# 教师培训心得体会

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-03

*精选教师培训心得体会模板合集六篇 我们从一些事情上得到感悟后，就十分有必须要写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，以下是小编精心整理的教师培训心得体会6篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师培...*

精选教师培训心得体会模板合集六篇

我们从一些事情上得到感悟后，就十分有必须要写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，以下是小编精心整理的教师培训心得体会6篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师培训心得体会 篇1

8月5日至8月7日三天的时间，在县教育局教研室的统一组织安排下，我们小学英语骨干教师在沂南一小齐聚一堂，共同享用暑期培训的精神大餐，本次培训和以往的每一次培训一样：收获多多，感想多多……

8月5日，首先由县教研室李老师作了“如何搞好集体备课”的报告，并详尽的讲解了集体备课的操作流程。网络大集体备课在我县是首次推行，对我们来说是新生事物，许多的教师和我一样从操作到运用都有着多多少少的困惑。此次报告犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在聆听中豁然开朗。李老师分别从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集体备课的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等八个方面，结合生动的例子和她多年的经验对网络大集体备课作了通俗易懂的讲解。使我们更加深入的领悟到了大集体备课的魅力所在：大集体备课是借助网络教研平台，最大限度地发挥了我们县现有的教育资源的共享，让我们县同一学科的教师共同分享彼此的智慧结晶。在集体备课的基础上，又通过个性备课、教学反思，来超越、优化原有的备课，以此，不断推进我们小学英语的进步发展。

8月6日，由沂南一小的朱老师为我们作了“抓好集备务实教研，立足实际养好习惯”的经验介绍，他首先分析了当前集体备课的状况及弊端所在，又分析了我县集体备课的作用，以及怎样开展大集体备课和大集体备课的具体操作等几个方面风趣幽默地结合他们学校自己的备课经验，贴近实际的案例分析，深入浅出、手把手的传授了他们集体备课的宝贵经验。为暑期的培训送上了一份清凉，一份收获。

8月7日，沂南三小的龙老师为我们讲解并现场演示了“ppt的使用和制作”多媒体课件的辅助教学可以有效的激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效果，但许多教师想用却苦于不会制作多媒体课件或者多媒体课件制作的过于简单。龙老师从多媒体课件制作的流程，文字动画的添加效果，图片的进入、强调、退出及动作设置，如何在幻灯片中添加声音、动画等几个方面详尽地为我们做了解说并现场操作演示。从龙老师的娓娓解说中可以看出他是一位非常善于从日常的一点一滴中积蓄能量的有心人，这一点是非常值得我们学习的。而后，李老师给我们讲解了“图片的剪切、录音软件的安装及使用”平时，我们没有条件给学生训练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！（青驼中心小学 董薇）

沂南县小学英语骨干教师暑期培训心得体会

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。

网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

总之，集体备课是教师们分享资源的平台，修正个人备课的途径，提高有效教学的载体。希望广大教师充分利用这个平台，提高自我，提高小学英语教学质量。

教师培训心得体会 篇2

小学数学教材培训至此已过半，在过去的7天时间里，相信所有的小学数学教师都经历了一段忙忙碌碌的学习、交流、研讨的过程。在这个假期，我们又当了一回学生，或分区域学习，或集中培训，或小组研讨，大家不顾烈日酷暑，不分路途远近，没有年龄大小之分，都在用心学习、记录、反思、交流，会场里鸦雀无声，分组讨论的教室里却争辩不休，虽很累，却学得不亦乐乎!作为培训的一名成员，我被这种氛围深深吸引着、感动着，感动年轻教师的热情，感动老教师的执着，不禁想到了这样两句话“工作，源于热爱;忙碌，源于追求”，且用它作为我这篇体会的题目吧。

这次培训，我有幸成为了县培训团队的一员，同时也深知自己应尽的义务，从会议的前期准备阶段到会议进行中，在韩国栋老师的组织下我们不断地碰头交流、讨论，每个人都有明确的个人任务，同时又有合作的工作，真的觉得“忙乎乎”，短短几天，我的心中也装满了收获：

在我们集中培训的第一天，我接到通知，要参加一个活动，需要做一些准备工作，这样就与我们的培训有了冲突，当我觉得难以开口时，伙伴们的一席话温暖了我。韩老师说：“你先忙你的，有什么需要及时说。”大家也纷纷表示不用我再去牵挂团队的事了。我深知培训团的每一位成员都很忙，因为大家既要参与学校培训，还要准备县里培训的事宜，并且随时有一些新的任务，可我的队友们毫无怨言的替我分担了工作。特别要感谢的是我的搭档潘艳艳老师，自从我们两人分一组，能干的她就积极准备各种材料，把重的任务揽给自己，使我有更多的时间去准备自己要参加的活动。真心的谢谢我的朋友们!

作为培训团队的一员，我们每人都要准备一个韩老师规定的话题与大家交流，我负责的是“如何培养学生的问题意识”。说实话，我们学校搞过这样的小课题研究，有很多理论层面的东西，也积累了一些研究资料。但我想作为一线教师，可能老师们更需要的是案例式的研究交流，针对教学实例的说明会令他们更感兴趣，而理论的交流，专家的报告会更有说服力。基于这样的理解认识，我从教学实践的积累出发，用了整整一天时间把自己平时教学中的点滴做法及教学案例进行整理、提升，形成初稿，根据韩老师的意见又进行了修改、润色，最终成稿。不过由于水平有限，尽管做了努力，内心仍忐忑不安，担心自己的交流内容老师们感兴趣吗?有收获吗?当我讲完中场休息时，一位乡镇老师热情的对我说：“成老师，你讲的最实用了。我们就愿意听这样的报告，理论东西我们不知怎么应用，而这样的实例我们能学会，能在教学中用。”当时她的一番话说得我不好意思，可心里的那块石头终于落地了。作为演讲者，能激起听者的共鸣，便是成功;我的话题，得到了老师们的肯定，我便觉得自己也“成功”了。所以真的要感谢那位老师，你的肯定给了我前进的动力，之前的辛劳在那一刻烟消云散了。正所谓工作着是美丽的，追求着是幸福的。

教师培训心得体会 篇3

今天下午由骆龙衍老师给我们以游戏的形式讲授了一堂既生动由有深刻感悟的反思团队精神的讲座。首先，十分感谢华师提供的这次培训机会。通过这次丰富、有效、紧张的体验式团队培训，使我对以往所了解的一些道理有了更深的理解，同时对照工作、生活中出现的问题也有了更深的反思。

回想起“七巧板”游戏，我们幼师国培2班的老师们积极参与游戏的场面还清晰得浮现在我的脑海里，在游戏当中，一个小小的七巧板却诠释了团队的整个含义。在大家齐思共想、争先恐后、齐心协力下，终于完成了游戏。但是游戏当中诠释的团队精神令人思虑万千。我明白团队的力量无坚不摧，没有完美的个人，只有完美的团队!没有规矩不成方圆。一个成功的团队造就无数个成功的个人。

在这个游戏的环节中，最初不明白这个游戏是一个什么概念?通过这个游戏，在骆老师的分析与引导下，最终明白：游戏过程中有很多人发现了问题，却不能抓住问题的核心。有时过分的强调成功反而达不到想要完成的目的。

通过次此培训使我明白团队精神就是要互相配合，互相关爱，这些都是我们把平时大家都很了解的道理实践化，也就是说我们是通过一个小小的游戏，通过各位老师的讲解，把团队思想挖掘出来，和以前的“纸上谈兵”有着很大的不同。通过实践的总结，让我们充分感受到了这些“鲜活”的道理。这样的印象可能是一生都无法抹去的……

教师培训心得体会 篇4

在8月13日上午开始的高新区新教师入职培训启动仪式是由高新区教研室的唐主任和李主任主持的，先是由分管人事的老师给大家介绍了整个成都高新区的概况，分析了高新区“小机构、大服务、高效率”的体制特点以及教师人事管理的具体4点特点，分别是：1、全员聘用管理;2、绩效工资制;3、岗位设置管理;4、与高新区体制相适应。高新区社会事业局教育处的杨处长还对我们新老师提出了“立师德，树师爱，强师能，稳心态，习常规，擅创新，求发展”的七点希望，表达了对所有新老师们殷切的关怀。

入职培训题正式开始，首先是由来自电子科立大学的唐老师发表了题为“转变”的演讲。唐老师热情洋溢的演讲可以说是给了刚刚踏上教师生涯第一步的我一个下马威，真是让之前一片茫然的我获益良多。唐老师在整个发言中，着重强调了4点内容：第一，清空归零。所谓不破不立，刚进入一个新的环境，要尽快放下自己以前的成绩，从自己之前的生活中走出来，走出之前的思维和做事的定式，融入到新的工作和生活环境;第二，团队意识。一个人真正的优秀是由于他身处一个优秀的团队。切记不要对外讲自己团队的坏话，要真正地以团队为荣;第三，教师要注重自己的态度和专业，做到“量、现、德、才”四个字。教师的立身之本就是自己的专业，无论对自己以后有怎样的职业期许都必须首先要让自己成为一个优秀的专业课老师;第四，教育是一项讲心的事业，具有岩壁的过程。这一点不难理解，我们也听过很多，但对我而言，无论重复多少遍都是有必要的。之后，来自芳草小学的漂亮女老师梁艳跟我们大家分享了她从教XX年来的点点滴滴，对她的每一个学生都如数家珍地展示给我们，让我看到了一位青年教师艰辛却又无悔的成长历程，也让我真正明白了作为教师最大的成功，莫过于像胡适先生说的“争取学生热爱你的学科”。

下午被请来给我们做讲座的是德高望重的冯老师。冯老师对从教者提出了“知、情、意、行”四个方面的要求，即教育思想、情感态度、意志品质、行为实践，并着重从知和情的角度加以伸发阐述，深入浅出，有理有据。整个讲座中，气氛十分亲近，冯老师通过刘翔受伤、体育教学、《窗边的小豆豆》等生动的例子，引起来大家广泛的共鸣和深入的思考。冯老师不仅用扎实的知识引导我们，同时她平易近人的谦和态度以及乐观豁达的处事风度也让我们受益匪浅。在讲座的最后，冯老师还对我们新老师提出来自己的建议：1、正确的价值观、责任感、使命感;2、坚持师德规范、行为规范;3、不断学习，勇于创新;4、坚持梦想，走自己的路。

14日上午的讲座是由七中初中学校的杨校长讲的题为“站在学校文化的‘肩膀上’”的报告。在报告中，杨校长首先要注重对学校文化的感知的选择。新教师要分别去感知学校文化的各个组成部分，感知学校的规章制度，感知领导的只言片语，感知师生的行为习惯，感知同行的交流学习;然后对所感知到的一切做出选择，选择遵守制度，选择遵从领导，选择尊重同行，选择效仿骨干。在感知和选择的基础上，新教师要领会和融入学校的文化大环境，高新区的学校有这样一些共同的文化氛围：激昂奋进的办学追求;求真务实的工作作风;开拓创新的教改精神;团结奉献的工作态度;和谐包容的工作氛围;民主协商的管理。第三就是要在完全融入学校文化之后，要争取和学校的文化产生良性的互动关系，积极参与到学校文化的建设中。对于杨校长在报告中提到的“云技术”、“电子书包”等新鲜名词，引起了我极大的探索热情。

下午题为“教师形象管理”的讲座的报告人是成都大学的张教授。张教授首先是用个人端庄得体的言谈举止来诠释今天报告的主题的。张教授的报告可以说是让我茅塞顿开，原来自己一直以来的行为举止中有诸多不和社交礼仪的地方，问题虽然看似不大，但有时候这些小问题却可以毁掉大家长时间的努力。张教授所讲的见面、餐厅、语言、握手等各方面的社交礼仪在实际的工作和会客中都十分有用。最后，张教授还送给我们三个主题词作为忠告，分别是接纳、欣赏和赞美。

讲座的最后一天，是由教研员刘老师的题为“青年教师规划职业生涯”的报告开始的。因为我也是一名未来的语文教师的缘故，我感觉刘老师所说的内容处处几乎都是为我量身订做而成。我会开始阅读《江苏教育》、《四川教育》，我会重读周国平，我会尽力捍卫孩子的童年，我会关注儿童文学，我会努力实行“不言之教”·····下午，高新区教研室唐主任为我们作了关于“走向成熟”的讲座。唐老师提出了一个从大学生到教师再到合格教师再到成熟教师再到优秀教师最后到教育专家的成长路径，指出教师作为一份职业，首先是让我们用以谋生的手段。大学生刚从象牙塔中走出而步入社会，不缺知识，缺乏的是方法和技巧，我们需要熟悉、把握教材，从而驾驭课堂，要重视“师傅”的指点，顺利地渡过职业倦怠期，掌握先进的教育技术和艺术。作为一名教师，他必须具备先进的教育思想;较强的科研能力;终生学习并影响学生的习惯，最终达到“道法自然”的境界，时刻了解到学生在想什么，需要什么，我能为他们做些什么。最后，唐主任根据自己多年从教的经验对我们新教师提出来宝贵的建议。

这三天的讲座堂堂精彩，各有千秋。针对我们新入职的教师在工作中可能出现的各种问题都提出了相当有价值并极具实用性的意见和建议，使我有醍醐灌顶之感，真是字字珠玑，发人深省。当然，我的从教之路才刚刚开始，在以后漫长的教师生涯中，我必将“如临深渊，如履薄冰”，把我的最美好的时光献给教育，献给孩子们，做一个永远长不大的孩子王！

教师培训心得体会 篇5

20xx年7月16——17日，昌乐县小学数学骨干教师培训班在昌乐二中报告厅举行，根据学校安排我和部分同事参加了此次培训活动，期间有幸聆听了臧秀霞、李玲、赵国防和郭美玲共4位专家、名师的教育教学经验报告：臧秀霞主任的《魅力课堂是怎样炼成的》、李玲校长的《让数学好玩》、赵国防老师的《走在教学与教研的路上》以及本校同时郭美玲老师的《让学生的个性魅力在数学日记中绽放》四个报告使我受益匪浅；郭美玲老师的《小数乘法》课堂教学展示给了我很大的启迪，让我懂得计算教学不仅要注重计算方法的总结叙述，更要注重学生对算理的理解。总之两天的培训让我收获颇丰，如同醍醐灌顶，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习，指引了方向。在感悟的同时我还深深地体会到以下几点：

随着素质教育的快速推进，不论是国家教育部门还是教育专家，都深深地感悟到只凭空洞的教育理论，是很难实现真正意义上的素质教育的，素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与，教育专家提出的新教育理念虽具有普遍性，但在具体实施中还有很多的实际问题，需要我们一线教师来研究和实施，以此来证实新理念的正确性。因此，要做一名好老师，就一定要学会做课题研究，教师要做研究型，专家型的.教师，要参与课题研究，否则各种先进的教育理论都是一句空话，教师本人也会被教改的潮流冲垮，同时，教师参与课题研究，是使自己快速成长的一条捷径，好多的教育奇才，教育专家都是从一般的教师参与课题研究而一举成名的，因此，我没有理由，不去参与课改，参与课题研究。

经常听到老师说“我天天的忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说什么成绩了，烦死了”，听起来好像很可笑，但这却是我们很多人的生活真实写照。整天的忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌但无为”。其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”！

近几年来学生生源在日益减少，教师资源却没有减少的迹象，而且还有大量新毕业的师范类准教师找不到工作，他们都在虎视眈眈的盯着我们的工作岗位，以确保教师的各项待遇和吸纳高素质人才加入教师队伍，这样就对教师行业提出更高的要求，对我们现任教师产生了很大的威胁。“人无远虑，必有近忧”，我们必须时刻保持自己的危机感、压迫感，趁自己还算年轻，及时给自己充电，做一名智慧型的教师，才确保我们工作的稳定性！确保我们不会在几年以后，被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

且道出了我们做教师的真谛，做一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任，更担负着一位位学生家长的眷眷之心。教师的职业境界有三种，最低境界“工作仅为养家糊口”，第二境界“为了自己的良心而教学”，最高境界“能享受教学的幸福”，当我们静心反思时，我又属于其中的那种境界呢？一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是百分之百，甚至是百分之几百阿！我们大部分老师也都有了自己的孩子，谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢？而我们又是否做到像对待自己的孩子一样，对待我们的学生呢？是否用真诚、善良、谦逊、宽容、爱心、责任心来教育我们的学生呢？

教师培训心得体会 篇6

xx年10月10日至10月17日，我非常有幸地参加了xx市幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的八天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了xx省先进园所的环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：彭老师的“幼儿园科学教育活动实践研究”、程老师的“幼儿园音乐教育活动实践研究”、吴老师的“幼儿园美术教育活动实践研究”、许老师的“幼儿园区域创设与指导”、林老师的“幼儿园游戏活动指导”、陈老师的“幼儿园数学教育活动实践研究”、曾老师的“幼儿园语言教育活动实践研究”、赖老师的“一日活动常规与良好习惯培养”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是彭老师的“现代儿童观与教师专业素养”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。彭老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找