# 2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-01

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024小学班主任学期工作总结范文精选7...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇一**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈一谈我在20x年里的教学方面的心得。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇二**

学前班学生要在短时间内掌握汉语拼音，难度极大。为了教好拼音，我用了一个半月的时间，使得学生愿意叫我“拼音老师”了。在这一个多月中，我一边组织课堂纪律，一边领着孩子们一起学习了声母、韵母和整体认读音节，我真的感到难度很大，有时一节课学习3个字母都困难，尽管我也用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，可是有的孩子还是没有兴趣，掌握不了课堂所学的知识，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让学生必须掌握好汉语拼音，我用心去领会孩子们的心声挖掘孩子们的潜能。

声母是拼音的开端，为了让学生对学拼音产生好印象，在学声母时，我让学生们带着快乐的心情学唱了声母歌，使得学生能在快乐中认识23个声母，而且对拼音留下了好印象。在复习声母时，为了学生能够区分容易混淆的声母，我根据学生愿意动口，不愿动手这一特点，让学生自制声母卡片进行玩卡片的游戏，在整个游戏中，我始终关注学生的学习特点和学习兴趣，减少重复机械的发音练习。

复韵母是拼音教学中的一个重点也是一个难点。复韵母极容易混淆。如：复韵母“ui和iu”，在教学中，我有意让学生们说说你怎么样区分这两个复韵母，但是学生还是根据以往的学习经验，采用记忆图画和左右边写法来记，这两种方法未尝不可，但成效不是很大，经过点拨，终于有一名同学举手说出了老师想说的话，那就是要用读音和拼音的写法来区分。ui：发音时，要先发u的音，口型滑向i的口形，因此，学生看见ui，除了可以想象课本上图画小女孩的围巾形状外，按复韵母的发音方法来记更准确和直接。iu：发音时，也是要先做好发i的口型，嘴巴扁扁的，发音结束时，口形要停留在u的口型上，这样，孩子们看到iu，就会知道要先看站在前面的拼音是哪一个。除iu和ui本身不好区分外，给他们两个标调号也是很容易带给学生们错觉的。课堂上，我曾经编过故事，大意就是i和u为戴帽子争争吵吵，于是拼音国王说，谁站在后面呢，帽子就给谁戴。当然，除了讲故事外，标调歌可是一定要唱的：有a先找a，没a找oe，iu并列标在后。

韵母发音较难，特别是鼻韵母。鼻韵母分前鼻韵母和后鼻韵母，学习起来有一定的难度，大部分学生发音时前鼻音不像前鼻音，后鼻音又不像后鼻音，导致前后鼻音根本分不开。

在教学前鼻音时，我特别关注学生发音的准确性，前段时间都是利用课文的插图来教学拼音，后来，我让学生根据韵母组成的字母来尝试发音。

如教学an，an是由a和n组成的，发音的时候由发a的音转向发n的音，anan学生由慢变快，最后滑向an的音这样教学有助于学生记注an的形和音，收到了良好的效果比直接教给学生读音效果要好的多。

在尝试成功后，我以此类推，让学生用以上方法学习eninunün。由于事先让学生自己去尝试，所以许多学生非常兴奋，争着，抢着发给我听，当然有许多是不正确的，但一经提醒，学生还是能够发准的。

为掌握好复韵母，在复习过程中，我注重了进行训练，设计了三步：让学生发现——探究——实践，使学生发现复韵母的发音和它组成之间的关系，从而掌握复韵母的发音方法，突破教学难点，我还运用了新课程理念所倡导的自主、合作、探究的学习方式，指导学生学习复韵母，在整个教学过程中，注重寓教于乐，运用各种小游戏，激发学生的兴趣，使学生达到乐学、爱学。

**2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇三**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

**2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇四**

一、安全工作放第一

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要排好队去上洗手间,不能猛跑,尤其拐弯的地方,谁都看不见谁,容易相撞,尽量把危险扼杀在萌芽状态,尽可能没孩子磕到膝盖,保护好每个孩子.孩子自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个孩子表现还不错。课间作为 班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、为学生创造舒适的学习环境

咱们学校有宽敞的教室,可以供孩子玩耍的大操场,孩子能自由自在的玩耍,锻炼身体增强抵抗力和免疫力.由此，我每天带领全班孩子共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现孩子没来上学,及时地电话与家长联系.学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

**2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇五**

一学期的工作又到了末尾，这一学期的工作要比之前的工作累很多，也要繁琐很多，自己带的学生也到了毕业班，在他们最后的一个学期，我也在尽自己的全力去认真的帮助到他们，更是对于自己的工作，我也在尽职尽责的完成，在自己陪伴着他们在小学的最后一个学期，我懂的小升初对于他们的重要性，所以在自己日常的教学工作上，我也在认真的去解决他们的问题，帮助他们提高自己的成绩，奠定良好的基础和信心。

对于六年级的学生而言，他们有一大部分并没有特别意识到自己的学习的重要性，本身这个年纪的学生就比较贪玩，所以我也从这个学期一开学开始，我就严格的管理我们班的纪律，对于那些在学习上面能够自觉用心的去完成的学生，我就着重于提高他们的信心，在学习的过程当中建立起他们的自信心，同时也激励和鼓舞他们要一直努力加油，不能有任何的骄傲和自大;对于那些不愿意去学习的，我就比较注重他们的学习积极性和对待学习的热情的提高，也只有提高了他们对于学习的兴趣，才可以让他们在学习上面有所提高，所以我也在开学的时候就认真的制定了计划，保证自己在平时的工作当中可以因材施教，同时也要保持在班级里面的威信。

一学期已经要过去了，我们班的学生也要进入初中的学习当中，这一学期里，不管是学习好的，还是那些学习比较困难的，在我的指引以及自己的努力和刻苦奋斗之下，都得到了一定的提升，在之前学校组织的模拟考试当中，我们班的学生都取得了非常不错的成绩，同时，我也在他们小升初的考试到来之前，帮助他们在内心建立起了一点的信心，我也会经常鼓励我的学生，让他们对考试有一定的压力和紧迫感的同时，也让自己有这个信心去获得胜利。不管是这个学期还是其他的时候，我都讲自己一些重要的做人的道理和知识认真的教给他们，一直告诫他们学习固然重要，但是学会做人也是重中之重，作为一个新时代的青少年，也要懂得文明做人，在学习和生活的过程当中，也要尽自己的力量帮助到所有需要帮助的人，也要做一个对社会和家庭有用的人。

我自认为自己这一学期的工作完成的非常的顺利，希望我的学生在离开母校之后依旧可以继续努力、加油，我也会在自己的工作上面更加的努力。

**2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇六**

在教育工作中，班主任的作用非常重要，如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。我担任班主任的时间并不太长，但是从实际经验以及理论当中，对于班主任工作有一些浅薄的认识和一些经验，跟大家分享一下。

1、不要吝啬对学生的爱。

爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。平时和学生们一起聊天，玩游戏，让他们感受到我的爱。我是老师也是朋友，我的关爱发自心底，出自真诚。

爱是阳光，给人温暖；爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，让学生感受到你发自内心的爱的时候，学生也会爱你的。

2、经常换位思考。

人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，独立的人，有个性的人。小学生刚好是爱说爱动的年龄，上课说话，搞小动作是再正常不过的事情了，只要在老师目光的示意下，或在老师语言，动作的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课，完全是可以的。

比如作业：有个别学生的作业不能按时上交，我也是能够理解的，因为他们正处于爱玩爱忘的年龄，所以我允许他在一天之内补上，老师不会批评的。只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如矛盾：学生之间发生吵架，甚至打架的现象，在学校生活中，时常发生，我是比较理解的，有人的地方就有矛盾，大人之间还会有矛盾和争吵，更何况小学生们呢？所以碰到这种事情不要一味的批评指责，可以先了解矛盾发生的原因，经过，正确引导学生认识到自身的错误，并能够及时改正。同时要考虑到学生的自尊心，这才是解决矛盾的关键，让学生能够感受到老师的尊重和爱！

3、以身作则，为人师表。

小学生具有很强的向师性，老师要注意自己的言行，尤其是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：要求学生要早10分钟到达学校，进入班级，我每天都会提前半个小时来到学校。每节课也都会提前到班里去做一些上课的准备，长此以往，学生都会提前一分钟进班，为下一节课做准备。在其他方面更是如此，老师做什么，学生就会学着做什么，所以要合理的利用学生的这一特点，正确引导学生，培养他们的思想和行为！

4、因材施教，因人而异。

学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。

比如：我们班有一名男同学，性格特别鲜明，学习，做事特别认真，但是，当小脾气爆发时，夸奖的，批评的都听不进去。所以每次我都会先安抚好他的情绪，然后去鼓励他，肯定他，安排给他的任务会完成的非常棒！不同的人有不同的要求，有不同的教育方法，要因人而异，因材施教。将学生的优点放大，长处充分发挥。

5、和家长密切配合。

教育由社会，学校，家庭三部分组成的，对于环境我们无法去改变，家庭和学校要配合起来，共同帮助学生成长，如果家庭教育也放弃的话，只剩学校教育是渺小的，无助的，也是可悲的。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗？我们班的学生家长对此也很认同，也积极配合，家校联系也非常好，我也会将学生在学校的活动，发送到家长群，让家长了解学生在学校的情况，同时有问题积极主动的跟家长沟通交流。

6、及时总结，完善自我。

教师要改变传统的教学方式和角色。教师要成为学生学习的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者，成为课程的研究者、开发者、决策者；必须掌握新的专业要求与技能：学会关爱，学会理解，学会宽容，学会给予，学会分享，学会选择，学会激励、学会合作，学会“IT”，学会创新；在工作中不断实现自我更新的专业发展。教育是一项充满挑战性的工作，教师要不断地完善自我，只有当你不断自我教育的时候，你才能教育好别人。

我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

**2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇七**

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

【2024小学班主任学期工作总结范文精选7篇】相关推荐文章:

小学班主任学期工作总结精选（3篇）

小学班主任学期工作总结

2024班主任个人工作计划精选7篇

2024年小学班主任上半学期工作总结简短 小学班主任上半学期工作总结范文

小学八年级班主任学期工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找