# 最新联合教研活动主持词(十四篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-01

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。联合教研活动主持词篇一大家上午好！...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**联合教研活动主持词篇一**

大家上午好！

今天，我们在这里举行语文主题学习实验培训活动。

参加会议的有我们一校四区全体教师400余人、优秀家长代表近200人，区教研室小学教研团队也前来培训现场。欢迎各位领导、各位家长的到来、感谢你们的支持！

今天，我们很荣幸地邀请到了新学校研究院及潍坊寿光世纪学校的四位专家为我们做语文主题学习实验的培训，下面，我向大家介绍各位到会的专家，他们是北京新学校研究院中小学语文课程研究中心的刘修勤主任、刘主任曾任吉林省抚松县实验小学校长、抚松县教师进修学校副校长、语文教研员；山东寿光世纪学校副校长、山东省特级教师毕英春老师；山东寿光世纪学校的黄学慧老师；山东寿光世纪学校的孙海燕老师。

让我们掌声欢迎他们的到来！

本是阳春三月，乍暖还寒的时节，室外，寒气袭人，室内，却暖意融融，因为我们，带着对各位专家的期盼，带着对语文主题学习实验的热情相聚这里，这份期待、这份热情，足以温暖我们在座的每一个人。

小学语文主题学习实验，是人事部、教育部\"特级教师计划\"实验项目，是国家课题\"新学校行动研究\"的重要项目，被教育部批准列为全国教育科学\"十二五\"规划课题。自20xx年启动，很快发展到全国，目前，全国已有22个省市自治区将近4000所学校参与了实验，在实践中取得了丰硕的成果，影响越来越大，引起了各方面的兴趣和关注。20xx年底，临沂市引进了这项实验，所有市直中小学全部参加实验，我们学校作为区里的首批实验学校加入了这支实验队伍。

这次语文主题学习实验培训活动，主要安排了三项内容，一是聆听专家报告，二是观摩课堂教学，三是进行单元整体备课。

下面，先请刘修勤主任为大家做报告，题目是【\"语文主题学习\"改变了教师的行走方式】，有请刘主任！

刘主任为大家所作的专题讲座，用亲和的语言、生动的实例为我们详细地解读并介绍了语文主题学习实验的起源、实验的特点、实验取得的成果，并从学校层面、教师层面、家长层面提出了非常好的建议，让我们对语文主题学习实验有了全面的了解和认识。有一句话打动了我，那就是李希贵先生总结的，语文主题学习，简单地说就是一句话\"一个喜欢读书的老师领着一群喜欢读书的孩子在文字的世界里旅行的过程。\"这是一幅非常暖心的画面，更是我们在座的每一位教育人所追求的一种美好的教育境界。再次感谢刘主任！休息10分钟。9:50精彩继续。

\"语文主题学习\"的内涵是通过课内阅读、课内学习来学习语文。把传统的课外阅读安排在课内进行。根据\"语文主题学习\"实验要求，每两周就要学完一个单元的教材和一本配套的《语文主题学习丛书》。这就要求把教材内容压缩在三分之一课时内完成，而把其余大部分时间用于阅读。实验之初老师们都有很多的疑惑：三四课时内能完成一个单元的教学任务吗？大量的阅读材料又如何去指导学生完成？怎样以一篇带多篇的阅读？带着这些疑问，让我们一起随着毕英春老师走进课堂，通过生动的课例来寻找答案。孩子们已经准备好了。

感谢毕老师的精彩展示！感谢这些可爱的孩子们！因为现在还是假期，我们没有打扰其他的学生，今天来上课的都是我们老师的孩子，他们有五年级的，也有四年级的，甚至还有一年级的孩子也勇敢地走上了讲台。能和毕老师一起上课，收获那么大，表现这么优秀，真了不起！大家都替他们高兴！掌声送给毕老师和这些可爱的孩子们！

毕老师是山东省特级教师、齐鲁、山东省教学能手、山东省青语会副理事长，入选国家专家资源库，她构建了\"1+x单元授课教学\",该教学特色在【山东教育】【小学语文教学】【人民教育】上相继发表。她多次参加、省级公开课，代表内在赴香港执教两岸四地阅读教学观摩课，出版个人专著【让语文焕发生命的光彩】。

接下来，我们请毕英春老师为我们作报告【整合优化双主题，实施单元整体教学】。掌声有请！

再次感谢毕老师的精彩报告！从今天起，我们学校的语文主题学习实验正式启动，行走在实验改革的路上，我们内心有迷茫、有困惑，但也有\"柳暗花明又一村\"的豁然开朗，更有做好实验的决心和信心，相信有专家团队的引领，有教研室领导的支持，有所有老师的付出，有家长的全力配合，我们的语文主题学习实验一定会走得很远！

今天上午的内容就进行到这里，下午两点，我们所有的语文老师分低中高三个地点分别由孙海燕、黄学慧和毕英春三位专家具体指导我们进行单元整体备课。其他的老师到各自校区继续做好开学前的准备工作。

**联合教研活动主持词篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

很高兴在这金色的十月我们相聚在双语园，在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

参加这次活动的有 ，还有我们教研室的语文专家王丽主任。今天，我们连片教研的主题是 “习作教学的策略研究”。习作一直以来是语文教学的重点、难点，我们学校在校长的领导下，经教研室各级领导专家的指导，在我们冯主任的带领下，一直致力于习作教学的研究，逐渐探索出一种习作讲评课的教学模式。我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的刘爱堂老师执教一节习作讲评课。

二、授课老师谈自己的习作教学。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先请刘爱堂老师进行课堂展示。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

刘爱堂老师是我校的教学骨干，对习作教学的研究付出许多心血。我们请她谈一谈自己习作教学的设计。（大家欢迎）

刘爱堂发言。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。（或采用ldc形式，有评课的，有研讨习作策略的）

感谢刘老师的介绍。我们的习作教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，还请各位领导、老师多指正。下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。（也可采用ldc形式研讨汇报）

感谢各位老师的精彩点评或汇报。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。（鼓掌）

下面，请王主任进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。

今天我们分享了大家在习作教学中的一些探讨，也讨论研究了习作策略。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

**联合教研活动主持词篇三**

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了名师工作室的教学研讨活动。我们名师工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周xx和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。 “课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走起来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。

**联合教研活动主持词篇四**

各位老师下午好!

首先，我谨代表空压学校语文组全体教师向各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢大家参与、指导我们的语文教学教研活动。今天教研活动的主题是“语文教师的基本功之朗读展示”。在这个“读”占鳌头的语文世界里，朗读是阅读的起点，教师声情并茂的范读更能让语文学习充满生机。让我们用耳朵来享受，用心灵来聆听。

今天的活动分为三个板块，

第一，我声飞扬，从低年级开始是我校每位语文老师的朗读展示;

第二，心有灵犀，是从高年级开始对第一轮的展示做共鸣点评或者提出建议;

第三，由兄弟学校的老师们选出你们认为的三名朗读能手。

首先第一板块我声飞扬：请一年级张亚静老师朗诵童话故事《这儿真好》!

孩童的故事，孩童的语言，孩童的世界，别以为一年级老师只擅长童话，下面这位一年级老师将带给我们俄国文学家高尔基的一首散文诗，这首散文诗虽然历经百年，依然传诵不衰，请听史亚辉朗诵《海燕》。

史老师的朗读伴随着激昂的音乐，让我们进入海燕的世界，海燕的呐喊，喊出了春天的旋律、时代的前奏曲、革命的宣言书，面对大海、乌云、闪感受着海燕给我们带来的生命之美。

**联合教研活动主持词篇五**

各位领导、各位老师：

大家好!

今天，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，请允许我代表我们学校对各位领导的到来表示热烈的欢迎。

这次教研活动由我主持，由xxx老师做记录。

一、我们首先要感谢xxx老师，为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《xxx》。以前，也有听过xxx老师的很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于xxx老师对于课堂教学的勇于尝试，积极地站在课改的行列。下面就先请xxx-老师进行说课和反思。

二、xxx老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。听了xxx老师的课，大家肯定会有很多感触，我们本着共同进步、共同提高的原则，希望大家畅所欲言，毫不保留的把听课后对课的认识、看法、见解、收获或者自己教学中的困惑等拿出来大家共同探讨。

三、谢谢各位老师真诚而精彩的交流，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。再次感谢xxx老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

四、下面有请王校长对这次教研工作给予指导，大家掌声欢迎。

谢谢王校长对我们教研工作的指导，给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力向着新课程改革方向发展。

今天的教研活动到此结束，这次活动开展的很成功，谢谢大家!

**联合教研活动主持词篇六**

各位领导、老师：

大家好!首先我代表小学数学组的全体老师，对参加今天教研活动的校领导、各位老师的光临指导表示热烈的欢迎!

小学数学组教研活动现在开始。本次教研活动的目的是

提升我校教研研究水平，在小学教学中，学生因为知识基础，学习能力，智力等方面的差异，对相同的学习内容，会出现有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”的情况。为了让每一个学生都能得到充分的发展，我们数学教研组本学期开展了以“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的研究的校本教研。在明确主题后，我们全体数学教师进行了相关理论培训，在教研活动前，我们进行了多次集体备课，共同研讨，形成共案。最后推选了孙玉琴老师执教。刚才我们一起观摩了《整十数、整百数乘一位数》这节数学案例的动态呈现。接下来就请做课教师说课及课后反思。

孙老师说课：

刚才孙老师对《整十数、整百数乘一位数》这节课进行了说课，接下来就请各位老师围绕“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的课题展开评课，望老师们畅所欲言。(评课要体现老师指导作用的有效性及合理评价的重要性)

教师评课：

请学校领导给予指导：

总结：

**联合教研活动主持词篇七**

尊敬的区教研室的朱主任、各位专家，各兄弟学校的领导，老师：

大家早上好!欢迎各位领导和老师到共进镇九年制学校指导工作。为了落实区教体局20xx年工作要点，根据区教研室“联片教研工作”要求，本学期的关庙联片教研活动由共进九年制学校承办。本次活动得到了区教研室和关庙中学各位领导的亲切关怀与指导，得到了五所联片校各位领导和教师的大力支持和积极响应。

莅临我们活动现场的领导有:

汉滨区教研室

关庙中学

关庙镇中心校

关庙镇将军初中

早阳镇中心校

丁河九年制学校

前进九年制学校

参加活动的还有兄弟学校的教学名师和同仁们，欢迎你们的到来。

再次允许我代表共进镇中心校对各位领导、专家、教学名师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

1、下面请共进镇九年制学校洪凯校长致欢迎辞

2、区教研室朱主任在百忙之中抽出时间来到我校对联片教研工作进行检查指导，现在请大家用热烈的掌声欢迎朱主任做指导讲话。

3、简介今天的活动议程安排。

主要有四项：开幕式、听课、分组评课、专家指导讲座。

下午总结会：

第一项议程：下面让我们用热烈的掌声欢迎市级教学能手张图芳老师就青年教师的成长进行指导发言。

第二项议程：下面有请区教研室专家对本次活动进行精彩的点评和指导讲话。

对我们本次教研活动给予了高度肯定。同时也我们找出了存在的不足，为我们今后的课堂教学工作和青年教师的成长指明了方向。让我们获得了启示。会后我们一定会认真反思，努力去推进我校教学工作的纵深发展、努力推动教师提高自身的教学水平。

第三项议程：最后，请关庙中学罗校长做指导讲话。

近年来，关庙中学一直积极组织指导片区各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长；打造高效课堂，提高教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们深受鼓舞，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地参与到教学研究和创新中去。能为学校的教研教改工作起到积极的推进作用。我相信，在区教研室和关庙中学的大力指导下，在联片各校的有力支持下，在未来的道路上，一定会打造出更多的魅力课堂，绽放出更多的教研之花。让我们在专家引领下学习，让我们在同伴互助中成长，让我们在合作交流中收获精彩!

最后，本次活动到此结束，再次真诚的.感谢各位领导、专家同仁的指导、支持和帮助。

**联合教研活动主持词篇八**

尊敬的各位领导，老师们：

早上好！今天，我们\_\_\_\_\_片区（即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_）五所学校首次开展联合教研活动。首先，欢迎大家的到来！

今天，我们的研讨活动主题为“高效识字教学课堂探索”。接下来，请允许我简单介绍一下本次活动的安排：

8：25—8：55：由\_\_\_\_\_小学卓\_\_\_\_\_老师及\_\_\_\_\_小学曾\_\_\_\_\_老师分别对《识字七》的教学进行说课。

8：55——10；30同课异构课堂展示活动；由\_\_\_\_\_小学的杨\_\_\_\_\_老师和\_\_\_\_\_小学的张\_\_\_\_\_老师分别执教《识字7》，由于场地限制，在听完杨老师上的《识字七》后，请移步到一（3）班听张\_\_\_\_\_老师的课。

10：40—11：20互动评课，点评。

马上就要开始今天的教研活动。为了营造良好的研讨氛围，研讨活动期间，请将通讯设备做消音处理，调为振动、静音状态。

下面先由卓\_\_\_\_\_老师、老师分别说课。

谢谢两位老师。

接下来，将由杨\_\_\_\_\_老师、张\_\_\_\_\_老师分别为我们作课。

评课：刚才杨\_\_\_\_\_老师、张\_\_\_\_\_两位老师很用心地给我们上了公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。两位老师辛苦了！这两节课代表两个语文科组合作的集体智慧；代表学校追求真实课堂的做法。刚才大家都听得很投入，相信大家听后一定感受很深，下面让我们一起交流交流，谈谈自己观课后的感受。

接下来，有请\_\_\_\_\_小学的刘\_\_\_\_\_老师点评。

谢谢！下面，有请\_\_\_\_\_小学的老师为我们做点评。

……

总结：时间过的真快，感谢各位老师的积极参与。刚才各位教师都就高效识字课堂的探索交流发表了自己的观点，虽然老师们对两节课有着不同的评价声音，但正因为这些声音给我们带来理性的反思。这也正是同课异构教研活动的价值所在。

接下来让我们用热烈的掌声有请尊敬的镇教育办语文教研员黄\_\_\_\_\_老师做重要讲话。

黄老师的讲话既是引领，也是肯定，更多的是鼓励和期待。感谢黄老师给我们指明了教研的方向。谢谢您！在此，也特别鸣谢大朗镇鸣凤小学校长、镇语文学科带头人柯秀兰校长对我们本次五校教研活动的热心指导。谢谢柯校长！同时也感谢宏阳小学，感谢姚育强校长以及曹主任对本次教研活动的大力支持。

老师们，今天的研讨似乎画上了句号。但是我们这些教坛的耕耘者们永远不会停下前行的脚步。相信在大家的不懈努力下，我们的课堂将会成为学生向往的学习殿堂。

今天上午的活动就到这里，祝大家工作顺利，幸福如意！

**联合教研活动主持词篇九**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家晚上好：

今天坐在这里发言，面对这麽多优秀的语文老师，我心中忐忑不安，不知道该谈些什么。感谢学校的信任，让我这几年带九年级，那么，我就从中考的角度来简单地谈谈语文教学。限于我经验有限，难免会有很多不足，还请大家多多批评指正。

初中语文教学大纲考明确指出“初中毕业语文学业考试从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，考查学生的语文素养。”重点考查学生的语言文化的积累，写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，以及综合运用所学语文知识去解决实际问题的能力。”提醒注意的是，没有试题能脱离特定的“知识与能力”而单纯地考查“过程与方法”和“情感态度与价值观”。因此，从应考来说,对知识与能力的把握是最基本的。

我有幸聆听了几位老师上的教学研讨课，受益匪浅。下面我就针对所听的这几堂课谈谈我的收获：

《语文课程标准》指出：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。说到底，语文实践就是引导学生生动地感悟语言、积累语言和运用语言，特别是当今在考试与新课改夹缝中生成的新课堂，语言的正确使用犹为关键。几位老师的课让我在这方面学到了很多

几位老师的课堂上思路清晰，环环相扣，效率非常高。张老师从质疑课题开始，到自读课文思考课文主要讲了一件什么事，再到大瀑布以前的景象，最后的是什么原因造成了大瀑布的悲剧？武老师抓住本文的重点：课文分为几部分写猫，那些地方表现作者爱猫；毛老师的课从可爱的葫芦到叶子上长虫到葫芦落了一堂课都是那么清晰流畅，不仅落实了目标，而且学生学起来也很轻松。我常犯的就是这个毛病，上课的时候因为学生的某个生成或突然想到的一个拓展，就容易把预设的教学目标放一边，所以有时一篇课文不仅要上好几节课，而且课后反思，也没发现那临时补充进去的就是必要的，反而使重点没有抓住，教学也显得混乱。所以，我在听的时候就在想，他们不仅是在给学生上课，也是在给我上课。

曾记得叶圣陶曾说过：语言文字的训练最重要的就是训练语感，而训练语感的重要途径就是读。在这几节课上老师们都很注重学生的朗读，和对学生朗读的指导。印象最深的是毛老师在指导学生读“有几个虫子怕什么？”“叶子上的虫子还用治？我要的是葫芦！”指导学生读出了感情，也读出了精彩！

当然，教学是一种遗憾的艺术，而且教无定法，在听的过程中以下的几点也引起了我的思考，也是我自己在教学过程中感到最棘手的问题，意在抛砖引玉，恳请各位老师多多指教！

曾记得这样一句话：我们的语文课堂要其乐融融,书声朗朗??的确，我曾专门翻过小学好几个年级的课本，在课后的练习中大都提出：有感情的朗读课文，特别是低年级，几乎每课都有。走进我们所能见的那些名师的课堂，读，几乎占了课堂的大部分。可是，如何有效的指导朗读，读出感情、读出层次，让学生真正意义上的悟中读，读中悟依然让我有些雾里看花的感觉，指导了学生朗读，学生也读出了感觉，但还是觉得每到一处总有浅尝鸠止,意犹未尽的感受.二、传授知识的量

一节课究竟要多大的容量，是不是一节课一定要把一篇课文内容处理完才算是一堂好课，三位老师上的课都是把那篇课文处理完了，而且设计得也很全面。那假如是这样，又如何去突出一堂课的关键，重点，我做不好，也没想好，提出来请教大家！

**联合教研活动主持词篇十**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，

大家上午好！

这天在那里举办这样一个活动，是为了推进课堂教学改革，激发同学们学习生物的兴趣。更是为了使同学们，在生物课堂上变得更加灵动，思维更加活跃。总之，一句话：是为了提升素质教育的水平。为此，我们特意邀请到了两位专家，他们分别是：新乡市教育局教研室的杨茹老师，新乡市十中的尚得兰老师，

俩位老师，不仅仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采;聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生们的欢迎;张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生们参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

这天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课;第二节，由任世杰老师作课;第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生们更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课！

(会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生们，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上！研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢！

**联合教研活动主持词篇十一**

各位领导、各位老师：

下午好！很高兴在这个寒意渐浓的月份里，我们相聚在这里，共同探讨片区教研活动。在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对几位老师的辛苦付出表示感谢。(王校讲话)

为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己观课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

接下来的活动分为三个程序：

一．先请执教老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

二．评课：

听了几位老师的课后反思，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！常说“当局者迷，旁观者清”。在座各位都是教育教学方面的行家高手，在教育战线上战斗了几十年的老兵。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究为每一个人的成长提出宝贵的意见和建议。

（评课）先自由评，再点名主评教师评议。

小结：

刚才，大家各抒己见，针对这几节课的设计谈了很多。

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导----进修学校xxx为我们进行现场指导。

（领导发言）

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进

的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的这次教研活动也接近了尾声，感谢几位老师的精彩做课，感谢各位领导老师热烈研讨给了我们很好的引领，让我们获得启示，相信大家会努力去推进新课程改革朝着纵深发展，也感谢在座的各位领导教师对我们这次教研工作的大力支持。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

**联合教研活动主持词篇十二**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先让我们以热烈的掌声对参加我们这次活动的各级领导表示欢迎和感谢！也真诚的希望各级领导能给我们留下宝贵的意见，以帮助我们不断改进和提高今后的教研工作。

老师们，随着课堂改革的逐渐深入，特别是在教育局大力推进“高效课堂建设”以来，本学期我乡中心教研组积极开展了新课程背景下的尝试教学研究，并将小组合作探究作为一个主题，开展校本研修。上次的教研活动，我们针对个别老师在教学实践中小组合作方面，存在的一些困惑，比如小组建设、合作的有效性以及小组评价等几个方面进行了充分的研讨，通过选课、集体备课、确定主讲人等环节，形成了今天这节课。那么今天我们主要是围绕这节课再次进行充分的讨论和交流，以达成一个基本共识，并指导我们今后的教学实践。

徐老师在多年的小学科学课教学中，积累了相当多的经验，在教学实践中也很有自己的想法，对他执教的《怎样让小球动起来》这节课，相信每个人都会有不少个人的感悟和理解，为了更好的总结这次活动并指导我们今后的工作，希望老师们都要抱着一种谦虚谨慎、互相学习的心态，畅所欲言，各抒己见，能够把自己的所思所悟充分的表达出来。

今天，这次活动的主要程序安排是：

第一项，由徐老师针对他这节课进行反思发言。

第二项，教研组所有老师分别发言、交流、讨论。

第三项，请领导做指导讲话。

下面活动按程序进行。

首先请徐老师做反思发言。

（徐老师反思发言）

刚才，徐老师已经就他这节课从设计理念、环节设计、课堂效果以及自认为成功和不足之处做出了全面深刻的反思。接下来，老师们可以就这一节课结合自己的教学实践谈谈你的看法和见解，也可以仅从一两个关注角度来谈，发言要结合课程标准，抓住要领，简明扼要，不要长篇大论。下面请老师们踊跃发言。

（教师发言、交流、讨论）

（每位教师发言后，可以有与本课教师或主持人的简短交流互动，或主持人根据其发言情况，给予一个短评）

刚才，老师们积极踊跃的进行了发言，充分表达出了自己的观点和见解，相信在座的各位领导对我们今天的活动还会有更好的\'意见和建议，下面让我们用掌声有请上级领导为我们讲话。

（领导讲话）

相信刚才领导的讲话，会在我们今后的教学实践中起到很好的指导作用。

在刚才研讨过程中，大家就徐立老师这节课各抒己见，进行了深入的讨论交流，每一点意见都非常宝贵，通过本次讨论，发现就小组合作学习探究方面达成了以下共识：一是注意分组要科学，要高度重视组长的选拔和培养；二是要关注小组合作的效率，教师在小组合作中要善于引导和控制，三是要形成符合学生年龄特点的科学的小组评价方式。当然我们要解决的问题还很多，比如小组合作可不可以延伸到课外？组内分工如何做到科学合理？等等，有待于我们日后进一步研究！

要求老师们把这次活动的总结在11月15日前上传至科学教研组群共享，以进一步进行交流。希望老师们在各自的教学实践中能够不断发现新问题，并不断思考解决问题的办法。

最后，让我们再次用热烈的掌声对各级领导给予我们的耐心指导表示衷心的感谢！

今天的教研活动到此结束，谢谢！

**联合教研活动主持词篇十三**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们

大家好！东风西路小学“精彩生命课堂”英语教学研讨会现在开始！

首先向大家介绍出席今天活动的各位领导和来宾：他们是：

一直关心我校教育教学工作的市教科所英语教研员；区教研室英语教研员王主任；以及学校的领导和老师们。欢迎大家参与今天的活动。

“精彩生命文化教育”是我校自20xx年开始进行的一项科研主题。本学期我们还专门成立了学校“精彩生命课堂”研究工作室，围绕学校生命文化特色作专题研究。

今天“精彩生命课堂英语教学研讨会”就是英语工作室第一次的阶段汇报，我们将进行以下教学活动：首先由白晶晶老师上研讨课，接下来是工作室部分成员的教研活动；然后是主任对英语精彩生命课堂的解读，最后由各位专家点评指导。

下面有请白老师和4、4班的孩子们

（讲完课后）谢谢白老师为我们带来的这节轻松愉悦、富与的英语生命课堂。谢谢孩子们的精彩表现。下面，有请工作室的老师们围绕“精彩生命课堂”对本节课的教学进行研讨。

教研活动小结：

下面是潘主任对我校英语精彩生命课堂做校本解读。

每一项科学研究都离不开专家的引领和指导，李萍老师作为石家庄英语界的权威专家，曾为我校多次培训，可以说，东风西路小学每一位英语教师的成长都离不开的精心培养。今天，我们“精彩生命课堂”英语工作室也非常荣幸的聘请为我们的专家顾问！下面有请石文敏校长为颁发聘书！

谢谢!下面就请就今天上午的活动做指导。

培训

谢谢，相信在您的专业引领下，我们的研究会在科学、有效的道路上早出成果。会后我们将进一步反思，努力去推进我校“精彩生命文课堂”朝着纵深发展。让英语课堂成为学生的生命成长的家园。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁和英语组全体老师！

谢谢大家！

**联合教研活动主持词篇十四**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!在这儿请允许我代表学校对各位领导、专家的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，有这样一个机会来共同研讨小学(品德与生活)课堂教学，我是本次活动的主持人。今天\_\_\_\_\_老师代表我们教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，希望各位老师都能畅所欲言，说说自己对这节课的认识、看法、见解、收获等。

刚才，\_\_\_\_\_老师和我进行了短暂的交流，说她课前是“踌躇满志”、课中是“心急如焚”，我想她课后也一定会“收获颇丰”，虽然课中还是有这样或那样的不足，但是我还是提议，让我们用掌声对徐老师的精心设计和努力付出表示感谢。

1、下面我们请授课教师就本节课的设计思路和目标达成情况作一下自评和反思，大家鼓掌欢迎

2、俗话常说“当局者迷，旁观者清”，今天参加本次教研活动的有很多一线教师，听了\_\_\_\_\_老师的说课与反思，在座的各位都会有自己的想法和感受，下面请各位听课老师畅所欲言，多提宝贵意见。用一句网络流行语叫什么来着，“抢沙发”吧，哪位老师先来“抛砖引玉”呢?

3、谢谢各位老师不惜吝啬的赞扬和直言不讳的建议，我相信\_\_\_\_\_老师一定会受益匪浅，收获颇丰。

4、如果说听好课是一种享受，那么听各位老师的点评更是一种享受。各位的点评是一种诊断和激励，是零距离的的智慧碰撞，是提升观念、调整教学、发展能力的有效平台。

1、下面，我们将宝贵的时间让给各位专家、领导，今天借这个难得的机会，我们请在座的专家、领导，为我们指点迷津，为我们今后“改进教学方式，提升教育品味”做出指导性意见，大家欢迎

2、感谢各位领导、专家的精彩点评，给了我们很好的引领，让我们获得了启示，活动以后我们会进一步反思，努力推进我校(校本)教研朝着纵深发展。在座的各位老师有没有信心?

1、课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

2、最后，再一次感谢各位领导、专家参加我校这次(校本)教研活动，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找