而本学期由于要上九年级下册的新课文，所以总复习时间明显少于往届。若按以往的三轮复习法肯定不能在中考前完成复习任务。面对这一难题，备课组特意开展了一次专题研讨活动，大家各抒己见，最后形成了“新课详略处理，摒弃分册复习，围绕专题，以练促讲”的中考复习新方案。

二、 备课组活动为组员交流构筑平台

在本学期的备课组活动中，大家经常畅谈自己在教学中的得与失，互通有无，共同进步。特别是复习研讨课活动中，本组成员均能站在全组利益的高度，各自主动承担一专题板块的复习资料整理，“众人拾柴火焰高”，如此，既节省了时间，提高了复习效率，又取得了良好的复习效果。本组的李爱华老师还代表学校上了浏阳市级的九年级语文复习研讨课《口语交际与综合实践活动专题复习》，获得了上级领导与听课老师的一致好评。

给备课组的建议：

备课组在加强组员理论水平方面仍做得很不够，备课组长应加强自身的业务学习并在组内组织一定次数的业务学习，以推动研讨活动向更深层次发展。

**备课组长工作总结亮点篇十**

我们初三语文备课组是一个充满活力，团结互助，朝气蓬勃，奋发向上的团体。回顾整个学期的工作，我们付出了心血，洒下了汗水，做出了一些成绩，当然也有一些不足。当此学期结束之际，我们尤其感谢学校领导的大力支持，感谢学校教务处、教研处的科学部署，正是这些因素的综合作用，我们备课组才能够有序、高效的完成了本学期的教育教学工作。下面我们将从以下几个方面来回顾一下这个学期的工作，以便对今后的工作有所帮助。

一、落实常规教学

学期伊始，我们备课组在教研处的安排下，制定了全学期的教育教学计划，正确处理了教与学、课堂与课下、常规教学与教研活动的关系，使得整个教学活动得以井然有序的进行。

1、本学期教研整体安排：单周三午自习为学校语文教研组教研活动时间，备课组教研活动时间为每周四午自习，平日随时布置紧急任务。

2、建立完善的备课制度。按照学校要求，我们确定间周四午自习为备课组集中教研活动时间，我们每位教师作为每次备课的主备人，每一位老师承担一课的主备任务，依次类推，直至备完所有教学任务。备课时其他老师讨论、补充、修改、完善。同时，我们还积极参加各类教研活动，为教材的实施广泛积累经验。

3、我们继续加强对课堂教学的研讨，延续了备课、听课、评课的制度，开展有针对性的听课和评课。

4、统一备课，统一进度，统一作业，统一考试。如在学生作业的安排上，我们统一规定:(1) 随堂作业,及时批改反馈。(2) 作文，隔周一次，及时批改，作文课讲评。(3) 临时作业：预习、复习、朗读课文、背诵、课外阅读、周记、积累材料等。

二、精研教材，抓住教学重点

1、首先我们确定了语文学习的重点：我们在教学中始终坚持阅读与写作的核心地位，明确语文能力的两个最重要的方面：阅读能力(文)，表达能力(语)。强化表达与阅读能力的训练，抓主要矛盾。

2、其次我们强调了语文学习最基本的方法——积累，大力强调积累的突出作用，布置积累任务，检查积累作业。

3、上好每一节课，努力上出特色，上成精品课、示范课、优质课。

4、提高单位效率，加大教改力度，提高课堂效益。

5、突出语文的学科性质：工具性、人文性。

三、加强训练，注重教学反馈

我们不仅抓学生的课前预习，抓课堂效率的提高，还狠抓训练。过去有个误解，好像语文只是读读背背的事情，而实际上，加强训练，做到科学的有层次有阶梯的训练，是有效提高学生语文成绩的重要途径。我们本着这一思路，分工合作，加强训练，注重提高学生的基本技能，强化基础知识，加强综合训练，做好课后反馈。

四、抓好复习，落实考点

1.狠抓语文基础知识的训练，在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围，始终以考纲作为复习指南.

2.重点搞好现代文阅读理解的复习。要以课本为典型示例，教给学生阅读的要领和方法，以“整体阅读——部分阅读——整体阅读”的阅读思路，“读文——读题——答题”的解题思路贯穿整个阅读

复习过程中，并且抓好课外文段的阅读训练，着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力。

3.重视文言文的阅读训练，对初中六册语文教材的重要文言文篇目要求学生都要过关，重点要求学生能默写一些重要的名段、名句，懂得文言实、虚词的释义，翻译句子和能了解其主要内容及其写法。

4.对于作文的复习要以抓学生的思维训练为中心，要把作文的分解训练和综合训练结合起来，每周都要布置专题作文让学生训练，并要加强作文的指导和讲评工作，特别要做好“话题作文”、“半命题作文”等开放性作文的强化训练。

5.复习时要从学生实际出发，面向全体，注重实效，要理论联系实际，讲练结合，精讲多练，以练为主。复习时应讲知识要点、题型、思路、规律、方法和学生中的难点问题。要求学生练要有计划性、目的性、针对性。布置的练习要有典型性、指导性、灵活性。

6.要合理安排复习时间，每课时都要集中解决一个问题，并且要抓“突破口”，不盲目“开快车”。

7.在专题知识的测试阶段中，做好学生的成绩统计工作，及时了解学生的掌握情况并做好点拨。

8.在综合测试的阶段中，要做好知识点的查漏补缺工作。指导学生分析答卷中的主要失误及其原因，并从中找出规律来，以提高学生的应试能力。突出“测—评—练—讲”的模式

9.在整个复习过程中要做好学生的思想教育工作以及循环复习工作，让学生及时做好笔记，对于一些常见的错误要做好归纳总结，力求要逐一解决。

10.做好每堂课的练习题的设计，以及专题测试题和模拟试题的收集、筛选与刻印工作。

经过一学期的奋战和学生的努力，我们备课组创造了和谐的、让人感到愉悦的工作氛围，而良好的氛围又保证了我们工作的高效率与高质量，相信在今年的中考中定会取得可喜的成绩。在语文备课组这一集体中，我们都充满了热情与力量。就让我们带着这种热情与力量步入新的阶段吧。对于未来的工作，我们打算延续好的有效的做法，同时也需探索一些更有针对性、更有实效的方法，因材施教，让不同层次的同学都能获得充分的发展，创造语文成绩大面积丰收的局面。

**备课组长工作总结亮点篇十一**

我们六年级数学备课组紧紧围绕我校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究工作，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一阶段的工作回顾如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念有一定难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。集体备课是提高教师业务水平，开阔教师教学思路的途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，相互取长补短，提高业务水平。

(二)深入课堂研究，优化课堂教学

集体备课的第一个环节就是由主备人选定课题，主备课人的任务就是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参与者本着积极参与精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言做好充分准备。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。老师们在上课时能结合新的理念，结合生活实际，创设宽松愉悦的学习氛围，设计学生情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，使学生理解知识，掌握知识。然后由大家自由发言，就本课各部分深入探讨、分析。导入新课部分，选出最新颖、独特且能吸引学生的方案。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法学法融入材料分析中，最后总结出能使学生容易接受的教法学法。教学难点部分，严格按教学大纲要求，集大家智慧于一体，分析出一种既不脱离书本，又使学生容易接受的教法和学法。在能力目标方面，通过讨论、参与者普遍认可的双自主方式，培养学生各种能力。对教材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破数学教材枯燥无味的局限性，争取做到思想性、趣味性、知识性、科学性统一。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。我们还注重对学生课前预习能力和家里作业能力的培养，教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

组内教师能积极撰写课堂教学随笔、反思或案例，每一位教师能够按时完成学校规定的教学反思、案例的撰写。组内教师教学相长，平时开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，讨论教学问题，努力提高备课上课质量。组内教师齐心协力，教学成果显著，各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划和备课组工作计划开展自己的课堂教学研究并做好相关备课资料的积累，承担备课任务的教师严格按照教导处规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效完成备课任务。

(五)不足之处

1、加大研究力度，注重教研实效，不仅要展开好每周二的教研活动，平时在教学中遇到问题都及时提出尽早解决。2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，评课也还是停留在点上，未能全面的进行综合分析评课。3、我们的理论水平仍存在欠缺，还在多读教育刊物，多写教学反思。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我们备课组将一如既往地勤勉，务实地工作，我们本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**备课组长工作总结亮点篇十二**

本备课组本学期以新课程的四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使高二生物教学科研上一个新台阶。现将本学期的工作计划总结如下：

1 、合理安排教学进度，理科班高质量完成本学期教学任务。

理科班本学期要的教学任务是人教版必修二第七章《生物的进化》以及人教版生物必修三《环境和稳态》。

教学任务相当重，所以我们的教学进度安排得非常紧凑，课堂教学尽量提高效率。运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。作业精讲，实验能完成的都让学生亲自完成，不能完成也通过看录象来完成。根据学生的实际，在学习方法上给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和上进心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

2、合理安排会考复习，文科班顺利完成会考。

对文科班的学生来说，本学期的任务主要是以良好的成绩通过会考。

在教学上，根据文理科要求的不同而进行不同的教学，文科班的教学主要是夯实基础，尽量降低难度，复习紧紧围绕会考要求，把知识点进行分析归纳，考前进行几次模拟考试，针对基础比较差的同学，进行个别辅导。力争100%通过会考。

3、进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1)配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《福建省普通高中新课程教学要求》以及《20xx年福建省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高一课堂教学。

(2)严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四定”(定时、定点、定内容、定主讲人)。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

(3)加强组内听课，互相交流，进一步提高业务水平。不断与同组教师探讨交流，促进自己教学水平的提高和教学方法的改进。每月组内听课不少与1节

(4)加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

4、认真做好竞赛辅导工作。力争在明年5月的生物科竞赛中取得新的突破。

在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，争取在竞赛中取得好成绩。尽量动员年段综合素质较好的学生参加生物奥赛。我们从第二周开始进行奥赛辅导，辅导时间每周是星期六下午3时到5时。半期考后改为星期五下午3、4节。为明年的正式竞赛做准备。

**备课组长工作总结亮点篇十三**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次教研组会：本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次教研组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、认真上好每一节课，为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，，具备在未来工作中科学的提出问题，探索问题，创造性的解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中时时考虑对学生进行学习指导，指导的要点是怎样听课、怎样学习和怎样复习，为了能更好的体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，我们悉心钻研，以求最好。 配合学校组织开展了尝试教育法活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。

三、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心;而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改;学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的物理教学工作搞得更有特色。

**备课组长工作总结亮点篇十四**

回顾这学期的教学工作,忙碌中感受充实,辛苦中体验甘甜。我们全体教研组教师积极配合、努力工作,使期初制定的各项目标和任务都井然有序地完成了。

一、立足常规，致力于建设教研新文化

立足课堂是本学期我组本学期工作的重中之重。我们教研组利用教研活动、课后和业余等多形式多渠道继续学习和研究课标,形成了一个浓厚的学习气氛,相互交流的一个平台，使每一位英语老师加深对新课标的理解,并在各自的课堂教学活动中加以贯彻执行，熟练掌握课堂教学的基本技能,深入领会新课标精神,熟练掌握本学科的基础知识和基本技能,形成熟练的教学技能技巧,提高教学水平。我们每一次的教研组活动都进行基本功训练，目的在于提高教师的自身口语水平，使教师在语音语调及音标各个方面都有一个标准，从而更好的运用在教学中。

二、优化课堂教学，抓紧课题研究

组内的教师们都认真备课,精心设计,充分利用了现代化教学手段,使每一堂课都上得有声有色,老师们相互听课,并时刻记录着课堂教学的进程,积极思考着每一个教学片段,这样上好在哪里,如果换种方式效果是否会更好。在评课这个环节中,发表中肯意见,对于课的亮点和出彩的地方大家共同分享;对困惑和争议之处大家再次研究和探讨;有必要的话,对修改过的课再次搬上课堂,通过课堂地洗礼来验正修改是否合理。在对比中思考, 在交流中提高，通过这一系列活动中,每一位教师在活动中都有收益,教学水平有所提高。

三、抓实常规,努力提高教学质量

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语备课组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我们的英语教学工作更为出色!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找