# 最新幼儿园环保工作总结简短(七篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-26

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园环保工作总结简短篇一**

和幼儿一起收集废物，利用废旧进行手工制作，培养了幼儿“变废为保”的观念。通过外出活动到大自然中去，幼儿保护环境，懂得保护环境的重要性，从而培养了幼儿养成爱环境的好习惯，做个环保小卫士。

环境保护包括保护大气、水源、森林、野生动植物和土壤等多方面的内容。我们在日常教育的基础上注意渗透有关的环保知识，激发幼儿初步的环保意识。如我们可以在平常谈话时与幼儿共同讨论一些环保问题，在幼儿园内提供废电池箱，在班上评选环保小卫士，让幼儿以环境小主人的身份自觉参与环境保护中。

活动是幼儿一日活动中的主要活动之一，幼儿通过组织有趣的活动来掌握粗浅的知识，从而发展幼儿的创造、现象、思维、记忆及语言表达能力。然而环保如何结合在各科的`活动中，这仍需要通过平时观察、了解、掌握第一手资料，然后再有的放矢对幼儿进行提高环保意识及培养幼儿良好的行为习惯的。

自然角是幼儿认识自然界的一个小小的窗口，幼儿通过种植、饲养动植物来了解自然界，并以此类似提高幼儿的环保意识及培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿逐步认识到我们保护动植物就是保护自己。如：当我发现幼儿不爱护鱼缸里的小鱼时，就及时引导幼儿观察鱼缸里的小鱼，使幼儿感到小鱼是很可爱的，它们同样也是鱼妈妈的小宝贝，我们要和老师一起把小鱼养好，千万不可用手去抓。再如：户外活动时我带幼儿散步来到了种植园地，一个幼儿好奇地把小青菜拔了出来，我就及时地利用这个活教材，使幼儿知道小青菜离开了土壤妈妈它就活不成了。我们千万不能拔地上种植的花、草等植物，慢慢地培养了幼儿不随意破坏绿化的好习惯。

对幼儿的环保教育不仅要在幼儿园中进行，家长也要配合幼儿园的教育工作。由于幼儿的模仿性极强，具有无意识、自发性的特点。在幼儿园中，教师是幼儿的模仿者，在家庭中，父母自然成为幼儿的模仿对象，因此也同样要求家长应从身边的一点一滴做起。家长还可通过各种方式将幼儿在家中的环保行为告知老师，并给予一定的表扬，能让幼儿有成功感和喜悦感，让幼儿的环保行动持续下去。

**幼儿园环保工作总结简短篇二**

当今世界，环保已被提到非常重要的位置，国家的一系列环保措施，足见环保工作已是刻不容缓的了。环保教育，从我做起，从孩子做起，从现在做起。我园为了争创绿色环保幼儿园，做了大量的工作，现总结如下。为了更好的对幼儿进行环保教育，我们综合利用包括教师、园内环境及当地环境，采取多种形式开展环保教育工作，丰富幼儿环保知识，提高环保意识。针对中班我们从以下几方面进行环保教育实践与探索。

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，投入了大笔资金和精力，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝白相间的花坛，错落有致的花木，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的`环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

环保实践活动在我们中班开展得有声有色。

1、一开学，我们便开展了“爱护草坪，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2、利用故事《垃圾到哪里去了》、简单的垃圾分类，回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5、“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展了“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

总之，我们本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在活动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做的了教师和幼儿之间、幼儿和幼儿之间、师幼和环境之间、幼儿与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭、社区等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使中班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。

**幼儿园环保工作总结简短篇三**

今天的幼儿是明天的栋梁，他们今天的环保意识如何决定了明天的环境状况怎样。我们加大力度对幼儿进行环境保护教育，我们做了以下工作：

幼儿园的环境教育不同于其他年龄段的学生，我们冲破了“危机教育”、“责任教育”、“伦理教育”的框框，从幼儿周围熟悉的事物入手，立足于幼儿的生活经验，选择适宜的教育内容。如主题活动“春天来了”、“美丽的秋天”等，通过对季节特征的认识及人们活动的变化，了解人与自然的关系;“可爱的小动物”、“神奇的海底世界”等主题，让幼儿了解与探索人与动物的关系，则让幼儿了解了我们的生活环境。

幼儿良好的环保意识和行为不是依靠几次主题活动、几节教育活动就能养成的，从幼儿入园的第一天起，我们就将环保教育渗透到一日生活中，在日常活动中培养幼儿良好的环保行为习惯，如进餐时教给幼儿正确的进餐姿势，爱惜粮食，知道粮食来之不易，尽量吃完自己的一份饭菜，保持桌面清洁。洗手时要求幼儿注意水流不能开得太大，洗完后关紧水龙头。保护园内教室内的清洁，看到纸屑能捡起来。在课间播放轻柔的音乐，提醒幼儿做到轻声说话、走路，物品轻拿轻放，减少噪音。

幼儿的认知特点是具体形象性的，幼儿知识与经验的缺乏，使其很难理解自然界中的因果关系，这就决定了幼儿园环境教育的方法应该是综合化的，既要坚持探索、发现的科学认识方法，又要具有一定的艺术性和社会性的成分。我们将自然科学知识编入到故事、儿歌、歌曲中去，让幼儿在说说、唱唱、跳跳中获得知识;在班上的植物角里种上黄豆、大蒜，观察植物的\'生长，使幼儿获得动植物生长的感性经验。在我们的石榴园里，每班的幼儿插上自己绘制的环保警示牌，

告诉大家要爱护花草树木，中班幼儿捡拾草地上的废纸果皮，大班孩子给小草小花浇水，用自己的行动告诉大人“我是环保小卫士”，号召大家一起来爱护我们的家园;幼儿去造纸厂参观之后，知道每一张纸来之不易，乱撕乱画图书的现象没有了。通过一系列的观察、体验、游戏等活动，幼儿了解了人的生存需要阳光、空气、食物和水，而这些人们赖以生存的物质来自大自然，进一步激发了幼儿探究自然的兴趣和热爱自然的情感，让孩子们在认识自的同时，学会生存和保护我们赖以生存的环境，环保意识在孩子幼小的心灵扎下了根。

“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”是我园环境教育的目标。孩子年龄虽小，但在家庭中的影响力不小，孩子的一言一行，牵动着千万名家长的心，幼儿园的环境教育活动虽然直接面对的是孩子，但是，我们通过组织丰富多彩的亲子活动，让家长们也参与到环保活动中来。我们请大班的家长利用废旧材料制做环保时装，家长各施其能，用旧挂历纸、塑料袋、旧光盘、麦杆、玉米衣、旧布料、一次性筷子等材料制做出帽子、裙子、背心等时装，孩子们穿上爸爸妈妈亲手为自己缝制的漂亮时装，自信地在台上表演。

一系列的亲子环保教育活动，既教育了孩子，也影响了家长。既增进了孩子与家长的亲情，也密切了幼儿园与家庭的关系。既丰富了孩子的知识经验，也让家长感受到教师为此付出的艰辛，从而更理解和支持幼儿园的环境教育工作。

**幼儿园环保工作总结简短篇四**

幼儿是21世纪的主人，对幼儿进行环保意识的教育，是必不可少的。

环保教育旨在培养幼儿关心周围环境，珍惜自然资源，爱护自然界生物的意识。所以，利用自然环境、因地制宜地对幼儿进行环保教育，是每个教育工作者都应重视的。针对幼儿的特点和工作实践中的摸索，我觉得培养幼儿热爱生活、热爱自然的情感，幼儿自然就会萌发保护自然及身边环境的意识，使幼儿成为一个环境的保护者。我从下面几个方面尝试对幼儿进行环保教育：

一、充分利用优美的环境教育幼儿爱护环境。

一个优美的生活环境就是一种适宜的环保教育，幼儿园生活环境首先要做好绿化工作，从碧绿的小草到美丽的花朵，从缠绕的绿藤到参天的大树，创设良好的自然环境，设立提示牌布置有关环保内容。如：小草是我们的朋友，请爱护它；美丽的环境我们的家；在垃圾桶上标有：你不要的都给我。还可以利用远足活动、散步、户外活动等形式，教师有意识地引导幼儿感受大自然的美丽景色，拉近孩子与大自然的距离，增强孩子们对自然界认识的兴趣，使他们感受到万物生长离不开好的环境。

在种植区，让孩子把青菜或花籽的种子种下去。安排好值日生，经常浇水、施肥，并组织幼儿认真观察植物的生长过程，了解植物的生长离不开空气、阳光、水，从而更直观地了解生物与环境的关系。这样充分利用环境潜移默化，润物无声的教育作用，使幼儿感受到美和和谐的教育。

二、环保教育贯穿于一日生活的各个环节。

在幼儿一日生活环节中，蕴含着不少环境教育的内容，也是对幼儿进行环境教育界最好时机。如盥洗时常发现不少孩子喜欢玩水、浪费水，可以水为话题，启发幼儿讨论“水有哪些用处。”“沙漠上为什么没有水。”“什么是污水？”等，向幼儿说明我们人类的水资源越来越贫乏，工厂和生活用的污水没有经过处理，直接排放到江湖海洋中，会造成许多河流、湖泊的污染，以至于有水也不能用，好多小鱼、小虾会毒死……通过活动中的议论激发幼儿节约用水、节约用水、爱护水资源、爱护环境的意识。

进餐时，鼓励孩子不挑食，不浪费饭菜，并通过故事等形式教育幼儿拒食野生动物，知道保护动物也是爱护环境，初步了解人与植物、动物之间的.关系，萌发幼儿保护环境的潜在意识。

三、多开展幼儿的环保实践活动，使幼儿的环保成为习惯。

环保行动的开展，可以使幼儿的环保意识，环保观念得以实现，在实践中，更加强了幼儿的环保决心。通过开展“捡垃圾”活动，并将捡到的东西归类，可利用的做成各种玩教具，或卖掉；无法利用的就处理掉。通过和幼儿一起收集木工所不要的小木块、木屑、刨花，开展木工活动；还利用做东西剩下的小纸片开展碎纸粘贴活动等，废物的再循环使用，不仅减少了垃圾和物资的浪费，而且还会使幼儿感悟到生活中的许多事物都是宝，不应随手抛弃，而应用心珍藏。还常常帮助幼儿把喝完饮料的空罐压扁，放到指定的地方；指导幼儿将垃圾分类置放。老师还可以组织幼儿认领小树苗，关心爱护小树，冬天给小树穿上棉衣，让小树安全过冬，还可开展“和小树一起成长”等活动。

四、把握教育契机，与生活中的季节、节日相结合。

环境教育活动的时间与季节性也很强，我们可利用节日，时令的可资利用的课程资源，注意把握教育契机，开展系列主题活动，争取多样化形式进一步落实环境教育的良好作用，培养幼儿环保意识，如结合春季的植树节，了解树对土壤、动物、人类的用处，知道树可以净化空气，让我们乘凉，是小动物的家。又如结合4月份的爱鸟节开展“我们的朋友——小鸟”主题活动，引导幼儿认识各种各样的鸟后，再认识小鸟的家在哪儿，它帮人类做了哪些事情等。再如，秋季开展“给树叶找家”冬天来了一起玩耍，参与“地球日”“世界环境日”等大型综合活动，做环境小卫士……借助生活环境及氛围的影响，使幼儿进一步了解大自然，投身到大自然，热爱大自然，了解环境保护与人类生存的关系，树立良好的环保意识。

五、充分利用家庭资源，组织家长积极参与，把环保教育延伸到家庭、社区生活之中。

“父母是孩子的第一位老师”，这句话指出了家长这一资源不可忽视的力量。提高环保意识，参与环保活动，也是每个家庭应尽的责任与义务，我们引导幼儿从生活小事做起，与家长共同做一些环保小事，如：与孩子一起制作环保标志；到田园里统计树木种类；指导孩子设计未来农村绿化，又如在外就餐不使用一次性筷子，收集废旧挂历纸做手工材料或用反面画画；外出游玩时不乱丢废物弃物；节约水电，养成洗衣、洗菜水二次使用的生活习惯……从小事做起为环保尽力。这样一来，家长不仅了解到幼儿在园内的活动，能及时的提供一些材料，支持、参与、帮助教师完成教学计划，而且可以随时随地的对幼儿进行正确引导，对树立幼儿环保意识大有帮助。通过爸爸妈妈们的身体力行，让孩子有了良好的学习榜样，意识到环保行为其实就在我们的周围，人人都可以为环境保护贡献一点力量。同时，幼儿的发展、感受，可以与亲人分享，得到亲人的鼓励、赞美、帮助，从而大大激发了幼儿的学习兴趣，调动了幼儿的积极性、主动性。

六、教师自身的环保行为是幼儿的环保教育典范。

幼儿具有模仿性强和易暗示的特点，教师的一言一行都直接影响着他们。往往教师喜爱的幼儿也都喜爱。因此教师的榜样作用是无穷的。例如：在平时的活动中，无论是在盥洗室，还是泥工室，看见有的小朋友或阿姨用完水忘了关好水龙头，我就赶快把水龙头拧紧，并教育幼儿不能浪费水。小朋友门看在眼里、记在心里，久而久之他们也学会了节约用水。

总之，我觉得教师要有较强的环保意识，做个有心人。保护环境，教育为本，从小树立良好的环境保护意识，我们生存的地球会变得更加美好，让我们一起为保护人类共存的唯一的地球环境而共同努力。

**幼儿园环保工作总结简短篇五**

环保教育，从我做起，从孩子做起，从现在做起。我园为了争创绿色环保幼儿园，做了大量的工作。为了更好的对幼儿进行环保教育，我们综合利用包括教师、园内环境及当地环境，采取多种形式开展环保教育工作，丰富幼儿环保知识，提高环保意识。

绿色是生命的象征，绿色是现代文明的标志，人类在不断利用自然，征服自然，改造自然的同时，却也受到了自然的报复：土地沙化，酸雨的降临，伦敦烟雾的出现……所有这些环境的恶化，足以引起人们对自身生存环境的重视。近年来，环境问题已超越了国界，成为世界性的热点问题之一，保护人类赖以生存的地球是世界各国人民的共同愿望。

我园作为省级的绿色幼儿园更是应该走在环保队伍的最前列。我们将环保教育融入到幼儿园的学习、生活中，真正做到“环境教育，从娃娃抓起”。针对大班我们从以下几方面进行了环保教育实践与探索。

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，投入了大笔资金和精力，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝白相间的花坛，错落有致的花木，在优美舒畅的\'花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

1、一开学，我们便开展了“爱护草坪，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2、利用故事《垃圾到哪里去了》、简单的垃圾分类，回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5、“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展了“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

总之，我们本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在活动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做的了教师和幼儿之间、幼儿和幼儿之间、师幼和环境之间、幼儿与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭、社区等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使大班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。

“环境保护，教育为本”，我们会一直坚持这个理念将教学继续下去，让我们的下一代在升上太空，回头观看地球时，看到一个美丽的蓝色星球。

**幼儿园环保工作总结简短篇六**

我园成立了以园长为组长，后勤组长、教学组长、安全组长为副组长，各班班主任为组员的节能、环保工作小组。大家统一思想，以提高能源利用效率、减少污物排放为核心，强化全体师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，积极营造节约型幼儿园。

制订了切实可行的节能降耗管理制度，如财物管理制度、物品领取登记制度、电脑使用制度等，以制度强化全体教职工的节能意识，落实节能行为。

坚持“从细节入手，抓大不放小”的节能原则，认真组织班主任、各办公室做好电灯、用电器等在无人时关闭的工作。将节能工作充分落实在每一个细节。开展了“再利用、循环利用”的环保活动，可用的不丢，够用的不添，能修的不换，可替的\'不买，“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”。每项资源的使用都有计划、有记录，台账清晰。

1、节约用水

（1）加强用水设备的日常维护管理，定期检查更换老化的供水管道，安装了更换节水型水龙头。

（2）在卫生间张贴节水标志。做到自来水龙头随时用随时关，杜绝了自来水滴、漏现象，杜绝了“细水长流”现象。

2、节约用电

（1）在使用空调时，要求必须关闭门窗，适时地关闭空调，开窗通风。夏季：室内温度在30度以上可使用空调，温度设定不低于26度。冬季：在室外气温达到5度以下时幼儿午睡时间开空调。

（2）楼梯、走廊等公共场所的照明关闭都设立了相应的包干区负责人负责，杜绝“长明灯”的现象。

（3）教职员工在办公时间充分利用自然光照，减少照明设备电耗，离开办公室时间较长或下班时都做到随手关灯。减少计算机、打印机、复印机、饮水机等办公设备的待机能耗。

3、节约粮食

（1）每天9：00统计幼儿出勤实际情况及时上报用餐人数，把握好饭菜的量，保证幼儿吃保，剩饭剩菜现象明显降低。

（2）保证牛奶、点心、水果的供求等同，不虚报浪费。

4、节约用纸

（1）严格控制文件印刷数量，减少重复清印次数。杜绝打印、复印与工作无关的材料，资料都做到双面打印和复印用纸，提高纸张使用率。

（2）幼儿绘画用纸不作他用；纸工活动使用手工纸，使用我们收集的各种广告宣传纸或其他的废旧纸使用报纸。

（3）严格控制各类色纸的使用量。每次各班领用的色卡纸剩余的边加料都加以利用，进行有效的环境布置或手工制作。

5、利用宣传栏教育师生如何节能环保。

6、利用家长会及家教宣传栏对家长们进行节能环保宣传

7、学习节能环保标志、口号

8、发放节能知识资料，学习了解节能小常识

经过全体教师的努力，我园在节能环保方面取得了一定的成果，孩子们的节能环保意识增强了，节能环保的行动也多了。今后幼儿园将更坚定的走科学发展、节能环保路线，更好地完成节能环保工作。

**幼儿园环保工作总结简短篇七**

面对世界日渐严峻的环保问题，世人都逐渐认识到：环境保护，教育为本，提高全民环保素质，必须从娃娃抓起。我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组本学期乘着3月22日世界“水”日的东风，紧紧围绕“水资源”，开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己的方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，要节约用水，更知道要珍惜自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

地球是人类生存的星球，自古以来，由于人类对对大自然的掠夺，造成令人担忧的势态，大气的污染，臭氧层的破坏，土地沙漠化，海洋生态的失衡，绿色屏障的锐减，垃圾越来越多，环境问题触目惊心。

全球性的.环境问题要加以控制，必须从环境教育入手，幼教观念现代化面临生态文明的挑战，提出对幼儿进行学会关心教育，即关心社会与国家的生态利益，关心全球的生活的条件，关心其他物种。因此在幼儿探索水污染的基础上进一步延伸到其他的环境污染问题使孩子从小具有环境知识，知道大自然是个有机的整体，人是大自然的一部分，人类应与大自然和睦相处，人的生存要依存与大自然中那些有生命和无生命的物质，我们要保护环境，进一步增强幼儿的环保意识，使幼儿具有初步的环保行为。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找