# 高三班主任培训会上的发言稿

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-28

*高三班主任培训会上的发言稿标题：做一个有思想、有方法、负责任的品牌班主任。班主任工作是一项复杂而细致的工作，班主任工作面对的是活生生、有思想、有感情的学生，从学习到生活，从天亮到就寝，条条块块，方方面面的事事无具细都涉及到班主任，所以说做班...*

高三班主任培训会上的发言稿

标题：做一个有思想、有方法、负责任的品牌班主任。

班主任工作是一项复杂而细致的工作，班主任工作面对的是活生生、有思想、有感情的学生，从学习到生活，从天亮到就寝，条条块块，方方面面的事事无具细都涉及到班主任，所以说做班主任难，做个好的班主任更难，但我们只要乐于此道，用心去做，多学习，多研究，转变角色，更新观念，做一个让学校、家长放心，让学生对你有信心的优秀班主任也不是一件很困难的事。

一、做一个有思想的班主任：更新观念，理清思路，指明方向

我特别欣赏中央电视台中的一句公益广告，“思想走读多远，我们就能走多远。”是的，深圳特区的成功不就是很好的例子吗。关键是我们的思想必须开放，观念必须更新。我觉得班主任工作更应如此。俗话说，一个优秀的班主任就是一个优秀的班集体。优秀的班主任来自什么呢？那就是教育思想、教育观念的指引，管理班级要有一种理念与思路，要时刻研究现代的学生与心态。对于班级的管理制定出整体的思路与目标，然后才能够指引着我们前行以达到预期的目标。

在传统教育中，以独创和大胆质疑为特点的创造行为受到压抑，学生的潜能难以被发挥出来，所以我们教师要按照学生的认知规律最大限度地帮助学生发挥其内在的潜能，为社会培养栋梁之才。所以我们在教学时要处理好“主导”和“主体”的关系，使每个学生学有所得，尽可能地发挥其个性与特长。学生进入高三后，有些人猛然醒悟后却感慨时光的流逝、由于经验的缺乏、观念的不成熟，造成不知道自己的未来在哪里而陷入迷茫；有些人努力一阵本指望明显长进却在某次大考中一塌糊涂，可怕的空虚、胆战的心惊甚至更会有莫名的恐慌；有些人仍然患得患失虚渡时光，梦醒之后，繁华消逝，青春不再，该何去何从呢？人生坐标该伸向何处呢？实际上，高三学生的学习生活往往是痛苦大于快乐，迷茫大于清醒，情感压倒理智，有时甚至由于长时间紧张或过分压抑而导致与学生、家长甚至老师发生摩擦或冲突。所以，我们教师要及时找他们谈心，用我们的热心和耐心及对他们的信心，让他们感知爱拚才能赢，努力过不后悔，为他们指明前进的方向，树立起学习的思想，点燃希望之火，激发求知热情；让他们在经历风雨之后，心灵成熟起来，不要再对青春的迷茫感到痛苦，并且能够奋力前行，把握好人一生中最美好的时光。

二、做一个有方法的班主任：学法指导，系统科学，步步为营

要想改变一个人你必须先改变一个人的魂，在某种程度上讲，一个人的成功取决于这个人的思想与认识问题的能力。基于此，我们对学生学习的要求先是从学习的理念与思路上着手，然后才是方法与技巧，最后才落到具体学科的学习策略、答题策略等等问题上。可以说，学习是一个有机的系统工程，对学习的每一个环节我们班主任或任课教师都要作深入的研究与规划，全面合理地指导学生养成良好的学习习惯与应试策略，只有这样学生的学习才会有法可依，有章可循，学起习来才有方向、才有动力。

1、学习的核心是自学，自学能力是指一个人独立获取知识的能力，自学能力的培养是实现“教是为了不教”的必由之路。学生是学习的主体，要主动地担负起这个责任，主动地寻求知识、利用知识，做出自己的发明与创造。而不能被动地依靠教师，等待现成结论的出现。高三在知识的整理上也不能一味等老师归纳，而应主动去整理、归纳与小结，即使没有老师整理得好也比吃现成的好。这方面的关键是：我们老师要教会学生如何听课、如何记笔记、如何整理等等的学习习惯。这一点我采取了全面指导与个别师范相结合的方法，效果很好。今年我班被武汉大学录取的侯超同学，被南京航空航天大学录取的宋博同学，被全国最牛水利专业录取的闫秀同学，（全世界水利第一为荷兰的奈梅亨大学，河海大学为世界第二，武汉大学第三）他们三人的笔记本曾在全校各班传阅，堪称样板，实践证明，清晰地思路比什么都重要。

2、教材是起点，创新是目的。学习的过程就是创造的过程，要想学会创造，就要敢想、敢说、敢问、敢试，因为获得结论的过程比结论本身更重要，发现真理的过程比真理本身更重要。我们应该逐步教会学生独立思考，去判断、去分析、去评价。在学习中，不仅要了解一些现成的知识与理论，更要使其懂得这些是如何获得的，要重视“发现”知识的过程．重视创造性解决问题的方法和探究精神的培养。我们在研究解决问题时，可以以多种方式从多条渠道获得材料——记住这些材料并没有什么意义，重要的是我们如何去伪存真、分析综合、巧妙利用，从而得出新的、正确的结论。这是我们课堂教学遵循的最主要的指导思想。在社会实践活动中得到了很好的体现，家家悦超市卖东西、彩虹谷突围等都表现的非常优秀。最为突出的便是学科竞赛活动，我班的侯超、孙盟、张虎等多位同学获得多个一等奖，自主招生与报送方面也取得了长远突破，有3人被保送浙江大学、中国海洋大学等全国知名高校。

3、学习要接受，更要选择。接受是创造的基础，而选择才是创造的开始。在学习新知识时，我们不能被动接受，要在理解、消化上做文章；在做习题时，我们要有选择，习题是永远做不完的；（班主任 www.banzhuren.cn）我们培养的应是会学习的人才，而不是只会做题目的机器，我们要的是能力，而不仅仅是分数。比如临近高考一个月的时间里，高三重在回归课本、回归笔记、与做过的试卷，同样要有选择，先选出相对较好，代表性强的试卷或学案，再选其中有代表性的试题（如热点题、易错题、新情境题等），确保复习的高效性和针对性，要时刻反思自己在原来试卷上曾经犯过的错误，要学会睹“错”思情，引以为戒，时刻提醒，不断纠正。只有这样我们的复习才有效果。

4、分时段指导学习。指导学生学习要有计划性、时效性、阶段性、程序性，做到紧张有序，忙而不乱。如高三上学期着重查漏补缺，保持学科平衡；下学期着重全面提高，前期单元训练加专题训练，后期综合强化训练。稳住理科，发力文科；扩大优势学科，拉平薄弱学科，课堂上跟老师，课后依自己。考前做适量练习，不做偏题、怪题，不是查漏补缺，而是自己约束自己模拟，熟悉题型，体会解题思路，形成自己的答题策略与考试风格。最后一定要指导学生回归课本、回归笔记、回归错题，向基础要分数，向规范要分数，向已知要分数，向错误要分数，从而形成精细化的备考方案。这样的备考符合知识的规律、心理的特点，环环相扣，形成一个有机的备考网络。这就何愁考不出好成绩？

三、做一个有亲和力的班主任：理解尊重，民主管理，平等相待

社会主义建设事实告诉我们，民主与科学是构建和谐社会的基础和发展高端科技的动力。班级建设也是如此，可以这样说，民主与科学是构建和谐班级的基础和发展高端成绩与人才的动力源泉。

营造宽松民主和谐的育人环境，现代教育实践要求教师对学生给予更多的激励、平等和宽容，建立新型的师生关系。作为一名教师，只能用爱来交换爱，用信任来交换信任，注意到高三学生的思想、心理和生活实际情况。只有做中爱中有严，严中有爱，才能有助于良好师生关系的形成。首先，老师应把自己摆在和学生平等的位置上，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，要让学生真正的从心底感受到老师对他们的关心和爱护。其次，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。在多次的班会上我就讲，对我来说，老师、同学只是一种称谓，你叫我老师是一种尊称，我叫你同学是一种昵称，我们是平等的朋友，在课堂上你跟我学知识，课下的时间里，我向你学习智慧，彼此学习，班级中的事情，我们一起商量，共同来探讨，一起去完成。基于此种管理的理念，每一个周末我都要“问计于学生”，学生也都毫不谦虚，直言不讳，凡是采纳的建议，我都要在班会上公开表扬，并记入班志，鼓励了每一位同学为班级献言献策的积极性。这样你开诚布公的相信每一位同学，同学也会相信你，和谐的班集体便这样就可建立起来。不管是学习上还是生活上都相互的理解，相互的帮助，相敬如宾，可以自豪地说，我们班高中三年没有一位因闹矛盾而打动干戈于班内的，道有合起伙来抵御外来干扰的现象（我深感欣慰，因为这是团结的象征）。44位同学形同一个家，有难大家帮，有福大家享。我班的同学始终有这样一个信念：因为我们是优秀的，所以必修优秀；允许自己对我们的班级挑一万个毛病，不允许别人说我们一点不是。这让我非常感动。正是我们这样优秀的班级引来了兄弟班级同学的羡慕，提出申请要加入我们的班级。我对这些同学逐一进行了介绍后，由全体同学投票决定是否收留借读，班委决定。这样以来，很多的同学都非常感动，感到自己是这个班集体的主人，以后的班级事务更加的主动与团结。班级的工作也就更容易开展了。多次为我班献言献策的“智多星”姚慧慧同学也以640分的高分被大连理工大学学录取。

四、做一个有策略的班主任：关键时期，非常策略，特殊指导

著名作家柳青曾经说过，人生的道路虽然很漫长，但当紧处往往只有几步，往往在人年轻的时候。高中，对于人一生来说是一个转折，而高三就是这期中的关键几步之一。

高三的最后十天是整个高三过程中最重要的时间段之一，最后十日的进攻与防守，最后十日的心态调整，最后十日黑马的发现与提升，最后十日的整体爆发力的积聚，这些都是摆在高三班主任面前的重要课题，只有把握好最后十天才能使得学生在高考中出现考试的高潮，出现应试的最佳状态，从而导致高考的大面积丰收。

高三最后十日，号角更加嘹亮。有人认为到了临近高考的时候，学生高考成绩已成定局，可以回家自己看看书，自己复习一下就行了。我认为这是一个很大的误区，一旦进入这个误区，情况将非常危险。这意味着一本学生可能掉到二本，更可怕的是班级整体成绩将会大面积下降，而这一切往往是在班主任和老师无法觉察的情况下悄然发生。更危险的是即使班主任发现了，由于离高考太近，其造成的损失将不可逆转，原因很简单，因为学生在临考前的几天休整，让学生失去了解题的感觉，可以说最后十天的放松就等于失败。

在今年高考的最后几天，面对学生问我最后几天是做题还是看书这个问题时，我先是和我班的几位任课老师交换了自己的看法。然后通过班会课，我向学生提出了我的看法，我把这十天的时间分为进攻与防守，所谓的进攻就是不停地做卷子，通过做来积聚力量，积聚惯性，以培养高考兴奋点，所谓的防守就是看和背，看就是看过去的试卷上出现的错误，背就是背知识点，以达到微观上不失分的效果。为了具体地贯彻我的思路，我为学生制订了十日复习计划，把剩下的时间几乎计划到了小时。按我的计划学习的同学，考试结果都很好。

习惯已经形成，最后十天改变学习习惯将是非常危险的行为。不管是学生自己改变，还是老师要求改变，都会造成严重的后果。因为我们要靠已形成的习惯去取得最后的胜利。到了高三最后往往有学生希望在家看书。甚至晚自习不来，自以为在家看书效果更好，这恰恰悄悄地在改变他的学习习惯，学习效率在不知不觉中降低，高考结果可想而知。习惯就是习惯，临近高考时改变习惯是一大忌，刻意地改变习惯反而适得其反。在最后的关键时刻，班主任作出的任何一个新决定，甚至是不经意的一句话，都有可能改变一个学生的命运，那怕是调动一个座位，都会造成一个甚至几个学生的心理不稳定。为了大面积丰收，班主任必须要注意学生临考前每一次成绩的变化。而学科进步20名左右的同学，更是要特别关注。尤其是那些平常默默无闻的非择优生。黑马并不是自然产生的，首先是要去发现黑马，当一个学生进步20名左右的时候，你却没有发现他，也许很快就会在你的视线中消失。因此当你发现黑马的时候，你必须去养护他，必须去鼓励他，去提升他，这样他们才能成为真正的黑马，才能在高考中冲入一本。

五、做一个负责任的班主任：志愿填报，师生探讨，共谋前途

“十年寒窗苦，一朝志的酬”是多少莘莘学子的梦想，让孩子如愿以偿走进象牙塔，接受最好的大学教育又是多少家长的期盼。正所谓高考“七分成绩定，三分志愿拼”在这整个的高考过程中，高考成绩无疑至关重要，但考生的最终去向不仅取决于成绩，更取决于志愿填报。几年来高分低就者相当普遍，上线落榜者更不在少数，即是进了大学校门又有多少因志愿不理想而遗憾终生的。高考成绩每一分的取得都凝聚着师生家长多少辛勤的汗水，而志愿填报稍有不慎就会轻易浪费几

十、甚至上百分！而我们的学生大多都来自于农村，高中三年也未对大学有所了解，其父母是老实的农民，对大学及专业更是一窍不通了，就是咱县城的父母你又对大学有多少了解，所以我们高三的班主任要深入研究大学以及其专业的就业前景，结合学生的特长、性格与爱好对学生志愿填报一个合理的建议，与学生探讨商量，使其有所依靠、有所适从，否则学生会盲目跟风乱填一气而导致失败。我们当班主任的要对学生负责，不管是学习还是为人，更重要的是他的前途也就是学生的志愿指导问题。不要只管教，不管报，出来成绩后，一走了之，志愿是自己的事，自己选择就是了，这是不对的。就像我们农民卖力的种庄稼一样，到了收获的季节而不去收割，那你种庄稼又有何用？还不如不种。我们尽力的教授学生而到了成才报考志愿的季节而却不管不问，这是很不好的。“送佛要送到西天去”，做事不能虎头蛇尾，教人要教到底啊，这样才是我们为人师表的作风。我始终相信：“学的好不如考的好，考的好不如报的好，报的好不如取的巧”，所以，这几年来我一直深入研究大学的专业与录取，报考的志愿也都能如学生所愿、恰到好处，很是高兴。在今年我班的高考中，37位重点本科中，除3位没听我建议报高而调剂外，其他34位全部都以最少的分数余量进入了自己理想的大学与专业，让每一分都充分发挥了其作用。我也被学生们戏称为“报考诸葛亮”。

其实，我还对一些普通高中及高三年级进一步分析研究，发现一个惊人的现象：有的班级教学质量非常好，高考成绩明显高于其他班级，但实际录取情况却没能达到与其教学质量相当的水平。更有甚者，有的高分得主竟然会名落孙山，与大学失之交臂！我的高考分数比他高，但就读的大学却没他好；我班各批次上线人数比他班多，但各批次录取却比他少，为什么呢？等等这些现象都与志愿的填报有关。班级如此，学校又何尝不是呢？只要我们认真研究、合理填报，这种现象差距就会减小的。我觉得一个学校、一个班级的教学质量衡量，不仅是考上了多少学生，而更重要的是考上了多少好大学、出了多少对社会有用的人才，这才是关键。

总之，班主任工作是一项复杂而细致的工作。“春风潜入夜，润物细无声。”只有把自己融入与学生中，身体力行，才能让学生感到老师既是朋友又是师长，如果你的管理是有爱心、有激情、有责任心的、是有水平的，何愁学生不信你、不听你，何愁班级管不好？何愁学生不永远记住你呢？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找