# 幼儿园教育个人实习总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-04

*幼儿园教育个人实习总结提供给从事幼师教育行业的各位实习老师阅读，希望你们从中有所收获!我叫xx，本学期被分配到xx市教育幼儿园实习，转眼间两周的实习生活就这样结束了。以下是我对我半个月以来的实习工作所作的实习总结。在实习中，使我更深刻的了解...*

幼儿园教育个人实习总结提供给从事幼师教育行业的各位实习老师阅读，希望你们从中有所收获!

我叫xx，本学期被分配到xx市教育幼儿园实习，转眼间两周的实习生活就这样结束了。以下是我对我半个月以来的实习工作所作的实习总结。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才认识到我的行为的后果。就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的!

与孩子们在一起的时间总是如此之短暂，两周的见习转瞬间便结束了。但在竹园幼儿园金园长的领导下，指导老师(金老师和陈老师)的帮助下以及保育阿姨的照顾下，使我在这两周中过的既充实又快乐。它让我体会到作为一个幼儿园老师，身上所背负的责任与义务。竹园幼儿园以用爱呵护每一个孩子为宗旨，竹园是我家祝愿共成长为标语，它是一所充满温暖与爱的幼儿园。我们在竹园这个温馨的大家庭中生活了两周，虽然时间很短，但仍让我受益良多。以下是我对于本次见习的总结：

在踏入竹园幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是老师带着小朋友一起做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自己定位为一个幼儿园老师，而一直是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自己定位为一个老师的角色时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到快乐、得到发展。因此，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的!

在见习过程中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱，更因为在竹园我感受到了一股浓浓的人情味儿。有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最后一个。因为天很冷，所以我一直在搓手哈气，忽然走在最后一个的女孩子(蒋尹杰)停下了脚步转身握着我的手说：瞿老师，我帮你捂捂就不冷咯~这是我妈妈告诉我的!在临走前的一天，我们带班的金老师对班里孩子说下周瞿老师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀?结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：老师要来看我们哦~你要是来的话我就给你吃糖这一件件与孩子们一起发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊!我有什么理由不去热爱这一份职业呢?

见习第一周的前三天，金园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不同年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个新手而言，是一次巨大的考验，因此心里不免有些紧张。于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了老师的肯定，但同时老师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，因此在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着!

两周的时间真的不长，但却很难忘!被孩子当老师、姐姐般尊敬着，被园长、老师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福!在此，我要感谢我的指导老师(金老师和陆老师)，从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心;感谢保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自己的伞借给我们;在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒;同时也要感谢金园长给我们提供了如此优秀的实践基地;最后我还要感谢我们班这群可爱的孩子们的陪伴，谢谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩!

在这里再次向你们道声：谢谢!在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师!

转眼间，八周的实习生活就这样结束了。此次实习给了我真实的接触蒙氏教具、教学环境，感受蒙氏教育理念，向蒙氏教师学习的机会。玛利亚蒙台梭利是继福禄贝尔之后的一位著名的幼儿教育家，蒙台梭利影响广泛，几乎遍及世界上每一个国家及幼儿教育。由她始创的儿童之家，创立了独特的幼儿教育方法，这种教育方法的基础是儿童在准备好的环境中的自由活动。而我所在的实习单位南昌市红谷春天儿童之家幼儿园就是一所全面推行这种教育法的蒙台梭利式幼儿园。

实习对我来说真的是一个很难得的好机会，在实习中不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识，用蒙台梭利的一句话：我听了，我会忘记;我看了，会记住;我做了，我就真正明白了。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达八周的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

这期间给我最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。这些不是课本上可以学到的，这也是我以后要注意和提高的方面。

这次实习还让我对蒙氏教师有了新的认识。人们对蒙台梭利方法的评论总是很表面，认为它对老师的要求不多。认为老师需要做的就是尽量避免干预孩子，留给孩子自己去活动。但是如果将教具一并考虑进来，如何将种类繁多的项目，依照孩子的能力来计划，安排教学的顺序与细节，老师的工作就繁杂多了。她们必须事先花很多时间准备，之后老师的悠闲与被动，都是成功的表征，表示任务的顺利完成。而且，要成为蒙台梭利式的教师就必须准备自己，需要参加关于儿童之家方法的培训。

蒙氏教师是整个环境的管理者与维护者，老师应专心做好她的工作，不必在意孩子的问题与困难，要相信环境必能使他痊愈。教师需要让教室内所陈列的教具经常保持美观、明亮、完好无缺，配件齐全，随时合用。除此之外，教师本身也应富有吸引力，态度亲切又优雅，能让孩子不自觉地敬重、爱戴自己的老师。另外老师要善于诱导，使用各种技巧来抓住孩子的注意力，把那些心思散漫、四处游荡、无法专注于任何事物的孩子带入轨道。

通过这次实习，虽然时间不长，却能终身受益。这次实习让我知道一名幼儿教师的工作是多么繁杂，老师的保教工作要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们未来幼儿教师学习和努力的方向。回顾这些日子，我学到了不少幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。有很多是我在学校里学不到的东西，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

以前在学校我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。况老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，在做操时，她告诉孩子当哥哥姐姐做完操时，我们要鼓掌，适时展开礼貌教育。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过况老师的提示后我才认识到我的行为的，后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。有时我会在幼儿做工作的时候直接带他去厕所，况老师告诉我，这样做会不利于幼儿专注力的养成。原本我行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

我始终相信只有不好的老师，没有不好的孩子这一句话，我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。通过实习，使我更深刻地了解到幼儿教师的工作性质，也更加坚定了自己的选择。

在这短暂的八周时间里，我的关念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我也要十分谢谢康乃馨班的况老师、李老师和徐老师，她们教会了我很多在课堂上学不到的知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找