# 2024年六年级语文教师工作计划(4篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。六年级语文教师工作计划篇一本班学生通过近六年的学习，对语文学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**六年级语文教师工作计划篇一**

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

教材继续按专题组织单元，共设计了x个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了x首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了x篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文x篇，其中精读课文x篇，略读课文x篇。这x组教材的编排体例与高年段前x册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括x篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”x次，安排“阅读链接”x次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由x个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了x次，“课外书屋”安排了x次。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。本册课文共有x个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会xxx个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在课上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

**六年级语文教师工作计划篇二**

作为六年级班主任和语文老师，我觉得任务艰巨，但为了顺利完成新学期的教学任务，日常教学工作可以有条不紊地进行，从而真正提高所有学生的语文素养。同时也为明年的毕业考试打下坚实的基础。结合班级的实际情况和语文教材的内容，制定了本学期的语文教学计划。

通过这一学期的教学，学生可以掌握语文教材的基本知识和技能，理解课文内容，体会作者想表达的思想和感受。初步学习记叙文。引导学生逐步更新学习方法，逐步提高兴趣和效率。力争让所有学生努力学习一个学期，大大提高原有基础，真正提高学生语文水平和语文素养。

我工作的六年级学生语文基础很好，但是缺乏优生学。因此，在新的学术时期，要在注重阅读和写作技能提高的同时，加强“双基”训练；注重培养学生的好奇心和对事物探索的浓厚兴趣；让学生观察周围的事物，亲身体验，感受，发现。让学生有很强的参与意识和合作意识，从整体上提高全体学生的语文素养，重点培养优生。

根据这学期语文课的内容，加强叙事作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。在教学过程中，重点是解释和分析阅读文本的内容，而自主阅读文本是学生通过自主阅读理解的。这学期的写作训练重点是记叙文写作，两周写一篇大作文，每周写一篇小作文，坚持每周写三篇日记。通过强化训练，学生要在40分钟内完成500字左右的作业。

国家标准版小学六年级语文第x册教材的编写框架仍按“两大支柱”、“一站式”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“练习”、“学做”五个板块。“习惯”部分还是安排在开头，安排了两个学习内容。一种是问你听不懂；第二，勤于收集数据。在编排上，“培养良好学习习惯”的教材仍应是第一位，但其训练应渗透到日常学习活动中，“反复抓，反复抓”，才能形成“习惯”。

小学六年级语文阅读教学内容国家标准版“课文”部分有x个单元，由xx篇课文组成。从体裁来看，整本教材的选本包括记叙文、说明文、议论文和诗歌；从主题来看，有民族传统文化和爱国主义教育、人生哲学、热爱自然和学习方法的指导。总的来说，这本阅读教材中课文的选择与编排、思维练习的设置，体现了课程标准规定的第三期教学目标的要求，体现了“立体整合、整体安排、按课练习、反复循环、螺旋式上升”的编写特色，实现了民族性与世界性、人文性与工具性、示范性与当代性、系统性与开放性的和谐统一。

共有x个“练习”，每个单元一个。要求写简单的纪实作文和虚构作文，做到内容具体，感情真实；根据表达的需要，有x个“练习”，每个单元一个。每个练习分为几个部分，如“语文与生活”、“阅读与积累”、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学习写毛笔字”。

1、在语言文字训练过程中，教会学生热爱祖国，热爱道德；培养热爱科学、勇于实践、勇于创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思维方法和学会生存的启迪，从而培养美的品味。

2、能够使用汉语拼音阅读和学习普通话。

3、培养独立素养的能力。学习新单词，能读读音，认字体，在语言环境中理解意思，读写正确。

4、能联系上下文，结合实际生活或了解词义。所学单词大多可以用于口头或书面表达。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、能够正确、流利、情绪化地阅读课文。能够背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步了解作者的表达方法。并且可以从阅读内容上思考，结合对文本的学习来收集相关信息。

6、借助词典或相关资料，能独立阅读程度适当的阅读材料，理解主要内容。逐渐养成课后阅读的习惯。这学期的课外阅读应该不少于xx万字。

7、愿意参与讨论或辩论，做一点准备，能把意思说清楚，有条理的表达自己，语气语调适当。认真耐心地听别人说，抓住要点。

8、能够专注于观察事物，养成勤于观察思考、乐于写作的习惯，能够写出内容具体、真情实感、有一定组织性的简单事实作文和想象作文。会写信和其他常见的应用文。练习从内容、句子和标点符号方面修改作业。

9、工作目标：期末考试一定要考上前x。

**六年级语文教师工作计划篇三**

在学校“课程育人”的特色引领下，改变陈旧的教学模式，树立全新的语文教育观势在必行。新的一学期，也是孩子们小学阶段的最后时光，希望我陪他们走过的最后一段语文之旅是愉快的，有所收获的，特将本学期语文教学工作计划制定如下：

（1）认真备课，钻研教材。

备好课是上好课的前提。每一堂课，我都会要求自己依据教参和教案书以及自己对文本的解读独立完成初次备课，然后上网搜集相关优秀教学设计一一拜读，再取长补短，进行初案修改，遇到困惑之处与组里老师一起商讨，再定稿。这学期，我会在备课上下足功夫，不仅备学生、备教材、备教法，还要根据不同的教学内容采取不同的教学模式，对于教学过程中使用的课件、运用的模式以及小组合作学习、汇报展示的环节都详细标记，使课堂教学更加流畅。课结束后，及时总结优点及不足，写出反思，为以后的课堂教学积累经验。

（2）集体备课，有备而来。

每周二下午的集体备课时间，我都会充分利用。轮到自己是主讲人时，我会提前打印预案，制定详细目标，个案详尽，模式明确，有拓展延伸，有个性化习题设计，也会提前整理出这一课中的难点问题与同组老师切磋商量。当别人设计预案时，我也会要求自己提前浏览教参、进行教学设计，把课文中的重、难点加以标注，然后在主讲人发言完毕后，阐述自己的见解或困惑，在交流中使教学策略和方法得以明确。

（3）铭记标准，夯实课堂。

通过开学初学校计划文件的学习，我时刻铭记着高效课堂的三条评价标准：一要教学效率高，是生成的课堂；二要展现“两个为主”，学生主体充分体现；教师主导、点拨得法；三要展示“三项”基本功，讲普通话、写端正的粉笔字、操作多媒体熟练。

铭记着课堂评价标准的我，努力让自己的每一堂课都鲜活生动，把家常课像公开课一样对待，在课堂上多以学生的自主、合作学习来完成任务，而老师只是在适当的时候给予必要的点拨和引导，充分彰显学生的主体地位和老师的主导作用。课堂上，我会努力让学生享受快乐的体验，让自己享受幸福的时光，让教学演绎生命的狂欢，让生成与育人相伴。

1、积极参加“三项”基本功培训。

每周三放学后的钢笔字、普通话、计算机培训，要积极参加，虚心请教，力争通过学习让自己在原来的基础上有所进步和提升。

2、阅读书籍，实现课堂教学“五过关”。

认真研读《语文课程标准》《高效课堂密码》等读本，每次的教材教法培训，认真参加，认真学习，不断在实践中内化，促进自己业务素质的提高。

此外，将学习要践行到日常的课堂教学中，通过努力，实现课堂教学“五过关”，一过模式关，备课模式化，课堂有模化；二过目标关，不能目标与教学两张皮，要统一，做到目标明确；三过学展关，课程上要让学生自主学习，在教师指导下“学一程”，而后在小组内“小展示”，再到全班“大展示”，在师组织下“展一程”，把学和展两个薄弱环节予以强化；四过点拨关，要强调重点，突破难点，要把握尺度、语言准确；五过育人关，关注每一个学生，尤其是学困生，做到全员、全程、全名育人。

这学期我将继续上一学期的课题研究，对习作课如何体现学生的主体地位进行再探究，不管是“三读三改法”，还是“欣赏——挑刺——修改——展示”的教学模式，都是以学生的自主合作修改为主，希望在接下来承担的习作公开课中我有新的尝试和突破，并能随时总结经验，将成果分享给大家。

当然，为了使自己的语文教学在原来的基础上更上一层楼，这一学期我还会继续完成认真批阅各项作业、努力转化后进生等各项任务，在此不一一详述。20xx年，加油！

**六年级语文教师工作计划篇四**

为搞好本期的教育教学工作，培养出更好的新世纪建设人才，完成学校下达的教学目标，特拟订本期教学工作计划。

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，都是少先队员。这些学生，他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工，而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母，或是由他们的亲朋好友代养，前者因害怕他人闲话，不敢严格管教，后者因过分迁就而教育不当。因此，这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他们缺乏父母关爱，缺乏成长的良好土壤。

《义务教育课程标准试验教科书语文》是由教育部西南基础教育课程研究中心组织编写，并经全国中小学教材审定委员会审定通过的新课标教材。它包括x个单元，每个单元大致按以下主题设置：自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用，”它包括“温故知新”、“语海拾贝（或词语拾趣）”、“互动平台”、“综合性学习（或口语交际）”、“习作百花园”、“自主阅读园地”。

1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、联系上下文、结合生活实际或理解词语的意思。

5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。

6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

1、建立融洽的师生关系。

2、开展集体备课活动，上好每一堂课，向xx分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。

3、深钻教材，做好教学“五认真”。

4、把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、 “抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找