# 2024年小学数学课堂教案(3篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-27

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小学数学讲课教案篇一拓展篇目1：秋天入秋，天特别的蓝，像蓝宝石似...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小学数学讲课教案篇一**

拓展篇目1：秋天

入秋，天特别的蓝，像蓝宝石似的，也特别的高，像要飞走似的。一群大雁从北边飞来，像无数奇妙的黑点，一会儿排成“一”，一会儿排成“人”字。近了，近了，它们说笑着，嬉闹着，快活地向南飞去。

秋风，她像一位少女，穿着一身金黄，迈着轻盈的脚步，悄悄来到人间。你瞧，秋姑娘来到田野里把一朵朵棉球染得洁白如雪，玉米见了秋姑娘可高兴了，它特意换了一束金缨，咧开嘴笑了，露出满口白牙；大豆也许太兴奋了，有的竟然笑破了肚皮；稻子却特别的懂礼貌，俯着腰迎接久别的秋姑娘；高粱向来是怕见生人的，这不，见了秋姑娘，还不好意思呢，脸都涨得红红的。

秋姑娘来到了庭院。你瞧.，菊花争奇斗艳，红的像火，黄的像金，粉的像霞，白的像雪。走进果园，看到了含多种营养的鸭梨；一串串珍珠似的葡萄由绿色变成暗红，长得又圆又大，晶莹透明，像玛瑙似的。葡萄摘下来，我挑了一个大的放进嘴里，又甜又酸，果汁极多，真好吃。枣树上结满了一颗颗亮晶晶、红嘟嘟的小枣，咬一口 是那么得甘甜，那么得脆。

秋天，是一个收获的季节，一个丰收的季节。所以，人们都爱秋天，爱她的秋高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。

拓展篇目2：秋 景

有人说：“秋天真美！”我听了特别想去寻找秋天。

秋天在田野里。田野里的稻子都熟了，黄澄澄的，仿佛是一块大金子。东边，人们开着收割机，正向这边开来，他们让每一粒稻子都进了仓库。

秋天在树林里。各种树木的叶子都黄了，一片一片地落在了池塘、地上。然而松树仍然抬头挺胸，一动也不动地站在风里，身上的叶子还是那么葱绿。

秋天在花园里。花园里菊花怒放，红的、黄的、绿的、白色、橘红的……这些菊花的花瓣就像细细的萝卜丝一样。有的菊花的花瓣全展开了，露出嫩黄色的花芯；有的菊花才展开两三瓣；还有的菊花的花朵儿好像马上就要展开花瓣似的。

秋天在人们的身上。人们身穿着毛衣、背心、羊毛衫。

秋天到底在哪儿呢？秋天就在小朋友们的眼睛里，只要我们不断地探索、发现，我们就会得到许多书本上没有的知识。

拓展篇目3：秋天的校园

一进校园,一阵凉丝丝的秋风迎面吹来。

植物园里,紫槿树的叶子渐渐变黄了。一阵秋风吹来，一片片黄叶子飘下来，犹如一只只黄蝴蝶在空中飞舞。植物园中铁棚上的红竹稀稀落落的。在植物园中有些植物的叶子已经渐渐变黄，但还有些身披绿装，挺拔地站在植物园中，像守护植物园的战士。

我喜欢秋天，因为它把我们的植物园打扮得这么美丽！

拓展篇目4：武夷山

武夷山在福建省西北部，那里峰峰有溪水环绕，水道随山峰弯曲回转。

武夷山山势险峻。三十六峰造型奇特，有的像玉柱，有的像火把，有的像鲜花，有的像竹笋。最险的是大王峰，从峰底向上有人工开出的石阶，一直通向峰顶。

武夷山的溪水绕着山峰转了九个弯，所以叫九曲溪。溪水很清，清得可以看见溪底的沙石。溪水很静，静得像一面镜子，两岸的山峰、绿竹映入水中，就像一幅水上的风景画。

到武夷山游览，可以爬山，也可以坐在古朴的竹筏上，在九曲溪上绕着山峰静静地、缓缓地、曲曲弯弯地漂行。溪水轻轻拍着竹筏，青山徐徐从两边退去，人们会有一种如诗如画的感觉！

第二组元：课外生活

拓展篇目1：我是小书迷

我有许多爱好：喜欢画画，爱做手工，喜欢打乒乓球……但我更喜欢看书。每天放学回到家，我就捧起书来看，什么《安徒生童话》、《民间故事》、《365夜》……我都爱看。我虽然够不上“书呆子”，也算得上“小书迷”了。

爱看书成了我的习惯，吃饭时看，上厕所时也看。

我急中生智，忙把书塞到马桶盖后，然后打开门问：“妈妈，找我干吗？”妈妈严肃地问：“聪聪，我发现你这几天上厕所次数很多，而且每次都要超过一刻钟，你到底搞什么名堂？”我假装若无其事的样子说：“我没干吗呀！”她走进来，看到一个角。呀！狐狸尾巴露出来了！

朋友，你说，我是不是“小书迷”。

拓展篇目2：打羽毛球

运动可以帮助我们身体健康，让生活变得多姿多彩，也可以让心情快乐许多。我曾经接触过很多体育活动，比如：跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等。其中我最喜欢的就是打羽毛球了。

以前我不爱读书，自从我读了那本《绿野仙踪》后，就像被什么魔力吸引过去了似的，从此便对书产生了极大的兴趣，也学会用心去感受每一本好书。下面就听我给你讲讲这一趣事吧！

做完作业，觉得很无聊，想去上qq聊天，恰好爸爸在下围棋。想看看电视，外公又在专注地看新闻。百无聊赖之时，妈妈从房间里走了出来用手拍了拍我的肩膀，亲切地对我说：“去看书吧！它对你很有帮助的。”我不好意思拒绝，便慢悠悠地向我的房间走去，随意地挑了一本书《绿野仙踪》。看了看目录我对它产生了好感，翻开第一章《旋风来了》。慢慢看，慢慢看，我竟然被它吸引过去了，我急切地想了解又发生了什么事情，居然连妈妈拿了削好的苹果推门进来也没发觉。当妈妈靠近我时，我正在看到其中的一句话：女主角拿着铲子打着女巫，我差点就把妈妈当成女主角把苹果当成铲子了。妈妈愣了一下，再看看书，随后大声笑起来，我这才发觉妈妈在我身旁。看见妈妈大笑，我奇怪地问：“妈妈你笑什么？”妈妈边笑边走了出去。看到第十五章，我更是爱不释手，恨不得一口气把书读完。这时，听见一个人的声音，往下看原来是我的好朋友，她说：“豆豆，下来玩一会吧？”要是以前我保证二话不说冲出家门，可是今天似乎是吃了定心丸，我一点儿也不为所动，笑呵呵地说：“明天，明天吧！”她又央求道：“今天怎么了？就玩一会儿，还不行吗？”我拿起手中的书，向她挥了挥说：“你也去看书呀，真的很好看哟！”没办法，她只好走了。

哇！我用了一个下午，看完了一本厚厚的书，这在以前简直是不可思议的事。我被这本书中的故事情节深深地吸引了，被作者精湛的艺术表现所折服。正是从那一天起。我只要一有闲暇时间，就会坐下来看书，就会任自己沉浸在书的海洋里怎么也不想游上来。

拓展篇目4：第一次上电脑课

今天，我们上了电脑课。

一会儿下课了，我才恋恋不舍的离开了电脑室。

我想：下次一定要玩儿个痛快呢！

第三组元：爱祖国

拓展篇目1：我爱祖国

星移斗转，岁月如梭，新中国成立到现在快60周年了。这60周年里我们伟大的祖国正在进行翻天覆地的变化，人们的生活水平大大提高了。从简陋的楼房到美丽的高楼大厦；从物质匮乏的时代到现在的丰衣足食，变化多大啊！

听爷爷奶奶说，他们那个年代实施计划经济，什么都是按计划进行的，吃饭要饭票，吃肉要肉票，穿衣要布票，连买包快餐面都要粮票。现在实施市场经济，想买什么就买什么，物产丰富。当你走进市场，琳琅满目的海鲜让你挑个够；当你走进商场，各式各样、样式新颖的衣服随你挑；当你走在街上，随处可以看到“安德鲁森”、“澳联”、“向阳坊”面包店。

望着祖国新变化，盼着祖国快发展！我懂得了：祖国会越变越繁荣。作为接班人的我们，更要珍惜时间，学本领，长大更好地报效祖国。

拓展篇目2：美丽富饶的家乡

我生长在一个美丽的城市——太原，不知道你们来过没有？如果没有来过，就让我给大家介绍介绍吧！

太原的道路四通八达，交通顺畅。如今已修建了广阔宏大的国际机场，能起降落大型的客机；建造了造型美观的立交桥；还修建了顺畅便捷的火车站。想来我们美丽的太原，交通非常便捷哟！

享有锦绣龙城的太原，不仅风景优美，而且有许多名胜古迹。汾河像一条会唱歌的“银蛇”，发出淙淙的流水声，好像在伴奏呢！太原的晋祠也很美，有造型典雅大方的鱼沼飞梁；有惟妙惟肖、情态各异的圣母像；还有清澈见底的难老泉……来到我们美丽太原的游客一定会大饱眼福的。

我们的太原也很富饶。有位居全国第一的煤炭储量；有酸甜醇香的老陈醋；还有闻名中外、独具一格的面食美称……太原的特产说都说不完哩！

早上，妈妈惊喜地叫醒了我，宝贝快看，外边下雪了！我一骨碌爬起来。果真，天空中飘起了点点雪花，像晶莹的柳絮，又犹如一片洁白的花瓣，它们一边跳着优美的舞蹈，一边带着微笑来到人间，一片一片，我仿佛又看到了我久违的伙伴，别提有多兴奋了。

中午，雪还在下着，雪纷纷扬扬地落下来，犹如千万只美丽的白蝴蝶，在飘飘悠悠忽上忽下。大地披上了厚厚的羊毛毯；屋顶穿上了一条美丽的白披肩；大树上堆满了雪球和银条。雪虽然给马路交通带来了极大的不便，但却给空气带来了清新，给小朋友带来了欢乐。广场上，小朋友们有的在打雪仗，有的在堆雪人，还有的在滑雪。欢声笑语在大地上反复回荡。

拓展篇目4：打雪仗

我的童年趣事像一个五彩斑斓的盒子，用晶亮的珍珠一个个地串起来，让我印象最深刻的还是那冬天打雪仗的趣事。

我的童年是活泼的、有趣的。

第四组元：明事理

拓展篇目1：好习惯

每个人都会有一些好习惯，比如乐于助人、不懂就问、坚持锻炼等等。我也有一个好习惯就是不挑食。

小时侯，看到我不爱吃的食物，妈妈就会给我讲它的好处，而且每次要求我先少尝点，慢慢地我就接受这些食物了。后来学了那首《悯农》以后，我就更明白粮食来之不易，我们应该珍惜它，不能挑食更不能浪费的道理了。其实，最主要的是不挑食还有很多好处呢！它可以均衡营养，增强抵抗力，让我们少生病健康成长。所以我的身体一直很棒的哦！

亲爱的同学们，如果你有挑食的毛病就赶快改掉它吧！现在还不晚，因为好习惯都是从小养成的。只要我们肯坚持，好习惯会让我们受益终生的。

拓展篇目2：我学遛冰（每个人都学过一些本领，我也不例外。我学过煮面条、洗衣服、煮饭、做菜、洗澡、跳舞、扫地，但是我记忆最深刻的还是学遛冰。

一天，老叔叔给我买了一双蓝色溜冰鞋。我赶紧写完作业，带着溜冰鞋下楼了。我换好鞋，滑了起来，可没滑几下就摔倒了，我刚想打退堂鼓，妈妈说：“在哪跌倒就在哪爬起来，在学溜冰时，心要静下来，先慢一点，再稍快一点。而且溜冰最忌讳的是滑几下就休息，这样最不好，心急吃不了热豆腐。”听了妈妈的话，我又练了起来，虽然能滑好几圈了，但是也有摔倒的时候。

通过这次学溜冰，我明白了一个道理，做任何事都要坚持下去，更不要泄气，虽说学的过程很苦，但苦中有甜。当你掌握了一样本领时，你就打开了一扇学会本领的窗户。

拓展篇目3：我敬佩的妈妈

我最敬佩的人是我的妈妈，她教会了我许多知识，更教会了我做人的道理。妈妈有一张瓜子脸，一头长长的卷发，两道浓浓的眉毛下有一个高高的鼻梁和一双水灵灵的大眼睛。

通过这件事，我明白了一个道理——撒谎的船开不远，诚实比珠宝还要珍贵。我感谢妈妈教会了我做人的道理，更让我知道做人要诚实。

拓展篇目4：当我受到责备时

我喜欢听表扬的话，表扬可以激励我进步，但不喜欢听批评的话，可是人生下来哪有不犯错误的呢？有一件事至今让我记忆犹新。

通过这件事，我明白了一个道理，做什么事，都要虚心听取别人的劝告，妈妈常说“吃一堑，长一智”，希望我能通过这件事，吸取教训。

第五组元：友好相处，团结合作

拓展篇目1：朋友

已经成为朋友的我和陈雪亿，又吵架了。那天陈雪亿到我家里玩，她向我借东西，我没借给她，于是两个人吵起来了。最后，吵架的结果是：两个人竟打起来了。“停止！停止！”我爸爸从门口进来，气得也想打人了，“不管因为什么，好朋友之间都是不能打架的！你们应该互相包容、互相帮助、互相体谅的。”教训完毕，爸爸看见我们似懂非懂的样子，也就不管我们了，我们也就继续写功课了。

第二天早上，我和陈雪亿在教室里发现有两个人在打架，并且在互相破坏别人的东西，打了好久好久，并且打得很激烈，终于停了下来，看着狼藉不堪的教室，狼藉不堪的他们，我和陈雪亿突然明白了：互不相让的结果就是两败俱伤。我对陈雪亿说：“对不起，上次的事是我不对。”陈雪亿也愧疚地说：“没关系，其实我也有错。”就这样，我们成为了真正的朋友了。

拓展篇目2：公共汽车上

一天，我坐上了一辆特别拥挤的公共汽车，准备到外婆家去看望外婆。

我刚找到一个座位，车就到了一个站，停了。上来了很多人。其中，有一位抱着一个小婴儿的阿姨，她就站在一个角落。由于人太多，空气不好，小婴儿哭得十分大声。

虽然站着没有坐着舒服，但是我的心里甜滋滋的，因为我今天帮助了一个人，她开心，我更开心。

拓展篇目3:信任

去年冬天，我从街上捡了一条流浪狗。

小狗刚刚捡回来时，它趴在地上瑟瑟发抖，我觉得它一定是又冷又饿。于是，我弄了一些水，拿来一些面包，嚼了嚼，放在地上，小狗马上精神一振，跳起来大口大口地吞了起来，边吃边嗯嗯地叫着，一会功夫吃饱喝足，样子好可爱吆！为了小狗能有一个暖暖的“家”，我找来一个小箱子，把里面铺上一层厚厚的棉花，我把手伸进去，感到很柔软，暖和。于是，我把小狗抱进去，它惬意地舔舔我的手，好像在说：“终于有家啦，真舒服！”就这样，我和小狗慢慢地成为了好朋友。一天，邻居来我家玩，小狗汪汪直叫，嘿！真不错，小家伙能帮我们看家啦！有一次，我哭了，小狗来到我身边，用舌头舔了舔我，好像安慰我说：“别哭啦！别哭啦！”我擦去眼泪，摸了摸小狗的毛，不再伤心。

信任，往往创造出美好的境界。拓展篇目4：我能行（推荐人：刘晓飞）

丁丁今年7岁了，读二年级，还是个小队长呢。

一次上数学课，老师出了一道思考题，丁丁认真思考，想了半天，还是没能做出来。，老师要给他讲讲，丁丁说：“谢谢老师，我能行。”老师望着丁丁，微笑着点点头。

第六组元：献爱心

拓展篇目1：一场没有结果的比赛

今天上午是考试，下午没有上课，我和我的几个好伙伴相约到学校操场踢小足球。

我和王建澄、庹力文是红队，孙位和张正渝、李若成他们是白队。

听着他们的话，我惊呆了，特别是王建成的“友谊才是最重要”的这一句话，让我脸红了，我什么时候才有这么高的思想境界呢！

拓展篇目2：好孩子

下雨了。奶奶望着窗户外边哗哗的大雨，心里很着急。她想：京京带着伞，不要紧。小玲忘了带伞，一定要淋湿了。

京京对奶奶说：“我把伞借给路远的同学了。”

奶奶一边给京京擦头发上的雨水，一边说：“你也是个好孩子！”

拓展篇目3：日记一则

2024年5月31日

星期六

晴

今天，我跟爸爸、妈妈一起回老家。一路上，我看见路边的麦子全都黄了，金灿灿的，像铺了一地金子，收割机在田里“轰轰”地响着，农民伯伯们正忙着收庄稼呢！田里的菜籽也都枯了，听妈妈说蚕姑娘也已经上山结茧了，真是一派丰收的景象！

在学校的生活乐趣无穷，我就在学校的怀抱中快乐地成长。

在学校里，有亲切的老师，有可爱的同学们，团结起来就是一个温暖的大集体。我生活在这温暖的大集体中，感到无比幸福，无比自豪。

就拿上学期的一件事来说吧。眼看离开学的日子不远了，我正准备学习用品。谁知天有不测风云，我的脚后跟不小心被自行车割开了个大口子。伤口好一些后，我想应去上学了，不然功课会落下的。可我的脚走起路来还有点跛，我有些自卑，害怕到学校被老师、同学嘲笑。可事情出乎我的意料，老师和同学都十分关心我。早操时，我不能下楼做操，呆在教室又太闷，我就到走廊散步。其他班的老师都走过来问我有没有舒服点，为了感谢老师，我每次总是点点头，说声“谢谢”。不光是老师关心我，同学们也很关心我。下课了，好多同学来到我座位旁，给我讲笑话，哄我笑，逗我乐，问我好些了没有，他们那关切的眼神令我终身难忘。放学了，我只能在教室里等妈妈，每次都会有一两个同学和我一起回家。有一回放学下大雨，班主任许老师俯下身子，对我说：“雨天路滑，你脚又不好，来，我背你。”我难为情地爬上了许老师的背。许老师背起我，撑着伞，一步步艰难地向前走。我趴在许老师温暖的背上，十分感动，从此我不再自卑。

学校给了我许多知识，让我尽情地在知识的海洋中遨游。学校丰富多彩的活动，为我们的生活增添乐趣。

啊！学校，我在您的怀抱中成长！

第七组元：环境保护

拓展篇目1：那位大姐姐

前天下午，我在放学回家的途中看到了这一幕。

一个身穿黑色运动服，背着棕色书包的小男孩，看见他前面的一位大姐姐一边走一边吃瓜子，并把瓜子壳随处乱扔，他便走上前面带微笑的对那位大姐姐说：“大姐姐你不应该把瓜子壳乱扔，大家都说‘城市是我家，环境清洁靠大家’所以我们生活在这个世界上，就应该保护我们这个美丽的城市！可你……”“你什么你呀?我想干什么就干什么!用不着你管”那位大姐姐，气得来眉毛都快要变成一条直线了。小男孩接着说：“大姐姐总而言之你是不对的，请你把瓜子壳捡起来!”。“哼”的姐姐接着把小男孩推倒在地，转身就往前走。而小男孩呢?他慢慢的爬起来，将刚才那位姐姐丢的瓜子壳捡起来，然后丢经路边的垃圾箱里。

有一天，星球们在开大会。过了一会，突然，地球妈妈晕倒了，其它星球赶紧把她扶了起来。一分钟后，地球妈妈醒了，大家关切地问她：“你怎么啦？”“我没事。”“你刚刚为什么晕倒呢？”“人类把我的衣服弄脏了，小河变成污水，空气脏了，大树被砍掉。你说我伤不伤心啊？”星球们听了，把人类请来，人们看着地球妈妈，又伤心又后悔。

回到地球，人类把污水弄干淨，把空气搞清新，植树。很快，地球妈妈恢复了美丽。

我们要保护地球,爱护地球。

拓展篇目3：我是校园环保小卫士

早晨，我背着书包走进校园。

路两旁的花坛里，苍翠的青松，墨绿的冬青，在寒风中左右摇摆。

叔叔看着我不好意思地笑了，说：\"对不起，小朋友。\"说完，他主动把烟蒂掐灭，送到垃圾箱里。

我高兴地说：\"谢谢你，叔叔。\"

我是一条美丽的蝴蝶鱼，我穿着五彩缤纷的花衣裳，我生活在海洋里，我的名字叫梦梦。海洋里有很多我的好伙伴，如会变色的比目鱼亮亮、聪明的海豚兵兵、可爱的小海豹灰灰等。我们无忧无虑、快快乐乐地生活在干净的海洋里。

后来，人们把塑料袋、一次性饭盒等垃圾扔进海洋里，工厂里的废水、油污也排进海洋里，使我们的生活环境变坏。我的好朋友亮亮病倒了，灰灰死了，我很伤心。

我希望人们多关心、保护我们。我想人们发明一种海洋垃圾加工器，它把人们倒进海洋里的垃圾吸进去，在机器里面加工，然后变成我们的食物，排进海洋里给我们吃。这样我们又可以像以前那样开开心心地生活在海洋里了。

第八组元：爱科学，学科学

拓展篇目1：观察偏食

今天有日食。我到外面去观察了。

刚开始，我想了半天，不知道该怎么样观察，因为我们这里是日偏食，太阳没有全部被月亮挡住，所以光线太强，很容易伤到眼睛。我借了邻居小朋友做的“烟熏锅盖”看了，还不错，太阳像个月牙，我叫它日牙儿，很小很小。又听别人说，可以用x光片来看，妈妈连忙回家找了两张x光片。我们用它挡住眼睛看了看，呀！这样真清楚啊，太阳比刚才大了点，不过还是弯弯的日牙儿。在小区里，我们还看见一个叔叔，他用了一块玻璃片，上面涂上墨水。我又去看了看，看到的日牙儿也很清楚，不过比我们看到的太阳红一些，我猜他是用的红黑墨水吧。

小区里看日食的人还真多呀！竟然还有人拿相机拍照。所以妈妈也拿相机给我照了几张。看看我们自己照的日牙儿吧，是隔着x光片照的。嘻嘻！这时的日牙又大了一些。

我在网上查了日食的资料。日食就是月亮把太阳挡住了。怎么会这样呢？原来呀，地球围着太阳转，月亮围着地球转。有一个时间，月亮正好把太阳挡住了。如果月亮把太阳全部都挡住了，就是日全食。如果太阳只被挡住了一部分，那就是我今天看到的日偏食。

在蓝蓝的天空中有一朵朵白云，形成了一个“魔幻世界”。

云的魔幻世界里有一位魔法师，他正在控制魔兽战争哩。不相信，你就抬头看看吧。

拓展篇目3：下雪了

下了一场很大的雪，大地好像盖了一层很厚很厚的白被子。小伙伴们戴上帽子和手套，欢天喜地的跑出了屋子。他们在雪地上打雪仗、堆雪人、滚雪球。他们真会想办法用桶子当帽子，辣椒做了嘴巴，用冰糖葫芦做了手、还拿着一面小黄旗，用红萝卜做鼻子，我也想要一个这样的雪人。

拓展篇目4：看机器人科普展

11月17日上午，我和妈妈去河南省科技馆看“智能机器人科普展”。在这里，我看到了各种各样的机器人：有会识别色彩的、会爬墙的、会跳舞的、会倒开水的、会盖章的机器人，还有会弹琴的、会避开障碍物的以及会打球的机器人。还有一个机器人特别能干会卖饮料，我还在它那里买了一罐可乐呢！

我很想知道，这些机器人怎么这么聪明呢？它们还会说话呢！它们是怎样制造出来的呢？妈妈说：“我应该从小好好学习，掌握科学知识，长大也能制造出机器人”。我想我一定要朝着这一目标努力学习，长大了造出一个更像人类的机器人。

第9组元：走进春天

拓展篇目1：寻春

春天在哪里？

我们来到果园，哦！春天在果园里。桃梨芬芳，百花斗艳。花美引来了蝴蝶，花香招来了蜜蜂。它们在上面尽情地飞舞，好像在庆祝春天的盛会。

我们来到小河边，哦！春天在小河中。冰雪融化了，小鸭子活跃起来，一只只扑腾扑腾地跳进水里；青蛙仿佛听到了春天的召唤，高兴得“呱呱”叫起来。

我们望着远方：那高山，青绿青绿的，真是青山如黛。看看岸边，春风吹拂着丝丝柳条，仿佛漂亮的姑娘正在梳理秀发。

啊！到处都有春天，这真是春满人间。

拓展篇目2：春 天

春天，阳光灿烂，百花盛开。老师领同学们到野外去找春天。

一粒种子睡在泥土里。他醒过来，觉得很暖和，就把身子挺一挺。他有点儿渴，喝了口水，觉得很舒服，又把身子挺一挺。

“外面什么样儿，也这么黑吗？”

“不，外面亮很得。”蚯蚓一边说，一边往外钻，“我来帮你松土，你好钻出去。” 种子听了很高兴，又把身子挺一挺。

春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小朋友也在唱歌。种子听见外边很热闹，连忙说：“啊，我要赶快出去！”种子又把身子挺一挺，眼前突然一亮，啊，好个光明的世界！

拓展篇目4：我看到春姑娘的笑脸

春姑娘又悄悄地归来了，像往常一样，她带来了小妹妹春风，小弟弟春雨。她让春风妹妹吹遍人间，让春雨弟弟洒遍大地。

春风吹到溪涧，溪涧的冰化了；吹到原野，原野的雪消了……它吹到哪里，哪里就变样，真是个有名的魔术师！

从迎春花、杏花那里，我仿佛看到了春姑娘的笑脸。

第10组元：关爱他人

拓展篇目1：温暖的大家庭

我们学校是一个温暖的大家庭，我们每天都愉快地生活在这里。

小兰感受到了大家庭的温暖，觉得再大的困难也不怕了。她是多么爱学校这个家呀！

拓展篇目2：我为奶奶捶捶背

星期天的早上，姐姐上街买了满满的一篮子菜回到家。蔬菜的种类真多，有豌豆，有西红柿，有青菜，还有黄瓜……回到家时，奶奶累得直喘气。

我看见奶奶累成这副样子，赶紧上前，接过奶奶手中的篮子，对奶奶说：“奶奶，您坐一会儿吧。我把菜送到厨房。”奶奶答应了。我就帮奶奶把菜篮子放到厨房里。

可没想到，奶奶只坐了一会儿，又走到厨房里拿出菜篮子剥起豌豆来。我看见奶奶这么闲不住，心想：奶奶每天为我们做家务活，太累了！这几天她腰痛病又犯了，我去帮奶奶捶捶背吧。

我就走到奶奶背后，举起小拳头，轻轻地捶起来。我边捶边说：“奶奶，我这样捶您舒服吗？”奶奶笑眯眯地说：“你真是我的好孙女。”我听了奶奶的话，心里甜滋滋的。

我想：我一定要做个孝敬老人的好孩子。

拓展篇目3：尊师爱生

李莉顶风冒雨，走在放学回家的路上。

跳。

李莉、张老师和大哥哥三个人同打一把伞，他们的背影逐渐消失，远处不时地传来阵阵笑声。

拓展篇目4：保护弱小

一天下午，天阴沉沉的，像要下雨的样子。我在家里做作业，还没做完，突然刮起大风，接着暴雨也来了。雨点从窗子打进来，把作业本也弄湿了。

我忙去关窗户，突然听到“唧唧”的叫声，仔细一看，发现一只雏鸟在窗下挣扎，眼看就要被积水淹没了。我来不及打伞，冒雨跑出去，把雏鸟托起来，回到屋里。

这是一只好看的雏鸟，毛还没有长齐，当然不会飞。也许是从树上掉下来的，也许是被大风刮来的，看它可怜的样子，顿时产生了怜悯之心。我给它擦干身上的水，又拿来一些米给它吃。

鸟妈妈一定在寻找它吧，等雨停了，我把它放在窗台上，希望它的妈妈能发现它。

一会儿，果然有一只大鸟飞来，停在窗外的树上，不停地叫唤，雏鸟也叫起来，那一定是它的妈妈了。我出了屋，才发现树上有个巢，藏在茂密的树叶间，不注意很难发现。我马上把雏鸟装在口袋里，爬上树，把雏鸟送进巢里，大鸟扑进巢里，用翅膀护住它。

想起有一篇文章是《我不是最弱小的》，老师教育我们，每个人都要保护比自己更弱小的人或动物。保护弱小是一个人的美德，希望大家都要这样做。

第11组元：家乡风光

拓展篇目1：迷人的蝴蝶谷

祖国的宝岛台湾，气候温暖，雨水充足，草木繁多，鲜花盛开，是蝴蝶生长的好地方。

台湾的蝴蝶，大约有四百多个品种，它们各有各的特点。蛇头碟的翅膀上，有像蛇头一样的图案，两翅一张，足有脸盆那么大。黄裙凤碟后翅有金黄色的花纹，在逆光下会发出珍珠般的光辉。这种色彩在蝴蝶世界里是独一无二的。

台湾的山多，山谷也多，每年春季，一群群蝴蝶飞过花丛，穿过树林，越过小溪，赶到山谷里来聚会。人们就把这些山谷叫做蝴蝶谷。

每天，太阳一出来，数不清的蝴蝶树林花丛间、山石溪水边翩翩起舞，真像仙女在空中撒了一把五颜六色的花瓣，随风飘来，又随风飘去。每一朵野花的花蕊上，都有一只或几只色彩斑斓的蝴蝶在吮吸着鲜花的蜜汁，乍一看，真分不清哪是鲜花，哪是蝴蝶。

蝴蝶谷吸引了大批中外游客。穿着花衣服的游客走进山谷，一群群蝴蝶就会围着他们飞舞，有的还直往他们脸上扑。

蝴蝶谷的景象多么迷人哪！

拓展篇目2：人间仙境九寨沟

在四川北部的万山丛中，有几条神奇的山沟。因为周围散布着九个藏族村寨，所以，人们称它九寨沟。

进入九寨沟，只见一座座雪峰插入云霄，峰顶银光闪闪。大大小小的湖泊，像颗颗宝石镶嵌在山谷中。湖水清澈见底，湖底石块色彩斑斓。山坡上，遍布着原始森林。每当天气晴朗时，蓝天，白云、雪峰森林，都倒映在湖水中，构成了一幅幅五彩缤纷的图画。

向密林深处行进，游人逐渐稀少。小心，这时你已经走到珍稀动物经常出没的地区。也许，就在不远处，一只金丝猴正攀吊在一棵大树上，眨巴着机灵的小眼睛向你窥视；也许，一群善于奔跑的羚羊突然窜出来，还没等你看清它们，又消失在前方的丛林中。要是你的运气好，会在远处密密的竹丛中，发现一只憨态可掬的大熊猫，正若无其事地坐在那里咀嚼鲜嫩的竹叶。

雪峰插云，古木参天，平湖飞瀑，异兽珍禽……九寨沟真是个充满诗情画意的人间仙境啊！

拓展篇目3：太湖美

去年7月23日，爸爸妈妈带着我和哥哥到祖国的南方江苏镇江去玩，我能够亲眼看到祖国南方的壮丽美景，真是愉快。

8月5日，我们来到了无锡太湖。这里的空气非常新鲜，只见湖面无边无际，天连水，水连天。早晨的阳光辉映在湖面上，鳞波闪闪，金光万道。水鸟时而掠过天空，时而轻擦水面。真是风景如画，人间仙境。

湖里有一个个小岛，岛上有郁郁葱葱的树木，远远望去，那万树丛中金黄色、紫红色、翠绿色的亭台楼阁，像是嵌在绿色大翡翠上的五彩宝石。

我们还坐了游船，我坐在船上，凉爽的风迎面吹来，我心里格外高兴。今天我真正感受到我们的祖国是多么美丽、可爱啊！

拓展篇目4：我爱家乡的大海

家乡最可爱的，我觉得是大海。早晨，大海翻卷着白色的浪花，海水被朝阳映得通红。我到沙滩上拣贝壳，沙滩真松软，一踩一个脚印。中午太阳灸烤着沙滩，沙滩变得火热。海，还在翻腾着，传来一阵阵哗哗声，这时的海是天蓝色，几只银白色的海鸥在翱翔，不时传来“嗷嗷”的叫声。傍晚，落日的余晖洒在海面上，海似乎平静些了。忽然航标灯亮了，“呜”地一声长鸣，一只装满货物的轮船停在海那一边的码头上。海，涨潮了，清凉的海水没过我的小腿。我往后跑着，海水也追逐着我奔跑。海水舔着岸边的礁石，传来隆隆的撞击声，真像一曲雄壮的海的交响曲。暮色渐渐暗下来，海边显得格外宁静，只有海水，还在挥舞它那强有力的臂膀。月亮升起来了，那柔美的银花随着海水的波涛在扩散。这时的海显得是那样庄严。

第12组元：小制作

拓展篇目1：小制作

戴一顶小尖帽。

这事看来容易，可做起来有点难。那顶小尖帽我总是做不好，做的时候一会儿胶水放多了，一会儿帽子粘歪了，像个小“红辣椒”。爸爸看见了说：“动动脑筋多想想。”我实在想不出来，爸爸说：“先用一张扇形纸，折成一个三角形，扁着贴，粘好后再把它捏圆就成了尖帽了。”我照这个办法真的把小尖帽做成了，戴在不倒翁头上正合适。

当我看见美丽的不倒翁笑眯眯地望着我，心里高兴极了。从这以后，我也懂得了做事情要多动脑筋这个道理。

拓展篇目2：叶片小船

傍晚，我和妈妈到公园捡树叶做小船。

我和妈妈来到一棵高高的大树下，树下掉有许多大大的叶子。我和妈妈捡了几片，用来做两艘叶片小船。

我学着妈妈的样子，先在树叶两头剪两个长方形缺口，然后把两边重叠起来，用大头针别稳，小船就做好了。

草地上有许多各色的野花。我又摘了一些放在小船的两头。我的小船比妈妈的更漂亮了。

我们回到学校的池塘边，把小船放在水里。我和妈妈用口吹，进行航行比赛。哈！真有意思，我和妈妈玩得很痛快。叶片小船真好玩。

拓展篇目3：试

航

一放假，我就开始制作了几种不同规格的飞机模型。其中的“手掷型飞机”做得最好。为了对它的性能进行检验，今天我特地拿着小飞机到广场上试航。

我举起右臂，用力地向西北方向一掷，小飞机就像离弦的箭一样“嗖”地一声窜了出去，飞向蓝天。啊！飞得那么平稳，连呼呼的西北风都毫不在乎。我高兴地叫了起来：“成功了！成功了！”叫声把广场上正做游戏的小朋友们都吸引过来了。他们叽叽喳喳地谈论着。忽然，小飞机来了个180度的转弯，调转机头，向东南方向飞去。“能源”用光了，小飞机借助风又向前飞行了一会儿，然后机头一低，来了个“老鹰扑食”，呼啸着向小朋友们冲去，把他们吓了一跳，赶忙躲开，小飞机安稳地落在地面上。

小朋友们高兴地欢呼起来，我心里也乐滋滋的。

拓展篇目4：螃蟹为什么横着走

我家旁边有三个蟹池，我从小就爱吃螃蟹，可却从来未认真观察过。今天我就捉来一只“大饱眼福”。

螃蟹是灰黑色的，身上有一层又厚又坚硬的壳，摸起来特别光滑，在螃蟹椭圆形的身体前面是一双不大却引人注意的小眼睛，眼睛下面是一张嘴巴，不时地“咕咕”吐着水泡呢!螃蟹是横着走的家伙，可是为什么呢？这是一个有趣的问题。我查阅了资料，这与它八条腿和身体连接的方式有关，人能够很容易地向前或向后行走，是因为人的大腿和身体连接的关节可以使大腿向前抬起，小腿和大腿的连接关节可以使小腿向后弯曲。而螃蟹的八条腿是长在壳的两侧，而且腿关节只能向下弯曲，不能向前后弯曲。当它们爬行时，必须用一侧腿的指尖抓地，再用另一侧腿伸直起来，把身体向一侧推过去，所以螃蟹只能横着走。

你看它边爬边挥动着两个“大钳子”，看上去像一个威风凛凛的大将军，可是一旦“被人煮了”，会气得浑身发红，老老实实地趴在盘子里，变成一道味道极好，营养极高的菜肴，那鲜味儿真是别提了！

第13组元：小动物

拓展篇目1：可爱的小狗

今天，我和爸爸妈妈出去散步。

我刚走几步，发现一只小狗在跟着我。它长得很可爱：大大的眼睛，眼球像两颗黑亮的宝珠；鼻子很圆，黑黑的，像一头大蒜；嘴也很大，有一口扁平的牙齿和又红又长的舌头；还有一对蒲扇般的耳朵耷拉在头上。毛茸茸的身体，像一个小绒球；短短的四肢跑起来一颠一颠的；一条小尾巴翘了起来，像竖起的大拇指。它还总是抬头望着我，好像很想和我玩。

我真喜欢它。

拓展篇目2：可爱的小鸡

一天放学回家，我看到妈妈买了许多小鸡。这些小鸡个头都不到拳头大，浑身毛茸茸的，颜色不一。有白的，黄的，黑的，还有黑白相间的……长着尖尖的小嘴和小巧玲珑的爪子。在阳光的照耀下，就显得更可爱啦！它们整天在院子里东奔西跑，蹦蹦跳跳，有说有笑，和我们这些顽皮的孩子没什么两样。真可爱呀!有一只小鸡，白里透黄的羽毛上点缀着许多小斑点，就像一朵朵“小梅花”。更好玩的是，它圆圆的眼睑边布满了一圈黑褐色的小羽毛，就好像画家特意画上去的。还有一只小鸡长得很奇怪，黑黑的身子滚圆滚圆的，除了小翅膀那圈白色羽毛外，全身纯黑，黑色的眼睛，黑色的嘴巴，黑色的鸡爪子，不注意看，还以为它没长眼晴呢！我小心翼翼地将一只小鸡托在手中，可谁知它却像个顽皮的孩子，在我手中一蹦一跳，用它那爪子不停抓我手心，真痒！我痒得咯咯直笑！

每天清早，小鸡们就在笼子里“叽叽喳喳”直叫，好像在喊：“快开门!快开门!我们要出去玩。”等我妈妈一开门，它们就争先恐后地涌到院子里。有的拍拍翅膀，有的伸伸小腿，一个个在认认真真地做“广播体操”。我迫不及待地拿了点小米喂它们，它们也不胆怯，“叽叽喳喳”叫着，很快就把小米抢吃光了。有的还用嘴巴啄着自己的翅膀，似乎在给自己挠痒痒。

到了中午，太阳暖洋洋地晒在大地上。吃得饱饱的小鸡大部分蹲在地上休息。只有一两只不安分的“捣蛋鬼”，一会儿站到小树下，一会儿又跑到杂物堆里去翻动东西。

到了傍晚，太阳西下，小鸡们自觉跑到鸡笼前“叽叽喳喳”地叫嚷着，好像在说：“放我们进去!放我们进去!”等我妈妈打开笼门，小鸡们也不讲组织纪律，迫不及待地一窝蜂似的涌进笼子，互相紧挨着、依偎着，显得格外亲热、格外高兴。

拓展篇目3：

我最喜欢的小动物

在我们小区里，我经常看到许多小动物，有小猫、小鸭、小狗……在这些动物中，我最喜欢邻居家的那只小狗——乐乐。

乐乐长着一身雪白雪白的漂亮绒毛，肉乎乎的，像个白色的球团，非常可爱！它每次见到我就“汪、汪、汪”地叫个不停，仿佛在向我打招呼，我总是友好地用手摸摸它的脑袋，表示回应。就这样，一来二去，我和它成了好朋友。只要我一放学，它看见了我，就会摇头晃脑地跟着我到我家里来，妈妈说它是我的“跟屁虫”。

骨头，先用舌头舔舔，再用嘴咬咬，可咬了几下，它发现不对劲了，它先是抬头用疑惑的眼睛看着我，然后跳到我的身上，用爪子挠我，好像在说“这哪有肉啊，你骗人！”我拍着它的头，对它说“我是逗你玩的啊！”它好像理解了我的话，使劲用脑袋在我的身上蹭，真是个聪明的乐乐！

晚饭后，我和妈妈来到花鸟店，我最喜爱的是美丽的鹦鹉。鹦鹉尖尖的嘴巴像一个小小的弯弯的钩子，圆圆黑黑的小眼睛像一个小小的黑玛瑙，翅膀上一条条黑色的斑纹，如果再粗些就像斑马身上的条纹了，它长长的尾巴像一把扇子，一上一下的扇 着凉爽的风。

有的鹦鹉依偎在一起，好像是好朋友谁也离不开谁；有的把头往后，用嘴巴梳理背后美丽的羽毛；有的用尖尖的嘴巴用力地啄笼子的铁线，可是总也啄不开；有的呆呆的望着外面，也许是想家了，想爸爸妈妈了，想从前的伙伴了，想高大茂密的树林了。

这些个子不大但长满彩色羽毛的鹦鹉真是可爱啊！

第14组元：学习他人优秀品质

拓展篇目1：我们要爱惜粮食（推荐人：崔冬梅）

去年暑假的一个周末，我到好朋友家去玩，他妈妈烧了一桌美味佳肴端上了桌，我们吃的正香时，同学想起动画片《果冻三剑客》马上就要开播了，连忙放下饭碗，跑到客厅里，打开电视，津津有味地看起电视。

说完，同学就接过饭碗，大口大口的吃了起来。我高兴地说：“这才对嘛！

星期天下午，妈妈病了。

我想：可能是昨天上午上学的路上下雨了，妈妈把雨伞让给了我，而自己却淋湿了，生病了。看着妈妈躺在床上那副难受的样子，我心里很着急，也很心疼，不断地走到妈妈床头对妈妈轻轻地说：“您好点了吗？您喝水吗？……”妈妈只是这么点了点头，我就像接到了“圣旨”，赶紧给妈妈端来了一杯热水。放下水杯，妈妈轻轻地握着我的手，说了声“谢谢”。站在床边，我舍不得离开，这时的我心里感觉到暖暖的，我好想和妈妈就这样陪伴着，相互关爱着。

拓展篇目3：我做对了

罗琪的脸一下子红了，“好吧，我把它扶起来。”我拍拍她的肩说：“嗯，老师不是说过嘛，知错就改，就是好孩子。罗琪，我还永远和你好。”说完，我就和罗琪一起把垃圾箱扶起来，把散在外面的垃圾也拾进去了。

拓展篇目4：珠心算比赛

七月十日学校放暑假了，而我为了参加区珠心算协会举办的第十二届少儿珠心算比赛，也正式开始了紧张的训练。

妈妈说：“今年再参加一届，这是考核你这两年珠心算学习最好的机会，如果拿到好成绩，明年我们就不参加了。”为了这个好成绩，除了平时的训练，剩下这整整 一个星期的时间，妈妈都在陪着我积极地备战。

珠心算的训练很艰苦，很枯燥。不但要提高速度，还要提高准确率。因为我的心算虽快，但准确率不够高，所以老师让我全部用珠算来完成比赛题，那手上的功夫就要快了。每次五分钟三十题和每份二十题的兴趣数学测试题，我每天都要各练七、八份。每次秒表一掐，我的精神都要高度集中，练习就像比赛一样紧张。成绩好了，心里就特别开心；成绩差了，我会伤心难过。妈妈经常鼓励我说：“不要紧，要找原因改错，才能提高速度和准确率。”就这样，一个星期过去了，我也结束了这样的训练，迎来了参加第十二届少儿珠心算比赛的这一天——七月十八日。“功夫不负有心人”，我终于通过自己的坚持和努力拿到了“一等奖”。但更重要的是：通过比赛，增强了我的自信心，磨练了我的意志，它让我明白了只有坚持和努力才会离成功越来越近，才会取得好成绩。

第15组元：做个爱思考的孩子

拓展篇目1：帮助老奶奶

星期六早上，邻居王奶奶到苹果店买了一大袋又大又红的苹果，她提着苹果一边走一边唱着歌，高兴地走在回家的路上。正当她走在楼道口时，突然，袋子底部破了个大窟窿，苹果像一个个弹力球一样滚了出来。王奶奶非常着急，慌忙弯身去捡。可是苹果太“调皮”了，跑得到处都是。这时候，正巧我放学回家了，走进楼道看见王奶奶正在手忙脚乱地捡苹果，赶紧上前帮忙，可是袋子破洞了，没办法装苹果，怎么办呢？这时，我灵机一动，想了个好主意：摘下头上的帽子装苹果不是正好吗？于是，我把苹果捡起来装进帽子里递给了王奶奶，奶奶高兴地一个劲儿夸我是好孩子。然后我们俩高高兴兴地上楼回家了。

拓展篇目2： 科学小实验

今天，老师带我们做一个有趣的、好玩的科学小实验——摩擦起电。一听到这个消息，我的心里就像喝了蜜糖一样，甜滋滋的。

老师先拿出一张长方形的薄纸，接着把长方形的薄纸撕成小纸片，分发给我们，要求我们把小纸片撕成小纸屑，我撕下的小纸屑就像一只只白蚂蚁。这时候，老师给我们一枝塑料笔，让我们把塑料笔放在头上来回摩擦，过了10秒，我把塑料笔轻轻的放在小纸屑上面，小纸屑就像是被施了魔法的小精灵一样，飞到了我的笔杆上，真神奇呀！看到这个现象我很好奇：“难道小纸屑真的被施了魔法吗？”后来，老师告诉我们：“这是因为塑料笔和头发的摩擦产生了静电，是静电把小纸屑吸上来了。”听了老师的话，我恍然大悟。

拓展篇目3：蜜蜂和蝴蝶

一天又一天过去了，蝴蝶还是没有储存自己的粮食，更不做自己的工作。冬天到了，北风呼呼地吹着，天上下起了“小白花”，地上变得白茫茫地。蝴蝶饥饿难忍，就想去蜜蜂那里讨点粮食，蝴蝶来到蜜蜂的巢前，它真不好意思去敲蜜蜂的门，它想了又想，最后，终于低着头敲响了蜜蜂的门，“咚、咚……。”蜜蜂打开门一看原来是蝴蝶。蜜蜂热情地请蝴蝶进去。蝴蝶红着脸不好意思的说：“请借我点蜜吧。”蜜蜂爽快地答应了。然后，蜜蜂就对它说：“以后你要做好自己的工作再去玩，还要储存粮食才不会挨饿。”蝴蝶低下了头，说：“我一定会好好记住您的话，明年我一定要干好工作再玩”。

拓展篇目4：我和书的故事

我非常喜欢看书,是一个名副其实的“小书迷”、“书呆子”。就连妈妈也拿我没办法。我呢，也是怎么也离不开书。书，简直就和我是一对形影不离的好朋友!有一次,我向一位同学借了一本作文书。下课了，我赶忙拿出作文书，趴在桌子上如饥似渴地读了起来。我尽情地遨游在知识的海洋中，身边发生的一切事情我都没有丝毫的察觉，简直就像自己是在无人岛上一样。上课铃打响了，老师快要进来了，可我却仍然在看书，连什么时候打铃我都不知道。要不是我同桌捅了一我下，那我可就要倒大霉了。

第16组元：发现科学

拓展篇目1：我用电脑绘蓝图

今天我坐在电脑前，手握鼠标，打开了画图程序，想像着我们伟大祖国的美好前景，聆听着中国前进的脚步声，把鼠标当作画笔，绘起祖国的雄伟蓝图。

我用鼠标点了“曲线”，很快，我就画出了一条条立交桥：有的盘旋而上，有的坡度平缓，有的悬入高空，有的紧贴地面，多得不可计数。接着，我又点击了“多边形”，用它勾勒出一座座大楼的轮廓，再不是单调的长方体，取而代之的是手掌形、水杯形，甚至是海螺形，每种大楼的形状都独树一帜。我又画了几座小山和几条瀑布，在其间点缀一些精致的别墅山庄，让喜爱旅游的人们得到美的享受。然后，我开始细致刻画。我画了一个精神饱满的人，把他复制了多个，用鼠标拖到各处，只要稍微改变，就形成了形态各异的人群。我还在立交桥上画了行驶的车辆，空中是小型飞机和宇宙飞船，地上高大挺拔的松柏，各种鸟儿在树上唱歌。路边又画上大片大片的草地，草地上还有星星点点的野花，蝴蝶在从中翩翩起舞。最后，我用“填充”和“喷枪”等工具为我的这幅画涂上颜色，并特地把天空涂成了似乎能望眼欲穿的蔚蓝色。

“大作”完工了。形状不同的楼房与令人心旷神怡的环境互相辉映，呈现出一派欣欣向荣的景象。

拓展篇目2：有趣的实验

今天一上课，老师就从皮包里拿出一叠刚撕好的纸条，并抽出其中的一张，把纸条的一端折起来帖在下巴上，问：“你们猜猜，如果我往下吹气，纸条会往哪里飘？”有的同学说会往上飘，有的同学说会往下飘，有同学的说会平着飘。答案真是五花八门呀！

老师让我们来吹了，我迫不及待地拿起纸条，按在下巴上用力

**小学数学讲课教案篇二**

一、分类

时间顺序、空间顺序、逻辑顺序

逻辑顺序的具体分析：主——次、原因——结果、现象——本质、特征——用途、一般——个别、概括——具体、整体——局部。

典型考题：本文使用了什么说明顺序？有何作用？

答题格式：本文使用了××××的说明顺序对××××加以说明，使说明更有条理性。

（第一空应该填具体的说明顺序，第二空应该填写具体的事物名称或说明的事理。如果是事理性说明文，但又不能准确表述，可用“事理”、“科学事理”等模糊性的语言表述。）

三、说明的方法（说明方法大都是三个字；论证方法是四个字；修辞手法是两个字。）

例：据说，小学生每天上网的平均时间在1小时左右。

②、分类别：对事物的特征（事理）分门别类加以说明，使说明更有条理性。

常用语：一类（种）……一类（种）……

例：生物资源又可分为植物资源、动物资源很微生物资源三类。

③、作比较：把××和××加以比较，突出强调了事物的特征（事理）。

常用语：也、较、相对于……

例：我们看太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，130万个地球才能抵得上一个太阳。

④、作诠释：对事物的特征（事理）加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。

⑤、打比方：将××比作××，从而形象生动地说明了事物的特征（事理）。

收集于网络，如有侵权请联系管理员删除

常用词语：像、仿佛、如……

例：森林像是地球上一个丰富多彩的大资源库。

⑥、摹状貌：对事物的特征（事理）加以形象化的描摹，使说明更具体生动形象。

⑦、下定义：用简明科学的语言对说明的对象（事理）加以揭示，从而更科学、更本质、更概括地揭示事物的特征（事理）。

⑧、列数字：用具体的数据对事物的特征（事理）加以说明，使说明更准确更有说服力。

例：目前，我国沙化的土地正以平均每年2460平方千米的速度在扩展。

⑨、列图表：用列图表的方式对事物的特征（事理）加以说明，使说明更简明更直观。

⑩、引用说明：引用说明有以下几种形式——a、引用具体的事例；（作用同举例子）b、引用具体的数据；（作用同列数字）

c、引用名言、格言、谚语；作用是使说明更有说服力。

d、引用神话传说、新闻报道、谜语、轶事趣闻等。作用是增强说明的趣味性。

（引用说明在文章开头，还起到引出说明对象的作用。）

例：《太阳》中：有这么一个传说：古时候，天上有十个太阳，晒得地面寸草不生，人们热得受不了，就找一个箭法很好的人射掉了九个，只留下一个，地面上才不那么热了。

下定义与作诠释。下定义即用简明的语言对事物的本质属性作概括性的说明，以便确定被说明事物的范围和界限。而作诠释是注释说明，一般对事物作通俗的介绍，对事理的性质和特点进行解说。在语言要求上，下定义的语句要求是个明确的判断，语言形式一般为“某某是什么？”或“某某叫什么”语言要求准确、概括、简洁，不允许出现比喻、拟人等修辞方法而作诠释就没有这些限制，只要做到说明准确、严密即可。

【针对练习】

昆虫的“鼻子”——触角

收集于网络，如有侵权请联系管理员删除

①古代流传过这样一个有趣的故事：秦朝灭亡后，楚汉相争，刘邦节节胜利，项羽步步败退，一直被逼到乌江边，项羽在江边看到由无数蚂蚁麋集而成的六个大字：“霸王自刎乌江”，以为蚂蚁代表了天意，于是拔剑自刎身亡。

②其实哪有什么天意啊，这只不过是刘邦手下足智多谋的军师张良所施的小计!张良算计着项羽必定要退到乌江，便事先派人用蜜糖水在江边写了六个大字，引来了无数的蚂蚁在字迹上吃糖，鲁莽的项羽果然上了当。

③蚂蚁怎么会知道江边有蜜糖吃呢?这全凭着它头上长的两个小“犄角”——触角!我们知道，昆虫头上都长着触角，只是不同种类的昆虫有着不同形态的触角而已。就拿我们常见的昆虫触角的形态来吧：蟋蟀的触角像一簇 ；蝴蝶的触角像两个 ；白蚁的触角像一串 ；苍蝇的触角像多芒的 ；而蛾子的触角则像一片小。

④形形色色的昆虫触角虽然很不起眼，却在昆虫的生活中起着相当重要的作用。例如蝴蝶的聚会、蜜蜂的采蜜、蚂蚁的麇集、苍蝇的逐臭等现象，无一不是依靠触角的作用。触角就是昆虫灵敏的“鼻子”。

⑦仿生学家们也因此受到启迪。他们模拟触角的特点，制造出现代化的精密仪器。如装置在宇宙飞船座舱里的一种仪器，能及时发出警报，以避免事故的发生。看来，昆虫小小的触角里大有学问啊!1、写出下列词语的近义词。

鲁莽——（）重要——（）精密——（）

2、本文说明的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_.题目中“鼻子”上引号表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 3、在第③段的横线上依次选填恰当的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

a、小麦穗 b、小鼓槌 c、小胡子 d、小小的羽毛 e、念珠

威尼斯之夜

收集于网络，如有侵权请联系管理员删除

威尼斯蓝天的妩媚和夜空的可爱是无法用语言来描绘的。在那明净的夜晚，湖面水平如镜，连星星的倒影也不会有丝毫颤动。泛舟湖心，四周一片蔚蓝、宁静，真是水天一色，使人如入甜美欲睡的绮丽梦境一般。空气是那么清澈、透明，抬头望去，这儿的星星似乎比我们的法兰西部夜空是的星星要多。我发现，由于夜空到处布满星辰，那深蓝的夜色都变得暗淡了，融入了一片星辉。

如果你想领略一番这儿独有的清新和恬静，你可以在这迷人的夜晚去皇家花园附近，沿着大理石台阶往下，直到运河边上。要是那里镀金的栅栏已经关上，那你可以乘一种名叫风多拉的风格独特的威尼斯小艇，缓缓荡去，到那夕阳余温尚未散尽的石板小路旁，那里就不再会有人来打扰你的宁静。

晚风从椴（duàn）树顶上轻轻吹过，把片片花瓣撒落到水面上，天竺葵和三叶草淡淡的芳香一阵阵向你袭来。

圣玛利亚教堂那雪花石膏的圆顶和螺旋形的尖塔在夜空中高高耸立着，周围的一切，包括作为威尼斯三绝的碧水、蓝天和色调明丽的大理石，都给抹上了一层薄薄的银辉。

当圣马可大教堂顶楼上的钟声在空中人徐徐回荡时，就会有一种很难用语言来传达的平静感透入你的灵魂，使你觉得整个身心都已融化在那中以忘掉一切的安谧（mì）和静止之中了。

1.写出下列词语的近义词。

缓缓--（）清澈--（）2.缩句。

圣玛利亚教堂那雪花石膏的圆顶和螺旋形的尖塔在夜空中高高耸立着。

5.威尼斯的”三绝”是什么？

6.第五自然段中画线的句子，用第 个表达最好。

a、不好表达 b难以言传 c难以说明 d不知怎么说

7、“连星星的倒影也不会有丝毫颤动”从这句话中可以看出

大豆

为栽培面积扩大的最多的作物之一。目前，我国大豆播种面积有一亿多亩，产量(占、居)世界第三位。大豆品种众多，我国现有的品种不下五千种。无霜期在一百天以上的地区，就可以种植大豆。我国北起黑龙江的最北部，南至两广，大豆分布极广。东北地区、黄河、淮河流域和长江流域，是三大集中产区。大豆色泽有黄、青、褐、黑和双色五种。子粒大小差别很大：小粒品种百粒重只有四、五克，大粒品种百粒重可达五十克，小粒的重量约是大粒的十分之一。大豆的花多在上午8-9点钟开放，开放时间只有一个多小时，全株的花开完大约需要半个月。

收集于网络，如有侵权请联系管理员删除

**小学数学讲课教案篇三**

1、以培养学生完美人格和终身学习能力为宗旨，指导学生从更高的视野和境界上自我发展。

2、培养学生的化学学科素养（如学生的化学双基知识，学科的一些基本思想如守恒的思想、绿色化学思想；学科基本方法如用归纳的方法、比较的方法进行概念辨析等）。

3、化学思维素养（包括化学逻辑思维素养，如“结构决定性质、性质决定用途的思维方式”，如“从辩证的角度、从微观的角度来认识化学”以及化学批判性思维能力等）。

4、化学信息素养（如对工艺流程、合成路线、化学程序等信息的处理等）。 5、跨学科综合创新素养、合作交流能力以及正确的情感态度与价值观。

初中化学核心素养之我见

只供学习与交流

贾维兵 什么是化学核心素养？如何确定化学核心素养？

核心素养即学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。化学核心素养是指本学科给予学生未来发展必备的品格和关键能力；是在解决复杂的、不确定性的现实问题过程中表现出来的综合性品质或能力；是学科的知识和技能、过程与方法、情感态度和价值观的整合。2024年 12月8日，普通高中课程标准修订工作启动会在京召开。此次修订的一个重要变化就是落实教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的要求，率先在高中课程标准中增加学科核心素养和基于核心素养制定出的质量标准内容。

高中化学课程标准修订组按照教育部课标修订的要求，根据“中国学生发展核心素养“和高中化学课程特点，提出包含“宏观辨识与微观探析”“变化观念与平衡思想”“证据推理与模型认识”“实验探究与创新意识”“科学精神和社会责任”等五个要素的高中化学核心素养。

为了促进化学老师对化学核心素养的认识，将化学核心素养的培育工作落实到高中化学教学中，杨梓生在《对高中化学学科核心素养的认识》（2024）一文中，对化学核心素养从内容属性、内涵特点及内在联系等方面进行了自己的解读。认为高中化学学科核心素养具有凸显化学本质特征、反映化学基本问题、揭示化学学科思维、体现课程育人价值等内涵特点。

初中化学和高中化学的宗旨是一样的，都是提高学生的科学素养，因此初中化学核心素养和高中化学核心素养有相同点，但初中化学和高中化学的具体课程目标不相同，初中化学是化学的启蒙阶段，而高中化学则是对初中化学的进一步深化与完善，如初中化学没有有关化学平衡的内容，而高中化学有，因此初中化学核心素养和高中化学核心素养不可能完全相同。例如“变化观念与平衡思想”是高中化学核心素养之一，但由于初中化学没有有关化学平衡的内容，因此“变化观念与平衡思想”就不能也直接作为初中化学核心素养之一。

那么，什么是初中化学核心素养？如何确定初中化学核心素养？

要确定初中化学核心素养，首先就要弄清确定学科核心素养的依据。成尚荣在《回到教学的基本问题上去》（2024）认为学科核心素养的研制与把握，要依据学生发展核心素养和三个重要的基于：（1）基于学科特质。（2）基于学科核心任务。（3）基于学科的实施方式。《义务教育化学课程标准》（2024版）规定了初中化学的性质和教育目标，是初中化学教学的基本依据，因此要确定初中化学核心素养，初中化学课程标准也是不可缺少的重要依据。

学符号，会用化学符号表征物质是化学的核心素养之一，化学是一门以实验为基础的学科，化学实验是化学科学研究的基本手段，科学的本质是探究，科学探究是化学家研究化学的方法，也是化学课程要求学生掌握的重要内容和学习方式，所以”实验与探究”是初中化学的又一核心素养之一。

“为学生创设体现化学、技术、社会、环境相互关系的学习情景，使学生初步了解化学对人类文明发展的巨大贡献，认识化学在实现人与自然和谐共处、促进人类和社会可持续发展方面所发挥的重大作用，相信化学必将为创造人类更美好的未来做出重大的贡献。”是初中化学的重要理念之一，目的是让学生认识到化学对人类发展社会发展的重大作用，形成化学价值观。在应用化学为人类造福的同时，树立人与自然和谐共处的可持续的思想，这可以称为绿色应用。

“科学精神和社会责任”是高中化学核心素养之一，从高中化学和初中化学作为自然科学的共同点，及学生发展核心素养的角度看，这点也应该是初中化学核心素养之一。综上分析，我认为初中化学核心素养应该包括“变化守恒”、“宏微结合”、”实验与探究”、“绿色应用”、符号表征、科学精神和社会责任等，另外由于初中化学是化学教育的启蒙阶段，所以面向全体学生，培养学生对化学的兴趣也放在重要的位置。

只供学习与交流

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找