# 上学期德育工作总结与反思 下学期德育工作总结(优秀16篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-09

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。上学期德育工作总结与反思篇一星移斗转，我班幼儿入...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**上学期德育工作总结与反思篇一**

星移斗转，我班幼儿入园已经一年了。一年来每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。为了更好地提高保教质量，现对班级工作做一番回顾。

一.学年初，我们根据《大钢》精神及小班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：针对本班幼儿“自我中心”严重、自理能力差、依赖思想严重等，开展《亲亲一家人》、《多才多艺的手》的主题活动，利用游戏、集中教育、区域活动让幼儿学习自己吃饭、穿衣、整理衣服等;同时让幼儿学习感激长辈，关心、报答长辈，并知道大人间偶尔会有争执，但始终是亲亲热热的。随着幼儿交往范围的变化，他们正用关注的眼神观察周围的伙伴，我们利用《好伙伴》的主题活动将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，并知道朋友间不开心是常有的，应互相宽容、谅解，从而体会与同伴共同相处的乐趣。幼儿在这生生互动的过程中，逐渐建构和谐的伙伴关系。现在，在日常活动中，当个别幼儿出现不良行为时：如抢玩具、欺负同伙等，幼儿会自发地去批评他，同时，又愿意接纳改正缺点的同伴。

引导他们进入探索世界的宝库。

三.在开展主题活动的同时，重视幼儿动作的发展。我们充分利用室外活动场地及大型玩具，有意识有目的的引导幼儿开展小型多样的体育游戏，尽管本届幼儿年龄偏小，但幼儿走、跑、拍球等基本动作得到发展，家长反映幼儿的体质明显增强，并初步养成较好的生活卫生习惯。

四.积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。一年来，我们幼儿游戏发展的需要，适时提供实用的自制玩具，如：我们发现买来的炊具偏小，大部份食品放下，我们用小塑料、饮料瓶、盒子制作炊具、家具、家用电器等，孩子觉得实用，游戏时爱不释手。同时，我们根据幼儿的操作能力、结合游戏的需要经常提供一些半成品材料，鼓励幼儿动手制作，在游戏中发展幼儿的动手能力。总之，我们根据游戏的需要努力创设良好的环境，让幼儿在环境相互作用中，提高游戏水平。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力有了极大的提高。

一年来，本班在保教方面虽取得一些成绩，但也存在着一些问题。首先有相当部份是与祖辈居住，其中有几位是只身和祖父母居住，祖母的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。其次，有三位幼儿来自于乡下，且父母均是做生意较忙，文化水平又低，育儿观念陈旧，较难沟通，使家园教育难达成同步;再次，有几位幼儿虽来自知识分子家庭，由于家长对幼儿教育缺乏全面了解家长们以为在家里经常教孩子念念儿歌、讲讲故事，知识方面没有欠缺，只是来接受一些生活习惯的培养就行了。由于以上种种原因，家长与教师之间的沟通存在隔阂，给我们的工作带来一定的困难。幼儿中存在着某些不良现象：生活卫生习惯欠佳、任性霸道、依赖思想严重、学习欠主动。针对这一情况，下学年我们将通过家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

**上学期德育工作总结与反思篇二**

教育局组织我们开展了新教师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论知识；除了理论上学习了德育知识，在学校学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界，提高履行师德修养的自觉性。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

在教学中总结与学生相处时的点滴，写下心得体会。有时找学生谈谈他们喜欢什么样的老师，为什么喜欢，他们都做了什么，从这些老师身上学习。

在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

与同事相处中，观察他们的一言一行，用心记下他们与学生相处时的情景，而且向他们请教师德方面的事情。

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变得逐渐复杂起来。因此作为老师，要重点关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

针对于我面对的是小学生，学习小学生生理和心理上的变化规律，注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我教的陈子航同学，在开学初他存在欺负学生的问题，我从很多方面进行教育，而且还让他设身处地地想想如果他被欺负了，会想些什么？经过努力，他现在已经好多了。

我们的路还很长，只有不断学习总结，才能把工作做好。

**上学期德育工作总结与反思篇三**

深入认识德育是时代赋予我们的神圣使命。德育理论的建设是德育理论的新发展，德育方法的创新。今天本站小编为大家精心挑选了关于春季学期德育。

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

以我校成功教育为指导思想，以体验教育，革命传统教育，爱国主义教育、养成教育为基本内容，积极开展符合少年儿童特点的，有针对性，实效性的教育活动，创设情境，制造条件，寻找空间，铺路建桥，全面实施“我能行”教育。

一、在主题教育中实施“我能行”教育。

1、9月10日，组织各年组举行了教师节庆祝活动，利用教师节对学生进行了尊敬教师“我能行”的教育。

一年组张贴了。

慰问信。

为教师们送去了节日的问侯。

五年组在年组长杨秀丽的组织下早晨组成了鲜花欢迎队伍，营造了节日气氛，使教师们心情愉悦，倍感光荣。

除此，各年组分别编排了精彩的节目，利用上午第一节课的时间向本站教师献上了节日的祝福，二年组的诗朗诵，三年组的二胡、舞蹈，四年组表演的相声、独唱、小提琴，五年组的舞蹈及献词都为教师们留下了美好的回忆。另外，音乐组的刘威老师组织校舞蹈队的同学为教师表演了精彩的舞蹈。

2、9月23日，举行了我校本学期的第一次助学活动，使学生受到了关爱他人“我能行”的教育。

此活动，共扶助贫困学生17人，为他们发放了书包、文具等助学品，至今为止，我校共扶助优秀贫困学生124人，活动的开展不仅使贫困学生受到了资助，同时对同学们进行了关爱他人的教育，并养成了勤俭节约的好习惯，此次活动得到了科任二组教师的大力协助。

3、假前大队部对各中队安排了“十个一”活动，9月20日，在新楼正厅展出了假期“读一本好书。

读后感。

”成果展，通过展览使学生树立了热爱读书“我能行”的意识。共展出优秀读后感50余篇，此次活动，完成认真效果好的班级有5.1,5.6,4.2,4.3,4.5,4.6,5.2,4.4,尤其是5.1提出特别表扬，活动得到了美术组的大力支持，刘莉莉老师写刊头，其它几位老师帮助别会标。

4、9月27日下午，组织五年一、五年八两个中队到一流电子城进行了社会实践活动，对学生进行了学习科技“我能行”的教育。

通过联系协调，一流电子城旭亮公司及齐飞电脑公司给予大力支持，工作人员分别对电脑的组成、互联网、电子邮件等知识进行了介绍，使同学们了解了此方面的知识，培养了浓厚的科学兴趣。

5、9月24日，组织学生参加了关工委、局团委，高举光辉旗帜征文演讲活动，我校参加的4名同学全部获奖，5.6张佳赢、白璐荣获征文二等奖，5.1李美宣获演讲二等奖，5.8姜彤佳又在现场演讲中以9.82分的绝对优势获得了第一名，为我校争得了荣誉。

6、在本月组织了三次升旗仪式，主题分别是“争创佳绩”我能行、做一个有道德的人、爱祖国从小事做起。

7、校园雏鹰小广播站，每日分四个时段政党播音，丰富了学生的课间生活。

8、在本月进行了少先队组织建设，对学生干部进行了选拔，大队组织机构进行了重新调整。

9、本月板报出板及时的班级有4.1,4.6,4.4,4.5,3.1,5.6,5.3,5.4,5.5,2.1,2.2,图文并茂的有1.1,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,4.1,4.2,4.3,4.5,5.1,5.2,5.4,5.7。

10、班队会，准备充分、效果好的班级有1.1,1.2,1.3,1.5,1.6,2.1,2.4,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,5.1,5.2,5.3,5.5,5.8。

二、在常规工作中贯穿“我能行”教育。

1、在开学初组织科任教师担任校园值周工作，做好值周教师上岗培训工作，在四、五年级选出优秀班级干部担任学生值周生工作。召开值周生工作会议，提高学生管理水平和个人素质，树立他们主人翁意识，培养“我能行”的性格。在本月积极参与值周工作的教师有：刘丽丹、赵会彬、任军、张会、黄琨、刘强、刘威、左丽娟、曹立国、麻艳、孔祥梅、马吉丰、周晓红。通过值周管理评出三月份红旗班有：1.1(1次)1.2(1次)1.3(2次)1.4(1次)1.5(1次)1.6(3次)2.1(1次)2.2(1次)2.4(1次)3.1(2次)3.2(2次)3.4(1次)3.5(1次)4.2(1次)4.4(1次)4.5(1次)4.6(1次)5.6(3次)。

2、本月管理工作加大力度，针对学生养成教育，严抓放学排、间操、课间舞、教师送排、学生在校园内购买小食品等。其中旧楼放学排好于大厅及新楼，学生家长进入校园扰乱学校正常秩序的情况，得到有效控制。

(1)严抓间操。

通过学校的严格要求，体育教师及全体班任的配合，学校间操整体质量有所提高。其中四、五年级学生做操效果最好，一年级班主任最负责，由于时间短等原因效果并不明显。间操负责的班主任老师有：一年组的全体班任。二年组的刘欣。三年组的崔艳丽、于晓玲、于丽。四年组的谢红、孙桂梅。五年组的战英、马立丰、杨秀丽。副班任教师苏训发、赵慧、宋绪梅表现突出。体育组在组长王平的带领下，两位组员屈凤华、刘璞间操期间，认真组织全校学生练习分节动作，为提高学校间操质量做出应有贡献。

(2)严抓教师送排。

本月送排次数较多的班级有一年组全体、二年一、二年二、二年三、二年四、三年一、三年二、三年三、四年三、四年四、四年五、五年一、五年三、五年五、五年六。通过送排，学校要求全体教师及时放学，尤其是低年级班级家长反响较大。

(3)严抓早、中午学生迟到。

开学初，学生早晨中午迟到现象比较严重，部分学生时间观念不强。教师要求不到位，通过值周管理严格考核，学生迟到现象彻底扭转。

(4)严抓课间舞。

本学期我校生员不断增加、班级扩容，学生在操场的课间舞位置，又重新安排。活动其间学生中有不跳的、打闹的、个别教师跟班不及时，政教处针对问题，及时严抓，本月课间舞活动质量得到显著提升。其中一年级班任能够深入班级，与学生同舞，即提高了学生参与活动的积极性，又使学生很快掌握了舞蹈动作。存在问题：个别教师下课不及时，或班级留人太多，跟班不及时，观察不仔细，不能够深入学生中参与活动，学生活动情况不掌握。

(5)严抓课间学生购买小食品。

为了保障学生的人身安全，维护学校的正常秩序及环境卫生，安排值周生针对该现象，严抓严管，本月此问题已基本杜绝。

3、继续抓好值周班工作，通过值周班的劳动，让学生树立“爱护家园”我能行意识。本月参与值周班工作的班级有：5.1、5.2、5.3、5.4、5.5。

4、继续抓好校园劳动清扫工作，组织校园劳动大扫除两次，组织三年组在旧楼楼后进行卫生清扫工作。

三、其它工作。

1、全力抓好校园宏化工作，所有班级组织机构和日常管理制度牌全部进行更换。

4、在假期组织部分教师参加公司纪念邓小平诞辰彩排及演出活动，此活动表现突出的教师有：赵会、季静、苏训发、刘威、左丽娟、毛玉茜、李琳琳。

5、做好教师及学生饮水机发放工作，并为班级及办公室做好饮水供应工作。

6、做好开学典礼工作安排。此次活动得到音乐、美术组教师的协助。

7、做好学校安排的各项临时性工作。

回首九月份的工作，我们以“养成教育”、为主线，各段根据孩子们的年龄特点开展了系列活动，收到了良好效果。

一、为了更好的进行下一步工作，现对九月份德育工作整体情况总结如下：

1、开学初，通过国旗下的讲话和各班班会进行了学生收心教育活动，行为规范教育。规范行为，从。

开学第一课。

开始，使我们的学习状态有了一个好的开端。

2、值日分工、卫生区划分到位，师生各负其职，成效显著。组内教师做卫生一丝不苟，班主任教师认真负责，班级每天认真清扫。看着洁净的环境，师生也收获着劳动的快乐。

3、各具特色的班级评价初现成效，学生自主管理收到了良好效果。早晨、中午学生到校后在执勤班长的安排下自觉学习、读书，做到了安静有序。

4、本着学生参与，自主监督的目的，各年级建立并完善了年级小中队。小中队及时得到了培训，队员们铭记自己的职责，掌握了执勤的方法，按时执勤、保证了质量。小中队和执勤教师的认真负责，收到了一定的效果：课间活动时同学们能主动在楼道内靠右走，整齐安静的行进;上操时队伍无声、有序;放学时路队整齐、口号响亮;遇到老师也能主动问好，文明有礼。

5、结合“教师节”各班通过精心布置板报，制作感恩卡片，“金秋九月颂师恩”征文，召开感恩主题班队会等活动，使学生受到了感恩父母、感恩老师、感恩祖国的感恩教育。通过活动学会知恩、报恩、施恩，激励大家以实际行动回报父母，回报社会。

一年级的孩子们年龄小，需要反复训练，因此开学初，一年级老师便对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等都做了明确要求，然后反复训练，对做得好的同学给予表扬，对做错的同学不厌其烦，多次教育并真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二年级认真开展文明教育活动，利用班队会及品生课时间进行教育，效果显著，涌现出许多尊师懂礼的学生。

三年级全体教师加强自身建设，自省自查，经受师德再教育。更加明白自己的言行举止，思想态度在孩子眼中及成长路上的重要。四年级小中队由组长统一管理，对本班学生进行监督，使工作更具实效性。

五年级对学生进行坐立走及书写姿势的专项训练，学生楼道内按线行走，井然有序。大课间活动训练有素。

六年级结合班会，进行安全知识及学校有关要求的宣讲，老师做到以身作则，每天从自身出发，严格遵守学校的作息制度，上学放学严格有序“按时按点”。

通过我们大家的群策群力，和融管理，九月份各段各班都呈向上态势发展，非常可喜。

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。我校坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力。

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。

成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全。

规章制度。

的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平。

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《教师量化考评细则》、《学校德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周三下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《班级量化考评细则》、《班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处。

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育。

学校从《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过班、团、队会、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《学校安全管理制度》;。

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育。

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型流感防控工作。学校成立甲型流感防控工作领导小组，制定了甲型流感防控预案，建立甲型流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于九月份建成了心理咨询室，咨询工作由思品老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性。

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校在教室的室内墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践。

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**上学期德育工作总结与反思篇四**

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

德育工作始终应放在教育工作的首位，作为班主任我积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育、端正学习态度、形成良好的班风。深入贯彻落实社会主义核心价值观等德育文件精神，从大处着眼，小处着手，除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

1、针对一年级学生认知特点，学习社会主义核心价值观对他们来说有一定难度，因此在班会时间我着重强调学习《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，及时的督促、引导，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、通过班会课，培养学生讲卫生、重礼仪、守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

3、通过升国旗、重大节日、课本学习，加强学生的德育教育。比如，在学习《我多想去看看》这篇课文时，通过每个星期一的实际升旗仪式结合课文，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中思想汇报专题学会合作，学会生活。

4、与学生家长打成一片是组织一个良好班集体的因素之一。我通过面谈、电话联系、开家长会等各种方式和家长取得工作上的联系和交流，获得家长的支持和理解。

5、阅读推广到每一个人。向家长和学生推荐适合阅读的书目。根据一年级学生情感发展特点，我主要推荐的是绘本阅读，比如：《猜猜我有多爱你》、《我爸爸》等，通过小故事的阅读，懂得生活中的道理。

良好的班风是德育教育的体现。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，就要着重培养他们的集体主义精神、主人公精神，增强集体荣誉感。在班会课上教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

道德教育不仅在学习上，还在生活中。道德问题不仅仅是简单的是与非的问题，它存在于我们生活的每一个角落。

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

**上学期德育工作总结与反思篇五**

在区德育科、教科室的领导下，我校德育科研工作扎扎实实地开展着，每个学期都认真地落实各项工作要求，同时结合学校的工作计划和实际情况开展德育课题研究。近几年，我校特别在德育科研工作方面，有了较大的进步：学校德育干部的科研意识不断增强，我们的科研队伍日益扩大同时也更加年轻化，科研网络日臻完善，研究领域涉及学生行为习惯培养、学校家庭社会三结合教育、法制教育等各方面，科研管理日趋规范，研究水平也在逐渐提高。总之，通过德育科研活动，提高了德育干部素质，促进了德育工作质量的全面提高。

事实证明，德育科研如果得不到领导的支持是很难开展的。我校的校长有超前的科研意识，她认为学校德育课题研究的实践，有助于学校在更广阔的视野中逐步形成自己独特的德育工作模式，同时也能有效地提高德育干部的科研能力和基本素质。德育干部搞科研、课题研究，既能广泛地了解各方面的信息、活跃思维、提升原有的经验，又能提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

所以，学校德育科研工作始终摆在了学校发展的重要位置，以课题研究带动学校德育工作，使之成为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校年度工作计划。结合校情，我校于20xx年10月申请立项了十二五重点国家课题《学校、家庭、社会协同教育的研究》。我们力求通过这个课题的研究，完善我校“三结合教育”的德育工作特色。高育红校长亲自担任课题组负责人，各德育主任各负其责，承担各自的管理任务，选拔骨干班主任及优秀青年班主任加入课题组，作为课题研究的引领者，全校其他班主任同时参与研究和实践。领导的率先垂范使老师们的参与热情不断提高，学校德育科研氛围日益浓厚。

校领导不仅在研究方面、在信息传输方面引领着大家，更给予了课题研究工作所需的财力、物力上的有力支持。如课题研究活动中的外出学习，请专家辅导，购买图书征订刊物，编辑资料等等都有了经费上的保障。

管理出效益，管理出质量。德育科研工作必须有一套科学的管理制度。

构建课题研究组织，形成课题研究网络，有利于科研工作有条不紊地开展。我校有一套较为完善的德育科研管理制度，建立了层级清晰的科研管理网络。我校的科研工作在德育校长的领导与分管下，以德育主任为龙头，各班主任密切配合，教师人人参与。特别是学校分管领导亲力亲为，带头研究或指导教师工作，使我校的课题研究工作始终在分层有序地开展。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展课题研究工作的实际情况，我们从学习理论入手，采取集体培训与自主学习相结合的方式，认真开展好“四个一”的学习活动，即每月进行一次理论培训，每月写一篇德育学习笔记和教育反思，每学期撰写一个课题研究案例。通过认真检查，我们筛选出优秀的笔记、反思、案例，在班主任会上进行交流。

提高德育干部素质的一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓课题研究，更谈不上“科研兴校”。“科研兴校”一直是我们办学指导思想，为使课题的研究工作能真正落到实处，我们在加强理论学习的同时，还着重要求将课题研究融入日常的德育工作中。

我们积极支持、鼓励和组织班主任参与课题研究，在教育实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们将理论学习收获在工作实践中体现，理论指导了实践，实践有了飞跃进步。在法制科评选中张磊老师荣获一等奖、在心理健康课比赛中赵爽老师荣获二等奖、我们还请有一技之长的家长志愿者担任学校小社团的辅导员、请家长进行升旗讲话等。与此同时，下学期我们还要派出德育干部和优秀青年班主任外出学习，开阔视野、增长经验，促进成长。一批年青的班主任正在学校的积极培养和自己的不懈努力下茁壮成长。像张磊、赵爽、付学新等80后教师已逐渐成为科研骨干。

我校要求人人参与德育科研。但由于客观存在的教师水平参差不齐现象，所以我们对每位教师的具体要求也不一样：对于一般老师，重在抓好学习，了解有关课题的研究报告，使其认识课题研究的意义，掌握一些课题研究的方法，而后根据自己的实际和需要确立一个研究专题，写出简要的研究实施方案，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践，通过一个活动，一节班会课，体现研究成果，学年末写一份总结。对于骨干教师，则给任务，压担子，承担课题主要研究工作，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。

为保证课题研究的进程和质量，我们对他们的工作在加强指导的同时，更坚持阶段检查。按照学校教科研管理制度每学期逐条检查课题组的落实情况。从课题立项批准之后，学校对课题的研究过程全程监督，从开题报告撰写、实施计划的制定和实施到活动记录和学习材料的整理，再到调研报告、阶段总结的撰写。及时对课题组材料进行总结归档。这一做法，避免了课题研究的流失和敷衍。

我校始终坚持走“科研兴师、科研兴教、科研兴校”之路，明确认识到课题研究是全面提升学校德育工作水平的最有效途径。所以学校的课题研究工作在上级专家领导的指导下，在校领导的积极倡导和亲自参与下有了较为显著的成果，具体表现在：

一是课题研究和学校德育工作实践合二为一，课题研究成为学校发展的动力，课题研究工作切实解决了德育工作中的一些实际问题。

二是德育干部自觉参与科研实践，并带动青年班主任，多人次参与区级比赛获得较好成绩。

三是德育干部和中青年教师积极参加论文评选活动，写作水平有了提高。学校连续多年被评为德育科研先进实验学校，王静主任多次荣获先进实验教师称号，十一五区级二类课题《以传统美德教育为契机培养学生良好的行为习惯》鉴定为a级，近年来德育校长、德育主任、班主任的几十篇论文荣获国家、市、区级奖励或认定。

成绩面前我们也反思了自己的不足：我们在研究管理、成果推广等方面还需进一步学习完善；我们的指导水平和研究能力还有待提高。

今后，我们继续强化“四个坚持”：坚持聚焦工作实践，课题到实践中去选，研究到实践中去做，答案到实践中去找，成果到实践中去用；坚持学研做结合，引导课题组成员在读书中吸取营养，在实践中探索规律，边学习，边研究，边行动；坚持合作研究，建立以骨干班主任为引领的研究团队，将德育活动与课题研究有机结合互为促进；坚持过程管理，保证课题研究的顺利进行。

**上学期德育工作总结与反思篇六**

安全目标：0安全事故。

措施反馈：1.签订安全责任书；2.教师全员护导工作；3.值周教师及值周生检查工作；4.安全监督员工作；5.大队委活动；6.综合组放学护导工作；7.早操总结反馈。

从结果上看这七大措施取得了一定的成效。安全0事故，学生基本上能够做到不追跑打闹。但是还有个别学生在监管不到的地方没有注意安全。比如宿舍一侧的走廊，卫生间里面。接下来我们要安排安全监督员和大队委的学生负责监督该区域的安全。护导老师对平时的课间活动起着关键的作用，但是有一些早退、迟到、不在指定区域的现象发生。要继续加强对护导工作的重视，及时通报不合规定的问题及个人。

二、卫生。

卫生目标：五星级酒店标准。

半学期的卫生pk我们老师和同学们是齐心合力赢得了集团第一。这和大家平时的严格要求认真负责的良好习惯分不开。综合组各楼层负责的办法起到关键作用，不仅是监督学生打扫卫生还能指导学生如何打扫卫生。同时还可以做一些必要的补救措施。相机管理提高了老师们的责任心，大家都不想自己的卫生区被拍到，所以相对来讲卫生效果好了很多。问题是二年级的孩子较小，刚刚分配任务完成效果不好，要重点培养二年级的学生打扫卫生的技能。综合组的分楼层负责人起到了一定的指导作用。

三、班级管理。

目标：轻声文化。

路队在本学期有些松散。上下楼梯的路队学生不能保持安静。学生的路队还可站好，但是不能拉出来走走，一走就散了。左右两人分开，前后也对不齐。所以接下来要求体育课的课前五分钟先练习路队，齐步走是每日必抓的科目。轻声文化是完成最不好的一项。学生时时处处被要求轻声或者不说话。时间久了有一种压抑感。所以说话释放就成了一种需求。中午餐厅就餐如果不说话叫阿姨，加饭菜的时间可能要多等一会，大家急着吃饭自然想说出来。所以我们应该让孩子区分什么是轻声，可以说话但要小声说。养成轻声的习惯是我们要坚持的事。

四、集体活动。

目标：安静有礼。

措施反馈：1.升旗；2.早操；3.红歌比赛；4.秋游活动；5.大队委授牌仪式；

这些集体活动学生们基本做到了安静有序。尤其是早操和升旗，大家每天每周这样做，已经有了一定的好习惯。尤其是高年级的跑操整体效果很好。秋游活动在乘车和整个路程的纪律都很好，大家能做到有序并保持车内的安静和卫生清洁。很多班级受到司机的好评。但是午餐的卫生还是不够好，学生吃的零食有散落的现象。零食太多了，垃圾堆成了山。应要求学生少带或不带零食。综合组在红歌比赛的活动中组织纪律经验丰富，孩子们的表现很好。尤其是五年级的学生。

总之，我么要吸取经验，总结教训。在下半期的工作中避免发生已经出现的错误。同时要时刻把安全放在心上，放在行动上，安全意识永远放在第一位。

**上学期德育工作总结与反思篇七**

回首九月份的工作，我们以\"养成教育\"、为主线，各段根据孩子们的年龄特点开展了系列活动，收到了良好效果。

1、开学初，通过国旗下的讲话和各班班会进行了学生收心教育活动，行为规范教育。规范行为，从开学第一课开始，使我们的学习状态有了一个好的开端。

2、值日分工、卫生区划分到位，师生各负其职，成效显著。组内教师做卫生一丝不苟，班主任教师认真负责，班级每天认真清扫。看着洁净的环境，师生也收获着劳动的快乐。

3、各具特色的班级评价初现成效，学生自主管理收到了良好效果。早晨、中午学生到校后在执勤班长的安排下自觉学习、读书，做到了安静有序。

4、本着学生参与，自主监督的目的，各年级建立并完善了年级小中队。小中队及时得到了培训，队员们铭记自己的职责，掌握了执勤的方法，按时执勤、保证了质量。小中队和执勤教师的认真负责，收到了一定的效果：课间活动时同学们能主动在楼道内靠右走，整齐安静的行进;上操时队伍无声、有序;放学时路队整齐、口号响亮;遇到老师也能主动问好，文明有礼。

5、结合\"教师节\"各班通过精心布置板报，制作感恩卡片，\"金秋九月颂师恩\"征文，召开感恩主题班队会等活动，使学生受到了感恩父母、感恩老师、感恩祖国的感恩教育。通过活动学会知恩、报恩、施恩，激励大家以实际行动回报父母，回报社会。

一年级的孩子们年龄小，需要反复训练，因此开学初，一年级老师便对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等都做了明确要求，然后反复训练，对做得好的同学给予表扬，对做错的同学不厌其烦，多次教育并真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二年级认真开展文明教育活动，利用班队会及品生课时间进行教育，效果显著，涌现出许多尊师懂礼的学生。

三年级全体教师加强自身建设，自省自查，经受师德再教育。更加明白自己的言行举止，思想态度在孩子眼中及成长路上的重要。四年级小中队由组长统一管理，对本班学生进行监督，使工作更具实效性。

五年级对学生进行坐立走及书写姿势的专项训练，学生楼道内按线行走，井然有序。大课间活动训练有素。

六年级结合班会，进行安全知识及学校有关要求的宣讲，老师做到以身作则，每天从自身出发，严格遵守学校的作息制度，上学放学严格有序\"按时按点\"。

通过我们大家的群策群力，和融管理，九月份各段各班都呈向上态势发展，非常可喜。

**上学期德育工作总结与反思篇八**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在得智体美等方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。因此，本学期在学校德育工作中，围绕《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，结合学校工作实际，切实加强了学校德育工作的研究与实践。主要开展了以下几方面的工作：

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们成立了德育工作领导小组，明确德育管理的职责。从校长到班级，紧密联系，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证德育工作的实施。

调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落到实处。要调动全校教师的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。为此，我们组织学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学德育纲要》以及学校的育人职责，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。一是我们还注意调动好全体班主任加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，思想汇报专题是学校贯彻教育方针、促进学生健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。调动各科教师教书育人的积极性。学校教师是不容忽视的德育工作者，要在各学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。运用激励性原则，调动了全体教师的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了教师的聪明才智，使学校德育工作取得了显著成效。

干什么工作都不能默头拉车，还应抬头看路。班主任如果常时间钻进班主任工作这个圈子里打转转，就会走进闭门造车的误区。教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。为此，我们加强了教师职业道德教育，通过师德师风民意调查、“爱与责任”主题演讲等活动，切实落实了《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。大队部围绕爱国主义教育、良好行为习惯教育、生活实践能力教育和心理健康教育开展活动，如：国旗下讲话专题、校园广播等。

我校每周一都要召开例会，借此机会抓好班主任工作。此外，还要召开其它形式的班主任会议。

（1）、事务型例会。由班主任和教导主任总结上周工作情况并布置下周工作。

（2）学习型例会。我们每召开一次例会，都要组织班主任进行理论学习。学习内容包括：后进生转化、班级管理、表扬与批评的艺术等等。

（3）、总结型例会。一般在每学期末召开。内容包括：总结本学期工作经验、查找工作中的不足、分析其原因、提出改进的措施。

学校育人环境建设既是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。所以，我们充分注重发挥环境育人的作用，创设了一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、阅览室、少先队活动室等，增添了新的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙成为无声的语言。通过长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下演讲，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯的教育。一学期来，通过一系列丰富多彩的实践活动，提高了学生的综合素质。为加强家校联系，做到学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育，一学期来，各中队召开了家长会，进一步提高家长的教育水平。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、加强管理、开展养成教育。我校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。为了使这一教育得到深入发展，本学期我们开展了数次“养成教育”主题班会活动。

3、抓好我校的班队活动，充分发挥队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份开展了以《爱与责任》为主题的演讲会。全体师生共同登台演讲，来歌颂教师无私的爱，强调教师的责任感。

4、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。教育学生爱护环境，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。要求各班每月开展二次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。通过检查，黑板报版画的设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

（1）统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

（2）强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

**上学期德育工作总结与反思篇九**

贵州省属于典型的内陆岩溶山区，是全国唯一没有平原支撑的省份。据20xx年度土地变更调查，全省农用地2.22亿亩，占土地总面积的84.04%;建设用地913.5万亩，占土地总面积的3.46%;未利用地3301.5万亩，占土地总面积的12.5%。全省土地利用率为87.5%。全省耕地面积6831万亩，占农用地的31%，占土地总面积的26%，人均耕地面积1.6亩(按全省4238万人计算)。全省五千亩以上的集中连片耕地仅有165块(其中万亩大坝47块80万亩)175万亩，占全省耕地的2.5%;全省25°以上的坡耕地1227.76万亩，占耕地面积的17.94%。人多地少，宜农土地后备资源紧缺，人地矛盾突出是我省的基本省情。

近几年来，全省国土资源系统在省委、省政府的坚强领导下，在省人大的监督指导和国土资源部的大力支持下，积极主动服务，严格规范管理。坚持把保障发展作为第一要务，把保护资源作为第一责任。实行最严格的耕地保护制度，不断强化耕地保护特别是基本农田保护，规范促进土地整治，大力实施农村土地综合整治和高标准基本农田建设，全面推进非农建设占用耕地耕作层剥离利用，守住了耕地“红线”，增加了有效耕地面积，提高了耕地质量，改善了农业生产和农民生活条件，支撑了我省农村粮食基本自给和主要农产品有效供给，促进了生态文明建设，推动了全省工业化、城镇化、信息化、农业现代化建设，为加快实现贵州经济社会科学发展、后发赶超作出了积极贡献。

二、主要做法和取得成效。

(一)建立健全法规制度，促进土地整治不断规范。20xx年3月1日，《贵州省土地整治条例》正式施行，成为全国第一部土地整治的地方性法规。同时，先后制定了《贵州省土地整理复垦开发项目管理办法》、《贵州省基本农田划定实施细则(试行)》、《贵州省非农建设占用耕地耕作层剥离利用方案》、《贵州省新增耕地指标管理办法》、《贵州省土地整治从业单位备案登记管理暂行办法》、《贵州省土地开发整理工程建设标准(试行)》、《贵州省土地整治项目标识、标志牌制作规范(试行)》、《贵州省高标准基本农田建设标准》等一系规章制度和技术规范，我省土地整治和基本农田保护工作不断走向制度化、规范化。

(二)科学编制规划计划，明确土地整治目标任务。依据土地利用总体规划确定的耕地保护目标、土地整治任务、基本农田保护与建设任务等主要指标，完成了省、市、县三级土地整治规划、基本农田保护专项规划和百万亩土地整治工程建设规划编制。“”期间，重点在我省乌蒙山、武陵山、黔南(黔西南)石漠化地区实施土地整治重大工程，通过土地整治建成旱涝保收高标准基本农田600万亩，新建万亩粮食生产基地20个，耕地质量等级平均提高1个等级以上，农村人均有效灌溉面积达到0.9亩。到20xx年，补充耕地48万亩，基本农田面积稳定在5426万亩以上，整治农村建设用地7.5万亩，损毁土地复垦率达到35%以上。根据规划确定年度计划实施方案，将土地整治重大工程、高标准基本农田建设等目标任务，纳入年度重点工作安排，明确牵头领导和责任单位，并跟踪督办落实。

(三)加强政府统筹主导，形成协同整体推进合力。土地整治特别是高标准基本农田建设，紧紧农业产业结构布局调整，科学合理安排项目，与现代农业产业发展、示范小城镇建设、农田水利建设、烟草基地配套设施建设、农业综合开发、村村通公路、乡村旅游、新农村建设等实现有机结合。项目建设在地方党委领导下，地方政府统筹协调国土、住建、水利、农业、发改、财政(农发)、烟草、交通等相关部门，按照“全域规划、整体设计、功能互补、资金整合”的原则，聚合各类涉农专项资金，协同推进项目“田、水、路、林、村”综合整治。初步构建了“党委领导、政府统筹、国土搭台、各业共建、群众参与、整体推进”的土地整治工作新格局。近两年来，全省投资38.5亿元，安排土地整治161万亩，完成土地整治106万亩，新增耕地65万亩。建成高标准基本农田99万亩，新增粮食产能约2亿公斤，惠及农村人口过百万，项目区农民人均新增收入近千元。在白云、余庆、六枝、黄平、惠水、黔西、兴仁、江口等县(市、区、特区)，参与建设现代高效农业示范园17个，总面积达8.97万亩。

(四)实施土地综合整治，促进全省生态文明建设。在项目实施中，始终把尊重农民意愿，维护农民权益摆在突出位置，贯穿项目立项、设计、施工、验收全过程，切实做到群众“整前知晓、整中参与、整后满意”。同时，土地综合整治通过与新农村建设、石漠化和坡耕地治理、城乡建设用地增减挂钩等方面相结合，优化了城乡用地布局，完善了农村基础设施，提高了农村公共服务水平，土地石漠化和水土地流失得到遏制，改善了人居环境和生态环境。通过当地农民参与项目建设，采取以工代赈方式，切实增加农民收入，增强发展意识，让老百姓享受实惠。近两年来，完成土地平整工程近72万亩，新建改建农田渠灌6.5万公里，完善了田间排灌系统，新增有效灌溉面积75万亩，新建改建田间道路9.7万公里，生产生活条件明显改善，农田水利排灌能力明显增强，耕地质量和土地利率明显提高，为农业生产机械化、规模化提供了有利条件，促进了我省“三农”协同发展。

(五)狠抓项目实施监管，确保项目质量和资金安全。在立项环节，实行竞争立项制度;在设计环节，实行专家审查制度;在实施环节，实行法人制、招投标制、合同制、监理制、公告制;在验收环节，实行质量评价制。在资金管理上，实行按进度拨款，“专款专用、专户储存”和资金审计、决算制度。在年度检查上，每年对项目的实施和资金使用情况进行不同类型的专项检查。

(六)严格耕地指标管理，保证区域耕地占补平衡。建立占补平衡台帐，并严格管理。通过清理和项目备案，建立健全了全省统一的新增耕地指标库和占补平衡台帐，将建设用地项目与补充耕地项目一一对应挂钩，做到新增耕地合格证原件由省国土资源厅集中管理，统一对每宗建设用地占用耕地的补充情况在合格证原件上进行核减，从源头避免了新增耕地指标重复使用。目前，全省在建设占用耕地实现占补平衡后，新增耕地指标节余68万亩，有力支撑了我省经济社会又好又快发展，实现了保障发展与保护耕地的双赢。

(七)强化政府目标责任，牢牢守住耕地保护“红线”。省人民政府将耕地保护工作纳入目标绩效管理，细化分解，明确责任，狠抓落实。每年年初，省、市、县、乡四级政府层层签订了《国土资源政府保护目标责任书》，签订比例达100%。政府把耕地保护的各项目标责任层层分解，落实到基层。每年年终对目标完成情况进行严格考核，根据考核结果兑现奖惩。同时，省、市、县三级均将耕地保护目标纳入了地方党政年度绩效考核，落实了土地违法责任追究制度，实际开展工作个数所占比例均为100%。部分市、县还开展了政府领导干部耕地保护和基本农田保护离任审计，确保耕地保护责任目标的落实，守住了我省6657万亩耕地红线，稳定了5426万亩基本农田保护面积，连续三年省级政府耕地保护责任目标考核名列全国前10位。

(八)创新耕地保护方式，形成贵州特色耕保格局。为摸清我省坝区耕地情况，加大坝区优质耕地保护和建设力度。在严格保护47块万亩大坝的基础上，完成118块五千亩以上坝区耕地调查评价。大力推进非农建设占用耕地耕作层剥离利用，实施“耕地搬家”工程，20xx年6月，省政府办公厅转发了我厅耕作层剥离利用实施方案。今年，全省已完成耕作层剥离面积6160亩，产生土方123万立方米，利用区已利用量98万立方米，通过该项措施新增耕地3080亩，改良中低产耕地1380亩，临时存储25万立方米耕作层土壤。有效解决“占优补劣”问题，提高基本农田质量，形成具有贵州特色的多元化基本农田保护格局。

三、存在的主要问题。

一是基本农田保护共同责任机制还未形成，“保障发展、保护耕地”的压力愈来愈大;二是建设占用耕地尤其是优质耕地的问题突出。三是土地整治工作的制度化、规范化建设步伐还要加快，项目实施的监督管理还须加强;四是项目安排项目存在与区域经济发展、产业结构调整结合不够、项目聚合不足、发挥效益有限等问题;五是大规模推进我省农村土地整治资金不足，资金整合难度大。

四、下一步主要工作措施。

下一步，切实加大我省土地整治和基本农田保护两个条例的实施力度，以建设“美丽乡村”为目标，围绕省委、省政府作出的重大战略部署，以实施“5个100工程”为重要“平台”和强力“抓手”，切实保障“”期间各项土地整治和基本农田保护目标任务的完成，推进我省工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。

(一)确保“”期间高标准基本农田建设目标的完成。20xx年，按照“先易后难、缺啥补啥”的原则，实施高标准基本农田建设160万亩。20xx年、20xx年通过争取中央资金的加入，每年实施140万亩以上高标准基本农田建设。

(二)将土地整治与100个现代高效农业园区、100个示范小城镇建设有机结合。今年在100个现代高效农业园区中，择优安排已30个省级高效农业园区土地整治项目，打造符合现代高效农业园区需求的“田成方、林成网、路相通、渠相连”的土地平台。到20xx年，完成100个高效农业园区土地平台的打造。同时，在30个省级示范小城镇已安排实施土地整治项目30个，建设规模30万亩，投资6亿元，将小城镇建设占用耕地耕作层剥离与土地整治统筹推进。

(三)加大资金整合力度和国家重大土地整治工程申报力度。一是拟在xx县召开全省百万亩土地整治工程推进会，将xx县复兴镇两路口村土地整治项目“全域规划、整体设计、资金整合、各业共建”的整合模式向全省推广。二是进一步加大跑部力度，争取中央资金对贵州土地整治更多的支持。

(四)推进“百万亩土地整治工程”和“耕地搬家”工程结合。抓紧出台《贵州省非农建设占用耕地耕作层剥离利用管理暂行办法》，保障对建设占用的良田好土耕作层进行剥离，迁移到区位条件差的中低产田或新开耕地区域，重造百万亩高标准基本农田，将优势区位空间让位于工业园区、城镇建设和旅游等建设用地。

(五)划定基本农田，实行永久保护。目前，第二次全国土地调查、农用地分等定级、耕地地力调查、各级土地利用总体规划和基本农田保护规划修编已经全面完成，为划定基本农田实行永久保护提供了有力支撑。我省将抓住有利时机，划定基本农田，切实解决一些地区基本农田零碎分散、规划调整频繁、建设占用多、补划不到位等突出问题，提高基本农田的区位稳定程度、集中连片程度、落地到户程度和信息化程度，将基本农田保护工作提升到全新水平。

(六)探索建立基本农田保护补偿机制。对划定的基本农田，逐步建立基本农田保护补偿机制：一是实行基本农田工程投入补偿机制。按照“以建设促保护”的思路，将我省各项土地整治专项资金向基本农田保护区集中投入，并相应提高投入标准。二是实行土地整治区域补偿机制。通过经济落后地区加大土地整治为经济相对发达地区提供新增耕地指标，经济相对发达地区向经济落后地区输送土地整治资金，实现土地整治区域补偿。同时通过新增费分配因素调整，提高土地整治任务重地区的资金分配额。三是通过促进现代农业发展，增加农民收入，间接实现对农民的经济补偿。

(七)加强执法监管，加大非法占耕整治力度。认真贯彻落实省政府办公厅《关于开展违法违规用地专项整治行动的通知》(黔府办发电〔20xx〕20号)要求，深入开展农村非法占耕建房整治工作。我厅将在前期工作的基础上，进一步细化工作措施，坚持集中整治，分类处理，强化监管，重点查处一批违法占用基本农田、坝区优质耕地建房行为案件。

(八)进一步强化基本农田质量监测工作。按照全国耕地质量等级监测工作试点会议精神，我省将围绕国家统一部署，全面开展这项工作，在确保全省基本农田数量的基础上，努力提升全省基本农田质量。

这次省人大会听取全省土地整治及基本农田保护工作情况汇报，是对国土资源管理工作的关心和支持，必将有力地推动我省土地整治及基本农田保护工作。我们将按照省人大会的要求，紧密结合我省实际，创造性地开展工作，以更加扎实的工作和更加有效的措施，全面完成今年和“”时期全省土地整治和高标准基本农田建设任务，为我省加快实现科学发展、后发赶超、同步小康作出更大贡献。

**上学期德育工作总结与反思篇十**

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面,努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步——以“诚信教育”为重点，打造快乐教室“为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

我们年级组结合学校的“文明单位”创建工作，班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。

1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活动的有效形式。

2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

本学期，我担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

回顾我校本学期的德育工作，取得了令人欣喜的成果，这是对我们过去工作的肯定，也是对我们未来工作的鞭策。我会迎着胜利的春风去迎接新的挑战，那么过去工作中的经验、教训是不可缺少的精神食粮。所以有必要对过去的工作进行总结。

我校规定：各班把思想品德课纳入日常课程，上足课时，不得占用、挪用，各班都按课表按质按量的完成了任务，而且教学中根据学生身心成长特点和接受能力，从他们的思想实际出发，深入浅出，寓教娱乐，循序渐进，用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，参与的方法，讨论的方法，结合生活、学习生活中的典型事例，并做到知行统一，既重视课堂教育，更注重实践，引导学生学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

在教材中大量的事物都可以对学生进行思想品德教育，陶冶学生美的心灵。例如：文学作品中的人格美，历史人物的悲壮美，数学中的逻辑美，音乐中的旋律美，体育中的刚健美，都在教学中得以充分体现。语文课通过文学作品中的典型人物和美学思想教育学生，社会课通过了解英雄人物，祖国灿烂文化，增强民族自尊心和自豪感;通过了解祖国多娇的江山，丰富的物质资源，及环保情况培养学生爱国热情和保护环境的责任感等等。

目前，农民思想意识薄弱，破坏环境的.现象严重，我校号召学生从自我做起，保护环境。如：在山上树“保护树木，不乱砍滥伐”的广告牌;利用双休日清理自家所在的街道;开展捡拾“白色垃圾”;清擦墙上乱写乱画的痕迹等等。

我校开展了以“诚实守信”、“爱国主义教育”、“中华传统美德教育”为主题的班会。一年级、六年级开展了“孝敬父母”主题班会;二年级、三年级开展了“诚实守信”主题班会;四年级开展了“中国，我为你骄傲”主题班会;五年级开展了“立志勤学”主题班会。学生在生动活泼的形式中受到良好的教育和感染。

总之，通过各种活动的开展，我校展现了勤俭自强、明礼诚信、团结友爱、爱国守法、乐观向上的良好风尚，提高了学生基本素质，促进了学生的全面发展。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为新学校为贫困灾区儿童开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：值班教师每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，真正落实路途安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒?我最棒!”，进行量化管理，并取得了较好的效果。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。为预防学生生病，老师们就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**上学期德育工作总结与反思篇十一**

20xx年秋季学期德育处在陈校长的正确领导下，依托广大师生，坚持全员育人的理念，以认真的态度，求实的作风，使德育内容更加贴近学生，德育工作实效不断提高。经过全体师生的共同努力，我们顺利地完成了本学期德育工作计划中的各项工作，同时认真完成了上级教育行政部门布置的各项德育工作。本学期除继续抓好学生的日常管理外，在学生的素质教育，班主任的工作指导得到加强，使校风建设更趋良性，现将本学期的工作总结如下：

2、配合教务处及招生办做好新生报名注册工作及开学常规教育；

3、筹备开学典礼，陈校长宣布新学期开学；

4、更新制度和方案。

为深化德育管理和拓展德育空间，提高学校德育工作的针对性和实效性，在九月修订了如下计划和方案：

（1）修订版主任工作考核方案；

（2）制定本学期健康教育工作及法制教育和安全防范教育方案。

5、开学主题班会“安全教育主题班会”的召开；

6、第一期爱国主义黑板报，做好爱国教育宣传工作；

7、各班开展国庆庆祝活动，进一步加强爱国主义教育；

8、召开第一次班主任会议。

1、各班做好国庆放假安全教育，放假注意事项及告家长书的发放；

3、进行本期第一次安全消防演练；

4、组织重阳节敬老爱老活动，初中各班上报活动相关资料；

5、思想汇报专题推行品格教育中的有序教育；

7、召开第二次班主任会议；

8、组织学生进行体检工作。

1、配合教务处做好学生期中考试工作；

2、各班级召开期中家长会及半期表彰大会；

3、开展11、9消防演练，安全教育活动；

4、安全教育主题班会，继续推行有序教育；

5、召开冬季趣味运动会，全民健身活动，做好安全防患工作；

6、安全教育平台第一次检查工作；

7、召开第三次班主任会议；

8、完成检查主题板报。

1、五月花中小学校体育艺术2+1实施方案及安全预案的制定；

2、催促预收，了解各班级情况；

3、各班完成安全平台工作；

4、完成少儿互助金的购买工作；

5、计划及实施五月花学校第一次元旦美食狂欢节，并做好安全防患工作。

2、完成学生上学放学情况统计工作，并上报安办；

3、配合教务处完成期末考试；

4、准备期末家长会。

1、黑板报各具特色，能按时按质完成，主题明确，有创新；

2、两次大型活动（运动会、美食节）顺利实施，无任何安全事故发生；

4、校园卫生较好，各班级能及时打扫所属卫生区域，做到随时清洁。

3、德育活动形式过于单一，缺乏创新，在回归生活方面做得还不够到位；

6、班主任在工作方面还缺乏一定的主动性和实效性；

9、课间操和放学集合过于缓慢，部分班级集体观念不强；

10、对德育的考核工作强度还不够。

1、对学生的安全教育长抓不懈，特别是自我安全防患和自救意识；

2、积极组织学生参加社会及上级机关组织的比赛活动，注重培养学生艺体特长；

3、继续加强常规教育和养成教育，从细处着手培养好学生的行为习惯和文明意识；

6、各项工作的结果要直接和班主任的绩效工资挂钩，引起教师对此项工作的重视；

7、继续发扬本学期的德育亮点，挖掘和开展有特色的德育活动，让学生在活动中受到教育。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，德育处决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。德育处将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

20xx年1月。

**上学期德育工作总结与反思篇十二**

在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的养成，促进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

小学英语教学是英语学习的起始阶段，其教学内容一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。

学习英语的最终目的是进行交际。语言的交际性和实践性决定了要在语境中，在活动，在模拟交际中学习英语，感受语言。教师要在教学的语境中、练习的活动中、模拟的交际中，向学生渗透德育。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，文明礼貌等思想品德和行为规范的形成。也可以极大地激发学生的兴趣和创造性，形成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

英语教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥小学英语教学中的德育功能。

**上学期德育工作总结与反思篇十三**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理。

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育。

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

**上学期德育工作总结与反思篇十四**

学校坚持以《小学德育纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，结合我校德育工作实际和科技特色，认真贯彻落实上级的德育工作计划。以社会主义核心价值观、“八礼四仪”主题教育为主线，以养成教育为基础，以“好习惯伴终身”德育校本课程实施为重点，以“做最棒的自己”拇指哥积分活动为阵地，加强德育队伍建设、班级建设和德育阵地建设，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

我校地处招商城，毗邻繁华的商业地段，现有班级48个，学生2167名，学生来自于全国各地，外地生源占到87%。本学期我们的德育工作重点仍然以学生常规养成教育为抓手，从小事着眼，从细节入手，每班一个负责人（班主任），每周一个训练点，抓实抓细，不断巩固。认真就餐；秩序上下学；遇到老师主动问好等成效显现。我们结合多种评估验收，彰显义小德育特色和德育品牌，以“那片阳光”为德育主题，开展丰富多彩的德育实践活动，引导全校师生团结向上，形成优良的班风、学风和校风。

我们以“做真人”为育人目标，进一步完善班级常规管理，活化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。实施“好习惯伴终身”德育校本课程研究，强化“八大好习惯”的养成教育，规范“十个好少年”的主题教育活动，创新开展自主探究式的班级文化建设。做到天天有布置，周周有活动，月月有展示，人人有进步。全面提升学生综合素质，构建快乐幸福的和谐校园。

教师方面：过偊老师获xx市优秀教育工作者、xx市优秀班主任；周雪芳荣获第六届“xx市师德标兵”称号；王丽华获xx市优秀教育工作者、xx市优秀班主任；吴xx获xx市优秀德育工作者；金xx获镇优秀教育工作者和管理工作者称号；钱xx撰写的文章《祖国在我心中》获xx镇“祖国在我心中”读书征文评比活动一等奖；陈xx等老师的12篇论文获xx市级以上等级奖；xx等老师的10篇论文分别发表于《小学教学研究》等杂志。

在全国“六五”普法评估验收中，学校大力整治校园环境，布置浓郁的迎检氛围，制作了图文并茂、色彩缤纷的展板予以展示；学校陈国萍老师的普法教育课被拍摄成电视予以宣传报道。我校作为全市“六五”普法两所学校代表之一将接受暑期的全国级现场评估。

本学期，陈xx副校长以《科技特色扬品牌，魅力校园铸辉煌》为题在“常熟市创建全国科普示范市动员大会暨市科协八届二次（扩大）会议”上作为五个先进单位作大会交流；以《立德树人的目的在于尊重生命》为题，在“常熟市素质教育展示活动xx协作区‘立德树人’论坛”上作主题发言；以《让每朵花都盛开》在xx镇德育现场会上作为德育先进集体代表作大会交流，这些交流发言均得到领导和同仁的充分认可；在苏州市名师共同体活动中，陈校长以《发展“三部曲”》为题，作了精彩的报告，得到苏州市教育局、苏州市教科院等领导和与会人员的一致赞誉。

1、在“做真人”校本课程上探究我校德育课程新模式，摸索具有我们义小特色的德育课程新特色，特别是做好《好习惯伴终身》德育校本课程的研究和实施。

2、需要在生态科技特色与“无痕”德育渗透的紧密联系上前瞻思考，并和“校外专家助推课程改革”相同步。

3、继续强化和抓实学生养成教育，实施、完善好“做最棒的自己”拇指哥积分活动，争取落实到每个月、每一周、每一天、每一人。

4．进一步密切家校联系，要重新调整、构建好德委员和家委会的有效作用，健全三结合网络。要考虑活动组织的多样性和有效性。

5．德育科研的实效性亟需加强，科研和实践要有机结合。部分青年班主任要有个人德育微型课题，通过课题来引领实施，促进反思。

6.

摸索好家长评议学校，学生评议教师，任课教师评议班级和正副班主任相互评议等评价活动，取得实践数据，掌握一线动态，提升教育效果。

“让每朵花都盛开”是我们教育教学工作的最终目的。在长期的努力和实践中，学生的整体素质逐步提高，学校工作的整体水平显著上升，但仍存在许多不足之处和值得改进的地方。在今后的工作中我们将秉承“德育为首，成人为先”的教育理念，让每个学生都成为——那片阳光，始终坚持从细节入手，从点滴做起，努力开创我校德育工作的艳阳天！

**上学期德育工作总结与反思篇十五**

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

2．加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

1．精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2．规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3．校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4．加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。2．加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3．课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

1．办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2．我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；组织学生定期观看教育片；召开好家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3．我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。

1、落实“阳光体育”。

响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，学校开展了“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”为主题阳光体育运动。大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高我校学生健康素质。学校实行“三课、两操”，16年级每周3节体育课，每天做课间操和眼保建操。确保学生每天不少于一小时的活动时间。通过活动的开展，全校学生的整体身体素质有明显的提高。

2、师生共舞丰富校园文化。

本学期，我校按上级有关文件精神，举行了数学竞赛、手抄报比赛，丰富了师生们的文化生活，有力地推进了校园精神文明建设，是对全体学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对我校素质教育成果的一次大考核，是对我们师生团队拼搏精神的一次考验，更是对校园、班级文化建设的有力体现。

3、冬季“趣味”运动会

为促进学校体育工作发展，全面提高学生健康素质，11月25日，举行第六届趣味运动会。运动会上进行了一分钟跳绳、50m短跑、立定跳远、运乒乓球等多个项目，赛场上人人参与，个个争先，呈现出一片生龙活虎的景象。通过本次活动，使学生掌握更多运动技能，养成经常锻炼的习惯，并将“健康第一”的理念渗透到每位学生心中。

4、通过大队会、班会加强“学风”建设。

良好的班风和学风是学校教学质量的保证。为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校继续加强学生养成教育的培养，通过每周一的班队活动和升旗仪式，集中对学生进行德育教育，少队部还进行了“文明礼仪从我做起”等主题队会，对学生形成健康的道德观念和良好行为习惯起到了很大促进作用。

6、珍爱生命安全第一

安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

一学期来，在学校领导下，在全体班主任和全校师生的共同努力下，我校德育教育效果取得明显进步，学生的行为习惯得到明显好转，校容校貌整洁美观，班级管理水平明显提升，班与班之间平衡发展，班主任业务能力显著提高。

1．一支“讲奉献，业务能力强”的班主任队伍初步形成。尽管我校班主任队伍老龄化，但经过学校多方面的努力与培养，他们的能力都得到了较大的提高，涌现了一大批业务能力强、肯吃苦、能奉献的班主任。

2．班级管理水平明显提高。

1．全员育人方面，教师重视程度有待提高。2．家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。3．学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1．进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2．加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。3．学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**上学期德育工作总结与反思篇十六**

本学期，根据学校德育工作计划，以养成教育为主线，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作。围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我们组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》，落实“六五”普法相关规定，签订教师规范办学责任状，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，每个星期有主题，认真有效地上好班会课。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年，为纪念英雄的丰功伟绩，激励我校学生的思想道德健康成长，关工委到我校观摩了六年三班、七年二班、八年二班以“勿忘国耻，圆梦中华”主题班队会，会上关工委老同志和学生进行了互动，我校管理水平和教师的教育水平得到关工委同志的肯定和赞扬。

（一）常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”各班要利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校制定的相关细则。我们主要通过班会、升旗仪式对学生进行常规教育、安全教育，开学初到现在，德育处严抓学生常规管理。继续强化无声走廊活动，在执行中以降声音为主要目标。继续严格执行学生在楼内单人单排行走制度。德育处全体成员能做到每个课间不留死角，各个岗位有专人负责在走廊巡查，把课间检查放在工作重要位置，因为只有通过检查才能发现问题，课间进行检查这项活动，提高了德育处全体人员工作责任心，促进了学生课间纪律的好转。

（二）学生管理。

随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视促进了学校良好的秩序和风气。

（三）继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。4月8日我校“争做文明学生活动”启动仪式开始，每个班级都制定了本班班规、班风，德育处制定了简单易行的文明学生评比细则。学生文明懂理要从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。清明节学校组织学生进行网上祭扫，怀念革命英烈的丰功伟绩。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，5月为我校感恩活动月，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。学校组织了以感恩为主题的手抄报比赛。

（四）根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。本学期，在六、七年级组织了跳绳比赛。在八年级组织了篮球比赛。此外，我校辅修课在本学期开展的有声有色，学校足、蓝、排三队学生兴趣高、活动积极，校园生机勃勃。

（五）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

学期初和期末我校法制副校长于克学为全校师生作了法制报告，充分利用每学期两次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

（六）安全教育常抓不懈。

6月5日我校进行了全校消防安全演练，为了我校同学们在遇到地震、火灾应急情况下能自我保护、能自救，保证我校师生在遇到消防应急事故中在最短时间内迅速逃生，学校研究决定，于2024年6月5日下午第七节课下课时间进行消防应急逃生预案演练，使得师生在危险状况下能按预定的方法和路线迅速的逃离危险地带（教学楼），转移到安全地带（学校空旷操场）。使学生初步掌握遇到消防事故时疏散路线和自救逃生的方法。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育、校园安全教育，结合盘锦市创建文明城市活动，利用多种途径对学生进行安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

（七）卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一学期来，我们共组织三次大型清扫，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

兴隆一中。

2024.7.3。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找